



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

- اسم الجامعة: واسط .
الكلية/ المعهد: كلية الآداب .
القسم العلمي: قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في الاجتماع
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع
النظام الدراسي: سنوي .
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٧ .
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٤ .

التوقيع : الأستاذ المساعد الدكتور
اسم المعاون العلمي: عماد حسن الزبيدي
سازون: العمدة لشؤون العامة والشؤون الطلابية
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الحاميد
التاريخ : ٢٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. مروه عبد فهد

التاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٤

التوقيع

الأستاذ الدكتور
سعيد حسن الزبيدي
عميد كلية الآداب

مصادقة السيد

1. رؤية البرنامج

- تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعاتهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والانتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج

- اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا.
- توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضارية وانثروبولوجيا العولمة وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

3. اهداف البرنامج

- رفد المجتمع بأخصائيين اجتماعيين في مجالات (الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
- اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره .
- رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة .
- التفاعل مع جامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات

- اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجعة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع .
- مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية وتوفير مصادر المعلومات والمختبرات وتعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع وسوق العمل .
 - المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة .
 - التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومراكز البحوث والدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب وإقامة الندوات والمؤتمرات والفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم والمساهمة في عملية التنمية الشاملة .
 - تأهيل وإعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل والشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي والبحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , ومراكز الأبحاث الاجتماعية , والاستراتيجية والتراث الشعبي والمؤسسات الإعلامية ومنظمات المجتمع المدني , والهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .
 - العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والأنثروبولوجيا وذلك بأجراء البحوث والدراسات الميدانية وتنظيم الندوات والمؤتمرات والورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق والعالم والنتائج المترتبة على التغيير الاجتماعي والثقافي .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي	11%	8	4	متطلبات المؤسسة
المقرر اساسي	21%	16	8	متطلبات الكلية
المقرر اساسي	68%	128	25	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة نظري عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	السنة الاولى
3	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
3	مدخل الانثروبولوجيا	SO1SIS03	
1	اللغة الانكليزية	SO1SCE04	
1	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SHR05	
2	علم النفس	SO1SIP06	
1	حاسبات	SO1SCP07	
1	اللغة العربية	SO1SAL08	
1	فلسفة	SO1SPH09	
3	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2RM11	السنة الثانية
3	مشكلات اجتماعية	SO1S2SP12	
2	علم الاجتماع التربوي	SO1S2ED15	
2	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2RS13	
2	مجتمع عراقي	SO1S2IQ17	
2	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
1	الحاسوب	SO1S2PS14	
1	جرائم حزب البعث	SO1S2PS15	
1	اللغة العربية	SO1S2PS16	

	1	اللغة الانكليزية	SO1S2ET18	
	3	فكر اجتماعي معاصر	SO1S3ST19	السنة الثالثة
	3	احصاء اجتماعي	SO1S3SS20	
	2	علم الاجرام	SO1S3CY21	
	3	تغير اجتماعي (E)	SO1S3SC22	
	2	علم اجتماع المرأة	SO1S3W23	
	3	علم الاجتماع الثقافي	SO1S3CS24	
	2	علم اجتماع العائلة	SO1S3SF25	
	2	تصميم بحوث	SO1S3RD26	
	2	علم اجتماع السكان	SO1S3DM27	
-	3	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	
-	3	نظريات اجتماعية	SO1S5TH29	
-	2	علم اجتماع الازمات	SO1S6SC30	
-	3	علم الاجتماع السياسي	SO1S7PS31	
-	2	علم الاجتماع القانوني	SO1S8SL32	
-	2	علم الاجتماع الديني	SO1S9SR33	
-	2	علم اجتماع التنظيم	SO1S10SO34	
2	-	بحث تخرج	SO1S11GR35	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>1- تزويد الطلبة بمجموعة من معالم السير في طريق البحث العلمي</p> <p>2- تنمية التفكير النقدي للإلمام بالظروف المحيطة بالظاهرة او المشكلة المدروسة</p> <p>3- تحرير الطالب من عقدة الخوف من كتابة البحث الناتجة عن خبرات سابقة او توقعات لاحقة.</p> <p>4- احاطة الطالب بأهم الخطوات في تحديد وتحليل ومعالجة المشكلات والظواهر الاجتماعية</p> <p>5- إمكانية تعليم وتعميم الخبرة العلمية في مادة المنهجية</p> <p>6- تزويد الطالب بقوالب فكرية تمكنه من توظيف الخبرات</p>	تحديد الأهداف المعرفية من خلال..
المهارات	
<p>1- تدريب الطلبة على مؤشرات البرنامج الاكاديمي</p> <p>2- تنمية المبادرة والطموح العلمي لدى الطلبة</p> <p>3- التخلص من قيود الاحكام المسبقة والانطباعات الشخصية</p> <p>4- تنمية الإحساس بالمشكلة او الظاهرة التي يبحث فيها وتنمية قيم الأمانة العلمية</p>	تحديد الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر من خلال

5- إمكانية الابداع والمهارة في بناء معرفي جديد واصيل	
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> ● عن طريق طرح الاسئلة وتقييم الطلبة على وفق اجابتهم ● التغذية الراجعة من الطلاب ● طريقة تقديمهم للبحوث والتقارير ● المشاركات اللاصفية والزيارات الميدانية وتعلم المشاركة المجتمعية 	التنظيم والموضوعية في دعم الاتجاهات الإيجابية عن المجتمع العراقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- القاء المحاضرات. 2- اعتماد الشرح والتوضيح 3- تكليف الطلبة بأوراق عمل تخص بعض المواضيع 4- تكليف الطلبة بأعداد تقرير . 5- حلقات نقاشية متنوعة 6- النشاطات اللاصفية 7- الاعمال التطوعية 	

10. طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي. 2- الاختبارات اليومية التحريرية. 3- الاختبارات الشهرية. 4- النشاطات اللاصفية. 5- الاختبارات النهائية 	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية :		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أ.د. جميل محسن منصور العبودي		علم الاجتماع	انثروبولوجيا	*	محاضر
أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي		اجتماع	علم الاجتماع	*	

	*			خدمة اجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د. نزار عبد السادة النصار
	*			جغرافية بيئية	جغرافية عامة	أ.م.د محمد حميد الساعدي
	*			تاريخ قديم	تاريخ	م. عدي احمد عبد الرزاق الشمري
	*			علم الاجتماع	علم الاجتماع	م.د. احمد ياسين أحمد
	*			سياسة مالية ونقدية	علوم اقتصادية	أ.م.د. حياة جمعة محمد حسين
	*			الأدب العبري المعاصر	فلسفة اللغة العبرية	م.د. رعد حسن علي العتاي
	*			جغرافية المدن	جغرافيا عامة	م.د. باسم كاظم عباس الشمري
	*			جغرافية السكان	جغرافيا البشرية	م.د. دينا يونس رجا مهاوش الكناني
	*			علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع	م.د. هالة علي عباس
	*			علم الاجتماع	علم الاجتماع	م. صابرين محمد رضيو فهد
	*			علم الاجتماع التربوي	علم الاجتماع	ا.م. رنا حكمت عباس علي البياتي
	*			خدمة اجتماعية	علم اجتماع	م.د. نورا نوري عبد عون
	*			علم اجتماع	علم اجتماع	م.د. لبنى نمير عبد
	*			علم اجتماع تنمية	علم اجتماع	ا.م.د. احمد ثامر خيون
	*			لغة	لغة عربية	م.د. عبير نعمة فرج
	*			فنون قتالية	التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. وليد عبد الماني
*				تغير اجتماعي	علم اجتماع	م.د. احمد خضير حسين
*				علم اجتماع	علم اجتماع	م.د. مصطفى يوسف كريم
	*			علم اجتماع	علم اجتماع	م.د. واثق صادق رسن
	*			علم اجتماع	علم اجتماع	م.م. نورة عيسى علوان

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال تزويدهم بمهارات التدريس عن طريق دورات طرائق التدريس واساسيات التعليم والتعلم فضلا عن الاجتماعات الدورية معهم والاستفادة من خبرات الكادر التدريسي الاسبق في تطوير مهارات الجدد وزجهم في الورش والندوات ودورات التطوير المختلفة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التركيز على الدورات التطويرية والتدريبية للكادر التدريسي وطرائق التعليم الحديثة وسبل التعليم عن طريق الذكاء الاصطناعي والتقدم التكنولوجي والتشديد على البحوث التي تشكل هدفا لسوق العمل وتطوير المناهج العلمية وتحديثها المستمر والاطلاع على احدث الدراسات والمصادر العلمية لل تخصصات المختلفة والتشجيع على الانخراط في المجاميع البحثية في داخل الجامعة وخارجها.

حسب الضوابط المركزية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا فضلا عن المصادر الساندة والبحوث العلمية بهذا الشأن.

14. خطة تطوير البرنامج

- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية .
- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.
- الاستفادة من استبانات الخريجين للأعوام السابقة.
- الاستفادة من استبانات من ارباب العمل لخريجي القسم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	SO1SIS02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	SO1SIS03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	SO1SCE04	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SHR05	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس	SO1SIP06	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	SO1SCP07	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	SO1SAL08	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	SO1SPH09	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2RM11	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2SP12	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2ED15	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الريفي والحضري	SO1S2RS13	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجتمع عراقي	SO1S2IQ17	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس الاجتماعي	SO1S2PS10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	SO1S2PS14	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	SO1S2PS15	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	SO1S2PS16	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	SO1S2ET18	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فكر اجتماعي معاصر	SO1S3ST19	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء اجتماعي	SO1S3SS20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام	SO1S3CY21	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغير اجتماعي (E)	SO1S3SC22	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع المرأة	SO1S3W23	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الثقافي	SO1S3CS24	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S3SF25	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم بحوث	SO1S3RD26	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع السكان	SO1S3DM27	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظريات اجتماعية	SO1S5TH29	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع الازمات	SO1S6SC30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S7PS31	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع القانوني	SO1S8SL32	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني	SO1S9SR33	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S10SO34	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	SO1S11GR35	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

(1-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
مدخل الى علم الاجتماع					
2. رمز المقرر./					
So1siso1					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
.2024/9/28					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د احمد ياسين احمد					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المحتوى الدراسي بالواقع • فهم الظواهر والنظم الاجتماعية المختلفة . • وضع حلول مقترحة للمشكلات الاجتماعية • التعريف بالظاهرة الاجتماعية والنظم الاجتماعية ، والعمليات الاجتماعية . بعلاقة علم الاجتماع بغيره من العلوم وبمبادئه . • أن يتعرف الطلاب على مفهوم واهداف علم الاجتماع. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	مفهوم علم الاجتماع العام	مفهوم علم الاجتماع العام	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	اهتمامات علم الاجتماع	اهتمامات علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	مجالات الدراسة في علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	صلة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المنهج العلمي واستخدامه	المنهج العلمي واستخدامه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	أبرز المهدين لعلم الاجتماع	أبرز المهدين لعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أبرز الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع	أبرز الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الجماعات الاجتماعية وأشكالها	الجماعات الاجتماعية وأشكالها	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	النظم الاجتماعية	النظم الاجتماعية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المشكلات الاجتماعية	المشكلات الاجتماعية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	فن كتابة التقارير الجامعية	فن كتابة التقارير الجامعية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	3	.1
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	النظريات الاجتماعية	النظريات الاجتماعية	3	.2
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار شهر الاول	اختبار شهر الاول	3	.3
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم التنشئة الاجتماعية	مفهوم التنشئة الاجتماعية	3	.4
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم الحضارة و مكونات الحضارة	مفهوم الحضارة و مكونات الحضارة	3	.5
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم التغير الاجتماعي وطبيعته	مفهوم التغير الاجتماعي وطبيعته	3	.6
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مفهوم المؤسسات الاجتماعية	مفهوم المؤسسات الاجتماعية	3	.7
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المؤسسات الأسرية والسياسية	المؤسسات الأسرية والسياسية	3	.8
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المؤسسات الاقتصادية والتربوية	المؤسسات الاقتصادية والتربوية	3	.9
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الطبقة الاجتماعية	الطبقة الاجتماعية	3	.10
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الاسرة وانواعها	الاسرة وانواعها	3	.11
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الزواج وأنواعه	الزواج وأنواعه	3	.12
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القرابة	القرابة	3	.13
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المخاطر الاجتماعية (البيئية، الصحية، ثقافية)	المخاطر الاجتماعية (البيئية، الصحية، ثقافية)	3	.14
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التكنولوجيا وتحديات العصر	التكنولوجيا وتحديات العصر	3	.15
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الهشاشة الاجتماعية	الهشاشة الاجتماعية	3	.16
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الضبط الاجتماعي، مفهوم والانواع	الضبط الاجتماعي، مفهوم والانواع	3	.17
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة		اختبار		.18
11. تقييم المقرر					

<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.عبد الطيف عبد الحميد, د.لاهاي عبد الحسين ,مدخل الى علم الاجتماع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<p>1.د.عبد الطيف عبد الحميد,د.مديحه عوني,المدخل إلى علم الاجتماع,دار الكتب للطباعة,بغداد,</p> <p>د.سمير ابراهيم حسن,تمهيد في علم الاجتماع ,دار المسيرة ,عمان , 2012</p> <p>د.انتوني غدنر ,علم الاجتماع ,ترجمة د.فايز الصايغ ,المنظمة العربية للترجمة, 2005</p> <p>د.محمد الجواهري ,المدخل الى علم الاجتماع , 2007</p>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>www.document.com</p> <p>- www.wikipedia.org</p> <p>موقع اليوتيوب لأستاذ المادة</p>

(2-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	مدخل الخدمة الاجتماعية
2. رمز المقرر/	SO1SIS02
3. الفصل / السنة/	2024 /2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	.2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة في السنة \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. نورا نوري

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المفاهيم الأساسية والنصوص الحديثة المفسرة لخدمة المجتمع. - اكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها المختصون حول القضايا المختلفة. - الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للخدمة الاجتماعية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	3 ساعات			المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1	في الاسبوع		- الاسبوع الاول والاسبوع		
2			الثاني: تعرف الخدمة		
3			وأهدافها ودورها في		
4			التغير الاجتماعي		
5			- الاسبوع الثالث: الرعاية		
6			الاجتماعية		
7			- الاسبوع الرابع والاسبوع		
8			الخامس: الممارسة المهنية		
9			للخدمة الاجتماعية		
10			- الاسبوع السادس:		
11			ممارسة الخدمة في المجال		
12			الطبي		
13			- الاسبوع السابع والاسبوع		
14			الثامن: الاختصاصي		
15			الاجتماعي في المجال الطبي		
16			- الاسبوع التاسع والاسبوع		
17			العاشر: المقومات المهنية		
18			للخدمة الاجتماعية		
19			- الاسبوع الحادي عشر و		
20			الاسبوع الثاني عشر: بعض		
21			نظريات الخدمة		
22			-		
23			الاسبوع الثالث عشر والاسبوع الرابع		
24					
25					
26					
27					
28					

		عشر: تطبيقات نظرية			29 30 31 32
11. تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريرى): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. بسام محمد طرق الخدمة الاجتماعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-د. طاهر بن غالب / الخدمة الاجتماعية مقالات ونصوص			المراجع الرئيسة (المصادر)		

(3-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
مدخل الانثروبولوجيا	
2. رمز المقرر./	
S01SIA03	
3. الفصل / السنة/	
2024 / 2025. المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/9/28.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
90 ساعة في السنة\ 180 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جميل محسن منصور	
8. اهداف المقرر	
•	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف المتعلمين مفهوم علم الانسان - التعرف على طبيعة علم الانسان وفروعه - التعرف على اتجاهات علم الانسان - التعرف على نظريات علم الانسان

- التعرف على نشأة علم الانسان
- التعرف على تطورات علم الانسان
- التعرف علو علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3		نشأة علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3		علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3		علاقة علم الانسان بعلم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3		علاقة علم الانسان بعلم النفس	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3		علاقة علم الانسان بعلم الاحياء	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3		الجذور الاولى لعلم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3		ابن خلدون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3		مونتسكيو	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3		اوكت كونت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3		هربرت سبنسر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3		فروع علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3		علم الانسان الكبيعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3		علم الانسان اللغة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	3		الانثولوجيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	3		علم الانسان الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
17	3		تطور الثقافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
18	3		خصائص الثقافه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
19	3		دور الثقافه في تكوين الشخصية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
20	3		دراسة ماركرت ميد ولنتون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
21	3		دراسة كاردينر وروث اندكت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
22	3		المدخل الاتشاري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
23	3		المدخل التطوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
24	3		المدخل الوظيفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
25	3		المدخل البنوي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
26	3		المدخل المعرفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
27	3		المدخل الرببي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
28	3		نظام القرابه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
29	3		نظام الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
30	3		النظام الاقتصادي والسياسي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثنائي: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.عامر مصباح..مدخل إلى الانثروبولوجيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د.عاطف وصفي ..الثقافة والشخصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(4-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر/	SO1SCE04
3. الفصل / السنة/	2024 / 2025. المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	30 ساعة سنويا \ 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي	
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - توسيع معارف الطالب بمجموعة من القواعد الانكليزية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسية التي يدرسها لتشكل اطارا مرجعيا لهم. - تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى. - تعريف الطالب بالقواعد الانكليزية الاساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية لعلم الاجتماع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	المشار اليها في المحور السابق	PARTS OF SPEECH	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	1	المشار اليها في المحور السابق	SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	1	المشار اليها في المحور السابق	SIMPLE SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	1	المشار اليها في المحور السابق	COMPOUND SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	1	المشار اليها في المحور السابق	COMPLEX SENTENCES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	1	المشار اليها في المحور السابق	SPELLING RULES FOR PLURALS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	1	المشار اليها في المحور السابق	COUNTABLE NOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	1	المشار اليها في المحور السابق	UNCOUNTABLE NOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	1	المشار اليها في المحور السابق	DEFINITE ARTICLES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	1	المشار اليها في المحور السابق	INDEFINITE ARTICLES	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	1	المشار اليها في المحور السابق	PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	1	المشار اليها في المحور السابق	OBJECT PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	1	المشار اليها في المحور السابق	REFLEXIVE PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	1	المشار اليها في المحور السابق	RELATIVE PRONOUNS	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	1	المشار اليها في المحور السابق	MAKING QUESTION	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريفي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. لاهاي عبد الحسين، مفاهيم سوسولوجية باللغة الانكليزية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Richard T Schaefer, sociol0gystudy guide , 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا

(5-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر/					
SOISCEO4					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2025. المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/9/28.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
30 ساعة سنويا\ 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م عدي احمد عبد الرزاق Oahmed@ouwasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة حقوق الانسان، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم حقوق الانسان - زيادة وعي الطالب لأهمية هذا المجال كونه له ارتباط وثيق بحياة الفرد - تعزيز ثقة المتعلمين بالحرية والديمقراطية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	مفاهيم حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.1
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان بالاسلام	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.2
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.3
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان في الفكر والنورات	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.4
الاختبارات التحريرية	نظري	الاعتراف الدولي في حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.5
الاختبارات التحريرية	نظري	الاعتراف الإقليمي المعاصر في حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.6
الاختبارات التحريرية	نظري	نشأة المنظمات الغير حكومية ودورها في حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.7
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	نشوء المنظمات العربية لحقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.8
الاختبارات التحريرية	نظري	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.9
الاختبارات التحريرية	نظري	الإعلان العالمي ل حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.10
الاختبارات التحريرية	نظري	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.11
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الصراع ما بين الماركسية والليبرالية فيما يتعلق حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.12
الاختبارات التحريرية	نظري	أجيال حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.13
الاختبارات التحريرية	نظري	دور المنظمات الوطنية الغير حكومية في مجال حقوق الانسان	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.14
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.15
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية المفهوم والمعنى	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.16
الاختبارات التحريرية	نظري	مراحل نمو الحرية وتطويرها	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.17
الاختبارات التحريرية	نظري	الحرية في العصر والوسط (المسيحية والإسلام)	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.18
الاختبارات التحريرية	نظري	أنواع الحرية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	الحرية السياسية وحدودها في المجتمع	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.20
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	اراء في الحرية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.21
الاختبارات التحريرية	نظري	المفاهيم المناهضة للحرية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.22
الاختبارات التحريرية	نظري	العدالة والحرية في الاسلام	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.23
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية لغة واصطلاحا	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.24

			محتواه		
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	مراحل تطور الديمقراطية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.25
الاختبارات التحريرية	نظري	نماذج في ديمقراطيات المدن	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.26
الاختبارات التحريرية	نظري	مفاهيم في الديمقراطية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.27
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية بين الفكر والتطبيق	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء و المناقشة	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.29
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	1	.30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- حقوق الانسان تطورها _مضامينها _حمايتها _رياض عزيز هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- حقوق السياسييه للإنسان في الدساتير العربيه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- التنميه وحقوق الانسان _برهان غليون الإرهاب في عصر الديمقراطيه _ أدغار موران

(6-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
علم النفس
2. رمز المقرر/
SO1SIP06
3. الفصل / السنة/
2024 /2023. المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ .
2024/3/14

5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. واثق صادق رسن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول مدخل علم النفس ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - كساب الطالب إدراك مفهوم علم النفس العام وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بمدخل علم النفس العام - تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات علم النفس العام . - لالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان . - تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل - يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	توضيح مفهوم علم النفس	مدخل تعريفي بعلم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	بيان تطور علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	هلم النفس وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	1	التعريف على اهداف علم النفس	اهداف علم النفس	نظري وتطبيقي	اسئلة واجوبة
4	1	فروع علم النفس	الفروع النظرية والتطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	1	انواع المدارس	مدارس علم النفس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	طرق البحث في علم النفس	اهم الطرق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8	1	دوافع السلوك	اهم دوافع السلوك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع الدوافع	انواع الدوافع	1	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع الحاجات	النظم المعرفي للحاجات	1	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع الدافعية	الدافعية	1	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابعاد وظائف الدافعية	ابعاد ووظائف الدافعية	1	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم مصادر الدافعية	مصادر الدافعية	1	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومها واسبابها	الانفعالات	1	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع الاتجاهات وخصائصها	الاتجاهات	1	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تصنيف العواطف	العواطف	1	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الانتباه وانواعه	العمليات العقلية	1	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم النظريات المفسرة للانتباه	نظريات الانتباه	1	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معنا الإدراك وقوانين الإدراك	الإدراك	1	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومها والعلاقة بينها وبين الانتباه	الاحساس	1	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم ومظاهره واسبابه	التذكر والنسيان	1	21
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الاول للفصل الثاني	تنفيذ مما سبق	1	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومه ونظرياته وشروطه	التعلم	1	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومه وخصائصه	التفكير والتخيل	1	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواعها والعوامل المؤثرة فيها	الشخصية	1	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومها وطرق حلها	المشكلة	1	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومها وانواعها	القيم والعادات	1	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومها وخصائصها	اللغة	1	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهومه ونظرياته	الذكاء	1	29
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الثاني للفصل الثاني	تقديم المقرر	1	30

1. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريبي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

2. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة

مدخل الى علم النفس العام

د. جعفر عبد الكاظم المياحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الجسماني عبد علي ,دراسات مدخل علم النفس الحديث - الشماع صالح ,مدخل الى علم النفس	المراجع الرئيسية (المصادر)
- عدس , عبدالرحمن ,مدخل الى علم النفس - صالح احمد زكي , علم النفس التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. مكتبة المصطفى الالكترونية . 2. مكتبة جامعة واسط الالكترونية . 3.مكتبة الافتراضية العالمية. 4. مكتبة جوجل الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(7-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	حاسبات
2. رمز المقرر/	SO1SCP07
3. الفصل / السنة/	2024 / 2025. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	(30)ساعة سنويا / (60) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. مصطفى رحيم الاميل: mneamah@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع. • يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي. • وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري . • حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم • القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- استراتيجيات المناقشات - استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس) - استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
2	1	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	1	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها واستخداماتها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	1	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب (والمكونات المادية) (Hardware)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	1	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	1	معرفة وفهم	ذاكرة المخبأ Cache memory+وحدات الإدخال Input وحدات الإخراج Output	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
7	1	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات النظم systems software + نظم التشغيل operating systems	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
8	1	معرفة وفهم	البرمجيات التطبيقية (Software) (Application)+ قوانين استخدام الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
9	1	معرفة وفهم	فايروسات الحاسوب (Computer Virues)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
10	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11	1	معرفة وفهم	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	طرح +مناقشات الاسئلة
12	1	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة) السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
13	1	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 /تطبيقي	امتحان يومي 2 / تطبيقي
14	1	معرفة وفهم	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص +Files (Disks)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	برنامج الرسام (Paint) + موضوع مقاطعة تنفيذ البرامج	معرفة وفهم	1	15
مناقشات	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	Introduction to Microsoft Application	معرفة وفهم	1	16
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	معرفة وفهم	1	17
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	Microsoft Word (شريط home + Insert)	معرفة وفهم	1	18
امتحان يومي (1) تطبيقي	تطبيقي/امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	1	19
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	Introduction to + Computer Networks تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	معرفة وفهم	1	20
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	معرفة وفهم	1	21
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	تقنيات الاتصال بالانترنت	معرفة وفهم	1	22
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	معرفة وفهم	1	23
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	1	24
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية) طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	1	25
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	تعلم ايعازات ادراج وحذف واعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + اوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	1	26
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	1	27
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري) ()	1	28
طرح +مناقشات الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	1	29
محاضرة القاء حضور وعرض على Data	محاضرة القاء حضور وعرض +مختبر Data Show على حاسوب	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	معرفة وفهم	1	30

مختبر Show حاسوب				
11. تقييم المقرر				
20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)			
كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx				
+ تقارير وبحوث الكترونية				

(8-1) برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر/	
S01SAL08	
3. الفصل / السنة/	
.2024 /2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
.2024/9/28	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
30 ساعة دراسية \ 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د عبير نعمة فرج AbeerNema@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	- 1- معرفة أساليب الكتابة السليمة - 2- معرفة قواعد القراءة الصحيحة

- 3. معرفة علاقة تخصصهم بلغتهم الأم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
*	1 ساعات		قواعد كتابة الهمزة في اول الكلمة ووسطها	المحاضرة	الاختبارات بأنواعها
1	في الاسبوع		كتابة الكلمة في آخر الكلمة		
2			مواضع كتابة همزة القطع		
3			مواضع كتابة همزة الوصل		
4			مواضع حذف همزة ابن وابنة		
5			علامات الترقيم ورسومها		
6			مواضع علامات الترقيم		
7			كتابة حرفي الظاء والضاد		
8			الحروف الشمسية		
9			الحروف القمرية		
10			علامات الإعراب الأصلية		
11			علامات الإعراب الفرعية		
12			طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم		
13			الممنوع من الصرف		
14			مواضع المنع		
15			قواعد العدد		
16			حكم الأعداد من 1-10		
17			حكم الأعداد من 10-100		
18			ألفاظ العقود		
19			أسماء القرآن		
20			نص من القرآن		
21			سورة الكهف		
22			تفسير سورة الكهف		
23			الشعر الحر		
24			رؤاد الشعر الحر		
25			نص نثري		
26					
27					
28					

		أحد نصوص الجاحظ المبتدأ والخبر		29 30
11. تقييم المقرر				
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).				
12. مصادر التعلم والتدريس				
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص; د. تائر عبد المجيد وآخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم اللغة الاجتماعي, د. كمال بشير اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, أ.م مؤيد سعيد السلطاني		المراجع الرئيسية (المصادر)		
/		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

(9-1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/فلسفة
2. رمز المقرر/ S01SPH09
3. الفصل / السنة/ 2023 / 2024.
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/16.
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية (30) ساعة سنويا / عدد الوحدات (60) في المرحلة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م . د ساره صالح هادي sshadi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

- إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في مادة الفلسفة.
- تقديم معلومات حول تاريخ الفلسفة .
- استكشاف جوهر الفلسفة وأهميتها.
- فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم.
- تحليل المشكلات الفلسفية التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية.
- التعرف على التحديات التي تؤثر على الطلاب داخل البيئة التعليمية.
- الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بمادة الفلسفة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحاً	الألقاء المحاضرة والمناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	1	=	المراحل الثلاث للفلسفة اولها قبل سقراط وثانيها مع سقراط والثالث افلاطون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	1	=	مميزات فلسفة ارسطو اليوناني	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	1	=	عقد مقارنة بين الفلسفة الشرقية والفلسفة الغربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	1	=	الفلسفة في اصول وغايات الكون	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	1	=	بواكير الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	1	=	اهمية الفلسفة بالنسبة للفرد	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	1	=	دور الفلسفة في حل المشكلات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	1	=	الفلسفة والدين	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	1	=	الفيلسوف والمجتمع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	1	=	هل الفلسفة علم ؟	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	1	=	اهداف دراسة الفلسفة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	اهم الفلاسفة المسلمين	=	1	13
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	اهم فلاسفة العصر الحديث	=	1	14
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ابرز الفلاسفة المعاصرين	=	1	15
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ابرز الموضوعات التي تناولها الفلسفة	=	1	16
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خصائص التفكير الفلسفي	=	1	17
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المنهج الفلسفي	=	1	18
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	علاقة الفلسفة بالعلوم التجريبية	=	1	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	قضايا الفلسفة المعاصرة	=	1	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	امكانية اكتساب المعارف	=	1	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مصادر المعرفة	=	1	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	طبيعة المعرفة	=	1	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تعريف الفلسفة الواقعية	=	1	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تعريف الموقف الطبيعي من الفلسفة	=	1	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ماهية نظرية الوجود	=	1	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مفاهيم الوجود	=	1	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ابرز المذاهب الفلسفية	=	1	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المذاهب الثنائية في الفلسفة	=	1	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	نظرية القيم	=	1	30

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأتنية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الفلسفة _ ويل ديورانت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.

تاريخ الفلسفة الحديثة _ يوسف كرم

المراجع الرئيسية (المصادر)

(1-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر./
علم النفس الاجتماعي
2. رمز المقرر/
SO1S2PS10
3. الفصل / السنة/
2024 /2025. المرحلة الثانية .
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
60 ساعة سنويا\ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أحمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر
• اعداد الطلبة اعدادا علميا وتمكينهم من معرفة الحقائق في مجال علم النفس اعداد كوادر متخصصة في علم الاجتماع من حملة شهادة البكالوريوس انجاز البحوث في مجال علم الاجتماع تزويد الطلبة بالمعارف العلمية تزويد الطلبة بمناهج علم النفس الاجتماعي تمكين الطلبة من الاطلاع على نظريات علم النفس الاجتماعي جعل الطلبة قادرين على القيام ببحوث خاصة بقيم وسلوكيات علم النفس الاجتماعي انجاز بحوث خاصة بالفرد والاسرة والمجتمع تمكين الطلبة من تفسير بعض السلوكيات الخاصة بالافراد في مجال علم النفس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم النفس الاجتماعي	مفهوم علم النفس الاجتماعي	مناقشه وطرح اسئلة	مشاركة الطلبة
2	2	=	الفرق بين علم النفس والنفس الاجتماعي	=	=
3	2	=	نظريات علم النفس	=	=
4	2	=	رؤى العلماء	=	=
5	2	=	اهداف علم النفس	=	=
6	2	=	نشأة علم النفس	=	=
7	2	=	علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى	=	كوز
8	2	=	مفهوم الجماعات وانواعها	=	مشاركة
9	2	=	الايثار	=	=
10	2	=	التجاذب الاجتماعي	=	=
11	2	=	التماسك الاجتماعي	=	=
12	2	=	الذات وانواعها واثارها	=	كوز
13	2	=	الاتجاهات	=	مشاركة
14	2	=	القيم	=	=
15	2	=	التعصب وانواعه واثاره	=	اختبار تحريري

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم النفس الاجتماعي تأليف جودت بني جابر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم النفس الاجتماعي للدكتور احمد مجيد الزعيبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث منشورة في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الحوار المتمدن ومجلة سطور وشبكة النبا المعلوماتية

(2-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
طرق البحث الاجتماعي					
2. رمز المقرر./					
So1s2RM11					
3. الفصل / السنة/					
2024 /2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
.2024/9/28					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د احمد ياسين احمد					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز قدرات لطلاب في الإحاطة بمناهج البحث وخطواته واختيار ما يناسب منه لكل ظاهرة اجتماعية. • إكساب الطلاب المهارات اللازمة لدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية دراسة علمية , وممارسة الطلاب بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. • الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	معرفة البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	ماهية البحث الاجتماعي . التعريف والخصائص	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	اهداف البحث الاجتماعي ومصادر موضوعاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	انواع البحوث الاجتماعية	انواع البحوث الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	المناهج العلمية في البحوث الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	المنهج التاريخي /المنهج التجريبي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	منهج المسح الاجتماعي/ منهج دراسة الحالة	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	منهج تحليل المضمون	منهج تحليل المضمون	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	مستويات البحث العلمي/ متغيرات البحث	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التهميش /تبويب المصادر العلمية	التهميش /تبويب المصادر العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	الهيكل الاساس للبحوث العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية	3	
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الفروض العلمية المفهوم والانواع	الفروض العلمية المفهوم والانواع	3	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	.20
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار	اختبار	3	.21
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اهمية النظرية للبحث	اهمية النظرية للبحث	3	.22
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القوانين في البحوث العلمية	القوانين في البحوث العلمية	3	.23
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	3	.24
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اخلاقيات البحث الاجتماعي	اخلاقيات البحث الاجتماعي	3	.25
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	عرض البيانات , ترميز و الجدولة	3	.26
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختيار العينة	اختيار العينة	3	.27
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العينات وانواعها	العينات وانواعها	3	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	استمارة الاستبانة	استمارة الاستبانة	3	.29
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المقابلات	المقابلات	3	.30
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الملاحظة	الملاحظة	3	.31
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الملخص والنتائج	الملخص والنتائج	3	.32
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	المصادر وطريقة الكتابة	المصادر وطريقة الكتابة	3	.33
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	.34
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	مناقشة بحوث الطلبة	3	.35
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اختبار	اختبار		.36

<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث الاجتماعي , الدكتور عبد الباسط محمد حسن
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث الاجتماعي , أ.د. ناهدة عبد الكريم حافظ طرائق البحث الاجتماعية الكمية , د باسم سرحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهجية البحث في علم الاجتماع , الإشكاليات , التقنيات , المقاربات , الدكتور عبد الغني عماد اساليب البحث العلمي منظور تطبيقي , د فايز جمعة صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.wikipedia.org - موقع اليوتيوب لأستاذ المادة

(3-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	مشكلات اجتماعية
2. رمز المقرر /	SO1S2SP12
3. الفصل / السنة /	2024 / 2025. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة /	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نورا نوري عبدعون noranuri@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم المشكلة الاجتماعية ، من حيث النشأة	

والتعريف العلمي له.

- اكساب الطالب إدراك مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها والنظم الاجتماعية الخاصة بها.
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمشكلة الاجتماعية .
- الالمام بأهم المشكلات الاجتماعية المعاصرة .
- ترسيخ مفهوم المشكلة الاجتماعية لدى الطلبة .
- تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم المشكلة الاجتماعية .
- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم المشكلات الاجتماعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة و الحوار و العصف الذّهني و غيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فهم واستنباط معنى المشكلة الاجتماعية	التعريف بمصطلح المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	التعرف الى نشأة العلم	نشأة المشكلة واثارها على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	ماهية المشكلة الاجتماعية	التعرف الى المفهوم العام والخاص للمشكلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	منطلقات المشكلة الاجتماعية	توضيح اهم النقاط التي انطلقت منها المشكلة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	اسباب المشكلات الاجتماعية	دراسة اسباب المشكلات الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	التفكك الاجتماعي	اسباب التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	انواع التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية	توضيح انواع التفكك الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	التفكك الاسري	التعرف على اشكال التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	مشكلة التخلف	توضيح اثار التخلف على المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	مشكلة التعصب والتحيز	توضيح اسباب التعصب والتحيز	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	مشكلة الانحراف	توضيح اسباب واثار الانحراف	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	مشكلات الطفولة	توضيح اهم مشكلات الطفولة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	مشكلات المراهقة	توضيح اهم مشكلات المراهقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	مشكلات الشيخوخة	توضيح اهم مشكلات الشيخوخة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	الفقر ومشكلاته	توضيح اثار الفقر	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	الطلاق مفهومه	دراسة ماهية الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	الاثار الاجتماعية للطلاق	توضيح الاثار الاجتماعية للطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	اسباب الطلاق	دراسة اسباب الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح اسباب التفكك الاسري	التفكك الاسري	3	20.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح العلاقة ما بين التفكك الاسري والتفكك المجتمعي	اثار التفكك الاسري على المجتمع	3	21.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	مفهوم العزوبة وانواعها	العزوبة	3	22.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح اسباب ومناهج العزوبة	اسباب العزوبة	3	23
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح اثار العزوبة على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اثار العزوبة	3	24
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح ماهية التكيف الاجتماعي	التكيف الاجتماعي	3	25
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح اثار البطالة على المجتمع	مشكلة البطالة	3	26
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	توضيح اسباب واثار الجريمة	الجريمة	3	27
الاختبارات الشفوية	اللقاء للمناقشة	توضيح انواع العمالة الناعمة	مشكلة العمالة الناعمة	3	28

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المشكلات الاجتماعية / عبد اللطيف العاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب المشاكل الاجتماعية / محمد عاطف غيث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة في مجلة بيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العالمية ،مكتبة جامعة واسط ، مكتبة المصطفى الالكترونية الالكترونية

(4-2) نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر /
	علم الاجتماع الريفي والحضري
14.	رمز المقرر./
	S01S2R213
15.	الفصل / السنة/
	2024 / 2025. المرحلة الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف /
	.2024/9/28
17.	أشكال الحضور المتاحة/
	دوام رسمي (نظامي).
18.	عدد الساعات الدراسية / عدد

60 ساعة سنويا \ 120 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. محمد حميد عباس

malsaedy@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم الاجتماع الريفي والحضري، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك مفهوم علم الاجتماع الريفي والحضري وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالريف والقرية والمدينة
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات المجتمع الريفي والحضري.
- الالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للإنسان الريفي والحضري.
- ترسيخ مفهوم السلامة البيئية والبيئة الريفية والحضرية لدى الطلبة
- تعريف الطالب بالقرى والمدن الايكولوجية والتطور الحاصل فيها
- افهام الطالب انماط القرى والمدن والمسكن في المجتمعات الريفية والحضرية
- تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في القيم الريفية والقروية والحضرية والنظم الاجتماعية السائدة.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى علم الاجتماع الريفي	التعريف بعلم الاجتماع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين الريف والحضر	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع الريفي والحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم الاقتصاد	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المجتمع الريفي بصورة عامة	سمات المجتمع الريفي العامة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	التعرف الى سمات وخصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	خصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	تحديد النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	فهم واستيعاب القرية	القرية بوصفها ظاهرة اجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		وايكولوجية	الايكولوجية		
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	خصائص القرية الثقافية وقيمها	فهم خصائص الثقافية وقيمها	2	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	علم الاجتماع الحضري واهميته النظرية	تحديد اهمية علم الاجتماع الحضري	2	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الاطر النظرية المفسرة للمدينة	التعرف الى نظريات نشأة ونمو المدن	2	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية	تحديد الفروق في علم الاجتماع الحضري في الدول المتقدمة و النامية	2	15.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	تداعيات التضخم الحضري	دراسة وتحديد تداعيات التضخم الحضري	2	16.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التخطيط والتنمية الحضرية	معرفة التنمية الحضرية	2	17.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التنمية المستدامة بوصفها مدخل كلي لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	2	18.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الفروق الريفية الحضرية	تحديد الفروق الريفية الحضرية	2	19.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اهم الاتجاهات النظرية المفسرة للفروق الريفية الحضرية	التعرف الى اهم الاتجاهات المفسرة للفروق الريفية الحضرية	2	20.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	نظرية الثنائيات والمحركات	دراسة وفهم الثنائيات والمحركات	2	21.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اتجاه المحك الواحد في الفروق الريفية الحضرية	فهم وتحديد اتجاه المحك الواحد	2	22.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	اتجاهات المحركات المتعددة في الفروقات الريفية الحضرية	فهم وتحديد اتجاه المحركات المتعددة	2	
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الخواص النوعية للبيئة الريفية النوعية	تحديد خواص البيئة النوعية الريفية	2	23.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الهجرة الريفية الحضرية	تحديد اسباب ونتائج الهجرة	2	24.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التنمية الريفية الحضرية المتكاملة	تحديد مفهوم التنمية المتكاملة والفائدة المرجوة	2	25.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة العراقية الحديثة	فهم وتحديد دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة	2	26.
		التخطيط الحضري واهميته	فهم وتحديد دور التخطيط الحضري والاقليمي في تطور المجتمع ونموه	2	27

23. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريبي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 محمد عاطف غيث وغريب محمد سيد احمد, المجتمع الريفي
 السيد عبد العاط السيد, علم الاجتماع الحضري

المراجع الرئيسية (المصادر)	حسين عبد الجميد رشوان, علم الاجتماع الريفي محمد الجوهري, علم الاجتماع الريفي والحضري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رحمن حسن علي الموسوي, دراسات في المجتمعات الريفية والحضرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, http://urbanpolicyplatform.org/wp-content/uploads/2019/08/08082019_URL-GP-Vers_Arabic.pdf http://www.fao.org/erp/erp-global-study-en/ar/

(5-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	علم الاجتماع التربوي
2. رمز المقرر /	S01S2ED15
3. الفصل / السنة /	2024 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة /	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. رنا حكمت عباس rhekmit@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

	<ul style="list-style-type: none"> - إطلاع المتعلمين على المفاهيم الجوهرية في علم الاجتماع التربوي. - تقديم معلومات حول المؤسسات التربوية الرئيسية ضمن المجتمع. - استكشاف جوهر التربية وأهميتها. - فهم عملية التنشئة الاجتماعية ودورها في التعليم. - تحليل المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - التعرف على التحديات التي تؤثر على المعلمين والطلاب داخل البيئة التعليمية. - الاطلاع على أحدث المصادر والمنشورات المتعلقة بعلم الاجتماع التربوي.
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية وجلسات العصف الذهني.	الاستراتيجية
--	--	--------------

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأتية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع التربوي	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	
مقدمة في علم الاجتماع التربوي د. نبيل عبد الهادي 2009 عمان - الأردن	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. علم الاجتماع التربوي في أفريقيا محمد صالح أيوب 2018 القاهرة - مصر	
3. علم الاجتماع المدرسي - بنيوية الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية د. اسعد علي وطفة - د. علي جاسم الشهاب ٢٠٠٣	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	لمحة تاريخية لعلم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	ماهيه علم الاجتماع التربوي وأهداف ومشكلاته	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	علاقه علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	مبادئ علم الاجتماع التربوي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	تعريف علم الاجتماع	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	التربية : معنى التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	ضرورة التربية ووظيفتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	أسس التربية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	أبعاد التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	أشكال التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	مراحل التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	أهداف وخصائص التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	العوامل المؤثر بالتنشئة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	الأسرة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	أنماط الأسرة ووظائفها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	الحاجة الى التربية الأسرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
19	2	=	المدرسة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	نشأة المدرسة	=	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	وظيفة المدرسة	=	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خصائص المدرسة	=	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	البنية الإدارية والاجتماعية للمدرسة	=	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المدرسة والمجتمع	=	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	المجتمع	=	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	أماكن العبادة	=	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	السلوك الثقافي والاجتماعي و أماكن الترويح	=	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	التفاعل الاجتماعي	=	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خصائص التفاعل الاجتماعي	=	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	التفاعل الاجتماعي والقيم الاجتماعية	=	2	30

(6-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
المجتمع العراقي
2. رمز المقرر/
SO1S2IQ17
3. الفصل / السنة/
2024 / 2025. المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. عدي احمد عبد الرزاق

8. اهداف المقرر

- تعرف المتعلمين بالمجتمع العراقي
- التعرف على تاريخ المجتمع العراقي
- التعرف على اتجاهات النهضة والإصلاح في المجتمع العراقي
- التعرف على الظاهر السلبية والايجابية في المجتمع العراقي
- التعرف على تطور الحياة الاجتماعية بكافة اناساقها في المجتمع العراقي
- التعرف على الأسس الاجتماعية للمجتمع العراقي
- التعرف على كيفية تحديد المشاكل ودراستها في المجتمع العراقي
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة للمجتمع العراقي وابرز روادها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعريف بمفهوم المجتمع وممن يتكون	المجتمع ، مفهومه ومكوناته	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	بيان الفرق بين انواع المجتمعات	دراسة انواع المجتمعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	توضيح مصطلح الحضارة	الحضارة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	دراسة طبيعة المجتمعات وخصائصها	طبيعة المجتمعات	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	التعرف على تاريخ العراق في العهد العثماني	المجتمع العراقي في العهد العثماني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	2	بيان دور الولاة في العهد العثماني	بواكير الاصلاح والنهضة في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	2	دراسة بداية التعليم	التعليم في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	التعرف على تاريخ النظام الصحي	الصحة في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	دراسة اسباب الصراع	الصراع بين البداوة والحضارة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	2	توضيح اسباب الازدواجية	ازدواجية الشخصية العراقية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التناثر الاجتماعي	توضيح اسباب التناثر	2	.11
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التعكس الاجتماعي	توضيح طبيعة التعاكس	2	.12
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التغير الاجتماعي	بيان العوامل المؤدية للتغير الاجتماعي	2	.13
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التغيير الاجتماعي	توضيح الفرق بين التغير والتغيير	2	.14
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الثورات في العراق	التعرف على تاريخ الثورات في العراق	2	.15
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الاسرة في المجتمع العراقي	توضيح انواع الاسر النووية والممتدة	2	.16
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العادات والتقاليد	دراسة المنظومة الاجتماعية في العراق	2	.17
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الاعراف والطقوس	دراسة لاهم القيم الاجتماعية	2	.18
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التراث الثقافي	توضيح اهم عناصر التراث الثقافي	2	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الحرب الدائمة في العراق	دراسة تاريخ الحروب	2	.20
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القتال بين القبائل والحكومة	توضيح طبيعة العلاقة بين القبائل والحكومات	2	.21
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الريف في العراق	دراسة تكوين الشخصية الريفية	2	.22
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اخلاق الرجل الريفي ووضع المرأة في الريف	دراسة لطبيعة التعامل ما بين الرجل والمرآه في الريف	2	.23
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مظاهر التدين في العراق	دراسة لمظاهر التدين	2	.24
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الدين والمجتمع	التطرق الى مظاهر التسنن والتشيع في العراق	2	.25
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الوضع الاجتماعي في المدن	تشخيص بعض الظواهر الاجتماعية للمدن	2	.26
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الصراع الثقافي في المدن	دراسة لمظاهر الصراع الثقافي	2	.27
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مظاهر الضيافة في المدن	التعرف على اهم مظاهر الضيافة	2	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	روح الجيرة في المدينة	دراسة روح الجيرة ما بين الماضي والحاضر	2	.29

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	القانون الاجتماعي في المجتمع العراقي	التعرف على مظاهر وادوات القانون الاجتماعي	2	30.
11. تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علي الوردي دراسة في طبيعة المجتمع العراقي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رشيد الخيون التراث والفكر العراقي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

(7-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر/	
SO1S2ET18	
3. الفصل / السنة/	
2024 /2025. المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/28.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
30 ساعة سنويا\ 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - توسيع معارف الطالب بمجموعة من المفاهيم السوسيوولوجية ذات الصلة بالموضوعات الرئيسية التي يدرسها لتشكيل اطارا مرجعيا لهم. - تعزيز اطلاع الطالب على النتاجات الفكرية والعلمية باللغات الاخرى. 	

- تعريف الطالب بالمفاهيم السوسولوجية الأساسية التي تتبلور عبرها المرجعيات النظرية والتراث المعرفي لعلم الاجتماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology, benefits of Sociology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and other social science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and psychology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and anthropology	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and economics	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and political science	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociology and social work	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	المشار اليها في المحور السابق	Sociological theory structure- function paradigm Social conflict paradigm	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	المشار اليها في المحور السابق	Symbolic – interaction paradigm	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	المشار اليها في المحور السابق	Ideal type . society Culture component culture	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	المشار اليها في المحور السابق	Beliefs, symbols	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

		,language , values, norms, formal norms, law, informal law , mores		
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Sub-culture, multiculturalism , counterculture, culture change	المشار إليها في المحور السابق	2 12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Social relationships, social interaction	المشار إليها في المحور السابق	2 13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Types of social interaction	المشار إليها في المحور السابق	2 14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	Role conflict, role strain, social group	المشار إليها في المحور السابق	2 15.

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. لاهاي عبد الحسين، مفاهيم سوسولوجية باللغة الانكليزية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	stewart, introduction to sociology,1985 . lahaym Abdul Hussein, sociological terms&idioms in two languages Arabic and English,Baghdad,2008. . Richard T Schaefer, sociol0gystudy guide , 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

(8-2) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/					
2024 / 2025. المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /					
2024/9/28.					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
30 ساعة سنويا \ 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نورة عيسى					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اكساب المتعلمين المعرفة لمفهوم الجرائم البعث الصدامي في العراق . - معرفة اقسام الجرائم. - التعرف على أساليب المتبعة للنظام البعثي. - التعرف على أليات الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها . - التعرف على الصور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة. - التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	الاتصال	الاتصال	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	1	=	تعريف نظام البعث في العراق	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	1	=	انواع جرائم البعث وأقسامها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	1	=	انواع جرائم الدولية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	1	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	1	=	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	1	=	عسكرة المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	=		8.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	انتهاكات القوانين العراقية	=	1	9.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	1	10.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	1	11.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	1	12.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث	=	1	13.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	=	1	14.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	=	1	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	التلوث بالمواد المشعة	=	1	16.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	=	1	17.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	قصف المدن والقرى	=	1	18.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	قصف العتبات المقدسة	=	1	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	معركة نجر جاسم	=	1	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	حرق آبار النفط	=	1	21.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تجفيف الاهوار	=	1	22.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	=	1	23.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	جرائم المقابر الجماعية	=	1	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أحداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	=	1	25.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أحداث عام 1963م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	=	1	26.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الاحداث الممتدة من عام 1979م- 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	=	1	27.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	احداث الحرب العراقية الايرانية 1980م- 1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	=	1	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	احداث عام 1987-1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	=	1	29.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	=	1	30.

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريبي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(1-3) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
الفكر الاجتماعي	
2- رمز المقرر/	
SO1S3ST19	
3- الفصل / السنة/	
2024 /2025 المرحلة الثالثة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/9/28	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د هالة علي عباس	
8- اهداف المقرر	
•	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة الفكر الاجتماعي • اعداد طلبة متخصصين بمادة الفكر الاجتماعي • تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة • تزويد الطلبة بمجالات الفكر الاجتماعي • انجاز بحوث وتقارير خاصة بمادة الفكر الاجتماعي • تمكين الطلبة من التعرف على الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة اليونانيين والمسيحيين والرومانيين • جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص • تزويد الطلبة بمهارات تساعد على اعداد تقارير خاصة عن الافكار الاجتماعية المختلفة • مساعدة الطلبة على فهم الاخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الاخر

-9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَالمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ الفكر الاجتماعي	معرفة تاريخ الفكر الاجتماعي	من خلال القاء المحاضرة وطرح اسئلة واجوبة	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات والكوزات
2	3	=	نظريات خاصة بالفكر الاجتماعي	=	=
3	3	=	علماء الفكر الاجتماعي	=	=
4	3	=	الفكر الاجتماعي اليوناني والروماني	=	=
5	3	=	الفكر الاجتماعي للفلاسفة المسيحيين	=	=
6	3	=	وظائف الدين	=	=
7	3	=	العلاقة بين الدين والعقيدة الدينية	=	=
8	3	=	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	=	=
9	3	=	مجتمع بلاد الرافدين	=	=
10	3	=	المجتمع المصري القديم	=	=
11	3	=	المجتمعات القديمة والحديثة	=	=
12	3	=	الفرد والمجتمع	=	=
13	3	=	الاتجاهات الفكرية المعاصرة في القرن العشرين	=	=
14	3	=	جذور الفكر السوسولوجي	=	=
	3	=	الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة المسلمين	=	=
11- تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريفي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ الفكر الاجتماعي /تاليف معن خليل عمر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .	بحوث ومجلات منشورة في اختصاص الفكر الاجتماعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(2-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	علم اجتماع المرأة
2. رمز المقرر/	SO1S3SW23
3. الفصل / السنة/	2024 /2025. المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2023/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 دقيقة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د دينا يونس رجا الكناني	
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الطالب ماهية علم اجتماع المرأة 2- توضيح علاقة علم اجتماع العائلة بالعلوم الاخرى ، والموقف الاجتماعي عن المرأة 3- معرفة دور المرأة في الحضارة العراقية القديمة 4- فهم دور المرأة في الفكر الاسلامي 5- تحديد روى النظريات النسوية المفسرة لعلم اجتماع المرأة وتحديد أي نوع منها متزامن مع الواقع الفعلي . 6- منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول المواضيع والمشاكل الاجتماعية الموجودة على الساحة الواقعية. 7- تعريف الطالب بالصورة النمطية في الثقافة التقليدية عن المرأة 8- يسعى المقرر ان يوصل المادة بكل جوانبها العلمية و الاجتماعية 9- يهدف المقرر الى تغطية جميع المادة و اضافة معلومات جديدة حول المواضيع الاساسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية | اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع المرأة علاقتها بالعلوم الأخرى	مفهوم المرأة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	المرأة في الحضارة العراقية القديمة	المرأة في الحضارات العراقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	المرأة في الفكر الاسلامي	المرأة و الاسلام	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4.	2	توضيح الثقافات التقليدية للمرأة	الادوار التقليدية للمرأة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح دور المرأة في مرحلة الحداثة و التحول	المرأة في مرحلة الحداثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	=	المرأة في مرحلة التحول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	توضيح علاقة المرأة بالأسرة	دور المرأة بالأسرة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة
9.	2	توضيح علاقة المرأة بالعمل	المرأة والعمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	علاقة المرأة بالتنمية	المرأة والتنمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	علاقة المرأة بالديمقراطية	المرأة و الديمقراطية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	دور المرأة في بناء السلام	المرأة و بناء السلام	اللقاء و المناقشة	استخدام spss
13.	2	توضيح واقع المرأة في المجتمع العراقي	واقع المرأة في المجتمع العراقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	الحركة النسوية العراقية	الحركة النسوية العراقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	المرأة في قانون الاحوال الشخصية	المرأة في قانون الاحوال الشخصية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	المرأة والمشكلات الاجتماعية	الطلاق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التفكك الاسري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	=	الزواج المبكر	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الهجرة و التهجير	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الترمل ومسؤوليات قيادة الاسرة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
22.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
23.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فقر المرأة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعدد الادوار وتنوعها	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري	المفارقات الاجتماعية لواقع المرأة في الريف والحضر	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	25.
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	الترمل ومسؤوليات قيادة الاسرة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	26.
اسئلة ومناقشة	نظري	النظرية الوظيفية- كومت	المراه في نظريات علم الاجتماع	2	27
اسئلة ومناقشة	نظري	البنائية الوظيفية- بارسونز	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نظرية نقطة الاستشراق النسوية - دورثي سميث	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	- التفاعلية الرمزية -جوفمان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	30
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	الاختبار التحريري الشهري	تقديم المقرر	2	31

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع المرأة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اجتماع المرأة , احسان محمد الحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- المرأة والمجتمع المعاصر , سامية حسن الساعاتي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- مكتبة المصطفى الالكترونية . 2- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 3- مكتبة الافتراضية العالمية 4- مكتبة جوجل الالكترونية

(3-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ الاحصاء الاجتماعي
2. رمز المقرر/ المرحلة الثالثة.
3. الفصل / السنة/ 2024 /2025.
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. حياة جمعة محمد hjumaah@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -تنظيم التعلم للمفاهيم الإحصائية</p> <p>2 - استيعاب الفروق الفردية وكيفية التعامل السليم معهم</p> <p>3 - تنميه مهاره التقويم الذاتية من خلال التغذية المراجعة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	توظيف أساليب متنوعة في التدريس تشمل المحاضرات، العروض التقديمية، المناقشات الجماعية، الحوارات التفاعلية، وجلسات العصف الذهني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فوائد الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تبويب البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية البسيطة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية المزدوجة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	٣	المشار إليها في	عرض البيانات	اللقاء.	الاختبارات

التحريرية	المناقشة		المحور السابق وكل حسب محتواه		
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الدائرة الاحصائية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.8
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الاعمدة البيانية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.9
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	المستطيل البياني	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.10
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	مقياس النزعة المركزية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.11
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الوسط الحسابي غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.12
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الوسيط غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.13
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	المنوال غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.14
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الوسط الحسابي المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.15
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الوسيط المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.16
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	المنوال المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	.17
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	مقاييس التشتت	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	.18
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	المدى للبيانات الغير مبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	التباين للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	.20

الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	21.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	المدى للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	22.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	التباين للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	23.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الانحراف المعياري للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	مربع كاي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	25.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	مربع كاي لمشاهدة واحدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	مربع كاي اكثر من مشاهدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	الارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	معامل بيرسون للارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشة	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30.

تقييم المقرر 11.

بحوث امتحانات عملية • *الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأنية , تقارير علمية •

مصادر التعلم والتدريس 12.

الاحصاء الاجتماعي

المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص والدوريات والمواقع الإلكترونية ومواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.

الاحصاء الاجتماعي - تأليف د. احسان محمد الحسن

مبادئ الاحصاء - تأليف محمد صبحي ابو صالح

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

(3-4) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
علم الاجرام واصلاح المجرمين	
2. رمز المقرر/	
S01S3CY21	
3. الفصل / السنة/	
.2024 /2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
.2024/9/28	
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
8. الاسم: م.د واثق صادق رسن	
9. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- اكتساب الطالب معرفة لمفهوم علم الاجرام والجريمة والعقاب- التعرف على اهم النظريات الحديثة التي تهتم بدراسة الجريمة والمجرم وعلم العقاب .- التعرف على ماهية المسؤولية الجنائية.- الشخصية والاجتماعية منها التعرف على اهم العوامل الدافعة للجريمة .- التعرف على مصادر حديثة في دراسة الجريمة والمصادر الوطنية	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">1- ادارة المحاضرة على نحو نظري وتطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دور الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .2- تكليف الطلبة ببعض النشاطات والواجبات الجماعية .3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والنشاطات الطلابية لتفعيل دورهم وتحفيز قدراتهم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية علم الاجرام المفهوم و النشأة والتطور	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	=	اهمية علم الاجرام واهدافه علاقة وعلم الاجرام بالعلوم الانسانية والجنائية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	=	الجريمة مفهومها وانواعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	=	المدارس الفلسفية للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	=	النظرية الباثولوجية المفسرة للجريمة	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	=	النظرية النفسية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	=	النظرية الجغرافية المفسرة للجريمة وفروعها	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	=	النظرية الاجتماعية المفسرة للجريمة	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	=	نظريات الضبط الاجتماعي(دوركهايم / ميرتون)	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	=	نظرية التقليد والمحاكات / نظريات الوسمة الاجرامية /نظرية الثقافات الفرعية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	=	نظرية الاختلاط التفاضلي النظرية الاسلامية	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	=	النظريات التكاملية	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	=	الجرائم السيبرانية الانواع والآثار	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	=	العوامل البيئية والجريمة(الاسرة /المدرسة /العمل / وسائل الاعلام /العوامل السياسية ,العوامل الدينية)	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	=	اختبار	تطبيقي	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	=	ماهية علم العقاب (المفهوم والنشأة)	الألقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	=	علاقة علم العقاب بالعلوم الجنائية والانسانية	الألقاء والمناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	=	المنع والردع في الفكر الاصلاحى	الألقاء. و المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	العقوبة (مفهوم -انواع - خصائص)	=	2	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العقوبة في التشريع الجزائي العراقي (قانون والدستور)	=	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المؤسسات العقابية	=	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	النظم العقابية	=	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	نظريات تنوع ردود الفعل العقابي	=	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المسؤولية الجنائية	=	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	=	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	المعاملة العقابية في التنظير الاسلامي	=	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء. و المناقشة	المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	=	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	التدابير الاحترازية	=	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء و المناقشة	العفو في القوانين ودوره الاصلاحى	=	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	تطبيقي	اختبار	=	2	30

11. تقييم المقرر

*الاختبارات التحريرية والملاحظة • الامتحانات المركزية • الامتحانات الأنية , تقارير علمية • امتحانات عملية • بحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

1. مبادئ علم الاجرام: د. مازن بشير

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- د. جمال الحيدري: علم الأجرام المعاصر
2- د. محمد شلال حبيب: أصول علم الأجرام
3- د. جمال الحيدري: علم العقاب المعاصر

المراجع الرئيسية (المصادر)

(3-5) نموذج وصف المقرر

2- اسم المقرر/					
التغير الاجتماعي (E)					
3- رمز المقرر/					
So1s3sc22					
4- الفصل / السنة/					
2024 / 2025. المرحلة الثالثة					
5- تاريخ إعداد هذا الوصف/					
.2024/9/28					
6- أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
7- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنوياً \ 180 وحدة					
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي @uowasit.edu.iqwjaber					
9- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة التغير الاجتماعي، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.- اكساب الطالب إدراك مفهوم التغير الاجتماعي وخصائصه وآلياته.- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للتغير الاجتماعي- ترسيخ مفهوم الوعي الثقافي للمتغيرات التي تطرأ على المجتمع لدى الطلبة- ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية المستحدثة بموضوعية .					
10- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.				الاستراتيجية	
11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	ماهية التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	آليات التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مصطلحات التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبة دراسة التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

5.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تفسير عملية التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي بين المجتمع القروي والمجتمع الحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي والتغير الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التغير الاجتماعي قديماً وحديثاً	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الكلاسيكية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التقدم الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات الدورة الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظريات التطور الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات العالمية في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل التكنولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الديموغرافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الايكولوجي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العامل الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المعاصرة في التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الوظيفية والتغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاسس العامة للنظريات التحديثية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اتجاهات تحديثية أخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عوائق التغير الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	العوائق الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	العوائق الاقتصادية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26.
		العوائق الايكولوجية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	بعض الدراسات العربية في التغير الاجتماعي الصناعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية المفاهيم والآليات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	محاضرات عن نظريات التغير الاجتماعي باللغة الانجليزية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30

12- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق د. محمد عبد الم الدقس
المراجع الرئيسية (المصادر)	- حول نظرية التغير الاجتماعي أثيرت أ.هاجين ترجمة عبد المغني سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- التغير الاجتماعي : مبادئ ونظريات د. أمباركة ابو القاسم - التغير الاجتماعي د. لغرس سوهيلة - التغير الاجتماعي والثقافي د. دلال ملحق أستيتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, noor-book.com">https://www>noor-book.com http://www.boukultra.com https://kolalkotob.com

(3-6) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
علم اجتماع العائلة	
2- رمز المقرر/	
SOIS3SF25	
3- الفصل / السنة/	
2024 / 2025. المرحلة الثالثة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/9/28.	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د نورة عيسى	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع العائلة، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.• اكساب الطالب إدراك مفهوم علم اجتماع العائلة وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالزواج وتكوين الأسرة• تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات العائلة .• الالمام بالوظائف الاساسية للعائلة.• ترسيخ مفهوم التماسك العائلي لدى الطلبة .• تعريف الطالب بالنظريات التي تخص نشوء مفهوم العائلة .• منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول مواضيع المادة تخص علم اجتماع العائلة	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	فهم واستنباط معنى العائلة	التعريف بعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	التعرف الى اهداف هذا العلم	اهداف وموضوع علم الاجتماع العائلي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	التعرف الى نشأة العلم	نشأة علم الاجتماع العائلي ومجالاته	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	علاقة علم الاجتماع العائلة بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	2	معرفة العلاقة بين العائلة والمجتمع	العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع وعلم اجتماع العائلة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	علاقة علم الاجتماع العائلي بعلم التاريخ	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	2	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم اجتماع العائلة	علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	2	توضيح مفهوم الزواج	تعريف الزواج وانواعه	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	2	اشكال الزواج وانواعه في المجتمعات	التعرف على اشكال الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	2	توضيح الثار الاجتماعية لبعض انواع الزواجات	اثار الزواج المفتوح والزواج التقاليدي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	2	اختيار شريك الحياة	عوامل اختيار شريك الحياة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	2	توضيح ماهية التنشئة الاسرية	النظريات الاجتماعية للأسرة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	2	مجالات التنشئة الاسرية	توضيح مجالات التنشئة الاسرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	2	مفهوم القرابة	تعريف القرابة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	2	اشكال القرابة واسسها	دراسة اشكال القرابة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	2	مفهوم المجال القرابي	توضيح اسس التصنيف القرابي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	2	الطلاق مفهومه	دراسة ماهية الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	2	الاثار الاجتماعية للطلاق	توضيح الثار الاجتماعية للطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	2	اسباب الطلاق	دراسة اسباب الطلاق	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	2	التفكك الاسري	توضيح اسباب التفكك الاسري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	2	اثار التفكك الاسري على المجتمع	توضيح العلاقة ما بين التفكك الاسري والتفكك المجتمعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	2	العزوبة	مفهوم العزوبة وانواعها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	2	اسباب العزوبة	توضيح اسباب ومناهج العزوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	2	اثار العزوبة	توضيح اثار العزوبة على الافراد والمشاكل الناتجة عنها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	2	التكيف الاجتماعي	توضيح ماهية التكيف الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	2	المشكلات الاسرية	توضيح انواع المشكلات الاسرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	2	الاسرة والنظم الاجتماعية	توضيح العلاقة بين الاسرة والنظم الاجتماعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.	2	الاسرة والتطور	دراسة مشكلات الاسرة في طور التقدم والتحديث والتحضر	اللقاء للمناقشة	الاختبارات الشفوية

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثنائي: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع العائلة / مليحة عوني - صبيح عبدالمنعم
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الاجتماع العائلي / ابراهيم بن مبارك الجوير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العالمية ،مكتبة جامعة واسط ،مكتبة المصطفى الالكترونية الالكترونية

(7-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	تصميم بحوث
2. رمز المقرر/	So1s3rd26
3. الفصل / السنة/	2024 /2025 المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د وليد عبد الامير الماني	
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف المتعلمين بالبحث الاجتماعي - التعرف على العوامل المؤثرة في تصميم البحث العلمي - التعرف على التصميم الأساسي للبحث (خطة البحث) - التعرف على خطوات البحث الاجتماعي ومضامينه وبنيته ومراحله - التعرف على مقدمة البحث ومحتوياته

	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أسس اختيار مشكلة البحث وأهميتها وحدودها المعرفية - التعرف على أهداف البحث ومدى أهميته النظرية والتطبيقية - التعرف على كيفية كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية.
--	---

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.	الاستراتيجية
--	---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مقدمة تعريفية عن البحث الاجتماعي	=	2	1.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	العوامل المؤثرة في تصميم البحث الاجتماعي	=	2	2.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مقدمة البحث ومحتوياته	=	2	3.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار مشكلة البحث	=	2	4.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة عنوان البحث	=	2	5.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات كتابة مشكلة البحث وأهدافه وأهميته	=	2	6.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة المفاهيم والمصطلحات العلمية للبحث	=	2	7.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مضامين التعريف الاجرائي للمفهوم وكيفية كتابته	=	2	8.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تساؤلات البحث وفرضياته وارتباطهما بالاهداف والاطار النظري	=	2	9.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات كتابة النظرية، الاتجاهات النظرية التي تفسر المشكلة او الظاهرة المدروسة	=	2	10.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مؤشرات تصميم كتابة الدراسات السابقة وطريقة عرضها	=	2	11.
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مسار الاطار النظري للبحث	=	2	12.

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	الأمانة العلمية وكيفية الاقتباس من المصادر والمراجع	=	2	.13
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار المنهج وطريقة توظيفه في البحث	=	2	.14
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار الأداة وطريقة توظيفها	=	2	.15
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مجتمع البحث وتصميم العينة	=	2	.16
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اعداد استمارة الاستبيان وصياغة الأسئلة ونوعها	=	2	.17
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	أسس تفرغ البيانات وترميزها	=	2	.18
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية عرض البيانات في جداول إحصائية	=	2	.19
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية استخدام الوسائل الإحصائية في البحث	=	2	.20
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية تفسير البيانات من خلال الدراسة الميدانية	=	2	.21
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية اختيار الفرضيات ومناقشتها	=	2	.22
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية كتابة الهوامش	=	2	.23
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مراجعة النتائج في ضوء الأهداف والفرضيات والتساؤلات	=	2	.24
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية كتابة التوصيات والمقترحات	=	2	.25
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية كتابة خلاصة البحث	=	2	.26
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية كتابة المصادر والملاحق وتبويبها في اخر البحث	=	2	.27
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	كيفية ترقيم صفحات البحث حسب الاحرف والأرقام	=	2	.28
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	مراجعة المكتبات الالكترونية	=	2	.29
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	تبويب المصادر الكترونيا	=	2	.30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

د. عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ف.جونز النظريات الاجتماعية والممارسة البحثية، 2010 عبد الوهاب إبراهيم، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ط10، 2013 عبد القادر عربي، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(8-3) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
علم اجتماع السكان	
2. رمز المقرر /	
SO1S3DM2	
3. الفصل / السنة /	
2024 / 2025. المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	
2024/9/28.	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د باسم كاظم عباس الفراتي	
8. اهداف المقرر	
•	<ul style="list-style-type: none">- يقدم للطلاب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع السكان- توضيح مفهوم علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الاخرى- يوضح للطلاب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع السكان- تحليل السكان وفق شروط نظرية ومنهجية توضح تغيرات حجم وتركيب السكان

- بيان العوامل المؤثرة في تنامي وتوزيع وتغيرات الظاهر السكانية المختلفة
 - اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ لدى السكان
 - تعريف الطلبة بعلم السكان ومناهجه وفرضياته ومتغيراته الديموغرافية
 - تعريف وافهام الطالب بالخصائص السكانية العامة للمجتمع الريفي والحضري
 - ترسيخ مفهوم السياسات السكانية وفق مبادئ مشروع الوطني للسياسات السكانية وبرامج التنمية السكانية المستدامة
- وضع التحاليل الكمية والبيانات والمعلومات الاحصائية في جميع موارد السكانية بشكل سلس ومبسط

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع السكان	مدخل تعريفي بعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	بيان تطور علم السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى	علم السكان , تطوره , علاقته بالعلوم الاخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	مناقشة بيانات مصادر السكان	بيانات مصادر السكان	نظري وتطبيقي	استخدام gis و spss
4.	2	توضيح تطور النظريات علم السكان	نظريات علم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح اهتمامات الديمغرافيا وفق مناهج معرفية	اهتمامات علم السكان وحدوده المعرفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	تقديم موجز عن مناهج علم السكان	الشروط النظرية والمنهجية لعلم السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	بيان متغيرات السكان	الظواهر السكانية قديما وحديثا) حجم السكان , كثافة السكان , توزيع السكان (تطبيقي	استخدام نظام GIS و برنامج EXECL
9.	2	مناقشة التغيرات السكانية	التغير الديموغرافي , التحول الديموغرافي , نمو السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	بيان خصائص عامة	خصائص النظرية في علم اجتماع السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	تنفيذ نماذج	اراء ابن خلدون في السكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	تخطيط مناظر	اراء روبرت مالتوس وستيورات في السكان	تطبيقي	استخدام spss
13.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل المحافظ (هربرت , ديفز)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	مناقشة اراء	نظريات المدخل الراديكالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الثاني	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
16.	2	المشار إليها في المحور	مناهج البحث الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		السكاني	السابق وكل حسب محتواه		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السكان والنظم الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	17.
مناقشة خاصة	نظري	الخصوبة السكانية والقيم الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	18.
استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL	تطبيقي	المتغيرات الديموغرافية (الفقر واثره في تركيب السكان)	توضيح المتغيرات السكانية	2	19.
استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL	تطبيقي	الولادات والوفيات	توضيح المتغيرات السكانية	2	20.
استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL	تطبيقي	الهجرة الداخلية والدولية	توضيح المتغيرات السكانية	2	21.
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الاول للفصل الثاني	تنفيذ مما سبق	2	22.
استخدام GIS وطرق احصائية ببرنامج EXCEL	تطبيقي	استخدام التقنيات الجغرافية GIS في تحديد المتغيرات الديمغرافية	استخدام التقنيات الحديثة	2	23.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السكان والامن الغذائي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	24.
اسئلة ومناقشة	نظري	التنمية المستدامة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	25.
اسئلة ومناقشة	نظري	الخصائص الاجتماعية والحضارية للسكان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	26.
استخدام GIS و EXCEL	تطبيقي	المتغيرات العالمية الجديدة وانعكاسها على واقع السكان	تطبيقات عامة لترسيخ المهارات	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السياسات السكانية في العالم والوطن العربي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السياسات السكانية في العراق	تخطيط وتنفيذ	2	29
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الثاني للفصل الثاني	تقديم المقرر	2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، الامتحان الشهري 15 درجة + اليومي والحضور 5 درجة = 20 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع السكان
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- يونس حمادي طه , مبادئ علم الديمغرافية 2- عبد الله عطوي , السكان والتنمية البشرية

1- عبد الرزاق الجلي , علم اجتماع السكان . 2- فتحي محمد , دراسات في علم السكان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
5- مكتبة المصطفى الالكترونية . 6- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 7- مكتبة الافتراضية العالمية 8- مكتبة جوجل الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(9-3) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / .
علم الاجتماع الازمات
2- رمز المقرر/ المرحلة الرابعة .
SO1S4SC30
3- الفصل / السنة.
/ 2024 /2025 .المرحلة الثالثة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/
2024/9/28.
5- أشكال الحضور المتاحة/
دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أحمد ثامر خيون athamer@uowasit.edu.iq
8- اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> 1. تعزيز قدرات لطلاب وإمكانياتهم في الإحاطة بما هية علم اجتماع الازمات وخصائصها وانواعها , فضلا عن معرفة لماذا واسباب التآزم في المجتمع العربي عامة والمجتمع العراقي خاصة . 2.الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المتنوعة 3. يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات ودراسة الازمات في المجتمع العراقية واسبابها والانعكاسات الناجمة عنها . بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها. 4- اكتساب الطلبة مهارات ادارة الازمة واساليبها ومهاراتها ومستوياتها لحل جميع الازمات التي تواجه المجتمع .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف الازمة وماهيتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الازمة والمفاهيم القريبة منها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خصائص ومصادر الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اسباب نشأة الازمة وابعادها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات المفسرة للازمة \ النظرية الصراعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنائية الوظيفية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل نشأة الازمة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مراحل ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اساليب ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مستويات ادارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور التخطيط والتنظيم لإدارة الازمات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	ملاح ازمة المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	لماذا التأزم في المجتمع العربي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	نتائج ازمة المجتمع العربي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	16
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	لماذا التآزم في المجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	17
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	أسباب الازمات في المجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	18
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة الاسباب	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الانعكاسات الناجمة عن الازمات في المجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة الانعكاسات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خلاصة للموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	سبل امكانية مواجهة للازمات في المجتمع العربي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة السبل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ملخص الموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	سبل المعالجة للمجتمع العراقي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	تكملة السبل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	ملخص الموضوع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مراجعة المهمات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مراجعة المهمات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30

11- تقييم المقرر:

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريبي): (60 درجة)

الدَّرَجَة التَّهَائِيَّة: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات سوسيولوجيا الازمة المجتمع العراقي نموذجاً
- د.مازن مرسل محمد

المراجع الرئيسية (المصادر)

ادارة الازمات - سالم عبد الله علوان الحبسي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

ادارة الازمات - د.عادل عبد الجواد الكردوسي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص

(4-1) نموذج وصف المقرر

13-	اسم المقرر /	نظريات اجتماعية
14-	رمز المقرر /	SO1S4SO34
15-	الفصل / السنة /	2024 / 2023 المرحلة الرابعة
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف /	2024-3-13
17-	أشكال الحضور المتاحة /	دوام رسمي (نظامي).
18-	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة \ 180 وحدة
19-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. نزار عبد السادة	
20-	اهداف المقرر	
1-	اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال نظريات علم الاجتماع	
2-	تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية في العلوم الاجتماعية	
3-	تنمية التفكير والحوار عند الطلبة.	
21-	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف النظرية الاجتماعية	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور تأسيس علم الاجتماع	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع بالبحث الاجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية الكلاسيكية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الماركسية المحدثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية البنوية الاجتماعية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوكت كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دو كهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الوظيفية المعاصرة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية التفاعلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جارلس كولي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التفاعلية الرمزية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هيربرت ميد	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الاجتماعية التبادلية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	جورج هومانس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
20	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	النظريات الحديثة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

21	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية النقدية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	رايت ميلز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جولدنر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	بوتومر	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جون ركس	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	النظرية الشعبية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	جارفنكل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الظواهرية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	2	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية التمثيل المسرحي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	2	المشار إليها في الحور السابق	جوفمان	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
-23- تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
-24- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			النظريات الاجتماعية المتقدمة احسان محمدالحسن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نظريات علم الاجتماع د. جميل حمداوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.			/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			/		

(2-4) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/
التخطيط والتنمية الاجتماعية
2. رمز المقرر/

So1s4pD28

3. الفصل / السنة/

2024 / 2025. المرحلة الرابعة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف/

2024/9/28.

5. أشكال الحضور المتاحة/

دوام رسمي (نظامي).

6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

90 ساعة سنويا \ 180 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. وليد عبد جبر الخفاجي
wjaber@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع التخطيط والتنمية ، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك أهمية دراسة هذا المقرر الدراسي .
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للمجتمعات النامية والمتقدمة ومستويات التنمية فيها .
- ترسيخ مفهوم الوعي التنموي لدى الطلبة
- تعريف الطالب بالتحديات دون احداث عملية التنمية في العراق
- افهام الطالب بضرورة خلق بيئة آمنة مستقرة لإحداث عملية التنمية بنجاح .
- تحليل واستنباط خيارات التدخل كسبل للعلاج لإنجاح عملية التخطيط للتنمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	فهم واستنباط معنى مفاهيم التخطيط والتنمية	مفهوم التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	التعرف الى اهداف هذا العلم	بدء الدراسات والتخطيطية في الفكر اجتماعي والاقتصادي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	التعرف الى نشأة العلم	التخطيط في الاجتماعي -علم الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	اظهار العلاقة بين هذا العلم والعلوم الاخرى	التخطيط والحرية حسب رأى علماء الاجتماع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	معرفة العلاقة التخطيط والتنمية	أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

6.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية من علم التاريخ	مقارنة بين أنواع التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	تحديد الفائدة الاجتماعية والاقتصادية من عملية التخطيط	مستويات التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	اهمية التخطيط على المستوى القومي	متطلبات التخطيط القومي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	3	التعرف الى سمات وخصائص التخطيط الاقليمي	التخطيط الاقليمي في الدول المختلفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
10.	3	صفات الاقليم	مبررات أو اسباب اللجوء الى التخطيط الاقليمي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3	لماذا تعدد مبادئ التخطيط	مبادئ التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3	فهم خصائص التخطيط الاجتماعي	مراحل التخطيط الاجتماعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3	تحديد اهمية الجهات الفاعلة في عملية التخطيط	الجهات التي تساهم في أعداد مراحل التخطيط	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3	تحديد سمات التخطيط	طبيعة التخطيط في النظام الاشتراكي والرأسمالي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
15.	3	تحديد الفروق بين المجتمعات النامية والمتقدمة	التخطيط للتنمية في المجتمعات المتقدمة والنامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3	بيان اهمية هذه الحركة للدول النامية	حركة الاصلاح في النظام الاشتراكي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3	معرفة اهمية التنمية للبلدان النامية	التخطيط للتنمية في المجتمعات النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.	3	دراسة وفهم التنمية المستدامة كأساس لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	معوقات التنمية في البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
19.	3	اهمية هذه الخصائص لتجاوز معوقاتنا	خصائص البلدان النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3	التعرف الى اهم هذه الخصائص	خصائص البلدان المتقدمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3	توضيح اهمية معرفتها	عناصر التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3	التعرف على مراحل تطورها	لحة تاريخية عن التنمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3	بيان اسباب اخفاقاتها	استراتيجية التنمية لا قطار العالم الثالث	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3	معرفة مدى الاستفادة منها	دراسة بعض التجارب التنموية ومدى فائدتها للدول النامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3	بيان اهميته للبلدان النامية	الصعوبات التي واجهت النموذج الهندي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3	توضيح اسباب اخفاقاتها	تطبيق الاشتراكية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27	3	توضيح عوامل النجاح	النموذج التنموي الياباني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

			والمعوقات		
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	النموذج التنموي الصيني	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	3	28
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	النموذج التنموي للنمور الآسيوية	توضيح عوامل النجاح والمعوقات	3	29
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	شروط التنمية الناجحة	بيان مدى توافرها للبلدان النامية	3	30
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	مدى الاستفادة من التجارب السابقة	اهمية الاستفادة من الدول التي حققت مستويات تنمية عالية	3	31
11. تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> التخطيط والتنمية د. اسماعيل صبري عبد الله التخطيط الاجتماعي د. عبدالمنعم الحسني ود. عادل الحسين شكاره 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> التخطيط والتنمية الاقتصادية د. فؤاد محمد ربيع التخطيط والتنظيم الاستراتيجي د. خليف بن شحادة مقصود التخطيط والتنمية من منظور اقتصادي - بيئي - اعلامي : د. مصطفى يوسف كافي 			المراجع الرئيسة (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> التنمية المستدامة د. عثمان محمد غنيم و د. ماجدة ابو زنط 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
<p>Youtube, https://www.noor.book.com https://ebook.univeyes.com https://books4arab.me https://kashkuli.com</p>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

13. اسم المقرر/					
علم الاجتماع الثقافي					
14. رمز المقرر/					
S01S3CS24					
15. الفصل / السنة/					
2024 / 2025. المرحلة الثالثة					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/9/28.					
17. أشكال الحضور المتاحة/					
دوام رسمي (نظامي).					
18. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
90 ساعة سنويا \ 180 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رعد حسن علي					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم معلومات معرفية لها علاقة بالأصول النظرية للظواهر التي يدرسها علم الاجتماع الثقافي - توضيح منهجية علم الاجتماع الثقافي - دراسة الاسس الاجتماعية للنظام الثقافي - بيان دور الثقافة في المجتمع 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	توضيح التعريف من الناحية الاجتماعية واثقافية	الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3	شرح اهم المجالات القيمية	القيم والمعايير	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3	توضيح اهم الخصائص العامة	التنوع الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3	شرح اهم النظريات المتعلقة بعلم الاجتماع الثقافي	الاصول النظرية للثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3	توضيح الاصول النظرية التاريخية	النظرية الثقافية التاريخية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3	خصائص الثقافة	الثقافة نتاج انساني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3	خصائص الثقافة	اكتساب الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3	خصائص الثقافة	الثقافة انتقالية وتراكمية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	خصائص المجتمع الافتراضي	المجتمع الافتراضي	3	9.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الثقافة والتنمية	بيان دور التنمية في المجتمع	3	10.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	دور الثقافة والرواسب الثقافية	الرواسب الثقافية	3	11.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الثقافة والسحر	المعتقدات السحرية	3	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	تحديات السيادة الثقافية	السيادة الثقافية	3	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	المجتمع وتحديات الثقافة	انعكاسات الثقافة	3	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	مدارس الثقافة	نظرية التحليل الثقافي	3	15.
23. تقييم المقرر					
<p>الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).</p>					
24. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجتماع السياسي / احسان محمد الحسن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لوران فلوري ، علم اجتماع الثقافة والممارسات الثقافية ، ترجمة : علي نجيب ابراهيم ، دار الكتاب العربي ، 2014.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
د. عفاف عبد العليم ناصر ، التنمية الثقافية والتغير النظامي للاسة ، 1995 .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
. الكثير من مواقع الانترنت يمكن الاستفادة منها بشكل علمي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

(4-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم الاجتماع السياسي
2- رمز المقرر/	SO1S7PS31
3- الفصل / السنة/	2024 / 2025 المرحلة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024-9-28
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة \ 120 وحدة

-7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هالة علي عباس	
-8 اهداف المقرر	
•	<p>1- التعرف على مفهوم علم الاجتماع السياسي</p> <p>2- التعرف على السياسة والسلطة</p> <p>3- تعرف الطالب بمجال علم الاجتماع السياسي</p> <p>4- معرفة الطالب بأهم النكبات السياسية التي يمر بها المجتمع</p> <p>5- محاولة للوصول الى اهم اليات واستراتيجيات القضاء على المشاكل السياسية التي تمر بها الدولة</p>
-9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَالمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	توضيح المفهوم من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية	تعريف علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
-2	2	شرح مجالات وانواع الدولة	مجالات علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
-3	2	شرح اهم الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
-4	2	شرح وتوضيح اليات التصدي للازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-5	2	معرفة اهم اليات القضاء على الازمات السياسية	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-6	2	التعرف على الدولة واركائها ووظائفها	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان شهري
-7	2	التعرف على الازمات التي يمر بها العراق	الازمات السياسية والعراقية	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
-8	2	شرح علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم السياسية الاخرى	خصائص علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-9	2	معرفة اسباب ظهور الثورات والعنف السياسي	عوامل علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-10	2	شرح نماذج من الازمات السياسية التي يمر بها المجتمع العراقي	امثلة من الواقع العراقي	شرح مع ذكر الامثلة	امتحان يومي
-11	2	شرح الابعاد السياسية ومدى تأثيرها	ابعاد علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-12	2	شرح التنمية السياسية والمشاركة السياسية	الاستراتيجيات السياسية	شرح نظري	امتحان يومي
-13	2	شرح انواع القوة والسلطة السياسية	انواع السلطة	شرح نظري	امتحانات يومية وشهرية
-14	2	شرح اهم النظريات السياسية	نظريات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي
-15	2	معرفة اصل نشأة الدولة	اليات علم الاجتماع السياسي	شرح نظري	امتحان يومي

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة

الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

علم اجتماع التنظيم /د. قيس النوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم اجتماع التنظيم / د. طلعت ابراهيم لطفي، التنظيم الاجتماعي (دراسة تحليلية في عناصر التنظيم والهندسة الاجتماعية) ا. د احسان محمد الحسن .	المراجع الرئيسة (المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(4- 5) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	علم اجتماع الديني
2. رمز المقرر/	SO1S4SR33
3. الفصل / السنة/	2024 / 2025. المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024/9/28.
5. أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	60 ساعة سنويا \ 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د دينا يونس رجا الكناني
8. اهداف المقرر	- اعداد الطلبة اعدادا علميا ومعرفيا بمادة علم الاجتماع الديني

- اعداد طلبة متخصصين في علم الاجتماع
- تزويد الطلبة بالعلم والمعرفة
- تزويد الطلبة بمجال علم الاجتماع الديني
- تمكين الطلبة من التعرف على بقية الاديان الاخرى
- جعل الطلبة قادرين على تنمية افكارهم المعرفية في هذا الاختصاص
- تزويد الطلبة بمهارات تساعد على اعداد تقارير خاصة عن الاديان المختلفة
- مساعدة الطلبة على فهم الاخرين وتعميق روح المحبة والتسامح مع الاخر
- يقدم للطالب اكتساب مفاهيم ومصطلحات علم اجتماع الديني
- يوضح للطالب امكانية التعامل نظري وتطبيقي وتحليل مع علم اجتماع الديني
- اكتساب الطالب خبره قياسية لمعرفة حجم التغيرات التي تطرأ في توجهات السكان دينياً

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغير ذلك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	علم الاجتماع الديني	معرفة علم الاجتماع الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البنائي الوظيفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	علم الاجتماع الديني	الاتجاه البيولوجي الاجتماعي	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
4.	2	علم الاجتماع الديني	دراسات الاجتماع الديني في فرنسا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	علم الاجتماع الديني	الدراسة الاجتماعية الوصفية للسلوك الديني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	علم الاجتماع الديني	الاسس الاجتماعية للدين عند دور كام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	الاختبار التحريري الشهري	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والثقافة المجتمعية	نظري	من خلال مشاركة الطلبة والاختبارات
9.	2	علم الاجتماع الديني	العلاقة بين الدين والتدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	علم الاجتماع الديني	الدين و السياسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني المعاصر في الولايات المتحدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	علم الاجتماع الديني	النظرية السوسولوجية العامة للدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تنظيم الدين	علم الاجتماع الديني	2	13.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القيادة الدينية و المجتمع	علم الاجتماع الديني	2	14.
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	الاختبار التحريري الشهري	تنفيذ مما سبق	2	15.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعرفة الانثروبولوجية للدين دور الدين في المجتمع	علم الاجتماع الديني	2	16.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بلورة وتحديد موضوع علم الاجتماع الديني المعاصر	علم الاجتماع الديني	2	17.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علم الاجتماع الديني الكلاسيكي	علم الاجتماع الديني	2	18.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فهم جديد لعلم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	2	19.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة التوتمية	علم الاجتماع الديني	2	20.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة الزرادشتية	علم الاجتماع الديني	2	21.
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الاول للفصل الثاني	تنفيذ مما سبق	2	22.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة الكونفوشيوسية	علم الاجتماع الديني	2	23.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة الهندوسية	علم الاجتماع الديني	2	24.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة البوذية	علم الاجتماع الديني	2	25.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانات المنزلة الديانة اليهودية	علم الاجتماع الديني	2	26.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة المسيحية	علم الاجتماع الديني	2	27.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الديانة الاسلامية	علم الاجتماع الديني	2	28.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الانثروبولوجيا الدينية	علم الاجتماع الديني	2	29.
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الثاني للفصل الثاني	تقديم المقرر	2	30.

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي : الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: الامتحان الشهري: 15 درجة + درجة الحضور 2 + درجة اليومي 3 = 20
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

علم اجتماع السكان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاجتماع الديني , احسان الحسن علم الاجتماع الديني , معن خليل العمر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير)	علم الاجتماع الديني , سلوان فوزي العبيدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية . مكتبة جامعة واسط الالكترونية مكتبة الافتراضية العالمية مكتبة جوجل الالكترونية

(4-6) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	علم اجتماع التنظيم
2- رمز المقرر/	SO1S4SO34
3- الفصل / السنة/	2024 / 2025 المرحلة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	2024-9-25
5- أشكال الحضور المتاحة/	دوام رسمي (نظامي).
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	90 ساعة سنويا \ 180 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. صابرين محمد رضيو srzew@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> 4- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اجتماع التنظيم وعلم الادارة 5- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين 6- تنمية التفكير والحوار عند الطلبة
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء وَ المناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.
الاستراتيجية	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تعريف علم الاجتماع التنظيم	شرح نظري	امتحانات شهرية ويومية
2	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التطرق الى بدايات ظهور علم اجتماع التنظيم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
3	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الأخرى	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
4	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاتجاهات النظرية لعلم اجتماع التنظيم (نظرية الادارة العلمية والنسق الفني	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
5	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	نظرية العلاقات الانسانية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
6	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية (ماكس فيبر)	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
7	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تالكوت بارسونز	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
8	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اوگست كونت	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
9	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اميل دوکهايم	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
10	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	روبرت ميرتون والمعوقات الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
11	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	السلوك التنظيمي ومستوياته وعناصره	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
12	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة وانوعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
13	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القيادة والسلوك التنظيمي والقوة	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
14	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
15	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	صعوبات التكيف التنظيمي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
16	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الرضا الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
17	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية العربية ومميزاتها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
18	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
19	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	البيروقراطية الغربية والعربية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

20	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات الرسمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
21	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيمات غير الرسمية وانواعها	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
22	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنشئة التنظيمية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
23	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الاداء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
24	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	حوافز العمل	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
25	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التفرد الذاتي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
26	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الانتماء الوظيفي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
27	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	الادوار الوظيفية	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
28	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	علاقة الانتماء بالأدوار	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
29	3	المشار إليها في الحور السابق وكل حسب محتواه	التنظيم العسكري	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية
30	3	المشار إليها في الحور السابق	المستشفى بوصفها تنظيم اجتماعي	شرح نظري وذكر امثلة من الواقع	امتحانات شهرية ويومية

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم اجتماع التنظيم /د. قيس النوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم اجتماع التنظيم / د. طلعت ابراهيم لطفي، التنظيم الاجتماعي (دراسة تحليلية في عناصر التنظيم والهندسة الاجتماعية) ا. د احسان محمد الحسن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

(7-4) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر /					
علم الاجتماع القانوني					
2- رمز المقرر /					
SOIS4SL32					
3- الفصل / السنة /					
2024 / 2025. المرحلة الرابعة					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / .					
2024/9/28					
5- أشكال الحضور المتاحة /					
دوام رسمي (نظامي).					
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة سنويا \ 120 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. لبنى نمير عبد الغزي					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني • دراسة التعريفات او التحديدات العلمية لعلم الاجتماع القانوني • دراسة طبيعة علم الاجتماع القانوني • دراسة علم الاجتماع القانوني بالقانون العام وعلم الاجتماع • يهدف المقرر الى توضيح المصادر الاجتماعية للقانون • دور العوامل الاجتماعية في قوة القانون وفاعليته • بيان اعلام علم الاجتماع القانوني • العلاقة بين القانون والدين والاخلاق والقيم الاجتماعية والعادات والتقاليد 					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء و المناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المشار اليها في المحور السابق	مقدمة تعريفية عن علم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	2	المشار اليها في المحور السابق	مدخل مفاهيمي تاريخي لعلم الاجتماع القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	2	المشار اليها في المحور السابق	اهتمامات علم الاجتماع القانوني ومجالاته القانوني	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	2	المشار اليها في المحور السابق	علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الاخرى	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	المصادر الاجتماعية للقانون	المشار إليها في المحور السابق	2	5.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	طبيعة علم الاجتماع القانوني	المشار إليها في المحور السابق	2	6.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	القانون والمصالح الفردية المشتركة	المشار إليها في المحور السابق	2	7.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	العلاقة بين القوانين والقواعد الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق	2	8.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	القانون الوضعي والشرائع السماوية	المشار إليها في المحور السابق	2	9.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	دور الدين في القوانين الغربية	المشار إليها في المحور السابق	2	10.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	دور الدين في القوانين الشرقية	المشار إليها في المحور السابق	2	11.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	المذاهب المفسرة لنشأة القانون	المشار إليها في المحور السابق	2	12.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	المذهب الاشتراكي والاجتماعي، تقييم المذهب ونقده	المشار إليها في المحور السابق	2	13.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	القانون والحرية الفردية، القانون والمجتمع، القانون بين العدل الشكلي والموضوعي	المشار إليها في المحور السابق	2	14.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	واقع القانون في المجتمع المعاصر	المشار إليها في المحور السابق	2	15.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	نظريات علم الاجتماع القانوني	المشار إليها في المحور السابق	2	16.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	القانون والعدالة الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق	2	17.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	التشريع مفهومه وسماته	المشار إليها في المحور السابق	2	18.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	تطور القانون وعوامل التغيير الاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق	2	19.
الاختبارات الشفوية	اللقاء المناقشة	الجريمة والقانون	المشار إليها في المحور السابق	2	20.

11- تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12- مصادر التعلم والتدريس

د. احسان محمد الحسن، علم الاجتماع القانوني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- امال عبد الحميد وآخرون، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، 2014 - د. محمود ابو زيد، علم الاجتماع القانوني الاسس والاتجاهات، 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)

- حسين عبد الحميد احمد، دراسة في علم الاجتماع القانوني 2003، - عبد المجيد السملالي، علم الاجتماع القانوني، 2010	
البحوث والمنشورة في مجلة الدراسات الاجتماعية لبيت الحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الحوار المتمدن وموسوعة ويكيبيديا،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

(4-8) نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
بحث التخرج	
2- رمز المقرر/	
SO1S11GR35	
3- الفصل / السنة/	
2024 /2025 المرحلة الرابعة (سنوي)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024-9-28	
5- أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
ساعتان في الاسبوع (60) ساعة دراسية\ 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) مجموعة اساتذة القسم العلمي	
8- اهداف المقرر	
•	<ul style="list-style-type: none"> ان يقف الطالب على مفهوم منهج البحث ان يُحكم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة الوقوف على اهم منهاج البحث العلمي الوقوف على الابداع في البحث العلمي
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- اشراك الطلبة في ادارة المناقشة البحثية واثراء الموضوع البحثي عن طريق الاستفهام والعصف الذهني.</p> <p>2- اجراء اختبارات بحثية للطلبة حرصا على متابعة مستوى الطلبة.</p> <p>3- حث الطلبة على البحث والتحضير والمشاركة والتطبيق الميداني.</p>

4- اعتماد العرض والتحليل والتفكيك والاستنباط واعادة البناء البحثي ونقد المعلومات المستسقاء
من المصادر وابداء الآراء بها.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المطلوبة التعلم	مخرجات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	المعرفة والفهم والتحليل والاستنباط والخروج بتبؤ		التعريف بالمادة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-2	2			مفهوم المنهج	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-3	2			عناصر البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-4	2			البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-5	2			اهمية البحث وفوائده	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-6	2			صفات البحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-7	2			الباحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-8	2			شروط الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-9	2			صفات الباحث الجيد	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-10	2			المكتبة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-11	2			انواع المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-12	2			طرائق الافادة من المكتبات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-13	2			الاصول العلمية للبحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-14	2			خطوات ما قبل الكتابة\ اختيار الموضوع وعنوانه	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-15	2			خطوات ما قبل الكتابة\ القراءة والاطلاع	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-16	2			اختبار تحريري	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-17	2			خطة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-18	2			جمع المصادر والمراجع المتصلة بموضوع البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-19	2			جمع المادة العلمية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-20	2			خطوات عند الكتابة\ كتابة المقدمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-21	2			صناعة المتن والهامش	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-22	2			استعمال علامات الترقيم	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-23	2			التحليل الاحصائي	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-24	2			مناقشة الفرضيات	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-25	2			النتائج والخاتمة	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-26	2			كتابة المصادر	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-27	2			مراجعة البحث والتعديل	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-28	2			كتابة المسودة الثانية	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-29	2			طباعة البحث وعرض المنجز	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة
-30	2			التدريب على مناقشة البحث	لقاء ومناقشة	اسئلة شفهيّة

11- تقييم المقرر

30 درجة السعي السنوي + 70 درجة لامتحان النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- التطبيق العلمي لمنهج البحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع البحث العلمي في علم الاجتماع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	الأطاريح والرسائل والمجلات العلمية التخصصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية المتاحة في الجامعة والكلية والشبكة الرقمية