



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

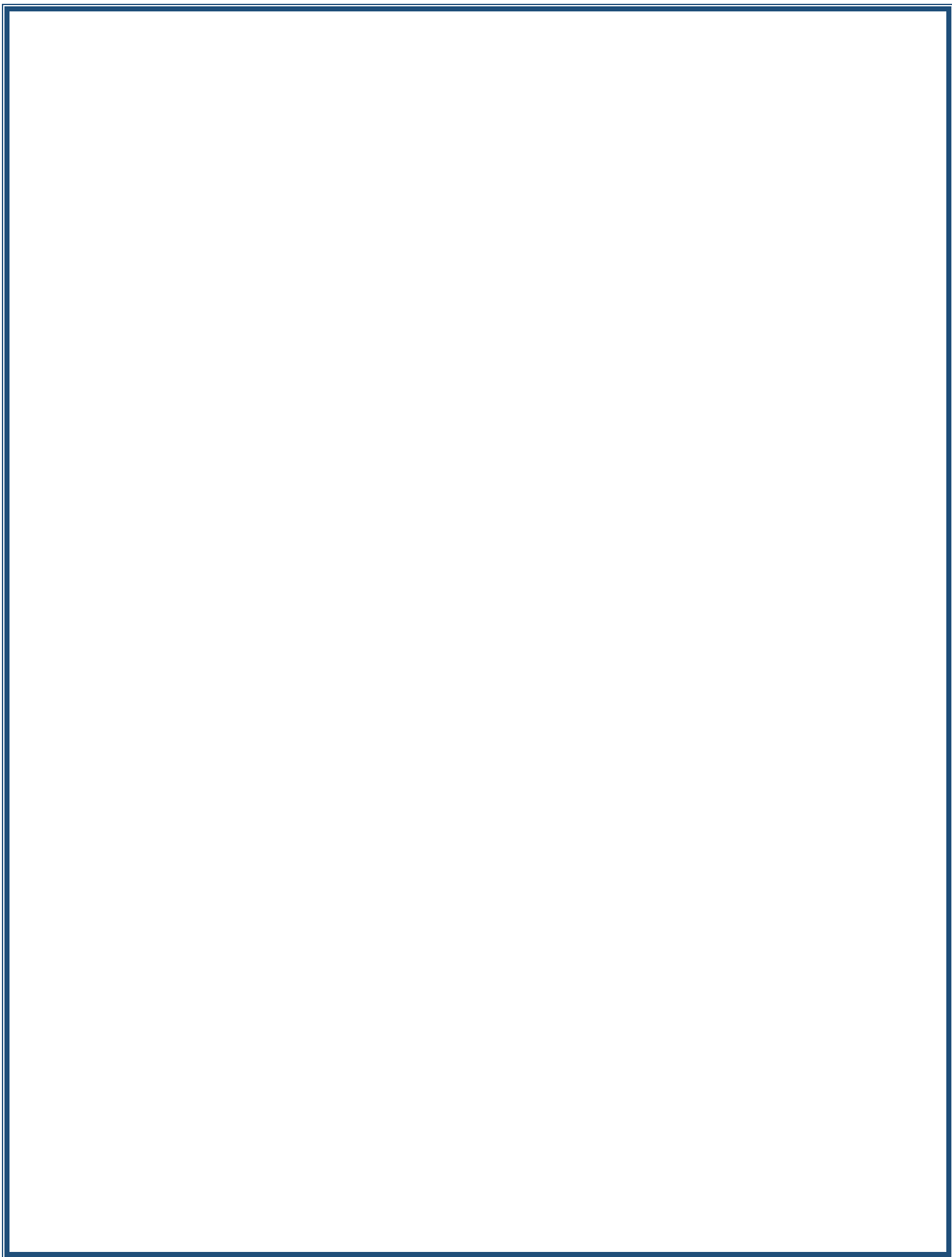
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

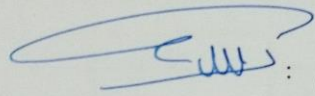
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير / الدراسات القرآنية
اسم الشهادة النهائية: ماجستير / الدراسات القرآنية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

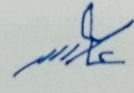


التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د ناصر والي فريح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

ناصر والي فريح الركابي
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د عامر هاشم محمد الدريعي

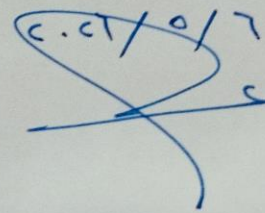
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

عامر هاشم الدريعي
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دقق الملف من قبل
د. علي حسين عروان

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي للجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين عروان

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

المستشار الأكاديمي
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لأخذ مكانته السامية والمرموقة على مستوى التعليم الجامعي وعلى المستوى المحلي والإقليمي والعالمي

٢. رسالة البرنامج

- ١- الارتقاء بالقسم العلمي من خلال العمل الجاد على تطوير المستويات كافة للوصول إلى أرقى الدرجات على مستوى التعليم الجامعي لغرض تحقيق الإعداد والتنمية البشرية بمشاركة الأقسام الأخرى من الكليات الأخرى والدراسة العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع التي ترتبط بالجامعة والكلية .
- ٢- الإسهام في تطوير العملية التعليمية في مراحل التعليم في جميع جوانبها والعمل على زيادة فاعليتها من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات المتخصصة التي تعالج المشكلات والمعوقات التي تعانيها العملية التعليمية وإجراء البحوث والدراسات التي تهدف لمعالجة نقاط الضعف في المنظمة التعليمية ووضع التوصيات والمقترحات لمعالجتها والحد منها .
- ٣- المشاركة في تطوير الفكر التربوي والممارسات التربوية ونسر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها وتقديم المشورة التربوية في المجالات التخصصية خدمة للمجتمع وحلا لمشكلاتها.

٣. أهداف البرنامج

١/ إعداد ملاكات كفوءة وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل بمهنية التدريس في مرحلة التعليم الثانوي ومعاهد المعلمين من خلال تزويدهم بالمعرفة العملية وإكسابهم الاتجاهات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمهنتهم بفاعلية وتأدية عملهم بوصفهم منسقيه وموجهين ومحفرين لطلبتهم وقادرين على فهم حاجات الطلبة وخصائص نموهم وإعدادهم لمواجهة صعوبات الحياة في عصر السرعة والتطور .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف مدخلات وزارة التربية ، العطل غير المتوقعة الخ

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٤		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١٣	٢٤		أساسي
التدريب الصيفي	/	/		
أخرى	/	/		

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
				الكورس الأول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	٢	١- البلاغة القرآنية		
	٢	٢- النحو القرآني		
	٢	٣- علوم الحديث		
	٣	٤- الفكر الإسلامي		
	٢	٥- التعبير القرآني		
	٢	٦- منهج البحث		
	١	٧- اللغة الإنكليزية		
				الكورس الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	١	١- أصول التفسير		
	١	٢- القراءات القرآنية		
	٢	٣- الإعجاز القرآني		
	٢	٤- طرائق التدريس		

	٢	٥- علوم القرآن	
	١	٦- اللغة الإنكليزية	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>١. توفير المعرفة الأساسية في علوم القرآن</p> <p>٢. القدرة على التقييم النقدي وتطبيق المعرفة ذات الصلة لحل المشكلات أو معالجة المشكلات داخل المجال</p> <p>٣. الوعي بالاتجاهات والتطورات الحالية</p>	<p>يمتلك الخريجون القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في بيئة ثقافية تتطلب نوعي والبحث.</p> <p>. سيكون لدى الطلاب المعرفة الأساسية في التخصصات الإسلامية والدينية والإدارية والقانونية ذات الصلة بعلوم القرآن وتطبيقها بأبعادها.</p> <p>. يجب على الطلاب البقاء على اطلاع بأحدث التطورات ومفاهيم الأبحاث في مجال تخصصهم قد يشمل ذلك دراسة المنشورات الحديثة أو حضور المؤتمرات أو المشاركة في ورش العمل والندوات التي تقوم بها الجامعة أو القسم.</p>
المهارات	
<p>التفكير النقدي</p> <p>إيصال المفاهيم</p> <p>المشاركة</p>	<p>. تعد القدرة على تحديد المشكلة، وتحليل تفاصيل الموقف جانبًا مهمًا للغاية في عمل علوم القرآن.</p> <p>. قد تتطلب المفاهيم الإسلامية للعديد من المشكلات من هؤلاء الأفراد التفكير خارج الصندوق.</p> <p>. تعد المشاركة مهارة شخصية أساسية في معظم المواضيع التي يتم طرحها، ولا تختلف علوم القرآن عن ذلك في تحديد الأفكار.</p>
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
<p>المسؤولية المهنية</p> <p>النزاهة والكفاءة المهنية</p>	<p>فهم القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بأخلاق القرآن الكريم وإظهار السلوك الأخلاقي والمسؤولية المهنية في جميع جوانب العمل</p> <p>على الطلب إظهار الصدق والنزاهة والكفاءة المهنية في جميع جوانب العمل ويشمل ذلك تحمل مسؤولية أفعالهم والحفاظ على السرية وتنوع الثقافة</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. إمكانية ممارسة التدريس والوقوف أمام الطلبة
٢. صياغة الأسئلة التفكيرية للطلبة
٣. التشجيع على حفظ كتاب الله تعالى
٤. ممارسة الإدارة والضببط الصفي
٥. تعزيز ثقافة الطالب بالفكر القرآني
٦. تشجيع الثقافة التي تحارب الإرهاب والتطرف الديني
٧. استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الثقافة الإسلامية
٨. ممارسة مهارات الاتصال
٩. ممارسة الإدارة والضببط الصفي

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات المهارية العملية
٣. الاختبارات الكتابية اليومية والشهرية
٤. مشاريع بحوث التخرج للمرحلة الرابعة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	٢١			لغة عربية	لغة	أستاذ
	١			لغة عربية	دلالة قرآنية	أستاذ
	١			أصول الدين	فكر إسلامي	أستاذ
	١			لغة	النحو	أستاذ

				الدلالي القرآني	عربية	
	١			علوم الحديث	علوم القرآن	أستاذ
	١			تفسير	علوم القرآن	أستاذ
	١			نحو قرآني	لغة عربية	أستاذ
	١			مناهج وطرائق تدريس التربية الإسلامية	طرائق تدريس	أستاذ مساعد
	١			علم الكلام الإسلامي	فلسفة إسلامية	أستاذ مساعد
	١			فكر إسلامي	علوم إسلامية	أستاذ مساعد
	١			لغة	لغة عربية	أستاذ مساعد
	٢			البلاغة القرآنية	لغة عربية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير قدرات التدريسيين في المجالات كافة سواء المتعلق منها بالعلوم والدراسات القرآنية أو التخصصات الأخرى التي تتفرع عنها كالفقه وأصول الفقه والأديان والسيره النبوية الخ

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة إلى ورش العمل والحلقات النقاشية التي تتعلق بأخلاقيات

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١. اعتماد شروط القبول وفق أنظمة الوزارة والجامعة

٢. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية

٣. مراعاة معدل القبول والاختبار التنافسي

٤. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل القبول المركزي

صفحات القسم الرسمية على شبكة الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير المناهج الدراسية ضمن النسبة المئوية المقررة ٢٠% السعي لتأهيل البرنامج إلى مرحلة الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي

		/	/			/	/	/	/	أساسي	أصول التفسير		الكورس الثاني
	/		/		/	/		/	/	أساسي	القراءات القرآنية		الكورس الثاني
	/	/		/		/		/	/	أساسي	علوم القرآن		الكورس الثاني
	/		/	/		/		/	/	أساسي	طرائق التدريس		الكورس الثاني
	/	/			/	/		/	/	أساسي	اللغة الإنكليزية		الكورس الثاني
	/	/		/	/			/	/	أساسي	الإعجاز القرآني		الكورس الثاني
	/	/			/	/		/	/	أساسي			

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

نموذج وصف المقرر

	.١ اسم المقرر:
	أصول التفسير
	.٢ رمز المقرر:
	.٣ الفصل/ السنة :
	الكورس/ الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
	.٥ أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
	.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢
	.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
	١- أ.د.بركاوي جليب دارم الإيميل: barkawi@uowasit.edu.iq
	.٨ أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
<p>تزويد الطلبة بمعلومات اساسية لمادة علم التفسير</p> <p>تزويد الطلبة بأهم الاهداف الخاصة بأداب المفسر</p> <p>تزويد الطلبة بأهم اسباب الاختلاف بالتفسير في زمن الصحابة رضي عنهم</p> <p>تزويد الطلبة بأهم اسباب الاختلاف في عصر التابعين رحمهم الله</p> <p>تعليم الطلبة على التعرف على أقسام التفسير</p>	
	.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان مفهوم التفسير والوقوف على المعاني اللغوية في المعاجم والمعنى الاصطلاحي	مفهوم التفسير لغة واصطلاحا	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الوقوف على مفهوم التأويل في المعاجم العربية والمعاني التي تتصل به لمعرفة جذور اللفظة	مفهوم التأويل لغة واصطلاحا	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	توضيح الفرق بين علم التفسير والتأويل ودلالة كل منهما	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	بيان السور المكية والمدنية ومعرفة المحكم والمتشابه والعلاقة بينهم، وكيفية معرفة السور المكية والمدنية	المكي والمدني والمحكم والمتشابه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	لابد من الوقوف على أهمية علم التفسير في الدراسات الاسلامية وظروف نشأته	أهمية علم التفسير ونشأته	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مراحل تطور التفسير	بيان المراحل التي مرّ بها علم التفسير وأهم من واكب التطور من العلماء	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	اقسام التفسير	بيان أقسام علم التفسير وتوضيح الأهم منها	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	الاسرائيليات قصص الأنبياء	التعرف على كل ما يرتبط بالقرآن الكريم، ومن ضمنها القصص القرآنية	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	فواتح السور	معرفة أسرار الحروف المقطع وأقوال العلماء فيها	٢	كانونالأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	القصص القرآني	اختيار قصة النبي موسى عليه السلام والنبي يوسف، كنموذج للقصص القرآني	٢	كانونالأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	اسباب النزول	معرفة أسباب النزول مستنداً على الروايات و علاقة ذلك بالنسخ في القرآن الكريم	٢	كانونالأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	معالم نظرية التفسير عند أهل البيت ع	معرفة علم التفسير ومكانته عند أهل البيت عليهم السلا	٢	كانونالأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الناسخ والمنسوخ	معرفة الطرق التي نصل بها للناسخ والمنسوخ، و الأسباب، وبيان مع أقوال العلماء العامة والخاصة في ذلك	٢	كانونالثاني ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	القراءات القرآنية	بيان علاقة القراءات بالعلوم القرآنية وبيان أهميتها	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	من طرق تقييم الطالب	٢	كانونالثاني ٣

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١. يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة امتحانات الشهرية ويومية للفصل الدراسي، و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
كتاب التمهيد محمد هادي معرفة علوم القرآن محمد باقر الحكيم التفسير الموضوعي محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
التفسير والمفسرون - محمد هادي معرفه بحوث في أصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي - التفسير والمفسرون - محمد هادي معرفه - بحوث في أصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر:	
الإعجاز القرآني	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات: ٢	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. رياض خلف خزي المرشدي الإيميل: ryadhk@uowasit.edu.iq	
٢٠ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة معرفة الطلبة ماهية الإعجاز القرآني وما يتضمن معناها بيان النشأة والتطور لمؤلفات الإعجاز القرآني معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن الإعجاز القرآني . الوقوف على العلوم المرتبطة بالإعجاز القرآني.	
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان جميع المفاهيم المرتبطة بالإعجاز القرآني معتمداً على المعاجم العربية واصطلاحاً	التعريف بالمفاهيم الاعجاز القرآني لغة واصطلاحاً	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	لا بد من الوقوف على المراحل الأولى للإعجاز المتمثل بمرحلة التأسيس	بدايات الإعجاز	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	بيان ظاهرة الترادف والتشابه وعلاقتها بعلوم القرآن ومن ثم علاقتها في الإعجاز القرآني	الترادف والتشابه ف الاعجاز القرآني	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	الوقوف على القصص القرآنية وبيان مظاهر الإعجاز فيها والفرق بين المعجزة والكرامة	الإعجاز القصصي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	إعجاز القرآن للباقلاني	بيان مرحلة من مراحل التأسي الإعجازي	٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التناسب ودوره في الإعجاز القرآني	معرفة بعض المظاهر اللغوية على نظرية الإعجاز القرآني	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أنواع العلاقات في التناسب	بيان العلاقات الإعجازية مع التناسب في السور والآيات لاسيما الافتتاح والخواتيم	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	التناسب في السور	معرفة المفتاح والخواتيم في السور القرآنية	٢	تشرين الثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	أنواع العلاقات في التناسب القرآني	بيان العلاقات الأسلوبية واللغوية في القرآن الكريم	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الإعجاز الصوتي	الوقوف على أنواع الإعجاز القرآني ومن ضمنها الصوتي	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التطبيق الصوتي	محاضرة تطبيقية على الإعجاز الصوتي في القرآن الكريم وآراء العلماء في ذلك	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التفسير البياني لسورة الزلزلة	شرح نوع من أنواع الإعجاز وهو البياني مع نموذج للتوضيح	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التفسير البياني لسورة التكاثر	بيان التفسير البياني الإعجاز في عدة سور قصيرة	٢	كانون الثاني ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التفسير البياني لسورتي الليل و الفجر	محاضرات توضيحية لبيان جانب من جوانب الاعجاز القرآني وتطبيق ذلك على السور القصار	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	تقييم	٢	كانونالثاني ٣

٢٣ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
اعجاز القرآن للباقلاني الاعجاز القصصي في القرآن الكريم د. محمد أحمد محمد الاعجاز القرآني د. عبد الكريم الخطيب التفسير البياني د. عائشة عبد الرحمن دراسات في الإعجاز القرآني د. محمد أحمد خلف الله. الاعجاز العلمي في القرآن والسنة د. مصطفى خالد.	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
الاعجاز البياني للقرآن ونظرية التلقي د. محمد حسين الذهبي. وجوه الاعجاز القرآني د. عبد الكريم الخطيب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر:	
التعبير القرآني	
٢٦ . رمز المقرر:	
٢٧ . الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. مجيد طارش الربيعي الإيميل: mtarish@uowasit.edu.iq	
٣٢ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة. معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة التعبير القرآني، وما يتضمن معناه وبيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بأسلوب القرآن . معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن التعبير القرآني الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بأسلوب القرآن وبلاغته.</p>
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني

٣٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الوقوف على المعنى اللغوي لمادة التعبير ضوء المعاجم العربية	التعريف بالتعبير اللغوي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	معرفة المضمون الفكري للتعبير اللغوي وتلخيص أفكاره في اللفظ والمعنى والسياق والنية والقدرة	أركان التعبير اللغوي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	بيان تلك العلاقة المعقدة والأوجه المتعددة، وآراء اللغويين والبلاغيين فيها	العلاقة بين اللفظ والمعنى في التعبير اللغوي ومستوياته	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	بيان أنواع التعبير اللغوي : الكتابي، الشفهي وبيان الأغراض التي لا بد من الوصول لها من خلال التعبير و بيان مستوياته: الخطابي والاستشاري والمستوى العادي	أنواع التعبير اللغوي ومستوياته	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مرادفات التعبير اللغوي عند القدماء والمحدثين	معرفة مرادفات التعبير مثل الاشتراك اللفظي، والمعنوي، والعام، وبيان العلاقات الدالية عند القدماء والمحدثين	٢	تشرينالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مكونات التعبير اللغوي	الوقوف على مكوناته من المعنى واللفظ والسياق والبنية والنية	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	علاقة التعبير القرآني مع العلوم الأخرى وبيان مر بعلموم اللغة	توضيح علاقة التعبير مع العلوم الأخرى وبيان مر التأثر والتأثير	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	المفردة القرآنية	معرفة أهمية المفردة في القرآن الكريم وعلاقتها في السياق القرآني	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	مزايا التعبير القرآني	معرفة ما يجعل التعبير فريداً من نوعه معجزة الإلهية، نحو الدقة والوضوح الايجاز والانتساع، وبلاغة المعنى، الاعجاز اللغوي والتأثير النفسي	٢	كانونالاول ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	طرائق التعبير القرآني	بيان طراق التعبير مثل الاستعارة والتشبيه والكناية والمجاز	٢	كانونا لأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	دلالة التعبير القرآني	بيان دلالة التعبير القرآني البلاغية واللغوية والايمانية والاخلاقية	٢	كانونا لأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	بيان أسلوب القرآن وتأثيره على المشاعر والتأثير على الأفكار والسلوك الانساني	بيان أسلوب القرآن وبيان تأثيره على المشاعر والتأثير على الأفكار والسلوك الانساني	٢	كانونا لأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مستويات التعبير القرآني	بيان تلك المستويات مع نماذج تطبيقية	٢	كانونا لثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سمنر	من طرق تقييم الطالب	٢	كانونا لثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونا لثاني ٣

٣٥. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (إن وجدت)

• التعبير القرآني، د. فاضل السامرائي.

• في التعبير القرآني، د. زهير

<p>غازي زاهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، د. عبد العظيم المطعني. • التعبير القرآني والدلالة النفسية، عبد الله الجبوسي. 	
<p>١- كتب الدكتور فاضل السامرائي.</p> <p>٢. وكتب البلاغة القرآنية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).</p>
<p>جميع المواقع الدراسية التي تتضمن مصادر لمادة التعبير القرآني</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر:	
	الفكر الإسلامي
٣٨ . رمز المقرر:	
٣٩ . الفصل/ السنة :	
	الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٦
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	٢٠٢٥ / ٩ / ١
٤١ . أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
	١ - أ.د. حيدر تقي فضيل الإيميل: htaqi@uowasit.edu.iq
٤٤ . أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية
	. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة. معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة الفكر الإسلامي، وما يتضمن معناه وبيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات الغرب على القرآني الكريم وعلاقتها بالإسلام . معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين الفكر الإسلامي . الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بدراسات الغرب

والاستشراق، والعولمة والعلمانية.

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية العصف
الذهني
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
أسلوب الحوار والمناقشة

٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان العوامل التي ساهمت في التمهيد ل بدايات الفكر الاسلامي	تمهيد لبدايات الفكر الاسلامي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	بيان الفلسفة الاسلامية عند الغرب يشمل العديد من التخصصات والمدارس الفكرية	دراسات غربية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	بيان الخصائص الديموغرافية لمسلمي أوروبا و يواجههم في الاندماج في المجتمعات الاوربية	مسلمو أوروبا	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	معرفة علماء العلوم الإسلامية من المستشرقين والوقوف على نتائجهم	الاستشراق	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الفرق بين العولمة والعلمانية	بيان الفرق بين العولمة والعلمانية من حيث الخصائص و التأثيرات السلبية والايجابية ومن حيث المجال والهدف	٢	تشرينالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مشاكل التسليم لبعض الأفكار العلمانية	بيان مشكلة التمسك بالعادات والتقاليد والتمسك بالخوف من التغيير، ومشكلة نقص الوعي والتحديات الاجتماعية	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مشكلة تحكيم العقل نصوص القرآن والسنة	بيان أن تحكيم العقل في فهم النص هو واجب ديني وعقلي وكيفية الاستعانة بعلم أهل التفسير	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	ضرورة تجديد خطاب الفكر الاسلامي المعاصر.	بيان ضرورة مواكبة العصر للتطورات الحضارية وتصحيح المفاهيم الخاطئة	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	حوار الحضارات	بيان أهمية الحوار لتعزيز الوحدة الاسلامية ونشر الاسلام ومواجهة التحديات وبيان أسس حوار الحضارات وآلياته	٢	كانونالاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التسامح في الحضارات	التطلع لثقافة الحضارات الأخرى ومنها التسامح	٢	كانونالاول ٢

		القديمة			
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التراث الاسلامي والانساني	بيان التراث الاسلامي وبيان أهميته في علوم القرآن	٢	كانوناأول٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	اعادة دراسة تراثنا وفهمه	بيان الثروة الحضارية والتراث من حيث التنوع والنقص في الدراسات والتحيزات والحفاظ على الهوية العربية	٢	كانوناأول٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	بناء منهج للتعامل مع التراث الانساني المعاصر	تقييم الاحتياجات الانسـ وبناء منهج فعال للتعامل مع الانسان المعاصر مع مراعات الجوانب الحياتية	٢	كانوناالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سمنر	طرق تقييم للطالب	٢	كانوناالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانوناالثاني ٣
٤٧ . تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على الوفق الآتي: ١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.					
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
إصلاح الفكر الإسلامي د. طه جابر العلواني.			المراجع الرئيسية (إن وجدت)		
رجال الفكر والدعوة في الاسلام، د. ابو الحسن علي					

<p>النوري</p> <p>الهوية الاسلامية في زمن العولمة، د. خليل نوري</p> <p>العاني</p> <p>الإسلام والاستشراق، د. وليد كاصد</p> <p>الثقافة الاسلامية، د. محمد ابو يحيى</p> <p>الحضارة الاسلامية وأثرها في الغرب، د. اسماعيل</p> <p>احمد باقي</p> <p>حوار الحضارات في المنظار الاسلامي، د. علي</p> <p>القائمي</p> <p>الحوار القومي الاسلامي، د. صلاح الدين الجورشي</p>	
<p>مباحث في الفكر الاسلامي د. محمد صالح عطية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).</p>
<p>جميع المواقع القريبة من المادة.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

.٤٩ اسم المقرر:	
منهج بحث	
.٥٠ رمز المقرر:	
.٥١ الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
.٥٢ تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
.٥٣ أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
.٥٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
.٥٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.م. د. عامر هاشم محمد الإيميل: amuhammah@uowasit.edu.iq	
.٥٦ أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة معرفة الطلبة ماهية منهجية البحث الأدبي وما يتض معناها بيان الأهداف التي يسعى الباحث لها معرفة الطالب عن طرق والمسالك المتبعة لكل باحث الوقوف على صفات وشخصية الباحث وكيفية اعداد بحث رصين
.٥٧ استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
أسلوب الحوار والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الوقوف على الحد اللغوي لمادة منهج	التعريف بمنهج البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	معرفة الصفات التي يجب أن يلتزم بها باحث	صفات الباحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	معرفة ما يستلزمه البحث والباحث لكتابة بحث رصين	مستلزمات البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	ادق خطوة هي فقرة اختيار موضوع الذي يكتب به وبيان الطريقة الاختيار	إختيار الموضوع للبحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	بيان الخطوات التي يجب اتباعها لكتابة خطة وبيان أن الخطط	خطة البحث	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الصعوبات التي تواجه الباحث	معرفة أهم الصعوبات التي تواجه الباحث ومعرفة الحلول	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مناهج البحث	معرفة جميع المناهج وبيان مجالاتها	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	الاشراف العلمي الحقوق والواجبات	بيان تلك الحقوق والواجبات التي يلتزم بها الباحث ما يكون له وما عليه	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	المصادر والمراجع	كيفية اختيار المصادر الرئيه والمراجع الثانوية واختيار ما يصلح منها وترك ما عداها وبيان طرق البحث	٢	كانونالاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	قواعد توثيق المصادر والمراجع	معرفة أهم الطرق والقواعد لتوثيق المصدر والمرجع بأبسط الطرق للباحث ومن ضمنها الدقة	٢	كانونالاول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	علامات الترقيم	من خطوات كتابة البحث هو الترقيم لكن لابد من بيان عدة طرق لذلك	٢	كانونالاول ٣

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	جمع المادة	بيان مراحل كتابة البحث والوقوف على مرحلة الجمع والتدوين	٢	كانوناأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المسودة والمبيضة	من طرق التدوين الأولي للبحث مع بيان أبسط الطر وبيان الطرق الحديثة	٢	كانونالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سمنر تطبيقي	طرق تقييم الطالب	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	معرفة مهارية	٢	كانونالثاني ٣

٥٩. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة للامتحان النهائي.

٦٠. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج البحث الأدبي علي جواد الطاهر	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
منهج البحث الأدبي وتحقيق النصوص عبد السلام هارون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر:	
البلاغة القرآنية	
٦٢ . رمز المقرر:	
٦٣ . الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. علي صادق كاظم الإيميل: alisadiq@uowasit.edu.iq	
٦٨ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن البلاغة القرآنية . - الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بها - تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة. - معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة البلاغة القرآنية، وما يتضمن معناه و - بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات الغرب على القرآن الكريم وعلا بالإسلام .
٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني .

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	الوقوف على بدايات نشأت الإعجاز القرآني والظروف التي دعت لبدايات النظريات الإعجازية	جذور نظرية النظم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	بيان أغراض نظرية النظم ومضمونها	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	التعرف على جوانب البلاغة القرآنية وبيان الأساليب البلاغية في القرآن الكريم كتاب النكت انموذجاً	البلاغة القرآنية في كتاب النكت	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	التعريف بالقاضي عبد الجبار وجهوده البلاغية	بلاغة القرآن القاضي عبد الجبار	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	التعرف على الأساليب البلاغية ومن ضمنها الحذف مثل حذف القرآن الفاعل والمبتدأ والخبر	أسلوب الحذف في القرآن	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الفاصلة القرآنية	بيان جماليات الأساليب القرآنية وأصوات الحروف الجرس وأواخر الكلمات وعلاقتها بالسياق القرآني	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أسلوب التقديم البلاغي	بيان التقديم والتأخير في القرآن الكريم وعلاقتها بالمعنى وتأثرها بالسياق المقامي	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	أسلوب الجناس في القرآن	الوقوف على بلاغة الألفاظ القرآنية وعلاقتها بالتفسير ومعرفة لفظة الجناس وبيان أنواعها	٢	تشرين الثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	القرآن في فكر حسين الصغير	التعرف على الدكتور حسين الصغير وعلى أهم المواضيع التي تطرق لها في البلاغة القرآنية	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	قراءة في كتاب الدفاع عن القرآن الكريم	قراءة شاملة على كتاب الدفاع عن القرآن الكريم ومعرفة أهم مخرجاته	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي	المحاضرة	الفصل والوصل في	بيان جمالية الفصل والوصل	٢	كانون الأول ٣

الامتحانات		القرآن الكريم	القرآني وعلاقته بالسياق النص		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أسلوب التعجب في القرآن الكريم	علاقة أسلوب التعجب في بيان عظمة الخالق بتوضيح الصيغ الخاصة به وبتنوع معانيها	٢	كانونا لأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	قراءة في دراسة حول القرآن الكريم	بيان أنواع الدراسات التي أخذت هذا الاتجاه والتركيز على الدراسات اللغوية والتفسيرية	٢	كانونا لثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	نشأة البلاغة العربية	التعرف على المراحل التي م بها نشأت البلاغة القرآنية ومدى تفاعلها مع العوامل الثقافية والحضارية وكيف تبلورت ملامحها الأساس في ضوء القرآن الكريم	٢	كانونا لثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	طرق تقييم الطالب	٢	كانونا لثاني ٣

٧١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:
 يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٧٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

<p>المراجع الرئيسية (إن وجدت)</p> <p>البلاغة القرآنية في كتاب اعجاز القرآني للخطابي.</p> <p>ثلاث رسائل في الاعجاز</p> <p>الطراز للعلوي</p>	
<p>البلاغة العربية احمد مطلوب</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).</p>
<p>جميع المواقع القريبة من المادة</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

٧٣ . اسم المقرر:	
طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية	
٧٤ . رمز المقرر:	
٧٥ . الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٧٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٧٧ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
٧٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.د. وليد عبد الرحمن إسماعيل الإيميل: waledabd@uowasit.edu.iq	
٨٠ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة</p> <p>٢- معرفة الطلبة ماهية التربية الاسلامية وما يتضمن معناها</p> <p>٣- بيان الأهداف السلوكية وتربيتها في القرآن الكريم</p> <p>٤- معرفة الطالب عن طرق تدريس القرآن الكريم وعلومه</p> <p>٥- تزويد الطلبة بأساليب التحفيز التربوي في القرآن الكريم</p> <p>٦- تزويد الطلبة باهم الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التي تساعدهم</p> <p>التدريس</p> <p>٧- تزويد الطلبة بمهارات اساسية في عملية التدريس</p> <p>٨- تزويد الطلبة بمهارات استعمال الوسائل التعليمية</p>

٩- تزويد الطلبة بكيفية اعدد الاختبارات وانواعها واساليب التقويم

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
أسلوب الحوار والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	التعرف على مصطلحات تدريس القرآن الكريم	مصطلحات أساسية للمادة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالتربية الإسلامية والوقوف على جوانبه	ماهية التربية الإسلامية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	بيان أهم المقومات والصفات التي يتصف بها مدرس القرآن الكريم	مقومات مدرس القرآن الكريم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	معرفة تقسيمات الأهداف وسلوكيات مدرس مادة التربية الإسلامية	الأهداف السلوكية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	دراسة تطبيقية في تدريس القرآن الكريم	وتطبيقاتها في تدريس القرآن	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مهارات التدريس العاه	بيان المهارات والكفاءات اللازمة لتدريس مادة الإسلامية	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	صفات أساسية للمدره	بيان أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المدرس وبيان أهميتها في توصيل المادة	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	أساليب التحفيز التربو	التعرف على الأساليب والطرق التي يحتاجها التربوي في التدريس	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	الاختبار الأول	تقييم الطالب الأولي	٢	كانونالأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	طريقة الإلقاء	تطبيق عملي لمعرفة مدى مهم الطالب للمادة	٢	كانونالأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أنواع طرق الإلقاء	التعرف على أنواع الإلقاء في التدريس وآلياته	٢	كانونالأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	طريقة حل المشكلات	الوقوف على المشاكل التي يمر بها المدرس ومعرفة الحلول	٢	كانونالأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الوسائل التعليمية التربوية الإسلامية	معرفة أنواع الوسائل وبيان أهمها	٢	كانونالثاني ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التقويم في التربية الإسلامية وبناء الاختبارات	بيان منهجية التقويم لمدرس التربية الإسلامية وأهم المناهج التي يجب اتباعها للتدريس	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونالثاني ٣

٨٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٨٤. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد كتاب منهجي محدد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
طرق تدريس القرآن الكريم : د. عبد الرحمن الجعيد مناهج وأساليب تدريس العلوم الشرعية د. عبد الك الشاذلي. طرائق التدريس العامة لعبد اللطيف حسين فرج	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
علوم القرآن والتفسير جمال ابراهيم القرش مناهج دراسة العلوم القرآنية لد. عبد الفتاح ابو غدة التدريس القرآني الحديث د. محمد عبد الرحمن العريفي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.٨٥ اسم المقرر:	
علم الحديث	
.٨٦ رمز المقرر:	
.٨٧ الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
.٨٨ تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
.٨٩ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
.٩٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
.٩١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. لبنى حسن عذيب الإيميل: lubnahasan@uowasit.edu.iq	
.٩٢ أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية المادة. معرفة الطلبة ماهية المسند والمرسل الحديث وما يتضمن معناه و بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة الحديث .

معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدامى والمحدثين عن علم الحديث .
الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بالحديث.
.

٩٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم
تخطيط المفهوم
التعاوني و سؤال
وجواب.
استراتيجية التعليم
سلسلة الملاحظات
أسلوب الحوار
والمناقشة
استراتيجية العصف
الذهني

٩٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان بدايات التسمية و التسميات الأخرى و أبرزها علم السنة و علم الآثار و الأخبار و العوامل التي ساهمت في تطوير التسمية	تسمية علم الحديث	المحاضرة	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	علاقة علم الحديث بالعلوم الشرعية نحو علم العقيدة	علم الحديث و علاقته	المحاضرة	الأداء الصفي و الامتحانات

		بالعلوم الشرعية	والشريعة والفقه وأصوله		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	تاريخ اصول الحديث نشأته و تطوره	التحدث عن نشأت علم الحديث وأهم مراحل نشأته نحو:مرحلة التدوين والنقد والتدوين الكامل في العصور	٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التأليف في الحديث اشهر المؤلفات	بيان كيفية التأليف للحديث والعملية التدريجية التي شملت جمع الروايات ونقلها وحفظها والتميز بينها وتصنيفها وأنواع التأليف	٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سمنر لكل طالب عن أحد المؤلفات	محاضرة تطبيقية ومهارية والوقوف على أحد المؤلفات	٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المصطلحات العامة لأصول الحديث	بيان أهم أدوات العلماء في دراسة الروايات النبوية وهي مصطلحات الإسناد والعدالة والضبط وعله الحديث وأنواع وأقسامه	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مصادر الحديث	التعرف على أهم مصادر الحديث النبوي القرآن والسنة والإجماع والقياس والعقل وكتب التاريخ واللغة العربية والفقه والوقوف عند كتاب صحيح مسلم	٢	تشرين الثاني ٣

الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	اقسام الحديث	بيان قسَمي علم الحديث التمثل بعلم الرواية وعلم الدراية وأقسامهما	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	الاحاد و المتواتر	معرفة أنواع الحديث والأحاديث والأقوال وشروطهم	٢	كانونالأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المسند و المرسل	التفرقة بين المسند والمرسل وبيان تعريفاتهما	٢	كانونالأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	علم الحديث رواية ودراية	بيان أقسام علم الحديث وسلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث وصفاتهم	٢	كانونالأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الآثار المروية	بيان الآثار المروية الأقوال والأفعال وأهم مصادر الفقه الاسلامي والتوقف عند الموطأ للإمام مالك والإمام علي عليه السلام	٢	كانونالأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	فائدة علم الحديث	توضيح فائدة علم الحديث وعلاقتها بالتفسير	٢	كانونالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أثر علم الحديث بالعلم الأخرى	بيان علاقة علم الحديث بالعلم الأخرى المرتبطة بالقرآن الكر الأخرى	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونالثاني ٣

٩٥ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على الوفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

٩٦ . مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (إن وجدت)

١. الطبقات الكبير لابن سعد - مكتبة الخانجي .
٢. تاريخ ابن معين - رواية الدارمي .
٣. التاريخ الكبير للبخاري بحواشي محمود خليل .
٤. الثقات للعجلي ط الدار .
٥. الكنى والأسماء للإمام مسلم .
٦. الجرح والتعديل لابن أبي حاتم .
٧. الثقات لابن حبان .
٨. رجال صحيح البخاري = الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد .
٩. رجال صحيح مسلم .
١٠. التعديل والتجريح , لمن خرج له البخاري الجامع الصحيح .
١١. تهذيب الكمال في أسماء الرجال .
١٢. الكاشف .
١٣. تاريخ الإسلام ت بشار .
١٤. سير أعلام النبلاء ط الرسالة .
١٥. تهذيب التهذيب .
١٦. الأعلام للزركلي .الطراز للعلوي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).

تحرير تقريب التهذيب
إكمال تهذيب الكمال .
تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل .

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

جميع المواقع القريبة من المادة

نموذج وصف المقرر

٩٧ . اسم المقرر:	
علوم قرآن	
٩٨ . رمز المقرر:	
٩٩ . الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
١٠١ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
١٠٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١ - أ.د. علاء حسين خلف الإيميل: ahusain@uowasit.edu.iq	
١٠٤ . أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة. معرفة الطلبة بجهود الدارسين في مادة علوم القرآن، وما يتضمن و بيان النشأة والتطور للمؤلفات المتعلقة بدراسات والعلوم القرآنية والتفسير . معرفة الطالب عن مواقف العلماء القداماء والمحدثين عن العلوم القرآنية . الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة بها	
١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
أسلوب الحوار والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني

١٠٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان مجموعة العلوم التي تبحث في جوانب القرآن الكريم من ضمنها علم النسخ والمنسوخ واسباب النزول وعلم الرسم	معنى علوم القرآن الكريم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالقرآن الكريم وبيان أهم تعريفات العلماء	التعريف بالقرآن الكريم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	التعرف على أهم الأوصاف التي اتصف بها القرآن الكريم وأهم العلماء الذين تناولوا ذلك	أسماء اوصاف القرآن الكريم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	بيان نشأت علوم القرآن في عصر النبوية وأهم المراحل التي مرت عليه في العصور	تاريخ علوم القرآن والتدوين	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	التطرق لأنواع الاعجاز القرآني والوحي أقسامه التكويني والتام والتشريعي	الإعجاز والوحي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المصطلحات العامة لأصول الحديث	بيان تقسيمات أصول الحديث وعلاقتها بعلوم القرآن	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أسباب النزول	التعرف على أسباب النزول وبيان الآراء التي تناولت الموضوع	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	المكي والمدني	معرفة المكي والمدني الأسباب والعوامل وعلاقتها بالنسخ القرآني	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	المحكم والمتشابه	بيان المفاهيم والتفرقة بين المحكم والمتشابه في ضوء تعريفات العلماء	٢	كانوناأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	النسخ	التعرف على تطور الأحكام الشرعية مع تغير الظروف والأحوال من خلال بيان أنواع النسخ	٢	كانوناأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سور القرآن	دراسة حول السور القرآنية	٢	كانوناأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	وجوه الخطاب القرآني	توضيح وجوه الخطاب القرآني المتمثلة بالخطاب العام المراد به العموم والخطاب الخاص المراد به الخصوص وخطاب النوع والعين	٢	كانوناأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	جمع القرآن الكريم	بيان طرق وأنواع الجمع والتدوين القرآني	٢	كانوناالثاني ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	اعراب القرآن الكريم والقراءات	الوقوف على كتب القراءات القرآنية وعلاقتها بالنحو العربي والتفسير	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونالثاني ٣

١٠٧. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (إن وجدت)

البرهان في علوم القرآن للزركشي

الاتقان في علوم القرآن للسيوطي

مناهل العرفان في علوم القرآن صبحي الصالح

مباحث في علوم القرآن مناع القطان

التمهيد في علوم القرآن محمد هادي معرفة .

موجز علوم القرآن داوود العطار

اتقان البرهان في علوم القرآن فضل حسن عباس

جميع المواقع القريبة من المادة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

العلمية، التقارير،).

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر:	
فرضيات النحو العربي	
١١٠. رمز المقرر:	
١١١. الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
١١٣. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
١- أ.د. عماد جبار كاظم الإيميل: imadjabbar@uowasit.edu.iq	
١١٦. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة معرفة الطلبة ماهية تلك الفرضيات في النحو القرآني وما يتض معناها بيان النشأة والتطور لمؤلفات النحو القرآني معرفة الطالب عن مواقف العلماء القدماء والمحدثين عن النحو القرآ الوقوف على العلوم والدراسات المرتبطة
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني

١١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	بيان مفهوم النحو وحده من خلال استعراض تطور التعريفات في المعاجم العربية	مقدمات تمهيدية لمفهوم النحو القرآني	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	التعرف على بدايات نشأت العلوم العربية وتطورها	نشأة علوم العربية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	الوقوف على المؤلفات الخاصة بكتب المعاني القرآنية	كتب معاني القرآن الكريم	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	التحدث عن نظرية النحو العلائقي والترابط القرآني	نظرية النحو العلائقي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	أثر القراءات القرآنية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	القرآن الكريم والقراءات وأثرهما	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	الوقوف على أصول النحو العربي	أصول النحو	المحاضرة	الأداء الصفي

الامتحانات		مستويات واعتمادها للنحو القرآني	السماع والاستقراء والقياس والاجماع والاستحسان	٢	
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الشاهد القرآني بين التمثيل والاحتجاج	بيان حجية الشاهد القرآني في التقوي وبيان أهميته من بين الشوا السماعية الأخرى	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	التقدير والتأويل في الفكر النحوي	أثر التقدير والتأويل في النحو العربي وأثر ذلك في التفسير القرآني	٢	تشرين الثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	نظرية النحو القرآني	التعرف على تفاصيل نظرية النحو القرآني من بين مؤيد ورافض	٢	كانونا لأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الموافقة بين النحو القرآني	بيان موضوع النحو القرآني وبيان أنواعه	٢	كانونا لأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	والنحو المؤلف	التعرف على الفرق بين النحو القرآني والنحو المؤلف	٢	كانونا لأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	مستويات الفكر النحوي	بيان المستويات الخاصة بالفكر النحوي مثل المستوى الأساسي والمتوسط والمتقدم والعوامل المؤثرة على مستويات الفكر النحوي	٢	كانونا لأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	النحو القرآني اتجاهاته وخصائصه	بيان الاتجاهات والخصائص وعلاقته بالعربية	٢	كانونا الثاني ١

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سمنر	دراسة تطبيقية	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونالثاني ٣

١١٩ . تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - نظرية النحو القرآني - قراءة في الأصول والمثاقفات - نظرية النحو القرآني - دكتور أحمد مكي الأنصاري - نحو القرآن - دكتور أحمد عبد الستار الجواري - أثر القرآن الكريم في الدراسات القرآنية - عبد العالم مكرم - النحويون والقرآن - خليل بنينان حسون - النحو القرآني في ضوء لسانيات النص - الدكتورة هناء محمود إسماعيل 	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> . النحو القرآني الدلالي - الدكتور هادي نهر - النحو بين الأزهر والجامعة - الدكتور عرفة - النحو القرآني - شواهد وأمثلة . سؤال المنهج 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر:	
القراءات القرآنية	
١٢٢. رمز المقرر:	
١٢٣. الفصل/ السنة :	
الكورس / الماجستير فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات : ٢	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
١ - أ.د. قصي جواد محمد الإيميل: qusaijwad@uowasit.edu.iq	
١٢٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن المادة معرفة الطلبة ماهية الأحرف السبعة وما يتضمن معناها بيان النشأة والتطور لعلم القراءات معرفة الطالب عن مواقف المذاهب من القراءات . الوقوف على العلم المرتبطة بالقراءات.
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني و سؤال وجواب.
 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 أسلوب الحوار والمناقشة
 استراتيجية العصف الذهني

١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	التعرف على مفهوم القرآن الكريم وأدلة كونه كلام الله تعالى وخصائصه	التعريف بالقرآن الكريم لغو واصطلاحاً	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	بيان نشأة القراءات القرنية والقراء ومراحل تطور القراءات وأثر ذلك التطور	نشأة وتطور علم القراءات القرآنية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	بيان أهميتها وعددها و القراءات السبع المتواترة	القراءات المتواترة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	بيان أهميتها وعددها و شروطها وأسباب شذوذها وبيان أحكامها مع أمثلة توضيحية	القراءات الشاذة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	بيان موقف المذاهب من القراءات القرآنية ومنها المذهب الحنفي والمالكي والشافعي والحنبلي وأدلة كل مذهب	موقف المذاهب الاسلامية من القراءات القرآنية	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	موقف المستشرقين القراءات القرآنية	الوقوف على نتائج الغرب في القراءات القرآنية	٢	تشرينالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	قراءة حفصة بن عاصم	التعرف على قراء القرآن وآراءهم في التفسير	٢	تشرينالثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	القراءات القرآنية في سورة الفاتحة.	بيان عدد القراءات على سورة الفاتحة ورأي العلماء في ذلك	٢	تشرينالثاني ٤
امتحان ورقي	المحاضرة	القراءات القرآنية في سورة البقرة	دراسة تطبيقية في القراءات على سورة البقرة	٢	كانونالأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الاحتجاج بالقراءات القرآنية	نبيّن علاقة القراءات بعلم العربية	٢	كانونالأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	العلوم المرتبطة بالقراءات القرآنية	علاقة علم القراءات بالعلم الأخرى	٢	كانونالأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أثر القراءات في اختلاف الحكم الفقهي	بيان أثر القراءات في اختلاف الحكم الفقهي المستنبط من الآيات اختلاف من اختلاف المعنى مثاله اختلاف الصيغ وآية الصيام	٢	كانونالأول ٤

			الميراث وآية القبله		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الحروف المقطعة في القرآن الكريم	بيان آراء العلماء في أسرار الحروف المقطعة في القرآن الكريم وبيان تحليلاتها	٢	كانونالثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أثر اللهجات في اختلاف القراءات القرآنية	التعرف على أثر اللهجات العربية تجاه القراءات وأثر ذلك بالتفسير	٢	كانونالثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		٢	كانونالثاني ٣

١٣١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على الوفق الآتي:
١ يكون تقييم الطالب ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الدراسي و ٧٠ درجة لامتحان النهائي.

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
القراءات القرآنية وما يتعلق بها فضل حسن عباس جامع البيان في القراءات السبع المشهورة للداني مقدمات في علم القراءات المبسوط في القراءات العشر	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
القراءات القرآنية مناهج وأعلام د. غانم قدوري الحمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع القريبة من المادة.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

Course Description Form \ M.A. in Economics

١. CourseName					
المهارات الاكاديمية المستوى الثاني Academic skills level ٢					
٢. CourseCode					
٣. Semester/year					
first course only / Coursesystem					
٤. Description Preparation Date:					
١٠/٩/٢٠٢٥					
٥. Availableattendanceforms					
By presence حضوري					
٦. Numberofstudyhours(total(/ numberofunits)total)					
١ unit / ٢ hours weekly وحدة واحدة \ ساعتان اسبوعيا					
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
٨. Courseobjectives					
Course Objectives		This course is taught to enable the students to use English in their academic fields of study			
٩. Teachingandlearningstrategies					
Strategy		Using presentations and discussion then reading and writing			
١٠. Coursestructure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	the week
Read , write , doing drills	Communicative method	Unit ١ International Student	Skimming Scanning of reading	٢	first
	Communicative method	Unit ١ International Student	Capital letters Spelling, Punctuations	٢	second
	Communicative method	Unit ١ International Student	Grammar and parts of speech	٢	third
	Communicative method	Unit ٢ where in the world	Reading about countries	٢	fourth
	Communicative method	Unit ٢ where in the world	Write about your country	٢	Fifth
	Communicative method	Unit ٢ where in the world	Using conjunction words	٢	Sixth
	Communicative method	Unit ٣ newspaper articles	Adjectives ending in ed	٢	Seventh
	Communicative method	Unit ٣ newspaper articles	Using wh-questions	٢	Eighth
	Communicative method	Unit ٣ newspaper articles	Some English tenses And prefixes	٢	Ninth
	Communicative method	Unit ٤ Modern technology	Using sequence words	٢	tenth
	Communicative method	Unit ٤ Modern technology	Synonyms	٢	the eleven
	Communicative method	Unit ٥ conferences and visits	Writing an email	٢	twelveth
	Communicative method	Unit ٥ conferences and visits	Using formal expressions	٢	Thirteenth
	Communicative method	Unit ٥ conferences and visits	Some suffixes	٢	fourteenth

	Communicative method	Unit ° conferences and visits	Defining jobs and people	۲	Fifteenth
--	----------------------	-------------------------------	--------------------------	---	-----------

۱۱. Courseevaluation

Assignments , daily exams , mid-term exam and final course exam

۱۲. Learningandteachingresources

Required textbooks (curricular books, if any)	Academic Skills level ۲
Main references (sources)	Academic Skills level ۲
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Students-based assignments
Electronic References, Websites	nothing