



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية

الكورس الاول

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشنق من وصف البرنامج.

	1	

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

Academic Program Description Form

University Name: Wasit University

Faculty/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Geography

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Geography

Academic System: Courses/ 1st Course

Description preparation date: 5-3-2023

File completion date: 15-9-2024

Signature:

Head of Department: Inst. Dr. Firas Salih Sallal

Date: 15/9/2024

Signature:

Scientific Associate: Asst. Prof. Salah Abdulhadi Hlihel

Date: 15/9/2024

Salah Abdulhadi Hulaihil
Dean assistant of scientific
affairs and graduate studies

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Areej Fawzi

Date: 15/9/2024

Signature:

Assist Prof Dr.
Abbas Fadhil Obaid
Approval of the Dean

Asst. Prof. Abbas Fadel Obead (Ph.D.)
15/9/2024

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافيا بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم الجغرافيا بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الجغرافية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرّون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشروع استخدام الأرض في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات الجغرافية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة السياحية بمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية

أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (الجغرافيا) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط المساحية المختلفة. إكساب مهارات البحث العلمي الميداني والجغرافي لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة الجغرافية لإقليم العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والإقليمية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	المواد الثقافية= 14.598 المواد التربوية= 31.387 المواد التخصصية= 54.015	137	59	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024
لا يوجد	2	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	علم نفس النمو		المرحلة الاولى
2	2	جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي		المرحلة الاولى
2	1	علم الخرائط والعمل الميداني		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس الجغرافية الطبيعية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	تاريخ العراق القديم		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	اصول التعليم الاساسي ومبادئ		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	التربية الاسلامية/ الحضارة		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	اسس الجغرافية البشرية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
1	2	علم اشكال سطح الارض		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	تاريخ العرب قبل الاسلام وعصر الرسالة		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
2	1	الحاسوب		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	جغرافية اوراسيا الاقليمية		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية التنمية المستدامة		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية السكان		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	التاريخ الراشدي والاموي		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم البعث في العراق		المرحلة الثانية
لا يوجد	3	الاحصاء التربوي		المرحلة الثانية

	6	

لا يوجد	2	علم النفس التربوي	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية افريقيا الاقليمية	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية التربة	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية البحار والمحيطات	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	التاريخ العباسي	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الجغرافية الزراعية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية النقل والتجارة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية المدن	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الوطن العربي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الصناعة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الامريكيتين الاقليميه	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الريف	المرحلة الثالثة
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	ادب عربي	المرحلة الثالثة

	7	

المرحلة الرابعة		جغرافية العراق الاقليمية	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الفكر الجغرافي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الجغرافية السياسية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		جغرافية النقل والتجارة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث التخرج	لا يوجد	2
المرحلة الرابعة		تاريخ اوروبي حديث	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الفلسفة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		طرائق تدريس متخصصة	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة		ادارة واشراف	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		منهج وكتاب مدرسي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مبادئ الشريعة الاسلامية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث تخرج	لا يوجد	3
المرحلة الرابعة		التطبيق	لا يوجد	12
المرحلة الرابعة		اخلاقيات المهنة	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم الجغرافية الواسعة وارتباط علم الجغرافيا ببقية العلوم.
3. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين.
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	2. تدريب الطلبة تدريبا جيدا على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات

	8	

3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتحسس النائي.
القيم	
1. لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2. نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الجغرافيا لخدمة المجتمع
3. تعزيز الامانة العلمية	4. الاستجابة السريعة للمشاكل الجغرافية التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل التغير المناخي والاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
لقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

10. طرائق التقويم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية

	9	

كتابة التقارير العلمية
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د اياد عبد علي سلمان	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا		√	
ا.م.د عباس فاضل عبيد	جغرافية طبيعية	موارد مائية ونظم معلومات جغرافية		√	
ا.م.د وفاء حسن جبر	جغرافية بشرية	جغرافية مدن		√	
ا.م.د حزام جليل عباس	فلسفة في التربية	طرائق تدريس الاجتماعيات		√	
ا.م.د علي حميد دهش	جغرافية عامة	جغرافية موارد مائية ونظم المعلومات		√	

	10	

	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية	ا.م علي حايث عباس
	√			خرائط وتنمية بشرية	جغرافية عامة	م.د فراس صالح صلال
	√			هندسة صناعية	هندسة الانتاج والمعادن	م. محمد جليل ابراهيم
	√			جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية عامة	م.م ماجد راضي حسين
	√			بيئة وتلوث	جغرافية عامة	م.م علي كريم حميد
	√			جيومورفولوجيا	جغرافية عامة	م.م بهاء الدين عبد الحسين
	√			جغرافية النقل ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية بشرية	م.م نشأة صالح مراد
	√			طرائق تدريس تربية رياضية	طرائق تدريس	م.م صادق كاظم عواد
	√			طرائق تدريس عامة	طرائق تدريس	م.م حيدر حسين سرحان

	11	

م.م علي سامي حمد	جغرافية عامة	الجغرافية السياسية		√	
ا.د صلاح عبد الهادي حليحل	تاريخ حديث	تاريخ العراق الحديث		√	
م.م احمد حامد عبد الامام	ادب عربي	ادب اسلامي		√	
م.م احلام محي نعم	تاريخ حديث	تاريخ العراق الحديث		√	
م.م انور عبد عذيب	تاريخ	تاريخ عباسي		√	
م.م احمد مزهر	محاسبة	ادارة مالية ومصرفية		√	
م.م عذراء محمد	فلسفة	فلسفة		√	
م.م علي طالب منعم	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم		√	
م.م ريام محمد هادي	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		√	
م.م زينب جواد	ارشاد	ارشاد تربوي		√	
م.م مروة موسى	تاريخ الدولة العباسية	تاريخ اسلامي		√	

	12	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. 2. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع 3. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم 4. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري 2. تجمع نشاطات التدريس ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

12. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية 2. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

	13	

14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة أخرى
2. استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الأكاديمي
3. استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الأكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	14	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		2024/ الاول والثاني والثالث والرابع
			•				•				•	اساسي	الحاسوب		
			•				•				•	اساسي	اساسيات علم النفس		
			•				•				•	اساسي	علم الطقس والمناخ		
			•				•				•	اساسي	علم الخرائط والصور الجوية		
			•				•				•	اساسي	اسس الجغرافية الطبيعية		
			•				•				•	اساسي	تاريخ العراق القديم		

	15	

			•				•			•	اساسي	اللغة العربية		
			•				•			•	اساسي	اللغة الانكليزية		
			•				•			•	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه		
			•				•			•	اساسي	التربية الاسلامية/ الحضارة		
			•				•			•	اساسي	اسس الجغرافية البشرية		
			•				•			•	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية		
			•				•			•	اساسي	علم اشكال سطح الارض		
			•				•			•	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		

														وعصر الرسالة		
		•				•				•			اساسي	اللغة العربية		
		•				•				•			اساسي	اللغة الانكليزية		
		•				•				•			اساسي	الحاسوب		
		•				•				•			اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
		•				•				•			اساسي	جغرافية اوراسيا الاقليمية		
		•				•				•			اساسي	جغرافية التنمية المستدامة		
		•				•				•			اساسي	جغرافية السكان		
		•				•				•			اساسي	التاريخ الراشدي والاموي		
		•				•				•			اساسي	جرائم البعث في العراق		

		•				•				•		اساسي	الاحصاء التربوي		
		•				•				•		اساسي	علم النفس التربوي		
		•				•				•		اساسي	جغرافيا افريقيا الاقليمية		
		•				•				•		اساسي	جغرافية التربة		
		•				•				•		اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
		•				•				•		اساسي	التاريخ العباسي		
	•					•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		
	•					•				•		اساسي	منهج البحث التربوي		
	•					•				•		اساسي	الجغرافية الزراعية		

	•				•				•			اساسي	جغرافية النقل والتجارة		
	•				•				•			اساسي	جغرافية المدن		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الوطن العربي		
	•				•				•			اساسي	تاريخ العراق الحديث		
	•				•				•			اساسي	القياس والتقويم		
	•				•				•			اساسي	المناهج والكتب المدرسية		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الصناعة		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الامريكيين الاقليمية		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الريف		

	•				•				•			اساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS		
	•				•				•			اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
	•				•				•			اساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي		
	•				•				•			اساسي	ادب عربي		
•					•				•			اساسي	جغرافية العراق الاقليمية		
•					•				•			اساسي	الفكر الجغرافي		
•					•				•			اساسي	الجغرافية السياسية		
•					•				•			اساسي	جغرافية النقل والتجارة		

•				•				•				اساسي	مشروع بحث التخرج		
•				•				•				اساسي	تاريخ اوروبي حديث		
•				•				•				اساسي	اللغة الانكليزية 4		
•				•				•				اساسي	طرائق تدريس متخصصة		
•				•				•				اساسي	ادارة واشراف		
•				•				•				اساسي	منهج وكتاب مدرسي		
•				•				•				اساسي	اللغة العربية 4		
•				•				•				اساسي	مشروع بحث تخرج		
•				•				•				اساسي	التطبيق		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	21	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م علي حايث عباس	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية والعبارات والجمل المستعمله يوميا 3. معرفة الاسماء المعدودة والغير معدودة وادوات التكثير والجمع والمفرد ومحددات الكمية وطرق استعمالها مع الاسم 5. معرفة استعمالات الازمنة وصياغتها بشكل صحيح وطريقة النفي والاستفهام	2. معرفة الطالب بضمائر الفاعل والمفعول به وطريقة تكوين السؤال والنفي 4. معرفة الافعال المساعدة وطريقة استعمالهم 6. تدريس الطلاب ESP قطع قراءة بمواضيع ومصطلحات جغرافية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافيه وتعريفها وفهمها 2. معرفة استعمال الازمنة الماضي والمضارع والمستقبل والافعال المساعدة وطريقة النفي و الاستفهام والمعدود وغير المعدود والمفرد والجمع ومحددات الكمية وطرق استعمالها 3. تعليم الطلاب القراءة من خلال قطع القراءة ضمن تخصصهم الجغرافي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الماضي البسيط	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الماضي المستمر	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	قطع قراءة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	مضارع بسيط	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	مضارع مستمر	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	Has got, have got	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	معدود و غير معدود- محددات الكمية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

	1	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	انواع الافعال	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			New Headway Pre-Intermediate		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			English for Specific Purposes – British Council Teaching Geography through English A CLIL Approach		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

	2	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس متخصصة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
ا.م. حزام جليل عباس	
8. اهداف المقرر	
1. اكساب الطلبة المعرفة بالعلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية	2. تعريف الطلبة بأهداف تدريس المواد الاجتماعية
3. المام الطلبة بأهمية ادارة الصف وتكتيكاتها	4. تعريف الطلبة بالالعاب التعليمية وكيفية استخدامها في التدريس
5. تعريف الطلبة طرائق واساليب تدريس المواد الاجتماعية	6. تدريب الطلبة على كيفية التخطيط للتدريس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استراتيجيات التعلم المعرفية التي تهتم بالمعرفة والمهارات العقلية
	2. استراتيجيات التعلم البنائية التي تهتم ببناء المعرفة وتراكمها لدى المتعلم

	3	

3. استراتيجيات التعلم السلوكية التي تساعد المتعلم على استخدام المعرفة كسلوك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	العلوم الاجتماعية والمواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المهارات التي يكتسبها الطلبة من الدراسات الاجتماعية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اهداف تدريس المواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الاهداف السلوكية وشروط صياغتها	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	المعلم وادارة الصف	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الالعب التعليمية واستخدامها في التدريس	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الاحداث الجارية والمواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق واساليب تدريس المواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			كتاب المناهج و طرائق تدريس الجغرافية تدريس المواقع والاماكن الجغرافية		
			المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب المناهج و طرائق تدريس الجغرافية تدريس المواقع والاماكن الجغرافية		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المجلات العلمية الجغرافية		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://www.ted.com/tedx/events/19148		

	5	

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د. حزام جليل عباس -م.م صادق كاظم عواد	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بطرائق التدريس	2. العمل على إكساب الطلبة مهارات توظيف الطرائق الاستراتيجية التعليمية في مجال العمل والتخصص
3. تنمية اتجاهات وميول الطلبة نحو مهنة التدريس وسوق العمل	4. تدريب الطلبة كمعلمين جامعيين على استعمال مهارات التفكير المتنوعة في تدريساتهم مستقبلاً
5. اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي والاطلاع في كل ما يستجد في مجال طرائق التدريس وتطبيقاتها	6. تدريب الطالب الجامعي على استعمال الوسائل التعليمية المناسبة للطرائق والاستراتيجيات المستخدمة في التدريس

	6	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1. استراتيجيات التعلم والتعليم				
	2. استراتيجيات تقييم الطلبة				
	3. استراتيجيات التدريب على المهارات الصفية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية وجدانية	نظرية التدريس	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية وجدانية	مصطلحات التدريس	المحاضرة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية وجدانية	تنويع التدريس	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	تنويع التدريس	العرض العملي	المناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مهارات التدريس	التعلم التعاوني	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التدريس شائعة الاستعمال	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

	7	

الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التدريس تقوم على البحث والتنقيب	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التعلم الذاتية والتعاون	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب منهجي / طرائق التدريس العامة بين التدريس التقليدي والتدريس الالكتروني المعاصر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1-ساينولوجية التدريس الصفي 2-اتجاهات حديثة في التدريس 3-مهارات التدريس الصفي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-com		

	8	

13.	اسم المقرر
	جغرافية اوراسيا الاقليمية
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	الفصل الثالث/ 2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-9-15
17.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م ماجد راضي
20.	اهداف المقرر
1- ان يتعرف الطالب على القارة اوراسيا 2- ان يتعرف على الخصائص الطبيعية	1. المام الطالب بأساسيات جغرافية اوراسيا والعبارات والجمل المستعمله يوميا

	9	

اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية لـ القارة الاوربية والتبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصاص					
أ3- ان يقوم باعداد بحث عن دولة في القارة اوراسيا أ4- ان يتعرف علىالخصائص البشرية للقارة اوراسيا أ5- ان يتعرف على نتائج البحوث والدراسات ووضع الخطط المستقبلية في ضوءها					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. معرفة الطالب بقارة اسيا 2. معرفة الطالب بقارة اوربا 3. معرفة الطالب بالنظريات الجغرافية 4. معرفة الطالب بالخصائص الطبيعية لقارة اسيا وقارة اوربا					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	موقع ومساحة قارة اسيا	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	تضاريس قارة اسيا	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مناخ قارة اسيا	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

	10	

مناقشة	تواصلية	الموارد المائية في قارة اسيا	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	الخصائص البشرية في قارة اسيا	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	موقع ومساحة قارة اوربا	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تضاريس قارة اوربا الموارد المائية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	الخصائص البشرية في قارة اوربا	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
23. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
24. مصادر التعلم والتدريس					
هاشم خضير الجناحي , جغرافية اوراسيا			المراجع الرئيسة (المصادر)		

	11	

- جودة حسنين جودة جغرافية اوراسيا الاقليمية - محمد ابراهيم حسن جغرافية اوراسيا وحوض البحر الاحمر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. احلام محي نعيم مرجي	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه 4. معرفة الطالب باهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون 5. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل	

	12	

متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم		2. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية			
		3. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازلامه			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. شرح حرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها		الاستراتيجية			
2. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكوناته					
3. تعليم الطلاب كيفية دراسة وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانفسيا واجتماعيا وشرعا					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	مناقشة وحوار	مفهوم الجرائم واقسامها	معرفية و مهارية	2	الاول-الثاني
امتحان شفوي	تواصلية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع

	13	

الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية 2005	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام البعثي في العراق	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة					

	14	

الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكو والاهلية كافة .	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.hrw.org

1. اسم المقرر	
تاريخ اوريي حديث (1789- 1914)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر)	
م. م. احلام محي نعيم مرجي	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأهم احداث اوربا الحديثة منذ بداية الثورة الفرنسية 1789	2. معرفة الطالب للمؤتمرات والدساتير والاتفاقات بين دول اوربا واسباب سقوط نابليون وامبراطوريته
3. معرفة الدول التي تائرت بالثورة الفرنسية والتي وقامت بثورات مشابهه لها داخل بلدانها	4. تدريس الطلبة كيفية فهم الاحداث التاريخية وتحليلها وفهم اسبابها ونتائجها

	15	

5. معرفة ابرز القادة الفكريين الذين ساهموا بتغيير فكر اوربا الحديث					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		- تعليم الطلبة كيفية استخراج النتائج العلمية والتاريخية من المادة التاريخية التي يدرسونها بطرق علمية مدروسة - تدريب الطلبة على ربط الاحداث السابقة بالاحداث المستقبلية من خلال تكرار تلك الاحداث عبر الزمن - تعليم الطلبة تحليل وتفسير الاحداث التاريخية بطرق علمية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الثورة الفرنسية1789 عوامل قيامها ونتائجها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	حكومة الادارة و انقلاب نابليون 1799	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الدستور الجديد واصلاحات نابليون 1804	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	امبراطورية نابليون واسباب سقوطها 1814	تواصلية	مناقشة

		16	

التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مؤتمر فينا 1815 ومؤتمرات المتابعة 1822	مناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الثورات الاوربية 1830 ونتائجها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الحركة القومية الاوربية 1848 واسبابها	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الوحدة الايطالية 1816 الوحدة الالمانية 1817	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ اوربا الحديث/ محمد مظفر الادهمي اوربا في القرن التاسع عشر / محمد مظفر الادهمي التاريخ الاوربي الحديث / فاضل حسين / كاظم هاشم نعم	
المراجع الرئيسة (المصادر) .	

	17	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م . م علي سامي محمد	
8. اهداف المقرر	
1. اوصول المعلومات المتعلقة بالبيئة السياسية للدولة ومقوماتها	2. معرفة الطالب بالحدود ومشكلاتها
3. معرفة الطالب بمفهوم الجيوبوليتك	4. معرفة نظريات السيطرة الجيوستراتيجية القديمة والحديثة
5. معرفة المفاهيم الاساسية الخاصة بجغرافية السياسية	
وبيان علاقتها مع العلوم الاخرى	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تعريف الطلبة بمفهوم الجغرافية السياسية	الاستراتيجية
2. التعرف على مقومات نشوء الدولة الطبيعية والبشرية	

	18		

3. تعليم الطلاب مفهوم الجيوبوليتك					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم الجغرافية السياسية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مقومات نشوء الدولة	مناقشة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الحدود السياسية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عوامل قيام الدولة	مناقشة	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	نظريات قوة الدولة	مناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	نظريات السيطرة الحديثة	مناقشة	امتحان الشهر الثاني

	19	

الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	مشاكل سياسية معاصرة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	المقومات الاقتصادية للدولة	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			الجغرافية السياسية / دراسة تطبيقية دراسة نظرية وتطبيقات عالمية / د. محمد عبدالسلام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الجغرافية السياسية / دكتور حسام الدين جبار الرب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/9/9_2018_12_24!12_37_21_PM.pdf		

1. اسم المقرر
جغرافية التنمية المستدامة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة

	20	

الفصل الثالث/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. ب. وفاء حسن جبر					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في جغرافية التنمية المستدامة			4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدرا		
2- معرفة الطلبة بتعريف جغرافية التنمية المستدامة واشكال المستوطنات الر وتوزيعها الجغرافي			5- التنمية المستدامة في العراق والوطن العربي		
3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في دراسة التنمية المستدامة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الإنتاجية (قدرة الانسان على الإنتاج)			الاستراتيجية		
2- المساواة (تكافؤ الفرص دون تميز)					
3- الاستدامة (عدم الحاق الضرر بالاجيال القادمة)					
4- التمكين (تنمية قدرة الانسان على تحقيق ذاته)يصبح هدفا ووسيلة في ان واحد.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم التنمية	مناقشة وحوار	امتحان يومي

	21	

امتحان شفوي	تواصلية	مفهوم التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	اهداف دراسة التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	التخطيط والتنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	العلوم والتكنولوجيا والابتكار من اجل التنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	الموارد المائية والتنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	القطاع الزراعي والتنمية المستدامة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

	22	

التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الانتمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشراتنا د. مدحت أبو النصر ياسين مدحت محمد	
الانتمية المستدامة د محمد سعيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.ted.com/tedx/events/19148	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
1. اسم المقرر	
جغرافية المدن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د. وفاء حسن جبر	
8. اهداف المقرر	

	23	

1- تزويد طلبة المرحلة الثالثة بالمعلومات الأساسية عن المدينة وأهميتها والمشاكل التي تواجهها		4- وضع رؤية مستقبلية لتخطيط المدينة مبنية على الحقائق العلمية.			
2- دراسة النظريات التي اهتمت ببنية المدينة		5- الاطلاع على مخططات المدن على مستوى العالم			
3- تمكين الطلبة من توظيف المعلومات لفهم مايدور في المدينة لاسيما الب العلمية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- معرفة وفهم الطلبة بالعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة المدن وأهميتها وأسباب دراستها 2- يتعرف الطالب على طبيعة جغرافية المدن ودور العرب في اختيار مواقع المدن الإسلامية 3- محاضرات تفاعلية ومناقشة المواضيع وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد الب ومناقشتها.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم جغرافية المدن	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	بديات نشوء المدن	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	أسس تعريف المدينة نمو المدن والتحضر	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الحضرية	تواصلية	مناقشة

	24	

التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	اتجاهات التحضر	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تصنيف المدن	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	بنية المدينة ونظريات المدن	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	علاقات المدينة	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية المدن (منهج- أسس -تطبيقات) ا.م.د مرتد مظفر الكعبي	
جغرافية المدن د. عبد الحكيم ناصر العشوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	25	

1. اسم المقرر	
علم الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د فراس صالح صلال	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب بعلم الخرائط ومراحل تطوره	2. المام الطالب بأساسيات علم الخرائط
3. تعلم الطالب كيفية رسم الخريطة	4. معرفة اهم عناصر الخريطة
5. تعلم الطالب كيفية قياس المساحة والابعاد على الخريطة بشكل صحيح	6. معرفة انواع مقاييس الرسم وكيفية استخدامها وتحويلها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافيه الخاصة بعلم الخرائط والصور الجوية	الاستراتيجية
2. معرفة استعمال الخريطة ومقاييس الرسم	
3. تعليم الطلاب كيفية تجسيد المحاضرات النظرية بشكل عملي من خلال قياس المساحات والمسافات وايجاد مقاييس الرسم المجهولة وتحويلها	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	6	معرفية و مهارية	مفهوم الخرائط والصور الجوية ومراحل تطورها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	6	معرفية و مهارية	ادوات الخريطة	تواصلية	امتحان عملي
الخامس-السادس	6	معرفية و مهارية	مقاييس الرسم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	6	معرفية و مهارية	قياس المسافات على الخريطة	تواصلية	امتحان يومي
التاسع-العاشر	6	معرفية ومهارية	قياس المساحة على الخريطة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	6	معرفية و مهارية	ايجاد المساحات على ارض الواقع	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	6	معرفية و مهارية	ايجاد مقياس الرسم المجهول	مناقشة وحوار	امتحان عملي

	27	

الخامس عشر	6	معرفية و مهارية	تحويل مقاييس الرسم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
11. تقييم المقرر					
الاختبار العملي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			الجغرافية العملية والخرائط		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم الخرائط والصور الجوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر
جغرافية السكان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثالث/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-15
5. أشكال الحضور المتاحة

	28	

قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د فراس صالح صلال					
8. اهداف المقرر					
1. مفهوم علم السكان			2. معرفة مصادر البيانات السكانية		
3. علاقة علم السكان بالعلوم الاخرى			4. معرفة التركيب النوعي والعمرى للسكان		
5. بيان مفهوم الديموغرافية وعلاقتها بعلم السكان ومعرفة الفرق بينهم			6. دراسة الولادات والوفيات والهجرة		
7. معرفة الكثافة والتوزيع للسكان والعوامل المؤثرة فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. معرفة المصطلحات الجغرافية الخاصة بعلم السكان			الاستراتيجية		
2. تعليم الطالب على جمع البيانات السكانية واهميتها وطرق استخدامها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	4	معرفية	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومصادر البيانات السكانية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	4	معرفية	توزيع السكان والكثافة السكانية	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	4	معرفية	التركيب العمرى	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

	29	

امتحان يومي	تواصلية	التركيب النوعي	معرفية	6	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة	الولادات	معرفية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة في الولادات	معرفية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
حوار	مناقشة وحوار	الوفيات	معرفية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الهجرة	معرفية	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي : 10 نشاطات: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	30	

جغرافية السكان	المراجع الرئيسية (المصادر)
السكان والديموغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الارشاد و الصحة النفسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. زينب جواد حسين	
8. اهداف المقرر	
1. تعرف الطالب تاريخ و مفهوم الارشاد التربوي	
2. تعرف الطالب مفهوم الارشاد النفسي ..	
3. معرفة الطالب مناهج الارشاد النفسي و طرقه و اهدافه و المقارنة فيما بينها .	
4. معرفة بعض نظريات الارشاد النفسي .	
5. معرفة أهمية المدرس المرشد و دوره و اعداده و كذلك دور المرشد التربوي و اعداده و اخلاقيات المهنة و كيفية التمييز بينهم	
6. معرفة الطالب أهمية المعلومات في العملية الارشادية و ادوات جمعها و طرق جمعها	
7. معرفة الطالب معايير الصحة النفسية	
8. تمييز الطالب لاهداف الصحة النفسية	

	31	

تعرف الطالب مفهوم الصحة النفسية و مناهجها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- محاضرات نظرية - مناقشات جماعية - التغذية الراجعة - تنوع التقييم			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	مفهوم الارشاد مناهجه ، اهدافه ، طرقه	مناقشة وحوار	تغذية راجعة
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	الاسس الاخلاقية – المدرس المرشد وظائفه ،اعداده اهميته- المرشد التربوي وظائفه ،اعداده	مناقشة وحوار	مناقشة
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	نظرية التحليل النفسي – النظرية السلوكية	مناقشة وحوار	مناقشة
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي و التربوي و طرق جمعها	مناقشة وحوار	مناقشة

	32	

التاسع- العاشر	3	معرفية ومهارية	طرق جمع المعلومات الملاحظة – دراسة الحالة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	3	معرفية و مهارية	مقدمة في الصحة النفسية – لمحة تاريخية عن الصحة النفسية – تعريف الصحة النفسية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	3	معرفية و مهارية	اهمية الصحة النفسية – علاقتها بالعلوم الاخرى – مناهج الصحة النفسية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	معرفية و مهارية	السواء و اللاسواء- معاييرهما – معايير الشخصية السوية	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الارشاد و الصحة النفسية		

	33	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

25.	اسم المقرر
	التاريخ الراشدي والاموي
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	الفصل الثالث / 2024
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-9-15
29.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 2 وحدة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م.م مروة موسى علي — م.م انور عبد عذيب
32.	اهداف المقرر
1. أ1- أدراك وفهم مادة الخلافة الراشدة والدولة الاموية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي	2-يجعل الطالب ملم بمادة الخلافة الراشدة والدولة الاموية وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة
3- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية .	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1. تعريف الطلبة باهمية الخلافة الراشدة والتاريخ الاموي وقتذاك.

	34	

2. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات التاريخ الاسلامي والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لامة من اهمية في تاريخ شبه الجزيرة العربية. التعرف على المشكلات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على التاريخ الاسلامي بشكل والاموي بشكل خاص.	
--	--

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	نشأة النظام السياسي, الخلافة بين النص والتعيين	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الخلفاء الراشدون الخمسة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الفتوحات الاسلامية- بناء مؤسسات الدولة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	نشأة الدولة الاموية- تحول الخلافة الى نظام الوراثة	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	انتقال عاصمة الخلافة من الكوفة الى دمشق- خلفاء الفرع السفيني- خلفاء الفرع المرواني	تجريبية	امتحان يومي

	35	

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	المعارضة للسلطة الاموية- ثورة الامام الحسين ع والثورات العلوية الاخرى-الخوارج	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	النظام الاداري والمالي في العصر الاموي لاسيما تعريب الدواوين – سك العملة الجيش – النشاط العمراني...الخ	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	عوامل انهيار وسقوط الدولة الاموية	مناقشة وحوار	مناقشة
35. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
36. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر الرئيسية					
تاريخ الخلفاء للسيوطي الخليفة الراشدة اكرم ضياء العمري سيرة الخلفاء للذهبي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ..					
تاريخ الدولة العربية الاسلامية الاولى – سهيل زكار الوجيز في التاريخ الاسلامي – محمد سهيل طقوش					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

	36	

1. اسم المقرر	
مبادئ الشريعة الإسلامية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي جمعة صبح Ali.Juma@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تحقيق مبدأ العدالة لأن تعتبر العدالة من المبادئ الجوهرية في الشريعة، حيث يُوجب على الأفراد والمجتمعات أن يسعوا لتحقيق العدل في جميع جوانب الحياة. 2. تحقيق مبدأ الحرية تضمن الشريعة حرية الأفراد ضمن إطار القيم الإسلامية، حيث لا تُفرض القيود إلا بما يتماشى مع مصلحة المجتمع وحماية حقوق الأفراد. 3. التركيز على مبدأ المساواة يركز هذا المبدأ على المساواة بين جميع الأفراد أمام القانون، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الطبقة الاجتماعية. 4. مبدأ الشورى يُشجع الإسلام على استشارة الآخرين في اتخاذ القرارات، مما يعزز من مشاركة المجتمع في الحكم. 5. مبدأ منع الضرر يحظر الإسلام أي أفعال قد تؤدي إلى إيذاء الآخرين، ويحث على التعاون الاجتماعي والرحمة بين الناس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تنظيم العلاقات الاجتماعية تحديد الحقوق والواجبات يوفر التشريع إطاراً قانونياً يحدد حقوق الأفراد وواجباتهم، يساعد على تجنب النزاعات ويعزز من الاستقرار الاجتماعي.	الاستراتيجية

	37	

2	حماية الحقوق والحريات حماية الأفراد: يساهم التشريع في حماية حقوق الأفراد، مثل الحق في الحياة، والحرية، والملا مما يعزز من شعور الأمان لدى المواطنين.
3	توجيه السلوكيات تحديد السلوك المقبول: يساعد التشريع في توجيه سلوك الأفراد نحو ما هو مقبول اجتماعيًا وأخلا مما يساهم في بناء مجتمع متماسك

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الشريعة الإسلامية في اللغة الشريعة اصطلاحاً	تواصلية	مناقشة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المبادئ الأساسية للشريعة الإسلامية	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	المصادر الرئيسية للشريعة التطور التاريخي للشريعة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	حاجة الناس إلى التشريع حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية تاريخ التشريع الإسلامي	تواصلية	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التميز بين الفقه والشريعة نشأة الفقه الاسلامي	تواصلية	مناقشة

	38	

مناقشة	تواصلية	الخلفاء الاربعة الانجاز والتحديات الأثر التاريخي التحديات والصراعات الداخلية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	عصر مابعد الخلفاء الراشدين سقوط بغداد وتأثيره نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الأمامية نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الحنفية ومذهب الشافعية نشأة المذاهب الإسلامية - مذهب الحنابلة- مذهب المالكية تطور المذاهب مصادر الشريعة الإسلامية ومقصدها	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتب الشيعة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مؤسسة الامام احمد بن حنبل (164- 241) هـ			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

	39	

1. اسم المقرر	
الفلسفة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. عزراء محمد حسين	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب بماهية الفلسفة وماهي مبادئها ومبادئها	2. معرفة الطالب بعلاقة الفلسفة بالعلوم الأخر اهمها
3. معرفة المصطلحات الفلسفية وفهمها بصورة صحيحة	(علاقة الفلسفة باللغة العربية ، وعلاقة الفلسفة بعلم
حتى يتمكن من فهم المادة	الجغرافية)
5. ان يعرف الطالب ماهي اللغة؟ وماهي فلسفة اللغة؟	4. معرفة اهم رواد الفكر الجغرافي عند الاغريق
وماهي العلاقة الوثيقة بين اللغة والفلسفة	6. معرفة الطالب بمفهوم الفلسفة الاسلامية والفلسفة
	الحديثة وبتاريخ الفكر الفلسفي(العصور القديمة والعصور
	الوسطى)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الفلسفية وتعريفها وفهمها	الاستراتيجية

2. معرفة العلاقة بين اللغة والفلسفة وعلاقة الفلسفة بالجغرافية وما الفرق بينهما من خلال التدريس المتواصل والاختبارات اليومية
3. تعليم الطلاب المصطلحات الفلسفية من خلال توضيح معنى كل مصطلح ضمن تخصصهم الجغرافي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	ماهية الفلسفة ومبادئها علاقة اللغة بالفلسفة وعلاقة الجغرافية بالفلسفة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	تاريخ الفكر الفلسفي(العصور القديمة) تاريخ الفكر الفلسفي (العصور الوسطى)	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	1-نشأة الفلسفة الإسلامية 2-مفهوم العقل والفكر في الإسلام	مناقشة وحوار	امتحان الشهري الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	موقف علماء المسلمين من الفلسفة	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	(مدرسة الكندي ومدرسة الفارابي ومدرسة الغزالي) الفلسفة الحديثة و عوامل نشأتها	تجريبية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	أعلام الفكر الفلسفي الحديث (الفيلسوف هيكل والفيلسوف كانت)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الفيلسوف سارتر والفيلسوف عبدالله العروي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الفيلسوف محمد اركون	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب أسس الفلسفة /توفيق الطويل	كتاب قصة الفلسفة/ ول ديورانت
الفلسفة الاسلامية /ابراهيم مذكور	
الفلسفة الحديثة / يوسف كرم	الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

	42	

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د علي طالب منعم	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأبرز الحضارات القديمة التي تكونت على رقعة العراق وابرز الاقوام التي استوطنت العراق القديم	2. تعريف الطلبة بعصور ما قبل التاريخ والتكوين المناخي والجغرافي للعراق في تلك الحقبة الزمنية
3. تعريف الطلبة بأنظمة الحكم التي طبقت في العراق القديم وطبيعة العلاقات السياسية والعسكرية في العصور العراقية القديمة	4. التطرق الى المظاهر الحضارية والتقدم التقني الذي كان سائد في العراق القديم
5. تمكين الطلبة من فهم الاحداث التاريخية وتحليلها بطريقة علمية .	6. تعريف الطلبة بأبرز ملوك العراق القديم والتطرق الى الية اداراتهم للدولة والتطرق لمنجزاتهم المتنوعة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات متنوعة وفي مقدمتها اللقاء المحاضرة على الطلبة مع استخدام المنهج التحليلي عرض المعلومات واسلوب المقارنة فضلا عن محاولة ربط الماضي بالحاضر اثناء طرح المادة الع

	43	

كما يتم طرح عدد من الاسئلة على الطلبة لاجل مناقشتها بأسلوب علمي مع استخدام وسائل ايضاح الخرائط والسيورة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية ومهارية	الخلفية الجغرافية والعصور الحجرية للعراق القديم	محاضرة	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية ومهارية	العصر الشبيه بالكتابي وعصر فجر السلالات / العصر الاكدي	محاضرة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية ومهارية	الكوتيون / عصر اور الثالثة / العصر البابلي القديم	محاضرة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية ومهارية	سلالة بابل الاولى / سلالة القطر البحري / الكشيون / سلالة بابل الرابعة	محاضرة	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاشوريون / العصر البابلي الحديث	محاضرة	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية ومهارية	حكم الاسكندر / حكم الفرثيين / النظام الاداري في العراق القديم	محاضرة	امتحان الشهر الثاني
		معرفية ومهارية		محاضرة	مناقشة

	44	

مناقشة	محاضرة	الاداءات الاقتصادية والحياة الاجتماعية في العراق القديم الاداب والفنون والعلوم في العراق القديم	معرفية ومهارية	2 2	الثالث عشر - الرابع عشر الخامس عشر
--------	--------	---	----------------	--------	--

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج1 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد القادر الشخيلي ، الوجيز في تاريخ العراق القديم . عامر سليمان ، تاريخ العراق السياسي والحضاري .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

علم نفس النمو

2. رمز المقرر

	45	

3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
35 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ريام محمد هادي	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات علم النفس. 2. التعرف على مبادئ علم النفس والنمو والنضج. 3. تنمية اتجاهات الطلبة أتجاه المادة . 4. تحقيق أهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم اساسيات علم النفس , وعلم نفس النمو , والنضج. 5. التعرف على اسباب اعتماد اساسيات علم النفس في دول العالم . 6. التعرف على صيغ مقترحة لتطوير اساسيات علم النفس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-المعرفة والفهم أ1- التعرف على مفاهيم اساسيات علم النفس أ2- معرفة وفهم الاهداف التربوية لأساسيات علم النفس للدول العربية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1- مهارات ادارة الدرس داخل الصف . ب 2- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه . ج- مهارات التفكير ج1- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الأكثر انسجام وملائمة للمعلم . ج2- مهارات التواصل والمناقشة , وطلاقة الافكار والاجوبة.
10. بنية المقرر	

	46	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	3	معرفية و مهارية	علم النفس العام : مفهومه , اهدافه , فروع	مناقشة و حوار	اختبارات يومية
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	السلوك : جوانبه , النظرة الكلية في السلوك , العوامل المؤثرة في السلوك ,	الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	الانفعال: تعريفه , اهميته , خصائصه , التغيرات الفسلجية المصاحبة للانفعال , انواع الانفعالات	مناقشة	امتحان تحريري اول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	الدوافع : وظيفتها , قياسها , انواعها	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
التاسع- العاشر	3	معرفية و مهارية	الاحساس	المناقشة والحوار بالأمثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الحادي عشر – الثاني عشر	3	معرفية و مهارية	الانتباه	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	3	معرفية و مهارية	النمو الجسمي , النمو العقلي, نظرية بياجيه في النمو العقلي ومراحلها , النمو اللغوي.	الاستجواب	اسئلة واجوبة

الخامس عشر	3	معرفية و مهارية	مرحلة البلوغ والمراهقة	الاستجاب	اختبارات يومية
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منصور طلعت, عزالدين , انور الشرفاوي عادل , ابو عوف فاروق , (2008) : أسس علم النفس العام , مكتبة الانجلو المصرية . ابراهيم , عبد الستار , (1987): أسس علم النفس , مكتبة الانجلو المصرية .					

1. اسم المقرر
الفكر الجغرافي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السابع/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

	48	

30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نشأة صالح مراد					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات الفكر الجغرافي .		3.مراحل التي مر فيها الفكر الجغرافي .			
2. معرفة اهمية الفكر الجغرافي		4. معرفة بدابة الفكر الجغرافي وتتبع اهميته منذ العصور الوسطى وحتى العصور الحديثة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافيه العامة للفكر الجغرافي وتعريفها وفهمها			
		2. معرفة اهمية الفكر الجغرافي ومراحلها وتطورها			
		3. الاطلاع على المدارس التي يستند عليها الفكر الجغرافي منذ النشأة والى الان			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	محاضرة عامة عن الفكر الجغرافي	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	ماهو الفكر الجغرافي وماهو موقع الجغرافية بين العلوم	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	موقع الجغرافية بالنسبة لنظرية هاكيت.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المعارف الجغرافية في الحضارات القديمة من العراق الى الرومان	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الفكر الجغرافي في العصور الوسطى	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي الاسلامي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي الحديث.....	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي المعاصر	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا.د محمد ابو العلا – الفكر الجغرافي					

	50	

الكتب والمراجع السائدة مثل (صبري فارس الهيتي ، سعدي محمد صالح.... وآخرون....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م نشاة صالح مراد	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات جغرافية النقل والتجارة ومفهومها وتطورها .	3.مراحل النقل وطرق النقل والتجارة الدولية .
2. معرفة اهمية النقل الدولي والتجارة الدولية وطرق النقل	4. معرفة اهم اسباب النقل والتنقل ما بين الدول
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح وفهم المصطلحات جغرافية النقل والتجارة الدولية وتعريفها وفهمها
	2. معرفة استعمال مناهج جغرافية النقل

	51	

3. تعليم الطلبة الاسباب والمراحل التي مرت بها جغرافية النقل والتجارة من خلال الاطلاع وشرح الاسباب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	محاضرة عامة عن النقل	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مقدمة عن جغرافية النقل والتجارة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اهمية جغرافية النقل والتجارة.	مناقشة وحوار	مناقشة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	مراحل جغرافية النقل والتجارة	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مناهج جغرافية النقل والتجارة	تجريبية	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اسباب النقل والتبادل التجاري	مناقشة وحوار	امتحان يومي

	52	

الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	وسائل النقل وطرق النقل	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	انواع النقل ووسائله	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			د. يوسف يحيى طعماس – جغرافية النقل والتجارة		
الكتب والمراجع الساندة مثل (يوسف يحيى طعماس واخرون)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

	53	

1. اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م حيدر حسين السرحان	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب على مواصفات وشروط عنوان البحث الجيد وكيفية الحصول على العنوان اعطاء فكرة للطالب عن خطة البحث وماذا تتضمن تعريف الطلبة بالأدوات التي يستخدمها الباحث في الحصول على □ المعلومات والبيانات التي يحتاجها في بحثه العلمي بالإضافة الى مزايا وعيوب كل واحدة تعريف الطلبة بمعنى العينة وطرق اختيارها وفوائدها وانواعها وخصائصها تعريف الطلبة بأنواع البحوث وخطوات تطبيقها	اعطاء الطالب فكرة عن مفهوم البحث العلمي والتربوي وأهميته والاساسيات التي يرتكز عليها البحث العلمي اعطاء فكرة عن الصعوبات التي تواجه البحث العلمي وكيفية اظهار مشكلة البحث اعطاء فكرة للطالب عن معنى التفكير والفكر وانماط التفكير تعريف الطلبة بخصائص التفكير العلمي وطرق الحصول على المعرفة تعريف الطالب بفرضيات البحث وانواعها واعطاء امثلة عن • كل نوع تدريب الطلبة على خطوات كتابة البحث العلمي والعناصر الرئيسية التي تتضمنها كل خطوة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ-المعرفة والفهم 1- فهم واستيعاب المواضيع المتعلقة بمادة منهج البحث التربوي 2- التعرف على المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمنهج البحث التربوي . 3- التعرف على البحث العلمي ومفهوم العلم . 4- التعرف على مواصفات الباحث العلمي . 5- التعرف على خصائص الفرض الجيد. 6- التعرف على خطوات كتابة البحث العلمي.	الاستراتيجية

	54	

7- التعرف على ادوات البحث العلمي كالملاحظة والمقابلة والاستبيان ومزايا وعيوب كل منهم. 8- التعرف على العينة وفوائدها. 9- التعرف على انواع البحث العلمي.. 10- التعرف على الطرائق التي تقوم على الذاتية والتعاون					
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1- تحديد الاهداف التربوية والتعليمية للموضوع . ب 2 – ادارة الدرس داخل الصف. ب 3 – استخدام طرائق التعليم والتقنيات الحديثة في عرض الموضوع الدراسي داخل الصف .					
ج-مهارات التفكير • تتم من خلال ربط الدرس السابق بالحالي ليتكون لدى الطلبة التعلم ذو المعنى بالإضافة الى جذب انتباههم عن طريق طرح مجموعة من الاسئلة حول الموضوع الجديد. • يتم من خلال استخدام طرائق التدريس التي تتعلق بأثارة الدافعية لدى الطلبة وتنشيط تفكيرهم كطريقة المناقشة وطريقة الاستجواب. • استخدام مهارة الشرح من قبل الطالب من اجل توضيح او تفسير او تبسيط فكرة معينة او مفهوم معين او غيرها من الامور .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مفهوم نظريات التدريس	البحث العلمي	مناقشة وحوار	تحريري - شفوي
الثاني	2	معرفة العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم	البحث العلمي	المناقشة و الحوار	تحريري - شفوي
الثالث	2	معرفة مفهوم التفكير والفكر وخصائص التفكير العلمي وطرق الحصول على المعرفة معرفة معنى فرضيات البحث	التفكير	المناقشة و اللقاء و الحوار	تحريري - شفوي

	55	

الرابع	2	وانواعها وخصائص الفرض الجيد ومصادر صياغة الفروض	فرضيات البحث	مناقشة الحوار و اللقاء	تحريري - شفوي
الخامس	2	معرفة خطوات كتابة البحث العلمي وكيفية تحديد مشكلة ومصادر الحصول عليها البحث ومواصفات عنوان البحث الجيد	خطة نموذجية لكتابة البحث العلمي	المناقشة و الحوار و اللقاء	تحريري - شفوي
السادس	2	معرفة كيفية كتابة خطة البحث وعناصرها وشروط صياغة اهداف البحث	خطة البحث	مناقشة وحوار	تحريري - شفوي
السابع	2	معرفة المقابلة واهميتها وانواعها وشروطها ومزاياها وعيوبها	المقابلة	المناقشة و اللقاء	تحريري - شفوي
الثامن	2	معرفة الملاحظة وشروطها والعوامل المساعدة في انجاح الملاحظة	الملاحظة	اللقاء	تحريري - شفوي
التاسع		معرفة الابعاد النفسية للملاحظة	الملاحظة	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي

	56	

العاشر	2	وادوات تسجيلها ومزاياها وعيوبها معرفة الاستبيان وخطوات بناءه وانواعه	الاستبيان	المناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
الحادي عشر	2	معرفة طرق تطبيق الاستبيان ومزاياه وعيوبه	الاستبيان العينات	اللقاء	تحريري - شفوي
الثاني عشر	2	معرفة العينة وطرق اختيارها وفوائدها	العينات	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
الثالث عشر	2	معرفة انواع العينة وخصائص العينة الجيدة	العينات اساليب البحث العلمي	اللقاء	تحريري - شفوي
الرابع عشر	2	التعرف على مفهوم البحث التاريخي واهم مصادره والبحث الوصفي وخطواته وانواعه	البحث التجريبي	المناقشة و اللقاء	تحريري - شفوي
الخامس عشر	2	التعريف على البحث التجريبي ومميزاته ومتغيرات البحث التجريبي بالإضافة الى خطواته	البحث التجريبي	المناقشة و اللقاء مناقشة	تحريري - شفوي تحريري - شفوي
11. تقييم المقرر					

	57	

الامتحانات اليومية والشهرية لغرض معرفة نقاط الضعف والقوة لدى الطلبة وعمل تقارير خاصة بالموضوع بالإضافة الى الحضور المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث في التربية وعلم النفس الأسس والأدوات/ كاظم كريم رضا الجابري/ 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس والمختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. محمد جليل ابراهيم – م.م احمد مزهر	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب حول الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.	2. معرفة الطالب حول واجهة المستخدم وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها .

	58	

3. معرفة الطالب حول محتويات سطح المكتب واشروطة		4. معرفة الطالب حول النوافذ.			
المهام.		6. كيفية التعامل مع القرص المدمج (CD) و الملف			
5. كيفية تكوين مجلد وحذفه .		ميموري، و الطابعة .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. استراتيجية فهم مصطلحات الحاسوب وكيفية التعامل معها اثناء العمل.			
		2. معرفة كيفية تشغيل الحاسوب ، التعامل مع النوافذ ضمن نظام التشغيل واوامر العمل .			
		3. تعليم الطلاب كيفية ادارة، ترتيب ، تنظيم، نسخ، نقل وإعادة تسمية الملفات .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	6	معرفة	العناصر الاساسية التي تتكون word 2010 / ومنها نافذة ورقة العمل	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
4 - 3	6	معرفة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية و البرمجية	المناقشة والالقاء	تحريري - شفوي
6 - 5	6	معرفة	التعرف على واجهة المستخدم	الاستجواب	تحريري - شفوي
8 - 7	6	معرفة	كيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها	مناقشة-الالقاء	تحريري - شفوي
10 - 9	6	معرفة	التعامل مع النوافذ وتغير خواصها والتحكم في طريق عرض محتوياتها	المناقشة	تحريري - شفوي
12 - 11	6	معرفة	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	المناقشة	تحريري - شفوي

	59	

14- 13	6	معرفية	سطح المكتب ومحتوياته و شريط المهام	المناقشة	تحريري - شفوي
15	6	معرفية	خصائص العرض، تكوين مجلد و حذفه و نسخه	المناقشة	تحريري - شفوي
11. تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: 5 الامتحانات اليومية : 5 امتحان الشهر الأول نظري : 10 امتحان الشهر الثاني نظري : 10 امتحان الشهر الأول عملي : 5 امتحان الشهر الثاني عملي : 5 المجموع الكلي السعي : 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية الرصينة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com		

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثالث/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-15

	60	

5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م احمد حامد عبدالامام					
8. اهداف المقرر					
1-التعريف بطوائف شعراء العصر الإسلامي			2-تقويم السنة الطلبة من خلال تكليفهم بحفظ القصائد الطوال المعلقة وقراءتها قراءة إنشادية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-تعليم الطلبة تذوق الشعر العربي القديم وفهمه، لأنه الأساس الذي يبنى عليه.			الاستراتيجية		
2- تقويم السنة الطلبة على فهم النحو والاعراب وتكوين الجمل بشكل الصحيح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	المبتدأ أنواعه	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الخبر أنواعه	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الفاعل	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

	61	

مناقشة	تواصلية	نائب الفاعل	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	أسم كان خبر إنَّ	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	النقائض وأهميتها	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	خطبة الرسول (ص)	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	قصيدة البردة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	62	

المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي (د.شوقي ضيف)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح ابن عقيل والكتب المنهجية النحوية الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بحوث ومصادر علمية

37.	اسم المقرر
	جغرافية الزراعة
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الخامس/ 2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-9-15
41.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 2 وحدة
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م علي كريم حميد
44.	اهداف المقرر
التعرف على مفهوم جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الأخرى وما هي أهم مناهج البحث في جغرافية الزراعة ومن ثم دراسة العوامل المؤثرة بالانتاج الزراعي والمتمثلة بالعوامل الطبيعية (السطح المناخ وعناصره والتربة وأهم العوامل الحياتية والوراثية) والعوامل البشرية (اليد العاملة والعوامل الاجتماعية والعوامل الاقتصادية والسياسة الحكومية والعوامل البيولوجية) وما أنماط الانتاج الزراعي وماهي أهم أنواع الانتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ثم البحث في	

الخصائص التي يتميز بها الانتاج الزراعي ثم الكشف عن مشاكل الزراعة العربية والعراقية ومقوماتها وطرق الحد منها .					
45. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	3. تعريف الطلبة بأهمية جغرافية الزراعة.				
	4. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات جغرافية الزراعة والتعرف على انماط الانتاج الزراعي وماهي اهم انواع الانتاج الزراعي (النباتي والحيواني) .				
	5. التعرف على الخصائص التي يتميز بها الانتاج الزراعي .				
	46. بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول- الثاني	2	معرفية و مهارية	مدخل الى جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومناهج البحث	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث- الرابع	2	معرفية و مهارية	العوامل المؤثرة بالانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	انماط الانتاج الزراعي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	انواع الانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	الانتاج النباتي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الانتاج الحيواني	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	خصائص الانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	مشاكل الزراعة العربية ومقوماتها وطرق الحد منها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
47. تقييم المقرر					

	64	

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
48. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 - مخلف شلال مرعي, جغرافية الزراعة, المؤسسة اللبنانية للكتاب الأكاديمي, لبنان, 1990 . 2- علي احمد هارون, جغرافية الزراعة, دار الفكر العربي, بيروت, 2010 . 3- كاظم عبادي حمادي, جغرافية الزراعة, دار صفاء للنشر, 2016 . 4- عباس فاضل السعدي, اصول جغرافية الزراعة, دار دجلة للنشر والتوزيع, العراق, 2019 .
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية https://www.researchgate.net/publication/329958275_waq_alqta_alzray_fy_alraq_walthdyat_alty_twajhh_mstca https://www.bayancenter.org/wp-content/uploads/2022/12/98tyfkk2.pdf

49. اسم المقرر
جغرافية العراق الاقليمية
50. رمز المقرر
51. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السابع/ 2024 - 2025
52. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-15
53. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

	65	

45 ساعة / 3 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م علي كريم حميد					
56. اهداف المقرر					
التعرف على موقع ومساحة العراق واهميته ومكانة عبر التاريخ كذلك دراسة الخصائص الجغرافية الطبيعية والمتمثلة بالبنية الجيولوجية والمظاهر التضاريسية والمناخ واهم الاقاليم المناخية التي يتحقق وجودها في العراق وما هي خصائص التربة والموارد المائية وأنواعها ومن ثم التعرف على طبيعة الزراعة واهميتها والعوامل المؤثرة عليها في العراق ومن ثم دراسة الثروة المعدنية لاسيما النفط (انتاجه وتوزيعه واهميته بالنسبة للاقتصاد العراقي ليتم بعد ذلك التعريف بطبيعة الصناعة واهم مظاهر النقل والتجارة ومن ثم دراسة خصائص السكان وانماط الاستيطان في العراق .					
57. استراتيجيات التعلم والتعليم					
6. تعريف الطلبة بموقع ومساحة العراق واهميته ومكانة عبر التاريخ 7. تنمية وتمكين الطلبة من فهم الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق والمتمثلة بالبنية الجيولوجية والمظاهر التضاريسية والاقاليم المناخية والتربة والموارد المائية ورسم خرائط لها . 8. التعرف على الثروة المعدنية لاسيما النفط (انتاجه وتوزيعه واهميته بالنسبة للاقتصاد العراقي وطبيعة الصناعة العراقية 9. دراسة خصائص السكان واصلهم وانماط الاستيطان في العراق .					الاستراتيجية
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	66	

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	موقع العراق ومساحته، واهميته ومكانته عبر التاريخ	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	عناصر المناخ والعوامل المؤثرة على المناخ والاقاليم المناخية في العراق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التربة في العراق	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الموارد المائية وأنواعها والزراعة في العراق	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الثروة المعدنية في العراق	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	النقل والتجارة في العراق	تواصلية	امتحان الشهر الثاني

	67	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	السكان و انماط الاستيطان في العراق	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
------------	---	-----------------	---------------------------------------	---------------	--------------

	68	

59. تقييم المقرر
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
60. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – عباس فاضل السعدي, جغرافية العراق الاقليمية, دار الوضاح للنشر, الاردن, 2- خطاب صكار العاني ونوري خليل البرازي, جغرافية العراق, مطبعة جامعة بغداد, 1979 . 3- عبد الله سالم المالكي, جغرافية العراق, دار الفكر, البصرة, 2014 . المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير) المواقع الإلكترونية - https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/view/1339 - https://agriculture.uodiyala.edu.iq/uploads/%D9%85% https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/view/2843/2276

1. اسم المقرر
جغرافية الوطن العربي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 2.5 وحدة

	69	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. اياد عبد علي سلمان الدراسة الصباحية والمسائية					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات جغرافية الوطن العربي 3. معرفة المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي. 5. توضيح اهمية الوطن العربي التاريخية والجغرافية عبر العصور ودوره السكاني والاقتصادي واثر ذلك على قيمته السياسية في المنطقة.			2. معرفة الطالب بجغرافية الطبيعية للوطن العربي من حيث السطح والجيولوجيا والسطح والمناخ والموارد المائية. 4. معرفة الجغرافية البشرية من حيث الزراعة والصناعة والسكان والاستيطان والسياسة. 6. التعرف على اهم الموارد والامكانات الطبيعية والبشرية التي يتمتع بها الى جانب التعرف على المشاكل التي يعاني منها والحلول الممكنة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. توضيح اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي من الناحية الحضارية والتجارية والدينية والثقافية والاستراتيجية. 2. والتعرف على الموارد الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي والتي جعلته محط انظار العالم والدول الاستعمارية على مر العصور. 3. بيان اهمية قيام مشروع الوحدة العربية واعادة اللحمة القومية القائمة على اساس روابط عديدة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الموقع والمساحة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهمية ومكانة الوطن العربي عبر التاريخ	تواصلية	امتحان شفوي

	70	

الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	المناخ وعناصر المناخ (الحرارة , الرياح ,التساقط)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الموارد المائية والتربة في الوطن العربي	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	سكان الوطن العربي	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الزراعة والصناعة في الوطن العربي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التجارة والنقل في الوطن العربي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	المشكلات السياسية في الوطن العربي	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20					

	71	

المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- محمد ازهر السماك، هاشم خضير الجنابي، جغرافية الوطن العربي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، 1985.	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد العباس فضيخ الغريزي، وآخرون، جغرافية الوطن العربي (دراسة لمعوقات تكامله الاقليمي)، ط1، دار الصفا للنشر - عمان، 1999.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث 1534_1914	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إ.د صلاح عبد الهادي حليحل	
8. اهداف المقرر	
2_ فهم اسباب التنافس الاقليمي والأوربي على العراق	اهداف المادة الدراسية : 1-تهدف هذه المادة الدراسية الى بيان اوضاع العراق خلال فترة الاحتلال العثماني 3_ تفسير الادارة العثمانية ومعرفة احوال الشعب والعشائر تحت الاتحادين

	72	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اللقاء المحاضرة حضوريا			
		استخدام وسائل التوضيح الحديثة الخرائط الحديثة والغروض التقديمية وملفات pdf			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تمهيد الاوضاع العامة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	العراق 1258_1508	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	النتافس الاقليمي والاور على العراق	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الادارة العثمانية والاصلاح الادارية العامة	تجريبية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

	73	

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العراق تحت حكم الاتحاديين 1914_1908	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	العراق تحت حكم الاتحاديين 1914_1908	مناقشة وحوار	مناقشة
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	العراق تحت حكم الاتحاديين 1914_1908	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

تحرير شفوي انضباط حضور_التزام_السلوك_النشاط الصفّي واللا صفّي المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق الحديث ايناس سعدي عبد الله تاريخ العراق الحديث والمعاصر محمد سهيل طقوش محاضرات يعدها الاستاذ شبكة الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر

الإدارة والإشراف التربوي

2. رمز المقرر

	74	

3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صادق كاظم عواد	
8. اهداف المقرر	
1-التعرف على مفهوم الإدارة والاشراف التربوي وما هي الاستراتيجيات المتبعه في تدريس هذه المادة	3.ان يتمكن الطالب من معرفة جميع النظريات المرتبطة بالإدارة والنظريات المرتبطة بالقيادة .
2-ماهي وظائف الإدارة والية التعامل مع الموظفين والتنسيق فيما بينهم.	4-ان يتعرف الطالب على الإدارة الصفية واهم اساليب الاشراف التربوي منها المباشر وغير المباشر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
10. بنية المقرر	
الاستراتيجية	1. استراتيجية التعلم من اجل التمكن وطرق العصف الذهني والتعلم الاتقاني وحل المشكلات 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم

	75	

.11					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	تعريف الإدارة والاشراف التربوي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	بنائية	مفهوم ووظائف الادارة	تعلم استجوابي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	تكاملية	نظريات الإدارة الصفية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	معرفية و مهارية	نظريات القيادة	تعلم تعاوني	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	مهارية واتقانيه	مواصفات الإداري الناجح	تعلم نشط	امتحان يومي
الحادي عشر	4	اتقان مهارات	أساليب الاشراف التربوي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

	76	

المتحان شفوي	مناقشة وحوار	أنواع الاشراف التربوي	معرفية وتطبيقه	4	- الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	استمارات زيارات الاشراف	اتقان مفاهيم	4	الثالث عشر
اختبار شفوي		تقويم المدير والمعلم	التقييم في الاشراف	4	-الرابع عشر
امتحان نهائي	مناقشة مناقشة	خطط التدريس	الخطط المتبعة في التدريس	4	الخامس عشر

التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

الإدارة والاشراف التربوي

	77	

د. صلاح عبد الهادي أساليب الاشراف والإدارة التعليمية د. محمد أبو عزام	المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير) محاضرات في الإدارة والاشراف التربوي
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير الكتب في المكتبات)	

1. اسم المقرر	
اسس الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. علي حميد دهش	
8. اهداف المقرر	
1. مفهوم الجغرافية الطبيعية	6 . التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات
3. التطور التاريخي علم الجغرافية الطبيعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	7.الارصفة القارية
4. نشأة الكون واهم النظريات التي تفسر ذلك	8. التيارات البحرية
5. قارات العالم	

	78	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. معرفة المصطلحات الجغرافية الخاصة بالجغرافية الطبيعية 2. تعليم الطالب على تحليل البيانات المناخية وأهميتها وطرق استخدامها					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	4	معرفة	مفهوم الجغرافية الطبيعية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	4	معرفة	التطور التاريخي علم الجغرافية الطبيعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	4	معرفة	نشأة الكون وأهم النظريات التي تفسر ذلك	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفة	قارات العالم	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	4	معرفة	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	مناقشة	امتحان يومي
	4				

	79	

الحادي عشر – الثاني عشر	4	معرفية	الارصفة القارية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	معرفية	التيارات البحرية	مناقشة وحوار	حوار
الخامس عشر	4	معرفية	التيارات البحرية	مناقشة وحوار	امتحان يومي

11. تقييم المقرر

امتحان يومي : 10
 نشاطات: 10
 الامتحانات الشهرية: 20
 المجموع: 40 درجة
 الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية الطبيعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اسس الجغرافية الطبيعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر

	80	

جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي حميد دهش					
8. اهداف المقرر					
5. خصائص مناخ العراق			1. مفهوم الطقس والمناخ		
			2. عناصر المناخ		
			3. العوامل المؤثرة على الطقس والمناخ		
			4. توزيع الضغوط في العالم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. معرفة المصطلحات الجغرافية الخاصة بعلم الطقس والمناخ			الاستراتيجية		
2. تعليم الطالب على تحليل البيانات المناخية واهميتها وطرق استخدامها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية	مفهوم الطقس والمناخ وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مناقشة وحوار	امتحان يومي

		81	

مناقشة	تواصلية	عناصر المناخ	معرفية	4	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة على الطقس والمناخ	معرفية	4	الخامس-السادس
امتحان يومي	تواصلية	توزيع مناطق الضغوط في العالم	معرفية	6	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة	خصائص مناخ العراق	معرفية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	عناصر المناخ في العراق	معرفية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
حوار	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة على مناخ العراق	معرفية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة على مناخ العراق	معرفية	4	الخامس عشر

	82	

11. تقييم المقرر					
امتحان يومي : 10 نشاطات: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية الطقس والمناخ			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جغرافية مناخ العراق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية

الكورس الثاني

2024-2025

	84	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

	85	

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	86	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الاحصاء التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 5/3/2023

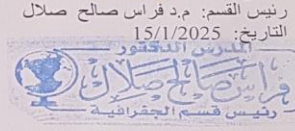
تاريخ ملء الملف: 15/1/2025

التوقيع
15/1/25

معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: 15/1/2025

الاستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليجل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع
15/1/2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: 15/1/2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.م.د عباس فاضل عبيد
15/1/2025

15/1/2025

15. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافيا بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق أهداف التنمية المستدامة والتعليم الأخضر.

16. رسالة البرنامج

يلتزم قسم الجغرافيا بمسؤوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الجغرافية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

17. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع

مثل مشروع استخدام الأرض في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات الجغرافية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة السياحية بمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (الجغرافيا) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط المساحية المختلفة. إكساب مهارات البحث العلمي الميداني والجغرافي لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة الجغرافية لإقليم العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والإقليمية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

18. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

20. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	المواد الثقافية= 14.598 المواد التربوية= 31.387 المواد التخصصية= 54.015	137	59	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي

أخرى	-	-	-	-
------	---	---	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024			نظري	عملي
المرحلة الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		الحاسوب	1	2
المرحلة الاولى		علم نفس النمو	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	2	2
المرحلة الاولى		علم الخرائط والعمل الميداني	1	2
المرحلة الاولى		اسس الجغرافية الطبيعية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		تاريخ العراق القديم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اصول التعليم الاساسي ومبادئه	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		التربية الاسلامية/ الحضارة	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		اسس الجغرافية البشرية	3	لا يوجد
المرحلة الاولى		جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى		علم اشكال سطح الارض	2	1
المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام وعصر الرسالة	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		الحاسوب	1	2
المرحلة الثانية		الارشاد والصحة النفسية	3	لا يوجد
المرحلة الثانية		جغرافية اوراسيا الاقليمية	3	لا يوجد
المرحلة الثانية		جغرافية التنمية المستدامة	2	لا يوجد
المرحلة الثانية		جغرافية السكان	2	لا يوجد

	90	

لا يوجد	2	التاريخ الراشدي والاموي	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم البعث في العراق	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	الاحصاء التربوي	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	علم النفس التربوي	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية افريقيا الاقليمية	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية التربة	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية البحار والمحيطات	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	التاريخ العباسي	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الجغرافية الزراعية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية النقل والتجارة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية المدن	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الوطن العربي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الصناعة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الامريكيتين الاقليميه	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الريف	المرحلة الثالثة
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	ادب عربي	المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة		جغرافية العراق الاقليمية	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الفكر الجغرافي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الجغرافية السياسية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		جغرافية النقل والتجارة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث التخرج	لا يوجد	2
المرحلة الرابعة		تاريخ اوروبي حديث	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		الفلسفة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		طرائق تدريس متخصصة	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة		ادارة واشراف	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		منهج وكتاب مدرسي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مبادئ الشريعة الاسلامية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة		مشروع بحث تخرج	لا يوجد	3
المرحلة الرابعة		التطبيق	لا يوجد	12
المرحلة الرابعة		اخلاقيات المهنة	2	

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم الجغرافية الواسعة وارتباط علم الجغرافيا ببقية العلوم.
3. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين.
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	2. تدريب الطلبة تدريبا جيدا على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات

	92	

3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتحسس النائي.
القيم	
1. لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2. نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الجغرافيا لخدمة المجتمع
3. تعزيز الامانة العلمية	4. الاستجابة السريعة للمشاكل الجغرافية التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل التغير المناخي والاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
لقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وايداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

24. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية

	93	

كتابة التقارير العلمية
التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

25. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	امداد الهيئة التدريسية	عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د اياد عبد علي سلمان		جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	√	
ا.م.د عباس فاضل عبيد		جغرافية طبيعية	موارد مائية ونظم معلومات جغرافية	√	
ا.م.د وفاء حسن جبر		جغرافية بشرية	جغرافية مدن	√	
ا.م.د حزام جليل عباس		فلسفة في التربية	طرائق تدريس الاجتماعيات	√	
ا.م.د علي حميد دهش		جغرافية عامة	جغرافية موارد مائية ونظم المعلومات	√	

	94	

	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية	ا.م علي حايث عباس
	√			خرائط وتنمية بشرية	جغرافية عامة	م.د فراس صالح صلال
	√			هندسة صناعية	هندسة الانتاج والمعادن	م. محمد جليل ابراهيم
	√			جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية عامة	م.م ماجد راضي حسين
	√			بيئة وتلوث	جغرافية عامة	م.م علي كريم حميد
	√			جيومورفولوجيا	جغرافية عامة	م.م بهاء الدين عبد الحسين
	√			جغرافية النقل ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية بشرية	م.م نشأة صالح مراد
	√			طرائق تدريس تربية رياضية	طرائق تدريس	م.م صادق كاظم عواد
	√			طرائق تدريس عامة	طرائق تدريس	م.م حيدر حسين سرحان

	95	

	√			الجغرافية السياسية	جغرافية عامة	م.م علي سامي حمد
	√			مناهج وطرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	م.م نوال عباس عكال
√				تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ حديث ومعاصر	م.م احلام محي نعيم
√				تاريخ المغول	تاريخ اسلامي	م.م محمد عبيد ناصر
√				النحو	لغة	م.د رونق فائق علي
√				التاريخ العباسي	التاريخ الاسلامي	م.م انور عبد عذيب
√				ادب جاهلي	ادب عربي	ا.د علي عزالدين الخطيب
√				تفسير	علوم قرآن	م.م نسيم ظاهر حبيب

	96	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. 2. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع 3. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم 4. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري 2. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

26. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية 2. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

28. خطة تطوير البرنامج

	97	

1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	98	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		2025/ الاول والثاني والثالث والرابع
			•				•				•	اساسي	الحاسوب		
			•				•				•	اساسي	اساسيات علم النفس		
			•				•				•	اساسي	علم الطقس والمناخ		
			•				•				•	اساسي	علم الخرائط والصور الجوية		
			•				•				•	اساسي	اسس الجغرافية الطبيعية		
			•				•				•	اساسي	تاريخ العراق القديم		

			•				•			•	اساسي	اللغة العربية		
			•				•			•	اساسي	اللغة الانكليزية		
			•				•			•	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه		
			•				•			•	اساسي	التربية الاسلامية/ الحضارة		
			•				•			•	اساسي	اسس الجغرافية البشرية		
			•				•			•	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية		
			•				•			•	اساسي	علم اشكال سطح الارض		
			•				•			•	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		

	100	

														وعصر الرسالة		
		•				•				•			اساسي	اللغة العربية		
		•				•				•			اساسي	اللغة الانكليزية		
		•				•				•			اساسي	الحاسوب		
		•				•				•			اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
		•				•				•			اساسي	جغرافية اوراسيا الاقليمية		
		•				•				•			اساسي	جغرافية التنمية المستدامة		
		•				•				•			اساسي	جغرافية السكان		
		•				•				•			اساسي	التاريخ الراشدي والاموي		
		•				•				•			اساسي	جرائم البعث في العراق		

		•				•				•		اساسي	الاحصاء التربوي		
		•				•				•		اساسي	علم النفس التربوي		
		•				•				•		اساسي	جغرافيا افريقيا الاقليمية		
		•				•				•		اساسي	جغرافية التربة		
		•				•				•		اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
		•				•				•		اساسي	التاريخ العباسي		
	•					•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		
	•					•				•		اساسي	منهج البحث التربوي		
	•					•				•		اساسي	الجغرافية الزراعية		

	•				•				•			اساسي	جغرافية النقل والتجارة		
	•				•				•			اساسي	جغرافية المدن		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الوطن العربي		
	•				•				•			اساسي	تاريخ العراق الحديث		
	•				•				•			اساسي	القياس والتقويم		
	•				•				•			اساسي	المناهج والكتب المدرسية		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الصناعة		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الامريكيين الاقليمية		
	•				•				•			اساسي	جغرافية الريف		

	•				•				•			اساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS		
	•				•				•			اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
	•				•				•			اساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي		
	•				•				•			اساسي	ادب عربي		
•					•				•			اساسي	جغرافية العراق الاقليمية		
•					•				•			اساسي	الفكر الجغرافي		
•					•				•			اساسي	الجغرافية السياسية		
•					•				•			اساسي	جغرافية النقل والتجارة		

•				•				•				اساسي	مشروع بحث التخرج		
•				•				•				اساسي	تاريخ اوروبي حديث		
•				•				•				اساسي	اللغة الانكليزية 4		
•				•				•				اساسي	طرائق تدريس متخصصة		
•				•				•				اساسي	ادارة واشراف		
•				•				•				اساسي	منهج وكتاب مدرسي		
•				•				•				اساسي	اللغة العربية 4		
•				•				•				اساسي	مشروع بحث تخرج		
•				•				•				اساسي	التطبيق		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

	105	

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
	الاحصاء التربوي
62.	رمز المقرر
63.	الفصل / السنة
	الرابع / 2025
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	15-1-2025
65.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / 3 وحدة
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د حزام جليل عباس م.م نوال عباس عكال
68.	اهداف المقرر
1. المام الطالب بالمفاهيم الاحصائية وخصوصاً الاحصاء التربوي واهميته بالنسبة للمعلم الجامعي والمشرف الاداري 3. معرفة طرق عرض البيانات والغرض منها 5. التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	2. تعريف الطالب بمفهوم المجتمع وأنواعه والعينات وانواعها 4. معرفة اسباب تباين طرق عرض البيانات (طريقة العرض الجدولي وطريقة العرض البياني) 6. الالمام بطريقة التوزيع التكراري والفنوي
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحق 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفق جزئيات الموضوع الغامضة عليهم

	106	

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مدخل الى الاحصاء	مناقشة وحوار	اسئلة تقييمية
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهمية الاحصاء بالنسبة للمعلم والاداري والتربوي	اللقاء والاستجواب	اسئلة تقييمية
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الاحصاء الوصفي والاستدلالي والمتغيرات	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	القياس وانواع المقاييس	المحاضرة والاستجواب	اسئلة تقييمية
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	طرق عرض البيانات	التعلم التعاوني	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العرض الجدولي والعرض البياني	اللقاء والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	مقاييس النزعة المركزية	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الثاني

الخامس عشر	معرفية و مهارية	مراجعة لما تم انجازه	مناقشة وحوار	امتحان شفوي ومناقشة
71. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
72. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسة (المصادر)		الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية أ.د عبد الجبار توفيق البباني الاحصاء في المناهج البحثية والتربوية أ.د طارق عبد الحميد البكري		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://daralthaqafa.com/Item.aspx?ItemId=718 دار الثقافة للنشر والتوزيع		

1. اسم المقرر
اسس الجغرافية البشرية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ 2025

	108	

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د فراس صالح صلال					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات اسس الجغرافية البشرية			2. معرفة مفهوم الجغرافيا وتطورها وعلاقة اسس		
3. دراسة الانسان والبيئة وتأثير البيئة على الانسان			الجغرافية البشرية بالعلوم الاخرى		
والعكس			4. معرفة اصول البشرية والاجناس واللغات والاديان		
5. دراسة السكان ومصادر البيانات السكانية ونمو السكان			6. الانشطة الاقتصادية للانسان		
وعوامل النمو والهجرة اسبابها واثارها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. معرفة الطالب بمفهوم الجغرافية ومصطلحاتها وافاقها وعلاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى			الاستراتيجية		
2. تسليط الضوء على الجانب البشري في الجغرافية بتفاصيله المتنوعة سواء كانت الحياتية الاجتماعية والاقتصادية والمستوى التعليمي					
3. معرفة تأثير الجانب الطبيعي على الانسان					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ت	المطلوبة			
الاول-الثاني	6	معرفية	اولا:- مفهوم الجغرافية وتطورها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
			ثانيا :- الجغرافيا الحديثة		
الثالث-الرابع	6	معرفية	اولا :- اصل الانسان وتطوره	تواصلية	امتحان شفوي

الخماس-السادس	6	معرفية و مهارية	ثاني:- السلالات البشرية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفية و مهارية	اولا:- اللغات ثانيا :- الاديان	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	6	معرفية	اولا :- مفهوم السكان ومصادر دراسته ثانيا:-نمو السكان في العالم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	6	معرفية	اولا:- العوامل المؤثرة في توزيع السكان ثانيا:- الهجرة والنزوح السكاني	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	6	معرفية	تأثير الانسان بالبيئة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	معرفية	تأثير عناصر البيئة الطبيعية على الانسان تأثير البيئة الخطرة على الانسان	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10					

	110	

الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافية البشرية الدكتور محمد عرب الموسوي الدكتور ابراهيم اسحيم العكرمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الانسان والبيئة سمير صلاح الدين شعبان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر	
أصول التعليم الأساسي ومبادئه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السابع/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صادق كاظم عواد	
8. اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التعليم العام والتعليم الأساسي	2. ان يتعرف الطالب على أهمية واغراض واهداف التعليم الأساسي
4. توفير المعلومات الضرورية والمهارات والاتجاهات اللازمة للتعليم	

	111	

3. ان يمتلك الطالب المعرفة بالنظم التربوية المتطورة في العالم 5. تنمية شخصية الطالب الخلاقة وفكرة النقدي البناء 6. احترام العمل اليدوي وممارسته كاساس ضروري لحياة منتجة بسيطة تنسم بروح التعاون والمشاركة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجيات التعلم التعاوني والاسئلة التنافسية استراتيجيات حل المشكلات 2. الطريقة التشاركية وطريقة تعلم الاقران استراتيجيات التعلم من اجل التمكن 3. طريقة العصف الذهني والتعلم الذاتي وطريقة تبادل الخبرات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	تعليم المفاهيم	التعليم العام	مناقشة وحوار	أسئلة صفية
الثالث-الرابع	2	تعليم المبادئ	التعليم الأساسي	تعلم تعاوني	تقويم تكويني
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مبررات واهداف التعليم الأساسي .	تعليم مصغر	الأسئلة التنافسية
السابع- الثامن	2	خطط التعليم	مبادئ التعليم الأساسي	الطريقة التشاركية	اختبار اول
التاسع- العاشر	2				

اختبار معياري	العصف الذهني	الإشراف في التعلم الأساسي	التعرف على أساليب الإشراف		
اختبار الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تجارب عربية في تطبيق برامج التعليم الأساسي	معرفة و مهارة	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	طريقة الاستجواب	تجارب اوروبية في التعليم الأساسي	التعرف على تجارب الدول	2	الثالث عشر – الرابع عشر
تقويم نهائي	التعلم الاتقاني	تجارب اسبانيا وكينيا	معرفة و مهارة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي تاليف : 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر عربية واجنبية	المراجع الرئيسة (المصادر)
بحوث منشورة مجلات عالمية كتاب التعليم والتعلم تاليف يوسف محمد قطامي 2014 الدكتور عامر ياس خضير القيسي أصول التعليم الأساسي 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت ومحركات البحث Google -chrome Haison. Johan: Management by objectives in schools. Educational Leadership, vol 25 no 7 Jan.2019)p.
--------------------------------------	---

73.	اسم المقرر
	الأدب العربي
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة
	الفصل السادس/ 2025
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	15-1-2025
77.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	إ.د علي عز الدين الخطيب
80.	اهداف المقرر
1.	التعريف بمفهوم الادب العربي.
2.	بيان اهمية دراسة الادب العربي.
3.	تحديد اهداف الدراسة لهذا المقرر (الادب العربي).
4.	يُميز بين اهداف دراسة الادب العربي .
5.	يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
6.	يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الادب العربي
3.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- تعريف الطلبة بالعصور الادبية .

	114	

- حفظ شواهد شعرية وتحليلها . - دراسة حياة أشهر الشعراء . - تحليل الشواهد النثرية ودراساتها والتحاور والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلمي . - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.	
--	--

4. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	معنى الأدب لغة واصطلاحا مصادر أدب قبل الاسلام	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	توثيق الشعر الجاهلي اعلام الشعر الجاهلي امرو القيس	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	النثر الجاهلي اعلام الشعر الاسلامي حسان بن ثابت	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	اعلام الشعر العباسي المتنبي	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الشعر العربي الحديث (البارودي ،الرصافي ،الجواهري)	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي

	115	

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الشعر الحر(بدر شاكر السياب، نازك الملائكة)	حفظ وتحليل نصوص	امتحان شهر ثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	النثر العربي الحديث _مقالة	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	رواية	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي

5. تقييم المقرر	
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
6. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الأدب في العصر الجاهلي و الاسلامي- شوقي ضيف
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية

1. اسم المقرر
تاريخ عباسي
2. رمز المقرر

	116	

3. الفصل / السنة					
الفصل الرابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م محمد عبيد ناصر + م.م انور عبد عذيب					
8. اهداف المقرر					
5. معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة.			1. معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للدولة العباسية واهميته		
6. تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية.			2. تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي		
7. تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدول.			3. التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم		
			4. التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني واللقاء والمناقشة والاختبارات والتقارير			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	المحاضرة والاستجابات	1.مآثر الدولة العربية 2.عوال سقوطها	التعرف على مآثر الدولة العربية الإسلامية	2	الاول-الثاني

امتحان شفوي والاستجاب	المحاضرة والمناقشة	نهاية الدولة الأموية وبداية تأسيس الدولة العباسية	قيام الدولة العباسية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	تأسيس هاشمية الكوفة والانبار	ابو العباس السفاح وتأسيس هاشمية الكوفة والانبار	2	الخامس-السادس
اللاستحواب و الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقشة	بناء مدينة بغداد	التعرف على شخصية ابو جعفر المنصور	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	محاضرة واستجاب	عبدالله بن علي وأبو مسلم الخراساني	لتعرف على بعض الشخصيات التي ثارت ضد ابو جعفر المنصور	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	بعض المشكلات	التعرف على بعض المشكلات التي تواجه الخلفاء	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة واستجاب	الجهات الرئيسية	التعرف على الأبواب التي تؤدي إلى الجهات الرئيسية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة وامتحانات شهرية	مناقشة وحوار			2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					
الاختبارات اليومية والتقارير: 10					

	118	
--	-----	--

الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
النصوص الأساسية	النصوص +كتب المقرر
2.كتب المقرر	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صادق كاظم عواد + م.م حيدر حسين سرحان	
8. اهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية في التقويم التربوي	2. ان يتعرف الطالب على الظواهر الطبيعية والتربويه وكيفية التمييز بينها 3. ان يتعرف الطالب على أسباب الأخطاء في القياس 4. معرفة الطالب بانواع الاختبارات وكيفية استخدامها 5. كيفية بناء الاختبار وشروط بناء الاختبار
2. ان يتعرف الطالب على الظواهر الطبيعية والتربويه وكيفية التمييز بينها	
3. ان يتعرف الطالب على أسباب الأخطاء في القياس	
4. معرفة الطالب بانواع الاختبارات وكيفية استخدامها	

	119	

7. ان يكون الطالب قادرا على اعداد الاختبارات والمقاييس وحسب المعايير العلمية في اعداد وتصميم الاختبار	6. التعرف على أنواع الصدق في الاختبار والثبات والموضوعية
8. ان يستطيع الطالب ان يستخرج معامل السهولة والصعوبة والقدرة التمييزية لفقرات الاختبار	9. تزويد الطالب بمعلومات عن الاستبيان والملاحظة والمقابلة وشروط اعدادها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام استراتيجيات العصف الذهني والتعلم التنافسي والطريقة التشاركية	الاستراتيجية
2. استراتيجيات التعلم التعاوني واستخدام الأسئلة الاختبارية والتعلم الذاتي	
3. استخدام استراتيجيات التعلم الاتقاني وطريقة حل المشكلات وطريقة الاستقصاء	

10. بنية المقررت					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	القياس والاختبار	تشاركية	تقويم فردي
الثالث-الرابع	2	معرفية و ادراكية	أخطاء القياس	تعلم مرن	تقويم تشخيصي
الخامس-السادس	2	تركيز وانتباه	العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار .	عصف ذهني	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	تمييز الفروق	أنواع التقويم التربوي	طريقة حل المشكلات	تقويم تكويني
التاسع- العاشر	2	معرفية وبنائية	مستويات القياس		

	120	

تقويم علاجي	طريقة المحاضرة				
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	أنواع الاختبارات	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	تطبيق	اعداد جدول المواصفات	بناء قدرات	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	سلام التقدير	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر عربية واجنبية	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقويم التربوي د محبوب إبراهيم ياسين 2016 القياس النفسي والتربوي د محمد عبد السلام القاهرة 2015	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الانترنت ومحركات البحث Google-chrome theory and practice, Curriculum, A, Kelly, Harper Row publishers London, 2018	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م علي حايث عباس					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية والعبارات والجمل المستعمله يوميا			2. معرفة الطالب الاسماء وانواعها والجمع والمفرد والمعدود وغير المعدود		
3. معرفة انواع الافعال والازمنة والتفريق بينها والنفي والاستفهام			4. معرفة القراءة والمفردات الخاصة بقطع القراءة		
5. معرفة استعمالات الازمنة وصياغتها بشكل صحيح وطريقة النفي والاستفهام			6. معرفة الطالب باصوات العلة وطريقة لفظها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية تلقين المصطلحات وتعريفها وفهمها			2. استراتيجية العصف الذهني		
3. تعليم الطلاب القراءة من خلال قطع القراءة			4. استعمال وسائل حديثة في تعليم القراءة واستيعاب قطع القراءة واصوات العلة مثل فيديوات توضيحية وبوسترات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ت	المطلوبة			

	122	

امتحان يومي	مناقشة وحوار	Nouns	معرفية و مهارية	2	الاول-الثاني
امتحان شفوي	تواصلية	Kinds of Nouns	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	Reading passage.	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	Gender	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	Reading Passage	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	Singular and Plural	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	Verb tenses	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	Vowels	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Rapid review of English Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing skills, L. G. Alexander English Phonetics and Phonology, Peter Roach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
المناهج والكتب المدرسية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السادس / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م نوال عباس عكال nabbas@uowasit.edu.iq

	124	

8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث		2. تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج			
3. معرفة الاسس التي في ضوئها تم بناء المنهج					
5. التعرف على نواع المناهج وخصائصها		4.تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف 0 طرائق التدريس – المحتوى والتقييم –الوسائل التعليمية			
		6. تعريف الطالب بالكتاب المدرسي واهميته وعناصره ومواصفات اعداده			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها			
		2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحق			
		3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفهم جزئيات الموضوع الغامضة عليهم			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	مناقشة وحوار	اسئلة تقييمية
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	اللقاء والاستجواب	اسئلة تقييمية
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	عناصر المنهج الدراسي	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	انواع المناهج	المحاضرة والاستجواب	اسئلة تقييمية
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	طرق عرض البيانات	التعلم التعاوني	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تقويم المناهج	اللقاء والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تطوير المناهج	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر		معرفية و مهارية	الكتاب المدرسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي ومناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهج والكتاب المدرسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المنهج والكتاب المدرسي أ.د كاظم كريم الجابري المناهج الحديثة وطرائق التدريس أ.د علي محسن عطية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م احلام محي نعيم	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة مفهوم التاريخ الوطن العربي الحديث واهميته. 3. على دراسة تاريخ الوطن العربي بمراحله المختلفة . 5. تناول بعض المشكلات التي واجه الوطن العربي ابتداء من الاحتلال العثماني وحتى سقوط الدولة .	2-تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الوطن العربي الحديث. 4- علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

	127	

2. طريقة المحاضرة					
3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الوطن العربي قبل السيطرة العثمانية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	دخول الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العثمانيين والسيطرة على الوطن العربي .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	السلطان سليم الأول والتحول العثماني	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	محمد علي باشا	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الإصلاحات العثمانية للولايات العربية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الاحتلال الإيطالي لليبيا	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نشأت الجمعيات في الدولة العثمانية	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			ابراهيم خليل احمد, تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني, دار ابن الاثير للطباعة والنشر, جامعة الموصل , د.ب.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			محمد عصفور سلمان ، صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٢٥٨-١٩١٦)، المطبعة المركزية، جامعة ديالى، ٢٠١١.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Iraqi Academic Scientific Journals - IASJ		

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	موقع قارة استراليا	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	الموقع الفلكي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	الموقع الجغرافي .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	مساحة قارة استراليا	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	3	معرفية ومهارية	التضاريس	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اقاليم سطح الارض	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	المناخ	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

	131	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الاقاليم المناخية الجغرافية البشرية لقارة استراليا	مناقشة وحوار	مناقشة
------------	---	-----------------	--	--------------	--------

10. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	صباحي احمد الدليمي , جغرافية قارة استراليا الاقليمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمود رمزي , استراليا , الموسوعة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1. https://ar.wikipedia.org 2. https://topicsinenglish.com/ar

81. اسم المقرر

جغرافية الامريكيتين الاقليمية

82. رمز المقرر

83. الفصل / السنة

	132	
--	-----	--

الفصل السادس / 2025					
84. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
85. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م بهاء الدين عبد الحسين عويد					
88. اهداف المقرر					
1. معرفة الطالب ماهي الجغرافية الاقليمية			2. معرفة الطالب كيف يستخدم الخرائط في معرفة موقع		
3. معرفة الطالب كيف تم استكشاف القارتين الامريكيتين			قارات العالم الجديد كل من قارة امريكا الشمالية وقارة		
ومن هم المستكشفين لهذا القارتين			امريكا الجنوبية		
5. معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين القارتين من حيث			4. معرفة ماهي المواد الاولية الموجودة القارتين		
الظواهر الطبيعية والمناخية والحضارية			الامريكيتين		
6. معرفة الوحدات الادارية بين القارتين وعدد الدول			الموجودة في كل قارة		
89. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافية وتعريفها وفهمها			الاستراتيجية		
2. معرفة بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في القارتين					
3. تعليم الطلاب على رسم الخرائط ومعرفة موقع الظواهر الجغرافية بين القارتين					
90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الموقع الجغرافي والفلكي و مساحة لقارتين الامريكيتين	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان شفوي	تواصلية	البنية الجيولوجية لقارتين الأمريكيتين	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الاشكال التضاريسية والسطحية لقارتين الأمريكيتين	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	الظواهر المناخية لقارتين الأمريكيتين	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	الموارد المائية السطحية والجوفية والتربة لقارتين الأمريكيتين	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	دراسة النبات الطبيعي والسكان لقارتين الأمريكيتين	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
91. تقييم المقرر					

	134	

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
92. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	د يوسف عبد المجيد فايد , د محمد صبري محسوب , جغرافية الامريكيتين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د محمد حامد الطائي , د علي حسين الشلش , د دوفيق حسين الخشاب جغرافية العالم الجديد الامريكيتين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
جغرافية البحار والمحيطات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الرابع/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د. علي حميد دهش
8. اهداف المقرر

	135	

1. اغناء الطالب بالمعرفة العلمية عن جغرافية البحار والمحيطات 2.3 الاطلاع على تاريخ وتطور جغرافية البحار والمحيطات 5. كذلك معرفة التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات على سطح الكرة الارضية					
2. معرفة الطالب نظريات نشأة البحار والمحيطات 4. كذلك معرفة خصائص مياه البحار والمحيطات 6. كما يجب ان يطلع الباحث على تضاريس قاع المحيط والتيارات البحرية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. الثقافة المعرفية التي يجب ان يمتلكها الطالب بخصوص جغرافية البحار والمحيطات بشكل عام ومستوى العالم 2. كما يجب معرفة التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات والالمام بالتطور التاريخي لنشوء هذه الظواهر					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	التطور التاريخي لجغرافية البحار والمحيطات	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	نظريات تفسر نشأة البحار والمحيطات	مناقشة وحوار	
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات.	مناقشة وحوار	
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	امتحان الشهر الأول		
	2				مناقشة

مناقشة	مناقشة وحوار	خصائص مياه البحار والمحيطات	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
مناقشة	مناقشة وحوار	تضاريس قاع المحيط	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	حركة المياه في البحار والمحيطات	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

جغرافية البحار والمحيطات تأليف : طلعت احمد محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية البحار والمحيطات تأليف: يوسف عبد المجيد جغرافية البحار والمحيطات تأليف: جودة حسين جودة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

93. اسم المقرر

137

جغرافية التربة					
94. رمز المقرر					
95. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025					
96. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
97. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م علي كريم حميد					
100. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم التربه وماهو علم التربة وعلاقته بعلم الجغرافيه وما العوامل المؤثره في تكوين التربة، ثم معرفة مكونات التربة الرئيسة والخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة، ومن ثم تصنيف الترب والتوزيع المكاني لها في العالم وما هي اهم المشاكل التي تعاني منها الترب مثل : مشكلة تعرية التربة (التعريه المائية والتعرية الريحية) ومشكله تلوث التربة بالاملاح والاسمدة والمبيدات وماهي الوسائل والاساليب للحد من مشكلات التربة كالدورات الزراعية والتسميد وزراعة المدرجات والزراعة الكنتورية .					
101. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1. تعريف الطلبة باهمية علم التربة . 2. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات جغرافية التربة والتعرف على انواع الترب وتوزيعها الجغرافي باستخدام الخرائط الجغرافية . 3. التعرف على مشكلات التربة وتأثيرها على الانتاج الزراعي .			
102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مدخل الى جغرافية التربة - تعريفها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	نشوء التربة وعوامل تكوينها	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	المكونات المعدنية والعضوية للتربة	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	خصائص التربة الفيزيائية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	الخواص الكيميائية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تصنيف الترب	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مشكلات التربة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	صيانة الترب	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
103.تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					

	139	

الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
104. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسة (الكتب) 1 – علي حسين الشلش, جغرافية التربة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, مطبعة جامعة البصرة, 1986 . 2- ابراهيم ابراهيم شريف وعلي حسين الشلش, جغرافية التربة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, مطبعة جامعة بغداد, 1985 . 3- كاظم شنته سعد, جغرافية التربة, جامعة ميسان, كلية التربية 2016 . 4- صفاء مجيد المظفر, جغرافية التربة, جامعة الكوفة, كلية الاداب . المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير) المواقع الإلكترونية -https://arab-articles.com/2023/06/20/%D8%A7%D9%84%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%86%D8%AA%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A9.html -https://arab-ency.com.sy/ency/details/9812/18

1. اسم المقرر
جغرافية الريف
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السادس/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م نشأة صالح مراد
8. اهداف المقرر

	140	

1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدراسة
2- معرفة الطلبة بتعريف جغرافية الريف واشكال المستوطنات الريفية وتوزيع الجغرافي	5- التعريف بجغرافية الريف في العراق والوطن العربي
3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في دراسة جغرافية الريف	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية حول خصائص المستوطنات الريفية الاستراتيجية	2- والتنبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية في ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصاص
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفية و مهارية	التعريف بجغرافية الريف	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثاني	2	معرفية ومهارية	اهم الدراسات في جغرافية الريف	المحاضرة	
الثالث	2	معرفية ومهارية	البيئات الجغرافية الريفية	الاستقراء	
الرابع	2	معرفية ومهارية	البيئة الجبلية والسهلية	المحاضرة	
الخامس	2	معرفية و مهارية	بيئة الاهوار والهضاب	المحاضرة	امتحان شفوي
السادس	2	معرفية ومهارية	التصنيف الوظيفي	المناقشة	
السابع	2	معرفية ومهارية	الريف في الاقتصاد البدائي	المناقشة	
الثامن	2	معرفية و مهارية	الريف في الاقتصاد	المحاضرة	امتحان الشهر الأول
التاسع	2	معرفية ومهارية	مورفولوجية الريف	الاستقراء	
العاشر	2	معرفية ومهارية	المنزل الريفي	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية	مكونات المسكن الريفي	المناقشة	
الثاني عشر	2	معرفية ومهارية	البناء الوظيفي للمسكن	المناقشة	مناقشة

	141	

امتحان يومي	المحاضرة	أنماط توزيع المستوطنات	معرفية ومهارية	2	الثالث عشر
	المناقشة	الاستيطان المنعزل	معرفية ومهارية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	الريف في الوطن العربي الريف في العراق	معرفية ومهارية	2	الخامس عشر
امتحان الشهر الثاني					
امتحان شفوي					
امتحان نهاية الفصل					
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	142	

- عبد الرزاق محمد البطيحي وعادل غيدالله خطاب ، جغرافية الريف ، بغداد ، مطبعة الجامعة ، 1982.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- مازن عبد الرحمن الهيتي ، جغرافية الريف ، دار الصفا للطباعة والنشر ، 2013 2- محمد خميس الزوكة ، جغرافية الريف ، دار المعرفة الجامعية للنشر ، 2000	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Commented [AN1]:

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م نشاة صالح مراد	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات النقل وجغرافية النقل والتجارة الدولية	2. معرفة مناهج جغرافية النقل والتجارة الدولية

	143	

3. معرفة الدول التي تهتم بالنقل وأنواع النقل					
4. أهمية النقل وجغرافية النقل ومدى ارتباطها مع العلوم الأخرى					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. اطلاع الطلبة على أنواع النقل والتبادل التجاري و المصطلحات الجغرافية وتعريفها وفهمها					
2. معرفة أنواع النقل ووسائل النقل					
3. تعليم الطلاب أهمية جغرافية النقل كونها تقع ضمن تخصصهم الجغرافي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف جغرافية النقل	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهمية جغرافية النقل	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	ارتباط الجغرافي بالعلوم الأخرى	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	مقومات النقل والتجارة	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مناهج البحث الجغرافي	تجريبية	امتحان يومي

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تطور النقل	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	مراحل النقل	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	وسائل النقل وانواعها	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف يحيى طعماس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	هشام صلاح البياتي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر

طرائق البحث العلمي الجغرافي

2. رمز المقرر

	145	

3. الفصل / السنة					
الفصل السادس/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.د اياد عبد علي سلمان					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في طرق منهج البحث العلمي الجغرافي					
2- معرفة الطلبة بخطوات البحث العلمي الجغرافي					
3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في كتابة البحث العلمي الجغرافي					
4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدرا					
5- معرفة كتابة البحث الجغرافي وفق خطوات البحث العلمي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية حول كيفية كتابة البحث العلمي					
2- والتنبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية في ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفية و مهارية	مفهوم العلم والبحث العلم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثاني	2	معرفية ومهارية	أنماط البحوث العلمية	المحاضرة	
الثالث		معرفية ومهارية	الخصائص الأساسية للبحث	الاستقراء	

	146	

امتحان شفوي	المحاضرة	مناهج البحث العلمي	معرفية ومهارية	2	الرابع
	المحاضرة	مراحل البحث العلمي	معرفية و مهارية	2	الخامس
	المناقشة	مخطط العمل البحثي	معرفية ومهارية	2	السادس
	المناقشة	أنواع البحوث العلمية	معرفية ومهارية	2	السابع
امتحان الشهر الأول	المحاضرة	التهميشفي البحث العلمي	معرفية و مهارية	2	الثامن
	الاستقراء	المصادر المكتبية	معرفية ومهارية	2	التاسع
	المحاضرة	الدراسات الميدانية	معرفية ومهارية	2	العاشر
	المناقشة	طرق جمع البيانات	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر
مناقشة	المناقشة	التحليلالاحصائي للبيانات	معرفية ومهارية	2	الثاني عشر
	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية	معرفية ومهارية	2	الثالث عشر
	المناقشة	العلاقات الإحصائية	معرفية ومهارية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	كتابة البحث العلمي	معرفية ومهارية	2	الخامس عشر
امتحان يومي				2	
				2	
				2	
				2	
امتحان الشهر الثاني					
امتحان شفوي					
امتحان نهاية الفصل					

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			المراجع الرئيسية		
			1- محمد يوسف الهيتي ، و.د سامي العنتي ،منهج الب العلمي الجغرافي، 2011		
1- صبري فارس الهيتي ، إبراهيم المشهداني وآخرون ،الفكر الجغر وطرق البحث ،1985.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
نظم المعلومات الجغرافية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السادس / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس

	148	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
32 ساعة / 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م ماجد راضي حسين					
8. اهداف المقرر					
توضيح مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية واهمية نظم المعلومات الجغرافية واستخدامات نظم المعلومات الجغرافية واهداف نظم المعلومات الجغرافية فضلا عن علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى			والتعرف على مجال دراسة نظم المعلومات الجغرافية من خلال الجانب التطبيقي للمادة		
الاستراتيجية					
1. استراتيجية معرفة مفهوم نظم المعلومات الجغرافية					
2. معرفة استعمال برنامج ARC GIS					
3. تعليم الطلاب اخراج الخرائط في بيئة البرنامج					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	ماهية نظم المعلومات الجغرافية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	تطور علم نظم المعلومات الجغرافية ومجالاته	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	الافكار الاساسية في نظم المعلومات الجغرافية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
	3		علاقتها بالعلوم الاخرى		

مناقشة	تواصلية		معرفية و مهارية		السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	اهداف نظم المعلومات الجغرافية	معرفية و مهارية	3	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة و حوار	اهمية نظم المعلومات الجغرافية	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة و حوار	بيانات الدراسة الميدانية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة و حوار	انواع البيانات البيانات المناخية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

10. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

د.جمعة محمد داود , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية	المراجع الرئيسية (المصادر)

	150	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	خلف حسين الدليمي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية طه الفضل طه علي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.academia.edu https://gis-gate.com/gis-fundamentals-course https://www.udemy.com/course/fundamentals-of-gis

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-1-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د رونق فائق علي	
8. اهداف المقرر	
1. التعريف باقسام الكلام والعلم وانواعه	4. توضيح الخطابة كفن ادبي مهم ومايتعلق بها .
2. شرح العصر الجاهلي وبيان اهم شعرائه واشعارهم.	5. حفظ نص خطابة الرسول ص في واقعة حنين.
3. تحليل اهم قصائدهم وبيان اهم الخصائص الفنية لهذا العصر	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تعريف الطلبة بالقواعد النحوية الأساسية كاقسام الكلام والعلم وأنواعه - حفظ شواهد شعرية وتحليلها . - دراسة حياة أشهر الشعراء. - تحليل الشواهد الشعرية ودراساتها والتحاور والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلمي . - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.					الاستراتيجية
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	اقسام الكلام _ العلم -الضمير	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	_توثيق الشعر الجاهلي _اعلام الشعر الجاهلي امرو القيس	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الهذلي حياته وتحليل قصيدته - -ابن زيدون حياته وتحليل قصيدته)	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	-	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي

	152	

امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	احمد شوقي حياته وتحليل قصيدته مع امتحان الشهر الاول	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	الخطابة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	شرح وحفظ وتحليل خطبة الرسول ص	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	الاسماء الموصولة واسماء الاشارة امتحان الشهر الثاني مع مراجعة المادة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
5. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
6. مصادر التعلم والتدريس					
المادة المقررة					
تاريخ الأدب في العصر الجاهلي و الاسلامي- شوقي ضيف			المراجع الرئيسة (المصادر) شرح ابن عقيل لابن مالك وجامع الدروس العربية للغلايين		

	153	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) تاريخ الادب العربي حنا الفاخوري	دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية

1. اسم المقرر	تحليل الصور الجوية – المسح الجوي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	32 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م ماجد راضي حسين
8. اهداف المقرر	يهدف تدريس الاستشعار عن بعد إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاستخدام التقنيات الحديثة في جمع وتحليل المعلومات عن سطح الأرض دون الحاجة إلى الاتصال المباشر بها. ويعد هذا المجال من العلوم الجغرافية والتقنية المهمة التي تسهم في فهم الظواهر البيئية والتخطيط العمراني وإدارة الموارد الطبيعية
الاستراتيجية	1. استراتيجية معرفة مفهوم الاستشعار عن بعد 2. معرفة استعمال برنامج ARC GIS 3. تعليم الطلاب اخراج الخرائط في بيئة البرنامج
9. بنية المقرر	

	154	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	مفهوم الصور الجوية	مناقشة و حوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	الانواع مقاييس الصور الجوية .	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	3	معرفية و مهارية	استخدامات الصور الجوية	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	جهاز الاستروكوب	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	3	معرفية ومهارية	كيفية توجية الصور الجوية	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	امتحان الشهر الاول	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	كيفية عمل لوحة لرسم الصور الجوية البرامج المستخدمة	مناقشة و حوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	مناقشة
10. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
11. مصادر التعلم والتدريس					
			د.جمعة محمد داود , مقدمة في الصور الجوية		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			ps://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=978449&url=https://www.makktaba.com/2012/02/book-adjust-cadastral-aerial-photographs.html&ved=2ahUKEwi5_8qZz6KLAxWDcvEDHS31G-noECEMQAQ&sqi=2&usg=AOvVaw0x8Rm7X6Dt7kt9jTYwIZ1X		

105.	اسم المقرر
الحاسوب	
106.	رمز المقرر
107.	الفصل / السنة

	156	

الفصل الثاني / 2025					
108. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
109. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس والمختبر					
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
15 ساعة / 2 وحدة					
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. محمد جليل ابراهيم					
112. اهداف المقرر					
(1) تعليم الطلبة حول الشبكات وأنواعها.					
(2) تعليم الطلبة حول مفهوم المشاكل البرمجة والمادية وتحديد طرق حلها.					
(3) تعليم الطلبة حول تاريخ ومفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.					
113. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. فهم مصطلحات الشبكات.					
2. فهم انواع الشبكات وتحديد نطاق عملها ومكوناتها.					
3. فهم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.					
114. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	157	

2 - 1	4	معرفية	تعريف الشبكات ، انواع الشبكات ، مكونات الشبكات الاساسية	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
4 - 3	4	معرفية	معرفة مفهوم الخدمات المصرفية، تحديد المشاكل البرمجية والمادية و طرق حلها.	المناقشة- واللقاء	تحريري - شفوي
5	2				امتحان الشهر الاول
7 - 6	4	معرفية	مقدمة حول الذكاء الاصطناعي، تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
9 - 8	4	معرفية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي، منهجيات الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحريري - شفوي
11 - 10	4	معرفية	اهم تقنيات الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحريري - شفوي
13 - 12	4	معرفية	الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية	المناقشة	تحريري - شفوي
14	2	معرفية	مستقبل الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحريري - شفوي
15	2				امتحان الشهر الثاني
115. تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: 5					
الامتحانات اليومية : 5					
امتحان الشهر الأول نظري : 10					
امتحان الشهر الثاني نظري : 10					
امتحان الشهر الأول عملي : 5					
امتحان الشهر الثاني عملي : 5					

المجموع الكلي السعي : 40 درجة	
الامتحان النهائي: 60 درجة	
116. مصادر التعلم والتدريس	
1- أساسيات الحاسوب 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي 2005	
الكتب الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

117. اسم المقرر	
التربية الإسلامية / حضارة	
118. رمز المقرر	
119. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الاولى/ 2025	
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
121. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نسيم ظاهر حبيب	Email: nahabeeb@uowasit.edu.iq

	159	

124. اهداف المقرر					
0 1 تتقيد الطالب الى أهمية معرفته بأصول الدين الاسلامي على مختلف المذاهب الاسلامية لتكون هذه المعرفة حصنا له يتوقى به من الهجمات الغربية التي تسعى الى تغيير ثقافة الشاب الاسلامية الى الأفكار العلمانية والاحادية. 0 2 يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب مهمة الانبياء وأسباب بعثهم الى الامم , وان الانبياء والرسول هم بشر مثلنا اصطفاهم الله عن طريق الوحي وأيدهم بالمعجز وهم يصيبهم ما يصيبنا من الابتلاء والمرض , وان للأنبياء والرسول صفات يتفوقوا بها على غيرهم من الناس كالعصمة وغيرها , ويتعرف الطالب في هذا الفصل على عالم ما بعد الموت .					
125. استراتيجيات التعليم والتعلم					
. طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .				الاستراتيجية	
126. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	حاجة العقل الانساني الى هدى النبوة	استعراض آراء العلماء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	2	لنبي والرسول في اللغة والاصطلاح – اثبات النبوة – النبوة اصطفاً واختيار – بشرية الرسل والانبياء – فوائد وقوع الاعراض البشرية	التعرف على الفرق بين النبي والرسول وبشرية الانبياء	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس-السادس	2	للانبياء – مهمة الانبياء وبعثهم الى امم العالم جميعاً – القرآن الكريم والكتب السماوية الاخرى – مستلزمات النبوة – صفات الانبياء	استعراض المهام المناطة بالأنبياء والصفات التي يجب ان يتصفوا بها.	لقاء ومناقشة	اسئلة واجوبة

امتحان يومي			والرسل – العصمة- التبليغ – الفطانة		التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	التعرف على مفهوم الوحي وصور الوحي ومعاجز الانبياء وشروطها	الذكورية – السلامة من النقائص – الوحي في اللغة والاصطلاح – انواع الوحي – كيفية نزول الوحي على النبي –المعجزة بين اللغةشرطها –معجزة الرسول –	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار			2	الثالث عشر – الرابع عشر
	مناقشة وحوار	معجزة القرآن الكريم الخالدة أول شاهد على نبوة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله)	اعجاز القرآن – شروط الاعجاز في القرآن الكريم –الشواهد الاخرى على نبوة الرسول (ص) –	2	
امتحان نهائية الفصل	اللقاء ومناقشة	التعرف على أحوال يوم القيامة وأشراط الساعة	يوم القيامة ضرورة المعاد , البرزخ , السؤال في القبر اشراط الساعة , مراحل الحساب والقيامة , الجنة والنار مخلوقتان .	2	الخامس عشر
127.تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

	161	

التحضير اليومي: 5
التقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
128. مصادر التعلم والتدريس
1- العلامة الحلي: كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد 2- الدكتور عبد الهادي الفضلي خلاصة علم الكلام 3- ابن ميثم البحراني قواعد المرام في علم الكلام
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر
جغرافية افريقيا الاقليمية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م. د. وفاء حسن جبر
8. اهداف المقرر

	162	

1- تزويد طلبة المرحلة الثانية بالمعلومات الأساسية عن جغرافية افريقيا الاقليمية	4- وضع رؤية مستقبلية للقارة الافريقية مبنية على الحقائق العلمية. 5- الاطلاع على الخرائط الطبيعية والبشرية الخاصة بالقارة الافريقية
2- دراسة النظريات الخاصة بنشأة قارة افريقيا	
3- تمكين الطلبة من توظيف المعلومات الخاصة بالقارة الافريقية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- معرفة وفهم الطلبة بالعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة القارة الافريقية واهميتها وأسباب دراستها 2- يتعرف الطالب على طبيعة جغرافية القارة الافريقية وخصائصها الجغرافية 3- محاضرات تفاعلية ومناقشة المواضيع وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد البحوث ومناقشتها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	جيولوجية القارة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اشكال سطح الارض	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	التصريف المائي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المناخ	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	التربة	تجريبية	امتحان يومي

	163	

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	النبات الطبيعي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الجغرافية البشرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الأنشطة البشرية (الصناعة – الزراعة – المعادن	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	جغرافية افريقيا الإقليمية وجزرها ا.د عبد القادر مصطفى المحيشي وآخرون 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ted.com/tedx/events/19148

1. اسم المقرر	
جغرافية الصناعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إ.م. د. وفاء حسن جبر	
8. أهداف المقرر	
1- تزويد طلبة المرحلة الثالثة بالعلوم الكافية عن جغرافية الصناعة والتتبع الصناعية 4- وضع رؤية مستقبلية للمواقع الجغرافية الصناعية مبنية على الحقائق العلمية.	
2- دراسة النظريات الخاصة باختيار الموقع الصناعي	
3- تمكين الطلبة من استخدام الخصائص الطبيعية والبشرية في اختيار المواقع الصناعية	
5- الاطلاع على اواع الصناعات وتوزيعها الجغرافي على مستوى العالم	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- Students' knowledge and understanding of the geographical factors affecting the selection of industrial sites, their importance, and the reasons for studying them	الاستراتيجية
2- Enabling students to achieve economic feasibility in choosing the geographical location of the industry	
3- Interactive lectures, discussing topics, and dividing students into groups for the purpose of preparing and discussing research.	
10. بنية المقرر	

	165	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف جغرافية الصناعة	مناقشة و حوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهداف الصناعة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	عوامل قيام الصناعة	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	نظريات الموقع الصناعي	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	التنمية الصناعية والتخطيط الصناعي	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التنمية الإقليمية للصناعة	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم	مناقشة و حوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	التلوث الصناعي	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- الجغرافية الصناعية -عبد الزهرة علي الجنابي - 2013 عمان الأردن الطبعة الأولى 2- جغرافية الصناعة محمد ازمر السماك وعباس علي التميمي -1989 3- جغرافية الصناعة بمنظور معاصر -محمد ازهر السماك - الأردن -2011		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العلمية الجغرافية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.ted.com/tedx/events/19148		

129.	اسم المقرر
	علم النفس التربوي
130.	رمز المقرر
131.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني/ 2025

	167	

132. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-15					
133. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
134. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م حيدر حسين سرحان + م.م صادق كاظم عواد					
136. اهداف المقرر					
1- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي و تطورها و توضيح معنى علم النفس التربوي و كيف تطور مفهوم علم النفس التربوي و مراحل التطور			2- توضيح نظريات علم النفس التربوي و اهميتها و التمييز بينها ، التعرف على انواع الذاكرة وكيفية تنشيط الدافعية و توضيحها ، و التمييز بينها		
137. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. العصف الذهني			2. محاضرات نظرية وامثله حول المواضيع الخاصة بالمنهج		
138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	علم النفس التربوي	مناقشة و حوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	فاعلية العملية التعليمية	تواصلية	امتحان شفوي

الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الدافعية في التعلم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	ستراتيجية استثارة الدافعية	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الذاكرة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	النسيان	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التغذية المرتدة الراجعة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نظريات التعلم وقوانينه	مناقشة وحوار	مناقشة

139. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

	169	

140. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم النفس التربوي: د. هناء حسين الفلفلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب Making Thinking Visible: How to Promote Engagement, Understanding, and Independence for All Learners	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%6%D9%81%D8%B3_%D8%A7%D9%84%8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8 A	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	170	