جامعة واسط

كلية الآداب

الخطة الاستراتيجية للشراكة العامة وخدمة المجتمع

للمدة ٢٠٢٦–٢٠٢٩

أولاً: المقدمة

انطلاقاً من الدور العلمي والثقافي والمجتمعي لكلية الآداب في جامعة واسط، وحرصاً على تعزيز مساهمتها في خدمة المجتمع المحلي، أُعدّت هذه الخطة الاستراتيجية لتكون إطاراً منظماً للأنشطة والبرامج التي تنفذها الكلية خلال المدة ٢٠٢٦–٢٠٢٩.

وتستند الخطة إلى توظيف الإمكانات المتاحة في الكلية، ومنها الخبرات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية، ومشاركة الطلبة، والقاعات الدراسية، والتواصل مع المؤسسات الحكومية والثقافية والتربوية والإعلامية في محافظة واسط.

وقد روعي في إعدادها أن تكون أهدافها واقعية وقابلة للتنفيذ والقياس، وأن تتناسب مع طبيعة التخصصات الإنسانية في الكلية، وأن تنسجم مع الخطة الاستراتيجية لجامعة واسط للشراكة العامة وخدمة المجتمع.

ثانياً: الرؤية

كلية آداب فاعلة في خدمة المجتمع، تسهم في نشر المعرفة والثقافة وتعزيز الوعي المجتمعي وتنمية قدرات الطلبة، من خلال أنشطة علمية وثقافية وشراكات مجتمعية مستدامة.

ثالثاً: الرسالة

توظيف الخبرات الأكاديمية والتخصصات الإنسانية في كلية الآداب لنشر المعرفة، وتنمية المهارات اللغوية والثقافية والمهنية، وتعزيز الوعي الاجتماعي، وبناء علاقات تعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، وفق الإمكانات المتاحة.

رابعاً: الهدف العام

تعزيز دور كلية الآداب – جامعة واسط في الشراكة العامة وخدمة المجتمع، من خلال تنفيذ أنشطة تعليمية وثقافية وتوعوية ومهنية، وتطوير التعاون مع المؤسسات المحلية، بما يحقق أثراً مجتمعياً قابلاً للتوثيق والقياس.

خامساً: الأهداف التفصيلية

١. نشر المعرفة والثقافة وتعزيز مهارات القراءة والكتابة والبحث لدى الطلبة وأفراد المجتمع.

٢. توظيف التخصصات الإنسانية في معالجة القضايا الاجتماعية والثقافية والتربوية.

٣. تنمية مهارات الطلبة والخريجين بما يساعدهم على الاستعداد للحياة المهنية.

٤. تعزيز الوعي بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي بالتعاون مع الجهات المختصة.

٥. توسيع التعاون مع المؤسسات الحكومية والتربوية والثقافية والإعلامية.

٦. تنظيم وتوثيق أنشطة خدمة المجتمع وقياس مستوى الاستفادة منها.

سادساً: المرتكزات الاستراتيجية

المرتكز الأول: التعليم وبناء القدرات SDG 4 –

الهدف: نشر المعرفة وتنمية المهارات العلمية واللغوية والثقافية لدى الطلبة وأفراد المجتمع.

مجالات العمل:

- إقامة ورش مبسطة في اللغة العربية واللغة الإنكليزية والكتابة السليمة.
- تنظيم محاضرات توعوية وثقافية في موضوعات القراءة والبحث العلمي.
- إقامة أنشطة ثقافية ومسابقات أدبية بالتعاون مع الأقسام العلمية.
- نشر المعرفة من خلال الندوات والمواد التثقيفية المتاحة.

المرتكز الثاني: الصحة والرفاه المجتمعي SDG 3 –

الهدف: الإسهام في تعزيز الوعي بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

مجالات العمل:

- تنظيم ندوات عن إدارة الضغوط النفسية والتعامل الإيجابي.
- نشر ثقافة الحوار واحترام الاختلاف ونبذ التنمر والعنف اللفظي.
- التوعية بالاستخدام المتوازن للتقنيات ووسائل التواصل الاجتماعي.
- التعاون مع الجهات الصحية أو المختصين عند تنفيذ الأنشطة التي تتطلب خبرة تخصصية.

ملاحظة :يقتصر دور الكلية في هذا المرتكز على التوعية والتثقيف والتعاون مع الجهات المختصة، ولا يتضمن تقديم خدمات طبية أو علاجية.

المرتكز الثالث: تمكين الشباب والانتقال إلى الحياة المهنية SDG 8 –

الهدف: تطوير المهارات الشخصية والمهنية للطلبة والخريجين وتعزيز استعدادهم لسوق العمل.

مجالات العمل:

- تنظيم ورش في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلات.
- تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي وإدارة الوقت.
- إقامة لقاءات تعريفية مع مؤسسات حكومية أو أهلية بشأن فرص العمل والتدريب.
- تشجيع الطلبة على المبادرات الثقافية والإبداعية والعمل التطوعي.

المرتكز الرابع: الشراكات المجتمعيةSDG 17 –

الهدف: تعزيز التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المحلي بما يسهم في تنفيذ أنشطة مشتركة.

مجالات العمل:

- التعاون مع المدارس والمؤسسات التربوية.
- التواصل مع المكتبات والمراكز الثقافية والمؤسسات الإعلامية.
- التنسيق مع الدوائر الحكومية ومنظمات المجتمع المدني.
- تنفيذ نشاط أو مبادرة مشتركة عند توفر الموافقات والإمكانات.
- توثيق الأنشطة والشراكات ونتائجها.

سابعاً: مراحل تنفيذ الخطة الاستراتيجية

المخرجات المتوقعة	الأولويات التنفيذية	السنة
خطة تنفيذ سنوية، سجل للأنشطة والشركاء، وتقرير إنجاز سنوي	تنظيم العمل وتحديد مسؤوليات التنفيذ، وحصر الجهات الممكن التعاون معها، وتنفيذ أنشطة أولية في المرتكزات الأربعة	2026–2027
تحسين مستوى المشاركة، وتنفيذ مبادرات مشتركة موثقة	الاستمرار بالأنشطة الناجحة، وزيادة مشاركة الطلبة، وتوسيع التعاون مع المؤسسات المحلية بحسب الإمكانات	2027–2028
تقرير ختامي، ومؤشرات مقارنة، وتوصيات تطويرية	تثبيت الأنشطة القابلة للاستمرار، وتقييم النتائج، ومعالجة نقاط الضعف، وإعداد توصيات للخطة اللاحقة	2028–2029

ثامناً: الجدول التنفيذي والمؤشرات المقترحة

الجهة المسؤولة	المؤشرات المستهدفة خلال السنوات الثلاث	الأنشطة المقترحة	المرتكز
الأقسام العلمية واللجان المختصة	تنفيذ ٣–٤ أنشطة سنوياً على الأقل، مع توثيق المشاركين	ورش اللغة والكتابة والقراءة والبحث، ومحاضرات ثقافية	التعليم وبناء القدرات
الأقسام العلمية والجهات المختصة	تنفيذ نشاط توعوي واحد سنوياً على الأقل، بالتعاون مع مختصين عند الحاجة	ندوات عن الوعي النفسي والاجتماعي ونبذ التنمر والحوار الإيجابي	الصحة والرفاه
الأقسام العلمية واللجان المختصة	تنفيذ نشاطين مهنيين سنوياً على الأقل	ورش السيرة الذاتية والمقابلات والتواصل والمهارات الشخصية	تمكين الشباب مهنياً

العمادة والجهة المكلفة بالشراكات	تنفيذ مبادرة مشتركة واحدة سنوياً على الأقل، بحسب الموافقات	لقاءات وتعاون مع المدارس والمكتبات والمؤسسات الثقافية والإعلامية	الشراكات المجتمعية
الجهة المكلفة بخدمة المجتمع بالتنسيق مع الأقسام	توثيق جميع الأنشطة المنفذة وإعداد تقرير سنوي	سجل للأنشطة والمستفيدين، واستبانات رضا، وتقارير متابعة	التوثيق والتقييم

تُعدّ الأعداد الواردة أعلاه مستهدفات أولية مقترحة، وتُراجع بعد تحديد خط الأساس والإمكانات الفعلية وموافقة العمادة.

تاسعاً: آليات التنفيذ

١. تكليف جهة أو لجنة داخل الكلية بمتابعة تنفيذ الخطة.

٢. التنسيق مع الأقسام العلمية لتحديد الأنشطة المناسبة لتخصصاتها.

٣. الاستفادة من خبرات التدريسيين والموارد المتاحة داخل الكلية.

٤. اختيار الأنشطة ذات الكلفة المنخفضة أو التي يمكن تنفيذها بالتعاون مع الجهات الأخرى.

٥. تحديد موعد ومسؤول عن كل نشاط قبل تنفيذه.

٦. استحصال الموافقات الرسمية اللازمة للأنشطة الخارجية أو المشتركة.

عاشراً: المتابعة والتقييم

تتم متابعة تنفيذ الخطة من خلال:

- إعداد خطة تنفيذ سنوية لكل عام من أعوام الخطة.
- إعداد سجل يتضمن اسم النشاط وتاريخه والجهة المنفذة وعدد المستفيدين.
- حفظ كتب التعاون والمخاطبات الرسمية وقوائم الحضور والصور والمواد التوثيقية المتاحة.
- إعداد مراجعة مختصرة في نهاية كل فصل دراسي.
- إعداد تقرير سنوي يوضح الأنشطة المنفذة وغير المنفذة وأسباب عدم التنفيذ.
- قياس رضا المشاركين عند ملاءمة ذلك، والاستفادة من الملاحظات في تطوير الأنشطة.
- إعداد تقرير ختامي في نهاية مدة الخطة.

حادي عشر: مؤشرات الأداء الرئيسة

المؤشر	طريقة القياس	مصدر التحقق

سجل الأنشطة	مقارنة المنفذ بالمخطط	عدد الأنشطة المنفذة
قوائم الحضور	أعداد الحضور والمشاركة	عدد المستفيدين
سجلات اللجان	عدد المشاركين في الأنشطة	مشاركة الطلبة والتدريسيين
الكتب والمحاضر الرسمية	المبادرات المنفذة فعلياً	عدد المبادرات المشتركة
نتائج الاستبانات	استبانة مختصرة عند توفرها	رضا المستفيدين
ملفات الأنشطة والتقرير السنوي	نسبة الأنشطة التي تمتلك ملف توثيق	مستوى التوثيق

ثاني عشر: المخاطر المحتملة والمعالجات

المعالجة المقترحة	**التحدي**
اعتماد أنشطة منخفضة الكلفة والاستفادة من الإمكانات المتاحة	محدودية التمويل
اختيار موضوعات قريبة من احتياجات المستفيدين والإعلان المسبق	ضعف مشاركة الطلبة أو المجتمع
وضع جدول سنوي بالتنسيق مع الأقسام العلمية	تداخل الأنشطة مع الدوام والامتحانات
بدء المخاطبات مبكراً واختيار أنشطة بديلة داخل الكلية	تأخر الموافقات أو الشراكات
اعتماد استمارة موحدة وتحديد مسؤول عن توثيق كل نشاط	ضعف التوثيق

ثالث عشر: الارتباط بأهداف التنمية المستدامة

مجال مساهمة كلية الآداب	**الهدف**
نشر المعرفة وتنمية المهارات اللغوية والثقافية والبحثية	SDG 4 – التعليم الجيد
التوعية بالصحة النفسية والاجتماعية والسلوك الإيجابي	SDG 3 – الصحة الجيدة والرفاه
تطوير المهارات المهنية والاستعداد لسوق العمل	SDG 8 – العمل اللائق والنمو الاقتصادي
التعاون مع المؤسسات التربوية والثقافية والحكومية والمجتمعية	SDG 17 – عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

رابع عشر: الخلاصة

تمثل هذه الخطة إطاراً استراتيجياً مقترحاً لكلية الآداب – جامعة واسط للمدة ٢٠٢٦–٢٠٢٩ في مجال الشراكة العامة وخدمة المجتمع. وقد روعي في إعدادها الانسجام مع المرتكزات الواردة في خطة جامعة واسط، مع تكييف الأنشطة والأهداف بما يتناسب مع طبيعة التخصصات الإنسانية والإمكانات المتاحة في الكلية.

وتعتمد الخطة على التنفيذ المرحلي، والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، ومشاركة الطلبة والتدريسيين، وتوثيق الأنشطة وقياس نتائجها، على أن تتم مراجعة المستهدفات واعتمادها رسمياً من قبل عمادة الكلية والجهات الجامعية المختصة.