



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



الخطة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط

للاعوام (2023-2028)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



المحتويات Contents

الصفحة	الموضوع
	قائمة المحتويات
	كلمة السيد عميد الكلية
1	المقدمة
3-1	نبذة مختصرة عن كلية الادارة والاقتصاد :
3	المحور الاول : المعايير المستخدمة لتقييم واقع كلية الادارة والاقتصاد :
4	المحور الثاني : تحليل الواقع الحالي وقياس فجوة الاداء
4	المعيار الاول : الموارد البشرية
4	1. التدريسيين
4	2. الكوادر الداعمة
5	المعيار الثاني : البنى التحتية
5	المعيار الثالث : الخدمات البحثية (البحوث والمجلات العلمية والتأليف والترجمة)
6	المعيار الرابع : التنظيم الاداري (الهيكل التنظيمي)
7	المعيار الخامس : شؤون الطلبة
7	1. طلبة الدراسة الاولى الصباحية
7	2. طلبة الدراسة الاولى المسائية
8	المعيار السادس : خدمة المجتمع
8	المعيار السابع : المكتبات العلمية والمعلوماتية
8	المعيار الثامن : التدريس والمناهج التعليمية
9	المعيار التاسع : الموازنات المالية
10	المعيار العاشر : ادارة الجودة والتطوير
11	المحور الثالث : التحليل البيئي (SWOT) لجامعة واسط
11	- البيئة الداخلية (Internal Environment)
11	اولاً . نقاط القوة (S) (Strengths) :
12	ثانياً . نقاط الضعف (Weaknesses(W) :
13	- البيئة الخارجية (External Environment)
13	اولاً . الفرص (O) (Opportunities) :
14-13	ثانياً . التهديدات (T) (Threats) :
15	المحور الرابع : الخطة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط
15	اولاً : صياغة الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



15	الرؤية الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد :
16	الرسالة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد :
17	القيم الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد :
17	الاهداف الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد :
18	ثانياً: تطبيق الخطة الاستراتيجية وفق المعايير والاهداف والمؤشرات القياسية
19-18	1. خطة الموارد البشرية
20	2. خطة البنى التحتية
21	3. خطة الخدمات البحثية
22	4. خطة شؤون الطلبة
23	5. خطة تعزيز المكتبات العلمية والمعلوماتية
23	6. خطة تعزيز مؤشرات التدريس والمناهج التعليمية
ملحق	قائمة بالملحقات (هيكل تنظيم الكلية , الكادر التدريسي, الكادر الوظيفي)

كلمة السيد عميد كلية الادارة والاقتصاد :

يُعد التخطيط الاستراتيجي مرحلة متقدمة من مراحل تطور وتغير أنظمة التخطيط بنحو عام ويمثل قفزة نوعية في تطور نظم الإدارة ، ويتم من خلاله تحديد الأهداف الإستراتيجية طويلة الأمد وما يتبعها من أهداف متوسطة وقصيرة الأمد وتحويلها إلى سياسات وإجراءات وقواعد وبرامج وفعاليات وخطط تنفيذية بهدف استغلال الموارد الاستغلال الأمثل ، وباتت المؤسسات بمختلف أنواعها وأنشطتها تهتم بعملية التخطيط الاستراتيجي ، إذ لم تعد أساليب الإدارة التقليدية التي كانت سائدة في بدايات القرن العشرين توتي ثمارها لأنها لم تعد ملائمة لهذه التطورات ، هذه الحقيقة أدركتها المؤسسات حول العالم وطورت من أساليبها ومناهجها التي لم تعد تتميز بالثبات النسبي والنمطية ، فبعد أن كانت تخطط لسنوات طويلة قد تصل إلى عشرين أو خمس وعشرين سنة ، أصبحت الآن لا تستطيع التخطيط لأكثر من خمس سنوات كحد أقصى مع مراجعة دورية لخططها الموضوعية ، وتبعاً لذلك ظهرت الحاجة الملحة لان تكون



الخطط مرنة وقابلة للتغيير والتطوير أينما تطلب الأمر ذلك. علينا أن ندرك جميعاً أن النجاح الحقيقي للجامعة لا بد أن يبنى على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وإمكاناتها من جانب ، والقدرة على التفكير الاستراتيجي المتعلق برسم الصورة المستقبلية للجامعة والنابعة من الإيمان بضرورة التطوير والتحسين من جانب آخر ، ومن هذا المنطلق كان الإصرار على صياغة إستراتيجية للجامعة خلال الخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها مع الحرص في تصميم الخطة بحيث تتماشى مع التوجهات الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
وتحدد الخطة الإستراتيجية للجامعة (2023-2028) الرؤية المستقبلية للجامعة ورسالتها والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها ، فضلاً عن ذلك ، فإنها تعكس طموح إدارة الجامعة لمستقبل أفضل يضمن لها دور الريادة في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع .
أن الحفاظ على الوضع الحالي للجامعة دون استمرار التطوير والتحسين لم يعد خياراً استراتيجياً مقبولاً ، بل أن قبول التحدي الاستراتيجي للوصول إلى رؤية مستقبلية أفضل في مجالات العلوم كافة ، ودعم القرار أصبح خياراً واقعياً ، ولا شك أن هذا يتطلب تكاتف الجميع .

أخيراً فإننا نسعى إلى التطوير والتغيير للأفضل ، فالتحدي ينتظرنا بإذن الله .

أ.د. احمد عبد الله سلمان الوائلي
عميد كلية الادارة والاقتصاد

الخطة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط للاعوام (2023-2028)

المقدمة :

ادركت المؤسسات في ظل الألفية الثالثة والتحولات النوعية الكبيرة التي يشهدها العالم في مختلف الميادين العلمية والتكنولوجية والمعرفية والاتصالات وغيرها، ان أساليب الإدارة التقليدية التي كانت سائدة في بدايات القرن العشرين لم توتي ثمارها لأنها لم تعد ملائمة لهذه التطورات ، لذا باتت تطور من أساليبها ومناهجها ، وتبعاً لذلك ظهرت الحاجة الملحة لاتباع خطة استراتيجية تتسم بالمرونة وقابلة للتغيير والتطوير أينما تطلب الامر ذلك.

وبما ان الكليات تضم في طياتها مراكز البحث العلمي والإمكانات البحثية والعلمية والعلماء القادرين على فهم واستيعاب هذه التطورات ونقلها إلى الأجيال اللاحقة ، ولأنها الأكثر تأثيراً في بنية المجتمع فقد اضحت هي المعنية الأولى بعملية مواكبة التطورات العالمية ونقل المعرفة والتقنيات الحديثة في الوقت المناسب إلى مجتمعاتها وتوليقيها بالنحو الذي يلاءم طبيعة هذه المجتمعات ، وحقن المجتمع باستمرار بأجيال متعلمة مزودة بالثقافة والمعرفة اللزمتين لتسهم مواقع قيادته إلى مستويات الرقي والرفاهية ، وليكونوا حلقة الوصل بين المجتمع المحلي ومراكز إنتاج المعرفة العالمية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



وفي العراق الذي شهد على مدى التاريخ الحديث أحداثاً كبيرة أثرت فيه بنحوٍ سلبي جعلته يتراجع كثيراً عن الركب العالمي والإقليمي في مختلف قطاعات الحياة ومنها قطاع التعليم.

ولكون كلية الادارة والاقتصاد لا زالت في طور التكوين والنمو وربما يكون هذا الوقت هو الأنسب للبدء بالعمل وفق خطة إستراتيجية مستقلة طموحة تلبي رغبات المجتمع .

نبذة مختصرة عن كلية الادارة والاقتصاد :

تأسست كلية الادارة والاقتصاد عام (2012) بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة /قسم الدراسات والتخطيط (ت م 4526/3 في 2012/7/19) المبلغ بالأمر الجامعي (9089/54/7 في 2012/7/29) , بقسمين لتكون الخطوة الاولى لإنشاء كلية الادارة والاقتصاد المتكاملة بكافة اقسامها العلمية مستقبلاً، ولدى الكلية خطط علمية طموحة لتبني افضل الاساليب العلمية الحديثة , وايجاد مراكز بحثية متميزة وبناء شراكة حقيقية مع مؤسسات القطاع العام والخاص , وبناء علاقة تعاون وتبادل معرفي مع الكليات المناظرة في العراق والبلدان المجاورة.

وتوجهت عمادة الكلية نحو استحداث قسم الاقتصاد وقسم العلوم المالية والمصرفية لشعورها بأهمية تطوير القطاع المصرفي والمالي سواء في القطاع العام والخاص ومواكبة التحولات الاقتصادية ورسم السياسة الاقتصادية , ولاسيما بعد انفتاح الاقتصاد العراقي بعد عام 2003 على العالم الخارجي.

وفي السنة الاولى للتأسيس تم قبول (223) طالب في الدراسة الصباحية موزعين بواقع (72) طالب في قسم الاقتصاد و(151) طالب في قسم العلوم المالية والمصرفية ، اما في الدراسة المسائية فقد تم قبول (205) طالبا في قسم العلوم المالية والمصرفية ، وفي عام 2013-2014 تم قبول (150) طالبا بواقع (81) طالبا في قسم الاقتصاد و(69) طالبا في قسم العلوم المالية والمصرفية ، وفي الدراسة المسائية تم قبول (72) طالب في قسم العلوم المالية والمصرفية، كما تم استحداث قسم ادارة الاعمال في العام الدراسي 2017-2018 وتم قبول (130) طالب ، وفي العام الدراسي 2019-2020 تم استحداث الدراسة المسائية في قسم ادارة الاعمال.

وتم استحداث الدراسات العليا في التخطيط الاستراتيجي للعام (2017 – 2018) اذ تم قبول (9) طالب وفي العام الدراسي 2018-2019 تم قبول (7) طالب ، وتم استحداث قسم المحاسبة في العام الدراسي (2019-2020) .

مدة الدراسة في الكلية اربع سنوات تقويمية يتم فيها اعداد الطالب نظريا وعلميا وبمواد دراسية تخصصية وسائدة على مدار المراحل الدراسية الاربعة والتي تسعى الكلية من خلالها تطوير القدرات الذهنية والمهارية للطالب والتي من شأنها تعزيز الجانب النوعي في التخصيص المعرفي ووفق اسس علمية رصينة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



بلغ العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولى فيها نحو (2321) للعام الدراسي (2022-2023) طالب وطالبة في الدراسات الصباحية والمسائية , موزعين على (4) اقسام علمية.

في كلية الادارة والاقتصاد - جامعة واسط وحدات وشعب عدة بعضها يرتبط إدارياً بمكتب العميد والبعض الآخر يرتبط بمكتب معاون العميد للشؤون العلمية ومنها يرتبط بمكتب معاون العميد للشؤون الادارية وفق الاختصاص ، الهيكل التنظيمي المرفق في اخر الخطه يوضح هذه الوحدات والشعب :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



لم يقتصر دور كلية الادارة والاقتصاد على العمل الاكاديمي داخل اروقة الجامعة بل اخذت على عاتقها ممارسة الدور الفاعل والمؤثر في المجتمع عبر مختلف النشاطات العلمية والثقافية والفنية بملاكاتها العلمية الكفوءة وخبراتها الطويلة, فقد سجلت حضوراً فاعلاً ومتميزاً في اغلب الانشطة والفعاليات مع الدوائر والمؤسسات الحكومية والاهلية وفي مختلف القطاعات التي لامست واقع المجتمع والنهوض بمتطلباته.

وساهمت كلية الادارة والاقتصاد برفد دوائر المحافظة بالكثير من الكفاءات العلمية من حملة الشهادات الاولى والعليا وبالاختصاصات الاقتصادية والمالية والادارية .

لا توجد في كلية الادارة والاقتصاد استراتيجية عمل واضحة المعالم ، وحن الوقت لبدء العمل وفق خطة استراتيجية تلبي طموحات المجتمع والجامعة بالريادة والرصانة في مناهج البحث العلمي ودعم الخطط التنموية وتحقيق المعايير الدولية .

المحور الاول : المعايير المستخدمة لتقييم واقع كلية الادارة والاقتصاد:

يتم سنوياً ومن خلال مجلس الجامعة واللجنة المركزية في الجامعة بأجراء التقييم الذاتي من خلال المعايير المتبعة من قبل المؤسسة التعليمية والتي تعتبر محكمات دولية للتقييم والجودة وهي كالتالي:

رقم المعيار	عنوان المعيار
المعيار الاول	الموارد البشرية
المعيار الثاني	البنى التحتية
المعيار الثالث	الخدمات البحثية(البحوث والمجلات العلمية والتأليف والترجمة)
المعيار الرابع	التنظيم الاداري (الهيكل التنظيمي)
المعيار الخامس	شؤون الطلبة
المعيار السادس	خدمة المجتمع
المعيار السابع	المكتبة العلمية والمعلوماتية
المعيار الثامن	التدريس والمناهج التعليمية
المعيار التاسع	الموازنات المالية
المعيار العاشر	أدارة الجودة والتطوير

المحور الثاني : تحليل الواقع الحالي وقياس فجوة الاداء

تحليل اداء المؤسسة هو جهد نظامي لوضع المعايير الكمية القياسية التي تقيس الانجاز في ضوء الاهداف التنظيمية ، ومقارنة المتحقق او الانجاز الفعلي بالمعايير الموضوعية من قبل لقياس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



الفجوة واتخاذ الفعل الاداري المطلوب للتأكد من ان كل الموارد قد استخدمت بكفاءة وبطريقة فعالة لانجاز الاهداف الاستراتيجية .

المعيار الاول : الموارد البشرية

ان الموارد البشرية هي قاطرة النمو والتنمية في جميع النظم ، وهي القادرة على ترشيد استخدام الثروات واعمار الارض على الوجه الاكمل الذي يكفل للبشرية عيشة هائلة ينعم فيها الجميع بالامن والاستقرار ، وسوف يتم تناول الموارد البشرية في جامعة واسط وفق الاتي :

3. التدريسيون :

تُعد الهيئة التدريسية احدى اهم الركائز الاساسية التي تقوم عليها كلية الادارة والاقتصاد ، يوضح الجدول (3) مقارنة بين المتحقق فعلاً من الكوادر التدريسية والمعيار القياسي المعتمد .

جدول (3) مقارنة بين المتحقق فعلاً من الكوادر التدريسية والمعيار القياسي المعتمد

ت	الفقرة	المتحقق من الكادر التدريسي (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	نسبة حملة لقب (استاذ) / عدد التدريسيين	10.43	30.0	(19.57)	سلبي
2	نسبة حملة لقب (استاذ + استاذ مساعد) / عدد التدريسيين	31.03	70.0	(38.97)	سلبي
3	نسبة حملة الدكتوراه	41.38	80.0	(62.38)	سلبي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان (100 %) من فقرات تقييم معيار الكادر التدريسي كانت سلبية .

4. الكوادر الداعمة :

مما لاشك فيه ان للكوادر الداعمة (الاداريون ، الفنيون والخدمات) الاثر البالغ في عملية نمو الكلية وتطورها ، يوضح الجدول (4) مقارنة بين المتحقق فعلاً من الكوادر الداعمة والمعيار القياسي المعتمد .

جدول (4) مقارنة بين المتحقق فعلاً من الكوادر الداعمة والمعيار القياسي

ت	الفقرة	المتحقق من الكوادر الداعمة (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
---	--------	--------------------------------	-----------	----------	---------



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



1	نسبة عدد الكوادر ضمن تحصيل الـ (يقرأ ويكتب)	4.0	20.0 فأقل	(16.0)	ايجابي
2	نسبة حملة الـ (ابتدائية + متوسطة + اعدادية)	36.0	20.0 فأقل	16.0	سلبي
3	نسبة حملة الـ (دبلوم عالي + البكالوريوس + دبلوم فني)	60.0	60.0	0	ايجابي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان (33.3 %) من فقرات تقييم معيار الكوادر الداعمة كانت سلبية .

المعيار الثاني : البنى التحتية

كمفهوم عام تشمل البنى التحتية كل ما هو ضروري وله حاجة ماسة للنهضة العلمية ، وتشمل المنشآت والخدمات والتجهيزات الاساسية التي تحتاجها المؤسسة التعليمية ، وسنركز هنا على جانب الابنية والمرافق المتوافرة فعلاً في الجامعة ومقارنتها بالمعيار القياسي المعتمد ، والجدول (5) يوضح ذلك :

جدول (5) قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من الابنية والمرافق والمعيار القياسي

ت	الفقرة	المتحقق من الابنية والمرافق (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	نسبة المتحقق من ابنية العمادة	90.0	90.0	0	ايجابي
2	نسبة توافر الابنية الملحقة في العمادة	90.0	90.0	0	ايجابي
3	نسبة توافر القاعات الدراسية في كليات الجامعة	50.0	90.0	(40.0)	سلبي
4	نسبة توافر ابنية الاقسام العلمية في كليات الجامعة	50.0	90.0	(40.0)	سلبي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان (50 %) من فقرات تقييم معيار البنى التحتية كانت سلبية .

المعيار الثالث : الخدمات البحثية (البحوث والمجلات العلمية والتأليف والترجمة)

تُعد الخدمات البحثية من الخدمات الجوهرية التي تقدمها الجامعة الى جانب الخدمات التعليمية ، وهي موجهة نحو المجتمع كخدمة مجتمعية محورية تُسهم في معالجة مشاكله وتطويره وتنميته ،



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



وسنركز هنا على جانب البحوث المنشورة في الداخل والخارج والكتب المؤلفة والمترجمة فضلاً
المجلات التي تصدرها كليات الجامعة ومقارنتها بالمعيار القياسي المعتمد ، والجدول (6) يوضح ذلك
:

جدول (6) قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من الخدمات البحثية والمعيار القياسي المعتمد

ت	الفقرة	المتحقق من الخدمات البحثية (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	نسبة عدد البحوث المنشورة / عدد التدريسيين	94.12	90.0	4.12	ايجابي
2	نسبة عدد البحوث المنشورة في الخارج/عدد التدريسيين	50.0	50.0	0	ايجابي
3	نسبة عدد الكتب المؤلفة والمترجمة/ عدد التدريسيين	8.82	10.0	(1.18)	سلبي
4	اصدار مجلة علمية	0.0	100	(100)	سلبي

يتبين من الجدول اعلاه ان (50 %) من فقرات تقييم معيار الخدمات البحثية كانت سلبية .

المعيار الرابع : التنظيم الاداري (الهيكل التنظيمي)

يُعد الهيكل التنظيمي لاي مؤسسة وسيلة هادفة لمساعدتها على تحقيق اهدافها بكفاءة وفاعلية
من خلال المساعدة على تنفيذ الخطط واتخاذ القرارات وتحقيق الانسجام بين مختلف الوحدات
والانشطة الادارية وتفادي الازدواجية والاختناقات وغيرها ، وللهيكل التنظيمي تاثير على سلوك
الافراد والجماعات في المؤسسات ، فتقسيم العمل والتخصص يتضمن اسناد مهام وواجبات محددة
للفرد والالتزامات المترتبة عليه ، ويعتمد نجاح المؤسسة في بناء هيكلها التنظيمي على قدرتها على
ايجاد بيئة عمل مناسبة وقدرتها على تحقيق درجة عالية من التكيف والتطابق والموائمة بين هيكلها
التنظيمي واهدافها ، فمن دون هيكل تنظيمي جيد ومناسب تسير العمليات الادارية بشكل فوضوي لا
يستند الى اساس علمي اذ تتخبط المؤسسة وتنحرف عن اهدافها فتصبح عديمة الفائدة وتقل انتاجيتها
اضافة الى هدر الموارد البشرية وتدني معنويات وحافزية العاملين واتخاذ قرارات غير سليمة وتزايد
النزاعات التنظيمية وانخفاض الطموح والابداع وتزايد النفقات .

ولكلية الادارة والاقتصاد هيكل تنظيمي جيد وملام للعمل الاداري والاكاديمي ولاستراتيجيات
الجودة والتطوير التي تسعى الكلية الى تطبيقها ، ويمثل المرجع الاداري الذي ينظم تسلسل
الصلاحيات في مختلف الوحدات والانشطة الادارية ضمن اطار الجامعة ، ويكون مجلس الكلية هو



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



الهيئة العلمية والادارية العليا متمثلاً برئيسه واعضائه ، ويتمتع بصلاحيات اتخاذ القرارات والتوصيات الخاصة بالكلية ويتألف من :

1. عميد الكلية / رئيس مجلس الكلية .
2. معاون العميد للشؤون العلمية .
3. معاون العميد للشؤون الادارية .
4. رؤساء الاقسام العلمية .

ينعقد مجلس الكلية في اجتماع دوري (مرة واحدة على الاقل في كل شهر) ، ويشرف على ادارة الكلية عميد الكلية ومجلس الكلية كل حسب اختصاصاته المنصوص عليها في القانون والانظمة الصادرة بموجبه .

المعيار الخامس : شؤون الطلبة

تُعد الخدمات التعليمية من اهم الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبةوما يرتبط بها مثل الكادر التدريسي والاداري والقاعات الدراسية وغيرها ، وسنتناول المعيار وفق نوع الدراسة (دراسة اولية صباحية ، دراسة اولية مسائية ، دراسات عليا)ومقارنة المتاح او المتحقق فعلاً بالمعيار القياسي المعتمد .

3. طلبة الدراسة الاولى الصباحية:

يوضح الجدول () الفجوة بين المتحقق لمؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى الصباحيةوالمعيار القياسي .

جدول () قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من مؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى الصباحيةوالمعيار القياسي

ت	الفقرة	المتحقق فعلاً (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	مؤشر (طالب – تدريسي)	1-35	1-20	1-15	سلبي
4	مؤشر (طالب – قاعة دراسية)	1-50	1-35	1-15	سلبي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان جميع فقرات تقييم مؤشر الطلبة في الدراسة الاولى الصباحية كانت سلبية

4. طلبة الدراسة الاولى المسائية:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



يوضح الجدول ادناه الفجوة بين المتحقق لمؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى
المسائية والمعيار القياسي .

جدول (8) قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من مؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى المسائية والمعيار
القياسي

ت	الفقرة	المتحقق فعلاً (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	مؤشر (طالب – تدريسي)	1-13	1-10	1-3	سلبي
4	مؤشر (طالب – قاعة دراسية)	1-19	1-35	(1-16)	ايجابي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان (50 %) من فقرات تقييم مؤشر الطلبة في الدراسة الاولى المسائية كانت
ايجابية .

المعيار السادس : خدمة المجتمع

من ابرز الخدمات المقدمة للمجتمع هي تنمية مهارات الخريجين وتدريبهم وتجهيزهم للانخراط
في سوق العمل من خلال إشراكهم في ورش تدريبية تتعلق بتطوير المهارات في الشؤون المالية
والادارية والمحاسبية بدون مقابل تقام في مبنى الكلية وفقاً لموضوع الورشة وتخصص الكلية ،
تتولى وحدة التأهيل والتوظيف إقامة هذه الورش ولا تقتصر على خريجي جامعة واسط فقط ولا
يشترط عمر محدد للمشاركة .

المعيار السابع : المكتبات العلمية والمعلوماتية

سيتم التطرق هنا الى المعايير والمؤشرات الخاصة بالمكتبات مثل عدد مصادر المعلومات
المتوافرة وتنوع اشكالها لدعم البرنامج الاكاديمي او المناهج الجامعية ، يوضح الجدول (10) قياس
الفجوة بين المتحقق لمؤشرات المكتبات العلمية والمعيار القياسي .

جدول (10) قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من مؤشرات المكتبات العلمية والمعلوماتية والمعيار
القياسي المعتمد

ت	الفقرة	المتحقق فعلاً (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	اجمالي عدد الكتب / اجمالي عدد الطلبة (كتاب- طالب)	1-0.25	1-6	(1-5.75)	سلبي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



2	اجمالي عناوين الكتب / اجمالي عدد الطلبة (عنوان- طالب)	1-0.25	1-3	(1-2.75)	سلبي
3	عدد الموظفين ذوي اختصاص المكتبات/ اجمالي الموظفين العاملين فيها	1	10-6	(10-5)	سلبي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان جميع فقرات تقييم مؤشر المكتبات العلمية والمعلوماتية كانت سلبية .

المعيار الثامن : التدريس والمناهج التعليمية

تطورت مفاهيم التدريس والمناهج التعليمية وانتقلت من المفاهيم الضيقة التي لا تتعدى المادة الدراسية المرادفة للمقرر الدراسي الى مفاهيم اوسع تشمل جميع عناصر العملية التعليمية بفعل التطور العلمي والتكنولوجي بما يضمن مساعدة الطلبة على بلوغ الاهداف المخطط لها ورفع قدراتهم ، يوضح الجدول(11) قياس الفجوة بين المتحقق لمؤشرات التدريس والمناهج التعليمية والمعيار القياسي .

جدول (11) قياس الفجوة بين المتحقق فعلاً من مؤشرات التدريس والمناهج التعليمية والمعيار القياسي

ت	الفقرة	المتحقق فعلاً (%)	المعيار %	الفجوة %	التقييم
1	استخدام استراتيجيات التدريس المعاصرة / عدد التدريسيين	313.0	70.0	243.0	ايجابي
2	عدد المقررات اسبوعياً / عدد الساعات المعتمدة في الكليات(مقرر - ساعة)	77.4	33.0	44.4	ايجابي

ملاحظة : القيم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان جميع فقرات تقييم مؤشرات التدريس والمناهج التعليمية كانت ايجابية .

المعيار التاسع : الموازنات المالية

لحجم الموارد المالية الأثر الكبير في أداء الجامعة والكليات لأنه يؤثر بنحو مباشر في جميع أنواع الخدمات التي تقدمها ، ولأنه الركيزة الأساسية في عملية رسم السياسات واتخاذ القرارات ، يبين الجدول الآتي حجم موازنات كليتنا للمدة من (2013) لغاية عام (2022) :
جدول (12) موازنات كليتنا للمدة من (2013- 2022)

ت	السنة	التشغيلية (مليار دينار)	الملاحظات
---	-------	-------------------------	-----------



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



	المصروف	التخصيص		
1	2013	366922430	168084960	فقط تشغيلية عدا الرواتب
2	2014	764301955	0	الموازنة مركزية بالجامعة
3	2015	1199196104	817749295	الفرق بين التخصيص والمصروف للرواتب
4	2016	956152428	23230750	فقط تشغيلية عدا الرواتب
5	2017	999014534	819365659	الفرق بين التخصيص والمصروف للرواتب
6	2018	1070014708	816259220	الفرق بين التخصيص والمصروف للرواتب
7	2019	1179057627	990732376	الفرق بين التخصيص والمصروف للرواتب
8	2020	1173346365	0	لاتوجد موازنه للدولة
9	2021	1312528151	0	لاتوجد موازنه للدولة
10	2022	1412710146	0	لاتوجد موازنه للدولة

يتبين من الجدول اعلاه ان المصروف من المبالغ اقل من المخصص في الموازنات التشغيلية والاستثمارية للسنوات جميعاً، وتلك من مساوئ اعتماد اسلوب اعداد الموازنات وفق البنود ، فهناك ابواب ضمن الموازنات لا تحتاج الى تخصيصات سنوية في حين وضعت لها تخصيصات وهناك ابواب اخرى بحاجة الى تخصيصات اكبر لكن لم تؤخذ بالحسبان عند وضع الموازنات ، لذا من الضروري ان تُعد الموازنات وفق مفهوم البرامج والاداء لتحقيق الاهداف والغايات التي تسعى الى تحقيقها مؤسساتنا التعليمية ، وعلى الجامعة والكليات تفعيل الانشطة المنتجة التي تحقق مفهوم الجامعة المنتجة بهدف تحقيق واردات مالية ذاتية منها دورات مركز ووحدات التعليم المستمر ومركز الحاسبة الالكترونية وواردات امتحانات الكفاءة للطلبة المتقدمين للدراسات العليا ، وواردات المكاتب الاستشارية ورسوم تسجيل الطلبة وغيرها التي تنظمها القوانين النافذة والتعليمات.

المعيار العاشر : ادارة الجودة والتطوير

في دراسة اجراها قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في رئاسة جامعة واسط لأداء الأقسام العلمية لكليات الجامعة من وجهة نظر الكليات نفسه حسب التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية أظهرت ضعف في الأداء ، ويرجع سبب ذلك لعوامل عدة منها ما يتعلق بالبنى التحتية ومنها ما يتعلق



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



بالخبرة والقدم، وهذه العوامل تؤثر كثيراً في أداء الكليات ، وليس كل ما يصدر عن الكليات والأقسام العلمية هو أداء نوعي أو هو الأداء المطلوب الذي يحقق الغايات المنشودة ، ولكن ما يحدد جودة الأداء هو مقارنته بمعايير عالمية ومحلية .

جدول (13) أداء الأقسام العلمية في كليتنا للعام الدراسي (2021-2022)

ت	الكلية	القسم	البحث العلمي %40	تحسين الجودة والاعتماد البرامجي %30	أعضاء هيئة التدريس %10	البنى التحتية والأداء الجامعي %10	النشاطات العلمية %10	المجموع %100
	الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد	12	30	5	0	5	52
		العلوم المالية	40	30	5	0	10	85
		ادارة الاعمال	15	30	5	0	10	60
		المحاسبة	20	25	5	5	10	65

المصدر: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ كليتنا

يلاحظ ان جميع الاقسام كانت دون مستوى الجودة المحدد الأمر الذي يستدعي من الكلية ان تراجع سياستها فيما يتعلق بالبحث والتطوير والبحث العلمي وخطط تحسين الأداء ومطابقة الأداء بالمعايير العلمية العالمية المعمول بها

المحور الثالث : التحليل البيئي (SWOT) لجامعة واسط

تعمل كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة واسط حالياً في بيئة مؤاتية للتطوير لامتلاكها نقاط قوة عدة ، وأيضاً لا تخلو من نقاط ضعف كعنصرين أساسيين في البيئة الداخلية سنقوم تالياً بذكرهما ، مع ذكر بعض الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالجامعة ، وتنظيم كل ذلك في مصفوفة التحليل (SWOT) لبيان الموقع الاستراتيجي الحالي:

- البيئة الداخلية (Internal Environment)

أولاً . نقاط القوة (S) (Strengths) :

1. توافر عنصر التنوع بوجود (4) تخصصات علمية .
2. الكثافة السكانية التي تتمتع بها محافظة واسط تمثل مصدر مهم للكلية للتزود منها بالموارد البشرية (طلبة ، تدريسيين ، موظفين) .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



3. وجود كفاءات متميزة من ذوي الخبرة والاختصاص من منتسبي الكلية.
4. دعم الحكومة المحلية للجامعة والكلية المتمثل بإنشاء عدد من الأبنية في الكلية.
5. تبني الكلية لبرامج ادارة الجودة الشاملة والاعتمادية.
6. ازدياد الطلب على الأساليب العلمية الحديثة في تنفيذ مشاريع القطاع العام والخاص الأمر الذي يجعل من الكلية الوجهة الأمثل لتلبية هذا الطلب.
7. تمتك الكلية موقع الكتروني رسمي متطور يقدم خدماته للمجتمع.

ثانياً . نقاط الضعف (W) Weaknesses :

1. ضعف الجانب التدريبي والتأهيلي وعدم الاهتمام بتطوير الكوادر العلمية والإدارية التي لازال البعض منها على سبيل المثال لا يتقن استخدام الحاسوب أو تطبيقاته.
2. عدم مواكبة التطورات العالمية في مجال البحث والتطوير وفي محتوى المناهج الدراسية والأنظمة والقوانين الإدارية.
3. الارتباط المبالغ به بالجامعة وضيق المساحة التي تتحرك بها الكلية بهذا الصدد في تسيير أعمالها ، وخاصة فيما يتعلق بموضوع تعويض الكوادر التدريسية والإدارية التي تنسرب من هياكل التنظيم بسبب التقاعد أو الدراسة أو العزل وغيرها.
4. الشعور بعدم الرضا لدى العديد من الكوادر التدريسية والوظيفية الأمر الذي ينعكس سلباً على أدائهم ، وذلك بسبب الانتقائية في تطبيق بعض التعليمات أو منح الامتيازات ، وكثرة الروتين والقرارات الآنية من المراجع التي تؤدي في الكثير من الأحيان إلى ضياع الحقوق أو تأخرها.
5. عدم الاستفادة من النتائج المتحققة في مجال البحث العلمي لعدم وضعها موضع التنفيذ أو تبنيها من قبل الجامعة أمام منظمات عالمية لدعم علمائها ، مما يؤدي إلى ضياع الجهود المبذولة.
6. غياب عنصر الإبداع والدوافع المحفزة لدى منتسبي الكلية إذ ان كل الجهود موجهة نحو انجاز المهام لتجنب المسائلة وبالتالي فهي كمية أكثر من كونها نوعية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



7. عدم كفاية البنى التحتية الحالية للكلية التي تتيح لها افتتاح أقسام علمية جديدة ، فضلاً عن الضعف الكبير في المرافق الترفيهية والحدائق والساحات.
8. قلة اعداد الاجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم .

- البيئة الخارجية (External Environment)
اولاً . الفرص (O) (Opportunities) :

1. وجود تنوع بيئي ومجتمعي في المحافظة وهي بيئة خصبة للأبحاث العلمية.
2. غياب المنافسة القوية في البيئة الخارجية بالرغم من توجه الوزارة نحو ترصين التعليم الأهلي وجامعات الوقفين ، إلا انها بحاجة إلى وقت طويل قبل ان تكون منافس حقيقي لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة ذي قار.
3. حاجة المجتمع للكثير من المشاريع الحيوية الأساسية في المجالات السياحية والبيئية والطاقة ، والتي تكون بتماس مباشر مع أفراد المجتمع.
4. أصبحت شبكة الانترنت المصدر الأول للمعلومات في العالم وهذا الانفتاح العالمي فرصة سانحة في كل وقت لنشر البحوث العلمية والترويج لها.
5. تطوير محتوى المناهج الدراسية وتحديثه وفقاً لمناهج الجامعات العالمية المعروفة.
6. الطلب المتزايد على الدراسة الجامعية من قبل أفراد المجتمع في مجال الدراسات الأولية والعليا.

ثانياً . التهديدات (T) (Threats) :

1. قلة التمويل الحكومي واقتصره على الموازنات التشغيلية دون الاستثمارية.
 2. تراكم مخرجات الجامعة من الخريجين وعدم وجود برامج فاعلة لتشغيلهم.
 3. ضعف المستوى العلمي لغالبية الطلبة من مخرجات التعليم الثانوي المقبولين في كليات الجامعة.
 4. ضعف ثقة المجتمع بمؤسسات الدولة وهو انعكاس طبيعي للاستياء الشعبي من الأداء السياسي ، ومنها جامعة واسط باعتبارها جزء من المنظومة الحكومية.
- ويمكن عرض نتائج التحليل على وفق مصفوفة تسمى مصفوفة سوات ، وعلى وفق الاتي :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



الجدول (14) مصفوفة (SWOT)

البيئة الداخلية		SWOT	
مواطن الضعف (W)	نقاط القوة (S)	الفرص (O)	التحديات (T)
مواطن الضعف (8)	نقاط القوة (7)	الفرص (O)	التحديات (T)
الفرص (6)	الفرص (6)	الفرص (O)	التحديات (T)
مواطن الضعف (8)	نقاط القوة (7)	الفرص (O)	التحديات (T)
التحديات (4)	التحديات (4)	الفرص (O)	التحديات (T)

1. الخلية (WT) : يتم استبعادها بسبب ان الكلية مؤهلة لأكثر من ذلك بما تمتلكه من مؤهلات ونقاط قوة وغياب المنافسة الحقيقية وامتلاكها للميزة التنافسية المتمثلة بكونها كلية حكومية رصينة وبالتالي فهي ليست بصدد تبني إستراتيجية انكماشية.

2. الخلية (ST) : يلاحظ في هذه الخلية ان نقاط القوة الداخلية أكثر من ضعف التحديات الخارجية وعليه فان الكلية في موقف قوي تستطيع من خلاله مواجهة على هذه التحديات.

3. الخلية (WO) : مواطن الضعف في هذه الخلية اكبر الفرص المتاحة وتمنع من استثمارها ، لذا لابد من معالجتها ويتم ذلك من خلال إستراتيجية علاجية مضمنة في الإستراتيجية المقترحة التي سيتم صياغتها تالياً توفيراً للوقت والموارد.

4. الخلية (SO) : ستكون منه انطلاقة الإستراتيجية المقترحة للكلية استثماراً وتطويراً لنقاط القوة المتوافرة في الكلية حالياً واقتناصاً للفرص الكبيرة المتاحة أمامها ، وفي الوقت نفسه وضع الحلول المقترحة كإستراتيجية ضمنية لمعالجة مواطن الضعف وصولاً إلى تحقيق الغاية المتوخاة من هذه الإستراتيجية.

سنفترض ان كل ما تقوم به جامعة واسط من أعمال يندرج ضمن مفهوم الخدمات الجامعية ، والمعطيات الموجودة في الخلية (SO) في مصفوفة التحليل البيئي تشجع على تبني إستراتيجية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



هجومية طموحة وتفاؤلية ، لذا سنحاول اقتراح إستراتيجية شاملة لتطوير كلية الادارة والاقتصاد التي من المفترض ان تستثمر جميع قدراتها الذاتية .

المحور الرابع : الخطة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد (2023 - 2028)

تم صياغة الخطة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد /جامعة واسط لتكون عاكسة لرسالتها ورؤياها ووفقاً لنتائج التحليل البيئي وتفهم الفجوات الرقمية والخدمية ، كما تحقق الخطة غايات الكلية واهدافها خلال السنوات الخمس القادمة ، وتتكامل فيها ثلاث استراتيجيات هي :

1. استراتيجيات ثبات واستقرار : للمحافظة على معدلات الاداء مع اجتناب ما يطرأ من مخاطر .
2. استراتيجيات تطوير وتحسين : لتطوير اساليب الاداء وبذل الجهد في رفع معدلات الاداء .
3. استراتيجيات نمو وتوسع : لتحقيق تغييرات جذرية في اليات واساليب الاداء .

اولاً: صياغة الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد .

• الرؤية الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة واسط :

الريادة محلياً وعالمياً من خلال التواصل في المعرفة , والتكامل في المنهج , والرصانة في البحث العلمي , ودعم خطط التنمية وضمان الجودة ضمن معايير الاعتماد الدولي مع ابراز الخصوصية المحلية للجامعة وضمان بيئة مستدامة.

• الرسالة الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة ذي قار:

تقديم تعليم مبني على اساس التخصص العلمي وجودة الاداء والانفتاح على المؤسسات الحكومية والمدنية , وايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع الفكري , ودعم حقوق الانسان والحفاظ على البيئة , والتوظيف الامثل للتقنية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



• القيم الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة ذي قار:

1. الالتزام بالتميز والاكاديمية من خلال العمل المؤسسي .
2. الطلبة هم محور العملية التعليمية والركن اساسي فيها .
3. الاخلاق خير وسيلة لرفي المجتمعات والعلم افضل سبيل لتقدمها .
4. توفير فرص التعليم في مختلف اروقة الكلية .
5. العمل وفق مبدأ المسؤولية التضامنية .
6. تشجيع أي جهد في اتجاه التجديد والابداع والابتكار .
7. الالتزام بتحقيق العدل والمساواة بين الجميع .
8. الانفتاح على مؤسسات المجتمع المحلي والوطني .
9. العمل بثقة عالية والتطلع الى المستقبل بتفاؤل .
10. السعي الجاد والمتواصل نحو التحسين المستمر .

• الاهداف الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة ذي قار:

1. تحديث وتطوير البرامج الدراسية في ضوء الاتجاهات العلمية الحديثة ووفق معايير الجودة المعتمدة عالمياً مع مراعاة الظروف المحلية.
2. تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس كخبراء في التعليم والبحث العلمي وتوسيع انشطتهم في المجالات البحثية المختلفة.
3. تطوير قدرات الطالب ومعارفه ومهاراته من خلال تعريفه بمناهج البحث العلمي واساليبه ووسائله وادواته واستخدام حصيلتها في بناء و تقدم المجتمع .
4. تمكين الطلبة من استيعاب العلوم والتكنولوجيا وتطوير قدرات الطالب واستعداده للابداع والاختراع والتجديد بما يجعله قادراً على المنافسة إقليمياً وعالمياً.
5. اعتماد برنامج شامل لتدريب الموارد البشرية وتطويرها بما يضمن الارتقاء بكفاءة الاداء الوظيفي في الكلية.
6. بناء وترصين قاعدة معلومات ونظم معلومات ادارية متطورة وتطويرهما باستمرار والاستفادة منهما في اعداد الخطط الاستراتيجية وفي اتخاذ القرارات .
7. دعم التعليم المستمر والاهتمام بالتعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعلم عن بعد .
8. تنفيذ البحوث العلمية والتطبيقية المرتبطة بحاجة السوق ودعم الابتكارات التقنية وتوظيفها لخدمة سوق العمل والمجتمع .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



9. بناء الشراكة الحقيقية مع المجتمع الاكاديمي محليا وعربيا وعالميا عن طريق عقد المحاضرات والندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالعملية التعليمية وتعزيز التعاون الثقافي مع الجامعات والمراكز البحثية المعتمدة من خلال عقد الاتفاقيات الثنائية .
10. إعداد الدراسات والاستشارات العلمية و الفنية والإقتصادية لخدمة الجامعة والقطاع العام والخاص والمختلط .
11. تبني برنامج لتسويق النتائج البحثية والتعليمية والاستشارات وغيرها اعتماداً لمبدأ الجامعة والكلية المنتجة .
12. تحويل ورش العمل والمختبرات في الكلية الى وحدات انتاجية حقيقية بهدف تسويقها للمجتمع .
13. التوجه نحو عقد اتفاقيات تؤمة مع الكليات في الجامعات العالمية الرصينة .

ثانياً: تطبيق الخطة الاستراتيجية وفق المعايير والاهداف والمؤشرات القياسية

من المعلوم ان الخطة الاستراتيجية هي الاداة التي تحدد خطوط السير وانشطة الجامعة في جميع مجالات العمل ، وذلك في صور برامج ومشروعات ومهام محددة ، وتخضع الخطة الاستراتيجية للمتابعة الفعالة للتأكد من الانجاز وتحقيق الاهداف المنشودة انطلاقاً من رؤية ورسالة الكلية التي ستتمحور حولها هذه الأهداف ولكي تكون متكاملة يتم اتباع الترتيبات والجداول الزمنية المحسوبة وعلى وفق الاتي :

1. خطة الموارد البشرية

جدول (15) النمو السنوي المخطط لتمكين الكوادر التدريسية للمدة (2023-2028)

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	النمو السنوي المخطط
تمكين الكوادر التدريسية	رفع نسبة حملة لقب استاذ / عدد	نسبة اعلى من حملة لقب استاذ قياساً	عميد الكلية	2023 13.80 %



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



13.80 %	2024		بالالقاب الاخرى	التدريسيين	
13.80 %	2025				
13.80 %	2026				
13.80 %	2027				
13.80 %	2028				
10.30 %	2023				
10.30 %	2024				
10.30 %	2025		نسبة اعلى من حملة لقب استاذ واستاذ مساعد قياساً بالقاب الاخرى	رفع نسبة حملة لقب استاذ مساعد واستاذ / عدد التدريسيين	
10.30 %	2026				
10.30 %	2027				
10.30 %	2028				
% 6.90	2023		نسبة اعلى من حملة	رفع نسبة حملة	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 6.90	2024		الدكتوراه	الدكتوراه	
% 6.90	2025				
% 6.90	2026				
% 6.90	2027				
% 6.90	2028				

جدول (16) النمو السنوي المخطط لتمكين الكوادر الداعمة للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2023	%0.0	عميد الكلية	حملة الشهادة + الابتدائية + المتوسطة + الاعدادية	خفض نسبة حملة الشهادة الابتدائية + المتوسطة + الاعدادية	تمكين الكوادر الداعمة
2024	%0.0				
2025	%0.0				
2026	%0.0				
2027	%0.0				
2028	%0.0				
2023	% 0.0		حملة الشهادة الدبلوم + العالي + البكالوريوس + الدبلوم الفني	رفع نسبة حملة الشهادة الدبلوم العالي + البكالوريوس + دبلوم فني	
2024	% 0.0				
2025	% 0.0				
2026	% 0.0				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 0.0	2027				
% 0.0	2028				

2. خطة البنى التحتية :

جدول (17) النمو السنوي المخطط للبنى التحتية للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2023	50.0 %	رئاسة الجامعة / قسم الشؤون الهندسية	نسبة توافر ابنىة مخصصة للكليات	توافر ابنىة للكلية	تعزيز البنى التحتية
2024	50.0 %				
2025	50.0 %				
2026	50.0 %				
2027	50.0 %				
2028	50.0 %				
2023	50.0 %		نسبة توافر الابنية الملحقة في الكلية	توافر الابنية الملحقة في الكلية	
2024	50.0 %				
2025	50.0 %				
2026	50.0 %				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 50.0	2027				
% 50.0	2028				
% 50.0	2023				
% 50.0	2024				
% 50.0	2025				
% 50.0	2026				
% 50.0	2027				
% 50.0	2028				
% 50.0	2023				
% 50.0	2024				
% 50.0	2025				
% 50.0	2026				
% 50.0	2027				
% 50.0	2028				

3. خطة الخدمات البحثية :

جدول (18) النمو السنوي المخطط للخدمات البحثية للمدة (2023-2028)

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	النمو السنوي المخطط
-------	-------------------	---------------	-----------------	---------------------



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



% 0.0	2023	العميد	رفع نسبة عدد البحوث المنشورة الى عدد التدريسيين	نسبة عدد البحوث المنشورة الى عدد التدريسيين
% 0.0	2024			
% 0.0	2025			
% 0.0	2026			
% 0.0	2027			
% 0.0	2028			
% 4.59	2023		رفع نسبة عدد البحوث المنشورة في الخارج الى اجمالي عدد البحوث	نسبة عدد البحوث المنشورة في الخارج الى اجمالي عدد البحوث
% 4.59	2024			
% 4.59	2025			
% 4.59	2026			
% 4.59	2027			
% 4.59	2028			
%201.85	2023		رفع نسبة عدد الكتب المؤلفة والمترجمة الى عدد التدريسيين	نسبة عدد الكتب المؤلفة والمترجمة الى عدد التدريسيين
%201.85	2024			
%201.85	2025			
%201.85	2026			
%201.85	2027			
%201.85	2028			
% 20.83	2023		رفع نسبة عدد الكليات	نسبة عدد الكليات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



% 20.83	2024		التي تصدر مجلات علمية	التي تصدر مجلات علمية	
% 20.83	2025				
% 20.83	2026				
% 20.83	2027				
% 20.83	2028				

4. خطة شؤون الطلبة :

جدول (19) النمو السنوي المخطط لمؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى (الصباحية) للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
% 50.0	2023			
% 50.0	2024			
% 50.0	2025	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مؤشر (طالب- تدريسي) في التخصصات العلمية الى (20-1)	مؤشرات الطلبة في الدراسة الصباحية
% 50.0	2026			
% 50.0	2027			
% 50.0	2028			
% 11.27	2023	مساعد رئيس الجامعة للشؤون	مؤشر (طالب-قاعة دراسية)	تحقيق مؤشر (طالب- قاعة دراسية) (35-1)
% 11.27	2024			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 11.27	2025	العلمية			
% 11.27	2026				
% 11.27	2027				
% 11.27	2028				

جدول (20) النمو السنوي المخطط لمؤشرات الطلبة في الدراسة الاولى (المسانية) للفترة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
% 15.69	2023	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مؤشر (طالب- تدريسي) في التخصصات الطبية	تحقيق مؤشر (طالب- تدريسي) في التخصصات الطبية الى (1-10)	مؤشرات الطلبة في الدراسة المسانية
% 15.69	2024				
% 15.69	2025				
% 15.69	2026				
% 15.69	2027				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 15.69	2028				
% 50.0	2023				
% 50.0	2024				
% 50.0	2025				
% 50.0	2026				
% 50.0	2027				
% 50.0	2028				
% 0.0	2023				
% 0.0	2024				
% 0.0	2025				
% 0.0	2026				
% 0.0	2027				
% 0.0	2028				
% 0.0	2023				
% 0.0	2024				
% 0.0	2025				
% 0.0	2026				
% 0.0	2027				
% 0.0	2028				
% 0.0	2023				
% 0.0	2024				
% 0.0	2025				
% 0.0	2026				
% 0.0	2027				
% 0.0	2028				



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الادارة والاقتصاد



جدول (21) النمو السنوي المخطط لمؤشرات طلبة الدراسات العليا للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2023	% 0.0	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عدد الطلبة المقبولين / عدد الطلبة المخطط لقبولهم	استيعاب الطلبة الراغبين باكمال دراساتهم العليا	طلبة الدراسات العليا
2024	% 0.0				
2025	% 0.0				
2026	% 0.0				
2027	% 0.0				
2028	% 0.0				
2023	% 0.0	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مؤشر (طالب- تدريسي) في الدراسات العليا	تحقيق مؤشر (طالب- تدريسي) (1-7)	
2024	% 0.0				
2025	% 0.0				
2026	% 0.0				
2027	% 0.0				
2028	% 0.0				

5. خطة تعزيز المكتبات العلمية والمعلوماتية :

جدول (22) النمو السنوي المخطط لمؤشرات المكتبات العلمية والمعلوماتية للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
------------------------	-----------------	---------------	-------------------	-------



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 12.02	2023	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مؤشر (كتاب – طالب)	مكتبات مجهزة باحدث الكتب الورقية والالكترونية	تعزيز المكتبات والمعلوماتية
% 12.02	2024				
% 12.02	2025				
% 12.02	2026				
% 12.02	2027				
% 12.02	2028				
% 8.87	2023		مؤشر (عنوان – طالب)		
% 8.87	2024				
% 8.87	2025				
% 8.87	2026				
% 8.87	2027				
% 8.87	2028				
% 4.39	2023		مؤشر (دورية – طالب دراسات عليا)		
% 4.39	2024				
% 4.39	2025				
% 4.39	2026				
% 4.39	2027				
% 4.39	2028				
% 46.33	2023	مؤشر (رسالة –			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 46.33	2024		طالب دراسات عليا		
% 46.33	2025				
% 46.33	2026				
% 46.33	2027				
% 46.33	2028				
% 20.00	2023				
% 20.00	2024				
% 20.00	2025	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مؤشر الموظفين ذوي اختصاص المكتبات		
% 20.00	2026				
% 20.00	2027				
% 20.00	2028				

6. خطة تعزيز مؤشرات التدريس والمناهج التعليمية :

جدول (23) النمو السنوي المخطط لمؤشرات التدريس والمناهج الدراسية للمدة (2023-2028)

النمو السنوي المخطط	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
% 0.00 2023	العميد	استخدام استراتيجيات	تدريس ومناهج	تعزيز مؤشرات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد



% 0.00	2024		التدريس المعاصرة / عدد التدريسيين	تعليمية تتسم بالكفاءة والحدثة	التدريس والمناهج التعليمية
% 0.00	2025				
% 0.00	2026				
% 0.00	2027				
% 0.00	2028				
% 0.00	2023	العميد	عدد المقررات اسبوعياً / عدد الساعات المعتمدة في الكلّيات		
% 0.00	2024				
% 0.00	2025				
% 0.00	2026				
% 0.00	2027				
% 0.00	2028				