

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: واسط .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب .

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٧ .

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٤ .

التوقيع
المستأذ المساعد الدكتور
محمد حسين عيسى الزبيدي
اسم المعاون العلمي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. د. علي خضير شين
التاريخ :

الأستاذ الدكتور
سيد محمد حسين الزبيدي
عميد كلية الآداب

مصادقة السيد

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مروه عبد فهد

التاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٤

التوقيع

1. رؤية البرنامج

يرمي قسم اللغة العربية الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة اللغة و الادب العربي من منظور علمي متكامل وذلك عن طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلة البكالوريوس.

2. رسالة البرنامج

النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلبة من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين وباحثين متميزين لخدمة المجتمع واعداد باحثين قادرين على مساهمة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع من خلال اللغة والتواصل بين مختلف الثقافات من اجل مواكبة اخر تطورات العصر.

3. اهداف البرنامج

- تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال أحدث الوسائل التقنية.
- تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة العربية وآدابها.
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال اللغة العربية وآدابها .
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.
- دراسة تطبيقات التقنية الحديثة في اللغة العربية واللسانيات الحديثة.
- بناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات في مجال التخصص.
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث باللغة العربية وفتح قنوات الحوار مع الأمم المتحدثة بالعربية
- اعداد الملاكات المتخصصة في اللغة العربية وآدابها.
- تهيئة الملاكات المؤهلة تأهيلاً جيداً للعمل كمصححين لغويين في دوائر الدولة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		156	36	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025		نظري	عملي
المرحلة الاولى		النحو	3
المرحلة الاولى		الصرف	2
المرحلة الاولى		الادب الجاهلي	3
المرحلة الاولى		البلاغة (علم المعاني)	2
المرحلة الاولى		المهارات اللغوية	2
المرحلة الاولى		علوم القرآن ومناهج التفسير	2
المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	1
المرحلة الاولى		الحاسوب	1
المرحلة الاولى		حقوق الانسان	1

المرحلة الثانية		النحو والتطبيق	3	
المرحلة الثانية		الادب الإسلامي والاموي	3	
المرحلة الثانية		الكتاب القديم	2	
المرحلة الثانية		المكتبة	2	
المرحلة الثانية		جرائم البعث	1	
المرحلة الثانية		البلاغة	2	
المرحلة الثانية		العروض والقافية	2	
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	1	
المرحلة الثانية		الصرف	2	
المرحلة الثانية		الحاسبات	1	
المرحلة الثالثة		النحو والتطبيق	3	
المرحلة الثالثة		النقد الادبي القديم	2	
المرحلة الثالثة		علم اللغة	3	
المرحلة الثالثة		الادب الاندلسي	3	
المرحلة الثالثة		الادب العباسي	3	
المرحلة الثالثة		أدب العصور المتأخرة	2	
المرحلة الثالثة		تحليل النص القراني والادبي	2	
المرحلة الثالثة		الكتاب القديم	2	
المرحلة الرابعة		النحو	3	
المرحلة الرابعة		نقد ادبي حديث	2	
المرحلة الرابعة		الادب الحديث	3	
المرحلة الرابعة		فقه اللغة	2	
المرحلة الرابعة		المدارس النحوية	2	
المرحلة الرابعة		علم الدلالة	2	
المرحلة الرابعة		علم الأصوات	2	
المرحلة الرابعة		المذاهب الأدبية	2	
المرحلة الرابعة		مشروع البحث	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
معرفة الأساليب المختلفة التي تطور المعارف اللغوية للطالب	تدريب الطالب على كتابة نصوص أدبية مختلفة لتحسين مهاراته في التأليف. تدريب الطالب على كتابة المقالات و الرسائل باللغة العربية . اكتساب مهارات الكتابة والحديث عن الأدب العربي في مراحل مختلفة تعريف الطالب على تحليل النصوص الادبية ونقدها
المهارات	
تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر	تطوير قدرة الطالب على الحوار اللغوي الصحيح ان يلتزم بدراسة الادب والنصوص الادبية
ان يظهر الطالب الاهتمام التام بدراسته المنهجية	تطوير قابلية الطالب على فهم اللغة
القيم	
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	تفاعل الطالب مع زملائه في توضيح العلاقات اللغوية
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي
التعلم المنظم ذاتيا – تضمين طرائق التدريس استعمال تكنولوجيا التعليم (الداتا شو) او المنصات الالكترونية

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والمقالية مع ملاحظة التدريسي لنشاط المتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية .

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

8

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. زيادة رغبة المؤسسات المختلفة في محافظة واسط بالانفتاح على القسم. 2. رغبة المؤسسات المختصة في مشاركة القسم ومخرجاته في العمل الأدبي والبحثي. 3. إمكانية التوسع في مجال التدريب وعقد الدورات المتخصصة في مجال اللغة العربية وآدابها. 4. العمل في مراكز الأبحاث ومعاهد الدراسات العليا. 5. العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية. 6. العمل في وزارة الخارجية والسلوك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والاقليمية .

تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في اللغة العربية.
تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة العربية حتى يكون خزيناً كافياً من الكلمات تكون مساعداً له في التعبير عما يريد باللغة العربية .
تحفيز الطالب على قراءة المقالات و القصص والروايات لتطوير مهاراته في الكتابة .
تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات والنصوص الشعرية والنثرية العربية ومعرفة معناها حتى يكون خزيناً من الكلمات كافياً ومساعداً لو في التعبير عما يريد .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ المستوى
ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو		لاولى
										أساسي	الصرف		لاولى
										اساسي	الادب الجاهلي		لاولى
										اساسي	البلاغة		الاولى
										أساسي	المهارات اللغوية		لاولى
										أساسي	علوم القرآن		لاولى
											اللغة الانكليزية		لاولى
											الحاسوب		لاولى
											حقوق الإنسان		لاولى
										اساسي	النحو		لثانية
										اساسي	الصرف		لثانية
										اساسي	البلاغة		لثانية
										اساسي	الأدب الاسلامي		لثانية
										اساسي	الكتاب القديم		لثانية
										اساسي	المكتبة		لثانية
										اساسي	العروض والقافية		لثانية
										اساسي	اللغة الانكليزية		لثانية
										اساسي	الحاسوب		لثانية
										اساسي	النحو		لثالثة
										اساسي	الادب العباسي		لثالثة
										اساسي	الأدب الاندلسي		لثالثة
										اساسي	الكتاب القديم		لثالثة
										اساسي	النقد الادبي القديم		لثالثة
										اساسي	تحليل النص القراني		لثالثة
										اساسي	علم اللغة		لثالثة

										أساسي	أدب العصور المتأخرة		لثالثة
										أساسي	النحو		لرابعة
										أساسي	علم الدلالة		لرابعة
										أساسي	مدارس نحوية		لرابعة
										أساسي	النقد الأدبي الحديث		لرابعة
										أساسي	المذاهب الأدبية		لرابعة
										أساسي	علم الأصوات		لرابعة
										أساسي	أدب حديث		لرابعة
										أساسي	فقه اللغة		لرابعة
										أساسي	أدب مقارن		لرابعة
										أساسي	مشروع بحث		لرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

(1_1) نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصرف	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فليح خضير شني الأيميل : fshany@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- إدراك مادة الصرف وفهم أساليب العربية. 2- التعامل مع المشاكل اللغوية ووضع الحلول لها. 3- فهم القواعد الصرفية في بيان أسرار أساليب الكلام العربي بتوظيف علم الصرف .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة اللقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المعرفة والمهارة والقيم	مفهوم الصرف ونشأته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	المعرفة والمهارة والقيم	أهداف الصرف وأغراضه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	المعرفة والمهارة والقيم	أقسام الكلمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الميزان الصرفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الميزان الصرفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	المعرفة والمهارة والقيم	القلب المكاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم الاول للفعل (الماضي والمضارع والأمر)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم الثاني للفعل (الصحيح والمعتل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم الثالث للفعل (المجرد والمزيد)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الفعل الرباعي وملحقاته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11.	2	المعرفة والمهارة والقيم	معاني صيغ الزوائد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12.	2	المعرفة والمهارة والقيم	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم الرابع للفعل (الجامد والمتصرف)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم الخامس للفعل (المتعدي واللازم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم السادس للفعل (المبني للمجهول)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16.	2	المعرفة والمهارة والقيم	التقسيم السابع للفعل (الفعل المؤكد وغير المؤكد)		اسئلة عامة ومناقشة
17.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسناد الفعل للضمائر المتحركة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسناد الفعل للضمائر الساكنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19.	2	المعرفة والمهارة والقيم	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الاسم المجرد والمزيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الاسم الجامد والمشتق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

22.	2	المعرفة والمهارة والقيم	مصادر الأفعال الثلاثية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23.	2	المعرفة والمهارة والقيم	مصادر الأفعال غير الثلاثية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسم الفاعل وصيغة المبالغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25.	2	المعرفة والمهارة والقيم	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسم المفعول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27.	2	المعرفة والمهارة والقيم	الصفة المشبهة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسم التفضيل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسم الزمان والمكان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30.	2	المعرفة والمهارة والقيم	اسم الآلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شذا العرف في فن الصرف المهذب في علم التصريف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

أستاذ المادة

أ.د فليح خضير شني

نموذج (1-2) وصف المقرر

1- اسم المقرر: النحو					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة : الأولى					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 18					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات في الأسبوع					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أسيل متعب مطرود الأيميل : aaljanaby@uowasit.edu.iq					
8-أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بموضوعات النحو تمكين الطالب من فهم القواعد النحوية وآراء العلماء. تعريف الطالب بأنواع الخلافات النحوية. تمكين الطالب من فهم المصطلحات النحوية.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام الكلام وتعريفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الفعل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام المعرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

4	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام المبني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الإعراب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب الإسماء الستة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب المثنى وما يلحق به	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب جمع المذكر السالم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب جمع المؤنث السالم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب نحو العربية	إعراب الأفعال الخمسة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب نحو العربية	النكرة والمعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب نحو العربية	الضمير وأنواعه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب نحو العربية	أقسام العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر الثاني / الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب نحو العربية	أسماء الإشارة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب نحو العربية	الموصول الحرفي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب نحو العربية	الموصول الاسمي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب نحو العربية	شروط الجملة التي يوصل بها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب نحو العربية	أحكام الضمير العائد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب نحو العربية	أحكام المعرفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب نحو العربية	زيادة أل وأنواعها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب نحو العربية	الابتداء وأحواله	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب نحو العربية	أنواع الخبر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	3	تعليم الطالب نحو العربية	عمل كان وأخواتها ومعانيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	3	تعليم الطالب نحو العربية	عمل الحروف المشبهة ب ليس	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	3	تعليم الطالب نحو العربية	أفعال المقاربة وأحكامها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	3	تعليم الطالب نحو العربية	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية ،والشفوية ،والشهرية، والتحريرية ، والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			شرح ابن عقيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتاب لسبويه		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

استاذة المادة

أ.د أسيل متعب مطرود

نموذج (1-3) وصف المقرر

اسم المقرر: أدب جاهلي	
1	رمز المقرر
2	الفصل / السنة : الأولى
3	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/20
4	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
5	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات في الاسبوع
6	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د أمل حسن طاهر الأيمل : aaldelphi@uowasit.edu.iq	
7	اهداف المقرر
8	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بأساسيات العصر الجاهلي والنصوص الأدبية تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية الخاصة بالمعلقات.	
9	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	
طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	
10-بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اولية الشعر اتلجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
2.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اراء مختلفة في نشأة الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
3.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	موضوعات الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
4.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تقسيم الموضوعات واوليتها	نظري	عامة ومناقشة
5.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	مصادر الشعر الجاهلي	نظري	عامة ومناقشة
6.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهمية المصادر وتنوعها	نظري	عامة ومناقشة
7.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخصائص الفظية	نظري	عامة ومناقشة
8.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخصائص المعنوية	نظري	عامة ومناقشة
9.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اختلاف الاحوال الاجتماعية واثرها في الشعر	نظري	عامة ومناقشة
10.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	المعلقات واهميتها	نظري	عامة ومناقشة
11.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة امرؤ القيس	نظري	عامة ومناقشة
12.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة طرفة ابن العبد	نظري	عامة ومناقشة
13.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة زهير بن ابي سلمى	نظري	عامة ومناقشة
14.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة لبيد العامري	نظري	عامة ومناقشة
15.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عمرو بن كلثوم	نظري	عامة ومناقشة
16.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة حارث بن حلزة	نظري	عامة ومناقشة
17.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عنتر ابن شداد	نظري	عامة ومناقشة
18.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة النابغة الذبياني	نظري	عامة ومناقشة
19.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة الاعشى	نظري	عامة ومناقشة
20.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	معلقة عبيد ابن الابرص	نظري	عامة ومناقشة
21.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الشعراء الصعاليك	نظري	عامة ومناقشة
22.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	ابرز الشعراء وسمات اشعارهم	نظري	عامة ومناقشة
23.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	طوائف من الشعراء	نظري	عامة ومناقشة
24.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعراء اليهود	نظري	عامة ومناقشة
25.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	طوائف اخرى	نظري	عامة ومناقشة
26.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الخطب النثرية واهميتها	نظري	عامة ومناقشة
27.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	انواع الخطب	نظري	عامة ومناقشة
28.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
29.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	الامثال/سجع الكهان	نظري	عامة ومناقشة
30.	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	السمات والخصائص الفنية	نظري	عامة ومناقشة
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح المعلقات السبع للزوزني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب العصر الجاهلي لشوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

استاذة المادة

أ.م.د أمل حسن طاهر

نموذج (1-4) وصف المقرر

1- اسم المقرر: المهارات اللغوية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة : الاولى	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /1	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عباس اسماعيل سيلان الأيميل : asalaan@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات المهارات اللغوية تمكين الطالب من تحسين الاداء في الالقاء والاملاء
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (نماذج كوكل) وأسئلة التلي وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تعريف تنظيري بالمهارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مصطلحات التعبير واللقاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	علاقة الفكر باللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الميزات الفنية للتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نصوص تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التدريب على السلامة اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارات حسن التعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	صفات الكتابة الجيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الامور التي تراعى عند الكتابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارة الرسم الاملائي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مهارة الخط العربي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة الاولى ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة المتوسطة ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الهمزة المتطرفة ومواقعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اختبارات شفوية للطلاب بالهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الضبط اللغوي للهمزة بالتطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	السلامة اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	حسن التعبير اللغوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة التاء المربوطة والمبسوطة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	كتابة الالف المقصورة والمستقيمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التمرن على الالقاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	طرائق لتنمية اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المطاردة الشعرية واثرها الادبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تطبيقات لغوية ومهارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اختبار عام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الكتابة على السبورة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعلم على القراءة الصحيحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اجراءات ختامية ومراجعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12-مصادر التعلم والتدريس	
كتب المهارات اللغوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مهارات لغوية لصبيح ابي مغلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة الغامدي الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استاذ المادة

أ.د. عباس اسماعيل سيلان

نموذج (1-5) وصف المقرر

1 اسم المقرر: البلاغة (علم المعاني)					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة : الاولى					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 1					
5 أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد رضا عبد الستار الأيميل : malawsi@uowasit.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة					
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (نماذج كوكل) وأسئلة التلي					
- وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي					
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نشأة البلاغة (عرض تاريخي)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أثر القرآن الكريم في نشأة البلاغة وتطورها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الاتجاهات البلاغية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المصطلحات البلاغية (الفصاحة، البلاغة، النظم، علم المعاني)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الخبر والإنشاء البلاغيان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أنواع الخبر البلاغي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أنواع الإنشاء البلاغي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الأساليب الإنشائية الطليبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الأساليب الإنشائية غير الطليبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الأمر وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أمثلة تطبيقية على أسلوب الأمر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الأمر وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الاستقهام وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب النهي وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب التمني وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب النداء وأنواعه مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب التقديم والتأخير ومواضيعهما	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أمثلة تطبيقية على أسلوب التقديم والتأخير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الفصل والوصل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أمثلة تطبيقية على أسلوب الفصل والوصل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الإيجاز وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أمثلة تطبيقية على الإيجاز وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب الأطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أمثلة تطبيقية على الأطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	أسلوب المساواة مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تطبيقات عامة على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الأسلوب والتعبير /تعريفات الأسلوب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	عناصر تكوين الأسلوب والتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	حفظ نصوص قرآنية وشعرية وبيان عناصر الأسلوب والنوعيهما	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

13-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المهارات اللغوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مهارات لغوية لصبيح ابي مغلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

أستاذ المادة

أ.م.د محمد رضا عبد الستار

نموذج (6-1) وصف المقرر

1- اسم المقرر: علوم القرآن ومناهج التفسير .				
2- رمز المقرر				
3- السنة الأولى				
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 1				
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الأسبوع				
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. حيدر جاسم جابر الأيمل : hjasem@uowasit.edu.iq				
8- اهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		1- فهم موضوعات علوم القرآن ومناهج التفسير وتاريخ نشأتها . 2- معرفة أشهر الكتب التي تحدثت عن علوم القرآن ومناهج التفسير . 3- بيان أبرز العلماء وآرائهم في موضوعات علوم القرآن ومناهج التفسير . 4- الدفاع عن القرآن الكريم والإجابة عن الإشكالات والشبهات المثارة ضده .		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم أو المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي -		
10- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		الموضوع			
1	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	تعريف علوم القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	نزول القرآن وتنزيله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ظاهرة الوحي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ظاهرة الوحي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	تنجيم القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	أسباب النزول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المكي والمدني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	جمع القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	جمع القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المحكم والمتشابه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الناسخ والمنسوخ في القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	ترجمة القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الأحرف السبعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	القراءات القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	إعجاز القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	التعريف بالتفسير والفرق بينه وبين التأويل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الحاجة إلى علم التفسير ونشأته وتطوره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	شروط التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المناهج والاتجاهات في التفسير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

		بالقرآن			
21	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج تفسير القرآن بالسنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	المنهج العقلي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	منهج التفسير بالرأي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه اللغوي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه اللغوي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه الفقهي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه الفقهي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعلم علوم القرآن ومناهج التفسير	الاتجاه العقدي في تفسير القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمشاركات اللاصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) موجز علوم القرآن للدكتور داوود العطار

دروس في مناهج التفسير لمركز نون للدراسات	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم . النحو وكتب التفسير للدكتور إبراهيم عبد الله رفيدة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	الدوريات والمواقع الإلكترونية المتنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الإلكترونية

أستاذ المادة :

أ . د . حيدر جاسم جابر

نموذج (7-1) وصف المقرر

1- اسم المقرر / اللغة الانكليزية	
2- رمز المقرر / المرحلة الاولى.	
3- الفصل / السنة / 2024-2025.	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/12/31.	
5- أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
6- عدد الساعات الدراسية (ساعة واحدة) / عدد الوحدات (1) في المرحلة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سيف رائد نافع مهدي snafia@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
يوفر هذا البرنامج للطلبة فرصة للتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي. سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Hello!" Is, are, am, my, your This is	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Hello!" Is, are, am, my, your This is	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Your World" Countries • <i>he/she/ they, his/her</i> • Where's he from? <i>fantastic/ awful/ beautiful</i> • Numbers 1-30	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Your World" Countries • <i>he/she/ they, his/her</i> • Where's he from? <i>fantastic/ awful/ beautiful</i> • Numbers 1-30	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"All about you" Jobs • <i>am/are/ is</i> • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1)	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"All about you" Jobs • <i>am/are/ is</i> • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1)	تطبيق نظري و عملي و شفهي	اختبار يومي
7	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Family and friends" <i>our/their</i> • Possessive 's • The family • <i>has/have</i> • The alphabet	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Family and friends" <i>our/their</i> • Possessive 's • The family • <i>has/have</i> • The alphabet	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"The way I live" Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - <i>I/you/ we/ they</i> • <i>a/an</i> Languages and nationalities • Numbers and prices	تطبيق نظري و عملي و شفهي	اختبار يومي
10	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	The way I live" Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities •	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي

		Numbers and prices			
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"Everyday" The time • Present Simple-he/she • <i>always/sometimes/never</i> Words that go together • Days of the week	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	11
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Everyday" The time • Present Simple-he/she • <i>always/sometimes/never</i> Words that go together • Days of the week	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	12
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"My favorites" Question words • <i>me/him/us/them</i> • <i>this/that</i> Adjectives • <i>Can I ... ?</i>	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	13
		General review		1	14
		General review		1	15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Where I live" Rooms and furniture • <i>There is/are</i> • Prepositions • Directions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	16
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Where I live" Rooms and furniture • <i>There is/are</i> • Prepositions • Directions	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Times past" Saying years • <i>was/were born</i> • Past Simple - irregular verbs • <i>have/do/go</i> • When's your birthday?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	18
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Times past" Saying years • <i>was/were born</i> • Past Simple - irregular verbs • <i>have/do/go</i> • When's your birthday?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	"We had a great time!" Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	20
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"We had a great time!" Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"I can do that!" <i>can/can't</i> • Adverbs • Adjective + noun • Everyday problems	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"I can do that!" <i>can/can't</i> • Adverbs • Adjective + noun • Everyday problems	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	23

اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Please and thank you" I'd like - some/any • In a restaurant • Signs all around	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Please and thank you" I'd like - some/any • In a restaurant • Signs all around	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	25
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Here and now" Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	"Here and now" Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	27
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Future plans • Grammar revision Vocabulary revision • Social expressions (2) "It's time to go!"	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	28
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	General review	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	29
امتحان تحريري	-	Final exam	-	-	30

10- تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
11- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Beginner Student's Book
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي

أستاذ المادة

م.م سيف رائد نافع

نموذج (8-1) وصف المقرر

1- اسم المقرر	
حاسبات 1	
رمز المقرر	
2- الفصل / السنة	
سنوي	
3- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
4- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة في الاسبوع	
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq	
7- اهداف المقرر	
..... 	تعرف على الكتب الاختصاص وتوضيح أهدافها ومتطلباتها تعرف على مراحل تطور الحاسوب تعرف على أسس الشبكات التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	
1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار , 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15-بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية,	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اهداف معرفية	Concept of H&S	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار
2	1	اهداف معرفية	Concept of computing	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
3	1	اهداف معرفية	IECT	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
4	1	اهداف معرفية	MEMORY TYPE	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
5	1	اهداف معرفية	BASIC CPU COMPONENT	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
6	1	اهداف معرفية	COMPUTER PORTS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
7	1	اهداف معرفية	OPERATING SYSTEMS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
8	1	اهداف معرفية	CONCEPT OF FOLDERS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
9	1	اهداف معرفية	CREATING SHORT CUTS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
10	1	اهداف معرفية	WORD PROCESSING	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
11	1	اهداف معرفية	LANGUAGE SITTING	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
12	1	اهداف معرفية	PRINTING OF WORD D	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
13	1	اهداف معرفية	FURMULAS&FUNCTI ONS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
14	1	اهداف معرفية	EDITING SPREAD	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي
15	1	اهداف معرفية	PRINTING SPREAD	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس – مع اختبار يومي

16	1	اهداف معرفية	امتحان الكورس الاول	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
17	1	اهداف معرفية	CREATING PRESENTATION	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
18	1	اهداف معرفية	SLID SHOW	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
19	1	اهداف معرفية	HANDOUTS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
20	1	اهداف معرفية	PRESENTATION EDIT	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
21	1	اهداف معرفية	CONCEPT OF NETWORKS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
22	1	اهداف معرفية	TYPE OF NETWORKS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
23	1	اهداف معرفية	WORD WIDEWEB	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
24	1	اهداف معرفية	DOMAIN NAME	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
25	1	اهداف معرفية	IP ADDRESS	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
26	1	اهداف معرفية	BASICS OF ELECTRON	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
27	1	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
28	1	اهداف معرفية	EMAIL ACCOUNT	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
29	1	اهداف معرفية	BASIC TROUBLESHOOTING	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
30	1	اهداف معرفية	TECHNIQUES & TOOLS RESOLVING ISSUES	طريقة المناقشة – طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي

1- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1. مصادر التعلم والتدريس

الخصر علي (اساسيات الحاسوب) GRAHAN BROWN 3 RD EDITION 2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ALAN EVANS 16 TH EDITION 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
AHMED BANAFI 2024	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة

أ.م.د جمال خضير مظلوم

نموذج (1-9) وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر/	
3. الفصل / السنة/	
المرحلة الاولى 2024 / 2025.	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2025/1/2.	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
دوام رسمي (نظامي).	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات : ساعة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي بشار كشاش ali_kshash@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول دراسة حقوق الانسان، من حيث النشأة والتعريف العلمي له. - اكساب الطالب إدراك مفهوم حقوق الانسان - زيادة وعي الطالب لأهمية هذا المجال كونه له ارتباط وثيق بحياة الفرد - تعزيز ثقة المتعلمين بالحرية والديمقراطية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	المعرفة والمهارة والقيم	مفاهيم حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان بالإسلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في الفكر والثورات	نظري	الاختبارات التحريرية
5.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الاعتراف الدولي في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
6.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الاعتراف الإقليمي المعاصر في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
7.	1	المعرفة والمهارة والقيم	نشأة المنظمات الغير حكومية ودورها في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
8.	1	المعرفة والمهارة والقيم	نشوء المنظمات العربية لحقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	1	المعرفة والمهارة والقيم	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والإقليمية	نظري	الاختبارات التحريرية
10.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
11.	1	المعرفة والمهارة والقيم	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
12.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الصراع ما بين الماركسية والليبرالية فيما يتعلق حقوق الانسان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	1	المعرفة والمهارة والقيم	أجيال حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
14.	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	دور المنظمات الوطنية الغير حكومية في مجال حقوق الانسان	نظري	الاختبارات التحريرية
15.	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الأحزاب ونظم الانتخابات	نظري	الاختبارات التحريرية
16.	1	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الحرية المفهوم والمعنى	نظري	الاختبارات التحريرية
17.	1	المعرفة والمهارة والقيم	مراحل نمو الحرية وتطويرها	نظري	الاختبارات التحريرية
18.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الحرية في العصر والوسط (المسيحية والإسلام)	نظري	الاختبارات التحريرية
19.	1	المعرفة والمهارة والقيم	أنواع الحرية	نظري	الاختبارات التحريرية
20.	1	المعرفة والمهارة والقيم	الحرية السياسية وحدودها في المجتمع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	اراء في الحرية	المعرفة والمهارة والقيم	1	21.
الاختبارات التحريرية	نظري	المفاهيم المناهضة للحرية	المعرفة والمهارة والقيم	1	22.
الاختبارات التحريرية	نظري	العدالة والحرية في الاسلام	المعرفة والمهارة والقيم	1	23.
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية لغة واصطلاحا	المعرفة والمهارة والقيم	1	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	مراحل تطور الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	25.
الاختبارات التحريرية	نظري	نماذج في ديمقراطيات المدن	المعرفة والمهارة والقيم	1	26.
الاختبارات التحريرية	نظري	مفاهيم في الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	27.
الاختبارات التحريرية	نظري	الديمقراطية بين الفكر والتطبيق	المعرفة والمهارة والقيم	1	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية	المعرفة والمهارة والقيم	1	29.
الاختبارات التحريرية	نظري	الأحزاب ونظم الانتخابات	المعرفة والمهارة والقيم	1	30.

11. تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	

استاذ المادة

م.م علي بشار كشاش

نموذج (1_2) (البلاغة)

1. اسم المقرر / علم البلاغة	
2. رمز المقرر /	
3. الفصل / السنة /	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).	
دوم رسمي نظامي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(2) أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د محمد رضا عبد الستار malawsi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- إدراك الطلبة للعوامل الرئيسة لعلمي البيان والبديع في مادة البلاغة العربية - تنمية الذوق والإحساس بالجمال من خلال التدريب والتعلم بتطبيق النصوص - مساعدة الطلبة على الوقوف عند المناطق الجمالية في النص ومعرفة استخراج الظواهر البلاغية فيه. - ممارسة الطلبة من خلال الواجبات الخارجية والتطبيق على النصوص الأدبية وتذوق جمال علوم البلاغة فيها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البيان النشأة والتطور	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	2	المهارات والمعارف والقيم	آراء علماء البلاغة بعلم البيان	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	2	المهارات والمعارف والقيم	حدّ (تعريف) علم البيان في اللغة والاصطلاح وأنواعه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	2	المهارات والمعارف والقيم	علم البيان في المصادر القديمة والمراجع الحديثة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	2	المهارات والمعارف والقيم	فن التشبيه وأركانه ، واغراضه	اللقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
6.	2	المهارات والمعارف والقيم	التشبيه وأقسامه ، باعتبار طرفيه المشبه والمشبه به	اللقاء – المناقشة – الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7.	2	المهارات والمعارف والقيم	تقسيمه باعتبار وأداة التشبيه ووجه الشبه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	2	المهارات والمعارف والقيم	محاضرات تطبيقية على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية والسردية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	2	المهارات والمعارف والقيم	المجاز مفهومه والفرق بينه وبين الحقيقة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10.	2	المهارات والمعارف والقيم	انواع المجاز ، المجاز المرسل وعلاقاته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11.	2	المهارات والمعارف والقيم	المجاز العقلي وعلاقاته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12.	2	المهارات والمعارف والقيم	الاستعارة ، تعريفها ، أركانها وأنواعها (التصريحية ، والمكنية ، والمرشحة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13.	2	المهارات والمعارف والقيم	الكناية ، تعريفها ، وأنواعها ، وبلاغتها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
14.	2	المهارات والمعارف والقيم	محاضرات تطبيقات على	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الآيات القرآنية والشواهد الشعرية والسردية			
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	علم البديع ،مفهومه ونشأته، وتطوره	المهارات والمعارف والقيم	2	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	علم البديع في نظرة القدماء (علماء البلاغة)	المهارات والمعارف والقيم	2	16.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	علم البديع من وجهة النظر الحديثة	المهارات والمعارف والقيم	2	17.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدراسات الحديثة لعلم البديع (النظريات النصية)	المهارات والمعارف والقيم	2	18.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أقسام علم البديع المحسنات اللفظية ، وأنواعها	المهارات والمعارف والقيم	2	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الجناس وأنواعه	المهارات والمعارف والقيم	2	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أمثلة تطبيقية على الجناس وأنواعه	المهارات والمعارف والقيم	2	21.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاقتباس وأنواعه ، وأمثلة تطبيقية عليه	المهارات والمعارف والقيم	2	22.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التضاد وأنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المهارات والمعارف والقيم	2	23.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	السجع وأنواعه مع الامثلة التطبيقية	المهارات والمعارف والقيم	2	24.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	2- المحسنات المعنوية وأنواعها	المهارات والمعارف والقيم	2	25.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	التورية وأنواعها ،مع الامثلة التطبيقية	المهارات والمعارف والقيم	2	26.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الطباق والمقابلة مع التطبيق	المهارات والمعارف والقيم	2	27.
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	حسن التعليل وأنواعه ،مع الامثلة التطبيقية	المهارات والمعارف والقيم	2	28.

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	تأكيد المدح بما يشبه الذم مع الامثلة التطبيقية	المهارات والمعارف والقيم	2	29
		اختبارات	المهارات والمعارف والقيم	2	30

1. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (1) مكتبة قسم

البلاغة والتطبيق/ الدكتور احمد مطلوب جواهر البلاغة / احمد الهاشمي أسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني علم البيان / بكري شيخ أمين علم البديع بكري شيخ أمين اسم التدريسي أ.م.د. محمد رضا عبد الستار	القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
---	--

1	اسم المقرر: الصرف
2	رمز المقرر
3	الفصل / السنة : الثانية
4	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/17
5	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة في الاسبوع
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د سوسن عبد الحسن عجيل الأيمل : Shezam@uowasit.edu.iq
8	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأساسيات علم الصرف تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
تضمن طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية
تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصريف الاسماء التعريف بالاسم لغة واصطلاحا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم من حيث البنية الاسماء الثلاثية والرباعية والخماسية المجردة والمزيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم من حيث النوع/ الاسم المذكر والمؤنث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الجامد والمشتق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الصحيح والشبيه بالصحيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم المقصور - تعريفه - تثنيته جمع الاسم المقصور- أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم المنقوص- تعريفه - تثنيته جمعه- أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاسم الممدود- تعريفه- تثنيته جمعه- أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	نوع همزة الممدود - قصر الممدود- مد المقصور	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التثنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع المؤنث السالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع المذكر السالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

13	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع التكسير - تعريفه - صيغه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع القلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع الكثرة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع الكثرة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	جمع الكثرة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	اسم الجنس واسم الجمع واسم الجنس الجمعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	التصغير - تعريفه - صيغه - أغراضه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصغير الاسم الثلاثي - تصغير الاسم الرباعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تصغير الاسم الخماسي - تصغير الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	النسب - تعريفه - أقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أنواع النسب - النسب القياسي - النسب السماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الملحقات: الإعلال وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	أنواع الاعلال / الاعلال بالقلب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاعلال بالحذف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الاعلال بالنقل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الإبدال وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	الادغام وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب أساسيات علم الصرف	تطبيقات عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

9- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10- مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المهذب في علم التصريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة الغامدي الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استاذة المادة

أ.م.د سوسن عبد الحسن عجيل

نموذج (2-3) وصف المقرر

1- أسم المقرر : الكتاب القديم	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة : الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 19	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد عبدالله ظاهر الأيمل : athaher@uowasit.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باللغة العربية. تمكين الطالب من تطبيق الجوانب العملية للغة. تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية في تراثنا العربي.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والأسئلة الشفهيّة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التعريف بكتاب البيان والتبيين ومؤلفه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التعريف بكتاب البيان والتبيين ومؤلفه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاتجاهات البلاغية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نصوص من كلام الرسول للأنصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	نصوص من كلام الرسول للأنصار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أقسام اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أقسام اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الحروف التي تقع فيها اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الحروف التي تقع فيها اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من كلام العرب المفهم والاطناب المفخم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من كلام العرب المفهم والاطناب المفخم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من ألفاظ العرب البيئية القريبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	من ألفاظ العرب البيئية القريبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاستعانة في الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الاستعانة في الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مما يستحسن ويستجاد من الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مما يستحسن ويستجاد من الكلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طائفة من أشعار العرب ودلالاتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	طائفة من أشعار العرب ودلالاتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	لعروة بن الورد في وصف الصعلوك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

25	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أمثلة تطبيقية على الأطناب وأنواعه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أسلوب المساواة مع التطبيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تطبيقات عامة على الآيات القرآنية والشواهد الشعرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الأسلوب والتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تعريفات الأسلوب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عناصر تكوين الأسلوب والتعبير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البيان والتبيين / الجاحظ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي / د. عباس حسن . البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب . شذى العرف في علم الصترف / أحمد الحملاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة :

أ.د . أحمد عبدالله ظاهر

نموذج (2-4) وصف المقرر

1 اسم المقرر: أدب اسلامي					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة : الثانية					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/20					
5 أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د أمل حسن طاهر الأيمل : aaldelphi@uowasit.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
9	تعريف الطالب بأساسيات العصر الاسلامي والاموي والنصوص الأدبية				
10	تمكين الطالب من فهم الالفاظوالمصطلحات.				
11	تعريف الطالب بأنواع النصوص الشعرية لأبرز الشعراء.				
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طريقة اللقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي				
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	موقف القرآن من الشعراء		عامة ومناقشة
2	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	مصطلح الادب الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
3	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	اتجاهات الشعر في الادب الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
4	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	دراسة الايات القرآنية موقف القرآن من الشعر	نظري	عامة ومناقشة
5	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	انواع الشعر في الادب الاسلامي	نظري	عامة ومناقشة
6	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	صور انسانية من شعر الفناء	نظري	عامة ومناقشة
7	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهم شعراء الفتوح	نظري	عامة ومناقشة
8	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المقعدين والشيوخ	نظري	عامة ومناقشة
9	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	اهم الشعراء	نظري	عامة ومناقشة
10	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ والتحليل	نظري	عامة ومناقشة
11	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر النقائض	نظري	عامة ومناقشة
12	3	تعلم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المحاجة والمناقشة	نظري	عامة ومناقشة

13	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	قصائد جرير والفرسندق	نظري	عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تطور الاغراض/الهجاء	نظري	عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	اغراض شعرية ومتطورة	نظري	عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	تطور غرض المديح	نظري	عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر المحاجة	نظري	عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	شعر مناقشة المرتدين	نظري	عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الرثاء	نظري	عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الحكمة	نظري	عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	غرض الغزل	نظري	عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج للحفظ	نظري	عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب مهارات قراءة الشعر	النثر وانواعه	نظري	عامة ومناقشة
27	3	الطالب مهارات قراءة الشعر	الخطب وانواعها	نظري	عامة ومناقشة
28	3	الطالب مهارات قراءة الشعر	الوصايا والامثال	نظري	عامة ومناقشة
29	3	الطالب مهارات قراءة الشعر	نماذج مختارة	نظري	عامة ومناقشة
30	3	الطالب مهارات قراءة الشعر	الرسائل وسماتها الفنية	نظري	عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نصوص كتاب الامالي لأبتسام مرهون الصفار
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب العصر الجاهلي العصر الاسلامي لشوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

استاذة المادة

أ.م.د أمل حسن طاهر

(5-2) نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر / اللغة الانكليزية
2	رمز المقرر / المرحلة الثانية.
3	الفصل / السنة / 2024 - 2025.
4	تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/1/2.
5	أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).
6	عدد الساعات الدراسية (ساعة واحدة) / عدد الوحدات (1) في المرحلة
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. سيف رائد نافع مهدي snafia@uowasit.edu.iq
8	اهداف المقرر
	يوفر هذا البرنامج للطلبة فرصة للتعلم وممارسة المهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع المتعلقة بمجال الدراسة. يشدد البرنامج على تطوير المهارات اللغوية و مهارات الكتابة الأكاديمية، بالإضافة إلى القدرة على قراءة والتفكير بشكل نقدي. سيتعلم الطلاب استخدام المكتبة والموارد الإلكترونية المناسبة للعثور على المصادر وتقييمها لإثراء وتطوير ودعم أفكارهم. كما سيتعلمون مهارات التحليل القرائي، مثل الفهم والاستنتاج.
9	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Getting to know you" Tenses Questions Using a bilingual dictionary Social expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
2	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Getting to know you" Tenses Questions Using a bilingual dictionary Social expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
3	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"The way we live" Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
4	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"The way we live" Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
5	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"It all went wrong" Past tenses • Word formation • Time expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
6	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"It all went wrong" Past tenses • Word formation • Time expressions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
7	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Let's go shopping!" much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
8	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Let's go shopping!" much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
9	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"What do you want to do?" Verb patterns 1 • Future forms • Hot ?verbs • How do you feel	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي
10	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"What do you want to do?" Verb patterns 1 • Future forms • Hot ?verbs • How do you feel	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
11	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Tell me! What's it like?" What... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي
12	1	معرفة الجوانب النظرية للمادة	"Tell me! What's it like?" What... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions	تطبيق نظري و عملي	اختبار يومي و شفهي

اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	“Famous couples” Present Perfect • for, since • Adverbs, word pairs • Short answers	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	13
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	General review	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	14
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	General review	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	15
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Do’s and don’ts” Have got to, should/must, at the doctor	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	16
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Do’s and don’ts” Have got to, should/must, at the doctor	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	17
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	Everyday English	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	18
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Going places” Time clauses, if, hot verbs, in a hotel	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	19
اختبار يومي	تطبيق نظري و عملي	“Going places” Time clauses, if, hot verbs, in a hotel	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	20
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Scared to death” Verb 2, used to, ed/ing, exclamations	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	21
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Scared to death” Verb 2, used to, ed/ing, exclamations	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	22
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Things that changed the world” Passive, verb and noun, notices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	23
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Things that changed the world” Passive, verb and noun, notices	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	24
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Dreams and reality” Might, phrasal verb, social expression 2	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	25
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Earning a living” Present perfect continuous, word formation, adverbs, telephoning	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	26
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Love you and leave you” Past perfect, statements, saying goodbye	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	27
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	“Love you and leave you” Past perfect, statements, saying goodbye	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	28
اختبار يومي و شفهي	تطبيق نظري و عملي	General review	معرفة الجوانب النظرية للمادة	1	29

شفهي					
امتحان تحريري	-	Final exam	-	-	30

تقييم المقرر	
الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة الامتحان النهائي (التحريي): (60 درجة) الدرجة النهائية: (100 درجة).	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Pre-Intermediate Student's Book
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر متنوعة ذات منحى تخصصي

استاذ المادة

م.م سيف رائد فاهم

نموذج (2-6) وصف المقرر

1	اسم المقرر: جرائم البعث				
2	رمز المقرر				
3	الفصل / السنة : الثانية				
4	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/20				
5	أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة واحدة في الاسبوع				
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د مظفر عبد رومي الأيمل : mroomy@uowasit.edu.iq					
8	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		1- أدراك وفهم مادة جرائم البعث. 2- فهم ومعرفة ما قام به حزب البعث في قمع الشعب العراقي .			
استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي					
13- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة جرائم البعث	جرائم نظام البعث في العراق	نظري	عامة ومناقشة
2	1	معرفة جرائم البعث	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	نظري	عامة ومناقشة
3	1	معرفة جرائم البعث	مفهوم الجرائم واقسامها	نظري	عامة ومناقشة
4	1	معرفة جرائم البعث	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	عامة ومناقشة
5	1	معرفة جرائم البعث	أقسام الجرائم	نظري	عامة ومناقشة
6	1	معرفة جرائم البعث	جرائم النظام وفق توثيق المحكمة الجنائية	نظري	عامة ومناقشة

7	1	معرفة جرائم البعث	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	عامة ومناقشة
8	1	معرفة جرائم البعث	أنواع الجرائم الدولية	نظري	عامة ومناقشة
9	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم النفسية	نظري	عامة ومناقشة
10	1	معرفة جرائم البعث	آلية الجرائم النفسية	نظري	عامة ومناقشة
11	1	معرفة جرائم البعث	اثار الجرائم النفسية	نظري	عامة ومناقشة
12	1	معرفة جرائم البعث	الابادة الجماعية	نظري	عامة ومناقشة
13	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهري 1	نظري	عامة ومناقشة
14	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم الاجتماعية	نظري	عامة ومناقشة
15	1	معرفة جرائم البعث	انتهاكات القوانين العراقية	نظري	عامة ومناقشة
16	1	معرفة جرائم البعث	صور انتهاكات حقوق الانسان	نظري	عامة ومناقشة
17	1	معرفة جرائم البعث	التلوث الحربي والاشعاعي والالغام	نظري	عامة ومناقشة
18	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهرين 2	نظري	عامة ومناقشة
19	1	معرفة جرائم البعث	الاحداث الممتدة من عام 1973 إلى 2003	نظري	عامة ومناقشة
20	1	معرفة جرائم البعث	أحداث عام 1987 و 1988	نظري	عامة ومناقشة
21	1	معرفة جرائم البعث	أحداث الحرب العراقية الايرانية	نظري	عامة ومناقشة
22	1	معرفة جرائم البعث	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا	نظري	عامة ومناقشة
23	1	معرفة جرائم البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	نظري	عامة ومناقشة
24	1	معرفة جرائم البعث	تدمير المدن والقرى	نظري	عامة ومناقشة
25	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهري 3	نظري	عامة ومناقشة
26	1	معرفة جرائم البعث	تجفيف الالهوار	نظري	عامة ومناقشة
27	1	معرفة جرائم البعث	تجريف البساتين والنخيل والمزروعات	نظري	عامة ومناقشة

28	1	معرفة جرائم البعث	الاخفاء القسري للأشخاص	نظري	عامة ومناقشة
29	1	معرفة جرائم البعث	امتحان شهرين 4	نظري	عامة ومناقشة
30	1	معرفة جرائم البعث	مراجعة	نظري	عامة ومناقشة
14- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
15- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كل الكتب الحديثة المؤلفة عن تاريخ البعث في العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

استاذ المادة

أ.م.د مظفر عبد رومي

نموذج (2-7) وصف المقرر

1.	اسم المقرر: العروض
2.	رمز المقرر: المرحلة الثانية
3.	الفصل / السنة / 2024 - 2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024 / 9 / 10
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية: ساعتان / عدد الوحدات ((2))
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د محمد تقي جونن الأيميل mjoh@uowasit.edu.iq
8.	أهداف المقرر:
	- إكساب المتعلمين قواعد اللغة العربية. - تنمية أساليب الكلام لدى الطلبة. - التعرف على المفاهيم الأساسية في علوم العربية. - التعرف على غايات تعلم علوم العربية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
	اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
10.	بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات والقيم	تعريف بالعروض علمياً وثقافة.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
2	2	المعرفة والمهارات والقيم	التعاريف المهمة في الدراسة.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
3	2	المعرفة والمهارات والقيم	الكتابة العرضية.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المعرفة والمهارات والقيم	الكتابة العرضية.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
5		المعرفة والمهارات والقيم	الزحافات والتمثيل لها.	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
6	2	المعرفة والمهارات والقيم	العلل والتمثيل لها.	الإلقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الطويل	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر المديد	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر البسيط	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الوافر	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الكامل	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الهزج	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	المعرفة والمهارات والقيم	بحر الرجز	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر الرمل	المعرفة والمهارات والقيم	2	14	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر السريع	المعرفة والمهارات والقيم	2	15	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر المنسرح	المعرفة والمهارات والقيم	2	16	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر الخفيف	المعرفة والمهارات والقيم	2	17	
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة الاستجابات الحي	بحر المضارع	المعرفة والمهارات والقيم	2	18	
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	بحر المقتضب	المعرفة والمهارات والقيم	2	19	
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	بحر المجتث	المعرفة والمهارات والقيم	2	20	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر المتقارب	المعرفة والمهارات والقيم	2	21	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	بحر المتدارك	المعرفة والمهارات والقيم	2	22	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	كيفية تمييز البحور ؟	المعرفة والمهارات والقيم	2	23	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجابات الحي	تعريف بالقافية وأهميتها	المعرفة والمهارات والقيم	2	24	
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	حدود القافية	المعرفة والمهارات والقيم	2	25	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حروف القافية	المعرفة والمهارات والقيم	2	26	
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	حركات القافية	المعرفة والمهارات والقيم	2	27	
الاختبارات	اللقاء – المناقشة	أنواع القوافي وأسماؤها	المعرفة والمهارات	2	28	

التحريرية			والقيم		
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اسماء القوافي وعيوبها	المعرفة والمهارات والقيم	2	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	شعر التفعيلة	المعرفة والمهارات والقيم	2	30
11. تقييم المقرر:					
الفصل الأول : (20) درجة الفصل الثاني : (20) درجة الامتحان النهائي: (60) درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم:					
كتب المقرر فن التقطيع الشعري والقافية ، د. صفاء خلوصي . ميزان الذهب ، السيد أحمد الهاشمي . العروض الرقمي ، د. محمد تقي جون . متطلبات خاصة (تشمل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)الدوريات والمواقع الالكترونية					

استاذ المادة

أ.د . محمد تقي جون

نموذج (2-8)

1. اسم المقرر	
حاسبات 2	
2. رمز المقرر	
الثانية	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة فقط	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جمال خضير مظلوم الأيميل : jamalkh@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
- تتعرف على الكتب الاختصاص وتوضح أهدافها ومتطلباتها - تتعرف على مراحل تطور الحاسوب - تتعرف على أسس الشبكات - التمييز بين الهدف السلوكي والهدف العام	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-التعليم المبرمج. 2- التدريس الاستقرائي, 4- استخدام طريقة التدريس القياسي, 5- طريقة المحاضرة النظرية, 6- طريقة العصف الذهني, 7- طريقة المناقشة, 8- الطريقة الاستنتاجية, 9- الطريقة الاستجوابية, 10- التعليم الالكتروني عن طريق موقع ابن سينا, 11- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي, 12- المناقشة والحوار, 13- الزيارات والسفرات الميدانية, 14- الحلقات النقاشية, 15- بحوث الطلبة, 16- النشاطات المكتبية, 17- استقبال زيارات من تلاميذ بعض المدارس وإجراء ممارسات عملية من قبل الطلاب في تعليمهم. حيث تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم الفلسفة ما يساعد الطلاب في الوصول الى النتائج التالية :- 1- القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ في مجال الدراسة.	الاستراتيجية

- 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
- 3- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات .
- 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .
- 6- بناء خبرة عملية على ممارسة التعليم في المدارس من خلال تطبيق خدمة المجتمع المدني.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اهداف معرفية	TYPE OF NETWORKS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
الثاني	1	اهداف معينة	BASIC NETWORK COMPONENTS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس-مع اختبار يومي
الثالث	1	اهداف معرفية	NETWORK THREATS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الرابع	1	اهداف معينة	NETWORK TROUBLESHOOTING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الخامس	1	اهداف معرفية	ATM	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السادس	1	اهداف معينة	PHONE BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
السابع	1	اهداف معرفية	SMS BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي
الثامن	1	اهداف معرفية	H&S PROBLEMS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس- مع اختبار يومي

التاسع	1	اهداف معرفية	BASIC TROUBLESHOOTING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
العاشر	1	اهداف معرفية	MOBILE BANKING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الحادي عشر	1	اهداف معرفية	HISTORY AI	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثاني عشر	1	اهداف معرفية	AI TECHNIQUES	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثالث عشر	1	اهداف معرفية	CHALLENGESÐICAL	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الرابع عشر	1	اهداف معرفية	امتحان الكورس الاول	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الخامس عشر	1	اهداف معرفية	AI IN SMARTPHONES	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
السادس عشر	1	اهداف معرفية	GOOGLE ASSISTANT	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
السابع عشر	1	اهداف معرفية	EDUCATION	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثامن عشر	1	اهداف معرفية	HEALTHCARE	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
التاسع عشر	1	اهداف معرفية	FINANCE	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
العشرون الحادي والعشرون	1	اهداف معرفية	TRANSPORTATION MARKETING&ADVERTISING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثاني والعشرون	1	اهداف معرفية	AI & FUTURE OF HUMANITY	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي

التالث والعشرون	1	اهداف معرفية	امتحان الشهري 2	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الرابع والعشرون	1	اهداف معرفية	AI ETHICS	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الخامس والعشرون	1	اهداف معرفية	THE IMPACT OF AI ON THE JOB MARKET	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
السادس والعشرون	1	اهداف معرفية	FUTURE TRENDS IN AI	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
السابع والعشرون	1	اهداف معرفية	RESENT RESEARCH AND EMERGING	طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثامن والعشرون	1	اهداف معرفية		طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
التاسع والعشرون	1	اهداف معرفية		طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي
الثلاثون	1	اهداف معرفية		طريقة المناقشة - طريقة المحاضرة	تقويم الختامي للدرس - مع اختبار يومي

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دكتور عادل عبد النور مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي 2005 GRAHAN BROWN 3 RD EDITION 2020
المراجع الرئيسة (المصادر)	ALAN EVANS 16 TH EDITION 2020
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	AHMED BANAFI 2024
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

استاذ المادة

أ.م.د جمال خضير

(9-2) نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر : المكتبة ومنهج البحث	
رمز المقرر	
2-الفصل / السنة \ الثانية	
3-تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 1	
4-أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
5-عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (الكلية) 2ساعتان في الاسبوع	
6-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
7-الاسم: أ. د. عباس إسماعيل سيلان الأيميل : asaaan@uowasit.edu.iq	
8-أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	إكساب المتعلمين المعرفة في البحث والمكتبة. التعرف على المفاهيم الأساسية لمنهج البحث العلمي والتعرف على امهات الكتب .
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو (أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تعريف تنظيري بمنهج البحث والمكتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرائق البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مفهوم المصدر والمرجع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مبادئ كتابة المقدمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اسس البحث : الاختيار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الجدة والاصالة ، التحديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرق جمع المعلومات (الدوسية ، الجذاذات ، دفاتر البحث)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تعديل الخطة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات الكتابة الجيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الامور التي تراعى عند الكتابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعرف على مصادر الكتب النحوية المهمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الكتب القرآنية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الكتب الحديثية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	زيارة المكتبة والتعرف على الكتب عن كتب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب البلاغية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الكتب المعجمية	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مدرسة العين	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مدرسة الصحاح	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مدرسة الاساس	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيق عملي للمعجمات	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب الادبية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب الصرفية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب الصوتية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختبار عام	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب النقدية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على دواوين الشعراء والمجموعات الشعرية	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصادر الكتب اللغوية المهمة	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيق عملي	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختبار شهري	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	2	29

30	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	حل اسئلة وتوزيع سعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
14. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- كتب منهج البحث للدكتور علي جواد الطاهر والدكتور رشيد العبيدي والدكتور صلاح الدين الهواري 2 - كتاب المكتبة لسامي مكي العاني			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المكتبة الشاملة ومكتبة الغام			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الالكترونية			

أستاذ المادة

أ.د عباس إسماعيل سيلان

نموذج (2-10) وصف المقرر

1- اسم المقرر: النحو .	
2- رمز المقرر	
3- السنة : الثانية	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 10 / 1	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر جاسم جابر الأيميل : hjasem@uowasit.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- إدراك مصطلحات النحو ودلالاتها في كتب اللغة العربية . 2- القدرة على إعراب الكلمات في الجمل وفهم معانيها في الكلام العربي . 3- فهم القواعد المتعلقة بالموضوعات النحوية وبيان تطبيقاتها في النصوص اللغوية . 4- تنمية قدرات الطلبة على التحدث السليم وفق أساليب العربية وفهم المراد الصحيح منها .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	-	طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة			
	-	تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم أو المنصات الالكترونية			
	-	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي			
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	إنَّ وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	لا التي لنفي الجنس	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	لا التي لنفي الجنس	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الفاعل	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نائب الفاعل	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	الفعل اللازم والفعل المتعدي	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول به	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	المفعول به	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	أعطى وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	ظن وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
14	3	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	ظن وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعلم قواعد النحو	أعلم وأخواتها	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة

			والإعراب الصحيح		
16	3	المفعول المطلق	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	المفعول المطلق	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	المفعول لأجله	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	المفعول فيه	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	المفعول فيه	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	المفعول معه	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	الاستثناء	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	الاستثناء	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	الاستثناء	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	الحال	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	الحال	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
27	3	الحال	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
28	3	التمييز	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
29	3	التمييز	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
30	3	مراجعة عامة	تعلم قواعد النحو والإعراب الصحيح	نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة
11 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					

والمشاركات اللا صفية

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني
المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو / د. فضال السامرائي النحو الوافي / عباس حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الإلكترونية

أستاذ المادة

أ . د . حيدر جاسم جابر

1	اسم المقرر : تحليل النص القرآني والأدبي
2	رمز المقرر
3	الفصل / السنة : الثالثة
4	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 18
5	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الأسبوع
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د. سعيد سلمان جبر Salsaray@uowasit.edu.iq
8-	أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية . تعريف بأصول التحليل القرآني والأدبي . تمكين الطالب من فهم أساليب العرب في كلامها. . تعريف الطالب كيفية تحليل النص القرآني والأدبي. .	
9-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة. - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الالكترونية. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	مفهوم تحليل النص القرآني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	جذور تحليل النص القرآني عند القدماء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	التحليل في كتاب تناسب والسور للغرناطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	التحليل في كتاب معاني القرآن للفراء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	التحليل في تناسب الآيات والسور للبقاعي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	التحليل في اعراب القرآن للنحاس	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	معالم التحليل عند السيوطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	المناسبة عند السيوطي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	قراءة حديثة لمفهوم النص القرآني عند الدراز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	تحليل الآيات في والسور عند الدراز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	تكملة التحليل عند الدراز	نظري	أسئلة عامة

ومناقشة					
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	علم النص ومعايير	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	13
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم السبك والحبك في النص	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	14
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	15
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم تحليل النص الأدبي	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	16
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم الأدب	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	17
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أدوات تحليل النصوص الأدبية	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	18
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مقدمة عن مناهج تحليل النصوص السمعية الخارجية	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	19
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	سمات المنهج التاريخي	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	20
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المآخذ على المنهج التاريخي وتطبيقات النصوص الشعرية	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	21
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	سمات المنهج الاجتماعي والمآخذ عليه	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	22
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل مقامة قديمة	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	23
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	24
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	سمات المنهج النفسي	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	25
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل قصيدة قديمة	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	26

ومناقشة					
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المناهج السياقية الداخلية	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	27
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المنهج البنوي وتحليل قصيدة حديثة	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	28
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المنهج الأسلوبي	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	29
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	تعليم الطالب تحليل النص القرآني والأدبي	2	30

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية ،والشفوية ،والشهرية، والتحريرية ، والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
كتب التفسير ومعاني القرآن وإعرابه وكتب النقد الأدبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة

سعيد سلمان جبر

نموذج (2-3) وصف المقرر

10. بنية المقرر (الأدب العباسي) المرحلة الثالثة

اسم المقرر/	
الأدب العباسي/ المرحلة الثالثة	
رمز المقرر/	
الفصل / السنة/	
2025 - 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/9/20	
أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
دوم رسمي نظامي (حضور)	
عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(3) ساعات أسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د عيسى جعفر فاضل e7027727@gmail.com	
اهداف المقرر	
إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان الأدب العباسي . التعرف على المفاهيم والحقائق التي شكلت الأدب العباسي ودفع الطلبة إلى تذوق هذا الأدب .	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
- طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة عبر الكلاس روم - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليمية (برنامج الميترك اون لاين). - توسيع النقاش أكثر عبر قنوات عامة وخاصة في التليكرام. - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	المعرفة والفهم	مقدمة تاريخية عن الدولة العباسية	اللقاء والحوار والمناقشة	الأختبارات التحريرية
2.	3	المعرفة والفهم	ثقافة العصر وعوامل ازدهار الشعر	اللقاء والحوار والمناقشة	الأختبارات التحريرية
3.	3	المعرفة والفهم	موضوعات الشعر في العصر العباسي الأول	اللقاء والحوار والمناقشة	الأختبارات التحريرية
4.	3	المعرفة والفهم	المديح	اللقاء والحوار والمناقشة	الأختبارات التحريرية
5.	3	المعرفة والفهم	الهجاء	اللقاء والمناقشة والاستجواب	الأختبارات التحريرية
6.	3	المعرفة والفهم	المرثاء	اللقاء - المناقشة - الاستجواب الحي	الأختبارات التحريرية
7.	3	المعرفة والفهم	الغزل	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
8.	3	المعرفة والفهم	الوصف	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
9.	3	المعرفة والفهم	الزهد والتصوف	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
10.	3	المعرفة والفهم	المجون	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
11.	3	المعرفة والفهم	الخمريات	اللقاء - المناقشة - الاستجواب الحي	الأختبارات التحريرية
12.	3		الشعر الفكاهي	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
13.	3		الشعر التعليمي	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
14.	3	المعرفة والفهم	التجديد في المعاني والأفكار	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
15.	3	المعرفة والفهم	الألفاظ والأساليب	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
16.	3	المعرفة والفهم	الأوزان والقوافي	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
17.	3	المعرفة والفهم	الشعراء/ بشار بن برد	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
18.	3	المعرفة والفهم	أبو نواس	اللقاء - المناقشة - الاستجواب الحي	الأختبارات التحريرية
19.	3	المعرفة والفهم	أبو العتاهية	اللقاء - المناقشة	الأختبارات التحريرية
20.			الأختبارات التحريرية		
21.	3	المعرفة والفهم	أبو تمام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
22.	3	المعرفة والفهم	البحثري	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
23.	3	المعرفة والفهم	اختبارات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
24.	3	المعرفة والفهم	ابن الرومي	اللقاء - المناقشة - الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ابن المعتز	المعرفة والفهم	3	25.
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المتنبي	المعرفة والفهم	3	26.
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النثر وفنونه	المعرفة والفهم	3	27.
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الأساليب النثرية	المعرفة والفهم	3	28.
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الكتاب / مقارنة أسلوبية	المعرفة والفهم	3	29.
الاختبارات التحريرية		الكتاب / مقارنة أسلوبية	المعرفة والفهم	3	30.

11 مصادر التعلم والتدريس

الشعر العربي في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الأدب العربي شوقي ضيف الأدب في العصر العباسي / ناظم رشيد شيخو	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

أستاذ المادة

أ.م.د عيسى جعفر فاضل

نموذج (3-3) وصف المقرر

12-اسم المقرر: النقد العربي القديم	
13-رمز المقرر	
14-الفصل / السنة : الثالثة	
15-تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 10 / 2024	
16- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
17- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
18- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. احمد كاظم سلمان الأيمل : aalataby@uowasit.edu.iq	
19-اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات النقد العربي القديم . تمكين الطالب على القدرة في التحليل النقدي والفكري . تعريف الطالب بأنواع النصوص الأدبية والنقدية وكيفية التأمل بها وبأصحابها . حث الطالب على حفظ النصوص النقدية وكيفية الاستفادة منها مستقبلا .
20-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الالكترونية - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

21-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	مقدمة تمهيدية عن النقد العربي القديم ومصادره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	النقد العربي القديم في عصر ما قبل الإسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	النقد العربي القديم في عصر صدر الإسلام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	النقد العربي القديم في القرنين الأول والثاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	نظرية الطبقات فحول الشعراء وابن سلام الجمحي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	الأسس والمعايير التي اعتمدها مع تحليل النظرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	إشكالية اللفظ والمعنى في فكر الجاحظ	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	قضية الصراع القديم والحديث عند ابن قتيبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	نظرية البديع عند ابن المعتز وتحليل المصطلحات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	عملية الإبداع الشعري عند ابن طباطبا العلوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	كيف وقف ابن طباطبا على محنة الشعراء المحدثين ومعالجتها ؟	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	الأثر الإغريقي الفلسفي في كتاب نقد الشعر لقدامة بن جعفر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	الموازنة بين الطائنين عند الأمدى تحليل الكتاب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	السراقات الشعرية عند القاضي الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	تحليل وضبط المصطلحات النقدية عندا لقاضي الجرجاني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	نظرية عمود الشعر عند المرزوقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	المنهج البلاغي والنقدي عند المرزوقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	عبد القاهر الجرجاني ونظرية النظم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	تحليل النظرية تحليلًا مفصلاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	المنهج التطبيقي التحليلي في كتاب دلائل الإعجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	نظرية الشعر المتكاملة عند ابن رشيق القيرواني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	الرؤية النقدية وضبط المصطلحات النقدية عند القيرواني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	الشعرية والنقدية عند حازم القرطاجني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	تحليل كتاب منهاج البلغاء وسراج الأدباء نقديا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	ابن خلدون وآراؤه النقدية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	-مطالبة الطلبة بكتابة البحوث حول المفردات النقدية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	تعليم الطلبة كيفية تحليل النصوص الأدبية نقديا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	معالجة إشكالية المصطلحات النقدية ومحاولة ضبطها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	مراجعة شاملة للمنهج والمواد التي درست	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

30	2	تعليم الطالب الفكر النقدي الصحيح	عمل اختبارات شفوية ؛لبيان مدى فهم الطلبة لا نظري واستيعابهم واستعدادهم للامتحان النهائي.	اسئلة عامة ومناقشة
22- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
23- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		محاضرات في تاريخ النقد عند العرب: د. ابتسام مرهون الصفار، ناصر حلاوي.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		تاريخ النقد الادبي عند العرب / د. إحسان عباس . و تاريخ النقد عند العرب / د. طه أحمد إبراهيم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية		

استاذ المادة

أ.م.د. احمد كاظم سلمان

نموذج (4-3) وصف المقرر

1	اسم المقرر /
	العصور المتأخرة
2	رمز المقرر /
3	الفصل / السنة /
	2025 – 2024
4	تاريخ إعداد هذا الوصف /
	2024/9/2
5-	أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي (نظامي).
	دوم رسمي نظامي (حضور)
6-	عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات
	(3) ساعات أسبوعيا
7-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د عيسى جعفر فاضل e7027727@gmail.com
8-	اهداف المقرر
	إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان العصور المتأخرة . التعرف على المفاهيم والحقائق التي شكلت العصور المتأخرة ودفع الطلبة إلى تذوق هذا الأدب .
9-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - طريقة الالقاء والأسئلة الشفهية - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المهارات والمعرفة والقيم	مقدمة تاريخية عن العصور المتأخرة	اللقاء والحوار و المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	المهارات والمعرفة والقيم	الحياة الأجتماعية والثقافية	اللقاء والحوار و المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	المهارات والمعرفة والقيم	الشعر وموضوعاته التقليدية	اللقاء والحوار و المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المهارات والمعرفة والقيم	المديح	اللقاء والحوار و المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	المهارات والمعرفة والقيم	الهجاء	اللقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
6	2	المهارات والمعرفة والقيم	الرثاء	اللقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
7	2	المهارات والمعرفة والقيم	الغزل		الاختبارات التحريرية
8	2	المهارات والمعرفة والقيم	الوصف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المهارات والمعرفة والقيم	الخمريات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	المهارات والمعرفة والقيم	المجون	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	المهارات والمعرفة والقيم	الموضوعات الشعرية المتطورة (مقدمة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	المدائح النبوية	المهارات والمعرفة والقيم	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاخوانيات	المهارات والمعرفة والقيم	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الزهد والتصوف	المهارات والمعرفة والقيم	2	14
الاختبارات التحريرية		الشعر التعليمي	المهارات والمعرفة والقيم	2	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	شعر الحرب	المهارات والمعرفة والقيم	2	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	موضوعات اخرى	المهارات والمعرفة والقيم	2	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	ملاح فنية عامة	المهارات والمعرفة والقيم	2	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الفنون الشعرية المستحدثة (مقدمة)	المهارات والمعرفة والقيم	2	19
الاختبارات التحريرية			اللقاء – المناقشة	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدوبيت	المهارات والمعرفة والقيم	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الموشح	المهارات والمعرفة والقيم	2	22
الاختبارات التحريرية		اختبارات	المهارات والمعرفة والقيم	2	23
الاختبارات	اللقاء – المناقشة	الزجل	المهارات والمعرفة والقيم	2	24

التحريرية	الاستجاب الحي				
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الموالي	المهارات والمعرفة والقيم	2	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الكان وكان	المهارات والمعرفة والقيم	2	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	القوما	المهارات والمعرفة والقيم	2	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	البند	المهارات والمعرفة والقيم	2	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مقارنة أسلوبية (بين الشعراء) شمس الدين الكوفي البوصيري وصفي الدين الحلي	المهارات والمعرفة والقيم	2	29
الاختبارات التحريرية		الفنون النثرية (مختارات وملامح اسلوبية عامة)	المهارات والمعرفة والقيم	2	30

البنية التحتية قاعات دراسية عدد (1) مكتبة الكلية	
النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري بين الصفدي ومعاصريه / محمد علي السلطاني العصر الوسيط / د. ناظم رشيد شيخو الفنون الشعرية غير المعربة (الكان وكان والقوما) رضا محسن القريشي	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى

المدائح النبوية في الادب العربي / د. زكي مبارك	
--	--

اسم التدريسي

أ.م.د. عيسى جعفر فاضل

نموذج (3-5) وصف المقرر

1- اسم المقرر: الكتاب القديم
2- رمز المقرر: المرحلة الثالثة
3- الفصل / السنة / 2024 - 2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف: 20/ 9 / 2024
5- أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي
6- عدد الساعات الدراسية: ساعتان / عدد الوحدات ((2))
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د آلاء عبد نعيم aalzurqany@uowasit.edu.iq
8- أهداف المقرر:
- إكساب المتعلمين قواعد اللغة العربية. - تنمية أساليب الكلام لدى الطلبة. - التعرف على المفاهيم الأساسية في علوم العربية. - التعرف على غايات تعلم علوم العربية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم:
اعتماد طرائق المحاضرة واللقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.

10-بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والقيم والمهارات	كتاب المعرفة/ باب ما يضعه الناس في غير موضعه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
2	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب تأويل ما جاء مثني في مستعمل الكلام	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية (المقالية – الموضوعية)
3	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب أصول أسماء الناس	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب المسمون بأسماء النبات	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
5	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب خلق الخيل وشياتها وألوانها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية =
6	2	المعرفة والقيم والمهارات	أبواب الفروق	الإلقاء – المناقشة – الاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	المعرفة والقيم والمهارات	كتاب تقويم اليد باب اقامة الهجاء	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
8	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب ألف الوصل في الاسماء	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب الهمز وما تفرع منه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب التثنية	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب تثنية المبهم وجمعه	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب ما لا ينصرف	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب الاسماء المؤنثة التي لا أعلام للتأنيث فيها	الإلقاء – المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
14	2	المعرفة والقيم والمهارات	كتاب تقويم اللسان باب الحروف التي تتقارب الفاظها وتختلف معانيها	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب الحرفين اللذين يتقاربان في اللفظ والمعنى ويلتبسان	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
16	2	المعرفة والقيم والمهارات	باب الحرفين اللذين يتقاربان في	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

		اللفظ والمعنى ويلتبسان	والمهارات		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب ما يزداد فيه وينقص منه ويبدل بعض حروفه بغيره	المعرفة والقيم والمهارات	2	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة الاستجابات الحي	باب ما يزداد فيه وينقص منه ويبدل بعض حروفه بغيره	المعرفة والقيم والمهارات	2	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب ما تلحن فيه العامة وتصحفه	المعرفة والقيم والمهارات	2	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب ما تلحن فيه العامة وتصحفه	المعرفة والقيم والمهارات	2	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	كتاب الأبنية باب فعلت وأفعلت باتفاق المعنى	المعرفة والقيم والمهارات	2	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب فعلت وأفعلت باتفاق المعنى واختلافهما بالتعدي	المعرفة والقيم والمهارات	2	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب فاعلت وموضعها	المعرفة والقيم والمهارات	2	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة الاستجابات الحي	باب تفاعلت وموضعها	المعرفة والقيم والمهارات	2	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب تفعلت وموضعها	المعرفة والقيم والمهارات	2	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب استفعلت وموضعها	المعرفة والقيم والمهارات	2	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب أبنية من الأفعال مختلفة بالياء والواو متفقة بالمعنى	المعرفة والقيم والمهارات	2	27
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	باب أبنية من الأفعال مختلفة بالياء والواو متفقة بالمعنى	المعرفة والقيم والمهارات	2	28
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	تطبيقات عامة	المعرفة والقيم والمهارات	2	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة الاستجابات الحي	تطبيقات عامة	المعرفة والقيم والمهارات	2	30

11-تقييم المقرر:

الفصل الأول : (20) درجة

الفصل الثاني : (20) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

12 مصادر التعلم والتعليم:

كتب المقرر

أدب الكاتب لابن قتيبة

المهذب في علم الصرف

مغني الألباب عن كتب الصرف والاعراب

متطلبات خاصة (تشمل ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)الدوريات والمواقع الالكترونية.

أستاذة المادة

أ.د آلاء عبد نعيم

اسم المقرر: النحو	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /19	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. أحمد عبدالله ظاهر الأيمل : athaher@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب النظام اللغوي العربي. تمكين الطالب من إتقان قواعد النحو العربي. تعريف الطالب بترائه النحوي واللغوي .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء والأسئلة الشفهية - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب حروف الجر / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب الإضافة / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المضاف إلى ياء المتكلم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المضاف إلى ياء المتكلم / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم الفاعل وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم المفعول وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اسم المفعول وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	صيغ المبالغة وعملها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	صيغ المبالغة وعملها / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أفعل التفضيل وعمله	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	أفعل التفضيل وعمله / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	باب التعجب / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوابع وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النعت وأحكامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف البيان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

24	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف البيان / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف النسق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عطف النسق / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوكيد وأقسامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التوكيد وأقسامه / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البذل وأحكامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	البذل وأحكامه / نماذج تطبيقية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل النحو الوافي / د. عباس حسن . جامع الدروس العربية / مصطفى الغلييني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة

أ . د . أحمد عبدالله ظاهر

نموذج (3-7) وصف المقرر

اسم المقرر: الأدب الاندلسي	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /19	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد تقي جون الآيميل : mjohn@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على موضوع الادب الاندلسي. التعرف أهمية الادب الاندلسي بالنسبة للآداب العربية الاخرى . تنمية الذوق الادبي لدى الطلاب .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والأسئلة الشفهيّة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اضاءة حول الشعر والحياة في الاندلس والدويلات التي حكمت الاندلس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مكونات المجتمع الاندلسي (العرب، البربر، الموالي والصقالبة، المستعربون، المولدون، المدجنون، اليهود)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النماذج الاولى للشعر وعلاقتها بالبينتين: المشرقية والاندرلسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الخصائص الفنية والموضوعية لشعر عصر الامارة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اشكال الاتباع والابداع والتيارات الشعرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	عبد الرحمن الداخل دراسة لشعره ونثره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	يحيى الغزال دراسة لشعره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	ابن عبد ربه اسلوبه وموضوعات شعره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	ولادة بنت المستكفي (حياتها وشعرها)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	مراحل تطور الشعر الاندلسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المضامين القديمة والجديدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	ابن زيدون (حياته وشعره)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	اشكال التجديد في بنية الشعر وموضوعاته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الموشحات المفهوم والإشكال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	شعر الرثاء (رثاء المدن والممالك الاندلسية)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	شعر الطبيعة وبواعثه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	النثر الفني: موضوعاته وخصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الرسائل الديوانية بنياتها وسماتها الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تحليل نموذج نثري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الرسائل الاخوانية موضوعاتها وطرق صوغها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الرسائل الادبية: اعلامها وتحليل احد نماذجها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	الرسائل الفلسفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تحليل نموذج تحليل فنيا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	كتب المناظرات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	تحليل مناظرة السيف والقلم لابن برد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة	الخطبة: الانواع والخصائص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			العربية		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تحليل خطبة مختارة	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقامات: الموضوع والبنية السردية / تحليل مقامة	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القصة الاندلسية / تحليل قصة حي بن يقظان	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الرسائل الديوانية بنياتها وسماتها الاسلوبية .	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	30

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	في الأدب الأندلسي د. محمد رضوان الداية . الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة ، د. منجد مصطفى بهجت. الشعر الأندلسي في عصر الموحدين ، د. فوزي عيسى .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة

أ. د. محمد تقي جون علي

نموذج (3-8) وصف المقرر

اسم المقرر: علم اللغة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /19	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.م.د مظفر عبد رومي mroomy@uowasit.edu.iq	
اهداف المقرر	
1- أدراك وفهم مادة علم اللغة. 2- فهم ومعرفة ما قامت به الأمم الأخرى في دراسة اللغة بشكل عام وما قام به العرب بعد ذلك . 3- معرفة الفروق في المصطلحات اللغوية: فقه اللغة ، وعم اللغة ، واللسانيات .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة اللقاء والأسئلة الشفهيّة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المناهج الحديثة لدراسة اللغة: الوصفي والتاريخي والمقارن والتقابلي والجغرافي.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة والعلوم الأخرى: علم اللغة الاجتماعي والنفسي والانثروبولوجي والجغرافي والسياسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة النفسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة انثروبولوجي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة الجغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	علم اللغة السياسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	التحليل الغوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	المستوى الصوتي والنبر والتنغيم	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	علم الأصوات النطقي	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	وصف مكونات جهاز النطق	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات الحروف الجهر والهمس واشدة وارهابة والتوسط	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المستوى الصرفي: علاقة الصرف بالمعجم العربي ، علاقة الصرف بعلم الأصوات ، المورفيم وأنواعه	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المستوى النحوي (التركيبي): العلامات الاعرابية، حروف العطف، الصيغة ، الرتبة ، المطابقة، الربط، الأداة ، القرينة	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المستوى الدلالي: علم صناعة المعجم ، المعاجم التاريخية ، معاجم الألفاظ ، التطور اللغوي ، انتقال اللغة من الخلف إلى السلف ، العربية والتطور.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المدارس اللسانية الحديثة: تمهيد ، بدايات نشوء علم اللغة عند القدماء.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المنجزات اللغوية عند الهنود	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	17
اسئلة عامة	نظري	المنجزات اللغوية عند الاغريق ،	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	18

ومناقشة		والرومان.			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المنجزات العربية في القرون الوسطى.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	منجزات عصر النهضة الأوروبية إلى نهاية القرن الثامن عشر.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المنجزات اللغوية في القرن التاسع عشر (قرن الاستعمار).	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدراسات المقارنة في القرن التاسع عشر	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النظرية البيولوجية أو الطبيعية في اللسانيات لـ (أوغست شلايشر).	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مذهب همبولدت اللساني (نظرية رؤية العالم من خلال اللغة).	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التزعة النفسية في اللسانيات (شتاينثال).	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مدرسة القواعديين الشباب أو النحاة الشباب.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	البحث اللساني في القرن العشرين.	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللسانيات البنوية : البنوية الأوروبية : براغ ، والغلوسيمية ، وكازان .	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	28
اسئلة عامة	نظري	مدرسة جنيف (سوسير).	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	29

ومناقشة					
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	البنوية في أمريكا	تعليم الطالب القواعد العملية للغة العربية	3	30

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريريّة والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- محاضرات في علم اللغة لأيوب عبد الرحمن. 2- اللغة وعلم اللغة جون ليونز . 3- علم اللغة لعبد الواحد وافي . 4- علم اللغة لحاتم الضامن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

أستاذ المادة

أ . د . مظفر عبد رومي

نموذج (4-1) وصف المقرر

1. اسم المقرر: المدارس النحوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. سعيد سلمان جبر الأيميل : salsaray@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: - دراسة تاريخ النحو. - دراسة الفكر النحوي للنحويين الأوائل. - دراسة مناهج النحويين في كتبهم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	المدارس النحوية بين القدماء والمحدثين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	نشأة النحو , أوائل النحاة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أصالة النحو العربي وتأثره باليونانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	علم النحو العربي وتأثره بالسريانية والفارسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	مصطلح النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	مراحل نشأة النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	واضع النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	الدوافع إلى نشأة النحو	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء عبد ابن أبي إسحاق النحوية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء عيسى بن عمر الثقفي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	آراء أبي عمرو بن العلاء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	تطور النحو عند الخليل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	خصائص المذهب النحوي في البصرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	سبويه حياته /كتابه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	منهج كتاب سبويه , أبوابه ومصطلحاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	المبرد حياته / كتابه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	منهج المبرد/ شواهد/ مصطلحاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	تطور الدراسات النحوية في الكوفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	خصائص المذهب النحوي في الكوفة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	الكسائي / حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

23	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أصول الدرس النحوي عند الكسائي	نظري	أسئلة ومناقشة
24	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة ومناقشة
25	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	معاني القرآن/ منهجه / أسلوبه/ قيمته	نظري	أسئلة ومناقشة
26	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في بغداد/ موقف القدماء والمحدثين	نظري	أسئلة ومناقشة
27	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	أشهر الدارسين	نظري	أسئلة ومناقشة
28	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في مصر/ النحاس حياته وآراؤه	نظري	أسئلة ومناقشة
29	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	النحو في الأندلس- ابن مضاء القرطبي وآراؤه	نظري	أسئلة ومناقشة
30	2	تمكين الطالب من الإلمام بالمدارس النحوية	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة ومناقشة
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			المدارس النحوية: خديجة الحديثي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب المدارس النحوية وتاريخ النحو		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الدوريات والمواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

أستاذ المادة

سعيد سلمان جبر

نموذج (4-2) وصف المقرر

اسم المقرر: النحو					
رمز المقرر					
الفصل / السنة : الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /9 /19					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د آلاء عبد نعيم aalzurqany@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأساسيات النحو العربي تمكين الطالب من تحسين الاداء في القراءة والاعراب .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة القراءة والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (نماذج كوكل) وأسئلة التلي وتشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	تابع المنادى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الترخيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الندبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الاستغاثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الاختصاص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التحذير والاغراء / التحذير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اسلوب الاغراء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اسماء الافعال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	المدح والذم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	التعجب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

21	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	الممنوع من الصرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	اعراب الفعل المضارع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	نصب الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	جزم الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	جزم الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	فصل لو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	العدد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب المهارات اللغوية	امتحام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل وكتب اخرى
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل وكتب اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

استاذة المادة

أ.د. آلاء عبد نعيم

نموذج (3-4) وصف المقرر

1-اسم المقرر: علم الدلالة	
2- رمز المقرر	
3-الفصل / السنة : الرابعة	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف 18/9/24	
5-أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (ساعتان)	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8-الاسم: أ.د. أسيل متعب مطرود الأيميل : aaljanaby@uowasit.edu.iq	
9-أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: دراسة تاريخ الدلالة. دراسة الفكر الدلالي للغويين الأوائل. دراسة مناهج اللغويين في كتبهم.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التعريف بعلم الدلالة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	علم الدلالة والعلوم الأخرى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مؤلفات العرب بعلم الدلالة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التعريف بالوحدة الدلالية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أنواع المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	نظرية السياق وأقسامها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مميزات نظرية السياق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	نظرية الحقول الدلالية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الترادف والاشتغال	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التضاد والتنافر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	المشترك اللفظي عند القدماء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	المشترك اللفظي عند المحدثين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد والتأليف فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد والخلاف فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
17	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	الأضداد في القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	موقف القدماء من الترادف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	موقف المحدثين من الترادف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أسباب تغير المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	أشكال تغير المعنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

22	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	استعمال الحقيقة والمجاز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	دقة استعمال الألفاظ في القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل سورة الضحى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل قصيدة قديمة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	تحليل نص نثري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	التطور الدلالي للألفاظ الإسلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	مراجعة شاملة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	تمكين الطالب من الإمام بعلم الدلالة	امتحان الشهر / الثاني الفصل الثاني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية،والشفوية،والشهرية، والتحريرية ، والتقارير الخ	
12-مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
كتب علم الدلالة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أستاذ المادة

أ.د. أسيل متعب مطرود

نموذج (4-4) وصف المقرر

اسم المقرر: الادب العربي الحديث	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10 /1	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (3)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي الأيميل : salhashimi@uowasit.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1- إدراك الطلبة للعوامل الرئيسية في نهضة الأدب العربي الحديث . 2- التعرف بشكل عام على مدارس الشعر العربي الحديث ، وتسليط الضوء على الفروق بين أسسها باعتبار مصادر تأثرها بالقديم أو الحديث ، العربي أم الوافد . 3- الوقوف على أهم اتجاهات الشعر العربي الحديث . 4- تعريف الطالب بأنواع النصوص أدب الشعر الحديث، وكيفية التأمل بها وبأصحابها ؟ 5-حث الطالب على حفظ النصوص النقدية وكيفية الاستفادة منها مستقبلا .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة اللقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	مداخل المادة وحدودها وعناصرها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	عصر النهضة والعوامل المؤثرة في الدب العربي ونهضته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	نهضة الشعر التقليدي ومسيرته في مصر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة الاحياء الشعري (الجناح المحافظ)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة الاحياء الشعري (الجناح المعتدل)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد شعراء الاعتدال (الشاعر حافظ ابراهيم)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	حركة التجديد الشعري بعد حركة الاحياء (الشاعر خليل مطران)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	ماهية جماعة الديوان وظروف نشأتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	رواد جماعة الديوان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اتجاهات جماعة الديوان	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	جماعة ابولو (ظروف النشأة)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رواد جماعة ابولو	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اتجاهات جماعة ابولو	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	جماعة المهجر وظروف نشأتها	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رواد جماعة المهجر	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اتجاهات جماعة المهجر	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نهضة الشعر التقليدي ومسيرته في العراق	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	رواد الشعر التقليدي في العراق	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حركة الشعر الحر (شعر التفعيلة ظروف النشأة)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	19

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ابرز رواد شعر التفعيلة	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاشكال الشعرية الحديثة	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الادب التفاعلي	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	واقع الشعر العربي الان	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فنون النثر العربي الحديثة	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقالة وتطورها وابرز كتابها	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القصة العربية الحديثة (النشأة والبدایات)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القصة العربية الحديثة (المرحلة الفنية)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القصة العربية الحديثة (مرحلة النضج)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المسرحية ومراحل تطورها (البدایات)	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	3	29

30	3	تعليم الطالب الادب العربي الحديث ومعالمه	المسرحية ومراحل تطورها (مرحلة النضج)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب الادب العربي الحديث شعره ونثره /سالم احمد الحمداي وفائق مصطفى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، على عباس علوان . -الاتجاهات الادبية في العالم العربي الحديث ، انيس المقدسي -الشعر العربي المعاصر : د .عز الدين اسماعيل -الصورة الفنية في النقد الشعري ، د .عبد القادر الرباعي.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية		

استاذ المادة

أ.د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي

نموذج (4-5) وصف المقرر

فقه اللغة					
رمز المقرر					
الفصل / السنة : الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة في الاسبوع					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أسعد عباس كاظم الأيمل :aalmiyah@ uowasit.edu.iq					
- اهداف المقرر					
- اهداف المادة		- تعريف الطالب بأساسيات فقه اللغة			
الدراسية		- تمكين الطالب من فهم الالفاظ والمصطلحات.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة الالتقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	التعريف بمصطلح فقه اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	التعريف بمصطلح علم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	لتفريق بين مصطلحي فقه اللغة وعلم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	لتفريق بين مصطلحي فقه اللغة وعلم اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	فقه اللغة وعلم اللغة في نظر العلماء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	فقه اللغة وعلم اللغة في نظر العلماء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نشأة مصطلح فقه اللغة وتطوره	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	نظريات نشأة اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزرية الشمالية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	اللغة الجزرية الجنوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العربية البائدة اليمنية والشمالية	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص اللغات السامية	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص اللغات السامية	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العربية بصورتها الفصحى واللهجات	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفرق بين (الفصحى واللهجات)	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تشكل العربية الفصحى	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تفاوت اللهجات في الفصاحة	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ألقاب اللهجات وأمثلة الخلاف اللهجي	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ظواهر العربية (القلب والإبدال)	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاشتقاق .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النحت .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعريب	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإعراب .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإتباع	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الترادف .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التضاد .	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المشترك اللفظي	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أمثلة التطبيقية	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختبارات	تعليم الطالب أساسيات فقه اللغة	2	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه اللغة . حاتم صالح الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه اللغة. علي عبد الواحد وافي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الغامدي الالكترونية

استاذ المادة:

أ.د أسعد عباس كاظ

نموذج (4-6) وصف المقرر

3- اسم المقرر: علم الاصوات اللغوية	
4- رمز المقرر	
3 - الفصل / السنة : الرابعة	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/17	
5-أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د فليح خضير شني fshany@uowasit.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
التمكن من التمييز بين الأصوات اللغوية وغيرها . 2- معرفة صفات الأصوات العربية 3- معرفة فروع علم الأصوات . 5- معرفة انتاج الأصوات.	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) او المنصات الالكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
--------------	--

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المهارات والمعارف والقيم	تعريف عام بعلم الأصوات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	المهارات والمعارف والقيم	نشأة الدراسات الصوتية العربية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	المهارات والمعارف والقيم	موضوع علم الأصوات ، أهمية علم الأصوات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	المهارات والمعارف والقيم	النطقي والفيزياوي والسمعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	المهارات والمعارف والقيم	انتاج الأصوات اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	المهارات والمعارف والقيم	تصنيف الأصوات اللغوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	المهارات والمعارف والقيم	مخارج أصوات العربية		اسئلة عامة ومناقشة
8	2	المهارات والمعارف والقيم	مخارج الأصوات الصامتة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	المهارات والمعارف والقيم	امتحان شهري 1	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	المهارات والمعارف والقيم	الصفات المميزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	المهارات والمعارف والقيم	الجهر والهمس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	المهارات والمعارف والقيم	الشدّة والرخاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	المهارات والمعارف والقيم	الاطباق والانفتاح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14	2	المهارات والمعارف والقيم	الصفات المحسنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	المهارات والمعارف والقيم	القلقة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	المهارات والمعارف والقيم	الصغير		اسئلة عامة ومناقشة
17	2	المهارات والمعارف والقيم	الغنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	المهارات والمعارف والقيم	الانحراف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	المهارات والمعارف والقيم	التكرير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	المهارات والمعارف والقيم	التفشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	المهارات والمعارف والقيم	الاستعلاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	المهارات والمعارف والقيم	الين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	المهارات والمعارف والقيم	الحركات العربية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	المهارات والمعارف والقيم	الذوائب أو المصوتات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	المهارات والمعارف والقيم	أصوات العربية في السلسلة الكلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	المهارات والمعارف والقيم	المقطع في العربية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	المهارات والمعارف والقيم	المماثلة الصوتية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	المهارات والمعارف والقيم	المماثلة الجزئية ، المضارعة ، المماثلة الكلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	المهارات والمعارف والقيم	التلويح الصوتي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	المهارات والمعارف والقيم	النبر والتنغيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

استاذ المادة
أ.د فليح خضير شني

نموذج (4-7) وصف المقرر

1. اسم المقرر: النقد الأدبي الحديث					
2. رمز المقرر					
الفصل / السنة : الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9/20					
3. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع					
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
5. الاسم: أ.م.د محمد رضا عبدالستار الأيميل : malawsi@uowasit.edu.iq					
6. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إكساب المتعلمين المعرفة في ميدان النقد الادبي الحديث التعرف على المفاهيم الأساسية في النقد الادبي الحديث		
الاستراتيجية			7-استراتيجيات التعلم والتعلم		
			طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
8-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المهارات والمعارف والقيم	ما المنهج وما النقد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	المهارات والمعارف والقيم	المناهج السياقية- المنهج التاريخي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج التاريخي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج النفسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج النفسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الاسطوري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد العلمي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الانطباعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	المهارات والمعارف والقيم	المنهج الجمالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	المهارات والمعارف والقيم	نظريات القراءة والتلقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	المهارات والمعارف والقيم	نظريات القراءة والتلقي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الثقافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	المهارات والمعارف والقيم	الشكلانية الروسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	المهارات والمعارف والقيم	الشكلانية الروسية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الجديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	المهارات والمعارف والقيم	النقد الجديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	المهارات والمعارف والقيم	الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	المهارات والمعارف والقيم	الاسلوبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
22	2	المهارات والمعارف والقيم	البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	المهارات والمعارف والقيم	السيمائية البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	المهارات والمعارف والقيم	السيمائية البنوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	المهارات والمعارف والقيم	التفكيك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	المهارات والمعارف والقيم	التفكيك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	المهارات والمعارف والقيم	علم لغة النص	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	المهارات والمعارف والقيم	اختبارات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الادبي الحديث \ د. محمد غنيمي هلال في النقد الادبي الحديث- منطلقات وتطبيقات \ د. فائق مصطفى، د. عبدالرضا مدخل الى مناهج النقد الادبي المعاصر \ د. سمير حجازي

نظرية الأدب ، ريينة ويليك، أوستن وارين ، ترجمة محي الدين صبيحي	
الدوريات والمواقع الإلكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة الغامدي الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استاذ المادة

أ.م.د محمد رضا عبد الستار

نموذج (4-8) وصف المقرر

اسم المقرر: البحث الخاص	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 1	
أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعتان في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي الأيميل : salhashimi@uowasit.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أن يقف الطالب على مفهوم منهج البحث . أن يحكم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة الوقوف على اهم مناهج البحث العلمي الوقوف على الابداع في البحث العلمي .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) أو المنصات الإلكترونية تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	التعريف بالبحث والبحوث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	مفهوم منهج البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	عناصر البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	أهمية البحث وفوائده	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات البحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الباحث		اسئلة عامة ومناقشة
8	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	شروط الباحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	صفات الباحث الجيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	المكتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	انواع المكتبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	طرائق الافادة من المكتبة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	الاصول العلمية للبحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ماقبل الكتابة\اختيار الموضوع وعنوانه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ماقبل الكتابة\القراءة والاطلاع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اختبار تحريري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
17	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ماقبل الكتابة\خطة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
18	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ماقبل الكتابة\جمع المصادر والمراجع المتصلة بالموضوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
19	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات ماقبل الكتابة\جمع المادة العلمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
20	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ كتابة المقدمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
21	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ صناعة المتن والهامش	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

22	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة استعمال علامة الترقيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
23	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ الخاتمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
24	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات عند الكتابة \ثبت المصادر والمراجع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
25	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \مراجعة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
26	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \ هيكلية البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
27	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	خطوات مابعد الكتابة \ طباعة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
28	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	اختبار تحريري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
29	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيقات على البحوث\ عرض المنجز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
30	2	تعليم الطالب مفردات خطة البحث وطريقة الكتابة	تطبيقات على البحوث\الدربة على مناقشة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

13- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اصول البحث الادبي شوقي ضيف منهج البحث الادبي د.علي جواد الطاهر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمواقع الالكترونية المتنوعة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الغامدي الالكترونية

استاذ المادة :

أ. د. شاكر عجيل صاحي الهاشمي

نموذج (4-9) وصف المقرر

1- اسم المقرر/	
الأدب المقارن/ المرحلة الرابعة/ قسم اللغة العربية	
2-رمز المقرر/	
3-الفصل / السنة/	
2025 - 2024	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/9/1	
5-أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).	
دوم رسمي نظامي (حضوري)	
6-عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. سعد داحس ناصر Sdahis@uowasit.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
- اكساب المتعلمين المعرفة اللازمة في موضوع الأدب المقارن. - تنمية قدرة الطلبة في المقارنة بين النصوص المختلفة. - التعرف على الآراء الأدبية والنقدية التي تستهدف النتاجات الأدبية المقارنة . - التعرف على المفاهيم الأساسية في الأدب المقارن . - التعرف على أعلام المقارنين من النقاد الغربيين والعرب ومعرفة إسهاماتهم فيه. - تعليم الطلبة نقد نماذج من المقارنات الأدبية وتحليلها وتلقيها والمقارنة بينها.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - انتهاج التدريس الجامعي الفعال - اعتماد التدريس التفاعلي - اعتماد التعلم الذاتي - تعليم طرق التفكير.	
10-بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المهارات والمعارف والقيم	تعريف الأدب المقارن	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
2.	2	المهارات والمعارف والقيم	نظرية المحاكاة في الأدب في عصر النهضة إلى العصر الكلاسيكي	مناقشة ومحاورة	اختبارات تحريرية قصيرة
3.	2	المهارات والمعارف والقيم	النهضة العلمية وأثرها في الأدب المقارن في القرن التاسع عشر	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
4.	2	المهارات والمعارف والقيم	جهود سانت بوف في نشأة الأدب المقارن	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
5.	2	المهارات والمعارف والقيم	جهود مدام ديستال في نشأة الأدب المقارن	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
6.	2	المهارات والمعارف والقيم	التيار الكلاسيكي ومركزية العقل	مناقشة ومحاورة	اختبارات تحريرية طويلة
7.	2	المهارات والمعارف والقيم	التيار الرومانسي ومركزية العاطفة	إلقاء	اختبارات تحريرية قصيرة
8.	2	المهارات والمعارف والقيم	جماعة الثريا ودورهم في نشأة الأدب المقارن	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	إسهام في جزء من المحاضرة
9.	2	المهارات والمعارف والقيم	مؤهلات الباحث في الأدب المقارن	مناقشة ومحاورة	أسئلة وأجوبة شفوية
10.	2	المهارات والمعارف والقيم	ميدان البحث في الأدب المقارن	إلقاء	إسهام في جزء من المحاضرة
11.	2	المهارات والمعارف والقيم	معنى عالمية الأدب	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	اختبارات تحريرية قصيرة
12.	2	المهارات والمعارف والقيم	أسس عالمية الأدب	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
13.	2	المهارات والمعارف والقيم	العوامل العامة لعالمية الأدب	إلقاء	أسئلة وأجوبة شفوية
14.	2	المهارات والمعارف والقيم	الأجناس الأدبية ونشأتها	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	اختبارات تحريرية طويلة
15.	2	المهارات والمعارف والقيم	تمييز الأجناس الأدبية	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة

16. 2	المهارات والمعارف والقيم	الدراسات الوصفية الحديثة للأجناس الأدبية	مناقشة ومحاورة	إسهام في جزء من المحاضرة
17. 2	المهارات والمعارف والقيم	مدارس الأدب المقارن (مهاده نظري)	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	أسئلة وأجوبة شفوية
18. 2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة الأوروبية	إلقاء ومناقشة وأسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
19. 2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة الأمريكية	أسئلة شفوية متعددة ومتنوعة	إسهام في جزء من المحاضرة
20. 2	المهارات والمعارف والقيم	المدرسة السلافية	إلقاء ومناقشة وأسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
21. 2	المهارات والمعارف والقيم	الملحمة نشأتها في الآداب القديمة	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
22. 2	المهارات والمعارف والقيم	تطور الملحمة في العصور الوسطى	إلقاء مشترك على شكل ورشة (مجموعة)	إسهام في جزء من المحاضرة
23. 2	المهارات والمعارف والقيم	الكوميديا الإلهية ومصادرها العربية والإسلامية	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
24. 2	المهارات والمعارف والقيم	مقارنة بين حي بن يقظان لابن الطيفيل وروبينسون كروزو لدانيال ديفو	لقاء مشترك على شكل ورشة (مجموعة)	اختبارات تحريرية قصيرة
25. 2	المهارات والمعارف والقيم	ألف ليلة وليلة - ترجماتها وأثرها في الأدب الأوربي	إلقاء ومناقشة واسئلة	إسهام في جزء من المحاضرة
26. 2	المهارات والمعارف والقيم	أصل شعر التروبادور	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
27. 2	المهارات والمعارف والقيم	تأثير القرآن الكريم في الأدب الغربي	إلقاء ومناقشة واسئلة	اختبارات تحريرية قصيرة
28. 2	المهارات والمعارف والقيم	تأثير الأدب الغربي الحديث في الأدب العربي	إلقاء ومناقشة واسئلة	أسئلة وأجوبة شفوية
29. 2	المهارات والمعارف والقيم	تأثير المذاهب الأدبية الغربية في مسرحة مجنون ليلى لأحمد شوقي	إلقاء مشترك على شكل ورشة (مجموعة)	اختبارات تحريرية طويلة

30. 2	المهارات والمعارف والقيم	نماذج أدبية مقارنة (الآن)	لقاء مشترك على شكل ورشة	أسئلة وأجوبة شفوية
-------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------

6- تقييم المقرر				
- الفصل الأول: (عشرون درجة): التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة. - الفصل الثاني: (عشرون درجة): التحضير اليومي: 3 درجات + الامتحانات اليومية: 2 درجة + الامتحان الشهري: 15 درجة. - الامتحان النهائي (التحرير): (60 درجة) - الدرجة النهائية: (100 درجة).				
7- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الأدب المقارن/ د. محمد غنيمي هلال		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- الأدب المقارن - أصوله تطوره ومناهجه/ الطاهر أحمد مكي 2- مدارس الأدب المقارن - دراسات منهجية/ د. سعيد علوش 3- الأدب المقارن - دراسات نظرية وتطبيقية / د. طه ندا		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1- مجلة دراسات عربية مقارنة 2- مجلة المقارنة الأدبية والثقافية. 3- مجلة الأدب المقارن والنقد الأدبي 4- مجلة النص		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- موقع ويكيبيديا 2- موقع اتحاد الكتاب والأدباء العرب 3- موقع الأدب القصصي المقارن		

أستاذ المادة

أ.د. سعد داحس ناصر

نموذج (10-4)

1-اسم المقرر: المذاهب الأدبية	
2-رمز المقرر	
3-الفصل / السنة : 2025\2024	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف 18 / 9 / 2024	
5-أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (2 ساعات)	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
8-الاسم: أ.م.د محمد حسن عباس	
9-أهداف المقرر	
1- التعرف على مفاهيم المذهب الأدبي والتفريق بين أنواعها . 2- يتعرف الطالب على شروط كل مذهب . 3-بناء القدرات الذوقية وتوسع ذهنية الطالب في التعرف على الظواهر الأدبية.	
10استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي : نظريا وتطبيقيا . 2- مشاركة الطلبة في الحديث عن المذاهب الادبية، وتنمية الثقة بقدراتهم المعرفية. 4- فتح باب المناقشة والحوار والتحليل حول مفردات متعلقة بكل موضوع المعني بالدراسة والتحليل .	الاستراتيجية
11-بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات والقيم	التعريف بالمذاهب الأدبية وفائدتها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	المعرفة والمهارات والقيم	نشأة المذاهب في الغرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	المعرفة والمهارات والقيم	نشأة المذاهب في الغرب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	المعرفة والمهارات والقيم	جماعة الثريا الكلاسيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
5	2	المعرفة والمهارات والقيم	جماعة الثريا الكلاسيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	المعرفة والمهارات والقيم	البحث عن الجذور	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	المعرفة والمهارات والقيم	المذاهب الأدبية تعكس خصوصية الغربية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
8	2	المعرفة والمهارات والقيم	الصراع بين الكلاسيكية والرومانسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	المعرفة والمهارات والقيم	خلفاء الكلاسيكية والرومانسية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرومانتيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
11	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرومانتيكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
12	2	المعرفة والمهارات والقيم	الطبيعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	المعرفة والمهارات والقيم	الطبيعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
14	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية النقدية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

17	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
18	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
19	2	المعرفة والمهارات والقيم	الرّمزيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
20	2	المعرفة والمهارات والقيم	الدادائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
21	2	المعرفة والمهارات والقيم	الدادائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
22	2	المعرفة والمهارات والقيم	اختبار شهري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
23	2	المعرفة والمهارات والقيم	الدادائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
24	2	المعرفة والمهارات والقيم	الستريائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
25	2	المعرفة والمهارات والقيم	الستريائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
26	2	المعرفة والمهارات والقيم	الستريائيّة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
27	2	المعرفة والمهارات والقيم	امتحان تحريري شهري	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
28	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية الاشتراكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
29	2	المعرفة والمهارات والقيم	الواقعية الاشتراكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
30	2	المعرفة والمهارات والقيم		نظري	أسئلة عامة ومناقشة

12-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، والتقارير الخ

13-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المذاهب الأدبية والنقدية عند العرب والغربيين للدكتور شكري محمد عياد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدوريات والمواقع الالكترونية

أستاذ المادة

أ.م.د محمد حسن عباس