



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي ماجستير احصاء

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد البرامجي

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الإحصاء – ماجستير إحصاء
للعام الدراسي 2025 - 2026

الجامعة: جامعة واسط

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الإحصاء

اسم البرنامج العلمي او الأكاديمي: ماجستير علوم في الإحصاء

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حسين شناوة مجيد

التاريخ: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي حميد يوسف

التاريخ: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سيف الدين ناصر خزعزل

التاريخ: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

مصادقة السيد العميد

Prof. Dr.
Ahmed Abdullah Salman
Dean

أ.د. احمد عبد الله سلمان الوائلي

التاريخ: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي لكي يكون برنامجاً ناجحاً ومتطوراً وملهماً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

رسالة البرنامج:

توضيح الأنشطة والأهداف اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يتم تحديد مسار تطور البرنامج واتجاهته.

أهداف البرنامج:-

العبارات التي تصف ماينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم:

وهي مجموعة متوافقة من المهارات والقيم والمعارف التي يكتسبها الطالب بعد الانتهاء من البرنامج الأكاديمي بنجاح بحيث يتم تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف هذا البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم الوصول من خلالها الى أهداف التعلم اي تصنف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق التعلم لهذا البرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاحصاء بأعداد خريجين في مجال العلوم الاحصائية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العلمي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية في مجال العلوم الاحصائية للعمل في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وفي المجال الاحصائي لخدمة المجتمع في كافة التخصصات العلمية والانسانية من خلال تحليل البيانات وتقديم الخبرة الاحصائية فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتأكيد على استعمال البرامج الاحصائية في التحليل من اجل التنبؤ وبناء الخطط الاستراتيجية واتخاذ القرار.

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يكفيهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تفعيل التعليم الالكتروني في مجال العلوم الاحصائية.
- 7- توظيف طرائق التدريس والتقنيات الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج يعمل بأقصى ما يمكن للحصول على الاعتماد البرامجي ولاحقا سيتم تلبية متطلبات هذا البرنامج لرفع تصنيف برنامجنا الاكاديمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد حالياً وسيتم التحديث حال الحصول على الاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	13	27	96%	اساسي
متطلبات القسم	1	1	4%	اختياري
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الماجستير / الفصل الاول 2024/2023		اللغة العربية	نظري
		احتمالات واحصاء رياضي	3
		اللغة الانكليزية	1
		نماذج خطية	3
		مناهج واخلاقيات بحث	2
		سلاسل زمنية	2
		متعدد متغيرات	2
		احصاء حيوي	2
		لا معلميه	2
		الاستلال الاحصائي	2
الماجستير / الفصل الثاني 2024/2023		العمليات العشوائية	2
		التصميم وتحليل التجارب	3
		المعولية	2
		الماتلاب	2
		القياس الاقتصادي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1- التعرف على مصادر البيانات وفهم اساليب جمع البيانات 2- التعرف وفهم اساليب المعاينة المختلفة ونظرية العينات 3- تمكين الطالب من بلورة وتلخيص البيانات لبناء خطة احصائية لتطوير

المجتمع في مختلف المجالات .	
المهارات	
1- اكتساب القدرة على التفاعل مع المشكلات الاحصائية على ارض الواقع واتخاذ القرار	2- اكتساب الطلبة لمهارات اعمال استطلاعات الراي ومعالجة النتائج
3- تمكين الطلبة من القدرة على تعين النهجية الاحصائية المناسبة لجمع البيانات	
القيم	
1- تنمية الشعور بالمحافظة على اخلاقيات المهنة واسرار العمل	2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
3- تنمية ثقافة الاستماع وادب الحوار	4- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو الدراسة في قسم الاحصاء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- ادماج الحاسبة والتعلم مع متطلبات المنهج وبصورة تطبيقية
2- اعداد رسائل الماجستير في مختلف مجالات الاحصاء من الناحية التحليلية والتطبيقية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الاسبوعية واليومية والشهرية واعداد التقارير العلمية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أ.د	أ.م.د	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
1- أ.د عباس لفنة كنيهر	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
2- أ.د باسم شلبية مسلم	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
3- أ.م.د سعد صبر محمد	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
4- أ.م.د طارق عزيز صالح	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
5- أ.م.د احمد مهدي صالح	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك
6- أ.م.د علي حميد يوسف	الاحصاء	الاحصاء	الاحصاء	ملاك	ملاك

				التطبيقي		
	ملاك			الاحصاء التطبيقي	الاحصاء	7- أ.م.د وفاء جعفر حسين
	ملاك			رياضيات تطبيقية	رياضيات	8- أ.م. جليل طلب عبد الله
	ملاك			الاحصاء التطبيقي	الاحصاء	9- أ.م. احمد رزاق عبد
	ملاك			الاحصاء التطبيقي	الاحصاء	10- أ.م.د اياد حبيب شمال
				الاحصاء التطبيقي	الاحصاء	11- أ.م.د مرتضى منصور عبد الله

التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال مشاركة التدريسيين في الدورات حول البرامج الاحصائية.
2- مشاركة التدريسيين في المؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق .

12. معيار القبول
معدل الطالب في شهادة البكالوريوس على ان لا تقل عن 65% والامتحان التنافسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر الحديثة والبرامج الاحصائية الحديثة

14. خطة تطوير البرنامج
1- التوامة مع الكليات المناظرة خارج العراق 2- استخدام المصادر الحديثة 3- استخدام السبورة الذكية

مخطط مهارات البرنامج	
----------------------	--

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓	اساسي	احتمالات واحصاء رياضي		الماجستير / الفصل الاول 2025 /2026
			✓				✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
			✓				✓				✓	اساسي	نماذج خطية		
			✓				✓				✓	اساسي	مناهج واخلاقيات بحث		
			✓				✓				✓	اساسي	سلاسل زمنية		
			✓				✓				✓	اساسي	متعدد متغيرات		
			✓				✓				✓	اختياري	احصاء حيوي		
			✓				✓				✓	اختياري	لا معلميه		
			✓				✓				✓	اساسي	الاستلال الاحصائي		الماجستير / الفصل الثاني 2025 /2026
			✓				✓				✓	اساسي	العمليات العشوائية		
			✓				✓				✓	اساسي	التصميم وتحليل التجارب		
			✓				✓				✓	اساسي	المعولية		

			✓				✓				✓	اساسي	الماتلاب		
			✓				✓				✓	اساسي	القياس الاقتصادي		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أ.د عباس لفقة كنفهر

وصف المقرر

فوفر وصف المقرر هذا إفجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر/	احتمالات و احصاء رياضي
البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
نوع المقرر	اجباري
الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم المقرر	السيورة ، power point

1-أهداف المقرر

يقدم هذا المقرر المبادئ والأساسيات المتقدمة في نظرية الاحتمالات والإحصاء الرياضي لطلبة الدراسات العليا. يغطي المقرر في جزئه الأول التمييز بين المجتمعات والعينات العشوائية، وتصنيف البيانات، والتحليل البياني باستخدام المدرجات التكرارية، تليها بديهيات ونظريات الاحتمالات الأساسية. ويتوسع المقرر لينتقل إلى دراسة المتغيرات العشوائية المتعددة والتوزيعات الاحتمالية الشرطية والاستقلال الإحصائي. كما يركز على العزوم الرياضية والدوال المولدة لها، وحساب المقاييس النقدية للمجتمع مثل المنوال والوسيط. بالإضافة إلى ذلك، يغطي المقرر بشكل معمق نظرية تحويلات المتغيرات العشوائية وطرائق إيجاد توزيعاتها الاحتمالية الجديدة، وينتهي بدراسة إحصاءات الرتب واشتقاق توزيعاتها المعلمية وغير المعلمية.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة أهمية الإحصاء الرياضي في المجالات التطبيقية كافة
- 2- معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالمادة
- 3- معرفة النماذج المستعملة وطرائق التقدير الرئيسية ،

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تمكين الطالب من بناء نماذج ووفق التطبيق الملائم المعطى .
- ب 2 – المقدرة على تحديد الوسائل الإحصائية المناسبة للتقدير
- ب 3 - المقدرة على معرفة انواع البيانات التي يتعامل معها الطالب وعندها يستطيع بناء الانموذج المناسب مع اختيار طريقة التقدير الملائمه ومحاولة وضع استشرافات مستقبلية للحالة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة.
- اجراء مناقشات حول دراسة حاله case study
- استعمال التطبيقات الجاهزة الخاصة بالموضوع

طرائق التقييم

- أداء الطلبة ومسؤوليتهم والمتوقع منهم أثناء تدريس المقرر:
- مناقشة المفاهيم والأساليب العلمية المتنوعة مع تنوع الحالات والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة وزملائهم.
- مناقشة التمارين والتطبيقات التي على أساس المنهاج المتبع ومقارنته عمليا .
- اجراء عدة امتحانات لغرض التقييم
- تقديم case study من قبل الطالب

ج- مهارات التفكير

- ج 1- القدرة على اختيار الأسلوب المناسب لحل المشكلة
- ج 2- القدرة على معرفة نوع البيانات
- ج 3- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- تحليل النتائج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
- د 1- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزة
- د 2- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	*مفاهيم العينات وتلخيص البيانات		محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الثاني	2	*التمييز الدقيق بين مجتمع الدراسة والعينة العشوائية وبناء الاستدلال الإحصائي.		محاضرة	مناقشة
الثالث	2	*تصنيف أنواع البيانات وتلخيصها بيانياً باستخدام مدرجات التكرار، التكرار النسبي، ومدرجات الكثافة.		محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الرابع	2	*النظرية الرياضية للاحتتمالات والتوزيعات الشرطية:	Forms	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الخامس	2	*فهم فضاء العينات، والأحداث، وتطبيق العمليات الجبرية للمجموعات ونظريات الاحتمالات الأساسية.	Forms	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
السادس	2	*بناء واستنتاج التوزيعات الاحتمالية الشرطية للمتغيرات العشوائية المتعددة (المنفصلة والمستمرة) ودراسة الاستقلال الإحصائي.	Forms	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
السابع	2	*العزوم ومقاييس النزعة المركزية للتوزيعات:			
الثامن	2	*حساب العزوم الرياضية حول الأصل وحول المتوسط (العزوم المركزية) للمتغيرات العشوائية.	Examples	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
التاسع	2	*استخدام الدوال المولدة للعزوم (MGF) والدوال المميزة في إيجاد عزوم التوزيعات الشهيرة.		محاضرة	مناقشة وحل تمارين
العاشر	2	*حصاءات الرتب وتوزيعاتها:		محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الحادي عشر	2	*تعريف مفهوم إحصاءات الرتب وترتيب العينات العشوائية تصاعدياً.		محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الثاني	2	*اشتقاق دالة الكثافة		محاضرة	مناقشة وحل

عشر		الاحتمالية لإحصاء الرتبة الأصغر (Minimum) وإحصاء الرتبة الأكبر (Maximum).		تمارين
الثالث عشر	2	*اشتقاق التوزيع الاحتمالي المشترك والهامشي لإحصاء الرتبة العام، وفهم تطبيقاتها في المقاييس غير المعلمية والمدى العيني. (Sample Range)	Definitions and FORMS	مناقشة وحل تمارين محاضرة
الرابع عشر	2	2 nd EXAM		
الخامس عشر	2	Spectral theory	Estimation	مناقشة وحل تمارين محاضرة

القرارات المطلوبة :	
▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

2. القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	25

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

أ.م.د. نجوم عرار طاهر

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
3- اسم / رمز المقرر/	لغة إنكليزية
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
8- أهداف المقرر	
تم تصميم هذه الكورس لتعزيز الكفاءة في اللغة الإنجليزية من خلال نهج منظم يشمل المهارات اللغوية الأساسية: فهم الأزمنة، والفهم القرائي، والترجمة، وطلاقة الحديث، وتطوير الكتابة	
9-المخرجات التعليمية، طرق التدريس والتعلم، والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	تمارين تفاعلية، تحليل مقالات متنوعة، تعزيز الفهم والمفردات
ب- طرق التدريس والتعلم:	المشاركة اليومية، الامتحانات الشهرية، الاختبارات اليومية، إنجاز الواجبات
ج- طرق التقييم:	تكوين الجمل، التحدث أثناء الصف، كتابة الإنشاءات
د-مهارات التفكير:	حل تمارين القواعد، أداء الواجبات، المشاركة في الأنشطة الصفية
هـ- طرق التدريس والتعلم:	البحث عبر الإنترنت، الترجمة، استخدام تطبيقات مايكروسوفت

و- المهارات العامة والقابلة للنقل: التوظيف والتطوير الشخصي	تكلم اللغة الإنجليزية بشكل أسرع القدرة على القراءة لبعض المواضيع المختلفة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عن الصف وشرح زمن المضارع البسيط		
الثاني	3		تمارين على المضارع البسيط		
الثالث	3		كتابة فقرة باستخدام زمن المضارع البسيط		
الرابع	3		شرح زمن الماضي البسيط		
الخامس	3		تمارين على الماضي البسيط		
السادس	3		مناقشة الواجبات		
السابع	3		كتابة فقرة باستخدام زمن الماضي البسيط		
الثامن	3		مقالات متعلقة بالإحصاء		
التاسع	3		الامتحان الشهري الأول		
العاشر	3		قراءة وترجمة مقالات إحصائية		
الاحد عشر	3		شرح ومناقشة مفردات إحصائية		

الثاني عشر	3	أنشطة محادثة جماعية	
الثالث عشر	3	قراءة وترجمة مقالات	
الرابع عشر	3	أنشطة محادثة جماعية	
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني	

10- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : مقالات تطوير القواعد	المصادر المعتمدة: -مصادر من الانترنت -كتاب Headway book
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدورات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تقديم عروض بمجاميع بالاستعانة بموضوعات الانترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	\

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أ.م.د. علي حميد يوسف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
4. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء القسم العلمي
5. اسم / رمز المقرر	نماذج خطية
6. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
7. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
8. الفصل / السنة	الفصل الاول
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
10. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
11. أهداف المقرر: التعريف بأساسيات بناء النماذج وانواعها وكيفية إيجاد التوزيع للصيغ التربيعية وكذلك موضوع تقدير معلمات النماذج واختبارها	

12. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على جمع البيانات وتحليلها 2- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة 3- استيعاب النظرية الاحصائية والتقدير والتنبؤ
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – توظيف واستخدام لادوات الاحصائية ب2 – استخدام برامج الحاسوب ب3 – اتخاذ القرار اعتمادا على الاسس العلمية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية والفصلية
ج- مهارات التفكير ج1- قراءة التمرين او المسألة وفهمها ج2- تحديد الاداة الملائمة للتحليل ج3- اتخاذ لقرار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء تمارين لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير لايجاد الحلول لها
طرائق التقييم
المناقشات وحل تمارين ومسائل لمختلف الحالات والامتحانات الشفوية والتحريرية اثناء الدرس. الامتحانات الدورية والفصلية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام المكتبات
- د2- متابعة تطور الجامعات ذات الاختصاصات المناظرة
- د3- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم
- د4-

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مناقشة محاضرة جبر المصفوفات	المحاضرات	الامتحانات
2	3		مناقشة محاضرة الشكل التربيعي	المحاضرات	الامتحانات
3	3		مناقشة محاضرة الجذور والمتجهات المميزة	المحاضرات	الامتحانات
4	3		مناقشة محاضرة معكوس c ومعكوس g	المحاضرات	الامتحانات
5	3		مناقشة محاضرة توزيع Q.F	المحاضرات	الامتحانات
6	3		مناقشة محاضرة توزيع Q.F	المحاضرات	الامتحانات
7	3		مناقشة محاضرة النمط الخطي العام	المحاضرات	الامتحانات
8	3		مناقشة محاضرة اختبار الفرضيات في GLM	المحاضرات	الامتحانات
9	3		مناقشة محاضرة اختبار الفرضيات في GLM	المحاضرات	الامتحانات
10	3		مناقشة محاضرة تقنيات الحوسبة لملاءمة انحدار محدد	المحاضرات	الامتحانات
			مناقشة محاضرة تقنيات الحوسبة لملاءمة انحدار محدد	المحاضرات	الامتحانات
12	3		مناقشة محاضرة تحليل التباين	المحاضرات	الامتحانات
13	3		مناقشة محاضرة تطبيق GLM	المحاضرات	الامتحانات
14	3		مناقشة محاضرة نموذج الرتبة الأقل من الكاملة	المحاضرات	الامتحانات
15	3		مناقشة محاضرة الامتحان	المحاضرات	الامتحانات

14. البنية التحتية

1- F.A.Graybil "Theory and application of linear model" 2- S.R.Searle "Linear model" 3- G.A.Graybil "Linear regresstion analysis"	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12- القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
13- خطة تطوير المقرر الدراسي /	
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

أ.م. جليل طلب عبدالله

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
3- اسم / رمز المقرر/	مناهج واخلاقيات البحث العلمي
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
8- أهداف المقرر	
بناءً على المنهج الكامل للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم كل ما يتعلق بمفردات مادة مناهج واخلاقيات البحث العلمي من تعاريف وعرض مفصل لمواضيع المادة..	

9-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- القدرة على الالمام بمفردات المادة الدراسية
- التفاعل البناء والفهم واستيعاب المحاضرات الاسبوعية

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية بطريقة الشرح المفصل والوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول المواضيع المختلفة

طرائق التقييم

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ج- مهارات التفكير

- التحضير الجيد للمحاضرة الاسبوعية
- يقوم الطلبة بشرح مفردات المحاضرة بشكل فردي ويعاونه بعض الطلبة الاخرين بهدف تسهيل وفهم المحاضرة بشكل جيد
- وضع اسئلة من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء مهام دراسية لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير وصياغة اسئلة امتحانيه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- استخدام المكتبات.
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		تعريف المنهجية، مفهوم منهجية البحث العلمي	المحاضرات	الامتحانات
الثاني	2		انواع البحث العلمي		
الثالث	2		اهداف البحث العلمي، خصائص البحث العلمي		
الرابع	2		العناصر التي تساعد في تحديد موضوع البحث العلمي		
الخامس	2		اخلاقيات البحث العلمي، شروط البحث العلمي		
السادس	2		تعريف البحث العلمي، اهمية البحث العلمي		
السابع	2		الامتحان الاول		
الثامن	2		انواع البحوث العلمية		
التاسع	2		منهج البحث العلمي		
العاشر	2		شروط القراءة في البحث العلمي		
الاحد عشر	2		التوثيق في البحث العلمي		
الثاني عشر	2		انواع السرقات العلمية		
الثالث عشر	2		الاطءاء الشائعة في البحث العلمي		
الرابع عشر	2		خطوات البحث العلمي		
الخامس عشر	2		الامتحان الثاني		

15. البنية التحتية

1- منهجية البحث العلمي / ا. د. سعد سلمان المشهداني 2- اصول البحث العلمي ومناهجه/ المكتبة الاكاديمية 3- مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية/ د. محمد عبد السلام	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ الكتب ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أ.م.د. سعد صبر محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. 1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الإدارة والاقتصاد
2. 2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر /	السلاسل الزمنية
4. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
9. نوع المقرر	اجباري
10. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم المقرر	السيورة ، power point

11- أهداف المقرر

المساهمة في اعداد طالب ماجستير قادر على توظيف الوسائل الاحصائية المتعددة والمتنوعة في مجال السلاسل الزمنية بحيث يمكن الاستفادة منها بشكل امثل لغرض المساعدة في بناء الاستشرافات المستقبلية فضلا عن اكساب الطلبة الخبرة المطلوبة مستقبلا في المجال التطبيقي والتي ستقود الى رفع مستوى التفكير للطالب فيما يتعلق في الجوانب التطبيقية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة اهمية السلاسل الزمنية في المجالات التطبيقية كافة
- أ2- معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالماده
- أ3- معرفة النماذج المستعملة وطرائق التقدير الرئيسة ،

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تمكين الطالب من بناء نماذج ووفق التطبيق الملائم المعطى .
- ب2 - المقدرة على تحديد الوسائل الاحصائية المناسبه للتقدير
- ب3 - المقدرة على معرفة انواع البيانات التي يتعامل معها الطالب وعندها يستطيع بناء الانموذج المناسب مع اختيار طريقة التقدير الملائمه ومحاولة وضع استشرافات مستقبلية للحالة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشه.
- اجراء مناقشات حول دراسة حاله case study
- استعمال التطبيقات الجاهزة الخاصة بالموضوع

طرائق التقييم

- أداء الطلبة ومسؤوليتهم والمتوقع منهم أثناء تدريس المقرر:
- مناقشة المفاهيم والأساليب العلمية المتنوعة مع تنوع الحالات والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة وزملائهم.
- مناقشة التمارين والتطبيقات التي على أساس المنهاج المتبع ومقارنته عمليا .
- اجراء عدة امتحانات لغرض التقييم
- تقديم case study من قبل الطالب

ج- مهارات التفكير

- ج 1- القدرة على اختيار الأسلوب المناسب لحل المشكلة
- ج 2- القدرة على معرفة نوع البيانات
- ج 3- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- تحليل النتائج

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزة
- د 2- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة

12بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	Components TS Linear formula Half-average method Moving average method Exponential model	Definition of a time series and its components Linear and non- linear methods for estimating the Secular trend	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الثاني	2	Single, double, and triple exponential smoothing methods Quadratic formula Cubic formula Logarithmal model Removing the effect of the overall trend Accuracy measures	Linear and non- linear methods for estimating the Secular trend	محاضرة	مناقشة
الثالث	2	introduction Autocovariance Autocorrelation Partial Autocorrelation Functions	Stationarity, Definitions Forms	محاضرة	مناقشة وحل تمارين
الرابع	2	MA and AR representations	Forms	محاضرة	مناقشة وحل تمارين

			And Autocovariance generating function		
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Forms	Stationary TS Models ACF PACF	2	الخامس
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Forms	Stationary TS Models OF ARMA ACF PACF	2	السادس
1st EXAM				2	السابع
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Examples	Stationary TS Models OF ARMA ACF PACF	2	الثامن
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	NS in mean and variance	Nonstationary TS models OF ARIMA Unit Root Test Ducky-Fuller Improved Test	2	التاسع
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Criterion	Model identification Model Validation Criteria AIC & BIC	2	العاشر
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Methods for TS models	Parametric estimation M.M. OLS	2	الحادي عشر
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Methods for TS models	Parametric estimation MLM	2	الثاني عشر
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Definitions and FORMS	SARIMA MODEL	2	الثالث عشر
2nd EXAM				2	الرابع عشر
مناقشة وحل تمارين	محاضرة	Estimation	Spectral theory	2	الخامس عشر

- 1-James Douglas Hamilton (1994) "Time Series Analysis" Wiley.
- 2-Spyros G. Makridakis, Steven C. Wheelwright, Rob J. Hyndman (1998) "Forecasting: Methods and Applications" John Wiley & Sons
- 3- William W. S. Wei (1990) " Time Series

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub. 4- William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	25

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

أ.م.د. طارق عزيز صالح

1- المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
3- اسم / رمز المقرر/	متعدد متغيرات
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
8- أهداف المقرر	
يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال التعرف على مفهوم وانواع المصفوفات وكذلك يهدف الى التعرف على مفهوم الصيغة التربيعية والمتغيرات المستقلة الخطية والمتجهات الجذور المميزة فضلا عن تعريف المصفوفات المتعامدة والعزوم وكذلك يتك تعريف التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وكذلك التوزيع الطبيعي ثنائي المتغيرات والتوزيع الشرطي والحدي لمتعدد المتغيرات ومفهوم معاملات الارتباط الجزئي والمتعدد مع امثلة تطبيقية.	

9-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- معرفة اهمية متعدد المتغيرات في المجالات التطبيقية كافة .
- معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.

طرائق التقييم

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ج- مهارات التفكير

- القدرة على اختيار الاسلوب المناسب لحل المشكلة .
- القدرة على معرفة نوع البيانات .
- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- تحليل النتائج
- الواجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزة.
- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Concept of matrix algebra and matrix calculates		3	الاول
		Some of definition		3	الثاني
		Useful properties for orthogonal matrices		3	الثالث
		Characteristic root and vectors of any matrix		3	الرابع
		Differentiation with vectors and matrices		3	الخامس
		Multivariate normal distribution		3	السادس
		Bivariate normal distribution		3	السابع
		Conditional and marginal distribution of multivariate normal distribution		3	الثامن
		Examination -1		3	التاسع
		Var- covariance of the random vector		3	العاشر
		Estimation of the mean vectors and the var-covariance		3	الاحد عشر
		The partial correlation coefficient and the correlation coefficient		3	الثاني عشر

		Definition of the principle components population	3	الثالث عشر
		The wishart distribution	3	الرابع عشر
		Examination	3	الخامس عشر

10- البنية التحتية

Morrison , D, F, ((1976)), ((Multivariate statistical methods)) , second edition .MCGraw . hill	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أ.م.د. وفاء جعفر حسين

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر/	احصاء حيوي
البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
نوع المقرر	اختياري
الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم المقرر	السيورة الذكية

1- أهداف المقرر

تهدف دراسة مادة الاحصاء الحيوي الى تفسير النتائج الطبية بلغة علمية موثوقة مما يساعد الاطباء والباحثين على ربط النتائج الاحصائية بالواقع البيولوجي والسريري

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

a. مواكبة تطور النمذجة الاحصائية

- i. التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره
- ii. معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالمادة
- iii. معرفة الاختبارات المستعملة وطرائق التقدير الرئيسية ،

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1- القدرة على استيعاب الأساليب الاحصائية وتطبيقها عمليا.

2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية ونمذجتها.

3- التنبؤ بانتشار الامراض معدلات الوفاة واحتمالية الاصابة بمرض معين

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة.
- اجراء مناقشات حول دراسة حاله case study
- استعمال التطبيقات الجاهزة الخاصة بالموضوع

طرائق التقييم

- أداء الطلبة ومسؤوليتهم والمتوقع منهم أثناء تدريس المقرر:
- مناقشة المفاهيم والاساليب العلمية المتنوعة مع تنوع الحالات والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة وزملائهم.

- مناقشة التمارين والتطبيقات التي على اساس المنهاج المتبع ومقارنته عمليا .
- اجراء عدة امتحانات لغرض التقييم
- تقديم case study من قبل الطالب

ج- مهارات التفكير

- ج 1- القدرة على اختيار الاسلوب المناسب لحل المشكلة
ج2- القدرة على معرفة نوع البيانات
ج3- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة
2- تحليل النتائج
3- الواجبات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
د1- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزه
د2- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	محاضرة	مناقشة
الثاني	2	الاحصاءات الحيوية	الاحصاءات الحيوية	محاضرة	مناقشة
الثالث	2	احصاءات الوفيات	احصاءات الوفيات	محاضرة	مناقشة
الرابع	2	احصاءات الولادة واحصاءات الخصوبة	احصاءات الولادة واحصاءات الخصوبة	محاضرة	مناقشة
الخامس	2	احصاءات الزواج والطلاق	احصاءات الزواج والطلاق	محاضرة	مناقشة

السادس	2	جداول الحياة	جداول الحياة	محاضرة	مناقشة
السابع	2	1st EXAM			
الثامن	2	التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي	التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي	محاضرة	مناقشة
التاسع	2	اختبار الفرضيات لمجتمع واحد للعينات الكبيرة	اختبار الفرضيات لمجتمع واحد للعينات الكبيرة	محاضرة	مناقشة
العاشر	2	اختبار الفرضيات لمجتمع واحد للعينات الصغيرة	اختبار الفرضيات لمجتمع واحد للعينات الصغيرة	محاضرة	مناقشة
الحادي عشر	2	اختبار الفرضيات لمجتمعين للعينات الكبيرة	اختبار الفرضيات لمجتمعين للعينات الكبيرة	محاضرة	مناقشة
الثاني عشر	2	اختبار الفرضيات لمجتمعين للعينات الصغيرة	اختبار الفرضيات لمجتمعين للعينات الصغيرة	محاضرة	مناقشة
الثالث عشر	2	اختبار النسب لمجتمعين واختبار مربع كاي	اختبار النسب لمجتمعين واختبار مربع كاي	محاضرة	مناقشة
الرابع عشر	2	الطرائق اللامعلمية			
الخامس عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	محاضرة	مناقشة

1. Biostatistical Analysis JERROLD H. Zar 2. Fundamentals of Biostatistics Bernard Rosner 3. Biostatistics(P.N.Arora P.K.Malhan)	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

17. القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	15

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أ.م.د. احمد مهدي صالح

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر/	لامعلمية
البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
نوع المقرر	اختياري
الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم المقرر	السيورة الذكية

1-أهداف المقرر

المشاركة في تأهيل طالب ماجستير قادر على شغل الطرائق الاحصائية المتعددة والمتنوعة في مجال الاختبارات اللامعلمية بحيث يمكن الانتفاع منها بمظهر امثل لغرض المساعدة في بناء الاستشرافات المستقبلية فضلا عن اكساب الطلبة الخبرة المطلوبة مستقبلا في المجال التطبيقي والتي ستقود الى رفع مستوى التفكير للطلاب فيما يتعلق بالجوانب التطبيقية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة اهمية الطرائق اللامعلمية في المجالات التطبيقية كافة
- أ2- معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالماده
- أ3- معرفة الاختبارات المستعملة وطرائق التقدير الرئيسية ،

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تمكين الطالب من معرفة الأسلوب اللامعلمي ووفق التطبيق الملائم المعطى .
- ب2 - المقدرة على تحديد الوسائل الاحصائية المناسبه للتقدير
- ب3 - المقدرة على معرفة انواع البيانات التي يتعامل معها الطالب وعندها يستطيع اختيار الاختبار الملائم.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشه.
- اجراء مناقشات حول دراسة حاله case study
- استعمال التطبيقات الجاهزة الخاصة بالموضوع

طرائق التقييم

- أداء الطلبة ومسؤوليتهم والمتوقع منهم أثناء تدريس المقرر:
- مناقشة المفاهيم والاساليب العلمية المتنوعة مع تنوع الحالات والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة وزملائهم.
- مناقشة التمارين والتطبيقات التي على اساس المنهاج المتبع ومقارنته عمليا .
- اجراء عدة امتحانات لغرض التقييم
- تقديم case study من قبل الطالب

ج- مهارات التفكير

- ج 1- القدرة على اختيار الأسلوب المناسب لحل المشكلة
- ج 2- القدرة على معرفة نوع البيانات
- ج 3- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة
- 2- تحليل النتائج
- 3- الواجبات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
- د 1- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزة
 - د 2- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	The Wilcoxon Signed-Ranks Test, The Kolmogorov-Smirnov Goodness-of-Fit Test.	Single Sample Inferential Statistical Tests	محاضرة	مناقشة
الثاني	2	The Lilliefors test for normality, The Chi-Square Goodness-of-Fit Test.	Single Sample Inferential Statistical Tests	محاضرة	مناقشة
الثالث	2	The Binomial Sign Test, The single sample test for the median.	Single Sample Inferential Statistical Tests	محاضرة	مناقشة

مناقشة	محاضرة	Single Sample Inferential Statistical Tests	Test for comparing two Poisson count, The Single Sample Runs Test, The runs test for serial randomness	2	الرابع
مناقشة	محاضرة	Two Independent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	The Mann-Whitney <i>U</i> Test, The Kolmogorov Smirnov Test for Two Independent Samples.	2	الخامس
مناقشة	محاضرة	Two Independent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	The Siegel-Tukey Test for Equal Variability, The Moses Test for Equal Variability.	2	السادس
1 st EXAM				2	السابع
مناقشة	محاضرة	Two Independent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	The Chi-Square Test for Homogeneity, The Fisher exact test. Measures of association for $r \times c$ contingency table.	2	الثامن
مناقشة	محاضرة	Two Dependent Samples Statistical Tests	Sandler's A test, The Westlake Schuirmann test of equivalence of two dependent treatments.	2	التاسع
مناقشة	محاضرة	Two Dependent Samples Statistical Tests	The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test, The Binomial Sign Test for Two Dependent Samples, The McNemar Test	2	العاشر
مناقشة	محاضرة	Two or More Independent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	The Kruskal-Wallis One-Way Analysis of Variance by Ranks, The Jonckheere Terpstra test for ordered alternatives.	2	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	Two or More Independent	The Vander-Waerden Normal Scores Test for k	2	الثاني عشر

		Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	Independent Samples.		
مناقشة	محاضرة	Two or More Dependent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	The Friedman Two Way Analysis of Variance by Ranks, The Cochran Q Test	2	الثالث عشر
2nd EXAM				2	الرابع عشر
مناقشة	محاضرة	Two or More Dependent Samples (and Related Measures of Association/Correlation) Statistical Tests	Measures of Association	2	الخامس عشر

- 1-James Conover (1987) "Nonparametric Statistics" Wiley.
2- rajagobolan . C (1998) "selected Nonparametric Tests" John Wiley & Sons
3- Lapchez (1990) " All Parametric and Nonparametric Tests" Addison-Wesley Pub.

القراءات المطلوبة :
■ النصوص الأساسية
■ كتب المقرر
■ أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

19. القبول

بكلوريوس اجزاء

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	15

نموذج ووصف المقرر

يوفر هذا الوصف للمقرر ملخصاً ضرورياً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة التي ينبغي على الطالب تحقيقها، مما يوضح مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن يكون هذا الوصف مرتبطاً بوصف البرنامج.

أ.د عباس لفقة كنيهر

المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي	الإحصاء
اسم/رمز المقرر	استدلال
أشكال الحضور	محاضرات
الفصل/السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية	30
تاريخ إعداد الوصف	2025-9-21

9- مخرجات التعلم وطرائق التدريس والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- يهدف مقرر الاستدلال الإحصائي إلى تزويد طلبة الماجستير بالأسس النظرية والتطبيقية للاستدلال الإحصائي، من خلال دراسة طرائق التقدير واختبار الفرضيات وتحليل خصائص المقدرات الإحصائية. يركز المقرر على أساليب التقدير الكلاسيكية والبيزية، وفترات الثقة، واختبارات الفرضيات، مع تنمية قدرة الطلبة على التحليل الرياضي والتفسير العلمي للنتائج الإحصائية في البحوث المتقدمة.

طرائق التدريس والتعلم:

- اعتماد أسلوب المحاضرة والمناقشة
- تكليف الطلبة من خلال كتابة برامج إحصائية
- تقديم بحث أو ورقة علمية حول حالة تتعلق في الاستدلال

طرائق التقييم:

- مناقشة المفاهيم والمصطلحات مع التدريسي والزملاء
- التغذية العكسية
- العصف الذهني

طرائق التدريس:

- محاضرات
- مناقشات

د-المهارات العامة:

- * فهم الأسس النظرية للاستدلال الإحصائي.
- * اشتقاق المقدرات الإحصائية وتقييم خصائصها.
- * تطبيق طرائق التقدير الكلاسيكية والبيزية.
- * بناء فترات الثقة وإجراء اختبارات الفرضيات.
- * مقارنة أساليب الاستدلال المختلفة وتفسير نتائجها بصورة علمية دقيقة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
1	ساعتان		مقدمة في الاستدلال الاحصائي	محاضرة	مناقشة
2	ساعتان				
3	ساعتان	ا			
4	ساعتان				
5	ساعتان				
6	ساعتان				
7	ساعتان	إ			
8	ساعتان				
9	ساعتان				
10	ساعتان		اختبارات الفرضيات الإحصائية		
11	ساعتان				
12	ساعتان				
13	ساعتان		Tests الاختبارات		
14	ساعتان				
15	2	امتحان	الامتحان النهائي		

11-Infrastructure

	القراءات المطلوبة: نصوص أساسية كتب المقرر الدراسي أخرى
	متطلبات خاصة (بما في ذلك، على سبيل المثال، ورش العمل والدوريات والبرامج والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (بما في ذلك، على سبيل المثال، المحاضرات التي يلقيها الضيوف، والتدريب المهني، والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

أ.م.د. طارق عزيز صالح

المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر/	العمليات العشوائية
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
أهداف المقرر	
يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال التعرف على مفهوم تصنيف حالات سلاسل ماركوف والتطرق الى اهم النظريات الخاصة بسلاسل ماركوف والتعرف مفهوم العمليات العشوائية مع الامثلة التطبيقية وتوضيح اهم التوزيعات الاحصائية المتقطعة والمستمرة ويتم توضيح عمليات برنولي وعمليات بواسون وعمليات التفرع مع الامثلة التطبيقية عليها اضافة الى التعرف على التوزيع المعدل واحتمالية الانقراض .	

9-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- القدرة على جمع البيانات وتحليلها
- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.

طرائق التقييم

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

ج- مهارات التفكير

- قراءة التمرين او المسألة وفهمها
- تحديد الاداة الملائمة للتحليل
- اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تمارين لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير لإيجاد الحلول لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- استخدام المكتبات.

- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		بعض التعاريف	المحاضرات	الامتحانات
الثاني	2		العمليات العشوائية		
الثالث	2		تصنيف سلاسل ماركوف		
الرابع	2		نظريات حول سلاسل ماركوف - 1		
الخامس	2		نظريات حول سلاسل ماركوف - 2		
السادس	2		عمليات برنولي		
السابع	2		عمليات بواسون -1		
الثامن	2		عمليات بواسون -2		
التاسع	2		الامتحان الاول		
العاشر	2		عمليات التفرع -1		
الاحد عشر	2		عمليات التفرع-2		
الثاني عشر	2		التوزيع المعدل		
الثالث عشر	2		احتمالية الانقراض -1		
الرابع عشر	2		احتمالية الانقراض -2		
الخامس عشر	2		الامتحان الثاني		

20. البنية التحتية

العمليات التصادفية - تاليف الدكتور فارس مسلم العذاري والمدرس علي عبدالحسين الوكيل - عام 1991 م .	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

أ.م.د. علي حميد يوسف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

21. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
22. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء القسم العلمي
23. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب
24. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير احصاء
25. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
26. الفصل / السنة	الثاني
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
29. أهداف المقرر: التعريف بالتصاميم وانواعها وكفاءتها والتجارب الفعالة والتعريف بالنماذج والادوات الاحصائية التي يحتاجها تحليل البيانات للتجارب المنفذة بانواع التصاميم	

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على جمع البيانات وتحليلها 2- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة 3- استيعاب النظرية الاحصائية والتقدير والتنبؤ
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – توظيف واستخدام لادوات الاحصائية ب2 – استخدام برامج الحاسوب ب3 – اتخاذ القرار اعتمادا على الاسس العلمية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية والفصلية
ج- مهارات التفكير ج1- قراءة التمرين او المسألة وفهمها ج2- تحديد الاداة الملائمة للتحليل ج3- اتخاذ لقرار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء تمارين لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير لايجاد الحلول لها
طرائق التقييم
المناقشات وحل تمارين ومسائل لمختلف الحالات والامتحانات الشفوية والتحريرية اثناء الدرس. الامتحانات الدورية والفصلية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام المكتبات
- د2- متابعة تطور الجامعات ذات الاختصاصات المناظرة
- د3- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم
- د4-

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفاهيم ، مصطلحات للتجربة والتصميم – النماذج الثابتة والعشوائية	المحاضرات	الامتحانات
2	3		الاختبارات التي تحدد قبل التجريب	المحاضرات	الامتحانات
3	3		الاختبارات التي تقترح بعد التجريب	المحاضرات	الامتحانات
4	3		تصميم تام التعشيرية	المحاضرات	الامتحانات
5	3		تصميم تام التعشيرية (كامل العشوائية) بتسجيل مشاهدة واحدة للقطعة التجريبية. النموذج الرياضي والتحليل لاحصائي .	المحاضرات	الامتحانات
6	3		تصميم القطاعات كاملة العشوائية	المحاضرات	الامتحانات
7	3		تصميم القطاعات غير الكاملة العشوائية	المحاضرات	الامتحانات
8	3		تصميم العبور ومربع يودن	المحاضرات	الامتحانات
9	3		تصميم المربع اللاتيني والاغريقي	المحاضرات	الامتحانات
10	3		التجارب العاملية ذات المستويين	المحاضرات	الامتحانات
			التجارب العاملية ذات الثلاث مستويات	المحاضرات	الامتحانات
12	3		تحليل التباين	المحاضرات	الامتحانات
13	3		القطع المنشقة	المحاضرات	الامتحانات
14	3		الادماج	المحاضرات	الامتحانات
15	3		15- امتحان.	المحاضرات	الامتحانات

32. البنية التحتية

1- Montgomery,D.C "Design and analysis of experiment" 2- Wner B,J"statistical principle of experimental design" 3- تصميم وتحليل التجارب الزراعية . د. خاشع محمود الراوي ، و د. عبد العزيز محمد خشاب . 1891 ، مطابع جامعة الموصل . تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب . د. مدحت مجيد	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
---	--

4- الساهوكي و كريمة محمد وهيب. 1881 . مطابع التعليم العالي. 5- شارلز هيكس، ترجمة قيس سبع خماس "المفاهيم الاساسية في تصميم وتحليل التجارب"	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12- القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
13- خطة تطوير المقرر الدراسي /	
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أ.م.د. وفاء جعفر حسين

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم الإحصاء
اسم / رمز المقرر /	المعوليه
البرامج التي يدخل فيها	ماجستير إحصاء
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
33. نوع المقرر	اختياري
34. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تعليم المقرر	السيورة الذكية

1-أهداف المقرر

تهدف دراسة مادة المعولية الى وضع الاليات لتصنيع منتج بطريقة سهلة حتى تتم صيانتها واستبدال اجزائه التي تكون عرضة للتلف او الفشل بدون صعوبات ومعرفة الاحتمال الذي سينجز به المنتج لفترة زمنية محددة في ظل الظروف الاعتيادية للاستخدام دون فشل

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم

a. مواكبة تطور النمذجة الاحصائية

- i. التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره
- ii. معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالمادة
- iii. معرفة الاختبارات المستعملة وطرائق التقدير الرئيسية ،

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

2- القدرة على استيعاب الأساليب الاحصائية وتطبيقها عمليا.

2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية ونمذجتها.

3- تعليم الطالب كيفية التعامل مع نماذج الفشل للمنتج والتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة.
- اجراء مناقشات حول دراسة حاله case study
- استعمال التطبيقات الجاهزة الخاصة بالموضوع

طرائق التقييم

- أداء الطلبة ومسؤوليتهم والمتوقع منهم أثناء تدريس المقرر:
- مناقشة المفاهيم والاساليب العلمية المتنوعة مع تنوع الحالات والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة وزملائهم.

- مناقشة التمارين والتطبيقات التي على اساس المنهاج المتبع ومقارنته عمليا .
- اجراء عدة امتحانات لغرض التقييم
- تقديم case study من قبل الطالب

ج- مهارات التفكير

- ج 1- القدرة على اختيار الاسلوب المناسب لحل المشكلة
ج2- القدرة على معرفة نوع البيانات
ج3- القدرة على معرفة المؤشرات المرتبطة ووفق الحالات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة
2- تحليل النتائج
3- الواجبات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
د1- استخدام الانترنت ومحاولة استخدام البرامج الجاهزه
د2- التطبيق العملي وحل تمارين مكثفة

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		Basic Reliability concept	محاضرة	مناقشة
الثاني	2		Solved problems	محاضرة	مناقشة
الثالث	2		Exponential failure model	محاضرة	مناقشة
الرابع	2		Gamma failure model	محاضرة	مناقشة
الخامس	2		Weibull failure model	محاضرة	مناقشة

مناقشة	محاضرة	Log normal failure model		2	السادس
1st EXAM				2	السابع
مناقشة	محاضرة	Exam first month		2	الثامن
مناقشة	محاضرة	Series and Parallel system		2	التاسع
مناقشة	محاضرة	Solved problem and general problems		2	العاشر
مناقشة	محاضرة	K out of n parallel configuration and Redundancy		2	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	Solved problem and general problems		2	الثاني عشر
مناقشة	محاضرة	Mean life and reliability estimation		2	الثالث عشر
			2nd Exam	2	الرابع عشر
مناقشة	محاضرة	Bayes estimation		2	الخامس عشر

. Statistical reliability . Dr Abdul Majeed Hamza AL-Nasser Barlow .R.E Mathematical theory of reliability . An introduction to reliability engineering and Sainatianability Ebeling C,		القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
		متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

36. القبول	
المتطلبات السابقة	بكلوريوس اجزاء
أقل عدد من الطلبة	3
أكبر عدد من الطلبة	15

نموذج ووصف المقرر

يوفر هذا الوصف للمقرر ملخصاً ضرورياً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة التي ينبغي على الطالب تحقيقها، مما يوضح مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن يكون هذا الوصف مرتبطاً بوصف البرنامج.

أ.م.د اياد حبيب شمال

المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي	الإحصاء
اسم/رمز المقرر	برمجة مآتلاب
أشكال الحضور	محاضرات
الفصل/السنة	الفصل الثاني 2025-2026 /
عدد الساعات الدراسية	30
تاريخ إعداد الوصف	2026/02/1

- مخرجات التعلم وطرائق التدريس والتقييم

أ -الأهداف المعرفية:

- تعميق المعرفة والفهم في برمجة الماتلاب
- معرفة أهمية بناء برمجة النماذج بشكل عام وفي مختلف المجالات
- التعرف على المشكلات الخاصة التي تواجه برمجة الماتلاب وكيفية التحليل الاحصائي من خلال الماتلاب
- توليد البيانات وفق طرق التوليد بالاعتماد على التوزيعات الاحصائية
- برمجة الطرائق العددية للتحليل الاحصائي

طرائق التدريس والتعلم:

- اعتماد طريقة المشاركة من خلال كروبات بالاعتماد على برمجة حاسوبية
- اعتماد أسلوب المحاضرة والمناقشة

- تكليف الطلبة من خلال كتابة برامج احصائية
- تقديم بحث أو ورقة علمية حول حالة تتعلق في برمجة ماثلاب

طرائق التقييم:

- مناقشة المفاهيم والمصطلحات مع التدريسي والزملاء
- التغذية العكسية
- العصف الذهني

ج-مهارات التفكير:

- القدرة على على البرمجة بأسلوب مختصر
- القدرة على توليد البيانات
- القدرة على حل معادلات في برنامج الماثلاب من خلال النماذج
- القدرة المقارنة بين برمجة الخوارزميات

طرائق التدريس:

- محاضرات
- مناقشات

د-المهارات العامة:

- استخدام المختبر الحاسوبي
- استخدام الإنترنت
- استخدام البرامج الجاهزة
- البحث العلمي
- تحليل نتائج البيانات الواقعية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
1	ساعتان	التعرف على بيئة MATLAB وأوامرها الأساسية وكيفية التعامل مع الواجهة	بيئة العمل MATLAB مقدمة في	محاضرة	مناقشة
2	ساعتان	كتابة الأوامر البرمجية الأساسية، إنشاء المتغيرات، التعامل مع المتجهات والمصفوفات	MATLAB أساسيات البرمجة في		
3	ساعتان	استخدام العمليات الرياضية والمنطقية، وتنظيم الأكواد وكتابة التعليقات	العمليات الحسابية والمنطقية وبناء الكود		
4	ساعتان	تطبيق الجمل الشرطية والحلقات التكرارية في تنفيذ المسائل الإحصائية	(if, for, while) التحكم البرمجي		
5	ساعتان	إنشاء الدوال البرمجية والملفات النصية وتنظيم المشاريع البحثية	Functions والـ Scripts كتابة الدوال والـ		
6	ساعتان	إدخال البيانات من ملفات مختلفة (Excel, CSV)، وتنظيف البيانات وتجهيزها للتحليل	MATLAB إدخال البيانات ومعالجتها في		
7	ساعتان	إجراء الإحصاء الوصفي (الوسط، الوسيط، التباين، الانحراف المعياري) وتفسير النتائج	الإحصاء الوصفي وتحليل البيانات		
8	ساعتان	رسم المخططات البيانية الإحصائية وتخصيصها لعرض نتائج البحث	(Plots) التمثيل البياني للبيانات		
9	ساعتان	تطبيق توزيعات الاحتمال والمحاكاة العشوائية الاحتمال الشائعة	توزيعات الاحتمال والمحاكاة العشوائية		

		وتوليد بيانات عشوائية ومحاكاة البيانات		
	اختبارات الفرضيات الإحصائية	تنفيذ اختبارات الفرضيات الإحصائية (Z, T, Chi-square) وتفسير النتائج البحثية	ساعتان	10
	ANOVA في MATLAB تحليل التباين	تنفيذ تحليل التباين ANOVA أحادي ومتعدد، واستخلاص الاستنتاجات	ساعتان	11
	Regression الارتباط والانحدار	تطبيق الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد واستخراج المعادلات	ساعتان	12
	Nonparametric Tests الاختبارات اللامعلمية	استخدام الطرق غير المعلمية (Mann-Whitney, Kruskal-Wallis) في تحليل البيانات	ساعتان	13
	مشروع تطبيقي وتحليل بيانات بحثية	بناء مشروع تطبيقي متكامل وتحليل بيانات بحثية وعرض النتائج النهائية	ساعتان	14
	الامتحان النهائي	امتحان	2	15

11-Infrastructure

- 1- Metcalfe, A., Green, D., Greenfield, T., Mansor, M., Smith, A., & Tuke, J. (2019). *Statistics in engineering: With examples in MATLAB® and R*. Chapman and Hall/CRC.
- 2- De Sá, J. M., de Sa, J. P. M., & de Sa, J. M. (2007). *Applied statistics using SPSS, Statistica, MatLab and R* (p. 420). Berlin/Heidelberg,

القراءات المطلوبة:
نصوص أساسية
كتب المقرر الدراسي
أخرى

Germany: Springer.	
3- Gilat, A. (2017). <i>MATLAB: An introduction with Applications</i> . John Wiley & Sons.	
	متطلبات خاصة (بما في ذلك، على سبيل المثال، ورش العمل والدوريات والبرامج والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (بما في ذلك، على سبيل المثال، المحاضرات التي يلقيها الضيوف، والتدريب المهني، والدراسات الميدانية)

نموذج ووصف المقرر

يوفر هذا الوصف للمقرر ملخصًا ضروريًا لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة التي ينبغي على الطالب تحقيقها، مما يوضح مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن يكون هذا الوصف مرتبطًا بوصف البرنامج.

أ.م.د احمد رزاق عبد رمضان

المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي	الإحصاء
اسم/رمز المقرر	القياس الاقتصادي
أشكال الحضور	محاضرات
الفصل/السنة	الفصل الثاني 2025-2026 /
عدد الساعات الدراسية	30
تاريخ إعداد الوصف	2026/03/20

مخرجات التعلم وطرائق التدريس والتقييم

أ -الأهداف المعرفية:

- تعميق المعرفة والفهم
- معرفة أهمية بناء النماذج بشكل عام وفي مختلف المجالات
- التعرف على المشكلات الخاصة ببناء هذه النماذج
- تقدير معلومات هذه النماذج وتقدير النموذج ككل تحت مختلف الظروف
- دراسة خصائص المقدرات
- اختبار المعنوية
- بناء نظام من المعادلات

طرائق التدريس والتعلم:

- اعتماد أسلوب المحاضرة والمناقشة
- تكليف الطلبة بدراسة واقعية على بيانات حقيقية
- تقديم بحث أو ورقة علمية حول حالة تتعلق بالقياس الاقتصادي

طرائق التقييم:

- مناقشة المفاهيم والمصطلحات مع التدريسي والزملاء
- مناقشة أسس المناهج ومقارنتها بالواقع
- مناقشة عناصر المنهج وتنظيماته

ج -مهارات التفكير:

- القدرة على بناء النماذج
- القدرة على اختبار المشكلات
- القدرة على إيجاد أفضل نموذج
- القدرة على بناء النموذج الأكثر كفاءة

طرائق التدريس:

- محاضرات
- مناقشات

د -المهارات العامة:

- استخدام الإنترنت
- استخدام البرامج الجاهزة

-البحث العلمي

-تحليل نتائج البيانات الواقعية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
الاول	2	- التعريفات - أهمية نماذج الاقتصاد القياسي وأهدافها وأنواعها - مُقدّر المربعات الصغرى - خصائص المُقدّر - الاختبارات مُقدّرات الاحتمال الأقصى - تحليل الانحراف - فترات الثقة التقدير حول نقطة الأصل - الاستدلال	طبيعة القياس الاقتصادي - النموذج الخطي البسيط والعام (GLM)	محاضرة	مناقشة
الثاني	2	تعريف المشكلة - مقدرات المربعات الصغرى - الموزونة - كفاءة المقدّر الجديد - عدم تجانس التباين	مشكلة عدم تجانس التباين		
الثالث	2	اختبار المشكلة - المعالجة - الاستدلال - تحليل التباين (ANOVA)	مشكلة عدم تجانس التباين		
الرابع	2	تعريف المشكلة - مُقدّرات المربعات الصغرى - المعممة - كفاءة المُقدّر الجديد - اختبار المشكلة - المعالجة - الاستدلال - تحليل التباين	مشكلة الارتباط الذاتي		
الخامس	2	تعريف المشكلة - اختبار المشكلة - المعالجة	مشكلة التعدد الخطي		

		مقدّرات RR الانحدار - خصائص - هذه المقدّرات - الاستدلال تحليل التباين		
	مشكلة التعدد الخطي	مُقدّرات المكونات الرئيسية (PP) - خصائص - هذه المُقدّرات - الاستدلال تحليل التباين (ANOVA)	2	السادس
	القيود المتطابقة	المفاهيم - مُقدّرات المربعات الصغرى المتكررة - خصائص هذه المُقدّرات - الاستدلال - تحليل التباين - النماذج الخطية المقسّمة	2	السابع
	القيود المتطابقة	النماذج الخطية المقسّمة	2	الثامن
	القيود غير المتطابقة	طريقة التقدير مُقدّر المختلط (MEM) - خصائص هذه المُقدّرات الاستدلال تحليل التباين (ANOVA)	2	العاشر
	القيود غير المتطابقة	النماذج الخطية المقسّمة	2	الاحد عشر
	نظام المعادلات الأنية	الافتراضات - التشخيص والتخفيف	2	الثاني عشر
	نظام المعادلات الأنية	الصيغة - العامة للتشخيص والتخفيف	2	الثالث عشر
	نظام المعادلات الأنية	طريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين مع المتغيرات المصاحبة	2	الرابع عشر

		الامتحان النهائي	2	الخامس عشر
--	--	------------------	---	------------

11-Infrastructure	
1-CHOW,G.C.(1983)"Econometrics" . 2-Goldberger, A.S.(1964)" Econometric theory ",wiley 3-Johnston , J. (1984)"Econometric Methods"London 4-Kmenta(1986)"Elements of Econometrics", Macmillan 5-Ramanathan (1993)"Statistical Methods in Econometrics", San Diego 6- كاظم عاموري هادي وباسم شلابي (2002) القياس الاقتصادي المتقدم	القراءات المطلوبة: نصوص أساسية كتب المقرر الدراسي أخرى
	متطلبات خاصة (بما في ذلك، على سبيل المثال، ورش العمل والدوريات والبرامج والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (بما في ذلك، على سبيل المثال، المحاضرات التي يلقيها الضيوف، والتدريب المهني، والدراسات الميدانية)