

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Financial Accounting مبادئ المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1202		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.حيدر محمد علي يوسف	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Lectuer. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/3/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	ترتبط المحاسبة بفروعها المختلفة بعلاقة وثيقة بالعديد من العلوم الأخرى مثل الإدارة والقانون والاقتصاد والإحصاء والتدقيق وغيرها من العلوم إذ تؤثر وتتأثر المحاسبة بهذه العلوم حيث يعد القانون هو مصدر لأبعض القواعد والمبادئ المحاسبية، وتعد المحاسبة من أهم مصادر المعلومات التي من خلالها تتمكن الإدارة من اتخاذ القرارات الإدارية التي تحقق أهدافها فالمحاسبة والإدارة علمان يكمل بعضهما البعض، إن المحاسبة والاقتصاد لهما صلات وثيقة ببعضهما ويتبادلان المنافع فيما بينهما، ويشترك علم المحاسبة والإحصاء في قياسهما بجمع البيانات وتسجيلها وتبويبها وتحليلها واستخراج بعض النتائج من خلالها، وتعد المحاسبة والتدقيق وجهان لعملة واحدة ينبعان من التطبيقات العملية ذاتها فالمحاسبة تهدف إلى إمسك سجلات واضحة لجميع العمليات المالية، أما أعمال التدقيق فهي تهدف إلى ضمان تطبيق الممارسات بطريقة مناسبة
Semester	2

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- فهم مبادئ المحاسبة المالية وحل المشكلات المحاسبية في علم المحاسبة. 2- التعامل مع المشكلات المحاسبية ووضع الحلول لها 3- فهم طرق وأساليب الرياضيات والمحاسبة و التمويل في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- إدراك أهمية دراسة المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى. 2- مواكبة التطور في العلوم المحاسبية. 3- التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتطويعه. 4- سيكون الطلاب قادرين على حل مجموعة واسعة من مشكلات المحاسبة المشاكل باستخدام أساليب مختلفة وفهمها التطبيقات
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- المحاضرات الصفية. 2- تشجيع الطلاب على المشاركة في حل التمارين داخل الفصل لتحسين مهارات الطلاب . 3- تدريب الطلاب على حل الواجبات المنزلية 4- التدرب على الأسئلة والمناقشات الصفية 5- إجراء الاختبارات والامتحانات 6- أسئلة ومناقشات داخل الفصل لتحسين مهارات الفهم والتفكير لديهم.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20min/2	10%(10)	4,8	LO# 2-4, LO# 5-8,
	Home Works	5	10% (10)	3,5,7,9,11	LO # 1-2, LO# 3, LO# 4-5, LO# 6, LO # 7-8
	Report	1	10% (10)	10	LO # 1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr/1	10% (10)	7	LO # 1-9
	Classroom Activities	1hr/5	10% (10)	Continuous	All
Final Exam		3hr/1	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حسابات الاستاذ (الترحيل والترصيد)
Week 2	ميزان المراجعة (بطريقة المجاميع ، بطريقة الارصدة)
Week 3	الاوراق التجارية (تعريفها ، خصائصها ، انواعها)
Week 4	اوراق القبض (الاحتفاظ بالورقة حتى تاريخ الاستحقاق ، رفض دفع قيمة الورقة في تاريخ الاستحقاق)
Week 5	اوراق القبض (ارسال اوراق القبض للحصول ، رفض دفع قيمة الورقة عند الارسال للحصول)
Week 6	خصم الوراق التجارية (خصم الورقة التجارية في احد المصارف قبل استحقاقها ، رفض دفع قيمة الورقة المخصومة)
Week 7	اوراق الدفع (المعالجات المحاسبية)
Week 8	امتحان شهري
Week 9	الموجودات الثابتة (مفاهيم عامة)
Week 10	الموجودات الثابتة (طرق الشراء)
Week 11	الموجودات الثابتة (طرق الاندثار)
Week 12	الاستغناء عن الموجودات الثابتة (البيع بالقيمة الدفترية، البيع بأكثر من القيمة الدفترية، البيع باقل من القيمة الدفترية)
Week 13	الاستغناء عن الموجودات الثابتة (الاستبدال المتشابه، الاستبدال غير المتشابه)
Week 14	الاستغناء عن الموجودات الثابتة (الشطب)
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية 2018 / أ.د. صفاء احمد العاني	Yes
Recommended Texts	الكتب المصدرية والمراجع/ مصادر متنوعة خارجية ودوريات تختص المبادئ - (IFRS) المحاسبة المالية - وفقا لمعايير التقارير المالية الدولية والمفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Accounting Basics اساسيات المحاسبة		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.حيدر محمد علي يوسف	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Asst.Teacher. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	12/8/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- فهم مبادئ المحاسبة المالية وحل المشكلات المحاسبية في علم المحاسبة. 2- التعامل مع المشكلات المحاسبية ووضع الحلول لها 3- فهم طرق وأساليب الرياضيات والمحاسبة والتمويل في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- إدراك أهمية دراسة المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى. 2- مواكبة التطور في العلوم المحاسبية. 3- التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتطويعه. 4- سيكون الطلاب قادرين على حل مجموعة واسعة من مشكلات المحاسبة المشاكل باستخدام أساليب مختلفة وفهمها التطبيقات
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- المحاضرات الصفية. 2- تشجيع الطلاب على المشاركة في حل التمارين داخل الفصل لتحسين مهارات الطلاب. 3- تدريب الطلاب على حل الواجبات المنزلية 4- التدرب على الأسئلة والمناقشات الصفية 5- إجراء الاختبارات والامتحانات 6- أسئلة ومناقشات داخل الفصل لتحسين مهارات الفهم والتفكير لديهم.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20min/2	10% (10)	4,8	LO# 2-4, LO# 5-8,
	Home Works	1hr/5	10% (10)	3,5,7,9,11	LO # 1-2, LO# 3, LO# 4-5, LO# 6, LO # 7-8
	Report	2	10% (10)	10	LO # 1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr/1	10% (10)	7	LO # 1-9
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
Final Exam		3hr/1	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	المفاهيم الأساسية (مفاهيم المحاسبة، أهداف الدورة المحاسبية)
Week 2	نظرة على المفاهيم المحاسبية والمبادئ والافتراضات والمحددات
Week 3	نواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط
Week 4	تحليل العمليات المالية
Week 5	طريقة معادلة الميزانية
Week 6	تسجيل وترحيل العمليات المالية – طريقة القيد المزدوج – شرح الدورة المحاسبية
Week 7	السجلات والمستندات المحاسبية وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية
Week 8	امتحان شهري
Week 9	المحاسبة عن تكوين الملكية الفردية
Week 10	المحاسبة عن البضائع (المشتريات والمبيعات)
Week 11	المعالجة المحاسبية لمصاريف شراء وبيع البضائع
Week 12	المعالجة المحاسبية للإيرادات والمصروفات الرأسمالية
Week 13	المعالجة المحاسبية لأنواع الاستقطاعات
Week 14	المحاسبة النقدية (الصندوق والبنوك)
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية 2018 / أ.د. صفاء احمد العاني	Yes
Recommended Texts	الكتب المصدرية والمراجع/ مصادر متنوعة خارجية ودوريات تختص المبادئ - (IFRS) المحاسبة المالية - وفقا لمعايير التقارير المالية الدولية والمفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاحصاء		Module Delivery
Module Type	Basic		Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF1104		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم العلوم المالية والمصرفية	College	
Module Leader	م. سامي كامل عبيد	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	فهم الطالب بأهم أسس ومبادئ علم الإحصاء فهم الطالب بأهمية علم الإحصاء تعريف الطالب على العلاقة بين الإحصاء والعلوم الأخرى الطالب على كيفية استخدام الإحصاء في التحليل والبحث العلمي فهم 1. تعريف الطالب على كيفية التعامل مع القوانين الإحصائية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- ان يعرف الطالب المصطلحات المستخدمة في الإحصاء 2- ان يعرف الطالب أهمية علم الإحصاء ومجالات تطبيقه 3- ان يعرف الطالب ماهي أساليب وطرائق جمع البيانات 4- ان يعرف الطالب ماهي انواع المتغيرات العشوائية وانواع العينات 5- ان يعرف الطالب أهمية علم الإحصاء في مجال البحث العلمي كذلك كيفية وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ بالنتائج ولكافة القطاعات الخدمية والانتاجية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تشجيع مشاركة الطلاب على الواجبات والمشاركة أثناء المحاضرات وحل التمارين كذلك صقل وتوسيع مهارات الطلبة في التعلم وفهم المادة من خلال الفصول الدراسية والدروس الملقاة أثناء المحاضرات الأسبوعية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)			
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم علم الاحصاء اهميته وتطبيقه تعريف المجتمع الاحصائي - مصادر جمع البيانات -
Week 2	اساليب جمع البيانات
Week 3	المتغيرات العشوائية
Week 4	جداول التوزيعات التكرارية
Week 5	التوزيعات التكرارية المتجمعة
Week 6	العرض الهندسي للبيانات
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	الرموز والمصطلحات (رمز الجمع ورمز الضرب)
Week 9	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي - الوسط الحسابي المرجح -
Week 10	الوسيط والمنوال
Week 11	مقاييس التشتت المطلقة
Week 12	مقاييس التشتت النسبية
Week 13	الارتباط
Week 14	الانحدار
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الاحصاء للدكتور محمود حسين المشهداني كتاب الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية للدكتور أ.د. ظافر حسين رشيد	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ العلوم المالية والمصرفية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MBF1101		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.م.د. اسراء عبد فرحان	e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. اسراء عبد فرحان	e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مسهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مفهوم الادارة المالية لشركات الاعمال واهميتها. 2. توضيح العلاقة بين الادارة المالية والوظائف الادارية الاخرى. 3. توضيح طبيعة الادارة المالية في شركات الاعمال. 4. دراسة الكشوفات المالية واهميتها. 5. دراسة وظائف المدير المالي والتي تعد القرارات المالية التي يتخذها المدير المالي في شركات الاعمال. 6. دراسة اهداف الادارة المالية في شركات الاعمال. 7. التعرف على الكشوفات المالية واهميتها للمدير المالي. 8. توضيح النظام المالي والبيئة المالية لشركات الاعمال. 9. دراسات اساسيات المالية العامة للدولة من حيث مفهومها واهميتها واهدافها. 10. دراسة الانفاق العام الحكومي واتجاهاته. 11. توضيح الإيرادات العامة ومصادرها. 12. دراسة مفهوم الضريبة وخصائصها. 13. دراسة انواع الضرائب العامة للدولة. 14. توضيح مفهوم الموازنة العامة وقواعد اعدادها. 15. دراسة اساسيات مصرفية من حيث خصائص المصرف واهميته واهدافه وانواعه. 16. دراسة البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان. 17. توضيح الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 18. دراسة الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم الادارة المالية لشركات الاعمال. 2. الالمام بأهمية الادارة المالية في شركات الاعمال. 3. اكتساب مهارة اعداد الكشوفات المالية. 4. اكتساب مهارة قياس الاداء المالي لشركات الاعمال. 5. الالمام بعناصر النظام المالي وعلاقته بالبيئة المالية لشركات الاعمال. 6. المعرفة العلاقة بين وظيفة الادارة المالية والوظائف الادارية الاخرى. 7. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات المالية لشركات الاعمال. 8. اكتساب المعرفة بالنظام المالي وعناصره الاساسية. 9. معرفة البيئة المالية لشركات الاعمال والالمام بأهم عناصرها الاساسية. 10. المعرفة بالاسواق المالية وانواعها واهميتها. 11. التعرف على المؤسسات المالية وانواعها ودورها في النظام المالي. 12. معرفة مفهوم المالية العامة (مالية الدولة) و اهميتها واهدافها. 13. اكتساب المعرفة حول الانفاق العام للدولة واتجاهات الانفاق. 14. الالمام بالإيرادات العامة للدولة ومعرفة مصادر الحصول عليها. 15. اكتساب المعرفة الخاصة بمفهوم الضريبة واهميتها للدولة. 16. معرفة انواع الضريبة. 17. الالمام بمفهوم الموازنة العامة واكتساب المهارة في قواعد اعدادها. 18. الالمام بأساسيات ادارة المصارف وانواع المصارف واهميتها للدولة والمجتمع. 19. دراسة البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان. 20. معرفة الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 21. اكتساب المعرفة الخاصة حول الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:
	Part A - Class Lecture 1- أساسيات ادارة مالية شركات الاعمال : - مدخل في الادارة المالية - علاقة الادارة المالية بمجالات المعرفة الاخرى - اهداف واهمية الادارة المالية 2- الكشوفات المالية واهميتها 3- وظائف الادارة المالية (قرارات) . 4- النظام المالي والبيئة المالية . 5- الاسواق المالية : - مفهوم الاسواق المالية وانواعها . - وظائف الاسواق المالية . - اهمية الاسواق المالية . 6- المؤسسات المالية : - مفهوم المؤسسات المالية - اهمية و دور المؤسسات المالية . - انواع المؤسسات المالية . 7- أساسيات المالية العامة للدولة : - الانفاق العام للدولة - الإيرادات العامة للدولة - الضريبة وخصائصها و انواعها . 10- الموازنة العامة وقواعدها 11- أساسيات مصرفية : - مفهوم المصرف - اهمية المصرف - اهداف المصرف - انواع المصارف 12- البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان 13- الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة 14- الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10, 5	10%(5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
اساسيات ادارة مالية شركات الاعمال : - مدخل في الادارة المالية / - علاقة الادارة المالية بمجالات المعرفة الاخرى/ اهداف الادارة المالية	الأسبوع 1
الكشوفات المالية واهميتها	الأسبوع 2
وظائف الادارة المالية (قرارات الاستثمارية والتمويلية والارباح) .	الأسبوع 3
النظام المالي والبيئة المالية	الأسبوع 4
الاسواق المالية : مفهوم الاسواق المالية وانواعها . / وظائف الاسواق المالية . / اهمية الاسواق المالية	الأسبوع 5
المؤسسات المالية : مفهوم المؤسسات المالية . / اهمية و دور المؤسسات المالية . / انواع المؤسسات المالية .	الأسبوع 6
اساسيات المالية العامة للدولة :- الانفاق العام للدولة	الأسبوع 7
الايرادات العامة للدولة	الأسبوع 8
الضريبة وخصائصها وانواعها	الأسبوع 9
الموازنة العامة وقواعدها	الأسبوع 10
اساسيات مصرفية : -مفهوم المصرف / -اهمية المصارف / اهداف المصارف /-انواع المصارف	الأسبوع 11
الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة	الأسبوع 12
الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف	الأسبوع 13
البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان	الأسبوع 14
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- العامري ، الادارة المالية ، 2015 2- علاء وآخرون، مدخل في إدارة المؤسسات المالية، دار الكتب والوثائق العراقية، 2016. 3- عبد السلام لفتة ، ادارة المصارف ، 2019 4- عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي ، 2020	الكتب المطلوبة
نعم	د. محمود محمد عطوان، معجم العلوم المالية والمحاسبية والمصرفية	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MBF1201		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.م.د. اسراء عبد فرحان	e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. اسراء عبد فرحان	e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيئة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكمل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الخوض في فهم تفاصيل التوازنات من خلال نظرية الطلب والعرض، وكذلك التعرض الى نظريات سلوك المستهلك والرشادة الاقتصادية بالإضافة الى نظرية الانتاج والتكاليف والارباح، وأنواع الاسواق وتوازنات كل نوع منها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم علم الاقتصاد . 2. الالمام بأهمية علم الاقتصاد. 3. اكتساب مهارة اعداد التوازنات بين العرض والطلب. 4. اكتساب مهارة قياس الاداء وانتاجية الوحدة . 5. المعرفة العلاقة بين وظيفة علم الاقتصاد والوظائف الاقتصادية الاخرى . 6. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات الاقتصادية لسلوك المستهلك . 7. اكتساب المعرفة بالنظام المالي وعناصره الاساسية . 8. المعرفة بالاسواق وأنواعها وأهميتها . 9. التعرف على المؤسسات الانتاجية وأنواعها ودورها في النظام الاقتصادي . 10. اكتساب المعرفة الخاصة حول الاتجاهات الحديثة في ادارة الاقتصاد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- التعرف اساسيات علم الاقتصاد - مدخل في علم الاقتصاد - علاقة الاقتصاد بمجالات المعرفة الاخرى - اهداف واهمية علم الاقتصاد - خصائص الحاجات الاقتصادية 2- تعريف الطلب والعرض 3- نظرية سلوك المستهلك والنظرية الحديثة 4- دالة الانتاج : - الابراد الكلي والابراد الحدي 5- الاسواق وتحديد الاسعار

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10، 5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
13		10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
16		50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة

الأسبوع 1	• علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى • تعريف علم الاقتصاد • المشكلة الاقتصادية • الفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والكلّي • طرق التحليل الاقتصادي • النظام الاقتصادي • خصائص الحاجات الاقتصادية • الفعاليات الاقتصادية نظرية التدفق الدوري للدخل
الأسبوع 2	• تعريف الطلب • قانون وجدول ومنحنى الطلب • تفسير العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر • العوامل المحددة للطلب • أنواع الطلب
الأسبوع 3	• مرونة الطلب السعرية • مرونة الطلب الدخلية • مرونة الطلب السعرية المتقاطعة
الأسبوع 4	• العوامل المؤثرة بالمرونة • أهمية المرونة في التحليل الاقتصادي
الأسبوع 5	• نظرية سلوك المستهلك " المنفعة الحدية • النظرية الحديثة لسلوك المستهلك " تحليل منحنيات السواء"
الأسبوع 6	• مفهوم العرض • العوامل المحددة للعرض • دالة العرض الكلي • مرونة العرض • العوامل المؤثرة في العرض
الأسبوع 7	• سعر التوازن • تغير السعر التوازني • المرونة وتغير العرض والطلب • حالات تطبيقية في فكرة العرض والطلب
الأسبوع 8	• دالة الانتاج • مفهوم الاجل القصير والطويل والنسب الثابتة والمتغيرة • قانون الغلة المتناقصة • الايراد الكلي والايراد الحدي
الأسبوع 9	• قياس انتاجية المصارف • تعريف التكاليف • انواع التكاليف • العلاقة بين منحنيات الناتج ومنحنيات التكاليف • الايراد الكلي والمتوسط والحدي
الأسبوع 10	• الاسواق وتحديد الاسعار • خصائص سوق المنافسة التامة • سلوك المؤسسات في المدى القصير • سلوك المؤسسات في المدى الطويل

الأسبوع 11	• مثال تطبيقي • كيف يمكن اشتقاق منحني العرض الكلي من منحني عرض المؤسسات
الأسبوع 12	• ماهو الاحتكار التام • تحديد السعر والكمية في المدى القصير • الاحتكار في المدى الطويل • التمييز سعري
الأسبوع 13	• خصائص سوق المنافسة الاحتكارية • تحديد السعر والكمية في المدى القصير • توازن المنافسة الاحتكارية في المدى الطويل
الأسبوع 14	• خصائص احتكار القلة • توازن احتكار القلة • منحني الطلب المنكسر
الأسبوع 15	اختيارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- مبادئ علم الاقتصاد كامل علاوي , حسن لطيف كاظم , دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع . 2- الدكتور محمود محمد داغر , الاقتصاد الجزئي والكلي	الكتب المطلوبة
نعم	الدكتور كريم مهدي الحسنوي , مبادئ علم الاقتصاد	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إدارة الأعمال		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	63		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	قسم المالية والمصرفية	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	علي الهادي رشيد عبود	e-mail	aalyasiri@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	10/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	مقرر مبادئ الاقتصاد : يساعد مقرر مبادئ الاقتصاد الطلبة على فهم البيئة الاقتصادية التي تعمل فيها المؤسسات المالية والمصرفية، ويعتبر أساساً ضرورياً لفهم مبادئ الإدارة وتطبيقاتها في القطاع المالي والمصرفي.	Semester	الثاني
Co-requisites module	مبادئ المحاسبة المالية : يساعد تعلم المحاسبة المالية الطلبة على فهم البيانات المالية والتقارير الضرورية لاتخاذ القرارات الإدارية السليمة في المؤسسات المالية والمصرفية.	Semester	الثاني

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. فهم المفاهيم الأساسية للإدارة وأهميتها في المنظمات. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي في تحليل المشكلات الإدارية. 3. تعزيز القدرة على تطبيق النظريات الإدارية في سياقات عملية. 4. فهم دور الإدارة في تحقيق الأهداف التنظيمية. 5. تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي من خلال الأنشطة التفاعلية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفة والفهم: (Knowledge and Understanding) • التعرف على المفاهيم والنظريات الأساسية لإدارة الأعمال ووظائفها الرئيسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة). • فهم البيئة التي تعمل فيها منظمات الأعمال والتأثيرات الداخلية والخارجية عليها. 2. المهارات الذهنية: (Cognitive Skills) • القدرة على تحليل وتفسير المشكلات الإدارية الأساسية وتقديم الحلول المناسبة لها. • تطبيق التفكير النقدي في تقييم القرارات الإدارية وتأثيراتها على المؤسسة. 3. المهارات العملية والتطبيقية: (Practical Skills) • استخدام الأدوات والنماذج الإدارية في تطبيق مهارات التخطيط واتخاذ القرارات. • إعداد خطط عمل تنظيمية مبسطة، وتحليل هيكل المؤسسة. 4. المهارات الشخصية والمسؤولية: (Personal and Responsibility Skills) • العمل بشكل فردي وجماعي في بيئة الفريق. • إدراك أهمية أخلاقيات الأعمال والمسؤولية الاجتماعية في اتخاذ القرارات الإدارية. 5. مهارات التواصل وتقنية المعلومات: (Communication and IT Skills) • تقديم المعلومات الإدارية بوضوح وفاعلية شفهيًا وكتابيًا. • استخدام تكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات الإدارية لدعم القرارات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير 2. فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف 3. فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن، وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها. 4. فهم التوجه الحديث للإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي 5. التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما 6. فهم كيف تتحدد الأهداف وما هي متطلباتها. 7. تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي، ثم على مستوى المنظمة، وكيفية إعداد خطة استراتيجية. 8. تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وما هي الأدوات المستخدمة في ذلك

	9. تحديد البدائل والخيارات المناسبة لحالة إدارية معينة وكيفية اتخاذ القرار بشأنها. 10. كيفية استخدام المعلومات في اتخاذ القرار. 11. الابتكار والتغيير التنظيمي 12. أخلاقيات الأعمال والحوكمة
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرات التفاعلية: (Interactive Lectures) ○ تقديم المحتوى بأسلوب حوارى لتحفيز المشاركة والنقاش الفعال. ○ استخدام وسائل بصرية مثل العروض التقديمية والرسوم البيانية.
	2. دراسات الحالة: (Case Studies) ○ مناقشة حالات واقعية من بيئة الأعمال لتطبيق المفاهيم الإدارية وتعزيز التفكير النقدي لدى الطلبة.
	3. العمل الجماعي: (Group Work) ○ تكليف الطلبة بمهام جماعية لتعزيز مهارات التعاون والعمل كفريق، وتنفيذ مشاريع صغيرة وتقديمها في الصف.
	4. الزيارات الميدانية: (Field Visits) ○ ترتيب زيارات ميدانية إلى مؤسسات ومنشآت صناعية أو تجارية لفهم عمليات الإدارة بشكل مباشر على أرض الواقع.
	5. المناقشات الصفية: (Classroom Discussions) ○ تحفيز الطلبة على المناقشة وتبادل الأفكار والآراء حول مواضيع المقرر المختلفة، مما يساهم في بناء فهم أعمق للمادة العلمية.
	6. التعلم الذاتي: (Self-directed Learning) ○ تشجيع الطلبة على قراءة مصادر إضافية والبحث في موضوعات ذات صلة بالمقرر لزيادة مهارات التعلم المستقل والتفكير الناقد.
	7. التعلم الإلكتروني: (E-learning) ○ استخدام منصات تعليمية إلكترونية لدعم المادة التعليمية، وإتاحة مصادر ومواد إضافية للطلبة عبر الإنترنت.
	8. العروض التقديمية: (Student Presentations) • قيام الطلبة بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع المقرر لتنمية مهارات التواصل والعرض لديهم. هذه الاستراتيجيات تعمل معاً بشكل تكاملي لتعزيز مهارات الطلبة الأكاديمية والعملية، وضمان تفاعلهم مع المادة الدراسية بشكل فعال ومستدام.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	63		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	0	10% (10)	Continuous	All
	Report	0	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير 1. مفهوم الإدارة والمدير 2. مداخل دراسة الإدارة 3. أنشطة المنشأة

	4. التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة
Week 2	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف 1. مهام ومهارات المدير 2. المهارات الإدارية 3. أدوار المدير
Week 3	فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن، وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها. 1. المدرسة الكلاسيكية 2. مدرسة الإدارات الإدارية 3. المدرسة البيروقراطية 4.
Week 4	5. المدرسة الإنسانية 6. دراسات هوثورن والتقن مايو 7. دراسة فولت 8. دراسة جيمس بورنر 9. دوكلان مكريكر ونظريته (س) و (ص)
Week 5	فهم التوجه الحديث للإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي 1. المدرسة المعاصرة 2. نظرية المنظمة المفتوحة 3. الإدارة الكمية 4. الإدارة اليابانية
Week 6	التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهم 1. مفهوم البيئة وأنواعها 2. البيئة الخاصة ومكوناتها 3. البيئة العامة ومكوناتها 4. الأثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل
Week 7	فهم كيف تتحدد الأهداف وما هي متطلباتها. 1. الأهداف التنظيمية والتخطيط الإداري 2. الأهداف والغايات 3. أنواع أهداف المنظمة 4. متطلبات تحديد الأهداف 5. الإدارة بالأهداف
Week 8	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي، ثم على مستوى المنظمة، وكيفية إعداد خطة استراتيجية. 1. التخطيط الاستراتيجي 2. مفهوم الاستراتيجية 3. العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية 4. مكونات استراتيجية المنظمة 5. خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية 6. مستويات الاستراتيجية

Week 9	تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وما هي الأدوات المستخدمة في ذلك 1. مفهوم وأهمية الخطط التشغيلية 2. مهارات إعداد وتنفيذ الخطط التشغيلية 3. فهم الأدوات والتقنيات المستخدمة في التخطيط التشغيلي
Week 10	امتحان
Week 11	تحديد البدائل والخيارات المناسبة لحالة إدارية معينة وكيفية اتخاذ القرار بشأنها. 1. اتخاذ القرارات الإدارية 2. مفهوم اتخاذ القرار 3. أنواع القرارات 4. النماذج الأساسية لاتخاذ القرارات
Week 12	كيفية استخدام المعلومات في اتخاذ القرار. 1. المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات 2. النظم الساندة لاتخاذ القرارات 3. خطوات اتخاذ القرارات
Week 13	الابتكار والتغيير التنظيمي 1. إدارة التغيير. 2. تعزيز ثقافة الابتكار.
Week 14	أخلاقيات الأعمال والحوكمة 1. حوكمة الشركات. 2. معايير الالتزام الأخلاقي.
Week 15	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 16	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محيي الدين عبد الحميد	Yes
Recommended Texts	التعبير القرآني - د. فاضل السامرائي	no
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Accounting Basics اساسيات المحاسبة		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	one
Administering Department	Finance and Banking Sciences العلوم المالية والمصرفية	College	Administration and Economics
Module Leader	Asst.Teacher. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Lecturer. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	None	e-mail	none
Scientific Committee Approval Date	12/8/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	none

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Understand the Principles of Financial Accounting and Solve Accounting Problems in the Find Accounting Science. 2.Dealing with Accounting Problems and Developing Solutions to Them. 3.Understand the Methods and Methods of Mathematical, Accounting and Finance in Solving the Problems of Economic Units.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Realize the importance of studying Accounting and its relationship to other sciences. 2.Keeping Pace With the Development In Accounting Sciences. 3.Communicate With Everything New or Useful and Adapt it. 4. The students will be able to solve a wide variety of Accounting derivative problems using different methods and understand their applications.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Class lectures. 2. Encouraging the students to participate in solving exercises in class to improve students' skills. 3. 3.Training students on solving home works 4. Practicing in class questions and discussions 5. Doing quizzes and exams 6. In class questions and discussions to improve their understanding and thinking skills.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20min/2	10% (10)	4,8	LO# 2-4, LO# 5-8,
	Home Works	1hr/5	10% (10)	3,5,7,9,11	LO # 1-2, LO# 3, LO# 4-5, LO# 6, LO # 7-8
	Report	1	10% (10)	10	LO # 1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr/1	10% (10)	7	LO # 1-9
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
Final Exam		3hr/1	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Basic concepts (Accounting concepts , Objectives Accounting cycle)
Week 2	A look at Accounting concepts , Principles Assumptions and Determinants
Week 3	Types of companies by Ownership and nature of Activity
Week 4	Analysis of Financial Operations
Week 5	Budget Equation Method
Week 6	Recording and posting financial operations - double entry method - explanation of the accounting cycle
Week 7	Accounting records and documents and the preparation of the trial balance and financial statements
Week 8	Monthly test
Week 9	Accounting for the formation of sole proprietorships
Week 10	Accounting for goods (Purchases & Sales)
Week 11	Accounting treatment of purchase and sale expenses of goods
Week 12	Accounting treatment of revenue and capital expenses
Week 13	Accounting treatment of types of deduction
Week 14	Cash accounting (fund and bank)
Week 15	Final exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Methodological books / . Principles of Financial Accounting 2018 / Prof. Safaa Ahmed Al-Ani + Eng. Hakim Al-Saadi	Yes
Recommended Texts	Source books and references / miscellaneous external sources and periodicals specialized in financial accounting - in accordance with the International Financial Reporting Standards (IFRS) - Basic principles and concepts of financial accounting	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Financial Accounting مبادئ المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Finance and Banking Sciences العلوم المالية والمصرفية	College	Administration and Economics
Module Leader	Lecture. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Teacher	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Lecture. Hayder M. Ali. yousif	e-mail	haltaae@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name	None	e-mail	none
Scientific Committee Approval Date	1/3/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	none

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Understand the Principles of Financial Accounting and Solve Accounting Problems in the Find Accounting Science. 2. Dealing with Accounting Problems and Developing Solutions to Them. 3. Understand the Methods and Methods of Mathematical, Accounting and Finance in Solving the Problems of Economic Units.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Realize the importance of studying Accounting and its relationship to other sciences. 2. Keeping Pace With the Development In Accounting Sciences. 3. Communicate With Everything New or Useful and Adapt it. 4. The students will be able to solve a wide variety of Accounting derivative problems using different methods and understand their applications.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Class lectures. 2. Encouraging the students to participate in solving exercises in class to improve students' skills. 3. Training students on solving home works 4. Practicing in class questions and discussions 5. Doing quizzes and exams 6. In class questions and discussions to improve their understanding and thinking skills.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20min/2	10% (10)	4,8	LO# 2-4, LO# 5-8,
	Home Works	1hr/5	10% (10)	3,5,7,9,11	LO # 1-2, LO# 3, LO# 4-5, LO# 6, LO # 7-8
	Report	1	10% (10)	10	LO # 1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr/1	10% (10)	7	LO # 1-9
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
Final Exam		3hr/1	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Ledger accounts (posting and balancing)
Week 2	Trial balance (by totals method, by balances method)
Week 3	Commercial papers (definition, characteristics, types)
Week 4	Notes receivable (holding the note until the due date, refusing to pay the value of the note on the due date)
Week 5	Notes receivable (sending Notes receivable for collection, refusing to pay the value of the Notes when sending it for collection)
Week 6	Discounting commercial papers (discounting a commercial paper at a bank before its due date, refusing to pay the value of the discounted paper)
Week 7	Payable notes (accounting treatments)
Week 8	Monthly test
Week 9	Fixed assets (general concepts)
Week 10	Fixed assets (methods of acquisition)
Week 11	Fixed assets (methods of depreciation)
Week 12	Disposal of fixed assets (sale at book value, sale above book value, sale below book value)
Week 13	Disposal of fixed assets (similar substitution, dissimilar substitution)
Week 14	Disposal of fixed assets (write-off)
Week 15	Final exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Methodological books / . Principles of Financial Accounting 2018 / Prof. Safaa Ahmed Al-Ani + Eng. Hakim Al-Saadi	Yes
Recommended Texts	Source books and references / miscellaneous external sources and periodicals specialized in financial accounting - in accordance with the International Financial Reporting Standards (IFRS) - Basic principles and concepts of financial accounting	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of statistics		Module Delivery
Module Type	Basic		Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1104		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Department of Banking and Financial Sciences	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Sami Kamel Abd	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Teacher	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	-The student understands the most important foundations and principles of statistics -The student understands the importance of statistics -Introducing the student to the relationship between statistics and other sciences -The student understands how to use statistics in analysis and scientific research -Introducing the student to how to deal with statistical laws
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- The student should know the terms used in statistics 2- That the student knows the importance of statistics and its application areas 3- That the student knows what methods and methods of collecting data 4- The student should know what types of random variables and types of samples are 5- The student should know the importance of statistics in the field of scientific research, as well as how to make future plans by predicting results for all service and production sectors
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Encouraging students' participation in assignments, participating during lectures and solving exercises, as well as refining and expanding students' skills in learning and understanding the material through the classroom and lessons taught during the weekly lectures. .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب (١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Concept of statistics - Its importance and application - Definition of statistical population - Data collection sources
Week 2	Data collection methods
Week 3	Random variables
Week 4	Frequency distribution tables
Week 5	Clustered frequency distributions
Week 6	Geometric display of data
Week 7	First month exam
Week 8	Addition symbol and multiplication symbol symbols and terms
Week 9	Arithmetic mean Weighted arithmetic mean Measures of central tendency
Week 10	The mediator and the mode
Week 11	Measures of absolute dispersion
Week 12	Measures of relative dispersion
Week 13	Link
Week 14	Regression
Week 15	Second month exam

Week 16	Preparatory week before the final Exam
---------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Statistics book by Dr. Mahmoud Hussein Al-Mashhadani Statistics book for administrative and accounting specializations by Dr. Dhafer Hussein Rasheed	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of financ and banking		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1101			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Asst.Prof. Esraa A. Farhan		e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Asst.Prof. Esraa A. Farhan		e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Study the concept of financial management for business companies and its importance. 2. Clarify the relationship between financial management and other administrative functions. 3. Clarify the nature of financial management in business companies. 4. Study financial statements and their importance. 5. Study the functions of the financial manager, which are the financial decisions made by the financial manager in business companies. 6. Study the objectives of financial management in business companies. 7. Identify the financial statements and their importance to the financial manager. 8. Clarify the financial system and financial environment for business companies. 9. Studies the basics of public finance in the state in terms of its concept, importance and objectives. 10. Study of public government spending and its trends. 11. Clarify public revenues and their sources. 12. Study the concept of tax and its characteristics. 13. Study the types of general state taxes. 14. Clarify the concept of the general budget and the rules for its preparation. 15. Study the basics of banking in terms of the characteristics of the bank, its importance, objectives and types. 16. Study central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control. 17. Clarify traditional and modern banking services. 18. Study modern trends in bank management.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the concept of financial management for business companies. 2. Familiarity with the importance of financial management in business companies. 3. Acquiring the skill of preparing financial statements. 4. Acquiring the skill of measuring the financial performance of business companies. 5. Familiarity with the elements of the financial system and its relationship to the financial environment of business companies, 6. Knowledge of the relationship between the function of financial management and other administrative functions. 7. Acquiring special knowledge in making financial decisions for business companies. 8. Acquiring knowledge of the financial system and its basic elements. 9. Knowledge of the financial environment of business companies and familiarity with its most important basic elements.

10. Knowledge of financial markets, their types and importance.
11. Identifying financial institutions, their types and their role in the financial system.
12. Knowing the concept of public finance (state finance), its importance and objectives.
13. Acquiring knowledge about the state's public spending and spending trends.
14. Familiarity with the state's general revenues and knowledge of the sources of obtaining them.
15. Acquiring knowledge of the concept of tax and its importance to the state.
16. Knowing the types of tax.
17. Familiarity with the concept of the general budget and acquiring skill in the rules of its preparation.
18. Familiarity with the basics of bank management and types of banks and their importance to the state and society.
19. Studying central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control.
20. Knowledge of traditional and modern banking services.
21. Acquiring knowledge of modern trends in bank management

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Part A - Class Lecture

- 1-Basics of Financial Management of Business Companies:
 - Introduction to Financial Management
 - The Relationship of Financial Management to Other Fields of Knowledge
 - Objectives and Importance of Financial Management
- 2- Financial Statements and Their Importance
- 3- Functions of Financial Management (Decisions).
- 4- Financial System and Financial Environment.
- 5- Financial Markets:
 - The Concept of Financial Markets and Their Types.
 - Functions of Financial Markets.
 - The Importance of Financial Markets.
- 6- Financial Institutions:
 - The Concept of Financial Institutions
 - The Importance and Role of Financial Institutions.
 - Types of Financial Institutions.
- 7- Basics of Public Finance of the State:
 - Public Spending of the State
- 8- Public Revenues of the State
- 9- Tax, Its Characteristics and Types.
- 10 General budget and its rules
- 11 Banking basics:
 - The concept of the bank
 - The importance of the bank
 - The objectives of the bank

- Types of banks
- 12 Central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control
- 13- Traditional and modern banking services
- 14- Modern trends in bank management

Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. Discussion groups
2. Scientific reports
3. Environmental assignments
4. Brainstorming method

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	112	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)		175	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	20% (10)	2	15-1
1	5% (5)	-	جميعها
1	5% (5)	-	جميعها
-	-	-	-
2	10% (5)	10, 5	جميعها
-	-	-	-
1 ساعة	10% (10)	13	
3 ساعة	50% (50)	16	
	100% (100 درجة)		

التقييم التكويني

التقييم التلخيصي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Fundamentals of Business Financial Management: - Introduction to Financial Management / - The relationship of financial management to other fields of knowledge / Objectives of financial management
Week 2	Financial statements and their importance
Week 3	Financial management functions (investment, financing and profit decisions).
Week 4	Financial System and Financial Environment
Week 5	Financial markets: The concept of financial markets and their types./ Functions of financial markets./ Importance of financial markets.
Week 6	Financial institutions: The concept of financial institutions. / The importance and role of financial institutions. / Types of financial institutions.
Week 7	Basics of Public Finance State: - State Public Spending
Week 8	State general revenues
Week 9	Tax, its characteristics and types
Week 10	General budget and its rules
Week 11	Banking Basics: - Concept of Bank / - Importance of Banks / Objectives of Banks / - Types of Banks
Week 12	Traditional and modern banking services
Week 13	Modern trends in bank management
Week 14	Central Banks and Monetary Policy Instruments Quantitative and Qualitative Credit Control
Week 15	Tests and discussions

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Al-Amiri, Financial Management, 2015 2- Alaa and others, Introduction to Financial Institutions Management, Iraqi House of Books and Documents, 2016. 3- Abdul Salam Lafta, Banking Management, 2019 4- Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation, 2020	yes
Recommended Texts	Dr. Mahmoud Mohamed Atwan, Dictionary of Financial, Accounting and Banking Sciences	yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of Economics		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1201			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Asst.Prof. Esraa A. Farhan		e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Asst.Prof. Esraa A. Farhan		e-mail	ichitheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Delving into understanding the details of equilibria through the theory of supply and demand, as well as exposure to the theories of consumer behavior and economic rationality in addition to the theory of production, costs and profits, types of markets and the equilibria of each type.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the concept of economics. 2. Familiarity with the importance of economics. 3. Acquire the skill of preparing balances between supply and demand. 4. Acquire the skill of measuring performance and unit productivity. 5. Knowledge of the relationship between the function of economics and other economic functions. 6. Acquire special knowledge in making economic decisions for consumer behavior. 7. Acquire knowledge of the financial system and its basic elements. 8. Knowledge of markets, their types and importance. 9. Identify productive institutions, their types and their role in the economic system. 10. Acquire special knowledge about modern trends in economic management.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<u>Part A - Class Lecture</u> 1-Getting to know the basics of economics - Introduction to economics - The relationship of economics to other fields of knowledge - Objectives and importance of economics - Characteristics of economic needs 2- Definition of demand and supply 3- Consumer behavior theory and modern theory 4- Production function: - Total revenue and marginal revenue 5- Markets and price determination

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10,5	10%(5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	The relationship of economics with other sciences • Definition of economics • The economic problem • The difference between micro and macroeconomic analysis • Methods of economic analysis • The economic system • Characteristics of economic needs • Economic activities Theory of the cyclical flow of income
Week 2	• Definition of demand • Demand law, schedule and curve • Explanation of the inverse relationship between quantity demanded and price • Determinants of demand

	• Types of demand
Week 3	• Price elasticities of demand • Intra-price elasticities of demand • Cross-price elasticities of demand
Week 4	• Factors affecting elasticity • The importance of elasticity in economic analysis
Week 5	• Consumer behavior theory "marginal utility" • Modern consumer behavior theory "indifference curve analysis"
Week 6	• Supply concept • Determinants of supply • Aggregate supply function • Elasticity of supply • Factors affecting supply
Week 7	• Equilibrium price • Equilibrium price change • Elasticity and change in supply and demand • Application cases in the idea of supply and demand
Week 8	• Production function • The concept of short and long run and fixed and variable rates • The law of diminishing returns • Total revenue and marginal revenue
Week 9	• Measuring Bank Productivity • Definition of Costs • Types of Costs • The Relationship between Output Curves and Cost Curves • Total, Average and Marginal Revenue
Week 10	• Markets and price determination • Characteristics of a perfectly competitive market • Short-run behavior of firms • Long-run behavior of firms
Week 11	• Practical example • How can the aggregate supply curve be derived from the firms' supply curve
Week 12	• What is perfect monopoly • Determining price and quantity in the short run • Monopoly in the long run • Price discrimination
Week 13	• Characteristics of the monopolistic competition market • Determination of price and quantity in the short run • Equilibrium of monopolistic competition in the long run
Week 14	• Characteristics of oligopoly • Equilibrium of monopoly • Kink demand curve
Week 15	Tests and discussions
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Principles of Economics, Kamel Alawi, Hassan Latif Kazim, Dar Al Safa for Printing, Publishing and Distribution. 2- Dr. Mahmoud Muhammad Dagher, Micro and Macroeconomics	yes
Recommended Texts	Dr. Karim Mahdi Al-Hasnawi, Principles of Economics	yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Business Management		Module Delivery
Module Type	Principles		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BBF1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	63		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Department of Finance and Banking	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Ali Al Hadi Rasheed Aboud	e-mail	aalyasiri@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	10/03/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	The Principles of Economics course helps students understand the economic environment in which financial and banking institutions operate. It serves as an essential foundation for comprehending management principles and their applications within the financial and banking sectors.	Semester	Two
Co-requisites module	Principles of Financial Accounting: Learning financial accounting helps students understand financial statements and reports essential for making sound managerial decisions within financial and banking institutions.	Semester	Two

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Understand the fundamental concepts of management and their significance within organizations. 2. Develop critical thinking skills for analyzing managerial problems. 3. Enhance the ability to apply management theories in practical contexts. 4. Recognize the role of management in achieving organizational goals. 5. Strengthening communication and teamwork skills through interactive activities.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Knowledge and Understanding: • Recognize fundamental concepts and theories of business management and its primary functions (planning, organizing, directing, and controlling). • Understand the environment in which business organizations operate and the internal and external factors influencing them. 2. Cognitive Skills: • Ability to analyze and interpret basic managerial problems and propose appropriate solutions. • Apply critical thinking in evaluating managerial decisions and their impact on the organization.

	3. Practical and Applied Skills: • Employ managerial tools and models to practice planning and decision-making skills. • Prepare simplified organizational action plans and analyze organizational structure. 4. Personal and Responsibility Skills: • Work individually and collaboratively within a team environment. • Recognize the importance of business ethics and social responsibility in managerial decision-making. 5. Communication and IT Skills: • Clearly and effectively present managerial information both orally and in writing. • Utilize information technology and management information systems to support decision-making.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. A conceptual introduction to management and the manager's role. 2. Understanding the manager's role, responsibilities, and methods of performing them. 3. Understanding the evolution of management concepts over time and identifying which management schools can be effectively applied. 4. Understanding modern management approaches and practical models that can be used in real-world situations. 5. Recognizing the general and specific environments, differentiating between them, and understanding their interrelationships. 6. Understanding how organizational goals are established and their requirements. 7. Learning how to plan at an individual level, organizational level, and how to develop a strategic plan. 8. Learning how to prepare operational plans and identifying the tools used in the process. 9. Identifying suitable alternatives and options for specific managerial situations and making informed decisions. 10. Understanding how to utilize information effectively in decision-making. 11. Innovation and organizational change. 12. Business ethics and governance. 13.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. Interactive Lectures:

- Presenting content in a dialogue-based style to encourage active participation and effective discussion.
- Utilizing visual aids such as presentations and charts.

2. Case Studies:

- Discussing real-world business cases to apply management concepts and foster critical thinking among students.

3. Group Work:

- Assigning collaborative tasks to students to enhance teamwork and cooperation skills, including executing small projects and presenting them in class.

4. Field Visits:

- Arranging visits to industrial or commercial organizations to directly observe and understand management practices in a real-world context.

5. Classroom Discussions:

- Encouraging students to engage in discussions, exchanging ideas and perspectives on various course topics, thus facilitating deeper comprehension of the subject matter.

6. Self-directed Learning:

- Motivating students to explore additional resources and research course-related topics, thereby developing independent learning and critical-thinking skills.

7. E-learning:

- Using online educational platforms to support course content and providing students with additional resources and materials online.

8. Student Presentations:

- Having students prepare and deliver presentations on course topics to develop their communication and presentation skills.

These strategies complement each other interactively, promoting students' academic and practical skills, and ensuring their effective and sustained engagement with the course content.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	63		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.		10% (10)	Continuous	All
	Report		10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Conceptual Introduction to Management and the Manager 1. The Concept of Management and the Manager 2. Approaches to the Study of Management 3. Organizational Activities 4. Challenges Facing Contemporary Management
Week 2	Understanding the Manager's Role, Duties, and How They Are Performed 1. Managerial Tasks and Skills 2. Management Skills 3. Managerial Roles
Week 3	Understanding the Evolution of Management Concepts Over Time and Which Schools Can Be Adopted 1. Classical School 2. Administrative Management School 3. Bureaucratic School
Week 4	1. Human Relations School 2. Hawthorne Studies and Elton Mayo 3. Follett's Study 4. James Burner's Study 5. Douglas McGregor and his Theory X and Theory Y
Week 5	Understanding Modern Management Approaches and Practical Models 1. Contemporary School 2. Open Systems Theory 3. Quantitative Management 4. Japanese Management
Week 6	التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما 1. مفهوم البيئة وأنواعها

	2. البيئة الخاصة ومكوناتها 3. البيئة العامة ومكوناتها. 4. الأثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل
Week 7	Understanding the General and Specific Environment, Their Distinction, and Interrelationship 1. The Concept of Environment and Its Types 2. The Specific Environment and Its Components 3. The General Environment and Its Components 4. The Mutual Influence Between the Organization and the Work Environment 40
Week 8	Learning How to Plan at the Individual and Organizational Levels and Develop a Strategic Plan 1. Strategic Planning 2. The Concept of Strategy 3. Key Factors in Strategy Development 4. Components of Organizational Strategy 5. Steps in Strategic Decision-Making 6. Levels of Strategy
Week 9	Learning How to Develop Operational Plans and the Tools Used in the Process 1. The Concept and Importance of Operational Plans 2. Skills for Developing and Implementing Operational Plans 3. Understanding the Tools and Techniques Used in Operational Plans
Week 10	Exam
Week 11	Identifying Suitable Alternatives and Options for a Managerial Situation and the Decision-Making Process 1. Managerial Decision-Making 2. The Concept of Decision-Making 3. Types of Decisions 4. Fundamental Decision-Making Models
Week 12	How to Utilize Information in Decision-Making 1. Essential Information for Decision-Making

	2. Prevailing Decision-Making Systems 3. Steps in the Decision-Making Process
Week 13	Innovation and Organizational Change 1. Change Management 2. Fostering a Culture of Innovation
Week 14	Business Ethics and Governance 1. Corporate Governance 2. Ethical Compliance Standards
Week 15	Midterm Exam
Week 16	General Review and Preparation for the Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، تحقيق محيي الدين عبد الحميد	Yes
Recommended Texts	التعبير القرآني – د. فاضل السامرائي	no
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM Course Description Form

Module Information Course Information					
Module Title	Financial and Banking Readings		Module Delivery		
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		
Module Code	FBB601				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	30				
Module Level		UGI		Semester of Delivery	
Administering Department		Banking & Finance	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Dr. Thaer Abdul Saheb Aqla		e-mail	SMERZA@uowasit.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Professor	Module Leader's Qualification		MSc
Module Tutor	Dr. Thaer Abdul Saheb Aqla		e-mail	SMERZA@uowasit.edu.iq	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date		8/2/2026	Version Number		1.0

Relation with other Modules
Relationship with other subjects

Prerequisite module	There are many relationships that link the subject of financial and banking readings with other sciences and other subjects, as this specialization overlaps with multiple areas that contribute to the formation of a comprehensive understanding of the financial and economic system, for example, macroeconomic concepts help analyze the impact of monetary policy on financial markets, while microeconomics focuses on the behavior of individuals and companies in making financial decisions, such as studying the impact of inflation on interest rates or how banks respond to the supply and demand for loans, and financial analysts use statistical tools And mathematical models to measure risks and predict financial performance, and in the field of accounting provides data that financial analysts and banks rely on in making investment decisions and the role of estimated budgets in financial planning, as well as its relationship to business management and marketing, as financial institutions need marketing strategies to attract customers and finance entrepreneurial projects, as for its relationship with e-commerce, modern technologies affect the ways of providing financial services such as digital payments and cryptocurrencies, as for energy and environmental economics, finance has become Sustainable is part of the banking policy to support renewable energy projects and reduce environmental risks such as the impact of green loans on supporting a sustainable economy.	Semester 2
----------------------------	---	-------------------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Module Objectives Course Objectives	1- Knowledge of banking concepts and their relationship to other branches of economy. 2- Understand the role of banks in the general economic system. 3- Identify the types of commercial, investment and Islamic banks 4- Provide students with the necessary knowledge and skills to manage banks and financial institutions efficiently. 5- Providing students with computer skills in order to analyze financial statements accurately. 6- Understand securities and how to deal with them in the financial markets.
Module Learning Outcomes Learning outcomes of the course	1- Knowledge of financial and banking theories. 2- Acquire the ability to use analytical tools and methods to evaluate financial statements and make the right decisions. 3- Enhance analytical and quantitative skills through the study and interpretation of financial statements. 4- Encourage students to think critically by developing solutions to financial and banking problems.
Indicative Contents Indicative Contents	1. Teaching students how to record financial operations and prepare financial statements 2. Understand the role of banks in the financial system 3. Discussion of the legal aspects of the financial system

Learning and Teaching Strategies	
Learning and Teaching Strategies	
Strategies	1- Classroom lectures. 2- Research tasks for students 3- Providing educational content through electronic platforms 4- Encourage teamwork through discussions, workshops and scientific competitions that encourage them to exchange ideas and opinions to deepen their understanding of the subject 5- Conducting scientific trips to financial institutions, which gives students a realistic experience in their specialization.

Student Workload (SWL)			
The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	48	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	2
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	77	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester			125

Module Evaluation					
Course Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20min/4	20%(20)	4,8	LO# 2-4, LO# 5-8,
	Home Works	5	5% (5)	3,5,7,9,11	LO # 1-2, LO# 3, LO# 4-5, LO# 6, LO # 7-8
	Report	1	5% (5)	10	LO # 1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr/1	10% (10)	7	LO #1-9
	Classroom Activities	1hr/5	10% (10)	Continuous	All
	Final Exam	3hr/1	50%	16	All
Total assessment			100% (100 marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Theoretical Weekly Curriculum	
	Material Covered
Week 1	General concepts of finance
Week 2	Sources of funding
Week 3	The concept of financial instruments and features
Week 4	Types of financial instruments
Week 5	The concept of financial institutions and their types
Week 6	The concept of money, its types and functions
Week 7	The concept of banking services
Week 8	Banking functions and types
Week 9	The concept of financial markets and their importance
Week 10	Types of financial markets
Week 11	Monthly exam
Week 12	The concept of the financial system
Week 13	Financial System Jobs
Week 14	Banks, liquidity and financial assets management
Week 15	Regulation of financial markets

Learning and Teaching Resources		
Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Financial and banking readings by the author Muhammad Ali Atwan	Yes
Recommended Texts	1. Bank Finance Department 2. The nature of financial and banking reforms Its aim is to enhance students' knowledge and understanding of the financial and banking fields.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
				Grading chart
Group	Grade	Appreciation	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



العدد: ٤٤٣

التاريخ: ١١ / ٩ / 2025

الس/ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ...

تحية طيبة ...

م/ مصادقة

تفضلكم بالاطلاع وتدقيق برنامج الوصف الأكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية الثانية مسار
بولونيا باللغتين العربية والإنكليزية بعد أن تم التدقيق من قبل اللجنة العلمية في القسم راجين تفضلكم
بالاطلاع والمصادقة مع التقدير.

المرفقات :

الوصف الأكاديمي للمرحلة الثانية باللغتين العربية والإنكليزية.

أ.م.د. اسراء عبد فرحان

أ.م.د. ازهار شمran جبر

أ.م.د. عادل بشير ظاهر

أ.م.د. شيماء فاضل محمد

عضوا

عضوا

أ.م.د. غالب شاكر بحيت

رئيساً

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرويته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً ومليماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم المسؤول عن البرنامج الأكاديمي:-
اسم الشهادة النهائية:
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025
تاريخ ملئ الوصف: 1/9/2025



التوقيع :
اسم معاون العميد العلمي : ا.د حسين شناوة مجيد
التاريخ : 2025/ /

الأستاذ الدكتور
حسين شناوة مجيد
معاون العميد لشؤون المالية والمصارف

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. شفيق محمد زامل
التاريخ : 2025/ /



التوقيع :
مصادقة السيد عميد الكلية
ا.د احمد عبد الله سلمان
التاريخ : 2025/ /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج:- تهيئة الخلفية العلمية القادرة لإغناء الحياة الجامعية لبناء قدرات وتنمية وإعداد كوادر بتخصصات مالية ومصرفية ، والتي ستشارك بشكل فعال في تطوير وإبراز المستويات المؤهلة إداريا في القطاعات المالية والمصرفية وتهيئة الخريجين من خلال البحث والدراسات من قبل أعضاء الهيئة التدريسية ، وتقديم نوعية متميزة ذات جودة عالية في تعليم الطلبة بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل وتطوير وتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في مجال هيئة التدريس والبحث العلمي، وتقديم خدمات استشارية وتدريبية عن طريق توثيق العلاقة مع المجتمع ومتابعة تعيين الخريجين الأوائل في المؤسسات المالية والمصرفية لتكون أداة فعالة في البناء والتنمية .

2. رسالة البرنامج:- العمل على تقديم الخدمات العلمية والبحثية والاستشارية والتربوية في ضوء حاجات المجتمع الحالية والمستقبلية والسعي إلى تطوير الرصيد المعرفي في مجال العلوم المالية والمصرفية بصورة عامة في القطاعين العام والخاص من أجل زيادة مساهمته ودوره في تطوير اقتصاد البلد.

3. أهداف البرنامج:- 1. إعداد الكوادر المتخصصة بالعلوم المالية والمصرفية والقادرة على خدمة القطاعات الحكومية والخاصة ومن ثم المجتمع.
2. تقديم البحوث والاستشارات ودراسات الجدوى المالية والمصرفية لحل المشاكل العملية والفنية التي تحتاج إليها مؤسسات ومشاريع حكومية وخاصة.
3. العمل على تطوير الجهاز المصرفي والأسواق المالية والجهاز الضريبي والمؤسسات المالية الأخرى العاملة في البلد من أجل نشر الوعي المالي والمصرفي لدى المجتمع.
4. السعي إلى استثمار علاقات التعاون المشترك بين الأقسام العلمية المناظرة للقسم في البحوث والدراسات العليا لتطوير وتنمية المهارات والقدرات المالية والمصرفية لدى خريجي القسم .
5. غرس القيم والأخلاق الحميدة لدى الطلبة والابتعاد عن السلوكيات الخاطئة .

4. الاعتماد البرامجي: هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
• لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى: هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ - الجهة: - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	نسبة المنوية	وحدة دراسية	المقررات	هيكل البرنامج
	100%	أساسية		متطلبات المؤسسة
	100%	أساسية		متطلبات الكلية
	100%	أساسية		متطلبات القسم
	100%	تطبيقية		التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج الأكاديمي
الفصل الدراسي الثاني:-

اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW I hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
		CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Seminar (hr/w)							
محاسبة متوسطة	Arabic	3				2		3	78	122	200	8.00	B	
رياضيات مالية ومصرفية	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	B	
إدارة مالية	Arabic	3				1		3	63	87	150	6.00	C	
التقنن التجاري	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	B	
مالية عامة	Arabic	2				1		3	48	27	75	3.00	S	
اساسيات علم الحاسوب	Arabic	1		2				3	48	27	75	3.00	S	
اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
Total		16	0	2	0	5	0	21	333	384	750	30.00		

8. وصف البرنامج الأكاديمي
الفصل الدراسي الثاني:-

اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW I hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
		CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Seminar (hr/w)							
محاسبة متوسطة متقدمة	Arabic	3				2		3	78	122	200	8.00	B	
إدارة مالية متقدمة	Arabic	3				2		3	78	122	200	8.00	C	
سياسات مالية ونقدية	Arabic	3						3	48	77	125	5.00	B	
مؤسسات مالية	Arabic	2				1		3	48	77	125	5.00	B	
جرائم حزب البعث الباك	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	B	
اللغة الإنكليزية	English	2						3	33	17	50	2.00	S	
Total		15	0	0	0	5	0	18	318	432	750	30.00		

9. مخرجات التعلم

اكتساب الطلبة معارف ومهارات تطبيقية تتناسب مع سوق العمل	
الاختبارات والتطبيقات	مشاركة بالبرنامج
اختبارات يومية ومناقشات وسمنارات وورش	
استخدام التقنيات والمهارات التي تساعد على تحقيق التفاعل بين الطلبة	توسيع القدرة على التفاعل
تأهيل واعداد الطلبة مهتيا واجراء التدريب الصيفي وتزويدهم بالمعلومات والمعارف التي تمكنهم من تنمية مهاراتهم	تنمية المهارات والمعارف
اختبارات شهرية وفصلية والواجبات اللاصفية	
معرفة الطلبة بمقدار المعارف والامكانيات التي يحصلون عليها من خلال مشاركاتهم في مختلف الاختبارات	اعلان درجات
اعلان نتائج التقدير التي توهم للوصول الى مرحلي اعلى	اعلان نتائج التقدير النهائي

10. طرائق التقويم :- المنفذة في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :- درجات الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية مضافا لها درجات النشاطات

11. الهيئة التدريسية

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التكريبية	
				عام	خاص	ملاك	مخاض
استاذ		اقتصاد		دكتورا اقتصاد صناعي		1	
استاذ		اقتصاد		دكتورا اقتصاد نقدي		1	
استاذ مساعد		اقتصاد		دكتورا سياسة مالية		2	
استاذ مساعد		اقتصاد		دكتوراه مالية عامة		1	
استاذ مساعد		اقتصاد		ماجستير اقتصاد نقدي		1	
مدرس		اقتصاد		دكتورا اقتصاد نقدي		1	
مدرس		اقتصاد		دكتورا مالية ونقدية		1	
مدرس		اقتصاد		دكتورا نقدية ومصرفية		1	
استاذ مساعد		محاسبة		دكتوراه اعداد موازنات		1	
مدرس		محاسبة		دكتورا محاسبة إدارية		1	
مدرس		محاسبة		دكتورا		1	
مدرس		محاسبة		دكتورا محاسبة مالية		1	
مدرس		اقتصاد		دكتورا مالية عامة		2	
مدرس		محاسبة		دكتورا محاسبة كلف وإدارية		1	
مدرس		محاسبة		دكتورا رقابة وتدقيق		1	
مدرس مساعد		محاسبة		ماجستير		2	
مدرس مساعد		اقتصاد		ماجستير		3	

تُصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
تُصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي _ قبول مساوي _ قبول موازي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . مصادر منهجية ، مصادر خارجية، روابط الكترونية علمية

١٤. خطة تطوير البرنامج
عمل منصات رقمية تعليمية تزود الطالب بالمعارف والمهارات التقنية

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
4C	القيم			المهارات				المعرفة				
	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4	3	2	1	مى تم اختياري
												معلم / باحث / مخطط

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

15. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
10	10	10	10	10
لدرجة المقرر النهائية 100	الدرجة الكلية النهائية للنظري مع العملي	درجات الامتحان النهائي النظري	درجة الامتحان النهائي العملي	درجة السعي
100	60	40	20	40

16. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية/ قواعد بيانات للمؤلف/ فراس محمد اسود ، على الحر لازم، دار الفتح للطباعة والنشر.
الكتب المصدرية والمراجع/ مصادر متنوعة خارجية ودوريات تختص بنظم قواعد بيانات كالتقارير والمنشورات الاحصائية
الخاصة بالبنك المركزي العراقي
المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بالتعليم البرمجي الفيديوي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	محاسبة متوسطة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2101			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	أ.م.د. عادل بشير ظاهر		e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. عادل بشير ظاهر		e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطالب من فهم الإطار النظري والتطبيقي للمحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية (IFRS). 2. تنمية قدرة الطالب على معالجة العمليات المحاسبية الأكثر تعقيداً مثل: الأصول الثابتة، الالتزامات، حقوق الملكية، والإيرادات. 3. إعداد الطالب لاكتساب مهارات التحليل والتفسير للقوائم المالية. 4. تعزيز التفكير النقدي والقدرة على ربط النظرية بالتطبيق العملي في بيئات الأعمال المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفة والفهم: استيعاب الأسس النظرية للمحاسبة المتوسطة والتفرقة بين السياسات المحاسبية البديلة. 2. التطبيق العملي: تسجيل ومعالجة وإعداد القوائم المالية وفق المعايير الدولية. 3. التحليل: تحليل أثر المعالجات المحاسبية على المراكز المالية ونتائج الأعمال. 4. التواصل: تقديم تقارير محاسبية مكتوبة وشفوية بلغة مهنية واضحة. 5. الاستقلالية والتعلم مدى الحياة: القدرة على متابعة التطورات في معايير المحاسبة وتوظيفها ذ
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. مقدمة في المحاسبة المتوسطة: الفرق بين المحاسبة المتوسطة والتمهيدية – إطار العمل المفاهيمي. 2. إعداد القوائم المالية: الميزانية العمومية، قائمة الدخل، التدفقات النقدية. 3. النقد والذمم المدينة: معالجة الاستبعاد، التحصيل، مخصص الديون المشكوك في تحصيلها. 4. المخزون: طرق القياس – (FIFO, LIFO, Weighted Average) الهبوط في قيمة المخزون. 5. الأصول الثابتة: الاقتناء، الإندثار، إعادة التقييم، التخلص. Total hrs = 75= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	4
		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10,5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مدخل للمحاسبة المالية، تعريف , مستخدم المعلومات المحاسبية	الأسبوع 1
الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	الأسبوع 2
قيود التسوية	
دواعي اعداد قیود التسوية	الأسبوع 3
المعالجات المحاسبية للمقدمات والمستحقات	
حل اسئلة وتمارين	الأسبوع 4
كشف الدخل والمعلومات ذات الصلة	الأسبوع 5
صیغ اعداد كشف الدخل	الأسبوع 6
الامتحان الاول	الأسبوع 7
مطابقة رصيد حساب المصرف	الأسبوع 8
طرق اعداد كشف مطابقة حساب المصرف	الأسبوع 9
حل اسئلة وتمارين	الأسبوع 10
المحاسبة عن المدينون	الأسبوع 11
طرائق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها	الأسبوع 12
تحليل الديون	الأسبوع 13
تحليل الديون التي سبق اعدامها	الأسبوع 14
مناقشة	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	كتاب المحاسبة المتوسطة الجزء الاول م.د بشرى فاضل خضير الطائي 1- م. حكيم حمود فليح الساعدي	الكتب المطلوبة
نعم	المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو جيرى ويجانت	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	رياضيات مالية ومصرفية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2102		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.م.د. فائق سعيد حميد	e-mail	fsaeed @uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. فائق سعيد حميد	e-mail	fsaeed@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	فهم المبادئ الأساسية في الرياضيات المالية: تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الرياضية التي تُستخدم في اتخاذ القرارات المالية في مجالات مثل الاستثمارات، والقروض، والتأمينات، والإقراض. تطبيق النماذج الرياضية في المجال المصرفي: تزويد الطلاب بالقدرة على استخدام الأدوات والنماذج الرياضية لتحليل العمليات المصرفية مثل حساب الفائدة المركبة، وتقييم مخاطر القروض، والتخطيط المالي. تعلم كيفية التعامل مع البيانات المالية: يشمل ذلك حساب العوائد المالية، تحليل التقارير المالية، وتحليل السندات والأسهم والعمليات المصرفية اليومية. تحليل تكاليف الفرص والمخاطر المالية: مساعدة الطلاب في تقييم الخيارات المالية المختلفة من خلال تحليل التكلفة والعائد، وكذلك فهم المخاطر المالية التي قد تواجه المؤسسات المصرفية. تطوير المهارات الحاسوبية والبرمجية: يساعد الطلاب على تحسين مهاراتهم في التعامل مع البرامج الحاسوبية والنماذج الرياضية الحديثة، مثل وحلول البرمجة المالية (Excel) برامج الجداول الإلكترونية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	القدرة على حل المسائل المالية: سيكون الطلاب قادرين على حساب الفائدة البسيطة والمركبة، وتحديد قيمة السندات والأدوات المالية الأخرى. القدرة على استخدام النماذج الرياضية في التخطيط المالي: سيتمكن الطلاب من تطبيق النماذج المالية لتحديد العوائد والتكاليف، سواء في محاكاة استثمار أو قرض. 1. تحليل البيانات المالية: سيكون لدى الطلاب القدرة على استخدام البيانات المالية لتقييم الأداء المالي للمؤسسات المصرفية. 2. تقييم المخاطر المالية: سيكون الطلاب قادرين على تحديد وتحليل المخاطر المرتبطة بالقرارات المالية التي يتخذها الأفراد أو المؤسسات المصرفية. تطبيق الرياضيات على العمليات المصرفية اليومية: سيكتسب الطلاب القدرة على استخدام الرياضيات في حسابات يومية مثل القروض والودائع وحسابات الفوائد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- الفائدة البسيطة 2- الفائدة والجملة

	3- الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة 4- الفائدة المركبة 4- القيمة الحالية والخصم 5- العلاقة بين الخصم التجاري والخصم الصحيح 6- خصم الأوراق التجارية والفائدة 7- مبداد وتسوية الديون قصيرة الاجل 8- الطريقة الاولى للتسوية 9- الطريقة الثانية للتسوية 10- الطريقة الثالثة للتسوية 11- الطريقة الرابعة والخامسة للتسوية 12- الدفعات المتساوية والعادية والفورية 13- القيمة الحالية الصحيحة والتجارية للدفعات 15- طرق سداد القروض القصيرة الاجل
	Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الإدارة الفاعلة باستخدام المنهج التعليمي المقرر الذي يركز على تطبيقات الرياضيات في المجالات المالية والمصرفية وتنمية مهارات الطلبة في هذا الصدد فضلا عن الاختبارات والواجبات والورش والمناقشات والمشاركات التفاعلية وحل الواجبات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	20%(10)	2	15-1
1	5%(5)	-	جميعها
1	5%(5)	-	جميعها
-	-	-	-
2	10%(5)	10، 5	جميعها
-	-	-	-
1 ساعة	10%(10)	13	
3 ساعة	50%(50)	16	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)	

التقييم التكويني

التقييم التلخيصي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
أساسيات الفائدة البسيطة	الأسبوع 1
الفائدة والجملة بتفاصيلها	الأسبوع 2
الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة والعلاقات بينهما	الأسبوع 3
الفائدة المركبة وأساسياتها	الأسبوع 4
القيمة الحالية والخصم	الأسبوع 5
العلاقة بين الخصم التجاري والخصم الصحيح	الأسبوع 6
خصم الأوراق التجارية والفائدة	الأسبوع 7
سداد وتسوية الديون قصيرة الأجل	الأسبوع 8
الطريقة الأولى للتسوية	الأسبوع 9
الطريقة الثانية للتسوية	الأسبوع 10
الطريقة الثالثة للتسوية	الأسبوع 11
الطريقة الرابعة والخامسة للتسوية	الأسبوع 12
الدفعات المتساوية والعادية والفورية	الأسبوع 13
القيمة الحالية الصحيحة والتجارية للدفعات	الأسبوع 14
طرق سداد القروض قصيرة الأجل	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
	محاضرات في الرياضيات المالية د. حسين علي اليعقوبي مقدمة في الرياضيات المالية أ.د. مناضل الجواري دروس وتمارين محلولة في الرياضيات المالية د. خليفة الحاج	الكتب المطلوبة
	رياضيات التمويل والاستثمار للأستاذ المساعد الدكتور باسم خميس عبيد / جامعة بغداد	الكتب الموصى بها
	المواقع الإلكترونية المرتبطة بالموضوع	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الإدارة المالية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1101			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	أ. د. ازهار شمran جبر		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	أ. د. ازهار شمran جبر		e-mail	ashamran @uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيئة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملية	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مفهوم الادارة المالية لشركات الاعمال واهميتها. 2. توضيح العلاقة بين الادارة المالية والوظائف الادارية الاخرى 3. توضيح طبيعة الادارة المالية في شركات الاعمال. 4. دراسة الكشوفات المالية واهميتها . 5. دراسة وظائف المدير المالي والتي تعد القرارات المالية التي يتخذها المدير المالي في شركات الاعمال 6. دراسة اهداف الادارة المالية في شركات الاعمال . 7. التعرف على الكشوفات المالية واهميتها للمدير المالي. 8. توضيح النظام المالي والبيئة المالية لشركات الاعمال . 9. دراسات اساسيات المالية العامة للدولة من حيث مفهومها واهميتها واهدافها . 10. دراسة الانفاق العام الحكومي واتجاهاته . 11. توضيح الإيرادات العامة ومصادرها . 12. دراسة مفهوم الضريبة وخصائصها . 13. دراسة انواع الضرائب العامة للدولة . 14. توضيح مفهوم الموازنة العامة وقواعد اعدادها . 15. دراسة اساسيات مصرفية من حيث خصائص المصرف واهميته واهدافه وانواعه . 16. دراسة البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان . 17. توضيح الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 18. دراسة الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم الادارة المالية لشركات الاعمال . 2. الالمام بأهمية الادارة المالية في شركات الاعمال . 3. اكتساب مهارة اعداد الكشوفات المالية . 4. اكتساب مهارة قياس الاداء المالي لشركات الاعمال . 5. الالمام بعناصر النظام المالي وعلاقته بالبيئة المالية لشركات الاعمال ، 6. المعرفة العلاقة بين وظيفة الادارة المالية والوظائف الادارية الاخرى . 7. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات المالية لشركات الاعمال . 8. اكتساب المعرفة بالنظام المالي وعناصره الاساسية . 9. معرفة البيئة المالية لشركات الاعمال والالمام بأهم عناصرها الاساسية . 10. المعرفة بالاسواق المالية وانواعها واهميتها . 11. التعرف على المؤسسات المالية وانواعها ودورها في النظام المالي . 12. معرفة مفهوم المالية العامة (مالية الدولة) و اهميتها واهدافها . 13. اكتساب المعرفة حول الانفاق العام للدولة واتجاهات الانفاق . 14. الالمام بالإيرادات العامة للدولة ومعرفة مصادر الحصول عليها . 15. اكتساب المعرفة الخاصة بمفهوم الضريبة واهميتها للدولة . 16. معرفة انواع الضريبة . 17. الالمام بمفهوم الموازنة العامة واكتساب المهارة في قواعد اعدادها . 18. الالمام بـاساسيات ادارة المصارف وانواع المصارف واهميتها للدولة والمجتمع . 19. دراسة البنوك المركزية و ادوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان. 20. معرفة الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 21. اكتساب المعرفة الخاصة حول الاتجاهات الحديثة في ادارة المصرف
Indicative Contents	طبيعة الادارة المالية

المحتويات الإرشادية	
	1-مدخل وطبيعة الادارة المالية .
	2-وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي
	2- اهداف الادارة المالية
	3-الاشكال الاساسية لمنشآت الاعمال وبيئتها العالية
	4- طبيعة الاسواق المالية وتصنيفاتها
	5- ادوات في الاسواق المالية
	6- الكشوفات المالية (الدخل والميزانية العمومية)
	7-طبيعة التحليل المالي بالنسب المالية)
	8- تمارين
	9- تطبيقات التحليل المالي (تمارين)
	10-التنبؤ بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين
	11-تطبيقات التنبؤ المالي
	12-التنبؤ المالي طريقة النسبة المئوية من المبيعات
	13- إمتحان شهري. -
	14- مراجعة المادة.
	15- اختبارات و مناقشات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. التقارير العلمية 3. الواجبات البتية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات المنزلية)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
2	10%(5)	10,5	جميعها		التقارير
-	-	-	-		حلقة دراسية
1 ساعة	10%(10)	13		التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
3 ساعة	50%(50)	16			الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة

الأسبوع 1	مدخل وطبيعة الادارة المالية
الأسبوع 2	وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي
الأسبوع 3	اهداف الادارة المالية
الأسبوع 4	الاشكال الاساسية لمنشآت الاعمال وبيئتها المالية
الأسبوع 5	طبيعة الاسواق المالية وتصنيفاتها

الأسبوع 6	ادوات في الاسواق المالية
الأسبوع 7	الكشوفات المالية (الدخل والميزانية العمومية)
الأسبوع 8	طبيعة التحليل المالي بالنسب المالية (
الأسبوع 9	تمارين
الأسبوع 10	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)
الأسبوع 11	النتيجه بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين
الأسبوع 12	تطبيقات النتيجه المالي
الأسبوع 13	النتيجه المالي طريقة النسبة المئوية من المبيعات
الأسبوع 14	مراجعة للمادة
الأسبوع 15	اختبارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتب	
نعم	1- العامري ، الادارة المالية ، 2015. 2- التطبيقات الرياضية في الادارة المالية / الاستاذ المساعد الدكتور نذير عباس الشمري / نعم حسين النعمة . 3- عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي ، 2020	الكتب المطلوبة
نعم		الكتب الموصى بها

	المجالات العلمية للدراسات والبحوث المالية التي تختص بالإدارة المالية .	
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	القانون التجاري		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2105		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	3	Semester of Delivery	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.م.د. نسرین فالج حسن		e-mail: nfalih@uow.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. نسرین فالج حسن		e-mail: asalman@uowasit.edu.iq ohood@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيئة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملية	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف الى تعريف الطالب بأهم العمليات التجارية التي يقوم بها التاجر، والحالات التي يصبح فيها الشخص تاجر ، وما يواكب ممارسة العمليات التجارية من الحاجة الى إجراء العمليات المصرفية، من خلال التطرق الى الحساب الجاري والاعتماد المستندي، وهذا كله يدور ضمن هدف التركيز على الجانب التجاري والاقتصادي والقانوني في آن واحد.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- مفهوم القانون التجاري 2- خصائص القاعدة القانونية 3- مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية 4- مصادر الالتزام 5- الشركات التجارية وانواعها - الاحكام العامة لعقد الشركة - انواع تلك الشركات - قواعد تاسيس الشركة 6- مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر 7- الاوراق التجارية وانواعه- - كيفية انشاء السند لامر (الكسبالية) - التعرف بالصك وبيان احكامه - الحوالة وبيان احكامها - تظهير الاوراق التجارية وانواع التظهير

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem)	75		

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
2	20%(10)	2	15-1
1	5%(5)	-	جميعها
2	5%(10)	-	جميعها
-	-	-	-
2	10%(5)	10, 5	جميعها
-	-	-	-
1 ساعة	10%(10)	13	
3 ساعة	50%(50)	16	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف القانون وخصائصه	الأسبوع 1
مصادر الالتزام بالقانون	الأسبوع 2
العقد ، الإرادة المنفردة	الأسبوع 3
المسؤولية التقصيرية، الكسب دون سبب	الأسبوع 4
الشركات التجارية، وأنواعها ، خصائصها	الأسبوع 5
قواعد تأسيس الشركة، واحكامها	الأسبوع 6
شركات الاشخاص الاحكام العامة ، قواعد التأسيس، أنواعها	الأسبوع 7
شركات الاموال الاحكام العامة ، قواعد التأسيس، أنواعها	الأسبوع 8
شركات المختلطة الاحكام العامة ، قواعد التأسيس، أنواعها	الأسبوع 9
تعريف الاوراق التجارية، وخصائصها	الأسبوع 10
وظائف الاوراق التجارية وأنواعها	الأسبوع 11
الحوالة، خصائصها كيفية انشاءها، البيانات الزامية وبيان احكامه	الأسبوع 12
السند لامر تعريفه بيانات الزامية وبيان احكامه	الأسبوع 13
الصك، تعريفه وبيان احكامه وتظهره	الأسبوع 14
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

Material Covered

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المالية العامة		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2105		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	3	Semester of Delivery	
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.د. احمد عبد الله سلمان م.م. عهود حمود صالح		e-mail asalman@uowasit.edu.iq ohood@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مدرس معاهد	Module Leader's Qualification	دكتوراه ماجستير
Module Tutor	أ.د. احمد عبد الله سلمان م.م. عهود حمود صالح		e-mail asalman@uowasit.edu.iq ohood@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة المفهوم العام للمالية العامة وأهميتها ودورها في النشاط الاقتصادي للدولة. 2. توضيح عناصر المالية العامة وطبيعة النفقات العامة وأقسامها، وأثرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية. 3. التعرف على الإيرادات العامة (كالضرائب والرسوم والإيرادات غير الضريبية) وأهميتها كمصدر لتمويل الموازنة العامة. 4. استيعاب مفهوم الموازنة العامة للدولة، مبادئها، أنواعها، وأهدافها الاقتصادية والاجتماعية. 5. توضيح دور السياسة المالية كأداة للتأثير في الاستقرار الاقتصادي وتحقيق التوازن بين الموارد والنفقات. 6. تحليل العلاقة بين المالية العامة والسياسات الاقتصادية الكلية (النقدية، التجارية، والعمالة). 7. إكساب الطالب القدرة على استخدام أدوات التحليل المالي لفهم أثر القرارات المالية الحكومية على الاقتصاد الكلي. 8. تنمية المهارات النقدية لدى الطالب لبحث مشكلات العجز، الدين العام، والإنفاق العام. 9. تأهيل الطالب لفهم دور المالية العامة في تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال السياسات الضريبية وإعادة توزيع الدخل. 10. إعداد الطالب للمرحلة المتقدمة من الدراسات في المالية العامة أو الاقتصاد المالي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الإلمام بمفهوم العام للمالية العامة . 2. الإلمام بأهمية المالية العامة ودورها في الاستقرار الاقتصادي . 3. اكتساب مهارة ربط المالية العامة مع العلوم الأخرى وكيفية التأثير فيها . 4. الإلمام بعناصر المالية العامة المالي وعلاقتهم مع بعضهم في اعداد الموازنة العامة ، 5. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات المالية لشركات الاعمال . 6. معرفة مفهوم المالية العامة (مالية الدولة وفق التطور الفكري للمدارس الاقتصادية) و أهميتها وأهدافها . 7. اكتساب المعرفة حول الانفاق العام للدولة واتجاهات الانفاق . 8. الإلمام بالإيرادات العامة للدولة ومعرفة مصادر الحصول عليها . 9. اكتساب المعرفة الخاصة بمفهوم الضريبة وأهميتها للدولة . 10. معرفة أنواع الضريبة . 11. الإلمام بمفهوم الموازنة العامة وأكتساب المهارة في قواعد اعدادها . 12. الإلمام بأساسيات الموازنة وعلاقتها بالتنمية المستدامة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- اقتصاديات المالية العامة وتطورها - مدخل في المالية العامة - علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى - الفرق بين الحاجات العامة والخاصة - تطور المالية العامة وفق المدارس الفكرية (المدرسة المحايدة - المدرسة المتدخلية - المدرسة الاشتراكية) - المالية العامة في البلدان النامية 2- عناصر المالية العامة أولا: النفقات العامة وخصائصها - صور النفقة العامة

	- 3- تقسيمات النفقات العامة - التقسيم العلمي للنفقات - التقسيم الوضعي للنفقات 4- قواعد النفقة العامة 5- اسباب تزايد النفقات - الاسباب الحقيقية لتزايد النفقات - الاسباب الظاهرية لتزايد النفقات - الآثار الاقتصادية للنفقات 6- الإيرادات العامة وتقسيمها : - صور الإيرادات العامة - أنواع الإيرادات العامة 7- الضريبة وخصائصها و أنواعها . - الأساس القانوني للضريبة 8- طرق التمييز بين الضرائب المباشرة وغير المباشرة - التهرب الضريبي والتجنب الضريبي 9- الآثار الاقتصادية للضريبة 10- القروض العامة - أنواع القروض العامة وخصائصها 10- التنظيم الفني لكتابة القرض - الآثار الاقتصادية للقروض 12- الموازنة العامة (أنواع الموازنات العامة وخصائصها وقواعدها) 13- المبادئ الأساسية للموازنة العامة مع إعطاء مثال عن الموازنة العامة في العراق 14- دور الموازنة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة
	Total hrs = 45 = SSWL - (Exam hrs) = 48- 3 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات المنزلية)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
2	10%(5)	5، 10	جميعها		التقارير
-	-	-	-		حلقة دراسية
1 ساعة	10%(10)	13		التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
3 ساعة	50%(50)	16			الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المتاهاج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الاطار المفاهيمي للمالية العامة وعناصرها
الأسبوع 2	تطور المالية العامة وفق المدارس الفكرية
الأسبوع 3	النفقات العامة وخصائصها
الأسبوع 4	تقسيمات النفقات العامة واسباب زيادة النفقات
الأسبوع 5	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة
الأسبوع 6	الإيرادات العامة أنواعها تقسيماتها
الأسبوع 7	الضرائب (المفهوم , انواع , خصائص)
الأسبوع 8	طرق التمييز بين الضرائب
الأسبوع 9	الاثار الاقتصادية للضرائب
الأسبوع 10	القروض (المفهوم , الخصائص , انواع)
الأسبوع 11	الاسس القانونية للاكتتاب وانواع السندات
الأسبوع 12	الموازنة العامة (انواع الموازنات العامة وخصائصها وقواعدها)
الأسبوع 13	المبادئ الاساسية للموازنة العامة مع اعطاء مثال عن الموازنة العامة في العراق
الأسبوع 14	دور الموازنة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة
الأسبوع 15	اختبارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1. اسس المالية العامة خالد شحاذه الخطيب , احمد زهير شامية , دار وانل للطباعة والنشر والتوزيع 2016 2. الدكتور طاهر الجنابي , علم المالية العامة والتشريع الضريبي 3. الموازنات العامة الصادرة عن وزارة المالية والبيانات المتوفرة في التقارير الصادرة عن البنك المركزي العراقي	الكتب المطلوبة
نعم	د. عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي 2020	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UN216			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	2	Semester of Delivery		3
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	اسراء كاطع فياض		e-mail	ifayaadh@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	اسراء كاطع فياض		e-mail	ifayaadh@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملة			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مفهوم الحاسوب وأهميته في بيئة الأعمال والمجتمع. 2. توضيح العلاقة بين الحاسوب وبقية الأنظمة الإدارية والوظائف المختلفة. 3. توضيح مكونات نظام الحاسوب (Hardware, Software, People, Data, Processes). 4. دراسة أنواع الحواسيب وتصنيفاتها واستخداماتها. 5. دراسة مهام مدير نظم المعلومات ودوره في اتخاذ القرارات التقنية في بيئة الأعمال. 6. التعرف على أهداف استخدام الحاسوب في المؤسسات والشركات. 7. دراسة وحدات الإدخال والإخراج والتخزين الرئيسية وأهميتها. 8. توضيح الأنظمة التشغيلية والبرمجيات التطبيقية والنظامية. 9. دراسة أساسيات الشبكات وأنواعها وأهميتها في ربط الحواسيب. 10. دراسة مفهوم الإنترنت وتطبيقاته في الأعمال والتعليم والخدمات الحكومية. 11. التعرف على أمن المعلومات والمخاطر السيبرانية الأساسية. 12. دراسة أساسيات قواعد البيانات ومفهومها وأهميتها في إدارة المعلومات. 13. التعرف على أنواع نظم المعلومات (TPS, MIS, DSS, ESS). 14. توضيح البرمجة ومفاهيم الخوارزميات بشكل مبسط. 15. دراسة التطبيقات المكتبية الأساسية مثل معالجة النصوص، الجداول، العروض التقديمية. 16. دراسة الذكاء الاصطناعي بشكل مبسط وتطبيقاته الحديثة. 17. التعرف على التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات مثل الحوسبة السحابية والبيانات الضخمة. 18. دراسة الاتجاهات الحديثة في استخدام الحاسوب في التعليم، الأعمال، والرعاية الصحية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تفسير مفهوم الحاسوب وأهميته في بيئة الأعمال والمجتمع. 2. تمييز مكونات نظام الحاسوب الأساسية ووصف وظائف كل منها. 3. تصنيف أنواع الحواسيب وشرح استخداماتها العملية. 4. تحليل دور مدير نظم المعلومات في دعم القرارات التقنية داخل المؤسسات. 5. استخدام برمجيات مكتبية أساسية لمعالجة النصوص وإنشاء الجداول والعروض التقديمية. 6. شرح أساسيات أنظمة التشغيل والبرمجيات التطبيقية. 7. توضيح مفاهيم الشبكات والإنترنت وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. 8. تحديد المخاطر الأمنية الأساسية وشرح أهمية أمن المعلومات. 9. وصف أساسيات قواعد البيانات وأهمية إدارة المعلومات. 10. التعرف على نظم المعلومات المختلفة (TPS, MIS, DSS, ESS) وأدوارها. 11. تطبيق مفاهيم خوارزمية بسيطة في حل المشكلات. 12. مناقشة الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات مثل الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1. مقدمة في علم الحاسبات: تعريف الحاسوب، تاريخه، وتطوره عبر الأجيال. 2. مكونات نظام الحاسوب: ○ الأجهزة (Hardware): وحدة المعالجة المركزية، الذاكرة، وحدات الإدخال والإخراج. ○ البرمجيات (Software): برمجيات النظام والتطبيقات. ○ البيانات، المستخدمون، العمليات. 3. أنواع الحواسيب وتصنيفاتها: الحواسيب العملاقة، الحواسيب الشخصية، الأجهزة المحمولة، الخوادم.

	4. أنظمة التشغيل: وظائفها، أمثلة شائعة (Windows ، Linux ، macOS). 5. البرمجيات التطبيقية: معالجة النصوص، الجداول الإلكترونية، العروض التقديمية، قواعد البيانات. 6. الشبكات الحاسوبية: مفاهيم أساسية، مكونات الشبكة، أنواع الشبكات (LAN ، WAN). 7. الإنترنت وتطبيقاته: البريد الإلكتروني، محركات البحث، الخدمات السحابية، تطبيقات الويب. 8. أمن المعلومات: مفاهيم أساسية، التهديدات الشائعة، أساليب الحماية (كلمات المرور، الجدران النارية). 9. قواعد البيانات: مقدمة عن البيانات والمعلومات، جداول البيانات، أهمية قواعد البيانات في المؤسسات. 10. نظم المعلومات: نظم المعاملات (TPS) ، نظم المعلومات الإدارية (MIS) ، نظم دعم القرار (DSS) ، نظم الإدارة العليا (ESS). 11. الخوارزميات والبرمجة: مقدمة عن الخوارزميات، خطوات حل المشكلات، أمثلة على لغات برمجة شائعة. 12. التطبيقات العملية: تمارين على إنشاء ملفات نصية، جداول بيانات، عروض تقديمية، والبحث على الإنترنت. 13. التوجهات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات: الذكاء الاصطناعي، البيانات الضخمة، الحوسبة السحابية، إنترنت الأشياء (IoT). 14. دور الحاسوب في المجتمع: التعليم الإلكتروني، الصحة الرقمية، التجارة الإلكترونية.
	Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات المنزلية)
1	5%(5)	-	جميعها		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
2	10%(5)	10، 5	جميعها		التقارير
-	-	-	-		حلقة دراسية
1 ساعة	10%(10)	13		التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
3 ساعة	50%(50)	16			الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	قدمة في علم الحاسبات تعريف الحاسوب، تاريخه، أجياله، أهميته في العلوم المالية والمصرفية.
الأسبوع 2	مكونات الحاسوب الأجهزة (Hardware) - المعالج، الذاكرة، وحدات الإدخال والإخراج - ودور كل منها في معالجة البيانات.
الأسبوع 3	البرمجيات برمجيات النظام (System Software)، أنظمة التشغيل (OS)، البرمجيات التطبيقية (Application Software).
الأسبوع 4	أنظمة التشغيل

	وظائف نظام التشغيل، أمثلة عملية (Linux، Windows)، إدارة الملفات والمجلدات.
الأسبوع 5	التطبيقات المكتبية (1) مقدمة في معالجة النصوص باستخدام MS Word: إنشاء ملفات، تنسيقات النصوص، الجداول البسيطة.
الأسبوع 6	التطبيقات المكتبية (2) الجداول الإلكترونية باستخدام MS Excel: إدخال البيانات، الصيغ البسيطة، العمليات الحسابية الأساسية.
الأسبوع 7	التطبيقات المكتبية (3) العروض التقديمية باستخدام MS PowerPoint: تصميم الشرائح، إضافة الصور والجداول.
الأسبوع 8	الشبكات الحاسوبية مكونات الشبكة، أهمية الشبكات في البنوك والشركات المالية (LAN, WAN) مفاهيم الشبكات، أنواعها
الأسبوع 9	الإنترنت وتطبيقاته محركات البحث، البريد الإلكتروني، الخدمات الإلكترونية الحكومية والمصرفية (Online Banking).
الأسبوع 10	أمن المعلومات أساسيات الأمن السيبراني، كلمات المرور، الحماية من الفيروسات، مفهوم التهديدات السيبرانية.
الأسبوع 11	قواعد البيانات مقدمة عن قواعد البيانات، الجداول والعلاقات، أمثلة عملية بسيطة باستخدام MS Access.
الأسبوع 12	ظم المعلومات ، أمثلة على استخداماتها في المصارف (MIS) ، نظم المعلومات الإدارية (TPS) نظم المعاملات
الأسبوع 13	الاتجاهات الحديثة الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، إنترنت الأشياء، وتأثيرها على القطاع المالي والمصرفي
الأسبوع 14	مراجعة وتطبيق عملي حل أسئلة شاملة، مراجعة المفاهيم الأساسية، تطبيقات عملية على الحاسوب في بيئة مالية.
الأسبوع 15	اختبارات و مناقشات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته - د. نبيل علي، دار الفكر العربي. 2- مقدمة في الحاسوب - د. خالد العامري، دار وائل للنشر. 3- مبادئ الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات - د. عاطف العراقي، دار الصفاء للنشر.	الكتب المطلوبة
نعم	الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - د. حسين الكري، دار اليازوري العلمية.	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	Un126		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	مديف الدين ناصر خزعل جعفر		e-mail: sKhazaal@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	11/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None تعلم اللغة العربية يساعد في تطوير مهارات القراءة والكتابة	Semester	
Co-requisites module	None يمكن أن يكون ذلك مفيداً في مواد أخرى حيث يحتاج الطلاب إلى قراءة وكتابة تقارير أو أوراق بحثية	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- المهارة اللغوية للطلبة و تمكينهم من التعبير عن أفكارهم و مشاريعهم باللغة العربية و بطلاقة. Linguistic proficiency of students by enabling them to express their ideas and projects in fluent Arabic. 2- تجنب الطلبة التحدث باللغة الدارجة أو الكلمات غير العربية. Students avoid speaking in colloquial and non-Arabic language in the simplest ways. 3- كتابة التقارير و المقالات باللغة العربية و بشكل انسيابي و دقيق و منظم. Writing reports and articles in fluent, concise and well-organized Arabic. 4- استخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح لان اللغة هي الأداة الأساسية للتواصل بين افراد المجتمع. Use Arabic grammar correctly; Because language is the primary tool of communication between members of society. 5- قراءة و فهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية. Reading and understanding academic texts in Arabic. 6- تطوير قابلية الطلبة على أداء المهام و تقديمها في الوقت المطلوب. Developing the student's ability to perform assignments and submit them on time.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على: 1- إجادة القراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية. 2- استخدام اللغة العربية للتواصل بفعالية في الأوساط الأكاديمية والمهنية. 3- التعرف على التعبيرات اللغوية والأدبية. 4- إظهار فهم لأهمية مهارات اللغة العربية للنجاح في الهندسة. 5- تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في مواقف العالم الحقيقي. 6- يساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية إعداد التقارير العلمية. Upon completion of this course, students will be able to: 1- Demonstrate proficiency in reading, writing, and speaking to Arabic. 2- Use Arabic to communicate effectively in academic and professional settings 3- Gain an understanding of linguistic and literary expressions 4- Demonstrate an understanding of the importance of Arabic language skills for success in engineering 5- Apply critical thinking and problem-solving skills to real-world situations 6- It contributes to increasing students' knowledge of how to prepare scientific reports.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القواعد (12 ساعة) الاملاء (8 ساعة) الادب (6 ساعة) مهارات عامة (4 ساعة)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تقديم المحاضرات النظرية وتحديد المعلومات الأكثر أهمية من خلال استخلاص الكلمات المفتاحية والأفكار. يتم منح الطلاب فرصاً لإنتاج اللغة، وتلقي تعليقات مباشرة لتحسين مهاراتهم اللغوية. Present theoretical lectures and determine the information that is most significant by extracting keywords and ideas.
--------------------------	---

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتب	
نعم	1. اكرم ياملكي - الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي - بغداد 2. مالك دوهان الحسن - المدخل لدراسة القانون - بغداد 1970.	الكتب المطلوبة
نعم	د. لطيف جبر ، الشركات التجارية	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Students are given opportunities to produce language, and receive direct feedback to improve their language skills.
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO #3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	عصور الأدب العربي
Week 2	الشعر الجاهلي وخص
Week 3	شعراء العصر الجاهلي، الشاعر الأعشى
Week 4	الخطابة في العصر الجاهلي الخطابة
Week 5	الخطابة في العصر الإسلامي
Week 6	الأدب الإسلامي وخصائصه
Week 7	شعراء العصر الأموي، الشاعر الفرزدق
Week 8	مفهوم الأخطاء اللغوية، قواعد كتابة الناء المربوطة و الناء المفتوحة
Week 9	Mid exam
Week 10	الحروف الشمسية والقمرية ، الفرق بين الضاد و الظاء
Week 11	المفاعيل في اللغة العربية ، الفرق بين النون و التنوين
Week 12	معاني حروف الجر، قاعدة الألف الفارقة و مواضعها
Week 13	الأخطاء الشائعة ف اللغة العربية
Week 14	العدد و المعدود
Week 15	محاضرة و مناقشات عامة
Week 16	Review

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق مجي الدين عبد الحميد	Yes

Recommended Texts	دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام، محمد بيومي مهران كتاب الشعر و الشعراء، ابن قتيبة الدينوري	no
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	استيـاذ	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	محاسبة متوسطة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2101			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	أ.م.د. عادل بشير ظاهر		e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.م.د. عادل بشير ظاهر		e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد مهيئة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تمكين الطالب من فهم الإطار النظري والتطبيقي للمحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية (IFRS). 2. تنمية قدرة الطالب على معالجة العمليات المحاسبية الأكثر تعقيداً مثل: الأصول الثابتة، الالتزامات، حقوق الملكية، والإيرادات. 3. إعداد الطالب لاكتساب مهارات التحليل والتفسير للقوائم المالية. 4. تعزيز التفكير النقدي والقدرة على ربط النظرية بالتطبيق العملي في بيئات الأعمال المختلفة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. المعرفة والفهم: استيعاب الأسس النظرية للمحاسبة المتوسطة والتفرقة بين السياسات المحاسبية البديلة. 2. التطبيق العملي: تسجيل ومعالجة وإعداد القوائم المالية وفق المعايير الدولية. 3. التحليل: تحليل أثر المعالجات المحاسبية على المراكز المالية ونتائج الأعمال. 4. التواصل: تقديم تقارير محاسبية مكتوبة وشفوية بلغة مهنية واضحة. 5. الاستقلالية والتعلم مدى الحياة: القدرة على متابعة التطورات في معايير المحاسبة وتوظيفها ذ
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. مقدمة في المحاسبة المتوسطة: الفرق بين المحاسبة المتوسطة والتمهيدية – إطار العمل المفاهيمي. 2. إعداد القوائم المالية: الميزانية العمومية، قائمة الدخل، التدفقات النقدية. 3. النقد والذمم المدينة: معالجة الاستبعاد، التحصيل، مخصص الديون المشكوك في تحصيلها. 4. المخزون: طرق القياس – (FIFO, LIFO, Weighted Average) الهبوط في قيمة المخزون. 5. الأصول الثابتة: الاقتناء، الإندثار، إعادة التقييم، التخلص. Total hrs = 75= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	4
		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
ناتج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10,5	10%(5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعية النظرية

المواد المغطاة	
محاسبة الاستثمارات القصيرة الأجل	الأسبوع 1
المحفظة الاستثمارية لاسهم	الأسبوع 2
المخزون السلعي	الأسبوع 3
طرق تقدير المخزون السلعي	الأسبوع 4
الموجودات الثابتة	الأسبوع 5
كيفية الحصول على الموجودات الثابتة	
طرق تقدير اعمار الموجودات الثابتة	الأسبوع 6
الاندثرات	الأسبوع 7
الامتحان الأول	الأسبوع 8
الاستثمارات الطويلة الأجل	الأسبوع 9
المسندات	الأسبوع 10
حل أسئلة	الأسبوع 11
تمارين عملي	الأسبوع 12
تقارير	الأسبوع 13
سماعات	الأسبوع 14
مناقشة	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المتهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	كتاب المحاسبة المتوسطة الجزء الاول م.د بشرى فاضل خضير الطائي 1- م. حكيم حمود فليح الساعدي	الكتب المطلوبة
نعم	المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو جيرى ويجانت	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء

(50 - 100)	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الادارة المالية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1101			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	أ. د. ازهار شمran جبر		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	أ. د. ازهار شمran جبر		e-mail	ashamran @uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد مهيئة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مفهوم الإدارة المالية لشركات الأعمال وأهميتها. 2. توضيح العلاقة بين الإدارة المالية والوظائف الإدارية الأخرى. 3. توضيح طبيعة الإدارة المالية في شركات الأعمال. 4. دراسة الكشوفات المالية وأهميتها. 5. دراسة وظائف المدير المالي والتي تعد القرارات المالية التي يتخذها المدير المالي في شركات الأعمال. 6. دراسة أهداف الإدارة المالية في شركات الأعمال. 7. التعرف على الكشوفات المالية وأهميتها للمدير المالي. 8. توضيح النظام المالي والبنية المالية لشركات الأعمال. 9. دراسات أساسيات المالية العامة للدولة من حيث مفهومها وأهميتها وأهدافها. 10. دراسة الانفاق العام الحكومي واتجاهاته. 11. توضيح الإيرادات العامة ومصادرها. 12. دراسة مفهوم الضريبة وخصائصها. 13. دراسة أنواع الضرائب العامة للدولة. 14. توضيح مفهوم الموازنة العامة وقواعد إعدادها. 15. دراسة أساسيات مصرفية من حيث خصائص المصرف وأهميته وأهدافه وأنواعه. 16. دراسة البنوك المركزية و أدوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان. 17. توضيح الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 18. دراسة الاتجاهات الحديثة في إدارة المصرف.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الإلمام بمفهوم الإدارة المالية لشركات الأعمال. 2. الإلمام بأهمية الإدارة المالية في شركات الأعمال. 3. اكتساب مهارة إعداد الكشوفات المالية. 4. اكتساب مهارة قياس الأداء المالي لشركات الأعمال. 5. الإلمام بعناصر النظام المالي وعلاقته بالبيئة المالية لشركات الأعمال. 6. المعرفة العلاقة بين وظيفة الإدارة المالية والوظائف الإدارية الأخرى. 7. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات المالية لشركات الأعمال. 8. اكتساب المعرفة بالنظام المالي وعناصره الأساسية. 9. معرفة البيئة المالية لشركات الأعمال والإلمام بأهم عناصرها الأساسية. 10. المعرفة بالأسواق المالية وأنواعها وأهميتها. 11. التعرف على المؤسسات المالية وأنواعها ودورها في النظام المالي. 12. معرفة مفهوم المالية العامة (مالية الدولة) وأهميتها وأهدافها. 13. اكتساب المعرفة حول الانفاق العام للدولة واتجاهات الانفاق. 14. الإلمام بالإيرادات العامة للدولة ومعرفة مصادر الحصول عليها. 15. اكتساب المعرفة الخاصة بمفهوم الضريبة وأهميتها للدولة. 16. معرفة أنواع الضريبة. 17. الإلمام بمفهوم الموازنة العامة واكتساب المهارة في قواعد إعدادها. 18. الإلمام بأساسيات إدارة المصارف وأنواع المصارف وأهميتها للدولة والمجتمع. 19. دراسة البنوك المركزية و أدوات السياسة النقدية الكمية والنوعية للرقابة على الائتمان. 20. معرفة الخدمات المصرفية التقليدية والحديثة. 21. اكتساب المعرفة الخاصة حول الاتجاهات الحديثة في إدارة المصرف.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	
	1- تحليل التعادل (تطبيقات تحليل التعادل)
	2- الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل
	3- تطبيقات الرافعة التشغيلية
	4- طبيعة رأس المال العامل
	5- سياسات رأس المال العامل
	6- تطبيقات ادارة رأس لمال العامل
	7- (ادارة التمويل قصير الامد) الائتمان التجاري والمصرفي).
	8-امتحان الشهر الاول
	9- طبيعة الموازنة الرأسمالية
	10- معايير المفاضلة بين مشروعات الاتفاق الاستثماري
	11- تطبيقات الموازنة الرأسمالية
	12- (تطبيقات الموازنة الرأسمالية) مدة الاسترداد وصافي القيمة).
	13- امتحان الشهر الثاني.
	14- اختبارات و مناقشات.
	15- مراجعة للمادة.-

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. التقارير العلمية 3. الواجبات البتية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10 + 5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تحليل التعادل (تطبيقات تحليل التعادل)	الأسبوع 1
الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل	الأسبوع 2
تطبيقات الرافعة التشغيلية	الأسبوع 3
طبيعة رأس المال العامل	الأسبوع 4
سياسات رأس المال العامل	الأسبوع 5
تطبيقات ادارة رأس لمال العامل	الأسبوع 6
ادارة التمويل قصير الامد (الائتمان التجاري والمصرفي	الأسبوع 7
امتحان الشهر الاول	الأسبوع 8
طبيعة الموازنة الرأسمالية	الأسبوع 9
معايير المفاضلة بين مشروعات الانفاق الاستثماري	الأسبوع 10
تطبيقات الموازنة الرأسمالية	الأسبوع 11
(تطبيقات الموازنة الرأسمالية (مدة الاسترداد وصافي القيمة	الأسبوع 12
امتحان الشهر الثاني	الأسبوع 13
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 14
مراجعة للمادة	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- العامري ، الادارة المالية ، 2015. 2- التطبيقات الرياضية في الادارة المالية / الاستاذ المساعد الدكتور نذير عباس الشمري / نغم حسين النعمة . 3- عادل فنيح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي ، 2020	الكتب المطلوبة
نعم	المجلات العلمية للدراسات والبحوث المالية التي تختص بالادارة المالية .	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 ~ 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	السياسة النقدية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	أ.د. غالب شاكر بحيث	e-mail	gbhet@uowsait.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	أ.د. غالب شاكر بحيث	e-mail	gbhet@uowsait.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية السياسة النقدية واهدافها وادواتها التي يمكن من خلالها الاسهام في تحقيق التوازن النقدي ثم الاقتصادي ، ويتضمن الادوات الكمية والنوعية والمباشرة، وتوضيح الفوارق في تطبيق هذه الادوات من الاقتصاديات المتقدمة والنامية ، اضافة الى توضيح مفهوم واهداف البنك المركزي وكيفية تحقيق الاستقلالية وشروط
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم السياسة النقدية . 2. الالمام بأهمية وادوات السياسة النقدية وانواعها. 3. اكتساب مهارة التعامل مع الاسواق المفتوحة 4. اكتساب مهارة سياسة الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية ومتطلبات الاحتياطي القانوني . 5. المعرفة العلاقة بين وظيفة السياسة النقدية والوظائف الاقتصادية الاخرى . 6. اكتساب المعرفة الخاصة في اتخاذ القرارات الاقتصادية التي تخص البنك المركزي. 7. اكتساب المعرفة بالنظام المالي وعناصره الاساسية . 8. المعرفة بالاسواق وانواعها واهميتها . 9. التعرف على السياسة النقدية في العراق والبنك المركزي والاصلاحات النقدية . 10. اكتساب المعرفة الخاصة حول السياسات النقدية للبلدان النامية وسعر الصرف الاجنبي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: <u>Part A - Class Lecture</u> 1- التعرف اساسيات السياسة النقدية 2- مدخل في علم السياسة النقدية 3- علاقة السياسة النقدية مع السياسات الاخرى 4- اهداف واهمية السياسة النقدية 5- سياسة السوق المفتوحة والية العمل. 6- سياسة متطلبات الاحتياطي القانوني. 7- الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية . 8- الادوات المباشرة للبنك المركزي. 9- السياسة النقدية في العراق.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية 3. الواجبات البيئية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	77	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10, 5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم السياسة النقدية واهدافها
الأسبوع 2	ادوات السياسة النقدية.. الادوات الكمية سياسة سعر اعادة الخصم.. المفهوم والاهداف والية العمل
الأسبوع 3	سياسة عمليات السوق المفتوحة... المفهوم والاهداف والية العمل مع الامثلة التطبيقية
الأسبوع 4	سياسة متطلبات الاحتياطي القانوني... المفهوم والاهداف والية العمل مع امثلة تطبيقية
الأسبوع 5	الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية التنسيق بين السياسات وكيفية التطبيق
الأسبوع 6	الادوات النوعية
الأسبوع 7	الادوات المباشرة للبنك المركزي
الأسبوع 8	امتحان الشهر الاول
الأسبوع 9	سياسة سعر الصرف الاجنبي ... المفهوم والعوامل المحددة
الأسبوع 10	السياسة النقدية للبلدان النامية ومدى التقارب والاختلاف مع مثيلاتها في الدول المتقدمة
الأسبوع 11	البنوك المركزية المفهوم والاهداف والوظائف
الأسبوع 12	استقلالية البنك المركز ... المفهوم والخصائص والنظريات
الأسبوع 13	السياسة النقدية في العراق البنك المركزي ... وظائفه والاصلاحيات النقدية
الأسبوع 14	مفهوم التنسيق بين السياستين النقدية والمالية وضمان تحقيق الاستقرار الاقتصادي
الأسبوع 15	مراجعة ما سبق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

الأسبوع	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب
-------------------	--------

نعم	المصرف المركزي.. النظرية والسياسات الدكتور عبد الحسين جليل الغالبي.... 2015	الكتب المطلوبة
نعم	النقد والمصارف الدكتور ناظم محمد نوري الشمري An Analysis of Milton Friedman's The Role of Monetary Policy, By Nick Broten, John Collins, 2017	الكتب الموصى بها
	التقارير والنشرات السنوية للبنك المركزي عبر مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A –Excellent	امتياز	90 - 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C –Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D –Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E –Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المؤسسات المالية		Module Delivery
Module Type			Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2204		
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. سامي كامل عبد	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م. سامي كامل عبد	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى وصف المؤسسات المالية والتعرف على طبيعة تلك المؤسسات وأهميتها والدور الذي تمارسه في الاقتصاد فضلا عن ايضاح دور المصارف وماهي اعمال تلك المصارف وانواعها والاثار الذي تتركه على النشاط الاقتصادي سواء كانت تجارية او زراعية او غيرها من المصارف وايضا توضيح خطر الائتمان في المؤسسات المالية وانواعه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم دور المؤسسات المالية والتعرف على الدور الحيوي الذي تقوم به المؤسسات المالية في الاقتصاد. فهم كيفية تأثير هذه المؤسسات في تخصيص الموارد وتنظيم الأسواق المالية. 2. التعرف على أنواع المؤسسات المالية وتمييز أنواع المؤسسات المالية مثل البنوك التجارية، البنوك الاستثمارية، شركات التأمين، وصناديق الاستثمار. 3. معرفة الوظائف التي تقوم بها كل مؤسسة وتأثيرها على الاقتصاد المحلي والدولي. 3. دراسة الأدوات المالية المستخدمة وفهم أنواع الأدوات المالية التي تتداولها المؤسسات المالية مثل الأسهم، السندات، القروض، والودائع. 4. معرفة كيفية استخدام هذه الأدوات في تمويل المشاريع وتوجيه الاستثمارات. 4. التعرف على الأسواق المالية وفهم أسواق المال وأسواق رأس المال مثل البورصات وأسواق الدين. - تحليل كيفية تأثير العرض والطلب على الأسعار في هذه الأسواق. 5. التحليل المالي واكتساب المهارات اللازمة لتحليل البيانات المالية مثل الميزانيات العمومية وبيانات الدخل. - فهم كيفية تقييم أداء المؤسسات المالية باستخدام مؤشرات مالية مثل العائد على الاستثمار، ونسبة السيولة، ونسبة الدين. 6. الرقابة والتنظيم ودراسة الهيئات التنظيمية في القطاع المالي (مثل البنك المركزي، وهيئات تنظيم الأسواق المالية وفهم القوانين والتشريعات التي تحكم القطاع المالي وكيفية تأثيرها على أداء المؤسسات المالية. 7. إدارة المخاطر ودراسة كيفية إدارة المخاطر في المؤسسات المالية من خلال التنوع، التأمين، والتحوط. - فهم أدوات إدارة المخاطر مثل المشتقات المالية (الفوركس، الخيارات، العقود المستقبلية). 8. دور التكنولوجيا في المؤسسات المالية والتعرف على دور التكنولوجيا الحديثة مثل البنوك الرقمية، العملات المشفرة، والذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة المؤسسات المالية ودراسة الابتكارات في الخدمات المالية مثل الدفع الإلكتروني. 9. التفاعل مع السياسة النقدية وفهم تأثير السياسة النقدية للبنك المركزي على المؤسسات المالية. - و دراسة كيفية تأثير أسعار الفائدة على الاقتصاد والمشاريع الاستثمارية. 10. تطوير مهارات اتخاذ القرارات المالية وتطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية سواء في المؤسسات المالية أو في الأفراد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الوحدة الأولى: مقدمة في المؤسسات المالية الوحدة الثانية: أنواع المؤسسات المالية الوحدة الثالثة: الأسواق المالية الوحدة الرابعة: البنك المركزي والسياسة النقدية الوحدة الخامسة: إدارة المخاطر في المؤسسات المالية الوحدة السادسة: التنظيم والرقابة المالية الوحدة السابعة: الابتكار والتطور التكنولوجي في القطاع المالي

	الوحدة الثامنة: المؤسسات المالية في الاقتصاد الإسلامي (اختياري بحسب المنهج) الوحدة التاسعة: دراسات حالة وتطبيقات عملية الوحدة العاشرة: الاتجاهات الحديثة في المؤسسات المالية
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تقديم المفاهيم النظرية الأساسية (مثل أنواع المؤسسات المالية ووظائفها استخدام العروض التقديمية والوسائل المرئية) وتشجيع الطلاب على المشاركة بطرح الأسئلة ومناقشة أمثلة واقعية عرض مشكلات مالية حقيقية أو دراسات حالة (مثل أزمة مالية أو قرارات بنك مركزي ومطالبة الطلاب بتحليل الوضع واقتراح حلول مالية عملية تساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات كذلك تكليف الطلاب بإعداد مشروع بحثي أو تطبيقي حول مؤسسة مالية محلية أو دولية. وتنظيم مناقشات صفية حول قضايا مالية راهنة (مثل التضخم أو العملات الرقمية). كذلك استخدام منصات تعليمية وفيديوهات، مقالات، محاكاة مالية، اختبارات قصيرة. وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة موضوعات محددة (مثل البنوك الإسلامية أو صناديق الاستثمار وتبادل الأدوار في التحليل والعرض والمناقشة. وتشجيع روح الفريق والعمل الجماعي..

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	77	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	2,3,4,5,AND6
	Assignments	3	15% (10)	2 and 12	All
	Projects / Lab.				
	Report	1	5%(5)	9	All

Summative assessment	Midterm Exam	2	10% (10)	7	1-4
	Final Exam	3	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	• مقدمة عن مفهوم المؤسسات المالية وتقسيماتها
Week 2	• أنواع المؤسسات المالية - أهداف المؤسسات المالية
Week 3	• وظائف المؤسسات المالية
Week 4	• المؤسسات المالية ودورها في التنمية المستدامة
Week 5	• المصارف التجارية - مفهومها وأهميتها وأهدافها
Week 6	• الامتحان الأول
Week 7	• المصارف الاستثمارية - أنواعها وأهميتها ووظائفها
Week 8	• إدارة الخطر في المؤسسات المالية
Week 9	• إدارة الميزانية في المؤسسات المالية
Week 10	• مؤسسات التأمين
Week 11	• المصارف الإسلامية مفهومها وأهميتها
Week 12	• صناديق الاستثمار - مفهومها وأهميتها
Week 13	• المؤسسات المالية الدولية
Week 14	• مراجعة عامة حول المحاضرات السابقة
Week 15	• الامتحان الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	إدارة المؤسسات المالية - الدكتورة منال صقر - الدكتور غزوان علي المؤسسات المالية - صادق راشد الشمري	Yes
Recommended Texts	مدخل الى الاسواق المالية - الدكتور خالد احمد فرحان المشهداني - راند عبد الخالق عبد الله	YES
Websites	مراجع الكترونية تتعلق بالمادة العلمية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (تفيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MBF2205		
ECTS Credits	2.00		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Banking and Finance Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.م حامد ثبات عجب	e-mail	Hajab@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد مهيئة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. خلق معرفه عامه شامله بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه. 2. تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها البعث وتعصفه في استعمال السلطه. 3. تعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة صدام حسين وازلامه 4. تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البعثي للقانون الدولي والإنساني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الجرائم واقسامها 2. معرفة أنواع الجرائم الدولييه 3. معرفة الجرائم النفسيه والاجتماعية 4. آليات الجرائم النفسيه وآثار الجرائم النفسيه 5. الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع 6. معرفة موقف النظام البعثي من الدين 7. معرفة انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقية 8. معرفة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام حزب البعث 9. معرفة أماكن السجون والاحتجاز لنظام حزب البعث 10. معرفة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 11. معرفة التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام ، التلوث بالمواد المشعه 12. معرفة سياسة الأرض المحروقه ، جريمة تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات 13. معرفة جرائم المقابر الجماعية/احداث مقابر الاباده الجماعية المرتكبه من النظام البعثي 14. التصنيف الزمني لمقابر الإباده الجماعيه في العراق للمده 1969-2003م 15. امتحان نهاية الكوس
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

1. تخريج افراد لهم معرفه وثقافه بكل ما يتعلق بمادة جرائم حزب البعث في العراق.
2. جعل الطالب يدرك أهمية ادراج حزب البعث ضمن الأحزاب المحظوره.
3. بناء جيل يؤمن بأهمية احترام حقوق الإنسان والالتزام بالقوانين والأعراف الدولية.

--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. التقارير العلمية 3. الواجبات البتية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع الممتحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد	
15-1	1	20%(10)	2	الإمتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10 ،5	10 % (5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10 % (10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50 % (50)	3ساعة	الامتحان النهائي	
		100 % (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الجرائم	الأسبوع 1
تعريف الجريمة	الأسبوع 2
أنواع الجرائم الدولية	الأسبوع 3
القضايا التي نظرت بها المحكمة الجنائية العليا لسنة 2005	الأسبوع 4
الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	الأسبوع 5
موقف النظام البعثي من الدين	الأسبوع 6
انتهاك نظام البعث للقوانين العراقية	الأسبوع 7
امتحان الشهر الاول	الأسبوع 8
صور انتهاكات نظام البعث لحقوق الإنسان	الأسبوع 9
السجون وأماكن الاحتجاز التي استخدمها نظام البعث في العراق	الأسبوع 10
الجرائم البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الأسبوع 11
التلوث الحربي والاشعاعي في العراق	الأسبوع 12
امتحان الشهر الثاني	الأسبوع 13
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 14
مراجعة للمادة	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- دكتور قيس ناصر والأستاذ عبدالهادي معنوق، مادة جرائم حزب البعث	الكتب المطلوبة
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information			
Module Title	اللغة الإنجليزية		Module Delivery
Module Type			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	قسم العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة واسط
Module Leader	الأستاذ المساعد : علاء مهدي	e-mail	alaamsahi@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	12/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
RELATIONSHIP	يُعدّ Headway Elementary الوحدة الأساسية في منهج اللغة الإنجليزية العام، إذ يربط بين مرحلة التعلم التأسيسية (Starter) والمستويات التالية من اللغة الإنجليزية التواصلية والأكاديمية. ويقدم هذا المقرر القاعدة النحوية والمعجمية والوظيفية التي تُبنى عليها جميع الدورات اللاحقة في اللغة الإنجليزية، سواء كانت عامة أم متخصصة.	Semester	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Aims	أهداف المقرر • تنمية المهارات الأساسية في التواصل (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة). • تطوير إتقان القواعد الأساسية والمفردات اليومية. • تعزيز الثقة والطلاقة في استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف الحياة الواقعية. • تنمية الوعي بالسياقات الثقافية والاجتماعية.
Module Learning Outcomes	نواتج التعلم بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على: 1. فهم النصوص المسوعة والمكتوبة القصيرة حول موضوعات مألوفة. 2. التواصل في مواقف اجتماعية وعملية بسيطة. 3. كتابة جمل قصيرة مترابطة (مثل الرسائل الإلكترونية، والملاحظات، والوصف). 4. استخدام التراكيب النحوية الأساسية بدقة (المستويان A1-A2). 5. إظهار تحسن في النطق وفهم المسموع.
Indicative Contents	يتناول هذا المقرر القواعد والمفردات ومهارات التواصل اليومية اللازمة لاستخدام اللغة الإنجليزية الأساسية في السياقات الاجتماعية والعملية (المستويان A1-A2).

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	• استراتيجيات التعلم والتدريس • تدريس اللغة التواصلية (من خلال التفاعل الثنائي والعمل الجماعي). • التعلم القائم على المهام باستخدام مواقف من الحياة الواقعية. • تدريب متكامل على المهارات الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة). • استخدام الوسائط المتعددة: الصوتيات، الفيديو، والموارد الإلكترونية. • تقديم تغذية راجعة مستمرة وتشجيع المتعلمين على التقييم الذاتي. • التعليم المتميز لدعم المتعلمين ذوي المستويات المختلفة.

Student Workload (SWL)			
(15 Weekly)			
Structured SWL (h/sem)	45	Structured SWL (h/w)	7
Unstructured SWL (h/sem)	75	Unstructured SWL (h/w)	3
Total SWL (h/sem)	120		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	0	10% (10)	Continuous	All
	Report	0	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

	Material Covered
Week 1	— Nice to meet you مُررت بـلقاءكم الفعل → "to be" ص 10 (am / is / are) الصفات الملكية → ص 10 (my / your / his / her) الأفعال have / go / live / like → ص 12 المفردات: • الصفات المتضادة → ص 15 (good / nice – hot / cold) • العائلة → ص 16 (father / mother / husband / wife)
Week 2	العمل والحياة الأسرية القواعد: الزمن الحاضر البسيط (الجزء 1) → ص 20 (he / she / it) تكوين الأسئلة والنفي المفردات: • المتضادات → ص 25 (early / late) • المهين → ص 26 (architect / dentist / nurse)
Week 3	أوقات الفراغ القواعد: الزمن الحاضر البسيط (الجزء 2) → ص 30 (I / you / we / they) تكوين الأسئلة وصيغ النفي المفردات: • الفصول والأشهر → ص 32 (winter / autumn – January / February) • كيف تسترخي؟ → ص 33 (running / cycling / cooking)
Week 4	المنزل والمسكن القواعد: → ص 40 there is / are → ص 42 some / any / a lot of → ص 44 this / that / these / those المفردات: • حروف الجر الخاصة بالمكان → ص 41 (in / on / at) • الصفات → ص 46 (good / bad) • الظروف → ص 48 (48) الصفة + الظروف مثل (neatly):

Week 5	Super U القواعد: → can / can't ص 50 → was / were / could ص 52 المفردات: • كلمات تُستخدم معاً → ص 56 (اسم + اسم / فعل + مفعول) • حروف الجر : about / to
Week 6	دروس في الحياة القواعد: • الزمن الماضي البسيط (الجزء 1) → ص 60) الأفعال المنتظمة، وتعبيرات الزمن) المفردات: • وصف المشاعر → ص 66 (interested / interesting, bored / boring)
Week 7	Exam
Week 8	القواعد: • الزمن الماضي البسيط (الجزء 2) → ص 70) تكوين الأسئلة وصيغ النفي، وتعبيرات الزمن) المفردات: • حروف الجر → ص 72 (in July / at night / on Saturday) • الظروف → ص 76 (quickly / sadly / seriously)
Week 9	القواعد: • الأسماء المحدودة وغير المحدودة → ص 80 (some / any / a lot of) → How much / How many ص 82 → a / an / some ص 82 المفردات: • الطعام والشراب → ص 80 (rice / coffee / apple / banana) • الأشياء التي تستخدمها يوميًا → ص 84 (a pair of / clothes / shampoo)
Week 10	الحياة في المدينة القواعد: • الصفات في صيغة المقارنة → ص 90

	• الصفات في صيغة التفضيل → ص 92 المفردات: • المدينة والريف → ص 96 (museum / market / field / river) • الجغرافيا → ص 97 (north / through / opposite / along)
Week 11	ماذا تفعل الآن؟ القواعد: • الزمن الحاضر المستمر → ص 100 (am / is / are + -ing) • الفرق بين الحاضر البسيط والحاضر المستمر → ص 103 المفردات: • وصف الأشخاص → ص 106 (short / tall / friendly) • الملابس → ص 107 (shirt / jeans / suit)
Week 12	انطلق نحو الهدف القواعد: ص 110 → للتعبير عن المستقبل "going to" استخدام • ص 113 → رؤية المستقبل الآن • المفردات: • (stadium / café / concert) ص 113 → الأماكن والأنشطة • (What would your ideal holiday be?) ص 116 → الوحدة التمهيدية + كلمات جديدة •
Week 13	هل سبق لك أن... القواعد: • زمن المضارع التام → ص 120 (have / has + 120) التمييز الثالث للفعل • استخدام ever و never → ص 121 • مراجعة تعبيرات الزمن → ص 123 المفردات: • الإعلان و make → ص 126 (make a cake / get home) • المُنشَر ووسائل النقل → ص 127 (airport / railway station / bus stop)
Week 14	امتحان
Week 15	الامتحان النصفى

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway Elementary Student's Book	Yes
Recommended Texts	Headway Elementary Student's Book	Available in a virtual library. Library link below.
Websites		

Grading Scheme				
Group	Grade	Grade	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	A - Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	C - Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	D - Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	E - Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific

Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality

Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2026-2025



العدد: ٤٤٣

التاريخ: ١١ / ٩ / ٢٠٢٥

الس/ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ...

تحية طيبة ...

م/ مصادقة

تفضلكم بالاطلاع وتدقيق برنامج الوصف الاكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية الثانية مسار بولونيا باللغتين العربية والإنكليزية بعد أن تم التدقيق من قبل اللجنة العلمية في القسم راجين تفضلكم بالاطلاع والمصادقة..مع التقدير.

المرفقات :

الوصف الاكاديمي للمرحلة الثانية باللغتين العربية والإنكليزية.

ا.م.د اسراء عبد فرحان

ا.م.د ازهار شمran جبر

ا.م.د. عادل بشير ظاهر

ا.م.د. شيماء فاضل محمد

عضوا

عضوا

ا.د. غالب شاكر بحيت

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic program description form

University name: Wasit University

Faculty of Administration and Economics

Scientific Department: Department of Banking and Financial Sciences

Name of the academic or professional program:

Name of the person responsible for the academic program:

Name of final degree: Academic system: semester

Signature:

Head of Department Name: Date:

17/11/2025



Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

الأستاذ الدكتور
محمد بن عبد الله بن محمد
معاون رئيس شؤون الأكاديمية والتدريس بالكلية

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr.
Ahmed Abdullah Salman
Dean

Program Vision: - Creating the scientific background capable of enriching university life to build capabilities, develop and prepare cadres in financial and banking disciplines, which will effectively participate in the development and highlighting of administratively qualified levels in the financial and banking sectors and prepare graduates through research and studies by faculty members, and provide distinguished quality of high quality in the education of students in line with the needs of the labor market, develop and develop the capabilities of faculty members in the field of teaching staff and scientific research, and provide advisory and training services By strengthening the relationship with the community and following up the appointment of the first graduates in financial and banking institutions to be an effective tool in construction and development.

2. Program Mission: - *Work to provide scientific, research, advisory and educational services in light of the current and future needs of society and seek to develop the knowledge balance in the field of financial and banking sciences in general in the public and private sectors in order to increase its contribution and role in the development of the country's economy.*

3. Program Objectives:

- 1. Preparing cadres specialized in financial and banking sciences capable of serving the government and private sectors and then the community.**
- 2. Providing research, consultations and financial and banking feasibility studies to solve practical and technical problems needed by governmental and private institutions and projects.**
- 3. Work on developing the banking system, financial markets, the tax system and other financial institutions operating in the country in order to spread financial and banking awareness among the community.**
- 4. Seeking to invest in joint cooperation relations between the scientific departments corresponding to the department in research and graduate studies to develop the**

4. Program accreditation: Does the program have program accreditation? And from which side?

- The program is within the national accreditation standards for the educational institution of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, and it is also a specialized program in the scientific department that contributes to developing the level and quality of the

5. Other external influences:

Is Menak a sponsor of the program? :- Entity:- Ministry of Higher Education and Scientific Research _ Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

6. Program Structure

Observations	Percentage	Unit of study	Decisions	Program Structure
		Basic	Achieving the objectives of the program, its educational outputs and scientific developments in the field of specialization	Requirements of the institution
		Basic	The curriculum should be compatible and conform to the requirements of the labor market and contribute to the preparation of the program by specialists.	College Requirements
		Basic	1. Achieving the study plan in a way that balances the theoretical and applied aspects by determining the requirements of the specialization 2. Preparing the study plan in accordance with the national academic standards prepared by the Ministry.	Department Requirements
		Applied	Achieving experience and improving performance commensurate with the labor	Summer Training

الساعات المعتمدة	اسم المقرر / أو المصنف	رمز المقرر / أو المصنف	السنة / المستوى
نظري	Audit and control 2	ACB111	The Fourth academic stage
عملي	2		

7. Program Description

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	Language	SSWL (hr/w)							Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USBY I hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semr (hr/w)							
Three	1	BF2101	Intermediate Accounting	Arabic	3					2		3	78	122	200	8.00	B	
	2	BF2102	Financial and Banking Mathematics	Arabic	3					1		3	63	87	150	8.00	B	
	3	BF2103	Financial Management	Arabic	3					1		3	63	87	150	8.00	C	
	4	BF2104	Commercial Law	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	B	
	5	BF2105	Public Finance	Arabic	2					1		3	48	37	75	3.00	S	
	6	UN216	Fundamentals of Computer Science	Arabic	1			2				3	48	37	75	3.00	S	
	7	UN217	Arabic Language	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	S	
Total					16	0	2	0	5	0	21	313	384	750	30.00			

UGII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	Language	SSWL (hr/w)							Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USBY I hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semr (hr/w)							
Four	1	BF2201	Advanced Intermediate Accounting	Arabic	3					2		3	78	122	200	8.00	B	
	2	BF2202	Advanced Financial Management	Arabic	3					2		3	78	122	200	8.00	C	
	3	BF2203	Financial and Monetary Policies	Arabic	3							3	48	77	125	5.00	B	
	4	BF2204	Financial Institutions	Arabic	2					1		3	48	77	125	5.00	B	
	5	BF2205	Crimes of the Defunct Ba'ath Party	Arabic	2							3	33	17	50	2.00	B	
	6	UN226	English Language	English	2							3	33	17	50	2.00	S	
Total					15	0	0	0	5	0	18	318	432	750	30.00			

8.Learning Outcomes

نشاطات وتقارير متنوعة

بيان نتائج التعلم

مشاركة بالبرنامج

اختبارات يومية ومناقشات وسمنات

بيان نتائج التعلم

توسيع القدرة على التفاعل

بيان نتائج التعلم

تلمية المهارات والمعارف

اختبارات شهرية وفصلية

بيان نتائج التعلم

اعلان درجات

بيان نتائج التعلم

اعلان نتائج التقدير النهائي

9. Teaching and learning strategies: - Adopted in the implementation of the government program: -

Tests _ Preparation of reports for discussion _ Seminars _ Training workshops on the academic program

10. Evaluation methods: - Implemented in all stages of the program in general: -
Completion of daily, monthly and quarterly tests

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization	Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff
---------------	----------------	---	------------------------------

Mentoring new faculty members	General	Special	Staff	Lecturer
-------------------------------	---------	---------	-------	----------

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Conducting training workshops and seminars for students

Program Skills Outline

Learning outcomes required from the program

[illegible]

- ☒ Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program under evaluation.

MODULE DESCRIPTION FORM

Sample course description

Module Information			
Course Information			
Module Title	Intermediate Accounting		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	Asst. Prof. Dr. Adil Basheer Dahir	e-mail	adelbasheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Doctor
Module Tutor	Asst. Prof. Dr. Adil Basheer Dahir	e-mail	adelbasheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	There isn't any	Semester	
Paved materials			
Co-requisites module	There isn't any	Semester	
Complementary Materials			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents Course Objectives, Learning Outcomes, and Instructional Contents	
Module Objectives Course Objectives	1. To enable the student to understand the theoretical and applied framework of financial accounting in accordance with the International Financial Reporting Standards (IFRS). 2. Develop the student's ability to handle more complex accounting processes such as: fixed assets, liabilities, equity, and revenue. 3. Prepare the student to acquire the skills of analysis and interpretation of financial statements. 4. Promote critical thinking and the ability to link theory to practical application in different business environments.
Module Learning Outcomes Learning Outcomes for the Course	1. Knowledge and Understanding: Understanding the theoretical foundations of intermediate accounting and differentiating between alternative accounting policies. 2. Practical Application: Recording, processing and preparing financial statements in accordance with international standards. 3. Analysis: Analysis of the impact of accounting treatments on financial positions and business results. 4. Communication: Submit written and oral accounting reports in clear professional language. 5. Independence and lifelong learning: The ability to follow and employ developments in accounting standards
Indicative Contents How-to Contents	How-to content includes: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. Introduction to Intermediate Accounting: The Difference Between Intermediate and Preliminary Accounting – Conceptual Framework. 2. Preparation of financial statements: balance sheet, income statement, cash flows. 3. Cash and Receivables: Handling the exclusion, collection, provision for doubtful debts. 4. Inventory: Measurement methods (FIFO, LIFO, Weighted Average) – Decline in inventory value. 5. Fixed assets: acquisitions, acquisitions, revaluations, disposals. Total hrs = 75= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies Learning and Teaching Strategies	
Strategies	1. Seminars 2. Scientific Reports 3. Environmental Duties 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL)			
The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem) Student's regular academic load during the semester	78	Structured SWL (h/w) Regular Academic Load of the Student Weekly	4
Unstructured SWL (h/sem) Student's irregular academic load during class	122	Unstructured SWL (h/w) Student's irregular academic load per week	8
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	200		

Assessment of the course					
Relevant Learning Outcomes	Week due	Weight (Grade)	Time/Count		
1-15	2	20%(10)	2	Daily Quizzes	Formative Assessment
All	-	5%(5)	1	Tasks (homework)	
All	-	5%(5)	1	Assignments (Duties within the College)	
-	-	-	-	Projects/Laboratory	
All	5- 10	10% (5)	2	Reports	
	-	-	-	Seminar	
	13	10% (10)	1 hour	Mid-Term Exam	Summary Assessment
	16	50% (50)	3 hours	Final Exam	
		100% (100°)	Overall Rating		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

Theoretical Weekly Curriculum

Covered Materials	
Introduction to Financial Accounting, Definition, Users of Accounting Information	Week 1
Conceptual Framework for Financial Accounting	Week 2
Settlement Restrictions	Week 3
Reasons for Setting Settlement Restrictions	
Accounting Treatments for Advances and Receivables	
Solving questions and exercises	Week 4
Income Statement and Related Information	Week 5
Income Statement Preparation Formats	Week 6
First exam	Week 7
Bank Account Balance Reconciliation	Week 8
Methods of preparing a bank account reconciliation statement	Week 9
Solving questions and exercises	Week 10
Accounting for Debtors	Week 11
Methods of estimating doubtful debts	Week 12
Debt Analysis	Week 13
Analysis of previously executed debts	Week 14
discussion	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

Weekly Laboratory Curriculum

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
Learning and Teaching Resources		
Available at the library?	Book	
Yes	Intermediate Accounting Book Part One Eng. Dr. Bushra Fadel Khudair Al-Taie 1- Eng. Hakeem Hamoud Falih Al-Saadi	Required Books
Yes	Intermediate Accounting Donald Kiso Jerry Wiegant	Recommended Books
		Websites

Grading Scheme Grading Chart				
Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group Success Group (50 - 100)	A – Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding performance
	B - Very Good	Very good	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	Good	70 – 79	Good work with noticeable errors
	D – Satisfactory	medium	60 – 69	Acceptable but with major flaws
	E – Sufficient	Acceptable	50 – 59	Work meets minimum standards
The Failed Group Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	Deposit (in processing)	(45-49)	More work is required but recognition has been awarded
	F – Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Financial and Banking Mathematics		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Asst.Prof.Faten Saeed Hameed		e-mail	fsaeed@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Asst.Prof. Faten Saeed Hameed		e-mail	fsaeed@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملية			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Understanding the Fundamental Principles of Financial Mathematics: The course aims to enable students to understand the mathematical concepts used in making financial decisions in areas such as investments, loans, insurance, and lending. Applying Mathematical Models in the Banking Sector: Providing students with the ability to use mathematical tools and models to analyze banking operations such as compound interest calculation, loan risk assessment, and financial planning. Learning How to Handle Financial Data: This includes calculating financial returns, analyzing financial reports, and evaluating bonds, stocks, and day-to-day banking operations. Analyzing Opportunity Costs and Financial Risks: Helping students evaluate different financial options by analyzing cost-benefit scenarios and understanding the financial risks that banking institutions may face. Developing Computational and Programming Skills: Aims to improve students' abilities in using computational tools and modern mathematical models, such as spreadsheet programs (e.g., Excel) and financial programming solutions.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Ability to Solve Financial Problems: Students will be able to calculate simple and compound interest, and determine the value of bonds and other financial instruments. Ability to Use Mathematical Models in Financial Planning: Students will be able to apply financial models to determine returns and costs, whether in simulating an investment or a loan. Financial Data Analysis: Students will have the ability to use financial data to evaluate the financial performance of banking institutions. Financial Risk Assessment: Students will be able to identify and analyze the risks associated with financial decisions made by individuals or banking institutions. Application of Mathematics to Daily Banking Operations: Students will gain the ability to use mathematics in daily calculations such as loans, deposits, and interest calculations.
Indicative Contents	Part A - Class Lecture

المحتويات الإرشادية	• Simple Interest • Interest and the Formula • Commercial Interest and Correct Interest • Compound Interest • Present Value and Discount • The Relationship Between Commercial Discount and Correct Discount • Discount on Commercial Papers and Interest • Repayment and Settlement of Short-Term Debts • First Method of Settlement • Second Method of Settlement • Third Method of Settlement • Fourth and Fifth Methods of Settlement • Equal, Ordinary, and Immediate Payments • Correct and Commercial Present Value of Payments • Methods of Repaying Short-Term Loans Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Effective management using the prescribed educational curriculum that focuses on the applications of mathematics in the financial and banking fields, as well as developing students' skills in this regard, in addition to tests, assignments, workshops, discussions, interactive participation, and homework solutions.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10، 5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	• Basics of Simple Interest
Week 2	• Interest and its Calculation in Detail
Week 3	• Commercial Interest, True Interest, and the Relationship Between Them
Week 4	• Compound Interest and Its Basics
Week 5	• Present Value and Discount
Week 6	• The Relationship Between Commercial Discount and True Discount
Week 7	• Discounting of Commercial Papers and Interest
Week 8	• Settlement and Repayment of Short-Term Debts
Week 9	• First Method of Settlement

Week 10	• Second Method of Settlement
Week 11	• Third Method of Settlement
Week 12	• Fourth and Fifth Methods of Settlement
Week 13	• Equal, Ordinary, and Immediate Payments
Week 14	• True and Commercial Present Value of Payments
Week 15	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Lectures on Financial Mathematics by Dr. Hussein Ali Al-Yaqoubi Introduction to Financial Mathematics by Prof. Dr. Munadel Al-Jawari Solved Problems and Exercises in Financial Mathematics by Dr. Khalifa Al-Haj	
Recommended Texts	Financial and Investment Mathematics by Assistant Prof. Dr. Bassim Khamis Obaid / University of Baghdad Websites related to the subject	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B – Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Financial management		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1101			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Prof. Azhar shamran Jabur		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Prof. Azhar shamran Jabur		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Study the concept of financial management for business companies and its importance. 2. Clarify the relationship between financial management and other administrative functions. 3. Clarify the nature of financial management in business companies. 4. Study financial statements and their importance. 5. Study the functions of the financial manager, which are the financial decisions made by the financial manager in business companies. 6. Study the objectives of financial management in business companies. 7. Identify the financial statements and their importance to the financial manager. 8. Clarify the financial system and financial environment for business companies. 9. Studies the basics of public finance in the state in terms of its concept, importance and objectives. 10. Study of public government spending and its trends. 11. Clarify public revenues and their sources. 12. Study the concept of tax and its characteristics. 13. Study the types of general state taxes. 14. Clarify the concept of the general budget and the rules for its preparation. 15. Study the basics of banking in terms of the characteristics of the bank, its importance, objectives and types. 16. Study central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control. 17. Clarify traditional and modern banking services. 18. Study modern trends in bank management.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the concept of financial management for business companies. 2. Familiarity with the importance of financial management in business companies. 3. Acquiring the skill of preparing financial statements. 4. Acquiring the skill of measuring the financial performance of business companies. 5. Familiarity with the elements of the financial system and its relationship to the financial environment of business companies, 6. Knowledge of the relationship between the function of financial management and other administrative functions. 7. Acquiring special knowledge in making financial decisions for business companies. 8. Acquiring knowledge of the financial system and its basic elements. 9. Knowledge of the financial environment of business companies and familiarity with its most important basic elements.

	10. Knowledge of financial markets, their types and importance. 11. Identifying financial institutions, their types and their role in the financial system. 12. Knowing the concept of public finance (state finance), its importance and objectives. 13. Acquiring knowledge about the state's public spending and spending trends. 14. Familiarity with the state's general revenues and knowledge of the sources of obtaining them. 15. Acquiring knowledge of the concept of tax and its importance to the state. 16. Knowing the types of tax. 17. Familiarity with the concept of the general budget and acquiring skill in the rules of its preparation. 18. Familiarity with the basics of bank management and types of banks and their importance to the state and society. 19. Studying central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control. 20. Knowledge of traditional and modern banking services. 21. Acquiring knowledge of modern trends in bank management
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1-The nature of financial 2-Financial management functions and tasks of the financial manager 3-Financial management objectives 4-The basic forms of business establishments and their financial environment 5-The nature of financial markets and their classifications 6-Instruments in financial markets 7-Financial statements (income and balance sheet) 8-exercises 9-Financial analysis applications (exercises) 10-Forecasting financial needs and its relationship to financial planning and control 11-Financial forecasting applications 12-Financial forecasting using the percentage of sales method 13- month exam 14-Review the material. 15-Test and discussions

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20% (10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5% (5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5% (5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10 + 5	10% (5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
	13	10% (10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	16	50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	I-The nature of financial

Week 2	2-Financial management functions and tasks of the financial manager
Week 3	3-Financial management objectives
Week 4	4-The basic forms of business establishments and their financial environment
Week 5	5-The nature of financial markets and their classifications
Week 6	6-Instruments in financial markets
Week 7	7-Financial statements (income and balance sheet)
Week 8	8-exercises
Week 9	9-Financial analysis applications (exercises)
Week 10	10-Forecasting financial needs and its relationship to financial planning and control
Week 11	11-Financial forecasting applications
Week 12	12-Financial forecasting using the percentage of sales method
Week 13	13-Second month exam
Week 14	14-Review the above
Week 15	15-Test and discussions
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Dr. Muhammad Al-Amiri, Financial Management. Mathematical applications in financial management / Assistant Professor Dr. Nazir Abbas Al-Shammari / Nagham Hussein Al-Nama 4- Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation, 2020	yes
Recommended Texts	Scientific journals for financial studies and research that specialize in financial management.	yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Commercial Law		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2105		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	3	Semester of Delivery	1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader			e-mail
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.nisreen falih hassan	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Assistant Prof.nisreen falih hassan	e-mail	nfalih@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مهيأة	non	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	non	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	This course is designed to introduce students to the fundamental commercial operations undertaken by merchants, as well as the legal conditions under which an individual attains the status of a merchant. It further explores the essential banking transactions that accompany commercial activities, with a particular focus on current accounts and documentary credits. The course emphasizes an integrated approach that combines commercial, economic, and legal perspectives, thereby equipping students with a comprehensive understanding of the dynamics of modern business practices.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<u>Part A - Class Lecturer</u> Course Topics (Commercial Law): 1. The Concept of Commercial Law 2. Characteristics of the Legal Rule 3. Sources of the Legal Rule ◦ Formal sources ◦ Informal sources 4. Sources of Obligation 5. Commercial Companies and Their Types ◦ General provisions of the company contract ◦ Types of companies and rules of incorporation 6. The Concept of a Merchant and the Conditions for Acquiring Merchant Status 7. Commercial Papers and Their Types ◦ Creation of a promissory note (bill of exchange) ◦ Definition and legal provisions of the check ◦ Assignment (transfer) of rights and its legal provisions ◦ Endorsement of commercial papers and its types Total hrs = 45 = SSWL - (Exam hrs) = 48- 3 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
1	20%(5)	2	15-1
1	5%(5)	-	جميعها
2	5%(10)	-	جميعها
-	-	-	-
2	10%(5)	10, 5	جميعها
-	-	-	-
1 ساعة	10%(10)	13	
3 ساعة	50%(50)	16	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Definition of Law and Its Characteristics
Week 2	Sources of Legal Obligation

Week 3	Contract, Unilateral Will
Week 4	Tort Liability, Unjust Enrichment
Week 5	Commercial Companies: Types and Characteristics
Week 6	Rules of Incorporation and Provisions
Week 7	Partnerships: General Provisions, Rules of Incorporation, and Types
Week 8	Capital Companies: General Provisions, Rules of Incorporation, and Types
Week 9	Mixed Companies: General Provisions, Rules of Incorporation, and Types
Week 10	Definition of Commercial Papers and Their Characteristics
Week 11	Functions of Commercial Papers and Their Types
Week 12	Assignment: Characteristics, Method of Creation, Mandatory Elements, and Provisions
Week 13	Promissory Note: Definition, Mandatory Elements, and Provisions
Week 14	Check: Definition, Provisions, and Endorsement
Week 15	Tests and discussions
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. Akram Yamalaki – The Concise Explanation of Iraqi Commercial Law – Baghdad. 2. Malik Dohan Al-Hassan – Introduction to the Study of Law – Baghdad, 1970.	yes

Recommended Texts	1-Dr. Latif Jabr – Commercial Companies.	yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Public Finance		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2105		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	3	Semester of Delivery	1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	Prof. Dr. Ahmed Abdallah Salman Assis.Prof. Ohood Hmood Salih		e-mail asalman@uowasit.edu.iq ohood@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor.Dr. Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D. Master
Module Tutor	Prof. Dr. Ahmed Abdallah Salman Assis.Prof. Ohood Hmood Salih		e-mail asalman@uowasit.edu.iq ohood@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	non	Semester	
Co-requisites module	non	Semester	

مواد مكملية			
-------------	--	--	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. A general study of the concept of public finance and its importance in the economic field. 2. Basic elements of public domains, their nature and divisions, and their impact on economic and social development. 3. Identify public revenues (such as taxes, fees, and non-tax income) and their importance as a source of the public budget. 4. Understand the concept of public governance, its principles, types, and socio-economic objectives. 5. Clarify the role of fiscal policy as a tool for economic influence on investment between resources and expenditures. 6. Analyze the trade ratio between public finance and macroeconomic policies (monetary and trading). 7. Equip the student with the ability to use analytical tools and understand the government's financial capacity in the macroeconomy. 8. Develop the student's skills to research deficits, public debt, and public spending. 9. Qualify the student to understand the role of public finance in achieving social justice through the LGP for income distribution. 10. Prepare the student for advanced studies in public finance or economics.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the general concept of public finance. 2. Familiarity with the importance of public finance and its role in economic stability. 3. Acquire the skill of linking public finance with other sciences and how they are influenced by them. 4. Familiarity with the elements of public finance and their relationship with each other in preparing the general budget. 5. Acquire specialized knowledge in making financial decisions for business companies. 6. Understanding the concept of public finance (state finance according to the intellectual development of economic schools), its importance, and objectives. 7. Acquire knowledge about state public spending and spending trends. 8. Familiarity with state public revenues and their sources. 9. Acquire specialized knowledge of the concept of taxation and its importance to the state. 10. Knowledge of tax types. 11. Familiarity with the concept of the general budget and skill in its preparation rules. 12. Familiarity with the basics of budgeting and its relationship to sustainable

	development.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<u>Part A - Class Lecture</u> 1- The Economics of Public Finance and Its Development - Introduction to Public Finance - The Relationship of Public Finance with Other Sciences - The Difference Between Public and Private Needs - The Development of Public Finance According to Schools of Thought (Neutral School - Interventionist School - Socialist School) - Public Finance in Developing Countries 2- Elements of Public Finance: First: Public Expenditures and Their Characteristics - Forms of Public Expenditure - 3- Classifications of Public Expenditures - The Scientific Classification of Expenditures - The Positive Classification of Expenditures 4- Rules of Public Expenditures 5- Reasons for Increasing Expenditures - The Actual Reasons for Increasing Expenditures - The Apparent Reasons for Increasing Expenditures - The Economic Effects of Expenditures 6- Public Revenues and Their Classification: - Forms of Public Revenues - Types of Public Revenues 7- Taxes, Their Characteristics, and Types - The Legal Basis of Taxation 8- Methods of Distinguishing Between Direct and Indirect Taxes - Tax Evasion and Tax Avoidance 9- The Economic Effects of Taxation 10- Public Loans Types of Public Loans and Their Characteristics 10- Technical Regulations for Loan Writing - The Economic Effects of Loans 12- The General Budget (Types of Public Budgets, Their Characteristics, and Rules) 13- Basic Principles of the General Budget, with an Example of the General Budget in Iraq 14- The Role of the Budget in Achieving Sustainable Development Goals. Total hrs = 45 = SSWL - (Exam hrs) = 48- 3 = 45 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20% (10)	2	15-1	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
1	5% (5)	-	جميعها		المهام (الواجبات المنزلية)
1	5% (5)	-	جميعها		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
2	10% (5)	10، 5	جميعها		التقارير
-	-	-	-	التقييم التلخيصي	حلقة دراسية
1 ساعة	10% (10)	13			امتحان منتصف الفصل الدراسي
3 ساعة	50% (50)	16			الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	The Conceptual Framework of Public Finance and Its Elements
Week 2	The Development of Public Finance According to Schools of Thought

Week 3	Public Expenditures and Their Characteristics
Week 4	Divisions of Public Expenditures and Reasons for Increasing Expenditures
Week 5	The Economic Effects of Public Expenditures
Week 6	Types and Classifications of Public Revenues
Week 7	Taxes (Concept, Types, Characteristics)
Week 8	Methods of Distinguishing Between Taxes
Week 9	The Economic Effects of Taxes
Week 10	Loans (Concept, Characteristics, Types)
Week 11	Legal Basis for Subscription and Types of Bonds
Week 12	The General Budget (Types of General Budgets, Their Characteristics, and Rules)
Week 13	Basic Principles of the General Budget, with an Example of the General Budget in Iraq
Week 14	The Role of the Budget in Achieving Sustainable Development Goals
Week 15	Tests and discussions
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. Foundations of Public Finance, Khaled Shehadha Al-Khatib, Ahmed Zuhair Shamiya, Dar Wael for Printing, Publishing and Distribution, 2016. 2. Dr. Taher Al-Janabi, science of public finance and tax legislation.	yes

	3. Public budgets issued by the Ministry of Finance and data available in reports issued by the Central Bank of Iraq.	
Recommended Texts	Dr. Mahmoud Mohamed Atwan, Dictionary of Financial, Accounting and Banking Sciences	yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Computer Science Basics		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UN216			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	2	Semester of Delivery		3
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Israa Gatea Fayaadh		e-mail	ifayaadh@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Master's	
Module Tutor	Israa Gatea Fayaadh		e-mail	ifayaadh@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	Not Available	Semester	
Co-requisites module مواد مكملية	Not Available	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Study the concept of computers and their importance in business and society. 2. Explain the relationship between computers and other administrative systems and functions. 3. Explain the components of a computer system (Hardware, Software, People, Data, Processes). 4. Study the types of computers, their classifications, and their uses. 5. Study the tasks of the Information Systems Manager and their role in making technical decisions in business environments. 6. Identify the objectives of using computers in organizations and companies. 7. Study the main input, output, and storage units and their importance. 8. Explain operating systems and system/application software. 9. Study the basics of computer networks, their types, and their importance in connecting computers. 10. Study the concept of the Internet and its applications in business, education, and government services. 11. Identify information security and basic cybersecurity threats. 12. Study the basics of databases, their concept, and their importance in information management. 13. Identify the types of information systems (TPS, MIS, DSS, ESS). 14. Explain programming and algorithm concepts in a simplified way. 15. Study basic office applications such as word processing, spreadsheets, and presentations. 16. Study artificial intelligence in a simplified way and its modern applications. 17. Identify modern developments in information technology such as cloud computing and big data. 18. Study modern trends in using computers in education, business, and healthcare.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Interpret the concept of computers and their importance in business and society. 2. Distinguish the basic components of a computer system and describe the function of each. 3. Classify the types of computers and explain their practical uses. 4. Analyze the role of the Information Systems Manager in supporting technical decision-making within organizations. 5. Use basic office software to process text, create spreadsheets, and prepare presentations. 6. Explain the fundamentals of operating systems and application software. 7. Clarify network and Internet concepts and their applications in various fields. 8. Identify basic security risks and explain the importance of information

	security. 9. Describe the fundamentals of databases and the importance of information management. 10. Recognize different types of information systems (TPS, MIS, DSS, ESS) and their roles. 11. Apply simple algorithmic concepts to problem solving. 12. Discuss modern trends in information technology such as cloud computing and artificial intelligence. .13
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents 1. Introduction to Computer Science: Definition of computers, their history, and evolution across generations. 2. Components of a Computer System: ○ Hardware: Central Processing Unit (CPU), memory, input and output devices. ○ Software: System software and application software. ○ Data, users, and processes. 3. Types and Classifications of Computers: Supercomputers, personal computers, portable devices, servers. 4. Operating Systems: Their functions and common examples (Windows, Linux, macOS). 5. Application Software: Word processing, spreadsheets, presentations, and databases. 6. Computer Networks: Basic concepts, network components, types of networks (LAN, WAN). 7. Internet and Its Applications: Email, search engines, cloud services, web applications. 8. Information Security: Basic concepts, common threats, protection methods (passwords, firewalls). 9. Databases: Introduction to data and information, data tables, importance of databases in organizations. 10. Information Systems: Transaction Processing Systems (TPS), Management Information Systems (MIS), Decision Support Systems (DSS), Executive Support Systems (ESS). 11. Algorithms and Programming: Introduction to algorithms, problem-solving steps, examples of common programming languages. 12. Practical Applications: Exercises on creating text files, spreadsheets, presentations, and performing online searches. 13. Modern Trends in Information Technology: Artificial intelligence, big data, cloud computing, Internet of Things (IoT). 14. Role of Computers in Society: E-learning, digital health, and e-commerce. Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63- 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion Seminars 2. Scientific Reports 3. Practical Assignments أو Field Assignments 4. Brainstorming Method 5.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20% (10)	2	15-1	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
1	5% (5)	-	جميعها		المهام (الواجبات المنزلية)
1	5% (5)	-	جميعها		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
2	10% (5)	10، 5	جميعها		التقارير
-	-	-	-		حلقة دراسية
1 ساعة	10% (10)	13		التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
3 ساعة	50% (50)	16			الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة

	Week 1
Computer Components Hardware – Processor, memory, input and output units – and the role of each in data processing	Week 2
Software System Software, Operating Systems (OS), Application Software	Week 3
Operating Systems Functions of the operating system, practical examples (Windows, Linux), file and folder management	Week 4
Office Applications (1) Introduction to word processing using MS Word: creating documents, text formatting, and simple tables	Week 5
Office Applications (2) Spreadsheets using MS Excel: data entry, basic formulas, and fundamental arithmetic operations	Week 6
Office Applications (3) Presentations using MS PowerPoint: slide design, adding images and tables.	Week 7
Computer Networks Network concepts, types (LAN, WAN), network components, and the importance of networks in banks and financial institutions.	Week 8
Internet and Its Applications .Search engines, email, government e-services, and online banking	Week 9
Information Security Basics of cybersecurity, passwords, virus protection, and the concept of cyber threats.	Week 10
Databases	Week 11

Introduction to databases, tables and relationships, and simple practical examples using MS .Access	
Information Systems Transaction Processing Systems (TPS), Management Information Systems (MIS), and examples of their applications in banking.	Week 12
Modern Trends Artificial intelligence, cloud computing, Internet of Things (IoT), and their impact on the financial and banking sector.	Week 13
Review and Practical Application Solving comprehensive questions, reviewing key concepts, and performing practical computer .applications in a financial environment	Week 14
Tests and Discussions	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
yes	1- Computer Basics and Applications – Dr. Nabil Ali, Dar Al-Fikr Al-Arabi. 2- Introduction to Computers – Dr. Khalid Al-Amri, Dar Wael Publishing. 3- Principles of Computers and Information Technology – Dr.	الكتب المطلوبة

	Atef Al-Iraqi, Dar Al-Safa Publishing.	
yes	Computer and Office Applications – Dr. Hussein Al-Karmi, Dar Al-Yazouri Scientific.	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

Sample course description

Module Information			
Course Information			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	Un126		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Saifuddin Nasser Khazal Jaafar		e-mail sKhazaal@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	11/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	None Learning Arabic helps in developing reading and writing skills.		Semester

Co-requisites module	NoneThis can be useful in other subjects where students need to read and write reports or research papers	Semester	
-----------------------------	---	-----------------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents Course Objectives, Learning Outcomes, and Instructional Contents	
Module Aims Course Objectives	1- The language skill of the students and enabling them to express their ideas and projects in Arabic and fluently. Linguistic proficiency of students by enabling them to express their ideas and projects in fluent Arabic. 2- Students should avoid speaking in the colloquial language or non-Arabic words Students avoid speaking in colloquial and non-Arabic language in the simplest ways. 3- Writing reports and articles in Arabic in a smooth, accurate and organized manner. Writing reports and articles in fluent, concise and well-organized Arabic. 4- Use Arabic grammar correctly because language is the main tool for communication between members of society. Use Arabic grammar correctly; Because language is the primary tool of communication between members of society. 5- Reading and understanding academic texts in Arabic. Reading and understanding academic texts in Arabic. 6- Developing the students' ability to perform tasks and submit them in a timely manner. Developing the student's ability to perform assignments and submit them on time.
Module Learning Outcomes Learning Outcomes for the Course	Upon completion of this class, students will be able to: 1- Proficiency in reading, writing, and speaking Arabic. 2. Use the Arabic language to communicate effectively in academic and professional settings. 3- Identifying linguistic and literary expressions. 4. Demonstrate an understanding of the importance of Arabic language skills for success in engineering. 5. Apply critical thinking and problem-solving skills in real-world situations. 6- It contributes to increasing students' knowledge of how to prepare scientific reports. Upon completion of this course, students will be able to: 1- Demonstrate proficiency in reading, writing, and speaking to Arabic. 2-Use Arabic to communicate effectively in academic and professional settings 3- Gain an understanding of linguistic and literary expressions 4-Demonstrate an understanding of the importance of Arabic language skills for success in engineering 5-Apply critical thinking and problem-solving skills to real-world situations 6- It contributes to increasing students' knowledge of how to prepare scientific reports.
Indicative Contents How-to Contents	Rules (12 hours) Dictation (8 hours) Literature (6 hours)

	General Skills (4 hours)
--	--------------------------

Learning and Teaching Strategies Learning and Teaching Strategies	
Strategies	- Deliver theoretical lectures and identify the most important information by extracting keywords and ideas. - Students are given opportunities to produce the language, and receive direct feedback to improve their language skills. - Present theoretical lectures and determine the information that is most significant by extracting keywords and ideas. Students are given opportunities to produce language, and receive direct feedback to improve their language skills.

Student Workload (SWL) The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
Student's regular academic load during the semester	33	Regular Academic Load of the Student Weekly	7
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
Student's irregular academic load during class	17	Student's irregular academic load per week	3
Total SWL (h/sem)			
The student's total academic load during the semester	50		

Module Evaluation Assessment of the course

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
Theoretical Weekly Curriculum	
	Material Covered
Week 1	The Ages of Arabic Literature
Week 2	Islamic poetry and its characteristics
Week 3	Poets of the pre-Islamic era, the most popular poet
Week 4	Public Speaking in the Pre-Islamic Era
Week 5	Rhetoric in the Islamic Era
Week 6	Islamic Literature and its Characteristics
Week 7	Poets of the Umayyad Era, the poet Al-Farazdaq
Week 8	The concept of linguistic errors, the rules of writing bound and open t.
Week 9	Mid exam
Week 10	Solar and Lunar Letters, Difference Between D-D-Za--D-
Week 11	Verbs in Arabic, the difference between noon and noun

Week 12	Meanings of prepositions, the base of the alphabet and their positions
Week 13	Common mistakes in the Arabic language
Week 14	Number & Count
Week 15	Lecture and General Discussions
Week 16	Review

Learning and Teaching Resources		
Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Ibn Aqeel's explanation of the millennium of Ibn Malik, researched by Muhyiddin Abdul Hamid.	Yes
Recommended Texts	Studies in the History of the Arabs before Islam, Muhammad Bayoumi Mahran Book of Poetry and Poets - Ibn Qutayba Al-Dinwari	no
Websites		

Grading Scheme				
Grading Chart				
Group	Grade	Appreciation	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	medium	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	Deposit (in processing)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Sample course description

Module Information			
Course Information			
Module Title	Intermediate Accounting		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM
Module Leader	Assoc. Prof. Dr. Adel Bashir Zahir	e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Doctor
Module Tutor	Assoc. Prof. Dr. Adel Bashir Zahir	e-mail	adilbasheer@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
Relationship with other subjects			
Prerequisite module	There isn't any	Semester	
Paved materials			
Co-requisites module	There isn't any	Semester	
Complementary Materials			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
Course Objectives, Learning Outcomes, and Instructional Contents

Module Objectives Course Objectives	1. To enable the student to understand the theoretical and applied framework of financial accounting in accordance with the International Financial Reporting Standards (IFRS). 2. Develop the student's ability to handle more complex accounting processes such as: fixed assets, liabilities, equity, and revenue. 3. Prepare the student to acquire the skills of analysis and interpretation of financial statements. 4. Promote critical thinking and the ability to link theory to practical application in different business environments.
Module Learning Outcomes Learning Outcomes for the Course	1. Knowledge and Understanding: Understanding the theoretical foundations of intermediate accounting and differentiating between alternative accounting policies. 2. Practical Application: Recording, processing and preparing financial statements in accordance with international standards. 3. Analysis: Analysis of the impact of accounting treatments on financial positions and business results. 4. Communication: Submit written and oral accounting reports in clear professional language. 5. Independence and lifelong learning: The ability to follow and employ developments in accounting standards
Indicative Contents How-to Contents	How-to content includes: <u>Part A - Class Lecture</u> 1. Introduction to Intermediate Accounting: The Difference Between Intermediate and Preliminary Accounting – Conceptual Framework. 2. Preparation of financial statements: balance sheet, income statement, cash flows. 3. Cash and Receivables: Handling the exclusion, collection, provision for doubtful debts. 4. Inventory: Measurement methods (FIFO, LIFO, Weighted Average) – Decline in inventory value. 5. Fixed assets: acquisitions, revaluations, disposals. Total hrs = 75= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies
Learning and Teaching Strategies

Strategies	1. Seminars 2. Scientific Reports 3. Environmental Duties 4. Brainstorming method
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem) Student's regular academic load during the semester	78	Structured SWL (h/w) Regular Academic Load of the Student Weekly	4
Unstructured SWL (h/sem) Student's irregular academic load during class	122	Unstructured SWL (h/w) Student's irregular academic load per week	8
Total SWL (h/sem) The student's total academic load during the semester	200		

Assessment of the course					
Relevant Learning Outcomes	Week due	Weight (Grade)	Time/Count		
1-15	2	20%(10)	2	Daily Quizzes	Formative Assessment
All	-	5%(5)	1	Tasks (homework)	
All	-	5%(5)	1	Assignments (Duties within the College)	
-	-	-	-	Projects/Laboratory	
All	5- 10	10% (5)	2	Reports	
	-	-	-	Seminar	
	13	10% (10)	1 hour	Mid-Term Exam	Summary
	16	50% (50)	3 hours	Final Exam	Assessment
		100% (100°)	Overall Rating		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
Theoretical Weekly Curriculum

Covered Materials	
Short-term investment accounting	Week 1
Equity Investment Portfolio	Week 2
Commodity Inventory	Week 3
Methods of estimating commodity inventories	Week 4
Fixed assets	Week 5
How to acquire fixed assets	
Methods of estimating the ages of fixed assets	
Extinctions	Week 6
Extinctions	Week 7
First Exam	Week 8
Long-term investments	Week 9
Bond	Week 10
Solving Questions	Week 11
Practical Exercises	Week 12
Reports	Week 13
Seminars	Week 14
discussion	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
Weekly Laboratory Curriculum	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources

Available at the library?	Book	
Yes	Intermediate Accounting Book Part One Eng. Dr. Bushra Fadel Khudair Al-Taie 1- Eng. Hakeem Hamoud Falih Al-Saadi	Required Books
Yes	Intermediate Accounting Donald Kiso Jerry Wiegant	Recommended Books
		Websites

Grading Scheme Grading Chart				
Group	Grade	Appreciation	Marks %	Definition
Success Group Success Group (50 - 100)	A – Excellent	privilege	90 - 100	Outstanding performance
	B - Very Good	Very good	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	Good	70 – 79	Good work with noticeable errors
	D – Satisfactory	medium	60 – 69	Acceptable but with major flaws
	E – Sufficient	Acceptable	50 – 59	Work meets minimum standards
The Failed Group Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	Deposit (in processing)	(45-49)	More work is required but recognition has been awarded
	F – Fail	Failure	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Financial management		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF1101			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Prof. Azhar shamran Jabur		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Prof. Azhar shamran Jabur		e-mail	ashamran@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مسهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Study the concept of financial management for business companies and its importance. 2. Clarify the relationship between financial management and other administrative functions. 3. Clarify the nature of financial management in business companies. 4. Study financial statements and their importance. 5. Study the functions of the financial manager, which are the financial decisions made by the financial manager in business companies. 6. Study the objectives of financial management in business companies. 7. Identify the financial statements and their importance to the financial manager. 8. Clarify the financial system and financial environment for business companies. 9. Studies the basics of public finance in the state in terms of its concept, importance and objectives. 10. Study of public government spending and its trends. 11. Clarify public revenues and their sources. 12. Study the concept of tax and its characteristics. 13. Study the types of general state taxes. 14. Clarify the concept of the general budget and the rules for its preparation. 15. Study the basics of banking in terms of the characteristics of the bank, its importance, objectives and types. 16. Study central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control. 17. Clarify traditional and modern banking services. 18. Study modern trends in bank management.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the concept of financial management for business companies. 2. Familiarity with the importance of financial management in business companies. 3. Acquiring the skill of preparing financial statements. 4. Acquiring the skill of measuring the financial performance of business companies. 5. Familiarity with the elements of the financial system and its relationship to the financial environment of business companies, 6. Knowledge of the relationship between the function of financial management and other administrative functions. 7. Acquiring special knowledge in making financial decisions for business companies. 8. Acquiring knowledge of the financial system and its basic elements. 9. Knowledge of the financial environment of business companies and familiarity with its most important basic elements.

	10. Knowledge of financial markets, their types and importance. 11. Identifying financial institutions, their types and their role in the financial system. 12. Knowing the concept of public finance (state finance), its importance and objectives. 13. Acquiring knowledge about the state's public spending and spending trends. 14. Familiarity with the state's general revenues and knowledge of the sources of obtaining them. 15. Acquiring knowledge of the concept of tax and its importance to the state. 16. Knowing the types of tax. 17. Familiarity with the concept of the general budget and acquiring skill in the rules of its preparation. 18. Familiarity with the basics of bank management and types of banks and their importance to the state and society. 19. Studying central banks and quantitative and qualitative monetary policy tools for credit control. 20. Knowledge of traditional and modern banking services. 21. Acquiring knowledge of modern trends in bank management
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- Break-Even Analysis (Applications of Break-Even Analysis) 2- Operating Leverage and Its Relationship to Break-Even Analysis 3- Applications of Operating Leverage 4- The Nature of Working Capital 5-Working Capital Policies 6-Working Capital Management Applications 7-Short-Term Financing Management (Trade and Bank Credit). 8-First Month Exam 9-The Nature of Capital Budgeting 10- Criteria for Comparing Investment Spending Projects 11- Capital Budgeting Applications 12- Capital Budgeting Applications (Payback Period and Net Worth).) 13- Second Month Exam. 14- Tests and Discussions. 15-Material Review.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10, 5	10%(5)	2	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	I-Break-Even Analysis (Applications of Break-Even Analysis)

Week 2	2-Operating Leverage and Its Relationship to Break-Even Analysis
Week 3	3-Applications of Operating Leverage
Week 4	4- The Nature of Working Capital
Week 5	5-Working Capital Policies
Week 6	6-Working Capital Management Applications
Week 7	7- Short-Term Financing Management (Trade and Bank Credit).
Week 8	8-First Month Exam
Week 9	9-The Nature of Capital Budgeting
Week 10	10-Criteria for Comparing Investment Spending Projects
Week 11	11-Capital Budgeting Applications
Week 12	12-Capital Budgeting Applications (Payback Period and Net Worth).)
Week 13	13-Second Month Exam
Week 14	14Tests and Discussions.
Week 15	15-Material Review
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Dr. Muhammad Al-Amiri, Financial Management. Mathematical applications in financial management / Assistant Professor Dr. Nazir Abbas Al-Shammari / Nagham Hussein Al-Nama 4- Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation, 2020	yes
Recommended Texts	Scientific journals for financial studies and research that specialize in financial management.	yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Monetary policy		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2203			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Prof. Dr. Ghaleb Shaker Bahit		e-mail	gbhet @uowsait.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Prof. Dr. Ghaleb Shaker Bahit		e-mail	gbhet @uowsait.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد مسهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملية	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The course aims to introduce students to the nature of monetary policy, its objectives, and the tools through which it can contribute to achieving monetary and then economic balance. It includes quantitative, qualitative, and direct tools, and to clarify the differences in the application of these tools to both developed and developing economies. It also explains the concept and objectives of the central bank, how to achieve independence, and its conditions.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with the concept of monetary policy. 2. Familiarity with the importance, tools, and types of monetary policy. 3. Acquire skills in dealing with open markets. 4. Acquire skills in the interoperability of monetary policy and legal reserve requirements. 5. Understand the relationship between the function of monetary policy and other economic functions. 6. Acquire specialized knowledge in making economic decisions related to the central bank. 7. Acquire knowledge of the financial system and its basic components. 8. Knowledge of markets, their types, and their importance. 9. Learn about monetary policy in Iraq, the central bank, and monetary reforms. 10. Acquire specialized knowledge about the monetary policies of developing countries and foreign exchange rates.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Part A - Class Lecture 1- Understanding the Basics of Monetary Policy 2- Introduction to Monetary Policy 3- The Relationship of Monetary Policy with Other Policies 4- Objectives and Importance of Monetary Policy 5- Open Market Policy and its Working Mechanism 6- Legal Reserve Requirement Policy 7- The Interconnected Use of Monetary Policy 8- Direct Instruments of the Central Bank 9- Monetary Policy in Iraq

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الاسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد	
15-1	2	20%(10)	2	التقييم التكويني
جميعها	-	5%(5)	1	
جميعها	-	5%(5)	1	
-	-	-	-	
جميعها	10، 5	10%(5)	2	
-	-	-	-	
-	13	10%(10)	1 ساعة	التقييم التلخيصي
-	16	50%(50)	3 ساعة	
-	-	100%(100 درجة)	-	
				التقييم الإجمالي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	The concept of monetary policy and its objectives
Week 2	Monetary Policy Tools... Quantitative Tools Rediscount Rate Policy... Concept, Objectives, and Mechanism
Week 3	Open Market Operations Policy... Concept, Objectives, and Mechanism of Action with Practical Examples
Week 4	Legal Reserve Requirements Policy... Concept, Objectives, and Mechanism of Action with Practical Examples
Week 5	Interoperability of Monetary Policy Policy Coordination and Implementation
Week 6	Qualitative tools
Week 7	Direct tools of the Central Bank

Week 8	First month exam
Week 9	Foreign exchange rate policy... concept and determining factors
Week 10	Monetary policy of developing countries and the extent of convergence and divergence with that of developed countries
Week 11	Central Banks... Concept, Objectives and Functions
Week 12	Central Bank Independence... Concept, Characteristics, and Theories
Week 13	Monetary Policy in Iraq... The Central Bank... Its Functions and Monetary Reforms
Week 14	The concept of coordination between monetary and fiscal policies and ensuring economic stability
Week 15	Review the above
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Central Banking: Theory and Policies Dr. Abdul Hussein Jalil Al-Ghalbi... 2015	yes
Recommended Texts	1- Money and Banking Dr. Nazem Mohammed Nouri Al-Shammari 2- An Analysis of Milton Friedman's The Role of Monetary Policy, By Nick Broten, John Collins, 2017	yes
Websites	Central Bank Annual Reports and Bulletins Online	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Financial institutions		Module Delivery
Module Type			Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF2204		
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Department of Financial and Banking Sciences	College	College of Administration and Economics
Module Leader	M. Sami Kamel Abd	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Teacher	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor	M. Sami Kamel Abd	e-mail	Sami.abd@uowasit.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	This course aims to describe financial institutions, identify their nature and importance, and understand their role in the economy. It also clarifies the role of banks, their functions, types, and their impact on economic activity, whether commercial, agricultural, or otherwise. Furthermore, it explains credit risk in financial institutions and its various forms
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Understanding the role of financial institutions and recognizing the vital role that financial institutions play in the economy. Understanding how these institutions influence the allocation of resources and the regulation of financial markets 2. Identifying and distinguishing between different types of financial institutions, such as commercial banks, investment banks, insurance companies, and investment funds. Understanding the functions of each institution and its impact on the local and international economy.. 3. Studying the financial instruments used and understanding the types of financial instruments traded by financial institutions, such as stocks, bonds, loans, and deposits. Knowing how to use these instruments to finance projects and direct investments. 4. Become familiar with financial markets and understand money and capital markets such as stock exchanges and debt markets. Analyze how supply and demand affect prices in these markets.. 5. Financial analysis and acquiring the necessary skills to analyze financial data such as balance sheets and income statements. Understanding how to evaluate the performance of financial institutions using financial indicators such as return on investment, liquidity ratio, and debt ratio.. 6. Supervision and regulation and study of regulatory bodies in the financial sector (such as the central bank, financial market regulators, and understanding the laws and regulations that govern the financial sector and how they affect the performance of financial institutions). . 7. Risk management and the study of how financial institutions manage risk through diversification, insurance, and hedging. Understanding risk management tools such as financial derivatives (forex, options, futures). . 8. The role of technology in financial institutions and understanding the role of modern technologies such as digital banks, cryptocurrencies, and artificial intelligence in improving the efficiency of financial institutions, and studying

	innovations in financial services such as electronic payments. 9. Interacting with monetary policy and understanding the impact of central bank monetary policy on financial institutions. And studying how interest rates affect the economy and investment projects. 10. Developing financial decision-making skills and the ability to make strategic financial decisions, whether in financial institutions or in individuals.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Unit 1: Introduction to Financial Institutions Unit 2: Types of Financial Institutions Unit 3: Financial Markets Unit 4: The Central Bank and Monetary Policy Unit 5: Risk Management in Financial Institutions Unit 6: Financial Regulation and Supervision Unit 7: Innovation and Technological Development in the Financial Sector Unit 8: Financial Institutions in the Islamic Economy (Optional, depending on the curriculum) Unit 9: Case Studies and Practical Applications Unit 10: Modern Trends in Financial Institutions

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Introducing basic theoretical concepts (such as types of financial institutions and their functions, using presentations and visual aids(Encouraging students to participate by asking questions and discussing real-life examples, presenting actual financial problems or case studies (such as a financial crisis or bank decisions (Centralized and requiring students to analyze the situation and propose practical financial solutions that contribute to developing critical thinking and problem-solving skills, as well as assigning students to prepare a research or applied project about a local or international financial institution. Organizing classroom discussions on current financial issues (such as inflation or cryptocurrencies). Also, utilizing educational platforms, videos, and articlesFinancial simulations, short quizzes, and dividing students into groups to study specific topics (such as Islamic banks or investment funds), with role-playing in analysis, presentation, and discussion, and encouraging teamwork and collaboration.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب له ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	2,3,4,5,AND6
	Assignments	3	15% (10)	2 and 12	All
	Projects / Lab.				
	Report	1	5%(5)	9	All
Summative assessment	Midterm Exam	2	10% (10)	7	1-4
	Final Exam	3	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	• Introduction to the concept of financial institutions and their classifications
Week 2	• Types of financial institutions and their objectives
Week 3	• Functions of financial institutions
Week 4	• Financial institutions and their role in sustainable development
Week 5	• Commercial banks: their concept, importance, and objectives
Week 6	• The first exam
Week 7	• Investment banks – their types, importance, and functions

Week 8	•Risk management in financial institutions
Week 9	•Budget management in financial institutions
Week 10	•Insurance institutions
Week 11	Islamic banks: their concept and importance
Week 12	•Investment funds – their concept and importance
Week 13	•International financial institutions
Week 14	•General review of previous lectures
Week 15	• The second exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Financial Institutions Management - Dr. Manal Saqr - Dr. Ghadwan Ali Financial Institutions - Sadiq Rashid Al-Shammari	Yes
Recommended Texts	Introduction to Financial Markets – Dr. Khalid Ahmed Farhan Al-Mashhadani – Raed Abdul-Khaliq Abdullah	YES

Websites	Electronic references related to the scientific material
----------	--

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	Average	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	Acceptable	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	Fail (Under Review)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	Fail	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Baath Party crime		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MBF2205			
ECTS Credits	2.00			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Banking and Finance Department	Financial and banking science	College	College of Management and Economic	
Module Leader	Assistant teacher.Hamid Thabat Ajab		e-mail	Hajab@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Master	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملّة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. To create a comprehensive general knowledge of all the Ba'ath Party's behaviors during its rule 2. To familiarize the student with the crimes committed by the Ba'ath Party and its abuse of power. 3. To familiarize the student with the decisions of the Supreme Criminal Court regarding the trial of Saddam Hussein and his associates 4. To familiarize the student with the violations of international and humanitarian law committed by the Ba'athist regime
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Understanding Crimes and Their Categories 2. Understanding Types of International Crimes 3. Understanding Psychological and Social Crimes 4. Mechanisms and Effects of Psychological Crimes 5. Social Crimes and the Militarization of Society 6. Understanding the Ba'athist Regime's Stance on Religion 7. Understanding the Ba'athist regime's violations of Iraqi laws 8. Understanding some of the decisions regarding political and military violations committed by the Ba'ath Party regime 9. Understanding the locations of prisons and detention centers used by the Ba'ath Party regime 10. Understanding the environmental crimes committed by the Ba'athist regime in Iraq 11. Knowledge of war and radioactive contamination, mine explosions, and contamination with radioactive materials. 12. Knowledge of the scorched earth policy, the crime of draining the marshes, and the bulldozing of palm groves, trees, and crops. 13. Knowledge of the crimes of mass graves/genocide committed by the Ba'athist regime. 14. Chronological classification of genocide graves in Iraq from 1969 to 2003. 15. End-of-course exam
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. To graduate individuals with knowledge and understanding of all aspects of

	the crimes committed by the Ba'ath Party in Iraq. 2. To make students realize the importance of including the Ba'ath Party among banned political parties. 3. To build a generation that believes in the importance of respecting human rights and adhering to international laws and norms
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Discussion groups 2. Scientific reports 3. Environmental assignments 4. Brainstorming method

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	20%(10)	2	15-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	5%(5)	-	جميعها	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
2	10%(5)	10, 5	جميعها	التقارير	
-	-	-	-	حلقة دراسية	
1 ساعة	10%(10)	13		امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50%(50)	16		الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Concept of crime
Week 2	Definition of crim
Week 3	Types of international crime
Week 4	Cases considered by the High Criminal Court in 2005
Week 5	Psychological and social crimes and their effect
Week 6	The Ba'athist regime's stance on religio
Week 7	The Ba'ath regime's violation of Iraqi law
Week 8	8-Exam
Week 9	Images of Ba'ath regime human
Week 10	Prisons and detention centers used by the Ba'ath regime in Iraq

Week 11	Environmental crimes committed by the Ba'ath regime in Ira
Week 12	War and radioactive pollution in Iraq
Week 13	13-Second month exam
Week 14	14-Review the above
Week 15	15-Test and discussions
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Dr. Qais Nasser and Professor Abdulhadi Maatouq, the subject of Ba'ath Party crime	yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	30			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Department of Financial and Banking	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Assist prof: Alaa Mahdi		e-mail	alaamsahi@uowasit.edu.iq
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	12/10/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
RELATIONSHIP	Headway Elementary is the core general English module that connects foundational learning (Starter) with the next communicative and academic English levels. It provides the grammatical, lexical, and functional base upon which all later English courses — both general and specialized — are built	Semester	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Aims	Module Aims • Build core communication skills (listening, speaking, reading, writing). • Develop control of basic grammar and everyday vocabulary. • Encourage confidence and fluency in real-life English use. • Promote awareness of cultural and social contexts.
Module Learning Outcomes	Learning Outcomes By the end of this module, students will be able to: 1. Understand short spoken and written texts on familiar topics. 2. Communicate in simple social and practical situations. 3. Write short, connected sentences (emails, notes, descriptions). 4. Use basic grammatical structures accurately (A1–A2). 5. Demonstrate improved pronunciation and listening comprehension.
Indicative Contents	The module covers everyday grammar, vocabulary, and communication skills for basic English use in social and practical contexts (A1–A2 level).

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies • Communicative Language Teaching (pair and group interaction). • Task-based learning using real-life situations. • Integrated skills practice (listening, speaking, reading, writing). • Use of multimedia: audio, video, and online resources. • Continuous feedback and learner self-assessment. • Differentiated instruction to support mixed-ability learners.

Student Workload (SWL)			
(15 Weekly)			
Structured SWL (h/sem)	45	Structured SWL (h/w)	7
Unstructured SWL (h/sem)	75	Unstructured SWL (h/w)	3
Total SWL (h/sem)	120		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	0	10% (10)	Continuous	All
	Report	0	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

	Material Covered
Week 1	Nice to meet you, Verb to be → p10 (am/is/are) Possessive adjectives → p10 (my/your/his/her) Verbs → have/go/live/like p12, Vocabulary: Opposite adjectives → p15 (good/nice – hot/cold) The family → p16 (father/mother/husband/wife)
Week 2	Work and family life, Grammar: Present Simple (1) → p20 (he/she/it) Questions and negatives, Vocabulary: Opposites → p25 (early/late) Jobs → p26 (architect/dentist/nurse)
Week 3	Time off, Grammar: Present Simple (2) → p30 (I/you/we/they) Questions and negatives Vocabulary: Seasons and months → p32 (winter/autumn – January/February) How do you relax? → p33 (running/cycling/cooking)
Week 4	House and home, Grammar: there is/are → p40 some/any/a lot of → p42 this/that/these/those → p44 , Vocabulary: Prepositions of place → p41 (in/on/at) Adjectives → p46 (good/bad) Adverbs → p48 (adjective + adverb neatly)
Week 5	Super U , Grammar: can/can't → p50 was/were/could → p52 , Vocabulary: Words that go together → p56 (noun + noun / verb + object) , Prepositions about/to
Week 6	Lessons in life, Grammar: Past Simple (1) → p60 (Regular verbs, Time expressions) , Vocabulary: Describing feelings → p66 (interested/interesting, bored/boring)
Week 7	Exam
Week 8	Remember when, Grammar: Past Simple (2) → p70 (Questions and negatives, Time expressions) Vocabulary: Prepositions → p72 (in July / at night / on Saturday) Adverbs → p76 (quickly / sadly / seriously)
Week 9	Love it or hate it , Grammar: Count and uncount nouns → p80 (some, any, a lot of) How much / How many → p82 a, an or some → p82 Vocabulary: Food and drink → p80 (rice / coffee / apple / banana) Things you use every day → p84 (a pair of / clothes / shampoo)
Week 10	Life in the city , Grammar: Comparative adjectives → p90 Superlative adjectives → p92, Vocabulary: Town and country → p96 (museum / market / field / river) Geography → p97 (north / through / opposite / along)
Week 11	What are you up to, Grammar: Present Continuous → p100 (am/is/are + -ing) Present Simple vs. Present Continuous → p1103, Vocabulary: Describing people → p106 (short / tall / friendly) Clothes → p107 (shirt / jeans / suit)
Week 12	Going for it , Grammar: going to for future → p110 Seeing the future now → p113, Vocabulary: Places and activities → p113 (stadium / café / concert) Starters + new words (What would your ideal holiday be?) → p116
Week 13	Have you ever, Grammar: Present Perfect → p120 (have/has + past participle) ever and never → p121 Time revision → p123, Vocabulary: make and get → p126 (make a cake / get home) Travel and transport → p127 (airport / railway station / bus stop)

Week 14	EXAM
Week 15	MIDTERM EXAM

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway Elementary Student's Book	Yes
Recommended Texts	Headway Elementary Student's Book	Available in a virtual library. Library link below.
Websites		

Grading Scheme				
Group	Grade	Grade	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	A - Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	C - Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	D - Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	E - Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



العدد: ٤٤٢

التاريخ: ٩ / ١١ / ٢٠٢٥

السـي / شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ...

تحية طيبة ...

م / مصادقة

تفضلكم بالاطلاع وتدقيق برنامج الوصف الاكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية للمرحلتين الثالثة والرابعة باللغتين العربية والانكليزية بعد أن تم التدقيق من قبل اللجنة العلمية في القسم راجين تفضلكم بالاطلاع والمصادقة مع التقدير.

المرفقات :

الوصف الاكاديمي للمرحلتين الثالثة والرابعة باللغتين العربية والانكليزية.


ا.م.د اسراء عبد فرحان

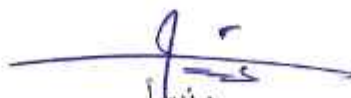

ا.م.د ازهار شميران جبر


عضوا
ا.م.د .عادل بشير ظاهر


عضوا
ا.م.د. شيماء فاضل محمد

عضوا

عضوا


رئيساً

ا.د. غالب شاكر بحيت

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية والناصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

اسم الجامعة: جامعة واسط
كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم المسؤول عن البرنامج الأكاديمي:-
اسم الشهادة النهائية:
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025
تاريخ ملئ الوصف: 1/9/2025



اسم معاون العميد العلمي : ا.د حسين شناوة مجيد
التاريخ : 2025/ /

المستأذ الدكتور
حسين شناوة مجيد
معاون العميد لشؤون الإدارة والاقتصاد



اسم رئيس القسم : ا.د سلام متعم زامل
التاريخ : 2025/ / ٩

المستأذ الدكتور
سلام متعم زامل
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية



التوقيع :
مصادقة السيد عميد الكلية
ا.د احمد عبد الله سلمان
التاريخ : 2025/ /





دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج:- تهينة الخلفية العلمية القادرة لإغناء الحياة الجامعية لبناء قدرات وتنمية وإعداد كوادر بتخصصات مالية ومصرفية ، والتي ستشارك بشكل فعال في تطوير وإبراز المستويات المؤهلة إداريا في القطاعات المالية والمصرفية وتهينة الخريجين من خلال البحث والدراسات من قبل أعضاء الهيئة التدريسية ، وتقديم نوعية متميزة ذات جودة عالية في تعليم الطلبة بما يتلاءم مع حاجات سوق العمل وتطوير وتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في مجال هيئة التدريس والبحث العلمي، وتقديم خدمات استشارية وتدريبية عن طريق توثيق العلاقة مع المجتمع ومتابعة تعيين الخريجين الأوائل في المؤسسات المالية والمصرفية لتكون أداة فعالة في البناء والتنمية .

2. رسالة البرنامج:- العمل على تقديم الخدمات العلمية والبحثية والاستشارية والتربوية في ضوء حاجات المجتمع الحالية والمستقبلية والسعي إلى تطوير الرصيد المعرفي في مجال العلوم المالية والمصرفية بصورة عامة في القطاعين العام والخاص من أجل زيادة مساهمته ودوره في تطوير اقتصاد البلد .

3. أهداف البرنامج:- 1. إعداد الكوادر المتخصصة بالعلوم المالية والمصرفية والقادرة على خدمة القطاعات الحكومية والخاصة ومن ثم المجتمع.
2. تقديم البحوث والاستشارات ودراسات الجدوى المالية والمصرفية لحل المشاكل العملية والفنية التي تحتاج إليها مؤسسات ومشاريع حكومية وخاصة.
3. العمل على تطوير الجهاز المصرفي والأسواق المالية والجهاز الضريبي والمؤسسات المالية الأخرى العاملة في البلد من أجل نشر الوعي المالي والمصرفي لدى المجتمع.
4. السعي إلى استثمار علاقات التعاون المشترك بين الأقسام العلمية المناظرة للقسم في البحوث والدراسات المعنية لتطوير وتنمية المهارات والقدرات المالية والمصرفية لدى خريجي القسم .
5. غرس القيم والأخلاق الحميدة لدى الطلبة والابتعاد عن السلوكيات الخاطئة .

4. الاعتماد البرامجي: هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة؟
• لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى :
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ :- الجهة: - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	المقررات	وحدة دراسية	نسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		أساسية	100%	
متطلبات الكلية		أساسية	100%	
متطلبات القسم		أساسية	100%	
التدريب الصيفي		تطبيقية	100%	
أخرى				

7. وصف البرنامج الأكاديمي
الفصل الدراسي الأول :-

الترتيب	المادة	الساعات	الدرجة	الوقت
	الثالثة			
	محاسبة تكاليف (1)	3		
	عمليات مصرفية	3		
	ادارة المخاطر المالية	3		
	محاسبة مصرفية (1)	2		
	نظام محاسبي موحد (1)	3		
	تمويل شركات (1)	2		
	تقييم قرارات الاستثمار	3		
	الرابعة			
	مصارف إسلامية (1)	2		
	تمويل دولي	3		

8. وصف البرنامج الأكاديمي
الفصل الدراسي الثاني:-

	2	مشروع بحث	
			الثالثة
	3	محاسبة تكاليف (2)	
	3	عمليات مصرفية	
	2	اقتصاد قياسي	
	2	محاسبة مصرفية (2)	
	3	نظام محاسبي موحد (2)	
	3	تمويل شركات (2)	
	3	اساليب كمية	
			الرابعة
	9	مصارف إسلامية 2	
	3	محفظة استثمارية	
	3	معايير مصرفية دولية	
	9	تدقيق ورقابة 2	
	3	محاسبة إدارية 1	
	2	اساليب البحث العلمي	
	3	نظم معلومات محاسبية	

9. مخرجات التعلم

اكتساب الطلبة معارف ومهارات تطبيقية تتناسب مع سوق العمل	
الاختبارات والتطبيقات	مشاركة بالبرنامج
اختبارات يومية ومناقشات وسمنارات وورش	
استخدام التقنيات والمهارات التي تساعد على تحقيق التفاعل	توسيع القدرة على التفاعل

11. الهيئة التدريسية

تنمية المهارات والمعارف	تأهيل واعداد الطلبة مهنيا واجراء التدريب الصيفي وتزويدهم بالمعلومات والمعارف التي تمكنهم من تنمية مهاراتهم
اختبارات شهرية وفصلية والواجبات الالصفية	
اعلان درجات	معرفة الطلبة بمقدار المعارف والامكانيات التي يحصلون عليها من خلال مشاركتهم في مختلف الاختبارات
اعلان نتائج التقدير النهائي	اعلان نتائج التقدير التي توصلهم للولصول الى مرحلي اعلى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:- المعتمدة في تنفيذ البرنامج الحكومي:-
الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية _ انجاز التقارير المتنوعة _ عمل النشاطات الالصفية
والارشادية حول البرنامج الاكاديمي

10. طرائق التقييم :- المنفذة في جميع مراحل البرنامج بشكل عام:- درجات الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية مضافا لها
درجات النشاطات

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		اقتصاد	دكتورا اقتصاد صناعي			1	
استاذ		اقتصاد	دكتورا اقتصاد نقدي			1	
استاذ مساعد		اقتصاد	دكتورا سياسة مالية			2	
استاذ مساعد		اقتصاد	دكتوراه مالية عامة			1	
استاذ مساعد		اقتصاد	ماجستير اقتصاد نقدي			1	

مدرس	اقتصاد	دكتورا اقتصاد نقدي		1	
مدرس	اقتصاد	دكتورا مالية ونقدية		1	
مدرس	اقتصاد	دكتورا نقدية ومصرفية		1	
استاذ مساعد	محاسبة	دكتوراه اعداد موازنات		1	
مدرس	محاسبة	دكتورا محاسبة ادارية		1	
مدرس	محاسبة	دكتورا		1	
مدرس	محاسبة	دكتورا محاسبة مالية		1	
مدرس	اقتصاد	دكتورا مالية عامة		2	
مدرس	محاسبة	دكتورا محاسبة كلف وادارية		1	
مدرس	محاسبة	دكتورا رقابة وتدقيق		1	
مدرس مساعد	محاسبة	ماجستير		2	
مدرس مساعد	اقتصاد	ماجستير		3	

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والسفر غير وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي _ قبول مسائي _ قبول موازي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . مصادر منهجية ، مصادر خارجية، روابط الكترونية علمية

١٤. خطة تطوير البرنامج
عمل منصات رقمية تعليمية تزود الطلاب بالمعارف والمهارات التقنية

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
لدرجة المقرر النهائية 100	10 الدرجة الكلية النهائية للنظري مع العملي	10 درجات الامتحان النهائي النظري	10 درجة الامتحان النهائي العملي	10 درجة السعي
100	60	40	20	40

17. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية/ قواعد بيانات للمؤلف/ فراس محمد اسود ، علي الحر لازم، دار الفتح للطباعة والنشر.
الكتب المصدرية والمراجع/ مصادر متنوعة خارجية ودوريات تختص بنظم قواعد بيانات كالتقارير والمنشورات الاحصائية
الخاصة بالبنك المركزي العراقي
المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بالتعليم البرمجي الفيديوي

1. اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي والمالي					
2. رمز المقرر					
ECB 416					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات-الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة \ 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د حاتم كريم بلحاوي الاميل hbalhawi@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف مادة الاقتصاد القياسي بشكل رئيسي إلى تعريف الطلبة على اختبار صحة النظريات الاقتصادية، وتقدير العلاقات الكمية بين المتغيرات الاقتصادية، ووضع تنبؤات حول الظواهر الاقتصادية المستقبلية، والمساعدة في رسم السياسات الاقتصادية القائمة والمستقبلية من خلال نماذج رياضية وإحصائية لتفسير وتحليل البيانات الاقتصادية وفهم آلية عمل الاقتصاد بشكل أفضل .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات			1- محاضرات ورقية 2- عرض باور بوينت على شاشات القاعة الدراسية 3 -المحاضرات المرئية \ الواجبات العملية \ المشاركة في تقديم المحاضرة \ الأسئلة الفكرية \ الاختبارات العلمية 4- محاضرات تطبيقية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		1- طبيعة الاقتصاد القياسي 2- تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه 3- تعريف النموذج الاقتصادي 4- مكونات النموذج ومراحل اعداده		
الثاني	2		1- الانحدار الخطي البسيط 2- الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي 3- توصيف النموذج		
الثالث	2		1- تقديرات النموذج 2- الاختبارات الاحصائية للمعلمات المقدرة (اختبارات الدرجة الاولى)		
الرابع	2		1- الانحدار الخطي المتعدد 2- الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي		

		3- توصيف النموذج			
الخامس	2	1- تقديرات النموذج 2- الاختبارات الاحصائية للمعطيات المقدرة (اختيارات الدرجة الاولى)			
السادس	2	1- مشكلة الارتباط الذاتي 2- اختبار فروض المتغير العشوائي 3- مشكلة الارتباط الذاتي للخطأ العشوائي			
السابع	2	1- طبيعة المشكلة ومصادرها والكشف عنها 2- النتائج المترتبة عليها 3- طرق المعالجة (الحلول)			
الثامن	2	1- مشكلة عدم ثبات (تجاسس) تباين الخطأ المشكلة ومصادرها 3- طرق الكشف (التحقيق) عمل وجودها			
التاسع	2	1- النتائج المترتبة عليه 2- طرق المعالجة			
العاشر	2	1- مشكلة الارتباط الخطي المتعدد 2- طبيعة المشكلة ومصادرها			
الحادي عشر	2	1- طرق الكشف عنها والنتائج المترتبة عليها 2- طرق المعالجة			
الثاني عشر	2	1- التعدد الازدواج الخطي 2- أسباب التعدد الخطي وآثاره 3- اختيارات اكتشاف التعدد الخطي			
الثالث عشر	2	1- الحلول المقترحة للتعدد الخطي 2- أسبابه وطرق كتنفه			
الرابع عشر	2	1- علاقة التوزيع بدرجة المخاطر 2- معدل العائد على الأصل المالي 3- مخاطرة الاستثمار في أصل مالي معين			
الخامس عشر	2	1- معدل العائد ودرجة المخاطرة للمحفظة المالية 2- علاقة العائد بدرجة المخاطر 3- العلاقة بين مخاطرة الأصل ومخاطرة السوق			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير.... الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	5 درجات	5 درجات	15 درجة	15 درجة
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

اسم الطالب	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	100 درجة	60 درجة	40 درجة
			الدرجة النهائية		

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	أموري ،هادي كاظم ،2002،كتاب القياس الاقتصادي المتقدم دار المريخ للنشر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المرسي السيد الحجازي، عبد القادر محمد عطية، مقدمة في الاقتصاد . القياسي: المبادئ والتطبيقات، الرياض: النشر العلمي والمطابع، 2001
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	امنتال محمد حسن، محمد علي محمد أحمد، مبادئ الاستدلال الإحصائي، . الإسكندرية: الدار الجامعية، 2000
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

13. اسم المقرر

الاساليب الكمية

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

نظام كورسات / الكورس الاول

16. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة

حضور

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / 60 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د سلام منعم زامل

الآيميل: smuneam@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف
المادة
الدراسية

- تعليم وتدريب الطلبة على اساليب التحليل الكمية وزيادة قدرته على تشخيص و تحليل المشاكل التي يعاني منها القطاع المالي والمصرفي واكساب الطالب مهارة معرفية عن استخدام الاساليب الكمية تحليل المشاكل في المؤسسات الاقتصادية و المالية والمصرفية المختلفة.
- تعريف الطالب تقريب المشكلة الى الواقع بموجب صيغ علمية مبسطة ونماذج رياضية توضح ملايسات المشكلة
- تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات عن تفسير النتائج المستخلصة من النماذج والعلاقات الرياضية بشكل يساعد في تفسير المشاكل في القطاع المالي والمصرفي
- تعليم واكساب الطالب مهارات تصميم المعايير القياسية والمثالية لاتخاذ القرارات في مشاكل مشابهة في المستقبل لمنظمات الاعمال.
- تعليم الطلبة على امكانية توظيف الاساليب الكمية في تحقيق معايير الجودة الشاملة.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

يتم اللقاء المحاضرات حضوريا وشرح مفصل للمادة العلمية من خلال التمارين والامثلة العملية ومشاركة الطلبة في المحاضرات من طريق توجيه الاسئلة واشراكهم في المحاضرة ومناقشة آرائهم، وحثهم على اعداد تقارير تتعلق بالمادة العلمية حتى يتسنى للطلبة تطبيق ذلك في المستقبل

22. بنية المقرر

الا س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في بحوث العمليات والاساليب الكمية	تعريف ومفهوم بحوث العمليات التطور التاريخي لبحوث العمليات اسباب ظهور العمليات ووظائفها شروط تطبيق بحوث العمليات ومجالات التطبيق مراحل التحليل الكمي	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
2	3	صياغة البرمجة الخطية	تعريف ومكونات البرمجة الخطية اهداف نماذج البرمجة الخطية صياغة النموذج الرياضي للبرمجة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري

			الخطية الخطوات الأساسية لصياغة نموذج البرمجة الخطية		
3	3	طرق حل نماذج البرمجة الخطية طريقة الرسم البياني	الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية خطوات حل طريقة الرسم البياني تطبيقات رياضية لطريقة الرسم البياني	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
4	3	طرق حل نماذج البرمجة الخطية الطريقة المبسطة (السميلكس)	استخدام الطريقة المبسطة في حل نموذج البرمجة الخطية (السميلكس) خطوات حل النموذج باستخدام الطريقة المبسطة تطبيقات رياضية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	انجاز تقارير للمناقشة
5	3	طرق حل نماذج البرمجة الخطية الطريقة الجبرية	استخدام الطريقة الجبرية في حل نموذج البرمجة الخطية خطوات حل النموذج باستخدام الطريقة الجبرية تطبيقات رياضية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
6	3	النموذج المقابل (الثاني)	تعريف النموذج المقابل خطوات تحويل النموذج الاولي الى نموذج مقابل تطبيقات رياضية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
7	3	نماذج مشاكل النقل وطرق حل مشاكل النقل	طرق الحل الممكن لمشاكل النقل طريقة الركن الشمالي الغربي	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
8	3	امتحان شهري	-----	-----	الاختبار التحريري للشهر الاول
9	3	نماذج مشاكل النقل وطرق حل مشاكل النقل	طرق الحل الأفضل لمشاكل النقل طريقة أقل كلفة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
10	3	نماذج مشاكل النقل وطرق حل مشاكل النقل	طرق الحل الأفضل لمشاكل النقل طريقة فوجل التقريبية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	
11	3	نماذج مشاكل النقل وطرق حل مشاكل النقل	طرق الحل الأفضل لمشاكل النقل طريقة المسار المتعرج طريقة التوزيع المعدلة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
12	3	نماذج ومشاكل التخصيص	تعريف نموذج التخصيص ومشاكل التخصيص خصائص مشكلة التخصيص طرق حل نماذج التخصيص	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	انجاز تقارير للمناقشة
13	3	طرق حل نماذج التخصيص	طريقة العد الكامل تطبيقات رياضية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	انجاز تقارير للمناقشة
14	3	اختبار شهر ثاني	---	-----	الاختبار التحريري للشهر الثاني
15	3	طرق حل نماذج التخصيص	الطريقة الهنغارية تطبيقات رياضية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	انجاز تقارير للمناقشة

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة والامتحانات اليومية والشهرية وتقارير تتعلق بالمادة العلمية واي نشاطات اخرى.

ا	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة			
س	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
م	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني
ال				
طا				
لب				

100 درجة	60 درجة	40 درجة	ا س م ال طا لب
الدرجة النهائية	درجة الامتحان النهائي	درجة السعي السنوي	
24. مصادر التعلم والتدريس			
الأساليب الكمية في الإدارة النجار، ظافر حسين وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
بحوث العمليات- عبد ذياب الجزاع	المراجع الرئيسية (المصادر)		
/	الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
المواقع الالكترونية المرتبطة بالموضوع	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
المحاسبة المصرفية					
26. رمز المقرر					
م.م.....fb607					
27. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الاول					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- عقيل سالم محمد					
الاميل :- ageels@uowsait.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تهدف المقرر الدراسي الى توضيح ماذا تعني المحاسبة المصرفية واهميتها وتسلسلها التاريخي وأهدافها والتعرف على طرق معالجة الحسابات التي تفتح في المصارف واهميتها والتعرف على أنواع الحسابات والحوالات الداخلية المباعة والمبتاعة والحوالات الخارجية وكتب اعتماد المسافرين والاعتمادات المستندية لغرض التصدير او الاستيراد وكل المتعلقات ذات العلاقة					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
يتملقاء المحاضرات حضوريا واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الاوراق البحثية والاشارة الى الطلبة الى مراجعة الكتب والمحاضرات والدوريات والبحوث					
34. بنية المقرر					
الاسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					
الاول	2		المفاهيم الاساسية للنشاط المصرفي		
الثاني	2		الحسابات الجارية الدافئة		
الثالث	2		الحسابات الجارية المدينة		
الرابع	2		حسابات الودائع		
الخامس	2		حسابات التوفير		
السادس	2		الاختبار الأول		
السابع	2		خطابات الضمان		
الثامن	2		الصكوك المعتمدة		
التاسع	2		الكمبيالات التجارية		
العاشر	2		التحويل الداخلي		
الاحد عشر	2		التحويل الخارجي		
الثاني عشر	2		اختبار شهر ثاني		
الثالث عشر	2		سندات برسم التحصيل		
الرابع عشر	2		الصكوك المعتمدة		
الخامس عشر	2		الامتحان النهائي		

35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم
الطالب

10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المحاسبة المصرفية / إبراهيم السعبري , على الخشيمي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المحاسبة المصرفية / إبراهيم السعبري , على الخشيمي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نظام محاسبي موحد

رمز المقرر

ACB113 / نمم

الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

1/9/2025

. أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 / ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عمر اديب قاسم

الأيمل: (oqassim@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

السعي إلى تحقيق مخرجات
تناسب مع سوق العمل

- تعليم واكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم واهمية النظام المحاسبي الموحد الذي يعتبر من المقررات المحاسبية المهمة والذي يطبق حاليا في الشركات العامة والمختلطة والخاصة .
- تعريف واكساب الطالب الاسس والمبادئ المحاسبية والقواعد والطرق في اثبات المعاملات المالية ومسك السجلات واعداد الحسابات والقوائم الختامية والتقارير للشركات والمؤسسات .
- تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية ربط حسابات الوحدة الاقتصادية بالحسابات القومية وايضا تعليم الطالب جمع البيانات الاساسية والادوات التحليلية اللازمة لتنفيذ والتخطيط والرقابة على مختلف المستويات .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد ، الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	مبررات تحيث النظام المحاسبي الموحد ، اسلوب عمل لجان تحديث النظام ، الفروض والمبادئ المحاسبية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
2	2	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	السمات الاساسية للنظام المحاسبي الموحد ، المبادئ والاسس ، نطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
3	2	دليل النظام المحاسبي الموحد	الموجودات ، المطلوبات ، الاستخدامات ، الموارد	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
4	2	شرح الدليل المحاسبي الموحد	الموجودات ، مشروعات تحت التنفيذ ، المطلوبات، راس المال، الاحتياطات ، التخصيصات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
5	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	الموجودات الثابتة ومشروعات تحت التنفيذ	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
6	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	شراء الموجودات الثابتة من السواق المحلية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز سماعات
7	2	اختبار شهر اول	—		اختبار شهري
8	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	شراء الموجودات الثابتة من السوق الخارجية (الاستيراد)	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
9	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	انشاء الموجود الثابت بواسطة المقاولين(الجهة الامر او المستفيدة)	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
10	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	انشاء الموجود الثابت بواسطة المقاولين(الجهة المنفذة)	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
11	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	الهدايا والتبرعات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
12	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	الاندثار	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
13	2	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	النفقات الايرادية المؤجلة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة

الاختبار الشفهي الفكري	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	شطب الموجودات الثابتة	المعالجات المحاسبية لحسابات الموجودات	2	14
اختبار شهري	-----	—	اختبار شهر ثاني	2	15

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

امتحان شهر ثاني	امتحان شهر اول	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحانات يومية	درجة السعي
10	10	10	10	
درجة السعي		الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة المقرر الدراسي النهائية
40		60		100

17. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية/ النظام المحاسبي الموحد - ديوان الرقابة المالية 2011

الكتب المصدرية والمراجع/ النظام المحاسبي الموحد (مفاهيمة وتطبيقاته) - عبد الكريم محمد سلمان الباقرى - دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الثانية 2022

النظام المحاسبي الموحد (أطر نظرية وتطبيقات عملية) - سعود جابر مشكور العامري- الطبعة الثانية 2020

المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بالنظام المحاسبي الموحد.

نموذج وصف المقرر

محاسبة تكاليف 1

رمز المقرر

ACB109

الفصل / السنة /

الفصل الدراسي الاول _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

1/9/2025

أشكال الحضور المتاحة.

حضور يومي لكل اسبوع

(عدد الساعات الدراسية) (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

3 / ساعة

(اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: د.د. فرح ناظم شمكي

الايمل : fshamki@uowasit.ed.iq

اهداف المقرر

- معرفة الجوانب المتعلقة بمادة محاسبة التكاليف والاطار النظري لها مع بيان تبويبات عناصر التكاليف والرقابة والمحاسبة على هذه العناصر وطرق توزيع التكاليف.

اهداف المادة الدراسية

السعي إلى تحقيق مخرجات تتناسب مع سوق العمل

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الطالب للمحاضرة	مدخل في محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
2	3	فهم الطالب للمحاضرة	المدخل النظري لمحاسبة التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
3	3	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة على عناصر التكاليف	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
4	3	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة على عنصر المواد المباشرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
5	3	فهم الطالب للمحاضرة	طرق تسعير المواد المصروفة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
6	3	فهم الطالب للمحاضرة	معالجة التالف والعجز	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
7	3		امتحان الشهر الأول		
8	3	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة على عنصر الاجور المباشرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
9	3	فهم الطالب للمحاضرة	طريقة حساب الاجور	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	
10	3	فهم الطالب للمحاضرة	طرق احتساب الوقت الاضافي	محاضرات نظرية دراسة حالة	

		والوقت الضائع وامثلة تطبيقية	مناقشة		
	11	3	امتحان الشهر الثاني		
	12	3	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة والمحاسبة على التكاليف الصناعية غير المباشرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة
	13	3	فهم الطالب للمحاضرة	طرق توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة
	14	3	فهم الطالب للمحاضرة	امثلة تطبيقية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة
	15	3	فهم الطالب للمحاضرة	مراجعة للمادة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

درجة السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
	10	10	10	10
درجة المقرر الدراسي النهائية	الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة السعي	
100	60		40	

17. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية/ محاسبة التكاليف / أ. د. نصيف جاسم الجبوري و د. عبد خلف عبد الجناحي 1.
الكتب المصدرية والمراجع/

محاسبة التكاليف / أ. د. نصيف جاسم الجبوري و د. عبد خلف عبد الجناحي.1

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المجلات العلمية للدراسات والبحوث العلمية التي تخص مادة محاسبة التكاليف.

المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بمادة محاسبة التكاليف.

تمويل شركات

رمز المقرر FBB611

الفصل / السنة / نظام كورسات الكورس لالاول

الفصل الدراسي الاول _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

. أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د حيدر حسين علي

الأيمل: (hayderh601@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

السعي إلى تحقيق مخرجات
تناسب مع سوق العمل

- تعليم واكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم
واهمية تمويل الشركات الذي يعتبر من
المقررات المهمة والذي يصنف ويفصل
الاحتياجات واللوازم الخاصة للشركات على
المستوى القطاع العام والخاص.
- معرفة الطالب للمفهوم منافذ تمويل الشركات
وتطبيقاتها المختلفة .
- قدرة الطالب على تقييم نظم التمويل في
الشركات المختلفة وتمكين الطالب من تحليل
ومراجعة تطبيقات مصادر التمويل للشركات
المختلفة .

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		الاطار المفاهيمي لتنظم تمويل الشركات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
2	2		العوامل المؤثرة على ماليه الشركات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
3	2		الموازنة النقدية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
4	2		الاموال طويلة وقصيرة الاجل	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
5	2		الشركات المساهمة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
6	2		القيمة الزمنية للنقود	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
7	2		ادارة راس المال العامل والموجودات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
8	2		ادارة راس المال العامل والمطلوبات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز سمنازات
9		اختبار شهري	—		اختبار شهري
10	2		التنبوء بالافلاس	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
11	2		نماذج الافلاس	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
12	2		الاتجاه العام للشركات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
13	2		ادارة النقدية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري

14	2	ادارة المخزون	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	نجاز تقارير للمناقشة
15	2	النسب المالية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
16	2	مراجعة عامه	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
17		اختبار شهر ثاني	—	اختبار شهري

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

امتحان شهر ثاني	امتحان شهر اول	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحانات يومية	درجة السعي
10	10	10	10	
درجة السعي		الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة المقرر الدراسي النهائية
40		60		100

17. مصادر التعلم والتعليم :-

اساسيات تمويل الشركات للمؤلف مهدي عطية الجبوري

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		عمليات مصرفية	
2. رمز المقرر		FBB608	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		3 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: ا.م.د. شيماء فاضل محمد	
8. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
•		• معرفة العمليات المصرفية وانواعها	
•		• معرفة الوظائف للبنوك وعملية خلق الائحة	
•		• معرفة اهم المصادر المالية للبنوك	
•		• بيان انواع العمليات المصرفية الدا والخارجية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية	
- محاضرات صفية		- شاشة عرض	
- اعداد تقارير		- اختبارات يومية	
- اختبارات شهرية		- مشاركة الطلب في تقديم المادة	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	3		مفهوم العمليات المصرفية
			محاضرة نظرية

	وظائف المصارف	محاضرة نظرية	3	2
	خلق الودائع والائتمان	محاضرة نظرية + امثلة	3	3
	عمليات المصرفية الداخلية	محاضرة نظرية	3	4
	الائتمان وانواعه	محاضرة نظرية + امثلة	3	5
	حساب الجاري	محاضرة نظرية + امثلة	3	6
	حساب التوفير	محاضرة نظرية + امثلة	3	7
	عمليات مصرفية خارجية	محاضرة نظرية	3	8
	الاتفاقيات مع البنوك	محاضرة نظرية	3	9
	حولات الخارجية	محاضرة نظرية	3	10
	بوالص التحصيل	محاضرة نظرية	3	11
	الاعتمادات المستندية	محاضرة نظرية	3	12
	الكفالات	محاضرة نظرية	3	13
	خطابات الضمان	محاضرة نظرية	3	14
	الصكوك بالعملة الاجنبية	محاضرة نظرية	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والسقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نموذج وصف المقرر

نظام محاسبي موحد

رمز المقرر

/ACB613

الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

1/9/2025

أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)

3 / ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عمر اديب قاسم

الأيمل: (oqassim@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بالمعالجات المحاسبية للموارد
واعداد الحسابات
الختامية والمجموعة الدفترية والمستندية وميزان
المراجعة والتكاليف
في النظام المحاسبي والموازنات التخطيطية

السعي إلى تحقيق مخرجات
تناسب مع سوق العمل

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

15. بنية المقرر

الاختبار الشفهي الفكري	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	ايرادات نشاط الانتاج السلعي	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	3	1
الاختبار الشفهي الفكري	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	ايراد النشاط التجاري	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	3	2

3	3	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	ايراد النشاط الخدمي	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
4	3	القوائم المالية والحسابات الختامية	حساب الانتاج والمتاجرة والارباح والخسائر والتوزيع، حساب الايرادات والمصروفات والتوزيع، حساب الارباح والخسائر للتعهدات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
5	3	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	المستندات وصل القبض و مستند الصرف ومستند قيد اليومية وقائمة بيع نقدي ومستند صرف نثرية وكشف مصروفات نثرية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
6	3	ميزان المراجعة	ميزان المراجعة الفرعي للموجودات الثابتة ولمشروعات تحت التنفيذ وللمخزون وللمدينون التجاريون وللمجهزين التجاريين	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز سماعات
7	3	اختبار شهري	—		اختبار شهري
8	3	جداول نسب الاندثار الموجودات الثابتة	جداول نسب اندثار الموجودات الثابتة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية
9	3	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	التعاريف والمصطلحات، لاطار العام لدليل مراكز التكاليف، اسس توزيع الاستخدامات على مراكز التكاليف،	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
10	3	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	اسس توزيع تكاليف مراكز الخدمات الانتاجية، تحميل الانتاج بالتكاليف غير المباشرة، المجموعة الدفترية للتكاليف	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
11	3	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	دليل عناصر الاستخدامات في سجلات التكاليف، الرقابة على التكاليف، تعليمات المشغولات الداخلية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
12	3	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	اهداف الموازنة ، انواع الموازنات، الاسس العامة للاعداد، جداول الموازنات التخطيطية، هيكل جداول الموازنات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
13	3	الحسابات القومية	اهمية الحسابات القومية وعلاقتها بالنظام المحاسبي، استخدامات نظام الحسابات القومية، كشوفات الحسابات القومية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة
14	3	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسب الالكتروني	اهداف النظام، الاسس التي يعتمدها النظام، مزايا النظام، مكونات النظام، الضوابط والسيطرة على النظام	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
15	3	اختبار شهر ثاني	—	-----	اختبار شهري

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

درجة السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
	10	10	10	10
درجة المقرر الدراسي النهائية	الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة السعي	
100	60		40	

17. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية/ النظام المحاسبي الموحد - ديوان الرقابة المالية 2011

الكتب المصدرية والمراجع/ النظام المحاسبي الموحد (مفاهيمه وتطبيقاته) - عبد الكريم محمد سلمان الباقرى - دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الثانية 2022

النظام المحاسبي الموحد (أطر نظرية وتطبيقات عملية) - سعود جايد مشكور العامري- الطبعة الثانية 2020

المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بالنظام المحاسبي الموحد.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحاسبة المصرفية 2					
2. رمز المقرر					
fbb607					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- عقيل سالم محمد					
الايمل :- aqeels@uowsait.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر الى اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن طبيعة الحولات الداخلية والحولات الخارجية المباعة منها والمبتاعة كذلك صكوك المسافرين وكتب اعتماداتهم ومعرفتهم ايضا بالحولات المسحوبة على المصارف برسم التغطية او العادية والاعتمادات المستندية بشكل عام للصادرة ومنها والواردة واي متعلقات بهذا الصدد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات يتم لقاء المحاضرات حضوريا واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الاوراق البحثية والاشارة الى الطلبة الى مراجعة الكتب والمحاضرات والدوريات والبحوث					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		الحولات الداخلية المباعة		
الثاني	2		الحولات الداخلية المبتاعة		
الثالث	2		الصكوك السياحية للمسافرين		
الرابع	2		كتب اعتماد المسافرين		
الخامس	2		الاختبار الأول		
السادس	2		الحولات الخارجية المسحوبة على المصرف		
السابع	2		الحولات الخارجية المسحوبة برسم التغطية		
الثامن	2		الحولات المباعة برسم التغطية		
التاسع	2		الاختبار الثاني		
العاشر	2		الاعتمادات المستندية		
الحادي عشر	2		الاعتمادات المستندية الصادرة		

الثاني عشر	2	الاعتمادات المستندية الواردة		
الثالث عشر	2	مراجعة عامة		
الرابع عشر	2	الحوالات الداخلية		
الخامس عشر	2	الامتحان النهائي		
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة			
	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		المحاسبة المصرفية / إبراهيم السعبري , على الخشيمي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		المحاسبة المصرفية / إبراهيم السعبري , على الخشيمي.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
محاسبة التكاليف 2					
14. رمز المقرر					
ABC109					
15. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- : م.د. فرح ناظم شمخي الإيميل : fshamki@uowasit.ed.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي الى توضيح طرق تحديد وتجميع التكاليف ونظريات التكاليف الكلية والمتغيرة ومعرفة نظام الاوامر الانتاجية ونظام المراحل الانتاجية وماهي التكاليف المشتركة والمنتجات العرضية.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			يتم لقاء المحاضرات حضوريا واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الاوراق البحثية والاشارة الى الطلبة الى مراجعة الكتب والمحاضرات والدوريات والبحوث		
22. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الطالب للمحاضرة	طرق تحديد وتجميع التكاليف (نظريات وقوائم التكاليف)	نظري	تطبيقي
الثاني	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظرية التكاليف الكلية	نظري	تطبيقي
الثالث	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظرية التكاليف المتغيرة	نظري	تطبيقي
الرابع	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظام الاوامر الانتاجية	نظري	تطبيقي
الخامس	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظام الاوامر الانتاجية	نظري	تطبيقي
السادس	3		امتحان الشهر الاول		
السابع	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظام المراحل الانتاجية	نظري	تطبيقي
الثامن	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظام المراحل الانتاجية	نظري	تطبيقي
التاسع	3	فهم الطالب للمحاضرة	نظام المراحل الانتاجية	نظري	تطبيقي
العاشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	التكاليف المشتركة	نظري	تطبيقي
الاحد عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	التكاليف المشتركة	نظري	تطبيقي
الثاني عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	المنتجات العرضية	نظري	تطبيقي

الثالث عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	المنتجات العرضية	نظري	تطبيقي
الرابع عشر	3		امتحان الشهري الثاني		
الخامس عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	مراجعة للمادة	نظري	تطبيقي

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	. محاسبة التكاليف / أ. د. نصيف جاسم الجبوري و د. عبد خلف عبد الجناي
المراجع الرئيسية (المصادر)	. محاسبة التكاليف / أ. د. نصيف جاسم الجبوري و د. عبد خلف عبد الجناي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية للدراسات والبحوث العلمية التي تخص مادة محاسبة التكاليف.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المرتبطة بمادة محاسبة التكاليف.

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
تقييم القرارات الاستثمارية					
26. رمز المقرر					
(FBB113)					
27. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سلام منعم زامل					
الأيمل: (smuneam@uowasit.edu.iq)					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تعليم واكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية تقييم قرارات الاستثمار الهادفة الى نجاح عملية الاستثمار في المؤسسات الاقتصادية و المالية والمصرفية المختلفة. - تعريف الطالب على اساسيات تقييم القرارات الاستثمارية وامكانية تطور المؤسسات المرتبط بنظم تحسين وتنقيح المعايير لاختيار افضل الفرص الاستثمارية. - تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المشاريع الاستثمارية المختلفة واكساب الطالب مهارة اعداد دراسات الجدوى وتقييم الاداء للمشاريع الاستثمارية في القطاع الخاص والعام. - تعليم واكساب الطالب مهارات استخدام الاساليب الكمية والرياضية في تقييم قرار الاستثمار .					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
يتم لقاء المحاضرات حضوريا وشرح مفصل للمادة العلمية من خلال التمارين والامثلة العملية ومشاركة الطلبة في المحاضرات من طريق توجيه الاسئلة واشراكهم في المحاضرة ومناقشة ارائهم، وحثهم على اعداد تقارير تتعلق بالمادة العلمية حتى يتسنى للطلبة تطبيق ذلك في المستقبل					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم وادارة الاستثمار	تعريف ومفهوم الاستثمار اهداف الاستثمار محددات الاستثمار	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
2	3	مفهوم وادارة الاستثمار	الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمار والقرارات الاستثمارية	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري

3	3	مفهوم وإدارة الاستثمار	أنواع الاستثمار أدوات الاستثمار	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
4	3	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية وعلاقتها بالقيمة الزمنية للنقد	مفهوم وأهمية قيمة النقد ووحدة القياس	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	إنجاز تقارير للمناقشة
5	3	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية وعلاقتها بالقيمة الزمنية للنقد	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
6	3	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية وعلاقتها بالقيمة الزمنية للنقد	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
7	3	قياس العائد والمخاطر على الاستثمار	العائد على الاستثمار	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
8	3	امتحان شهري	-----	-----	الاختبار التحريري للشهر الأول
9	3	قياس العائد والمخاطر على الاستثمار	المخاطر على الاستثمار	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبارات يومية
10	3	اختبار شهري	مصادر مخاطر الاستثمار قياس العائد المتوقع والمخاطر في الاستثمار	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	
11	3	تقنيات المفاضلة بين الاستثمارات الحقيقية	التقنيات التي لا تعتمد على معدلات التضخم فترة الاسترداد العائد الحالي	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار الشفهي الفكري
12	3	تقنيات المفاضلة بين الاستثمارات الحقيقية	التقنيات التي تعتمد على معدلات التضخم صافي القيمة الحالية معدل العائد الزمني دليل الربحية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	إنجاز تقارير للمناقشة
13	3	تقييم الاستثمارات المالية	تقييم الأوراق المالية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	اختبار شهري
14	3	اختبار شهر ثاني	---	-----	الاختبار التحريري للشهر الثاني
15	3	تقييم الاستثمارات المالية	تقييم السندات تقييم الاسهم	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والأمثلة	الاختبار التحريري
35.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة والامتحانات اليومية والشهرية وتقارير تتعلق بالمادة العلمية واي نشاطات اخرى.					

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الاول	الواجبات المكلف بها والنشاطات	الامتحانات اليومية	
100 درجة	60 درجة	40 درجة	اسم الطالب	
الدرجة النهائية	درجة الامتحان النهائي	درجة السعي السنوي		
36.مصادر التعلم والتدريس				
تقييم القرارات الاستثمارية- طلال محمود كداوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
اساسيات الاستثمار العيني و المالي- ناظم الشمري		المراجع الرئيسية (المصادر)		
/		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
المواقع الالكترونية المرتبطة بالموضوع		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		اسواق مال	
2. رمز المقرر		FBB615	
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025	
19/1/2026			
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		3 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: ا.م.د. شيماء فاضل محمد	
8. أهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
		• التعرف بالاسواق المالية وانواعها والنظريات التي تفسرها • التعرف على نواع الاوراق المالية المتداولة في الاسواق المالية • الاساليب المعتمدة في تحليل سلوك اسعار الاسهم • معرفة الطالب بطرق تقييم الاسهم والسندات • معرفة و كيفية التنبؤ بالازمات المالية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
		- محاضرات صفية - شاشة عرض - مشاركة الطلاب في تقديم المادة - اعداد تقارير - اختبارات يومية - اختبارات شهرية	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
1	3	مدخل في الاسواق المالية	محاضرة نظرية
2	3	تصنيف الاسواق المالية	محاضرة نظرية

3	3	نظريات المفسرة لاسواق الاور المالية	محاضرة نظرية
3	4	نظرية السوق الكفوة	محاضرة نظرية
3	5	الأدوات المالية في سوق النقد	محاضرة نظرية
3	6	الأدوات المالية في سوق الأور المالية	محاضرة نظرية
3	7	تقييم الاسهم والسند	محاضرة نظرية + امثلة
3	8	مؤشرات أسواق الأوراق المالية	محاضرة نظرية
3	9	الاستثمار المالي	محاضرة نظرية
3	10	مفهوم صناديق الاستثمار وانواعها	محاضرة نظرية
3	11	مخاطر الاستثمار في الاوراق المالية	محاضرة نظرية
3	12	مفهوم تحليل الاسواق المالية	محاضرة نظرية
3	13	التحليل الفني للاسواق المالية	محاضرة نظرية
3	14	التحليل المالي	محاضرة نظرية
3	15	سوق العراق للاوراق المالية	محاضرة نظرية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	-اسواق المال رسمية قرياقص -الاسواق الحاضرة والمستقبلية منير ابراهيم هندي -الاسواق والمؤسسات المالية ماثيير كوهين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تمويل الشركات					
2. رمز المقرر					
FBB611					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- حيدر حسين علي					
الاميل :- hayderh601@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
بيان مفهوم الشركات بكافة انواعها والية تمويل اعمالها الجارية والاستثمارية وغيرها من العمليات المتعلقة بادامة عمل الشركات بكل انواعها .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات					
طرح المحاضرات يكون حضوريا مع استخدام بعض الوسائل المساعدة للعرض الالكتروني والاشكال التوضيحية للمخططات والرسومات المعبرة عن طبيعة الظواهر الاقتصادية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التمويل بالاقتراض	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المنافشة التقارير	
الثاني	2		انواع القروض المصرفية	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المنافشة التقارير	
الثالث	2		التخطيط المالي والنمو طويل الاجل	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المنافشة التقارير	
الرابع	2		الائتمان ومفهومه	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المنافشة التقارير	
الخامس	2		انواع القروض المصرفية	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المنافشة التقارير	
السادس	2		اشكال الائتمان التجاري	الطريقة الالفائية	

	طرح الاسئلة المناقشة التقارير				
السابع	2	اشكال الائتمان التجاري	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الثامن	2	امتحان الشهر الأول			
التاسع	2	طرق المحافظة على النقدية في الشركة	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
العاشر	2	هيكل راس المال	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الاحد عشر	2	العوامل التي تحدد هيكل راس المال	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الثاني عشر	2	التدفقات النقدية الداخلية	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الثالث عشر	2	التدفقات النقدية الخارجية	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الرابع عشر	2	مراجعة عامة	الطريقة الالفائية طرح الاسئلة المناقشة التقارير		
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
اساسيات تمويل الشركات للمؤلف مهدي عطية الجبوري	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معايير مصرفية دولية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	
نظام الكورسات /الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 60 وحدة	
1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كوثر كريم عبد الرزاق	الأيمل : kabdulrazak@uowasit.edu.iq
2. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعايير المصرفية الدولية هو مجموعة من المعايير والإرشادات التي وضعتها لجنة بازل للرقابة المصرفية، والتي تهدف إلى تعزيز استقرار النظام المصرفي وتحسين قدرته على مواجهة التحديات المالية. وتشمل أهدافه الرئيسية يلي: 1. تعزيز السلامة المصرفية: يهدف مقرر المعايير المصرفية الدولية إلى ضمان استقرار النظام المصرفي وتقليل مخاطر الإفلاس المصرفي. يتم ذلك من خلال تحديد متطلبات رأس المال الأدنى التي يجب توفرها لدى البنوك وتعزيز إدارة المخاطر والتحكم فيها. 2. تعزيز الشفافية والإفصاح: يهدف مقرر المعايير المصرفية الدولية إلى تعزيز شفافية النظام المصرفي وتوفير معلومات موثوقة ومفصلة للمستثمرين والجهات الرقابية. يتم ذلك من خلال تحديد متطلبات إفصاح محددة للبنوك بشأن مخاطرها ومراجعة حساباتها المالية. 3. تعزيز إدارة المخاطر: يركز مقرر المعايير المصرفية الدولية على تحسين إدارة المخاطر في البنوك، بما في ذلك المخاطر المالية والائتمانية وسيولة البنوك. يتم ذلك من خلال توفير إطار عمل متكامل للتحكم في المخاطر وضمان وجود إجراءات فعالة للتعامل معها. 4. تعزيز الاستجابة للأزمات: يهدف مقرر المعايير المصرفية الدولية إلى تعزيز قدرة البنوك على التعامل مع الأزمات المالية والحفاظ على استقرارها. يتم ذلك من خلال توفير متطلبات لخطط الطوارئ والاستعداد للأزمات وتوفير إطار لإدارة الأزمات بشكل فعال. تهدف هذه الأهداف إلى تحسين الأداء المصرفي وتعزيز الثقة في النظام المصرفي العالمي، وتعتبر مقرر المعايير المصرفية الدولية إطاراً هاماً للرقابة والتنظيم المصرفي على المستوى العالمي.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتم لقاء المحاضرات حضورياً واستعمال الوسائل التوضيحية مثل عروض البور بوينت وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة آرائهم وكتابة اوراق عمل او بحوث تهتم بشكل مباشر بالمخاطر المالية باعتبارهم سوف يختصون بالعلوم المالية والمصرفية فيجب أن يكونوا ملمين بكل معلومة تخص المخاطر التي تتعرض لها المؤسسات المالية او المستثمرين بالأوراق المالية .			
4. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث	3 3 3		مفاهيم عامة حول المعايير المصرفية والمتمثلة بـ مفهوم المحاسبة الدولية الهيئات المهنية الداعمة والمصدرة للمعايير المحاسبية الدولية مجلس المعايير الدولية ابرز المعايير المحاسبية الدولية للقياس والا المالي معايير المحاسبة الدولية الخاصة بالقياس والاف في الوحدات المالية		
التاسع	3		امتحان شهر الاول		
العاشر	3		الادوات المالية الافصاح والعرض الادوات المالية القياس والتحقق		
الحادي عشر	3		عقود التأمين وملكية الاستثمار		
الثاني عشر	3		تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في المصارف وتركات التأمين		
الثالث عشر	3		تقييم الموازنات للمصارف الدولية وتقييم المصارف الدولية		
الرابع عشر	3		امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر			دراسة تطبيقات دولية مقارنة		

5. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
6. مصادر التعلم والتدريس					
معايير بازل للرقابة المصرفية ، عبد القادر شاشي، المعهد الاسلامي للبحوث والتدريب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- المعايير المحاسبية الدولية ومعايير الإبلاغ المالي الدولية، سعود جايد مشد ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2021.					
-			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التقارير والبيانات الصادرة من المصارف وأسواق المال			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

نظم المعلومات محاسبية

رمز المقرر

الفصل / السنة /

الفصل الدراسي الاول _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

1/9/2025

أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية الكلية

3/ ساعة/ اسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.د. ثائر عبد الصاحب عكلة

الأيمل:- Tatafee@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التركيز على تصميم البيانات وتنظيمها وعدم التكرار
- استرجاع البيانات المحذوفة وتعديلها
- السعي إلى تحقيق مخرجات تتناسب مع سوق العمل

التركيز على تصميم البيانات وتنظيمها بحيث تكون خالية من التكرار

استراتيجيات التعلم او التعليم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

15. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المفهوم النظري	مفاهيم نظم المعلومات المحاسبية	القاء محاضرة نظرية
2	3	الاطار النظري	البيانات والمعلومات المحاسبية	القاء محاضرة نظري
3	3	تطبيق عملي في المختبر	استخدام الحاسوب في نظم المعلومات المحاسبية	القاء محاضرة نظري + امثلة
				امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية

4	3	تطبيق الأنظمة المحاسبية المصرفية	نظم المعلومات المحاسبية المصرفية	تطبيقات عملية + امثلة	اختبارات تطبيقية
5	3	محاضرة نظرية عن عمليات التوثيق	التوثيق ومكوناته	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
6	3	اختبار شهري	--	نظري	اختبار شهري
7	3	محاضرة نظرية لشرح المخططات الخاصة بتدفق المعلومات المحاسبية	خرائط ومخططات التدفق في نظم المعلومات المحاسبية	نظري	
8	3	شرح نظري عناصر نظام التشغيل في المحاسبة	عناصر نظام التشغيل في المحاسبة	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
9	3	محاضرة عملية عن العناصر المساعدة في التشغيل البيانات المحاسبية	العناصر المساعدة لنظام التشغيل البيانات المحاسبية	محاضرات عملية + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
10	3	محاضرة عملية في المختبر الحاسبات	ترميز البنود المحاسبية الكترونيا (الترميز الكومبيوترى)	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
11	3	محاضرة نظرية	امن المعلومات المحاسبية	نظري	
12	3	محاضرة نظرية	النظم الخبيرة ونظم دعم القرارات في المجال المالي	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
13	3	محاضرة توضيحية	الخدمات المالية والمصرفية الالكترونية الحديثة	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
14	3	محاضرة توضيحية	المعالجة المحاسبية للتغذية العكسية	محاضرات + امثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
15	3	اختبار شهري	--	نظري	اختبار شهري

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
	10	10	10	10
لدرجة المقرر النهائية 100	الدرجة الكلية النهائية للنظري	درجات الامتحان النهائي النظري	درجة السعي	
100	60	40	40	

17. مصادر التعلم والتعليم :-

1-نظم المعلومات المحاسبية , بول ج .ستينبارت و مارشال رومني ، 2009 ، دار المريخ للنشر

2- أنظمة المعلومات المصرفية ، د. ثامر القدومي و ا. سامر بركات ، 2010 ، الشركة العربية

3- نظم المعلومات المحاسبية – مدخل تطبيقي معاصر ، د. احمد حلمي جمعه و د. عصام فهد العريبي و د. زياد احمد الزعبي ، 2007 ، دار المناهج للنشر والتوزيع

تدقيق ورقابة 1

رمز المقرر

ABC111

الفصل / السنة /

الفصل الدراسي الاول _ السنة الدراسية 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1

. أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)

2 / ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. سراج رزوقي عباس
البريد الإلكتروني: sabbas@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

السعي إلى تحقيق مخرجات
تناسب مع سوق العمل

- معرفة الجوانب المتعلقة بمادة التدقيق واهم معايير و اصول التدقيق واهدافه ومعرفة التدقيق الداخلي والتدقيق التشغيلي ومدقق الحسابات وصفاته ومؤهلاته والحقوق والواجبات. ومعرفة الاخطاء والغش وانواعها ومسؤولية المدقق عنها واجراءات التخطيط لعملية التدقيق وبرنامج التدقيق.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

الاستراتيجية

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التطور التاريخي لعلم التدقيق مفهوم وتعريف التدقيق اهداف واهمية التدقيق		

		الفرق بين المحاسبة والتدقيق أنواع التدقيق	2	2
		معايير التدقيق المدقق (صفات وحقوق و واجبات)	2	3
		حياد واستقلال آداب وقواعد السلوك المهني	2	4
		الايخطاء والغش دور المدقق في تصحيح الاخطاء	2	5
		مسؤولية واجراءات المدقق عن الايخطاء والغش الاجراءات التمهيدية للتدقيق	2	6
		امتحان الشهر الاول	2	7
		التخطيط والاشراف على عملية التدقيق برنامج التدقيق	2	8
		التنظيم الداخلي لمكتب مدقق الحسابات التدقيق الداخلي التدقيق التشغيلي	2	9
		المراجعة بواسطة الحاسوب الحاسوب واجزائه الرئيسية الرقابة	2	10
		الرقابة في نظام الحاسوب الرقابة على المدخلات	2	11
		الرقابة على التشغيل الرقابة على المخرجات	2	12
		الرقابة على الملفات مراكز خدمات الحاسوب التدقيق في ظل الحاسوب	2	13
		امتحان الشهر الثاني	2	14
		مراجعة للمادة	2	15

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

درجة السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
	10	10	10	10
درجة المقرر الدراسي النهائية	الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة السعي	
100	60		40	

17. مصادر التعلم والتعليم :-

1. الكتب المنهجية/ اصول التدقيق والرقابة الداخلية / الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان

الكتب المصدريّة والمراجع/

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المجلات العلمية للدراسات والبحوث العلمية التي تخص مادة التدقيق والرقابة المالية

المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بمادة التدقيق والرقابة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحاسبة الإدارية 1/					
2. رمز المقرر					
ACB116					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Email: aws.mrdan@uowasit.edu.iq - أوس سعيد مردان عبدا لله					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معارف ومهارات في مجال استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية. هذه القرارات تتخذ عادة بناءً على وجود مجموعة من البدائل المتاحة. حيث تعمل المحاسبة الإدارية على تقديم المساعدة في حال العديد من المشاكل التي تواجهها منظمات الأعمال استناداً إلى العديد من الأساليب والأنوات التي تتفرد بها المحاسبة الإدارية، لاسيما تلك المتعلقة باستخدام تحليلات التعادل المرتبط أساساً على التمييز بين التكاليف الثابتة والمتغيرة في العديد من المجالات مثل تخطيط المبيعات، أو الرافعة التشغيلية. كما يساعد المقرر في تأصيل العديد من الأطر المتعلقة بتخطيط الإنتاج والأرباح في الأجل القصير، إضافة إلى دور الموازنات التخطيطية في عملية الرقابة وتقليل الهدر والفاقد في أوجه النشاط المختلفة، وأخيراً تعليم الطالب كيفية إعداد تقارير الأداء بناءً على نظام اللامركزية ومحاسبة المسؤولية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات يتم لقاء المحاضرات حضورياً واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الأوراق البحثية والإشارة إلى الطلبة إلى بحوث ودوريات رسمية تهتم بشكل مباشر بالمحاسبة الإدارية لتعميق الفهم النظري والتطبيقي لهم.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		مقدمة في المحاسبة الإدارية		
الثاني	3		مبادئ ومفاهيم المحاسبة الإدارية		
الثالث	3		تصنيفات التكاليف		
الرابع	3		تصنيفات التكاليف		
الخامس	3		سلوك التكاليف		
السادس	3		نقطة التعادل		
السابع	3		عائد المساهمة		
الثامن	3		الرافعة التشغيلية - هامش الأمان		
التاسع	3		نقطة التعادل في حالة تعدد المنتجات		
العاشر	3		عائد الماهمة في حال تعدد المنتجات		
الأحد عشر	3		الامتحان الشهري الأول		
الثاني عشر	3		قرارات قصيرة الأجل		

الثالث عشر	3	الطلبة الخاصة	
الرابع عشر	3	المورد النادر	
الخامس عشر	3	الامتحان الثاني	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفقا لمهام المكلف بها الطالب مثلا لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب المحاسبة الادارية /تأليف : أ.د.منال جبار سرور ، أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ، الطبعة الرابعة 2015، طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	Managerial Accounting
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع الدوريات الخاصة بالمحاسبة الإدارية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اساليب البحث العلمي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

نظام كورسات / الكورس الاول

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

1/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2/ ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د غالب شاكر بحيث
الاميل :- gbhet@uowsait.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية البحث العلمي واهدافه وادواته التي يمكن من خلالها كيفية اعداد وكتابة البحث العلمي ، وكل مايتعلق بكيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

يتم لقاء المحاضرات حضوريا وشرح مفصل للمادة العلمية من خلال التوضيح والامثلة العملية ومشاركة الطلبة في المحاضرات عن طريق توجيه الاسئلة واشراكهم في المحاضرة ومناقشة ارائهم، وحثهم على كيفية اعداد وكتابة التقارير والبحوث العلمية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		البحث العلمي... نبذة تاريخية واساسيات		
الثاني	3		مفهوم البحث العلمي واهميته		
الثالث	3		انواع البحوث العلمية والمنهجية		
الرابع	3		شروط البحث العلمي وتعلم اساليبه		
الخامس	3		خطوات المنهج العلمي.... كيفية صياغة مشكلة البحث		
السادس	3		فرضيات البحث العلمي وكيفية صياغتها		
السابع	3		عينة البحث العلمي وانواعها		
الثامن	3		امتحان الشهر الاول		
التاسع	3		ادوات جمع البيانات... الاستبيان... المزايا والسلبيات		
العاشر	3		المقابلة والملاحظة		
الحادي عشر	3		اسلوب وطرق كتابة البحث ولغته		
الثاني عشر	3		الانتقال البيانية والجدول في البحث العلمي		
الثالث عشر	3		كيفية تثبيت المصادر والهوامش والاقتباس		
الرابع عشر	3		كيفية اعداد وكتابة الاستنتاجات والتوصيات		
الخامس عشر	3		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة والامتحانات اليومية والشهرية وتقارير تتعلق بالمادة العلمية واي نشاطات اخرى.

نموذج وصف المقرر
درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

13. اسم المقرر			
----------------	--	--	--

الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي الدكتور: فضل عبد علي خرميط.... 2024
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج العلمي واساليب كتابة البحوث العلمية الدكتور: احمد عبد المنعم حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	شبكة المعلومات الالكترونية

المحفظة الاستثمارية

14. رمز المقرر

FBB 617

15. الفصل / السنة

نظام كورسات / الكورس الاول

16. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/21

17. أشكال الحضور المتاحة

حضور

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة / 60 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم :- ولاء عبد النبي عبود بشيت

الاميل :- wabood@uowsait.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تهدف المقرر الدراسي الى معرفة محفظة الاستثمارية واهم اهداف المادة الدراسية والانواع المحافظ الاستثمارية الأساسية والعوائد التي تحققها هذه المحافظ ومعرفة كيفية تحديد الاستثمار ومدى تحقيق الهدف من هذه الاستثمارات التي تستند هذه المحافظ على التنوع لحصول على أقصى ربح ممكن وبإقل مخاطر ممكنة وتوفير البيئة المناسبة لهذه الاستثمارات

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات يتملقاء المحاضرات حضوريا واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الأوراق البحثية والاشارة الى الطلبة الى بحوث ودوريات رسمية تهتم بشكل مباشر بالمحفظة الاستثمارية .

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مفهوم وأنواع وأدوات ومجالات الاستثمار	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
الثاني	3		أسس اتخاذ قرار الاستثمار وكيفية تحديد الاستثمار	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
الثالث	3		اساسيات العائد والمخاطر	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة
الرابع	3		قياس المخاطر	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
الخامس	3		الأسواق المالية	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
السادس	3		الأدوات المالية	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
السابع	3		امتحان الشهر الاول		
الثامن	3		أسس إدارة المحفظة واهدافها	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
التاسع	3		نظرية المحفظة	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
العاشر	3		مفهوم المحفظة الاستثمارية	لقاء محاضرة نظرية مع	امتحانات مفاجئة

الاحد عشر	3	عوائد المحفظة الاستثمارية	التطبيقات والامثلة	ونشاطات صفية
الثاني عشر	3	تقييم أداء المحفظة الاستثمارية	اللقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
الثالث عشر	3	مخاطر المحفظة وتحديد المحفظة المثلى	اللقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية
الرابع عشر	3	امتحان شهر الثاني		
الخمس عشر	3	مراجعة ما سبق		

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	إدارة المحافظ الاستثمارية ، غازي فلاح المومني ، الطبعة الأولى، دار المناهج للطباعة والنشر والتوزيع، 2013.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور اديب قاسم شندي ، إدارة المحافظ الاستثمارية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية للدراسات والبحوث التي تخص المحفظة الاستثمارية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مصارف اسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة					
نظام كورسات /الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)					
30 ساعة/2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علاء جاسم محمد الاميل amohammed@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الاطلاع على اساسيات الاقتصاد الإسلامي فضلاً عن التعرف على مفهوم الصيرفة الإسلامية ونشأتها والالامام بجوهر المنتجات المصرفية الإسلامية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجيات					
لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها.					
10. بنىة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الاول/الاطار المفاهيم للمصارف الإسلامية		
الثاني	2		طبيعة المصارف الإسلامية وتنشئتها وتخصصها		
الثالث	2		مدخل وعمليات الى التحويل والاستثمار الإسلامي		
الرابع	2		اساليب التمويل الإسلامي المباشر (الاساليب التي تنطوي على الائتمان)		
الخامس	2		الاجراءات التعمية التي تتم بالمصارف الإسلامية في ما يتعلق بمنتج المساومة		
السادس	2		الفصل الثاني/الصيرفة الإسلامية		
السابع	2		الاساليب التي لا تنطوي على الائتمان (صيع الاستثمار)		
الثامن	2		اسلوب المزارعة وشروطها		
التاسع	2		اسلوب المساقات وشروطها		
العاشر	2		امتحان الشهر الأول		
الاحد عشر	2		الفصل الثالث/نظام الاقتصادي الإسلامي		

		أركان الاقتصاد الإسلامي		2	الثاني عشر
--	--	-------------------------	--	---	------------

الثالث عشر	2	الاهداف والتحديات		
الرابع عشر	2	المعوقات		
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني		
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 علوفا للمهام المكلف بها الطالب لمتلا لتخصيص اليوميو الامتحاناتاليومينو الشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير.... الخ				
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40درجة			
	10درجات	10درجات	10درجات	10درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40درجة			
	60درجة	100درجة		
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		د.عبدالرحيم الحسن و أ.بتدى عبدالمنعم/المصارف(البنوك)الاسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		د.صالح العلي/المصارف الاسلامية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية والتقارير).....		لا توجد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		لا توجد		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المحاسبة الإدارية 2/					
رمز المقرر					
ACB116					
الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أوس سعيد مردان عبدا لله					
Email :- aws.mrdan@uowasit.edu.iq					
اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معارف ومهارات في مجال استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية. هذه القرارات تتخذ عادة بناءً على وجود مجموعة من البدائل المتاحة. حيث تعمل المحاسبة الإدارية على تقديم المساعدة في حل العديد من المشاكل التي تواجهها منظمات الأعمال استناداً إلى العديد من الأساليب والأدوات التي تتفرد بها المحاسبة الإدارية، لاسيما تلك المتعلقة باستخدام تحليلات التعادل المرتبط أساساً على التمييز بين التكاليف الثابتة والمتغيرة في العديد من المجالات مثل تخطيط المبيعات، أو الرافعة التشغيلية. كما يساعد المقرر في تأصيل العديد من الأطر المتعلقة بتخطيط الإنتاج والأرباح في الأجل القصير، إضافة إلى دور الموازنات التخطيطية في عملية الرقابة وتقليل الهدر والفاقد في أوجه النشاط المختلفة، وأخيراً تعليم الطالب كيفية إعداد تقارير الأداء بناءً على نظام اللامركزية ومحاسبة المسؤولية.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات يتم لقاء المحاضرات حضورياً واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الأوراق البحثية والإشارة إلى الطلبة إلى بحوث ودوريات رسمية تهتم بشكل مباشر بالمحاسبة الإدارية لتعميق الفهم النظري والتطبيقي لهم.					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة في المحاسبة الإدارية		
الثاني	3		مبادئ ومفاهيم المحاسبة الإدارية		
الثالث	3		تصنيفات التكاليف		
الرابع	3		تصنيفات التكاليف		
الخامس	3		سلوك التكاليف		
السادس	3		نقطة التعادل		
السابع	3		عائد المساهمة		
الثامن	3		الرافعة التشغيلية - هامش الامان		
التاسع	3		نقطة التعادل في حالة تعدد المنتجات		
العاشر	3		عائد الماهمة في حال تعدد المنتجات		
الاحد عشر	3		الامتحان الشهري الاول		
الثاني عشر	3		قرارات قصيرة الاجل		
الثالث عشر	3		الطالبة الخاصة		
الرابع عشر	3		المورد النادر		
الخامس عشر	3		الامتحان الثاني		
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفقا لمهام المكلف بها الطالب مثلا لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				
اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		كتاب المحاسبة الادارية /تأليف : أ.د.منال جبار سرور ، أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ، الطبعة الرابعة 2015، طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية .		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Managerial Accounting		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		جميع الدوريات الخاصة بالمحاسبة الإدارية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	1.
التدقيق والرقابة المالية	2
رمز المقرر	2.
ACB111	
الفصل / السنة	3.
نظام الكورسات / كورس ثاني 2025 - 2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	4.
21/9/2025/	
أشكال الحضور المتاحة	5.
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6.
2 ساعة / وحدة / اسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7.
اسم : م.د. مسراج رزوقي عباس	
الايمل : sabbas@uowasit.edu.iq	

8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		معرفة الجوانب المتعلقة بمادة التدقيق والرقابة المالية وأهم معايير و اصول التدقيق وأهدافه ومعرفة التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي والتشغيلي وأدلة وتقارير التدقيق ومسؤولية مراقب الحسابات ومعرفة نظام الرقابة الداخلية والاتجاهات الحديثة لعلم التدقيق.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتم لقاء المحاضرات بشكل حضوري مع استخدام وسائل إيضاحية والعصف الذهني والتحليل المنطقي مع الشرح التفصيلي و إجراء حلقة نقاشية مع الطلبة وطلب تقارير تخص مادة التدقيق والرقابة المالية لمعرفة مدى متابعة الطالب واهتمامه وذلك لإيصال المادة العلمية بالشكل الواضح .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		طبيعة التدقيق الخارجي وأهدافه وفوائده ومتطلبات تأهيل المدقق الخارجي		
2	2		حياد واستقلال المدقق الخارجي ومعايير التدقيق الخارجي وعناصر التدقيق الخارجي للقوائم المالية		
3	2		أدلة التدقيق وطبيعتها وأنواعها والإجراءات التحليلية		
4	2		تقارير التدقيق وأنواعها		
5	2		اوراق العمل		
6	2		امتحان الشهر الاول		
7	2		مسؤولية مراقب الحسابات		
8	2		دراسة نظام الرقابة الداخلية		
9	2		تدقيق القوائم المالية		
10	2		التدقيق في النشاط المصرفي		
11	2		التدقيق في نشاط شركات التأمين		
12			امتحان الشهر الثاني		
13	2		الرقابة المالية		
14	2		الاتجاهات الحديثة في التدقيق والرقابة المالية		

15	2	مراجعة للمادة		
تقييم المقرر 11.				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
اسم الطالب	10 درجة	10 درجة	10 درجة	10 درجة
	الاختبارات اليومية والحضور	الواجبات المكلف بها الطالب التقارير والنشاطات	الامتحان الاول	الامتحان الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
مصادر التعلم والتدريس 12.				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التدقيق والرقابة الداخلية / الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان الرقابة المالية / الدكتورة كريمة علي كاظم الجواهر			
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول التدقيق والرقابة الداخلية / الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان الرقابة المالية / الدكتورة كريمة علي كاظم الجواهر			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية للدراسات والبحوث العلمية التي تخص مادة التدقيق والرقابة المالية .			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد			

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

درجة السعي	الامتحانات اليومية	واجبات وأنشطة مختلفة	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
	10	10	10	10
تقدير المقرر النهائي	الدرجة الكلية للامتحان النهائي النظري			درجة السعي
100	60			40

17. مصادر التعلم والتعليم:-

الكتب المنهجية / 1. مبادئ التدقيق والرقابة الداخلية / د. عبد الرزاق محمد عثمان

2. الرقابة المالية / د. كريمة علي كاظم الجواهر

الكتب والمراجع المصدر / 1. مبادئ التدقيق والرقابة الداخلية / د. عبد الرزاق محمد عثمان

2. الرقابة المالية / د. كريمة علي كاظم الجواهر

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) / المجلات العلمية للدراسات والبحوث العلمية المتعلقة ب
موضوع التدقيق والرقابة المالية.

المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت / --

نموذج وصف المقرر

التمويل الدولي

رمز المقرر

FBB 19

/ الفصل / السنة

القصل الدراسي الثاني

2023-2024 السنة الدراسية _

تاريخ إعداد هذا الوصف

5/2/2024

أشكال الحضور المتاحة:

حضور يومي لكل اسبوع

عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)

ساعة / 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فائق سعيد حميد

البريد الإلكتروني: fsaeed@uowasit.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- فهم مفاهيم التمويل الدولي من خلال تحديد وتوضيح تلك المفاهيم والنظريات المتعلقة بالتمويل الدولي.
- تطوير المهارات التحليلية والتطبيقية لدى الطلبة من خلال تطبيق الادوات والتقنيات المالية لتحليل الوضع المالي الدولي.

- فهم وتوضيح ومعرفة تأثيرات التمويل الدولي الاقتصادية على الاقتصادات الوطنية والعلاقات الدولية
- التعرف على مخاطر العمليات الدولية من خلال دراسة العوامل التي تؤثر على المخاطر المالية والعمليات المالية الدولية وكيفية التعامل معها
- فهم ومعرفة وتوضيح كيفية تعزيز التفاعل العالمي من خلال التعامل مع القضايا الخاصة بالتمويل الدولي.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الاختبارات _ اعداد تقارير للمناقشة _ السمنارات _ ورش تدريبية حول البرنامج الأكاديمي

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم التمويل الدولي وعوامل النشوء والتطور التمويل الدولي والسوق الخاصة الحسابات القومية للتمويل الدولي ميزانية البنك المركزي وموقع التعاملات المالية الدولية	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
2	3		ميزان المدفوعات المفهوم والأهمية اساسيات حساب ميزان المدفوعات اسباب اختلال ميزان المدفوعات	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري
3	3		تفاعل ميزان المدفوعات مع المتغيرات الرئيسة للاقتصاد الكلي الميزان التجاري وأسعار الصرف	لقاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري

		تطبيقات احصائية وامثلة			
4	3	سعر الصرف (المفهوم) (النقدي، الحقيقي) الحسابات وقيمة العملة وتخيراتهما علاقته بالمتغيرات المحلية والدولية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	انجاز تقارير للمناقشة	
5	3	النظريات المفسرة لقيمة العملة الفائدة وسعر الصرف الدخل وسعر الصرف تعادل القوة الشرائية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية مشاركات تفاعلية	
6	3	ادوات التمويل الدولي الفروض الدولية (مفهوم، متجمعة، مفردة، الـ) (تسجيل والاحصاء	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري	
7	3	السندات الدولية (المفهوم، (الانواع التصديق	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	الاختبار الشفهي الفكري	
8	3	نماذج وتطبيقات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	مشاركات تفاعلية واختبارات وحل واجبات	
9	3	الاستثمار الاجنبي المباشر وغير المباشر	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية	
10		--		اختبار شهري	
11	3	تطبيقات	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	مشاركات تفاعلية	
10	3	الاسواق المالية والدولية سوق الصرف الاجنبي سوق النقد الاجنبي	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	اختبارات يومية	

الاختبار الشفهي الفكري	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	سوق الائتمان الدولي سوق السندات الدولي	3	11
مشاركات يومية	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	أسواق الاسهم	3	12
الاختبار الشفهي الفكري	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	المؤسسات الدولية مفهومها ونشأتها ووظائفها	3	13
اختبار شهري	-----	صندوق النقد الدولي البنك الدولي بنك التسويات	3	14
مشاركات تفاعلية ومراجعة شاملة	القاء محاضرة نظرية مع التطبيقات والامثلة	أمثلة وتماذج وتطبيقات نظرية ورباضية وتحليلية	3	15

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

درجة السعي	امتحانات يومية	واجبات ونشاطات مختلفة	امتحان شهر اول	امتحان شهر ثاني
	10	10	10	10
درجة المقرر الدراسي النهائية	الدرجة الكلية لامتحان النهائي النظري		درجة السعي	
100	60		40	

17. مصادر التعلم والتعليم :-

الكتب المنهجية / التمويل الدولي (الأسس نظرية واساليب تحليلية) أ.د. مايح شبيب الشمري

الكتب المصدرية والمراجع

نظرية التمويل الدولي د. خالد الراوي ود. عبد الله بركات

التمويل الدولي د. كير عمر محيي الدين الجباري

التمويل الدولي د. خالد الديب

سلسلة محاضرات مقياس التمويل الدولي لد. خديجة خالدي

المراجع الالكترونية/ المواقع الالكترونية المرتبطة بالموضوع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسة وتقييم المشاريع	
2. رمز المقرر	
AA001	
3. الفصل / السنة	
نظام كورسات-الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
19/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
وحدة 60 ساعة \ 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
hbalhawi@uowasit.edu.iq أ.م.د حاتم كريم بلحاوي الاميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى كسب الطلبة مجموعة من المهارات العلمية والعملية في كيفية اجراء دراسة وتقييم المشاريع في المؤسسات العامة والمشاريع الخاصة وكيفية اجراء دراسة الكفاءة الاقتصادية والمالية والربحية وغيرها من المعايير. وكذلك العمل على تقليل الآثار الناجمة عن الخطر في مسألة تحديد الربح والخسارة المالية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1- محاضرات ورقية 2- عرض باور بويلت على شاشات القاعة الدراسية المحاضرات المرئية \ الواجبات العملية \ المشاركة في تقديم المحاضرة \ الأسئلة الفكرية \ 3-

الاختبارات العلمية

4- محاضرات تطبيقية

بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الأول: أساسيات دراسة الجدوى وتقييم المشروعات		
الثاني	2		مفاهيم عامة مفهوم المشروع، مفهوم التقييم		
الثالث	2		أهمية دراسة الجدوى \ مبررات دراسة الجدوى \ شروط عملية التقييم \ مستويات عملية التقييم		
الرابع	2		الفصل الثاني: مراحل دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الاقتصادية		
الخامس	2		فكرة المشروع واكتشاف الفرص الاستثمارية \ الاختيار المبدئي والجدوى الأولية \ الدراسة التفصيلية للجدوى		
السادس	2		الفصل الثالث: - أنواع دراسات الجدوى \ الجدوى الفنية \ الجدوى المالية		
السابع	2		الجدوى الاقتصادية دراسة نواحي إدارة المشروع أ النواحي الإدارية - ب النواحي التنظيمية - ج النواحي التجارية - د دراسة السوق -		

		الفصل الرابع: معايير تقييم المشاريع الاقتصادية المعايير الجزئية معايير الربحية التجارية	2	الثامن
		مقياس العائد البسيط مقياس فترة الاسترداد مقياس نقطة التعادل	2	التاسع
		مقياس صافي القيمة الحالية للعائد مقياس القيمة الحالية للعائد/الكلف مقياس العائد السنوي المخصوم مقياس المعدل الداخلي للعائد	2	العاشر
		الفصل الخامس : معايير الربحية الاقتصادية الوطنية مفهوم الربحية الاقتصادية الوطنية والآثار غير المباشرة للمشروع الصعوبات والمشاكل التي تواجه مقياس الربحية الاقتصادية الوطنية معايير تقييم المشاريع من وجهة نظر الربحية الاقتصادية الوطنية مقياس معدل العائد الاجتماعي	2	الحادي عشر

الثاني عشر	2	معيّار الإنتاجية الحديثة الاجتماعية معيّار المنافع/التكاليف معيّار صافي القيمة المضافة الوطنية	
الثالث عشر	2	الفصل السادس : تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي اساسيات تقييم كفاءة الاداء مفهوم تقييم كفاءة الاداء مراحل تقييم كفاءة الاداء اهداف تقييم كفاءة الاداء الفرق بين تقييم كفاءة الاداء وتقييم المشاريع	
الرابع عشر	2	المعايير التقليدية لتقييم كفاءة الاداء معايير الطاقات الانتاجية معايير الانتاجية معيّار القيمة المضافة معيّار العائد على رأس المال معيّار تنفيذ اهداف الخطة معيّار تحليل القيمة	
الخامس عشر	2	المعايير الحديثة في تقييم كفاءة الاداء معيّار التنمية المستدامة معيّار التنمية البشرية واقتصاديات المعرفة معيّار الوسائل المستخدمة في التعليم	
تقييم المقرر. 11.			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير....الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب		
درجات 5	درجات 5	درجة 15	درجة 15			
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني			
اسم الطالب				40 درجة	60 درجة	100 درجة
				درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
مصادر التعلم والتدريس 12.						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				دراسة وتقييم الجدوى . نبيل عبد السلام شاكر . كلية التجارة . جامعة عين شمس . مصر .		
المراجع الرئيسية (المصادر)				محمد ابو سمرة ، ادارة المشروعات ، دار الراية ، عمان ، 2010.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)				علي يوسف ، تقييم المشاريع ودراسة الجدوى ، الجامعة الافتراضية السورية ، 2018 .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

مصارف اسلامية					
رمز المقرر 1.					
الفصل / السنة 2.					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
3. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م.د.علاء جاسم محمد الاميل :- amohammed@uowasit.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى معرفة ضوابط استثمار الاموال في المصارف الاسلامية و الية التحول من المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية فضلا عن وسائل الرقابة المكتبية والميدانية على المصارف الاسلامية		
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات			لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التحريفية الاخرى على جهاز العرض الالكترونى والامثلة الواقعية التى يمكن الاستعانة بها.		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الثالث/ ضوابط استثمار الاموال في المصارف الاسلامية		

الثاني	2	الاستصناع		
الثالث	2	المضاربة		
الرابع	2	الفصل الرابع/ خدمات المصارف الاسلامية		
الخامس	2	الاعتمادات المستندية		
السادس	2	خطابات الضمان والكفالات		
السابع	2	القوائم المالية والنماذج المستخدمة		
الثامن	2	الفصل الخامس/ الية التحول من المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية		
التاسع	2	مصادر الاموال في لمصارف الاسلامية		
العاشر	2	امتحان الشهر الاول		
الاحد عشر	2	وسائل الرقابة المكتبية والميدانية على المصارف الاسلامية		
الثاني عشر	2	البنك المركزي ودور المسعف الاخير		
الثالث عشر	2	تقويم تجربة المصارف الاسلامية		
الرابع عشر	2	التحديات التي تواجه عمل المصارف الاسلامية		
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني		

10. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	
40 درجة				اسم الطالب
60 درجة		100 درجة		
درجة السعي السنوي		درجة الامتحان النهائي		الدرجة النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	د. عبد الرحيم الحسن وأ. شذى عبد المنعم / المصارف (البنوك) الإسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. صالح العلي / المصارف الإسلامية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality
Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2026-2025



العدد: ٤٤٤

التاريخ: ٩ / ١١ / ٢٠٢٥

الى / شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي ...

تحية طيبة ...

م/ مصادقة

تفضلكم بالاطلاع وتدقيق برنامج الوصف الاكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية للمرحلتين الثالثة والرابعة باللغتين العربية والانكليزية بعد أن تم التدقيق من قبل اللجنة العلمية في القسم راجين تفضلكم بالاطلاع والمصادقة مع التقدير.

المرفقات :

الوصف الاكاديمي للمرحلتين الثالثة والرابعة باللغتين العربية والانكليزية.


ا.م.د اسراء عبد فرحان

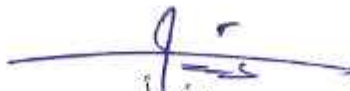

ا.م.د ازهار شميران جبر


عضوا
ا.م.د .عادل بشير ظاهر


عضوا
ا.م.د. شيماء فاضل محمد

عضوا

عضوا


رئيساً

ا.د. غالب شاكر بحيت

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic program description form

University name: Wasit University

Faculty of Administration and Economics

Scientific Department: Department of Banking and Financial Sciences

Name of the academic or professional program:

Name of the person responsible for the academic program:

Name of final degree: Academic system: semester

Description filling date: 1/9/2025



Signature:

Head of Department Name: Date:

17/11/2024



Signature

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

الأستاذ الدكتور
حسين شتاوي محمد
معاونة رئيس الشؤون العلمية والتسابا العليا

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

Signature

Approval of the Dean

Prof. Dr.
Ahmed Abdullah Salman
Dean

Program Vision: - Creating the scientific background capable of enriching university life to build capabilities, develop and prepare cadres in financial and banking disciplines, which will effectively participate in the development and highlighting of administratively qualified levels in the financial and banking sectors and prepare graduates through research and studies by faculty members, and provide distinguished quality of high quality in the education of students in line with the needs of the labor market, develop and develop the capabilities of faculty members in the field of teaching staff and scientific research, and provide advisory and training services By strengthening the relationship with the community and following up the appointment of the first graduates in financial and banking institutions to be an effective tool in construction and development.

2. Program Mission: - *Work to provide scientific, research, advisory and educational services in light of the current and future needs of society and seek to develop the knowledge balance in the field of financial and banking sciences in general in the public and private sectors in order to increase its contribution and role in the development of the country's economy.*

3. .Program Objectives:

- 1. Preparing cadres specialized in financial and banking sciences capable of serving the government and private sectors and then the community.**
- 2. Providing research, consultations and financial and banking feasibility studies to solve practical and technical problems needed by governmental and private institutions and projects.**
- 3. Work on developing the banking system, financial markets, the tax system and other financial institutions operating in the country in order to spread financial and banking awareness among the community.**
- 4. Seeking to invest in joint cooperation relations between the scientific departments corresponding to the department in research and graduate studies to develop the**

4. Program accreditation: Does the program have program accreditation? And from which side?

- The program is within the national accreditation standards for the educational institution of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, and it is also a specialized program in the scientific department that contributes to developing the level and quality of the

5. Other external influences:

Is Menak a sponsor of the program? :- Entity:- Ministry of Higher Education and Scientific Research _ Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

6. Program Structure

Observations	Percentage	Unit of study	Decisions	Program Structure
		Basic	Achieving the objectives of the program, its educational outputs and scientific developments in the field of specialization	Requirements of the institution
		Basic	The curriculum should be compatible and conform to the requirements of the labor market and contribute to the preparation of the program by specialists.	College Requirements
		Basic	1. Achieving the study plan in a way that balances the theoretical and applied aspects by determining the requirements of the specialization 2. Preparing the study plan in accordance with the national academic standards prepared by the Ministry.	Department Requirements
		Applied	Achieving experience and improving performance commensurate with the labor	Summer Training

market

Other

الساعات المعتمدة		اسم المقرر / أو المساق	رمز المقرر / أو المساق	المدة / المستوى
عملي	نظري	Audit and control 2	ACB111	The Fourth academic stage
-	2			

7. وصف البرنامج

.8Learning Outcomes	
Various activities and reports	
Statement of learning outcomes	Participation in the program
اختبارات يومية ومناقشات وسماعات	
Statement of learning outcomes	Expanding the ability to interact
Statement of learning outcomes	Skills and knowledge development
Monthly and term tests	
Statement of learning outcomes	Grades announcement
Statement of learning outcomes	Announcing the final assessment results

9. Teaching and learning strategies: - Adopted in the implementation of the government program: -

Tests _ Preparation of reports for discussion _ Seminars _ Training workshops on the academic program

10. Evaluation methods: - Implemented in all stages of the program in general: -
Completion of daily, monthly and quarterly tests

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization	Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff
---------------	----------------	---	------------------------------

Mentoring new faculty members	General	Special	Staff	Lecturer
-------------------------------	---------	---------	-------	----------

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Conducting training workshops and seminars for students

Course description form

1- Course Name						
Econometrics and Finance						
2- Course code						
ECB 416						
3-Semester/year						
Courses System - First Course						
4-The date this description was prepared						
1/9/2025						
5-Available attendance forms						
My presence						
6-(Number of study hours (total) / number of units (total						
hours / 30 units 60						
7-(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned						
hbalhawi@uowasit.edu.iq Prof. Dr. Hatem Karim Belhawi						
8- Course objectives						
Objectives of the study subject		The primary objective of econometrics is to introduce students to testing the validity of economic theories, assessing quantitative relationships between economic variables, making predictions about future economic phenomena, and assisting in formulating current and future economic policies through mathematical and statistical models to interpret and analyze economic data and .better understand how the economy works				
Teaching and learning strategies						
Strategies		1- Paper lectures 2- Presenting PowerPoint on the classroom screens 3 - Video lectures / practical assignments / participation in presenting the lecture / intellectual questions / scientific tests 4-Practical lectures				
Course structure						
Evaluation method	Learning method	Name of the required unit	Required learning outcomes	hours	the week	
		1- The Nature of Econometrics		2	the first	
		2- Definition and Objectives of Econometrics		2	the second	
		3- Definition of the Economic Model		2	the third	
		4- Model Components and Stages of Development		2	the fourth	
		1- Simple Linear Regression		2	Fifth	
		Model Estimates		2	VI	
		2- Statistical Tests of Estimated Parameters (First-Order Choices)		2	Seventh	
		1- The problem of non-stationarity (homogeneity) of error variance. The nature and source of the problem.		2	VIII	
		3- Methods of detection (investigation). Its existence.		2	Ninth	
		1- Consequences.		2	The tenth	
		1- Methods for Detecting Multicollinearity and Their Consequences		2	The eleven	

		2- Methods for Treatment		2	twelveth
		1- Multicollinearity		2	Thirteenth
		2- Causes and Effects of Multicollinearity		2	fourteenth
		3- Tests for Detecting Multicollinearity		2	Fifteenth
Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily exams, oral and written, reports, etc					
The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks					
15 degrees	15 degrees	5 degrees	5 degrees		
Second month exam	First month exam	Assigned duties and activities	Daily exams		
100 degrees	60 degrees	40 degrees	Annual pursuit degree	student's name	
The final grade	Final exam score				
Learning and teaching resources					
Amori, Hadi Kazim, 2002, Advanced Econometrics, Mars Publishing House.			Required textbooks (methodology, if any)		
Al-Mursi Al-Sayed Al-Hijazi, Abdul Qader Muhammad Attia, Introduction to Econometrics: Principles and Applications, Riyadh: Scientific Publishing and Printing Presses, 2001.			Main references (sources)		
Imtithal Muhammad Hassan, Muhammad Ali Muhammad Ahmad, Principles of Statistical Inference, Alexandria: University House, 2000			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports,...)		
			Electronic references, Internet sites		

Course Description Form

1. Course Name:	
Quantitative methods	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
first Semester	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 hours/ 90 credit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof. dr. Salam M. Zamil Email: smuneam@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	- Teaching and training students on quantitative analysis methods and increasing their ability to diagnose and analyze problems facing the financial and banking sector and providing the student with cognitive skills about using quantitative methods to analyze problems in various economic, financial and banking institutions. - Introducing the student to approximate the problem to reality according to simplified scientific formulas and mathematical models that clarify the circumstances of the problem - Providing the student with information and skills about interpreting the results extracted from models and mathematical relationships in a way that helps in interpreting problems in the financial and banking sector - Teaching and providing the student with skills to design standard and ideal criteria for decision-making in similar problems in the future for business organizations. - Teaching students about the possibility of employing quantitative methods in achieving comprehensive quality standards.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures are delivered in person, with a detailed explanation of the scientific material through exercises and practical examples, and students participate in the lectures by asking questions, involving them in the lecture, discussing their opinions, and urging them to prepare reports related to the

scientific material so that students can apply this in the future.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to Operations Research and Quantitative Methods	Definition and concept of operations research Historical development of operations research Reasons for the emergence of operations and their functions Conditions for applying operations research and areas of application Stages of quantitative analysis	Presence	Quiz+ Participation
2	3	Linear Programming Formulation	Definition and components of linear programming Objectives of linear programming models Formulating the mathematical model for linear programming Basic steps for formulating a linear programming model	Presence	Quiz+ Participation
3	3	Methods of Solving Linear Programming Models	Graphical method for solving a linear programming model Steps to solve the graphical method Mathematical applications of the graphical method	Presence	Quiz+ Participation
4	3	Methods of Solving Linear Programming Models	Using the simplified method to solve the linear programming model (simplex) Steps to solve the model using the simplified method Mathematical applications	Presence	Quiz+ Participation
5	3	Methods of Solving Linear Programming Models	Using the algebraic method to solve a linear programming model	Presence	Quiz+ Participation

			Steps to solve the model using the algebraic method Mathematical applications		
6	3	The contralateral model (dual)	Definition of the contralateral model Steps to convert the initial model to the contralateral model Mathematical applications	Presence	Quiz+ Participation
7	3	Models of transportation problems and methods of solving transportation problems	Methods of possible solutions to transportation problems Northwest corner method	Presence	Quiz+ Participation
8	3	---	First monthly test	Presence	---
9	3	Transportation Problem Models And Ways to Solve Transportation Problems	Methods for solving the best transportation problems Least expensive method	Presence	Quiz+ Participation
10	3	Transportation Problem Models And Ways to Solve Transportation Problems	Methods for solving the best transportation problems Vogel's approximate method	Presence	Quiz+ Participation
11	3	Transportation Problem Models And Ways to Solve Transportation Problems	Methods for solving the best transportation problems Zigzag path method Modified distribution method	Presence	Quiz+ Participation
12	3	Allocation Models and Problems	Definition of the allocation model and allocation problems Characteristics of the allocation problem Methods of	Presence	Quiz+ Participation

			solving allocation models		
13	3	Methods for Solving Allocation Models	Complete counting method Mathematical applications	Presence	Quiz+ Participation
14	3	---	Second monthly test	Presence	---
15	3	Methods of solving allocation models	Hungarian method Mathematical applications	Presence	Quiz+ Participation

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks

10	10	20	
Second month exam	First month exam	Homework+ Quizzes	
100	60	40	
The final score	Final exam score	Annual pursuit score	

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Quantitative Methods in Management Al-Najjar, Dhafer Hussein and others
Primary references (sources)	Operations Research - Abdul Diab Al-Jazza
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Internet sites, and websites related to the topic

Course Description

1. Course Name					
Banking Accounting					
2. Course Code					
M... fbb607					
3. Term / Year					
Courses System/first Course					
4. Date of preparation of this description					
1 septemer 2025					
5. Available Attendance Forms					
In-Person					
6. Number of study hours (total) / number of units (total)					
30 hours / 60 units					
7. Name of course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: - Aqeel Salim Mohammed Al Emil: - aqeels@uowsait.edu.iq					
8. Course objectives:					
Subject		The course aims to clarify what banking accounting means, its importance, historical sequence and objectives, identify the methods of processing accounts opened in banks and their importance, identify the types of accounts and internal transfers sold and purchased, external transfers, traveler's letters of credit, documentary credits for the purpose of export or import, and all related belongings			
9. TEACHING AND LEARNING STRATEGIES					
Strategies		Lectures are delivered in presence and the use of explanatory means, detailed explanation, dialogue with students, discussion of opinions, writing research papers and referring students to the review of books, lectures, periodicals and research			
10.Course Structure					
Week	Hours	Learning outcomes required for the program*	desired unit	Lear ning meth od	Valuati on Metho d

First	2		Basic concepts of banking activity		
Second			Creditable current accounts		
Third	2		Debit current accounts		
Fourth	2		Deposit accounts		
Fifth	2		Savings accounts		
Sixth	2		First test		
SEVEN	2		Letters of guarantee		
Eighth	2		Certified instruments		
Ninth	2		Commercial bills of exchange		
Tenth	2		Internal transfer		
Eleven	2		External transfer		
Twelveth	2		Second month test		
Thirteen	2		Bills for collection		
fourteenth h	2		Certified instruments		
fifteenth	2		Final exam		

11.Course##S_0AS##Evaluation

Distribution of the score of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written examinations and reports.... etc.

Student Name	The degree of annual pursuit if the subject is theoretical 40 degrees			
	: 10 bars	: 10 bars	: 10 bars	: 10 bars
	Daily exams	Assigned duties and activities	First Month	Second month
Student Name	40 degrees	60°		100 Degrees
	End Year Average	Final Exam Score		Final Grade

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology if any)	Bank Accountant/ Ibrahim Al-Sabari , Ali Al-Khashimi,
Main References	
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports ,)	Bank Accountant/ Ibrahim Al-Sabari , Ali Al-Khashimi,
E-References, Websites	NIL

Second Monthly Test	First Monthly Test	Various Tasks and Activities	Daily Tests	Effort Level
10	10	10	10	
Effort Level		Final Graded Score for Theoretical End-of-Semester Exams		Cumulative GPA
40		60		100

Course description form

Unified accounting system		
Course Code		
UAS /ACB113		
Semester/Year/		
First semester - academic year 2025-2026		
Date this description was prepared		
2025-9-1		
Available attendance forms		
Daily attendance every week		
Number of study hours (total) / number of units (total)		
2 hours		
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
Name: omer adeeb qassim, email: oqassim@uowasit.edu.iq		
Course objectives		
Objectives of the study subject	Striving to achieve outputs that are compatible with the labor market	● Teaching and giving the student a cognitive skill about the concept and importance of the unified accounting system, which is considered one of the important accounting courses and which is currently applied in public, mixed and private companies ● Introducing and providing the student with accounting foundations, principles, rules, and methods for proving financial transactions, keeping records, and preparing accounts, final statements, and reports for companies and institutions ● Providing the student with information on how to link the economic unit's accounts to the national accounts and also teaching the student to collect basic data and analytical tools necessary for implementation, planning and control at various levels
Teaching and learning strategies		
The strategy	Tests - preparing reports for discussion - seminars - training workshops on the academic program	

15. Benisa Al-Mudras

week	hours	Required educational outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to the unified accounting system, assumptions, principles and accounting foundations	The justifications for the unified accounting system, the style of the work of the system's updating committees, assumptions and accounting principles		
2	2	Difficulties, features and application scope	The basic features of the unified accounting system, principles and foundations, the scope of the application of the unified accounting system		
3	2	Unified Accounting System Directory	Assets, liabilities, uses, resources		
4	2	Explanation of the unified accounting guide	Assets, projects under construction, liabilities, capital, reserves, allocations		
5	2	Accounting treatments for asset accounts	Fixed assets and projects under construction		
6	2	Accounting treatments for asset accounts	Purchase of fixed assets from local markets		
7	2	Monthly test	----		
8	2	Accounting treatments for asset accounts	Purchase of fixed assets from the foreign market (import)		
9	2	Accounting treatments for asset accounts	Construction of fixed assets by contractors (the ordering party or the beneficiary)		
10	2	Accounting treatments for asset accounts	Construction of fixed assets by contractors (implementing party)		
11	2	Accounting treatments for asset accounts	Gifts and donations		
12	2	Accounting treatments for asset accounts	extinction		
13	2	Accounting treatments for asset accounts	Deferred revenue expenses		

14	2	Accounting treatments for asset accounts	Fixed assets write-off		
15	2	Second month test	----		

16. Course evaluation: Conducting various tests, announcing the test results, announcing the endeavour, announcing the assessment results.

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

17. Learning and teaching resources:-

Methodological books/unified accounting system - Financial Supervision Bureau 2011

Source books and references/The unified accounting system (concepts and applications) - Abdul Karim Muhammad Salman Al-Baqiri - Dar Al-Kafeel for Printing, Publishing and Distribution - Second Edition 2022

The Unified Accounting System (Theoretical Frameworks and Practical Applications) - Saud Jayed Mashkoor Al Ameri - Second Edition 2020

Electronic references/websites linked to the unified accounting system.

Cost accounting 1

رمز المقرر

ACB109

الفصل / السنة/

First semester - academic year 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

1/9/2025

أشكال الحضور المتاحة.

Daily attendance every week

(عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي

3 hours

(اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر

Name : Dr. Farah Nadhim Shamkhi

Email : fshamki@uowasit.ed.iq

أهداف المقرر

- Knowledge of the aspects related to the subject of cost accounting and its theoretical framework, along with an explanation of the classifications of cost elements, control and accounting for these elements, and methods of distributing costs.

أهداف المادة الدراسية

Striving to achieve
outputs that are

استراتيجيات التعلم والتعليم

Tests - preparing reports for discussion - seminars - training workshops on the academic program

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	Theoretical lectures Case study discussion	Introduction to cost accounting	Student understanding of the lecture	3	1
	Theoretical lectures Case study discussion	Theoretical introduction to cost accounting	Student understanding of the lecture	3	2
	Theoretical lectures Case study discussion	Control of cost elements	Student understanding of the lecture	3	3
	Theoretical lectures Case study discussion	Controlling the direct materials component	Student understanding of the lecture	3	4
	Theoretical lectures Case study discussion	Method of pricing spent materials	Student understanding of the lecture	3	5
	Theoretical lectures Case study discussion	Treating damage and disability	Student understanding of the lecture	3	6
		First month exam		3	7
	Theoretical lectures Case study discussion	Oversight of the direct wages component	Student understanding of the lecture	3	8
	Theoretical lectures Case study	How to calculate wages	Student understanding of the lecture	3	9

	discussion				
	Theoretical lectures Case study discussion	Methods of calculating extra time and lost time and practical examples	Student understanding of the lecture	3	10
		Second month exam		3	11
	Theoretical lectures Case study discussion	Control and accounting for indirect industrial costs	Student understanding of the lecture	3	12
	Theoretical lectures Case study discussion	Methods of allocating indirect industrial costs	Student understanding of the lecture	3	13
	Theoretical lectures Case study discussion	Practical examples	Student understanding of the lecture	3	14
	Theoretical lectures Case study discussion	Review of the article	Student understanding of the lecture	3	15

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

Course Description Form

Corporate Finance

Course Code FBB611

Semester / Year / Course System for the First

First Semester _ Academic Year 2025-2026

The history of preparation of this description

. Available Attendance Forms

Daily attendance for each week

Number of credit hours (total) / number of units
(total)

30 hours

The name of the course administrator (if more
than one name is mentioned)

Name: Dr. Haider Hussain Ali
Email: (hayderh601@uowasit.edu.iq)

اهداف المقرر

- Teaching and providing the student with a knowledge skill about the concept and importance of corporate finance, which is one of the important courses, which classifies and details the needs and special supplies of companies at the public and private sector levels.
- The student's knowledge of the concept of corporate finance outlets and their various applications.
- The student's ability to evaluate the financing systems in different companies and enable the student to analyze and review the applications of funding sources for different companies.

اهداف المادة الدراسية

Στριπινγ το αχηιεπε ο
υτιπυτο χομμενσυρατε

15. Course Structure

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Conceptual framework for corporate finance systems		2	1
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Factors affecting corporate finances		2	2
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Cash Budget		2	3
Completion of discussion reports	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Long-term and short-term funds		2	4
Daily tests	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Joint Stock Companies		2	5
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Time value of money		2	6

Daily tests	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Working Capital and Asset Management		2	7
Completion of seminars	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Working Capital and Liabilities Management		2	8
Monthly test		—	Monthly test		9
Daily tests	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Prediction of bankruptcy		2	10
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Bankruptcy Forms		2	11
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	General trend of companies		2	12
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Cash Management		2	13
Completion of discussion reports	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Inventory Management		2	14

Completion of discussion reports	Giving a theoretical lecture with applications and examples	Financial ratios		2	15
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture with applications and examples	General Review		2	16
Monthly test	-----	—	Second month test		17

16. Course evaluation: - Conducting various tests, announcing the results of the tests, announcing the quest, announcing the results of the estimate

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		Total grade of the theoretical final exam		Final Course Score
40		60		100

17. Learning and Teaching Resources:

The Basics of Corporate Finance by Mahdi Attia Al-Jubouri

Course Description Form

13.Course Name Banking Operations		
14.Course Code FBB608		
15.Semester / Year First Semester		
16.Date of preparation of this description 2025		
17.Available Attendance Forms Daily Attendance		
18.Number of credit hours (total) / number of units (total)		3 hours / 3 units
19. Course administrator's name (if more than one name)		
Name: Ass. Prof. Shaima Fadel Mohamed		
20.Course Objectives		
- Knowledge of banking operations and their types - Knowledge of the functions of banks and the process of creating credit - Knowing the most important financial sources of banks - Statement of the types of internal and external banking operations	Course Objectives	
21.Teaching and Learning Strategies		
- Classroom lectures - Display screen - Share the application in the presentation of the material - Preparing reports - Daily tests - Monthly tests		Strategy

22. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
	Theoretical lecture	The concept of banking operations		3	1
	Theoretical lecture	Banking Jobs		3	2
	Theoretical lecture + examples	Creating deposits and credit		3	3
	Theoretical lecture	Inbound Banking Operations		3	4
	Theoretical lecture + examples	Credit and Types		3	5
	Theoretical lecture	Current Account		3	6
	Theoretical lecture + examples	Savings Accounts		3	7
	Theoretical lecture	Offshore Banking		3	8

	Theoretical lecture	Agreements with banks		3	9
	Theoretical lecture	External remittances		3	10
	Theoretical lecture	Bills for collection		3	11
	Theoretical lecture	Documentary Credit		3	12
	Theoretical lecture	Guarantees		3	13
	Theoretical lecture	Letters of Guarantee		3	14
	Theoretical lecture	Sukuk in foreign currencies		3	15
23.Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc					

Cost accounting 2

رمز المقرر

ACB109

الفصل / السنة /

second semester - academic year 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

19/1/2026

أشكال الحضور المتاحة.

Daily attendance every week

(عدد الساعات الدراسية) (الكلية) (عدد الوحدات) (الكلية)

3 hours

(اسم مسؤول المقرر الدراسي) (إذا أكثر من اسم يذكر)

Name : Dr. Farah Nadhim Shamkhi

Email : fshamki@uowasit.ed.iq

أهداف المقرر

- Defining specific plans to clarify the methods of determining and all evaluations and periods of total and variable costs and knowing the production order system, the stages of productivity and what the individual and incidental costs are.

أهداف المادة الدراسية

**Striving to achieve
outputs that are**

استراتيجيات التعليم والتعلم

Tests - preparing reports for discussion - seminars - training workshops on the academic program

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Student understanding of the lecture	Methods of identifying and grouping costs (theories and lists of costs)	Theoretical lectures Case study discussion	applied
2	3	Student understanding of the lecture	Total cost theory	Theoretical lectures Case study discussion	applied
3	3	Student understanding of the lecture	Variable cost theory	Theoretical lectures Case study discussion	applied
4	3	Student understanding of the lecture	Production orders system	Theoretical lectures Case study discussion	applied
5	3	Student understanding of the lecture	Production orders system	Theoretical lectures Case study discussion	applied
6	3		First month exam		
7	3	Student understanding of the lecture	Production stages system	Theoretical lectures Case study discussion	applied
8	3	Student understanding of the lecture	Production stages system	Theoretical lectures Case study applied discussion	applied
9	3	Student understanding of the lecture	Case study discussion system	Theoretical lectures Case study	Applied

	applied				
applied	Theoretical lectures Case study discussion	Shared costs	Student understanding of the lecture	3	10
applied	Theoretical lectures Case study discussion	Shared costs	Student understanding of the lecture	3	11
applied	Theoretical lectures Case study discussion	Spin-offs	Student understanding of the lecture	3	12
applied	Theoretical lectures Case study discussion	Spin-offs	Student understanding of the lecture	3	13
		Second month exam		3	14
applied	Theoretical lectures Case study discussion	Review of the article	Student understanding of the lecture	3	15

16. Course evaluation: Conducting various tests, announcing the test results, announcing the endeavor, announcing the assessment results.

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

17. Learning and teaching resources:-

Methodical books/ Cost accounting / Mr. Dr. Nassif Jassim Al-Jubouri and Dr. Abd Khalaf Abd AL- Janabi

Source books and references/ Cost accounting / Mr. Dr. Nassif Jassim Al-Jubouri and Dr. Abd Khalaf Abd AL- Janabi

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)/

Scientific journals for scientific studies and research related to Cost accounting

Electronic references/websites related to Cost accounting.

Course Description

1. Course Name					
Banking Accounting2					
2. Course Code					
Mfbb607					
3. Term / Year					
Courses System/second Course					
4. Date of preparation of this description					
19 /1/ 2026					
5. Available Attendance Forms					
In-Person					
6. Number of study hours (total) / number of units (total)					
30 hours / 60 units					
7. Name of course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: - Aqeel Salim Mohammed Al Emil: - aqeels@uowsait.edu.iq					
8. Course objectives:					
Subject		This course aims to inform students and make them aware of the nature of internal and external transfers, whether sold or purchased, as well as travelers' checks and letters of credit, and also to make them aware of transfers drawn on banks for coverage or regular, and documentary credits in general, for outgoing, incoming and outgoing, and any related matters in this regard.			
9. TEACHING AND LEARNING STRATEGIES					
Strategies		Lectures are delivered in presence and the use of explanatory means, detailed explanation, dialogue with students, discussion of opinions, writing research papers and referring students to the review of books,lectures, periodicals and research			
10.Course Structure					
Week	Hours	Learning outcomes required for the program*	desired unit	Lear ning meth od	Valuati on Metho d

First	2		Domestic Remittances Sold		
Second			Domestic Remittances Purchased		
Third	2		Travelers' Checks		
Fourth	2		Travelers' Letters of Credit		
Fifth	2		First Test		
Sixth	2		Foreign Remittances Drawn on the Bank		
SEVEN	2		Foreign Remittances Drawn for Coverage		
Eighth	2		Remittances Sold for Coverage		
Ninth	2		Second Test		
Tenth	2		Documentary Credits		
Eleven	2		Outgoing Documentary Credits		
Twelveth	2		Incoming Documentary Credits		
Thirteen	2		General Review		
fourteenth	2		Internal Transfers		
fifteenth	2		Final Exam		

11.Course##\$ _0AS##Evaluation

**Distribution of the score of 100 according to the tasks assigned to the student suchas daily preparation, daily, oral, monthly, and written examinations and reports....
etc.**

Student Name	The degree of annual pursuit if the subject is theoretical 40 degrees			
	: 10 bars	: 10 bars	: 10 bars	: 10 bars
	Daily exams	Assigned duties and activities	First Month	Second month
Student Name	40 degrees	60°		100 Degrees
	End Year Average	Final Exam Score		Final Grade

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology if any)	Bank Accountant/ Ibrahim Al-Sabari , Ali Al-Khashimi,
Main References	
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports ,)	Bank Accountant/ Ibrahim Al-Sabari , Ali Al-Khashimi,
E-References, Websites	NIL

Second Monthly Test	First Monthly Test	Various Tasks and Activities	Daily Tests	Effort Level
10	10	10	10	
Effort Level		Final Graded Score for Theoretical End-of-Semester Exams		Cumulative GPA
40		60		100

Course description form

Unified accounting system		
Course Code		
UAS /ACB613		
Semester/Year/		
Second semester - academic year 2025-2026		
Date this description was prepared		
19/1/2026		
Available attendance forms		
Daily attendance every week		
Number of study hours (total) / number of units (total)		
3 hours		
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
Name: omer adeeb qassim, email: oqassim@uowasit.edu.iq		
Course objectives		
Objectives of the study subject	Striving to achieve outputs that are compatible with the labor market	Introducing the student to accounting treatments for resources and preparing final accounts, book and documentary group, trial balance and costs in the accounting system and planning budgets.
Teaching and learning strategies		
The strategy	Tests - preparing reports for discussion - seminars - training workshops on the academic program	

15. Benisa Al-Mudras

week	hours	Required educational outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
1	3	Accounting treatments for resource accounts	Service activity revenue		
2	3	Accounting treatments for resource accounts	Service activity revenue		
3	3	Accounting treatments for resource accounts	Service activity revenue		
4	3	Financial statements and final accounts	Production, trading, profits, losses and distribution account, revenues, expenses and distribution account, profit and loss account for undertakings		
5	3	Documentary and book collection for the unified accounting system	The documents The receipt, disbursement document, journal entry document, cash sale list, petty cash disbursement document, and petty cash statement		
6	3	Trial Balance	Sub-trial balance for fixed assets, projects under implementation, inventory, trade debtors, and commercial suppliers		
7	3	Monthly test	----		
8	3	Tables of extinction rates for fixed assets	Tables of fixed assets depreciation rates		
9	3	Costs in the unified accounting system	Definitions and terminology, for the general framework of the cost centers guide, the basis for distributing uses among cost centers,		
10	3	Costs in the unified accounting system	Basis for distributing the costs of production services centers, charging production with indirect costs, and the bookkeeping group of costs		
11	3	Costs in the unified accounting system	Guide to elements used in cost records, cost control, internal works instructions		
12	3	Planning budgets in the unified accounting system	Budget objectives, types of budgets, general principles of preparation, planning budget tables, structure of budget tables.		
13	3	National accounts	The importance of national accounts and their relationship to the accounting system, uses of the system of national accounts, statements of national accounts		
14	3	Automation of the unified accounting system on the computer	Objectives of the system, foundations adopted by the system, advantages of the system, components of the system, controls and control of the system		
15	3	Second month test	----		

16. Course evaluation: Conducting various tests, announcing the test results, announcing the endeavour, announcing the assessment results.

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

17. Learning and teaching resources:-

Methodological books/unified accounting system - Financial Supervision Bureau 2011

Source books and references/The unified accounting system (concepts and applications) - Abdul Karim Muhammad Salman Al-Baqiri - Dar Al-Kafeel for Printing, Publishing and Distribution - Second Edition 2022

The Unified Accounting System (Theoretical Frameworks and Practical Applications) - Saud Jayed Mashkoo Al Ameri - Second Edition 2020

Electronic references/websites linked to the unified accounting system.

Course Description Form

1. Course Name:	
Evaluation of investment decisions	
2. Course Code:	
FBB113	
3. Semester / Year:	
Spring Semester	
4. Description Preparation Date:	
19/1/2026	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 hours/ 90 credit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof. dr. Salam M. Zamil Email: smuneam@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	- Teaching and giving the student a cognitive skill about the concept, specifications, and importance of evaluating investment decisions aimed at the success of the investment process in various economic, financial, and banking institutions. - Introducing the student to the basics of evaluating investment decisions and the possibility of institutional development related to systems for improving and refining criteria for selecting the best investment opportunities. - Providing the student with information about the functions of various investment projects and giving the student the skill of preparing feasibility studies and evaluating the performance of investment projects in the private and public sectors. - Teaching and giving the student the skills of using quantitative and mathematical methods in evaluating investment decisions.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures are delivered in person, with a detailed explanation

of the scientific material through exercises and practical examples, and students participate in the lectures by asking questions, involving them in the lecture, discussing their opinions, and urging them to prepare reports related to the scientific material so that students can apply this in the future.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Definition and concept of investment Investment objectives Investment determinants	Presence	Quiz+ Participation
2	3		Organizational structure for investment management and investment decisions	Presence	Quiz+ Participation
3	3		Types of investment Investment tools	Presence	Quiz+ Participation
4	3		The concept and importance of the value of money and units of measurement	Presence	Quiz+ Participation
5	3		Future value and present value	Presence	Quiz+ Participation
6	3		Evaluating current and future investments	Presence	Quiz+ Participation
7	3		Return on investment	Presence	Quiz+ Participation
8	3		First monthly test	Presence	Quiz+ Participation
9	3		Risks on investment	Presence	Quiz+ Participation
10	3		Sources of investment risks Measuring the expected return and risks in an investment	Presence	Quiz+ Participation
11	3		Techniques that do not depend on inflation rates Payback period Current yield	Presence	Quiz+ Participation

12	3		Techniques that depend on inflation rates Net present value Time rate of return Profitability guide	Presence	Quiz+ Participation
13	3		Securities evaluation	Presence	Quiz+ Participation
14	3		Second monthly test	Presence	Quiz+ Participation
15	3		Bond evaluation Stock evaluation	Presence	Quiz+ Participation

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks

10	10	20	
Second month exam	First month exam	Homework+ Quizzes	
100	60	40	
The final score	Final exam score	Annual pursuit score	

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Evaluating investment decisions Talal Mahmud Kadawi
Primary references (sources)	Basics of in-kind and financial investment Nazem Al- Shammari
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Internet sites, and websites related the topic

Course Description Form

13. Course Title: Capital Markets		
14. Course Code FBB615		
15. Semester / Year Second Semester		
16. Date of preparation of this description 2025		
17. Available Attendance Forms Daily Attendance		
18. Number of credit hours (total) / number of units (total)		3 hours / 3 units
19. Course administrator's name (if more than one name)		
Name: Assoc. Prof. Shaima Fadel Mohamed		
20. Course Objectives		
• • • • •	- Identify financial markets, types, and the theories that explain them - Identify the types of securities traded in the financial markets - Methods adopted in analyzing behavior of stock prices - The student's knowledge of methods of valuation of stocks and bonds - Know how to predict financial crises	Course Objectives
21. Teaching and Learning Strategies		
- Classroom lectures - Display screen - Student participation in presenting the material - Preparing reports - Daily tests - Monthly tests		Strategy

22. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
	Theoretical lecture	Introduction to the financial markets		3	1
	Theoretical lecture	Financial Markets Classification		3	2
	Theoretical lecture	Theories of the interpretation of the stock markets		3	3
	Theoretical lecture	Efficient market theory		3	4
	Theoretical lecture	Financial instruments in the money market		3	5
	Theoretical lecture	Financial instruments in the stock market		3	6
	Theoretical lecture + examples	Valuation of stocks and bonds		3	7
	Theoretical lecture	Stock Market Indices		3	8
	Theoretical lecture	Financial Investment		3	9
	Theoretical	The concept of investment			

	lecture	funds and their types		3	10
	Theoretical lecture	Risks of investing in securities		3	11
	Theoretical lecture	The concept of financial market analysis		3	12
	Theoretical lecture	Technical analysis of financial markets		3	13
	Theoretical lecture	Financial Analysis		3	14
	Theoretical lecture	Iraq Stock Exchange		3	15

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

/	Required textbooks (methodology, if any)
-Capital markets are official Qaryaqs -Current and future markets Munir Ibrahim Hindi -Markets and financial institutions Meir Cohen	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

Course description form

Course name .1				
Financial risk management				
. Course code.2				
FBB17				
Semester/year .3				
Course system/second course				
The date this description was prepared .4				
2026/1/19				
Available forms of attendance .3				
My presence .4				
(Number of study hours (total)/number of units (total) .5 .5				
hours/60 units 30				
(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) .25				
Name: Kawthe Kareem abdulrazak Email				
kabdulrazak@uowasit.edu.iq				
Course objectives .2				
The course aims to know the financial risks that are among the most important risks to which the institution is exposed Economic, due to the large number of financing patterns, the complexity of the financial environment on the one hand, and the importance of the financial effects What could result from these risks if they materialize. Hence, institutions must determine And measuring and monitoring these risks, that is, managing them with the aim of reducing or reducing them, as risk management contributes ensuring and continuing to achieve the organization's goals, it is certain not to rely on risk management a scientifically correct manner, this leads to failure to achieve the strategic objectives of the institution				jectives of the study subject
Teaching and learning strategies .3				
tures are delivered in person and illustrative methods such as PowerPoint presentations are d A detailed explanation and dialogue with students, discussing their o ions, and writing working papers or research that are concerned with the topic ectly with financial risks, since they will specialize in financial and banking sciences, they must niliar with all information related to the risks to which financial institutions or securities restors are exposed Finance				The strategy
Course structure .26				
Evaluation method	Learn ing metho d	Name of the unit or topic	Required h learning outcomes	the week
		General concepts about financial risks		he first

		Financial investment Measuring financial risks	3 3 3	the second the third
		Securities evaluation The concept of financial markets Measure market return	3 3 3	the fourth Fifth
		Month exam 1 Financial market risks Financial market indicators	3 3 3	VI Seventh VIII
		General principles about the investment portfolio month exam 2	3 3 3	Ninth The tenth eleventh
		Measuring the investment portfolio's return Measuring investment portfolio risks	3 3 3	twelveth Thirteenth
		Mathematical applications about market indicators Margin accounts	3 3 3	fourteenth Fifteenth
Course evaluation .27				
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc				
Learning and teaching resources .28				
Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management, Dar Al-Masirah Publishing, Distribution and Printing, first edition, Amman, Jordan, 2009		(Required textbooks (methodology, if any		
Khaled Wahib Al-Rawi, Investment: Concepts, Strategy - Analysis First edition, Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 1999 Ahmed Mujab Al-Otaibi, Financial Investment Portfolios, - Their Provisions and Controls in Islamic Jurisprudence, First Edition Dar Al-Nafais for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2007		(Main references (sources		
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
nothing		Electronic references, Internet sites		

Course description form

Course name .1					
Corporate financing					
. Course code.2					
FBB611					
Semester/year .3					
Course system/second course					
The date this description was prepared .4					
2024/2/7					
Available forms of attendance .3					
My presence .4					
(Number of study hours (total)/number of units (total .5 .5					
hours/60 units 30					
(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned .1					
Name: Hayder Hussein Ali					
hayderh601@uowasit.edu.iq : Email					
Course objectives .2					
Explaining the concept of companies of all types and the financing mechanism for their commercial and investment activities and other operations related to sustaining the companies' work					Objectives of the study subject
Teaching and learning strategies .3					
Giving lectures in person while using some auxiliary means for electronic presentation and illustrative forms of charts and drawings that express economic phenomena					The strategy
Course structure .2					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
		Borrowing financing		2	the first
		Types of bank loans		2	the second
		Financial planning and long-term financing		2	the third
		Credit and its concept		2	the fourth
				2	Fifth

		Types of bank loans		2	VI
		Forms of business credit		2	Seventh
		First month exam		2	
		How to preserve cash in the company		2	VIII
		Capital structure		2	Ninth
		Factors that determine capital structure		2	The tenth
				2	Eleventh
		Internal cash flows		2	Twelveth
		External cash flows			Thirteenth
		General Review			fourteenth
		Second month exam			Fifteenth
Course evaluation .3					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc					
Learning and teaching resources .4					
Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management, Dar Al-Masirah for Publishing, Distribution and Printing, first edition, Amman, Jordan, 2009		(Required textbooks (methodology, if any			
Khaled Wahib Al-Rawi, Investment: - Concepts, Strategy Analysis First edition, Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 1999 Ahmed Mujab Al-Otaibi, Financial - Investment Portfolios, Their Provisions and Controls in Islamic Jurisprudence, First Edition Al-Nafais for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2007		(Main references (sources			
Recommended supporting books and references (....(scientific journals, reports					
nothing		Electronic references, Internet sites			

Course Description Form

Accounting Information Systems

Course Code

Semester / Year /

Second Semester _ Academic Year 2025-2026

The history of preparation of this description

1/9/2025

. Available Attendance Forms

Daily attendance for each week

Total Credit Hours

3/hour/week

The name of the course administrator if more than one name is mentioned

Name: M.Dr. Thaer Abdul Sahib Okla

Al-Emifor:- Tatafee@uowasit.edu.iq

Course objectives

- Focus on data design, organization, and non-duplication.
- Recover and modify deleted data.
- Seeking to achieve outputs that are compatible with the labor market .

Course Objectives

Focus on designing and organizing data so that it's free from redundancy

Learning or teaching strategies

Tests _ Preparation of reports for discussion _ Seminars _ Training workshops on the academic program

Strategy

15. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit name or subject		Hours	Week
Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture	Accounting Information Systems Concepts	Theoretical concept	3	1

Intellectual oral test	Giving a theoretical lecture	Accounting data and information	Theoretical framework	3	2
Surprise exams and classroom activities	Giving a theoretical lecture + examples	Computer use in accounting information systems	Practical application in the laboratory	3	3
Practical tests	Practical applications + examples	Bank Accounting Information Systems	Application of banking accounting systems	3	4
Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Documentation and its components	Theoretical lecture on documentation processes	3	5
Monthly test	theoretical	--	Monthly test	3	6
	theoretical	Flow maps and charts in accounting information systems	A theoretical lecture to explain the schemes for the flow of accounting information	3	7
Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Operating system elements in accounting	Theoretical explanation of the elements of the operating system in accounting	3	8
Surprise exams and classroom activities	Practical lectures + examples	Auxiliary elements of the operating system accounting data	Practical lecture on the elements assisting in the operation of accounting statements	3	9
Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Electronic coding of accounting items (computer coding)	Practical lecture in the computer laboratory	3	10
	theoretical	Security of accounting information	Theoretical lecture	3	11
Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Expert and financial decision support systems	Theoretical lecture	3	12
Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Modern electronic financial and banking services	Explanatory lecture	3	13

Surprise exams and classroom activities	Lectures + examples	Accounting treatment of feedback	Explanatory lecture	3	14
Monthly test	theoretical	--	Monthly test	3	15

16. Course evaluation: - Conducting various tests, announcing the results of the tests, announcing the quest, announcing the results of the estimate

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Seek
10	10	10	10	
	Degree of pursuit	Theoretical final exam	Final total grade of theory	Final Course Grade 100
	40	40	60	100

17. Learning and Teaching Resources:

1- Accounting Information Systems, Paul J. Steinpartt and Marshall Romney, 2009, Mars Publishing House

2- Banking Information Systems, Dr. Thaer Qaddoumi and Mr. Samer Barakat, 2010, Arab Company

3- Accounting Information Systems - A Contemporary Applied Introduction, Dr. Ahmed Helmy Juma, Dr. Essam Fahd Al-Arbeed and Dr. Ziad Ahmed Al-Zoubi, 2007, Dar Al-Manhaj for Publishing and Distribution

Audit and control 1

Course Code

ABC111

Semester / Year /

First semester - academic year 2025-2026

The history of preparation of this description

1 / 9 /2025

Available Attendance Forms

Daily attendance every week

Number of credit hours (total) / number of units (total)

2 hours

The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)

Name : **Dr. Siraj razooqi abbas**

Email : sabbas@uowasit.edu.iq

Course Objectives

- **Knowledge of the aspects related to the subject of auditing, the most important standards and principles of auditing and its objectives, knowledge of internal auditing, operational auditing, the auditor, his qualities and qualifications, rights and duties, knowledge of errors and fraud, their types, the auditor's responsibility for them, and planning procedures for the audit process and the audit program.**

Course Objectives

Learning and learning strategies

Tests - preparing reports for discussion - seminars - training workshops on the academic program

Strategy

15. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Learning outcomes	Hours	Week
		Historical development of auditing science Concept and definition of auditing Objectives and importance of auditing		2	1
		The difference between accounting and auditing Types of auditing		2	2
		Auditing standards		2	3
		Auditor (Traits, rights and duties)		2	4
		Neutrality and independence Professional etiquette and rules of conduct		2	5
		First month exam		2	6
		Mistakes and cheating		2	7
		The role of the auditor in correcting errors The auditor's responsibility and procedures for errors and fraud		2	8
		Preliminary procedures for auditing Planning and supervising the audit process		2	9
		Audit program		2	10
		Internal organization of the auditor's office		2	11

		Second month exam		2	12
		internal audit		2	13
		Operational audit		2	14
		Review of the article		2	15

16. تقييم المقرر :- اجراء اختبارات متنوعة ، اعلان نتائج الاختبارات، اعلان السعي ، اعلان نتائج التقدير

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

17. Learning and teaching resources:-

Methodical books/Principles of auditing and internal control/Dr. Abdel Razzaq Muhammad Othman

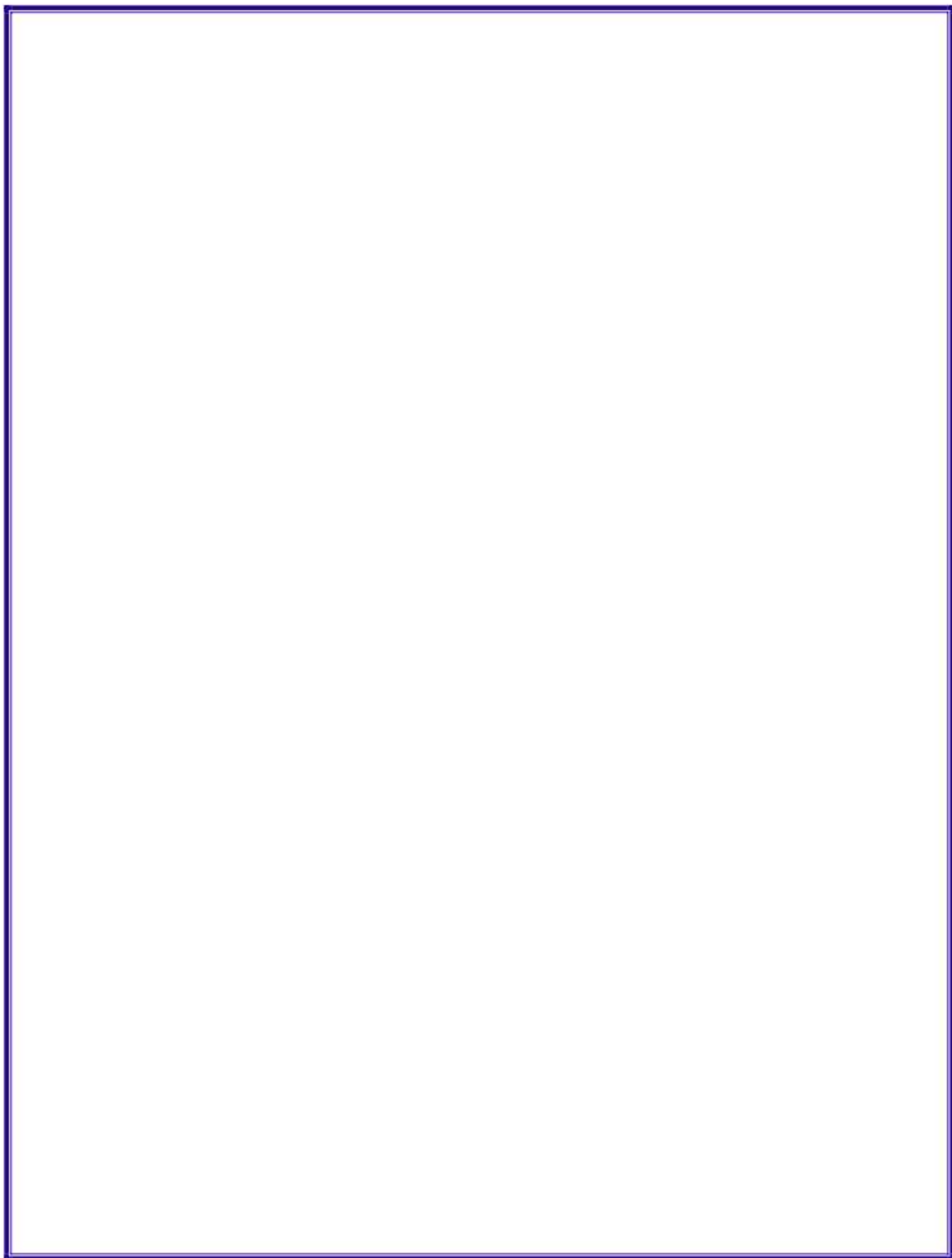
Source books and references/

Principles of auditing and internal control / Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)/

Scientific journals for scientific studies and research related to auditing and financial control

Electronic references/websites related to auditing and control.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحاسبة الإدارية 1/					
2. رمز المقرر					
ACB116					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أوس سعيد مردان عبدا لله					
Email :- aws.mrdan@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معارف ومهارات في مجال استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية. هذه القرارات تتخذ عادة بناءً على وجود مجموعة من البدائل المتاحة. حيث تعمل المحاسبة الإدارية على تقديم المساعدة في حال العديد من المشاكل التي تواجهها منظمات الأعمال استناداً إلى العديد من الأساليب والأدوات التي تتفرد بها المحاسبة الإدارية، لاسيما تلك المتعلقة باستخدام تحليلات التعادل المرتبط أساساً على التمييز بين التكاليف الثابتة والمتغيرة في العديد من المجالات مثل تخطيط المبيعات، أو الرافعة التشغيلية. كما يساعد المقرر في تأصيل العديد من الأطر المتعلقة بتخطيط الإنتاج والأرباح في الأجل القصير، إضافة إلى دور الموازنات التخطيطية في عملية الرقابة وتقليل الهدر والفاقد في أوجه النشاط المختلفة، وأخيراً تعليم الطالب كيفية إعداد تقارير الأداء بناءً على نظام اللامركزية ومحاسبة المسؤولية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات يتم لقاء المحاضرات حضورياً واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الأوراق البحثية والإشارة إلى الطلبة إلى بحوث ودوريات رسمية تهتم بشكل مباشر بالمحاسبة الإدارية لتعميق الفهم النظري والتطبيقي لهم.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		<i>Introduction : Managerial Accounting concepts and principles</i>		
الثاني	3		<i>Introduction : Managerial Accounting concepts and principles</i>		
الثالث	3		<i>General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost</i>		

		<i>General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost</i>	3	الرابع
		<i>Cost behave and cost estimating a cost function</i>	3	الخامس
		<i>The basics of cost – volume –profit (C.V.P) analysis break – even analysis , break – even computations , contribution margin , contribution margin ration (CM ratio) , some applications of CVP concepts</i>	3	السادس
		<i>Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage</i>	3	السابع
		<i>Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage</i>	3	الثامن
		<i>The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis</i>	3	التاسع
		<i>The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis</i>	3	العاشر
		<i>First exam</i>	3	الاحد عشر
		<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>	3	الثاني عشر
		<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>	3	الثالث عشر
		<i>Special orders decision</i>	3	الرابع عشر
		<i>Second exam</i>	3	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفقا لمهام المكلف بها الطالب مثلا لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب المحاسبة الادارية / تاليف : أ.د. منال جبار سرور ، أ.د. نصيف الجبوري ، م. مشتاق كامل فرج ، الطبعة الرابعة 2015 ، طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	Managerial Accounting
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع الدوريات الخاصة بالمحاسبة الإدارية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

1. Course Name:					
Scientific research methods					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Course system / First course					
4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2/hour					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Ghaleb Shaker Bahit Email:gbhet @uowsait.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to introduce the student to the nature of scientific research, its objectives, and the tools through which scientific research can be prepared and written, as well as everything related to how to prepare scientific reports and research.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures are delivered in person, and the scientific material is explained in detail through illustrations and practical examples. Students participate in the lectures by asking questions, involving them in the lecture, discussing their opinions, and encouraging them to prepare and write scientific reports and research.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	Scientific Research... Historical Overview and Basics		
2	3	The concept of scientific research and its importance		
3	3	Types of scientific and methodological research		
4	3	Conditions of scientific research and learning its methods		
5	3	Steps of the scientific method... How to formulate a research problem		
6	3	Scientific research hypotheses and how to formulate them		
7	3	Scientific research sample and its types		
8	3	First month exam		
9	3	Data collection tools... questionnaire advantages and disadvantages		
10	3	Interview and observation		
11	3	Research writing style, methods and language		
12	3	Charts and tables in scientific research		
13	3	How to pin sources, footnotes, and citations		
14	3	How to prepare and write conclusion and recommendations		
15	3	Review the above		

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curriculum books, if any)	<i>Scientific Research Methods and Ethics</i> Dr. Fadl Abdul Ali Kharmit... 2024
Main references (sources)	The Scientific Method and Methods of Writing Scientific Research Dr. Ahmed Abdel Moneim Hassan.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Electronic Information Network
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:					
Investment portfolio					
2. Course Code:					
FBB 617					
3. Semester / Year:					
Course system / The first course					
4. Description Preparation Date:					
21/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
In Class					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours/ 60 credit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Walaa Abd al-Nabi Aboud Beshit					
Email: wabood@uowasit.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		The course aims to know the investment portfolio, the most important objectives of the study material, the types of basic investment portfolios, the returns achieved by these portfolios, and to know how to determine the investment and the extent to which the goal of these investments is achieved. These portfolios are based on diversification to obtain the maximum possible profit with the least possible risk and provide the appropriate environment for these investments..			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures are delivered in person, using illustrative means, detailed explanation, dialogue with students, discussing opinions, writing research papers, and referring students to official research and periodicals directly concerned with the investment portfolio..			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Concept, types, tools and areas of investment	Delivering theoretical lecture with applications examples	Oral intellectual test
2	3		Fundamentals of investment decision making and how to determine investment	Delivering theoretical lecture with applications examples	Oral intellectual test
3	3		Return and Risk Basics	Delivering theoretical lecture	Pop-up exams and class

				with applications examples	activities
4	3		Risk measurement	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
5	3		Financial Markets	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
6	3		Financial instruments	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
7	3		First month exam		
8	3		Fundamentals of portfolio management and its objectives	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
9	3		Portfolio theory	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
10	3		Investment portfolio concept	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
11	3		Investment portfolio returns	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
12	3		Portfolio Performance Evaluation	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
13	3		Portfolio Risks and Determining the Optimal Portfolio	Delivering theoretical lecture with applications examples	Pop-up exams and class activities
14	3		Second month exam	Presence	
15	3		Review the above	Presence	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

.The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks			
degrees 10	degrees 10	degrees 20	
First midterm exam	Second midterm exam	Homework+ Quizzes	
100Derege	degrees 60	degrees 40	
The final score	exam final	Mid1+mid2+HWs+quizes	
12. Learning and Teaching Resources			
Required textbooks (curricular books, if any)		Investment Portfolio Management, Gh Falah Al-Momani, first edition, Dar Manhaj for Printing, Publishing Distribution, 2013..	
Primary references (sources)		Dr. Adeeb Qassem, Investment portfo management	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		Scientific journals for studies research related to the investm portfolio	
Electronic References, Websites			

Course Description Form

1.	
Course Name	
Islamic Banks	
2.CourseCode	
3.Semester/Year	
Courses system/first course	
4.Dateofpreparationofthisdescription	
1/9/2025	
5.AvailableAttendanceForms	
Came	
6.Numberofcredithours(total)/number of units(total)	
30hours /2units	
7.Courseadministrator'sname(ifmoreethanone name is mentioned)	
Name:-Dr. Alaa Jassim Mohammed Al-Emil:- amohammed@uowasit.edu.iq	
8.CourseObjectives	
Course Objectives	The course aims to learn about the basics of Islamic economics as well as to identify the concept of Islamic banking and its inception and familiarity with the essence of Islamic banking products..
9.Teachingandlearning strategies	
Strategies	Giving in-person lectures, using illustrative means in the manner of detailed explanation on the blackboard, using other identification means on the electronic projector and realistic examples that can be used.
10.CourseStructure	

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the required unit	Learning method	Evaluation method
The first	2		Chapter One: The Conceptual Framework of Islamic Banks		
Second	2		The nature, upbringing and specialization of Islamic banks		
Third	2		Introduction and operations to Islamic transfer and investment		
Fourth	2		Islamic Direct Financing Methods (Methods Involving Credit)		
V	2		Scientific procedures carried out in Islamic banks with regard to the bargaining product		
Sixth	2		Chapter Two: Islamic Banking		
Seventh	2		Methods that do not involve credit (investment formulas)		
Eighth	2		Farmer's style and conditions		
Ninth	2		Course style and conditions		
X	2		First month exam		
Eleven	2		Chapter Three: Islamic Economic System		
Twelfth	2		Pillars of Islamic Economy		
Thirteenth	2		Goals and challenges		
Fourteenth	2		Constraints		
Fifteenth	2		Second month exam		

11.CourseEvaluation

Distributingthescoreoutof100accordingtothetasksassignedtothe Student such as daily preparation ,daily, oral ,monthly ,written exams, reports..... etc

Student Name	Thedegreeoftheannualquestifthesubjectistheoretical40degrees			
	10 degrees	10 degrees	10 degrees	10degrees
	Daily exams	Assigned duties and activities	First month exam	Second month exam

Student Name	40degrees	60degrees	100degrees
	Annual Pursuit Degree	Final Exam Score	Final Grade

12.LearningandTeachingResources

Required textbooks (methodology ,ifany)	Dr.Abdul Rahim Alhassan and Mr.Shatha Abdel Moneim / Islamic banks
Main references(sources)	Dr.Saleh Al-Ali / Islamic Banks
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports,)	No
Electronic References, Websites	No

Course description form

Course name .1	
International banking standards	
. Course code.2	
Semester/year .3	
Course system, first course	
The date this description was prepared .4	
2025/9/1	
Available forms of attendance .3	
My presence .4	
(Number of study hours (total)/number of units (total .5 .5	
hours/60 units 30	
(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned .13	
Name: Kawthe Kareem abdulrazak	Email kabdulrazak@uowasit.edu.iq
Course objectives .2	
International Banking Standards are a set of standards and guidelines developed by the Basel Committee on Banking Supervision, which aim to enhance the stability of the banking system and improve its ability to meet financial challenges. Its main objectives include Strengthening banking safety: The international banking standards .1 course aims to ensure the stability of the banking system and reduce the risks of bank bankruptcy. This is done by determining the minimum capital requirements that banks must have and enhancing risk management and control	Objectives of the study subject

Enhancing transparency and disclosure: The international banking standards decision aims to enhance the transparency of the banking system and provide reliable and detailed information to investors and regulatory authorities. This is done by setting specific disclosure requirements for banks regarding their risks and auditing their financial accounts.

Strengthening risk management: The international banking standards course focuses on improving risk management in banks, including financial and credit risks and bank liquidity. This is done by providing an integrated framework to control risks and ensuring that effective procedures are in place to deal with them.

Strengthening the response to crises: The international banking standards course aims to enhance the ability of banks to deal with financial crises and maintain their stability. This is done by providing requirements for emergency and crisis preparedness plans and providing a framework for effective crisis management.

Teaching and learning strategies .3

Lectures are delivered in person and illustrative methods such as PowerPoint presentations are used

A detailed explanation and dialogue with students, discussing their opinions, and writing working papers or research that are concerned with the topic

Directly with financial risks, since they will specialize in financial and banking sciences, they must be

Familiar with all information related to the risks to which financial institutions or securities investors are exposed Finance

The strategy

Course structure .14

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

		Ge			the first
		International Banking Standards (Basel Decisions) Basel I Committee		3	
		Basel II Committee (content, objectives and (standards		3	the second
		Basel III Committee (content, objectives (and standards.		3	the third
		Banking risk management according to international banking standards		3	the fourth
		First month exam		3	Fifth
		Credit rating of banks		3	VI
		Banking liquidity risk management		3	Seventh
		The concept of international accounting supporting and issuing professional bodies		3	VIII
		.to international accounting standards		3	Ninth
		The most prominent international accounting standards for financial measurement and reporting		3	The tenth
		International accounting standards for .disclosure and reporting		3	Eleventh
		Classification of financial instruments, disclosure and presentation Financial instruments measurement and verification		3	Twelveth
		Financial instruments measurement and verification		3	Thirteen
		Insurance contracts and investment ownership		3	
		month exam 2		3	
		Evaluating the budgets of state banks and evaluating the performance of		3	Fourteent h

		international banks			Fifteenth
		General review			
Course evaluation .15					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc					
Learning and teaching resources .16					
Basel Standards for Banking Supervision, Abdul Qadir Shashi, Islamic Research and Training Institute International Accounting Standards and - International Financial Reporting Standards,		(Required textbooks (methodology, if any			

Saud Jayed Mashkour, Dar Al-Manahj for .Publishing and Distribution, 2021	
	(Main references (sources
Recommended supporting books and (....references (scientific journals, reports	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
nothing	Electronic references, Internet sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحاسبة الإدارية / 2					
2. رمز المقرر					
ACB116					
3. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أوس سعيد مردان عبدا لله					
Email :- aws.mrdan@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب معارف ومهارات في مجال استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية. هذه القرارات تتخذ عادة بناءً على وجود مجموعة من البدائل المتاحة. حيث تعمل المحاسبة الإدارية على تقديم المساعدة في حل العديد من المشاكل التي تواجهها منظمات الأعمال استناداً إلى العديد من الأساليب والأدوات التي تتوفر بها المحاسبة الإدارية، لا سيما تلك المتعلقة باستخدام تحليلات التعادل المرتبط أساساً على التمييز بين التكاليف الثابتة والمتغيرة في العديد من المجالات مثل تخطيط المبيعات، أو الرافعة التشغيلية. كما يساعد المقرر في تأصيل العديد من الأطر المتعلقة بتخطيط الإنتاج والأرباح في الأجل القصير، إضافة إلى دور الموازنات التخطيطية في عملية الرقابة وتقليل الهدر والفاقد في أوجه النشاط المختلفة. وأخيراً تعليم الطالب كيفية إعداد تقارير الأداء بناءً على نظام اللامركزية ومحاسبة المسؤولية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات يتم اللقاء المحاضرات حضورياً واستعمال الوسائل التوضيحية وشرح مفصل وحوار مع الطلبة ومناقشة الآراء وكتابة الأوراق البحثية والإشارة إلى الطلبة إلى بحوث ودوريات رسمية تهتم بشكل مباشر بالمحاسبة الإدارية لتعميق الفهم النظري والتطبيقي لهم.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		
الثاني	3		Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		
الثالث	3		The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget		
الرابع	3		The selling and administrative expense budget		
الخامس	3		The cash budget		
السادس	3		The cash budget		
السابع	3		The budgeted income statement , the budgeted balance sheet		
الثامن	3		First exam		
التاسع	3		Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions , characteristics of business investments		

		Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	3	العاشر
		Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	3	الاحد عشر
		Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	3	الثاني عشر
		Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	3	الثالث عشر
		Responsibility accounting	3	الرابع عشر
		Second exam	3	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

وزيع الدرجة من 100 على وفقا لمهام المكلف بها الطالب مثلا لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الاول	الواجبات المكلف بها والنشاطات	الامتحانات اليومية	

اسم الطالب		40 درجة	60 درجة	100 درجة
		درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب المحاسبة الادارية /تاليف : أ.د.منال جبار سرور ،أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ،الطبعة الرابعة 2015،طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	Managerial Accounting
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	جميع الدوريات الخاصة بالمحاسبة الإدارية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

Audit and control 2

Course Code

ACB111

Semester / Year /

Second semester - academic year 2025-2026

The history of preparation of this description

2026/1/19

Available Attendance Forms

Daily attendance every week

Number of credit hours (total) / number of units (total)

2 hours

The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)

Name : **Dr. Siraj razooqi abbas**

Email : sabbas@uowasit.edu.iq

Course Objectives

- Knowledge of the aspects related to the subject of auditing and financial control, the most important standards and principles of auditing and its objectives, knowledge of internal auditing, external and operational auditing, audit evidence and reports, the responsibility of the auditor, knowledge of the internal control system and modern trends in auditing science.

Course Objectives

Teaching and Learning Strategies

Lectures are delivered in person, using illustrative methods, brainstorming, and logical analysis with detailed explanation, holding a discussion circle with the students, and requesting reports related to the subject of auditing and financial control to determine the extent of the student's follow-up and interest in order to convey the scientific material in a clear manner.

Strategy

15.Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the topic or unit	Required Learning Outcomes	Hours	Week
		The nature of external audit, its objectives, benefits, and qualification requirements for the external auditor		2	1
		Impartiality and independence of the external auditor, external audit standards, and elements of external audit of financial statements		2	2
		Audit evidence, its nature and types and analytical procedures		2	3
		Audit reports and their types		2	4
		Working papers		2	5
		First month exam		2	6
		Responsibility of the auditor		2	7
		Study of the internal control system		2	8
		Auditing the financial statements		2	9

		Auditing banking activity		2	10
		Auditing the activity of insurance companies		2	11
		Second month exam		2	12
		Financial control		2	13
		Modern trends in auditing and financial control		2	14
		Review of the article		2	15

16 . Course evaluation: - Conducting various tests, announcing the results of the tests, announcing the quest, announcing the results of the assessment

Second month exam	First month exam	Various duties and activities	Daily exams	Degree of pursuit
10	10	10	10	
Degree of pursuit		The total score for the theoretical final exam		Final course grade
40		60		100

17. Learning and teaching resources:-

Methodological books/ 1. Principles of auditing and internal control / Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman

2. Financial control / Dr. Karima Ali Kadhimi Al-Jawhar

Source books and references / 1. Principles of auditing and internal control / Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman

2. Financial control / Dr. Karima Ali Kadhimi Al-Jawhar

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....) / Scientific journals for scientific studies and research related to

Auditing and financial control subject.

Electronic references, Internet sites / --

Course description form

1- Course Name	
Study and evaluate projects	
3- Course code	
AA001	
1-Semester/year	
2- Course system - The second course	
3-The date this description was prepared	
19 \1 \ 2026	
Available attendance forms	
My presence	
Number of study hours (total) / number of units (total)	
60hours / 30 units	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Prof. Dr. Hatem Karim Belhawi hbalhawi@uowasit.edu.iq	
Course objectives	
Objectives of the study subject	The course aims to provide students with a set of scientific and practical skills in how to conduct a study and evaluation of projects in public institutions and private projects and how to conduct a study of economic and financial efficiency, profitability and other criteria, as well as working to reduce the effects resulting from risk in the issue of determining financial profit or loss.
Teaching and learning strategies	
Strategies	1- Paper lectures 2- Presenting PowerPoint on the classroom screens 3 - Video lectures / practical assignments / participation in presenting the lecture / intellectual questions / scientific tests 4-Practical lectures
Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the required unit	Required learning outcomes	hours	the week
		Chapter One: Basics of feasibility study and project evaluation		2	the first
		General concepts, project concept, evaluation concept		2	the second
		The importance of the feasibility study\justifications for the feasibility study\conditions of the evaluation process\levels of the evaluation process		2	the third
		Chapter Two: Stages of the feasibility study and evaluation of economic projects		2	the fourth
		Project idea and discovery of investment opportunities\initial selection and preliminary feasibility\detailed feasibility study		2	Fifth
		The third chapter: Types of feasibility studies\technical feasibility\financial feasibility		2	VI
		feasibility Study aspects of project management A Administrative aspects - B Organizational aspects - C Commercial aspects - C Market study -		2	Seventh
		Chapter Four: Criteria for evaluating economic projects Partial standards Business profitability standards		2	VIII

		Simple return standard Standard recovery period Break-even point standard		2	Ninth
		Standard net present value of return Present value criterion for return/cost Standard discounted annual return Internal rate of return standard		2	The tenth
		Chapter Five: Standards of national economic profitability The concept of national economic profitability and indirect effects of the project Difficulties and problems facing the criterion of national economic profitability Criteria for evaluating projects from the point of view of national economic profitability Social rate of return standard		2	The eleven
		Social marginal productivity criterion Benefit/cost standard National net value added standard		2	twelveth
		Chapter Six: Evaluating the efficiency of economic performance		2	Thirteenth

		Basics of evaluating performance efficiency The concept of evaluating performance efficiency Stages of evaluating performance efficiency Objectives of evaluating performance efficiency The difference between evaluating performance efficiency and evaluating projects			
		Traditional criteria for evaluating performance efficiency Production capacity standards Productivity standards Value added standard Standard return on capital Standard for implementing the plan's objectives Standard value analysis		2	fourteenth
		Modern standards in evaluating performance efficiency Sustainable development standard Standard of human development and knowledge economics Standard of methods used in education		2	Fifteenth
Course evaluation					

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily exams, oral and written, reports, etc.			
The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks			
15 degrees	15 degrees	5 degrees	5 degrees
Second month exam	First month exam	Assigned duties and activities	Daily exams
100 degrees	60 degrees	40 degrees	student's name
The final grade	Final exam score	Annual pursuit degree	
Learning and teaching resources			
Feasibility study and evaluation. Nabil Abdel Salam Shaker. College of Commerce. Ain Shams University. Egypt .		Required textbooks (methodology, if any)	
Muhammad Abu Samra, Project Management, Dar Al Raya, Amman, 2010.		Main references (sources)	
Ali Youssef, Project Evaluation and Feasibility Study, Syrian Virtual University, 2018.		Recommended supporting books and references (scientific journals, reports,...)	
nothing		Electronic references, Internet sites	

Course Description Form

1. Course Name:	
International Finance	
2. Course Code:	
FBB19	
3. Semester / Year:	
Second Semester - Academic Year 2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
19/1/2026	
5. Available Attendance Forms:	
Daily Attendance Per Week	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours *****	

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Fatin Saeed Hameed	
Email: fsaeed@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Understanding Concepts and Theories of International Finance by defining and explaining these concepts related to international finance.

	Developing analytical and application skills among students through applying financial tools and techniques for analyzing global economic situations. Comprehending and understanding the impact of international finance on national economies and international relations Learning about risks associated with international operations by studying factors that influence monetary and financial transaction risks and how to handle them. Understanding and comprehending ways to enhance global interaction via dealing with issues specific to international finance. Please note that this translation is based solely on the given input and may not be an exact representation of any particular course curriculum. It's meant as a general interpretation of the content presented
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Exams, preparing reports for discussion, seminars, and training workshops on the academic program
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Concept of international finance and its emergence and development International finance and the private market National accounts for international finance Central bank balance and the position of international financial transactions	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Oral intellectual exam
2	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Balance sheet concept and importance Fundamentals of accounting payables Causes of discrepancies in payable balances	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Oral intellectual exam
3	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Interactions of the balance of payments with major macroeconomic variables The trade balance	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Oral intellectual exam

			and exchange rates Statistical applications and examples		
4	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Currency rate (cash, real) Account value and currency change Its relationship with local and international variables	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Preparing reports for discussion
5	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Interpretive theories of currency value Rate of return and exchange rate Income and exchange rate Purchasing power parity	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Daily interactive tests
6	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Tools of international finance Foreign loans (concept, portfolio, individual, recording and statistics)	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Daily interactive tests
7	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and	International bonds (concept, types,	Delivering a theoretical lecture with	Daily interactive

		Decision-Making	repayment)	applications and examples.	tests
8	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Models and applications	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Daily interactive tests
9	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Foreign direct investment and indirect investment	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Daily interactive tests
10	3	first Monthly Test			Monthly Test
11	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	Applications	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Daily interactive tests
12	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	International and financial markets Foreign exchange market Foreign currency market	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Critical Thinking Exam
13	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	International credit market International bond market	Delivering a theoretical lecture with applications and	Oral intellectual exam

			Stock markets	examples.	
14	3	Second Monthly Test			Monthly Test
15	3	Developing and Enhancing Skills in Financial Analysis and Decision-Making	International institutions Concept, establishment, functions International Monetary Fund World Bank Bank for Settlements	Delivering a theoretical lecture with applications and examples.	Oral intellectual exam

Second Monthly Test	First Monthly Test	Various Tasks and Activities	Daily Tests	Effort Level
10	10	10	10	
Effort Level		Final Graded Score for Theoretical End-of-Semester Exams		Cumulative GPA
40		60		100

CourseName.1					
Islamic banks					
CourseCode.2					
Semester/year.3					
Course system/second course					
4.The datethisdescriptionwasprepared					
19/1/2026					
5.Availableforms ofattendance					
My presence					
6.Number of study hours (total)/number of units (total)					
30 hours/2 units					
7.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name :Prof.Dr.Alaa Jassim Muhammad Al-Emil :amohammed@uowasit.edu.iq					
8.Course objectives					
The course aims to know the controls for investing money in Islamic banks and the mechanism for converting from traditional banks to Islamic banks, as well as the means Of office and field control over Islamic banks.					Objectives of the study subject
9.Teaching and learning strategies					
Delivering in-person lectures and using illustrative means in the form of detailed explanation on the blackboard and using other introductory means on the electronic projector and realistic examples .that can be used					Strategies
Course structure.10					
Evaluation method	Learning method	Name of the required unit	Required learning outcomes	hours	the week
		Chapter Three: Controls for Investing money in Islamic banks		2	The first
		Ordering to make		2	the second
		Speculation		2	the third
		Chapter Four/Islamic banking services		2	the fourth
		Documentary Credits		2	Fifth
		Letters of guarantee and guarantees		2	sixth

		Financial statements and models used		2	Seventh
		Chapter Five: The mechanism of transformation from traditional Banks to Islamic banks		2	eighth
		Sources of funds in Islamic bank		2	Ninth
		First month exam		2	The tenth

		Means of office and field Supervision of Islamic banks		2	The eleven
		The Central Bank and the role of The last responder		2	twelfth
		Evaluating the experience of Islamic banks		2	Thirteenth
		Challenges facing the work of Islamic banks		2	fourteenth h h
		Second month exam		2	Fifteenth

Course evaluation.11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

The annual pursuit grade if the subject is theoretical is 40 marks

marks10	marks10	marks10	marks10	student's name
Second month exam	First month exam	Assigned duties and activities	Daily exams	

marks100	marks60	marks40	student's name
Final mark	Final exam score	Mark of the annual quest	

Learning and teaching resources.12

Dr..Abdul Rahim Al-Hassan and A.Shatha Abdel Moneim/Islamic banks	Required text books (methodology, if (any
Dr.Saleh Al-Ali/Islamic banks	(Main references(sources
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, (...,reports
Nothing	Electronic references, websites