



جامعة واسط

بكالوريوس علوم - الاحصاء





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط



وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الإحصاء – مسار بولونيا للعام الدراسي 2025 - 2026

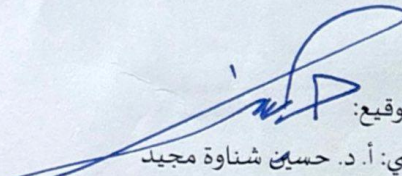
الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

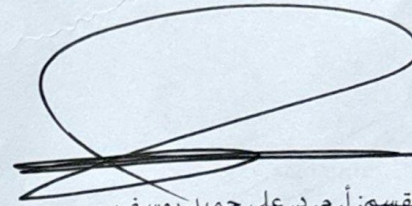
القسم العلمي: قسم الإحصاء

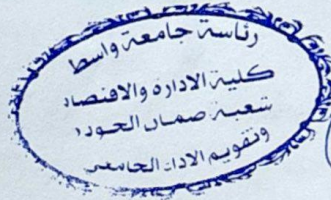
اسم البرنامج العلمي او الأكاديمي: بكالوريوس علوم في الإحصاء

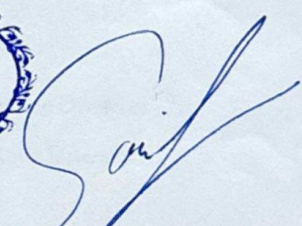
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢١/٩/٢٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢١/٩/٢٥

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.د. حسين شناوة مجيد
التاريخ: ٢٠٢١/٩/٢٥

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي حميد يوسف
التاريخ: ٢٠٢١/٩/٢٥



التوقيع: 
دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سيف الدين ناصر خزعل
التاريخ: ٢٠٢١/٩/٢٥


أ.د. أحمد عبد الله سلمان الوائلي
مصادقة السيد العميد
التاريخ: ٢٠٢١/٩/٢٥

جدول المحتويات

1	بيان المهمة والرؤية
2	مواصفات البرنامج
3	أهداف البرنامج
4	مخرجات تعلم الطالب
5	الهيئة التدريسية
6	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7	المواد الدراسية
8	اتصال

1- المهمة والرؤية

المهمة

يسعى قسم الاحصاء الى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبتهم من خلال القاء المحاضرات من قبل تدريسيو القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب وتحليل البيانات، وكذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الاحصائية فضلا عن اقامة دورات في البرامج الاحصائية لتدريب الموظفين بمختلف القطاعات الخاص والعام ورفع كفاءتهم في هذا المجال.

كما يسعى الى تطوير الواقع الاقتصادي للبلد وتحقيق التنمية من خلال تقديم نماذج خريجين احصائيين يمتلكون المهارات والقدرة على الابداع في مجال جمع وتحليل البيانات للمؤسسات المختلفة في سبيل رفع كفاءتها.

الرؤية

ان رؤية قسم الاحصاء تكمن في محاولة بناء اساس احصائي نوعي متين ومتميز وتكون مخرجاته نماذج يحتذى بها قادرة على بناء بلد يقف بمصاف الدول المتقدمة معرفيا، كما يطمح قسم الاحصاء بأن يكون من الاقسام العلمية المتميزة علميا في تدريس الطلبة للمواد الاحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والاحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع فضلا عن سعيه لتوثيق اوامر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف اساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة.

2- مواصفات البرنامج

240	ECTS	BSc-STA	رمز البرنامج
دوام كامل	طريقة الحضور:	4 مستويات، 8 فصول دراسية	المدة

تم استحداث قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد عام 2005 ومنذ تأسيسه رفع شعار مهم وهو (الرصانة والحدثة العلمية أساس تلبية متطلبات سوق العمل واعداد كوادر احصائية متطورة تعمل على تكوين بيانات يستعين بها منفذ القرار لوضع حلول مناسبة لا أي ظاهرة) مما جعل رئاسة وكوادر القسم أمام مسؤولية كبيرة لتلبية جميع متطلبات سوق العمل المهنية والاخلاقية من خلال غرس قيم واخلاقيات الوظيفة العامة، وكذلك في عقول وضمائر طلبة القسم وما يتطلب ذلك من رفدهم بكل المعلومات الحديثة ذات العلاقة كالإحصاء والرياضيات والقانون وغيرها وفق احدث ما توصلت إليه هذه العلوم. ويعد قسم المحاسبة من الاقسام الحيوية في كلية الإدارة والاقتصاد، إذ انه استقطب منذ تأسيسه الكوادر العلمية الكفوة من السادة التدريسيين ذات الكفاءات العلمية في الاختصاصات ذات الصلة بالمواد الدراسية وما يتطلبه سوق العمل في مجتمعنا لارتباطه بشكل وثيق باقتصاد البلد. ايضا استقطب القسم على مر الفترات السابقة العديد من الطلبة الذين شهدت لهم مآثرهم العلمية من خلال احرازهم الكثير من الجوائز التي حصلوا عليها لمكانتهم العلمية التي تميزوا بها. الامر الذي حفز المشرفين على القسم بتطوير ودفع القسم نحو الحدثة والتجدد من اجل الانجاز والابداع.

3- اهداف البرنامج

تمثل اهداف البرنامج بالآتي:

- 1- اعداد الكفاءات البشرية المؤهلة تأهيلا عاليا في مجال الإحصاء.
- 2- ان يكون القسم مصدرا للمعلومات والخبرات بما يمكنه من تقديم الاستشارات والخبرات للمؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني بهدف دفع عجلة التنمية المجتمعية.
- 3- تطوير المعرفة عن طريق البحث العلمي والدراسات في المجال الإحصائي وتشجيع الباحثين على نشر أبحاث تلبي متطلبات معايير البحث على المستوى العالمي.
- 4- اعداد الطبة اعدادا أساسيا يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنيا وأكاديميا وبما يخدم متطلبات سوق العمل.
- 5- خلق الطموح والرغبة لدى الطبة في ضرورة تطوير الإحصاء بشكل عام وتجاوز نقاط الضعف التي يعاني منها الطلبة.

- 6- تشجيع الطلبة على اعداد البحوث التي تخدم المجتمع ونشرها في مجلة الكلية او في المجالات الاخرى.
- 7- توظيف البرمجيات الإحصائية وقواعد البيانات في ممارسة العمل الإحصائي والتخطيط والتدقيق والتنبؤ.
- 8- عقد المؤتمرات والندوات والدورات والورش في المجالات الإحصائية المختلفة.
- 9- المساهمة في دورات التعليم المستمر لتدريب وتطوير ورفع كفاءة أداء موظفي الدولة والقطاعات الاخرى وتقديم الاستشارات الادارية للجهات ذات العلاقة.

4- مخرجات تعلم الطالب

1- المعرفة

مراحل العمل الاحصائي

- مواكبة تطور الاحصاء في المجالات المختلفة.
- المعرفة والفهم بمراحل التحليل الاحصائي.
- المعرفة والفهم بجمع البيانات الإحصائية.
- المعرفة والفهم بأساليب التنبؤ الاحصائي.
- المعرفة والفهم بسلوك طبيعة البيانات والتنبؤ بها.
- المعرفة والفهم بإدارة البيانات بحسب المنظومات الإحصائية.
- المقدرة على تقييم وتنفيذ التجارب.
- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره.
- المقدرة على استعمال البرامج الجاهزة لإنجاز الحالات المطلوبة.
- القدرة على معرفة المسؤولية وتحملها.
- المقدرة على التواصل.
- المقدرة على التشابك مع الاختصاصات الاخرى لخدمتها.

2- المهارات

المهارات الخاصة بالعمل الاحصائي

- المهارات الفنية والتقنية باستخدام الحاسوب في ادارة البيانات الإحصائية وتطبيقاتها.
- المهارات الفنية في التعامل مع الأزمات والمشاكل الاقتصادية.
- المهارات في تنمية القدرات البحثية واتخاذ القرارات الإحصائية.
- المهارات الإحصائية في تحليل البيانات.
- المهارات الإحصائية في بناء النماذج الإحصائية بحسب طبيعة البيانات.

3- القيم

- القيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح
- مهارة تنمية قدرات الطالب على مشاركة الأفكار.

- مهارة التفكير والإبداع.
- مهارة اتخاذ القرارات الاحصائية.
- مهارة التخطيط والإبداع.

5- الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	رقم الهاتف	الايمل
1	عباس لفقة كنيهر	دكتوراه	استاذ	07710984162	alafta@uowasit.edu.iq
2	سعد صبر محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	07768460443	ssabr@uowasit.edu.iq
3	طارق عزيز صالح	دكتوراه	استاذ مساعد	07704289837	tazeez1967@gmail.com
4	احمد مهدي صالح	دكتوراه	استاذ مساعد	07803658769	ahmadaljomaily76@gmail.com
5	علي حميد يوسف	دكتوراه	استاذ مساعد	07810851189	ahameed@uowasit.edu.iq
6	وفاء جعفر حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	07801576451	wjaffer@uowasit.edu.iq
7	جليل طلب عبد الله	ماجستير	استاذ مساعد	07901848420	jabd@uowasit.edu.iq
8	مرتضى منصور عبد الله	دكتوراه	استاذ مساعد	07803864791	mabdullah@uowasit.edu.iq
	اياد حبيب شمال	دكتوراه	استاذ مساعد	07731625791	Ashemail@uowasit.edu.iq
9	احمد رزاق عبد رمضان	دكتوراه	استاذ مساعد	07803272733	ahmedrazzag@uowasit.edu.iq
10	حميدة خضر ابراهيم	دكتوراه	مدرس	07714529967	hhkk42041@gmail.com
12	زينب كاظم مزهر	دكتوراه	مدرس	07804663133	zmezher@uowasit.edu.iq
13	رياض طارق عكله	ماجستير	مدرس مساعد	07723908024	revad.tarik@gmail.com
15	نجلاء علي ضمد	ماجستير	مدرس مساعد	07725060947	Nalaboody@uowasit.edu.iq
16	إسماعيل علي حمد	ماجستير	مدرس مساعد	07800477770	EsmaelAli.Alselmawi@uowasit.edu.iq
17	هدية حسن مطرود	ماجستير	مدرس مساعد	07735365800	hmatrood@uowasit.edu.iq
18	علي حساب	ماجستير	مدرس مساعد	07816761009	alihisab121@gmail.com
18	محمد رسول محسن	ماجستير	مدرس مساعد	07813557685	Malsaffy@uowasit.edu.iq

6- الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي (Credits, Grading and GPA)

الاعتمادات

تتبع جامعة واسط عملية بولونيا من خلال نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS) العدد الإجمالي لبرنامج الدرجة ECTS هو 240، 30 ECTS لكل فصل دراسي. 1 ECTS يعادل 25 عبء عمل للطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. ولذلك، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر الدراسي. يتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

مخطط الدرجات			
المجموعة	التقدير	الدرجات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة الفشل (0 - 49)	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة:			
سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "الدرجات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

حساب المعدل التراكمي (GPA)

يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة الواردة في الفقرة (١) من البند أولا من هذا الفصل و كما هو مبين في المعادلة ادناه:

$$\text{معدل الطالب} = \frac{\text{مجموع ضرب (عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة)}}{\text{عدد الوحدات الكلية}}$$

إذا ما كان الطالب قد اكمل البرنامج الدراسي للبكالوريوس ذي الاربع سنوات تصبح المعادلة:

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب (عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة)}}{240}$$

7- المواد الدراسية

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ST1101	مبادئ الإحصاء	78	122	8.00	C	
ST1102	التفاضل	78	122	8.00	C	
ST1103	مبادئ إدارة الأعمال	63	87	6.00	B	
ST1104	مبادئ الاقتصاد	63	87	6.00	B	
UN115	اللغة الإنكليزية	33	17	2.00	S	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ST1201	الإحصاء	78	122	8.00	C	
ST1202	التكامل	78	122	8.00	C	
ST1203	مبادئ المحاسبة	63	87	6.00	B	
UN124	أساسيات علم الحاسوب	48	52	4.00	B	
UN125	اللغة العربية	33	17	2.00	S	
UN126	الديموقراطية وحقوق الإنسان	33	17	2.00	S	

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
STAT2301	مبادئ الاحتمالات	78	122	8.00	C	
STAT2302	المسوح وأساليب المعاينة	63	112	7.00	B	
STAT2303	الجبر الخطي	63	112	7.00	B	
UN234	أساليب علم الحاسوب	48	52	4.00	S	
UN235	جرائم حزب البعث في العراق	33	17	2.00	B	
UN236	اللغة العربية	33	17	2.00	S	

Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
STAT2401	التوزيعات الاحتمالية	78	122	8.00	C	
STAT2402	المعادلات التفاضلية	63	112	7.00	B	
STAT2403	لغة البرمجة " MATLAB" or "R"	63	37	4.00	B	
STAT2404	الإحصاء الاقتصادي	48	77	5.00	B	
STAT2405	تحليل البيانات الكبيرة	33	52	4.00	B	
UN246	اللغة الانكليزية	33	17	2.00	S	

8- الاتصال Contact

الاسم	المنصب	رقم الهاتف	الايميل
أ.م.د. علي حميد يوسف	رئيس قسم الاحصاء	07724842540	ahameed@uowasit.edu.iq
م.م. نجلاء علي ضمد	مقرر قسم الاحصاء	07725060947	Nalaboody@uowasit.edu.iq



جامعة واسط

بكالوريوس احصاء



جدول المحتويات

1. نظرة عامة
2. مقررات البكالوريوس 2025 – 2026
3. التواصل

1. نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المقررات الدراسية (الوحدات) التي يقدمها برنامج الإحصاء للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الإحصائية. يتألف البرنامج من 23 وحدة دراسية، بإجمالي 82 ساعة دراسية معتمدة و240 وحدة دراسية معتمدة (ECTS). ويعتمد تقديم الوحدات الدراسية على آلية بولونيا.

2. نموذج الدراسات الأولية 2025 – 2026

Module 1

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1101	مبادئ الإحصاء	8	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
4	1	78	122
الوصف			
يهتم علم الإحصاء بجمع البيانات وتلخيصها وتصنيفها، واستخلاص النتائج منها للتغلب على مشكلات مثل التباين وعدم التجانس. وهذا ما يمنح هذا العلم أهمية بالغة في مجالات علمية أخرى متنوعة، كالاقتصاد والسياسة والعلوم الطبية والفيزيائية، فضلاً عن العلوم الاجتماعية والإنسانية والجغرافية.			

Module 2

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1102	التفاضل	8	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
4	1	78	122
الوصف			
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات التفاضل / نظام مسار بولونيا / من خلال التعريفات والنظريات والأمثلة المختلفة.			

Module 3

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1103	مبادئ الإدارة	6	1
Class (hr. / w)	Lect. / Tutorial	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
3	1	63	87
الوصف			
يهدف مقرر مبادئ الإدارة إلى تزويد الطلاب بأساس علمي شامل لفهم مفهوم الإدارة ووظائفها الأساسية، مع تعريفهم بتطور الفكر الإداري ومدارسه المختلفة. ويركز المقرر على تنمية مهارات التحليل واتخاذ القرارات، وسد الفجوة بين النظرية والتطبيق، وتعزيز مهارات العمل الجماعي والقيادة والتواصل، مما يهيئ الطلاب للتعامل مع بيانات الأعمال المتغيرة محلياً ودولياً.			

Module 4

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1104	مبادئ الاقتصاد	6	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
3	1	63	87
الوصف			
يهدف هذا الكتاب إلى تعريف مفهوم الاقتصاد على أنه منفصل دائماً عن العالم الذي يشرحه، كما أنه يتناول أهم المواضيع، والتي تنقسم إلى ثلاثة أجزاء: الأساسيات التمهيدية، ثم مبادئ الاقتصاد، ومبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، والاقتصاد الجزئي.			

Module 5

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN115	اللغة الانكليزية	2	1
Class (hr. / w)	Lecture	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات اللغة العامة للطلاب، مع التركيز على المصطلحات الإحصائية، وتعزيز قدرات القراءة والكتابة، وتطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية من خلال أنشطة الاستماع والتحدث التفاعلية.			

Module 6

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1201	الإحصاء	8	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
4	1	78	122
الوصف			
يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلاب بفهم أساسي للمفاهيم والإجراءات الإحصائية، وتطوير مهارات الطلاب في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وتعليم الطلاب كيفية استخدام الإحصاءات لحل مشاكل العالم الحقيقي في مختلف المجالات، وتعزيز القدرة على التفكير النقدي واستخدام الأساليب الإحصائية في صنع القرار، وإعداد الطلاب لمزيد من الدراسة المتقدمة في الإحصاء والمواضيع ذات الصلة.			

Module 7

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1202	التكامل	8	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
4	1	78	122
الوصف			
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات التكامل من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة.			

Module 8

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
ST1203	مبادئ المحاسبة	6	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
3	1	63	87
الوصف			
يف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للمحاسبة، والتعرف على نشأة المحاسبة وأبرز النظريات التي تناولتها، وقياس نتائج عمل الوحدة الاقتصادية لتحقيق الربح أو الخسارة، ودراسة الدورة المحاسبية لأي عملية محاسبية تمر بها الوحدة أو المشروع الاقتصادي خلال فترة مالية محددة (القيود اليومية، والجدولة، والموازنة، ثم نقلها إلى حساباتها المتخصصة في دفتر الأستاذ العام حتى الوصول إلى ميزان المراجعة وإعداد التقارير والبيانات المالية)، ودراسة عمليات التمويل ورأس المال، وكيفية محاسبة المشتريات وما يرتبط بها، ومحاسبة المبيعات وما يرتبط بها.			

Module 9

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN124	أساسيات علوم الحاسوب	4	2
Class (hr. / w)	Lab.	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
1	2	48	52
الوصف			
تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية والمهنية والفكرية التي تؤهلهم للتعامل بسهولة مع المجالات المتكاملة للإحصاء الرياضي وعلوم الحاسوب، وتطبيق علوم الحاسوب والتحليل الإحصائي في دراسة وتحديد ووصف وتحليل النماذج الإحصائية والرياضية، والتطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة في مجال الإحصاء وعلوم الحاسوب.			

Module 10

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN125	اللغة العربية	2	2
Class (hr. / w)	Lecture	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في اللغة العربية وتمكينهم من التعبير عن أنفسهم بطلاقة ودقة، مع الالتزام باستخدام اللغة العربية الفصحى وقواعدها الصحيحة، وتعزيز قدرتهم على كتابة التقارير والمقالات بطريقة منظمة، وفهم النصوص الأكاديمية، بالإضافة إلى تطوير مهارات التواصل والالتزام بإنجاز المهام في الوقت المحدد.			

Module 11

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN126	حقوق الانسان	2	2
Class (hr. / w)	Lecture	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
يهدف المقرر الى تعزيز الوعي بحقوق الانسان والحريات العامة وترسيخ مبادئ العدالة والمساواة وعدم التمييز واحترام الكرامة الإنسانية، وتنمية قدرة الطلبة على فهم حقوقهم وواجباتهم وتطبيق مبادئ حقوق الانسان فب الحياة الجامعية والمجتمع.			

Module 12

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2301	مبادئ الاحتمالات	8	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
3	2	78	122
الوصف			
إلقاء المحاضرات شخصياً واستخدام الوسائل التوضيحية بطريقة مفصلة على السبورة واستخدام وسائل تمهيدية أخرى على جهاز العرض الإلكتروني وأمثلة من الحياة الواقعية التي يمكن استخدامها، مع مطالبة الطلاب بإعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.			

Module 13

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2302	أساليب معاينة	7	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	63	112
الوصف			
تهدف الدورة إلى إعداد الطالب في أساسيات تقنيات أخذ العينات وإمكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الفائدة بين النظرية والتطبيق.			

Module 14

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2303	الجبر الخطي	7	1
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	63	112
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير التفكير الرياضي لدى الطلاب وتزويدهم بالمهارات الأساسية في هذا المجال. كما يُعَرِّفهم بتطبيقات المبادئ الرياضية وأثارها، ويُمكنهم من استخدام المصفوفات والمتجهات في معالجة النماذج الإحصائية وحلها.			

Module 15

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN234	أساسيات علوم الحاسوب	4	1
Class (hr. / w)	Lab. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
1	2	48	52
الوصف			
تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية والمهنية والفكرية التي تؤهلهم للتعامل بسهولة مع المجالات المتكاملة للإحصاء الرياضي وعلوم الحاسوب، وتطبيق علوم الحاسوب والتحليل الإحصائي في دراسة وتحديد ووصف وتحليل النماذج الإحصائية والرياضية، والتطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة في مجال الإحصاء وعلوم الحاسوب.			

Module 16

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN235	جرائم حزب البعث في العراق	2	1
Class (hr. / w)	Lecture	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
يهدف هذا المقرر إلى توفير معرفة عامة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث خلال فترة حكمه، وتعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها حزب البعث وإساءة استخدامه للسلطة، وتعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا فيما يتعلق بمحاكمة صدام حسين وشركائه، وتعريف الطالب بانتهاكات القانون الدولي والقانون الإنساني التي ارتكبتها النظام البعثي.			

Module 17

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN236	اللغة العربية	2	1
Class (hr. / w)	Lecture	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
تطوير مهارات الطلاب اللغوية وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم ومشاريعهم بطلاقة باللغة العربية، وتشجيع الطلاب على تجنب استخدام الكلمات العامية العربية أو غير العربية، وكتابة التقارير والمقالات باللغة العربية بطريقة طليقة ودقيقة ومنظمة، واستخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، حيث أن اللغة هي الأداة الأساسية للتواصل داخل المجتمع، وقراءة وفهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية، وتطوير قدرة الطلاب على أداء المهام وتقديمها في الوقت المحدد.			

Module 18

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2401	توزيعات احتمالية	8	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
3	2	78	122
الوصف			
يهدف علم التوزيعات الاحتمالية إلى تمكين الطلاب من فهم وتحليل البيانات العشوائية، ووصف نمط توزيعها، ومقارنة توزيعها الفعلي بالتوزيعات النظرية المعروفة. كما يشمل حساب احتمالية النتائج المختلفة، وفهم وتصنيف المتغيرات العشوائية، والتمييز بين المتغيرات المنفصلة والمتصلة، وتعلم كيفية تمثيلها، وإيجاد القيم المتوقعة، وحساب التباين الذي يساعد في التنبؤ بسلوك المتغير. علاوة على ذلك، يُعَلِّم الطلاب تطبيق التوزيعات المعروفة (مثل توزيع برنولي، وتوزيع بواسون، والتوزيع الطبيعي) للتنبؤ بالظواهر واتخاذ قرارات سليمة علمياً.			

Module 19

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2402	المعادلات التفاضلية	7	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	63	112
الوصف			
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات المعادلات التفاضلية من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة.			

Module 20

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2403	برمجة بلغة R	4	2
Class (hr. / w)	Lab. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	63	37
الوصف			
تهدف دورة لغة البرمجة R إلى تمكين الطلاب من فهم أساسيات البرمجة، والتعامل مع البيانات وتنظيمها وتحليلها إحصائياً، واستخراج النتائج وعرضها في صور ورسوم بيانية واضحة، وبناء نماذج تساعد في التنبؤ ودعم اتخاذ القرارات، وبالتالي تعزيز مهاراتهم في البحث العلمي وحل المشكلات القائم على البيانات.			

Module 21

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT2404	إحصاء اقتصادي	5	2
Class (hr. / w)	Pra. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	1	48	77
الوصف			
يهدف موضوع الإحصاء الاقتصادي إلى استخدام الأساليب والوسائل الإحصائية في دراسة الظواهر والأنشطة الاقتصادية والعلاقات بين هذه الظواهر من أجل الاستفادة منها في تحديد اتجاهات التغير في المتغيرات الاقتصادية والتحكم في قيمة الظاهرة في الفترات الزمنية المستقبلية ولأغراض التخطيط الاقتصادي.			

Module 22

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
STAT240	Big Data Analytics	4	2
Class (hr. / w)	Lab. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	1	48	52
الوصف			
تهدف الدورة إلى إعداد الطالب في أساسيات البيانات الضخمة وإمكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الفائدة بين النظرية والتطبيق.			

Module 23

الرمز	Course / Module Title	ECTS	الفصل
UN246	English language	2	2
Class (hr. / w)	Lecture. (hr. / w)	SSWL (hr. / sem)	USWL (hr. / sem)
2	2	33	17
الوصف			
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من تكوين جمل باستخدام القواعد التي تعلمها وإجراء محادثات.			

3- التواصل

الاسم	المنصب	رقم الهاتف	الايميل
أ.م. د. علي حميد يوسف	رئيس القسم	07724842540	ahameed@uowasit.edu.iq
م.م. نجلاء علي ضمد	مقرر القسم	07725060947	Nalaboody@uowasit.edu.iq

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	مبادئ الاحصاء		Module Delivery		
نوع الوحدة	فصلي		Theory ☑		
رمز الوحدة	ST1101				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	وفاء جعفر حسين		بريد إلكتروني	wjaffer@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/1/25	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة الدراسية المطلوبة		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهتم علم الاحصاء بجمع وتلخيص وتبويب البيانات وإيجاد استنتاجات من هذه البيانات وذلك من أجل التغلب على المشاكل الموجودة فيها مثل التباين وعدم التجانس ومما يجعل لهذا العلم أهمية في شتى مجالات العلوم الأخرى كالاقتصاد والسياسة والعلوم الطبية والفيزيائية وكذلك في العلوم الاجتماعية والانسانية والجغرافية
نتائج التعلم للوحدة	• معرفة وفهم الطالب على المبادئ التطبيقية للمقرر حيث يتعرف الطالب على المجتمع وخصائصه وكيفية تمثيل البيانات وأنواعها والتمييز بين المتغيرات • استخلاص أهم المقاييس لوصف البيانات واختيار المقياس المناسب حسب نوع البيانات
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	

	• تمكين الطالب من معرفة انواع البيانات وكيفية تنويعها • التمييز بين انواع المقاييس كلا حسب مميزاته وعيوبه • تدريب الطالب على الطريقة الاحصائية في البحث العلمي
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يهتم علم الاحصاء بجمع وتلخيص وتنويع البيانات وايجاد استنتاجات من هذه البيانات وذلك من اجل التغلب على المشاكل الموجودة فيها مثل التباعد وعدم التجانس ومما يجعل لهذا العلم اهمية في شتى مجالات العلوم الاخرى كالاقتصاد والسياسة والعلوم الطبية والفيزيائية وكذلك في العلوم الاجتماعية والانسانية والجغرافية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	2	5% (5)	2 و 5	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	5% (16) الكتروني 4+حضورى	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	تقرير	1	10% (10)	10 و 15	LO #5 و 8# و 10#

1# - 7# الهدف	12 و 7	20% (20)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	60% (60)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
تعريف علم الاحصاء والطريقة الاحصائية في البحث العلمي	الاسبوع الاول
جمع وتصنيف وتبويب البيانات	الاسبوع الثاني
اسلوب العينات	الاسبوع الثالث
التوزيعات التكرارية واساليب عرض	الاسبوع الرابع
العرض الجدولي للبيانات	الاسبوع الخامس
الرموز والمصطلحات الرياضية	الاسبوع السادس
حل التمارين والواجبات البيئية	الاسبوع السابع
امتحان الشهر الاول	الاسبوع الثامن
الوسط الحسابي وخصائصه	الاسبوع التاسع
الوسط التوافقي والوسط التربيعي	الاسبوع العاشر
الوسط الهندسي	الاسبوع الحادي عشر
الوسيط	الاسبوع الثاني عشر
والمنوال	الاسبوع الثالث عشر
مقاييس التجزئة	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان الثاني	الاسبوع الخامس عشر
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المدخل الى الاحصاء /د. خاشع الراوي الاحصاء /د. محمود المشهداني	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مُرضي	متوسط	69 - 60	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة الفشل (49 - 0)	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	و - راسب	راسب	(44-0)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

الوصف
تزويد الطلاب بفهم أساسي للمفاهيم والإجراءات الإحصائية، وتنمية مهاراتهم في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وتعليمهم كيفية استخدام الإحصاء لحل مشكلات واقعية في مختلف المجالات، وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي واستخدام الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرارات، وإعدادهم لمزيد من الدراسات المتقدمة في الإحصاء والمواضيع ذات الصلة.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	التفاضل	Module Delivery		
نوع الوحدة	اساسية	☑ Theory		
رمز الوحدة	ST1102			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
قسم الاحصاء	نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	جليل طلب عبدالله	بريد إلكتروني	jabd@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	الماجستير	
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء		بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/2/26	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقاً		الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	بناءً على المنهج الكامل للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم كل ما يتعلق بمفردات التفاضل نظام مسار بولونا من تعاريف ومبرهنات وامثلة متنوعة.
نتائج التعلم للوحدة	يكون الطالب على دراية واسعة في بتفاصيل التفاضل ودوره في الطرق الرياضية المتنوعة والشاملة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
المحتويات الإرشادية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
الاشتراكات الترويجية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية المبتكرة للمسائل الرياضية التي يمكن الاستعانة في الدراسات المستقبلية بأعداد اوراق بحثية في الرياضيات البحتة والتطبيقية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكورس	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5# و 8# و 10#

7# - 1# الهدف	7	10% (10)	10	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
المفاهيم الأساسية (الدوال، المجال، المجال المقابل، المدى)	الاسبوع 1
أنواع الدوال	الاسبوع الثاني
مشتقة الدوال	الاسبوع الثالث
تقنيات التفاضل	الاسبوع الرابع
قاعدة السلسلة	الاسبوع الخامس
التفاضل الضمني	الاسبوع السادس
المشتقات العليا	الاسبوع السابع
مشتقات الدوال الجبرية والمثلثية والأسية ومعكوساتها	الاسبوع الثامن
الدوال الزائدية ومشتقاتها	الاسبوع التاسع
تطبيقات المشتقة في الاقتصاد الرياضي والإحداثيات القطبية	الاسبوع العاشر
النقاط الصغرى والعظمى ونقاط الانعطاف، فترات التزايد والتناقص والتعرج لأعلى والتعرج لأسفل	الاسبوع الحادي عشر
رسم المنحنيات، دوال متغيرين أو أكثر مع أمثلة	الاسبوع 12
المشتقات الجزئية والمشتقات الجزئية الكلية	الاسبوع 13
قاعدة السلسلة وتطبيقاتها	الاسبوع 14
الإحداثيات القطبية	الاسبوع 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
بعدد محدود	1. مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة/ تأليف أ.د. ظافر حسين رشيد 2. مبادئ الرياضيات /التفاضل والتكامل / د. علي عزيز علي عبدالرزاق علي الحسون	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	د - مُرضٍ	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة الفشل	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
(0 - 49)	و - راسب	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات مادة التفاضل من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	مبادئ ادارة الاعمال		Module Delivery		
نوع الوحدة	رئيسية		Theory ☒		
رمز الوحدة	STAT1103				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	مصطفى رحمن حسن		بريد إلكتروني	Mustafa.rahman@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/2/20	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقاً		الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	بناءً على المنهج الكامل للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم كل ما يتعلق بمفردات إدارة الأعمال نظام مسار بولونا / من تعاريف وامثلة متنوعة.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يكون الطالب على دراية واسعة في بتفاصيل المعادلات التفاضلية ودورها في الطرق الرياضية المتنوعة والشاملة.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية المبتكرة للمسائل الرياضية التي يمكن الاستعانة في الدراسات المستقبلية بأعداد أوراق بحثية في إدارة الأعمال

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10	10% (10)	7	#1 - #7 الهدف

الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي
		100% (100 علامة)		التقييم الإجمالي

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	التنظيم الاداري
الاسبوع الثاني	المبادئ الاساسية للتنظيم والاتصال
الاسبوع الثالث	القيادة والتوجيه
الاسبوع الرابع	الدافعية والتحفيز
الاسبوع الخامس	الرقابة الادارية
الاسبوع السادس	وظائف منظمات الاعمال (ادارة الانتاج والعمليات)
الاسبوع السابع	وظائف منظمات الاعمال (ادارة التسويق)
الاسبوع الثامن	وظائف منظمات الاعمال (ادارة الموارد بشرية)
الاسبوع التاسع	وظائف منظمات الاعمال (الادارة المالية)
الاسبوع العاشر	وظائف منظمات الاعمال (البحث والتطوير)
الاسبوع الحادي عشر	وظائف منظمات الاعمال (ادارة الابداع والتغيير التنظيمي)
الاسبوع الثاني عشر	وظائف منظمات الاعمال (تقيم الاداء وادارة الجودة)
الاسبوع الثالث عشر	ادوات التخطيط الكمي
الاسبوع الرابع عشر	الادارة الاستراتيجية
الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي
الاسبوع السادس عشر	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة

الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	مبادئ الإدارة/ الدكتور خضير كاظم	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مُرضٍ	متوسط	69 - 60	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	هـ - كافي	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالمعايير الدنيا
مجموعة الفشل (49 - 0)	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	و - راسب	راسب	(44-0)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Description الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات إدارة الأعمال من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery		
Module Type	رئيسية		Theory ☑		
Module Code	ST1104				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
قسم الإحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	علي جعفر نظر		بريد إلكتروني	anedh@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/2/11	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف الى تعريف مفهوم علم الاقتصاد هي دائما لزمناها ومكانها أي انها منفصلة عن العالم الذي تفسره وكذلك يتطرق الى اهم المواضيع والتي تقسم الى ثلاثة أجزاء الأساسيات التمهيدية ثم مبادئ الاقتصاد ومباني التحليل الاقتصادي الكلي والاقتصاد الجزئي.

نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم علم الاقتصاد الاقتصاد ؟ 2- التعرف على نشأة علم الاقتصاد؟ 3- تحديد طرق التحليل الاقتصادي والنظرية الاقتصادية؟ 4- معرفة نظرية توازن المستهلك؟ 5- مفهوم العرض ودلالاته وقانون العرض والعوامل المؤثرة في العرض؟ 6- تحديد الإطار العام لتحديد السعر في السوق؟ 7- عرف مفهوم الانتاج وعوامل الانتاج ودالة الانتاج؟ 8- تحديد الوظائف الاساسية لألية السوق؟
	المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اليوم أصبح الاقتصاد بشكل شريان الحياة للمجتمع وفي كافة قطاعات الاقتصاد الوطني، حيث تجاوزت الحدود الوطنية إلى سياسية الاقتصاد العالمي، وينصب اهتمام مبادئ الاقتصاد على إدارة المنشأة (منشأة صناعية، منشأة اقتصادية)، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها، سواء كانت عامة أو خاصة أو مختلطة. والمنشأة هي منظمة غرضها تقديم السلع والخدمات للمجتمع لتحقيق عوائد اقتصادية من عملياتها، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف الأخرى.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعيا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	87	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	63	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	150		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	

Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر.	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	#1 - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مفاهيم اقتصادية أساسية
الاسبوع الثاني	المشكلة الاقتصادية، وطبيعتها وخصائصها، علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة.
الاسبوع الثالث	نظرية الطلب. مفهوم الطلب. جدول ومنحنى الطلب. قانون الطلب واستثناءاته والعوامل المحددة للطلب (تغير حجم الطلب)
الاسبوع الرابع	مرونة الطلب. تعريف المرونة وانواعها. طرق قياسها اهمية الدراسة مرونة الطلب تطبيقاتها
الاسبوع الخامس	مرونة الطلب. تعريف المرونة وانواعها. طرق قياسها اهمية الدراسة مرونة الطلب تطبيقاتها.
الاسبوع السادس	مفهوم المنفعة ونظرية سلوك المستهلك. النظرية الكلاسيكية. وفروض النظرية. انواع المنفعة وقانون تراكم المنفعة الحدية. توازن المستهلك وفق نظرية المنفعة.
الاسبوع السابع	النظرية المعاصرة (منحنيات السواء) مفهوم منحنى السواء، خارطة السواء، خصائص منحنيات السواء، توازن المستهلك وفق نظرية منحنى السواء
الاسبوع الثامن	امتحان الشهر الأول
الاسبوع التاسع	(نظرية الانتاج) مفهوم الانتاج، عوامل الانتاج، دالة الانتاج، انواع الدوال، مفهوم الناتج الكلي، الناتج المتوسط، الناتج الحدي، قانون تناقص الغلة مفهومة، خصائص الانتاج، المرحلة الاقتصادية
الاسبوع العاشر	التكاليف والايروادات. تكاليف الإنتاج، مفهوم التكاليف، أنواع التكاليف، منحنيات التكاليف، معدلات التكاليف ومنحنياتها في المدى القصير، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها، العلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقق التوازن في الوحدات الاقتصادية

الاسبوع الحادي عشر	الأسواق وتحديد الأسعار والتوازن) مفهوم السوق، أنواع الأسواق، وظائف الأسواق، توازن المنشأة في جميع الأسواق
الاسبوع 12	نظرية التوزيع) (الأجور، معنى الأجور، أنواع الأجور، تحديد الأجور) (الربح، معنى الربح، أنواع الربح، تحديد الربح) (الفائدة، مفهومها، تفسيرها، تحديد سعر الفائدة) الربح مفهومه، أنواعه
الاسبوع 13	الدخل القومي) مفهوم الدخل القومي وأهميته، الناتج القومي المحلي، طرق الاحتساب، التدفق الدائري للدخل والناتج القومي، العوامل المؤثرة في الناتج القومي، النظرية المعاصرة في الدخل والاستخدام، النظرية الكلاسيكية في الدخل والاستخدام والتوازن والنظرية الكينزية في الدخل والاستخدام والتوازن
الاسبوع 14	(النقد والمصارف) مفهوم النقود، أنواع النقود، وظائف النقود. السياسة النقدية، مفهومها أدواتها، المصارف أنواعها، الوظائف الأساسية (المصارف التجارية، مصارف الائتمان، المصارف المتخصصة) البنوك المركزية، وظائفها. السياسة المالية، مفهومها، أدواتها
الاسبوع 15	(التضخم والبطالة) مفهوم التضخم، أنواع التضخم، النظريات المفسرة لظاهرة التضخم، آثار التضخم ومعالجته. مفهوم البطالة، أنواع البطالة، أسباب وآثار البطالة ومعالجتها
الاسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ علم الاقتصاد مع التركيز على الاقتصاد العام / 2013	النصوص المطلوبة

	الاستاذ الدكتور كامل علاوي الفتلاوي – الاستاذ الدكتور حسن لطيف الزبيدي	
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتنوع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة الانجليزية		Module Delivery		
Module Type	داعمة		Theory ☒		
Module Code	UN115				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	30				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Administering Department		قسم الاحصاء	College	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	نغم فاضل حسين		e-mail	anhussain@uowasit.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date		2026/3/1	Version Number		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب مهارات لغوية عامة. 2. اكتساب مصطلحات مرتبطة بالإحصاء. 3. القدرة على القراءة والكتابة بعض النصوص 4. تطوير مهارات التواصل من خلال الأنشطة التفاعلية من خلال الاستماع والتحدث باللغة الانكليزية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الفهم القرائي والكتابي (Cognitive – Understanding & Applying) • قراءة النصوص الأكاديمية والإحصاء وفهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. • كتابة ملخصات وتقارير قصيرة ومراسلات أكاديمية باستخدام اللغة الإنجليزية الصحيحة. 2. المهارات الشفوية والسماعية (Communication – Listening & Speaking) • فهم المحاضرات والمحادثات المتعلقة بالإحصاء. • المشاركة في المناقشات الصفية وتقديم عروض قصيرة باللغة الإنجليزية. 3. المهارات اللغوية والتقنية (Application & Analysis): • استخدام المصطلحات الإحصائية والتقنية بدقة في الكتابة والمحادثة. • تحليل المعلومات والبيانات الإحصائية وتفسيرها باللغة الإنجليزية.

	4. المهارات النقدية وحل المشكلات (Analysis & Evaluation) • تقييم النصوص الإحصائية وتلخيص النقاط الأساسية. • تطبيق المهارات اللغوية في حل المشكلات الأكاديمية المرتبطة بالإحصاء. 5. المهارات المهنية والتخصصية (Synthesis & Professional Skills): • التواصل الفعال في بيئة أكاديمية ومهنية باستخدام اللغة الإنجليزية. • دمج المعرفة اللغوية مع المفاهيم الرقمية الإحصاء لتقديم محتوى واضح ودقيق
المحتويات الإرشادية	1. • مراجعة القواعد النحوية الأساسية، بما في ذلك الأزمنة، أدوات الربط، الصفات والظروف، لتطوير القدرة على بناء الجمل الصحيحة. 2. • توسيع المفردات الأكاديمية مع التركيز على المصطلحات المتعلقة بالإحصاء. 3. • تطبيق المهارات اللغوية في قراءة نصوص قصيرة وتحليل أفكارها الأساسية. 4. • قراءة نصوص أكاديمية وإحصائية متوسطة الطول وفهم محتواها وتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. 5. • تطبيق المعرفة اللغوية في سياقات أكاديمية ومهنية وإحصائية. 6. • إعداد وتقديم عروض قصيرة (Presentations) ، مع مراعاة استخدام اللغة التقنية الصحيحة. 7. • كتابة التقارير الأكاديمية القصيرة والمراسلات الرسمية باللغة الإنجليزية. 8. • تحليل البيانات والمعلومات وشرحها باللغة الإنجليزية.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. • المناقشات الصفية (Classroom Discussions): تحفيز الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول النصوص الإحصائية والمقالات الأكاديمية 2. • التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات للعمل على مهام مشتركة، مثل إعداد العروض التقديمية أو كتابة تقارير جماعية 3. • المناقشة القائمة على الأسئلة (Question-Based Learning): استخدام أسئلة تحليلية ونقدية لفهم النصوص وتشجيع التفكير النقدي. 4. • تمثيل الأدوار (Role-Playing): محاكاة المواقف المهنية أو الأكاديمية الإحصاء، مثل الاجتماعات أو المناقشات الاقتصادية، لتطوير مهارات التحدث والاستماع 5. • التعلم الذاتي (Self-directed Learning): ○ تشجيع الطلبة على قراءة مصادر إضافية والبحث في موضوعات ذات صلة بالمقرر لزيادة مهارات التعلم المستقل والتفكير الناقد. 6. • التعلم الإلكتروني (E-learning): ○ استخدام منصات تعليمية إلكترونية لدعم المادة التعليمية، وإتاحة مصادر ومواد إضافية للطلبة عبر الإنترنت. 7. • العروض التقديمية (Student Presentations): • قيام الطلبة بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع المقرر لتنمية مهارات التواصل والعرض لديهم. هذه الاستراتيجيات تعمل معاً بشكل تكاملي لتعزيز مهارات الطلبة الأكاديمية والعملية، وضمان تفاعلهم مع المادة الدراسية بشكل فعال ومستدام.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50	

تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10	10% (10)	7	#1 - #7 الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالاعتراف والتحية، وبناء جملة بسيطة
Week 2	التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن بالإضافة الى بعض مصطلحات ضمن الاختصاص العلمي
Week 3	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل
Week 4	التعرف على أساليب التعبير عن التملك مراجعة
Week 5	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد بالإضافة الى زمن المضارع البسيط

Week 6	تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب
Week 7	مراجعة استخدام الضمان واستخدام ادوات الاستفهام
Week 8	امتحان
Week 9	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث وكتابة نصوص على مواضيع ضمن الاختصاص العلمي
Week 10	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال
Week 11	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال
Week 12	مراجعته التعبير عن القدرة على القيام بالمهام
Week 13	استخدام زمن المضارع المستمر
Week 14	التعبير عن استخدام وسائل النقل التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة
Week 15	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 16	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library
Required Texts		Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

Description الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من تكوين جمل معتمداً على ما تعلمه من قواعد وكذلك إقامة حوارات مستقيماً من المفردات التي تعلمها

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الاحصاء		Module Delivery		
Module Type	اساسية		Theory ☑		
Module Code	ST1201				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		1	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	وفاء جعفر حسين		بريد إلكتروني	wjaffer@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/3/1	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهتم علم الاحصاء بجمع وتلخيص وتبويب البيانات وابداء استنتاجات من هذه البيانات وذلك من اجل التغلب على المشاكل الموجودة فيها مثل التباعد وعدم التجانس ومما يجعل لهذا العلم اهمية في شتى مجالات العلوم الاخرى كالاقتصاد والسياسة والعلوم الطبية والفيزيائية وكذلك في العلوم الاجتماعية والانسانية والجغرافية

نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• معرفة وفهم الطالب على المبادئ التطبيقية للمقرر حيث يتعرف الطالب على المجتمع وخصائصه وكيفية تمثيل البيانات وأنواعها والتميز بين المتغيرات • استخلاص أهم المقاييس لوصف البيانات واختيار المقياس المناسب حسب نوع البيانات • تمكين الطالب من معرفه انواع البيانات وكيفية تبويبها • التمييز بين انواع المقاييس كلا حسب مميزاته وعيوبه • تدريب الطالب على الطريقة الاحصائية في البحث العلمي
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يهتم علم الاحصاء بجمع وتلخيص وتبويب البيانات وايجاد استنتاجات من هذه البيانات وذلك من اجل التغلب على المشاكل الموجودة فيها مثل التباين وعدم التجانس ومما يجعل لهذا العلم اهمية في شتى مجالات العلوم الاخرى كالاقتصاد والسياسة والعلوم الطبية والفيزيائية وكذلك في العلوم الاجتماعية والانسانية والجغرافية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	2	5% (5)	2 و 5	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	5% (16 الكتروني + حضوري)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#

	تقرير	1	10% (10)	10 و 15	5# LO و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	20% (20)	12 و 7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	60% (60)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مقاييس التشتت / المدى / الانحراف المتوسط / للبيانات المبوبة وغير المبوبة
الاسبوع الثاني	التباين والانحراف المعياري للبيانات المبوبة وغير المبوبة
الاسبوع الثالث	مقاييس التشتت النسبي والدرجة المعيارية
الاسبوع الرابع	معامل الارتباط البسيط
الاسبوع الخامس	معامل ارتباط الرتب سبيرمان
الاسبوع السادس	معامل الارتباط الجزئي
الاسبوع السابع	معامل الارتباط المتعدد
الاسبوع الثامن	معامل التوافق
الاسبوع التاسع	معامل الاقتران
الاسبوع العاشر	الانحدار واهدافه
الاسبوع الحادي عشر	الانحدار الخطي البسيط
الاسبوع 12	الانحدار المتعدد
الاسبوع 13	الامتحان الشهري
الاسبوع 14	مناقشة البحوث والواجبات اليومية
الاسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المدخل الى الاحصاء /د. خاشع الراوي الاحصاء /د. محمود المشهداني	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Description الوصف
تزويد الطلاب بفهم أساسي للمفاهيم والإجراءات الإحصائية، وتنمية مهاراتهم في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وتعليمهم كيفية استخدام الإحصاء لحل مشكلات واقعية في مختلف المجالات، وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي واستخدام الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرارات، وإعدادهم لمزيد من الدراسات المتقدمة في الإحصاء والمواضيع ذات الصلة.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	التكامل		Module Delivery		
Module Type	اساسية		Theory ☒		
Module Code	ST1202				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	1	Semester of Delivery			2
قسم الاحصاء	نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد		
قائد الوحدة	جليل طلب عبدالله		بريد إلكتروني	jabd@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		الماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/2/26	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	بناءً على المنهج الكامل للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم كل ما يتعلق بمفردات التكامل/نظام مسار بولونا/ من تعاريف ومبرهنات وامثلة متنوعة .
نتائج التعلم للوحدة	يكون الطالب على دراية واسعة في بتفاصيل التكامل ودوره في الطرق الرياضية المتنوعة والشاملة .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
المحتويات الإرشادية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
الاشتراكات الترويجية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية المبتكرة للمسائل الرياضية التي يمكن الاستعانة في الدراسات المستقبلية بأعداد اوراق بحثية في الرياضيات البحتة والتطبيقية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكورس	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#

1# - 7# الهدف	7	10% (10)	10	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 علامة)	التقييم الإجمالي		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
التكامل غير المحدد والمحدد	الاسبوع 1
التكاملات التي تتضمن الدوال اللوغاريتمية والأسية	الاسبوع الثاني
التكاملات التي تتضمن الدوال المثلثية والدوال المثلثية العكسية	الاسبوع الثالث
التكامل المباشر (التكامل باستخدام المؤثر العكسي للتفاضل)	الاسبوع الرابع
التكامل بالتجزئة	الاسبوع الخامس
التعويضات المثلثية	الاسبوع السادس
المساحة تحت المنحنى	الاسبوع السابع
المساحة بين منحنين	الاسبوع الثامن
التكامل الثنائي	الاسبوع التاسع
المساحة باستخدام التكامل الثنائي	الاسبوع العاشر
المساحة باستخدام التكامل الثنائي	الاسبوع الحادي عشر
المساحة باستخدام التكامل الثنائي	الاسبوع 12
المساحة باستخدام التكامل الثنائي	الاسبوع 13
المساحة تحت المنحنى	الاسبوع 14
امتحان الفصل الدراسي الثاني	الاسبوع 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
بعدد محدود	1. مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة/ تأليف أ.د. ظافر حسين رشيد 2. مبادئ الرياضيات/ التفاضل والتكامل / د. علي عزيز علي عبدالرزاق علي الحسون	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors

	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 – 0)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات القشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات مادة التكامل من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ محاسبية		Module Delivery		
Module Type	رئيسية		Theory ☒		
Module Code	ST1203				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	هناك قاسم مذبوب		بريد إلكتروني	Hmathbob@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		الماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/02/20	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى إلمام الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم المحاسبة والتعرف على نشأة علم المحاسبة وإبراز النظريات التي تناولتها وقياس نتيجة أعمال الوحدة الاقتصادية وصولاً للربح أو الخسارة ، دراسة الدورة المحاسبية لأي عملية حسابية تمر بها الوحدة أو المشروع الاقتصادي خلال فترة مالية معينة (القيود اليومية). تبويب ، ترصيد ومن ثم ترحيلها إلى حساباتها المختصة في سجل الأستاذ وصولاً إلى ميزان

	المراجعة واعداد التقارير والكشوفات المالية) ، دراسة العمليات التمويلية والرأسمالية، دراسة كيفية التحاسب عن المشتريات وما يلحق بها وعن المبيعات وما يلحق بها..
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الالمام بمفهوم مبادئ المحاسبة . 2. الالمام بأهمية المحاسبة في شركات الاعمال . 3. اكتساب مهارة اعداد الكشوفات المالية . 4. اكتساب مهارة اعداد القيود المحاسبية . 5. الالمام بفروع المحاسبة، يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1- توجيه وإرشاد الطلبة بأهمية الحضور وعدم الغياب وعدم التأخر. 2- التواصل المستمر عن طريق الصف الإلكتروني
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الحلقات النقاشية 2. التقارير العلمية 3. الواجبات البينية 4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع

	تقرير	10	10% (10)	13	10# و 8# و LO #5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	مدخل في المحاسبة المالية - مفهوم المحاسبة واهدافها - حقول المحاسبة والجهات المستفيدة منها الدورة المحاسبية
الاسبوع الثاني	نظرة عن المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية
الاسبوع الثالث	تسجيل العمليات المالية - طريقة الميزانية طريقة القيد المفرد
الاسبوع الرابع	تسجيل العمليات المالية - طريقة القيد المزدوج السجلات المحاسبية
الاسبوع الخامس	العمليات الرأسمالية - تكوين رأس المال - زيادة رأس المال تخفيض رأس المال
الاسبوع السادس	العمليات الرأسمالية - المسحوبات الشخصية القروض وفوائدها
الاسبوع السابع	العمليات الرأسمالية المصاريف الرأسمالية والايرادية تمارين عن العمليات الرأسمالية
الاسبوع الثامن	امتحان + العمليات الخاصة بالبضاعة المشتريات
الاسبوع التاسع	مردودات المشتريات ومسموحاتها مصاريف الشراء
الاسبوع العاشر	المبيعات

	مردودات المبيعات ومسموحاتها
الاسبوع الحادي عشر	بضاعة اول المدة و اخر المدة الخصم التجاري
الاسبوع الثاني عشر	الخصم النقدي خصم الكمية
الاسبوع الثالث عشر	الاوراق التجارية الصكوك الواردة والصادرة
الاسبوع الرابع عشر	الاوراق التجارية الكمبيالات (اوراق الدفع واوراق القبض)
الاسبوع الخامس عشر	طرق التصرف بأوراق القبض رفض الاوراق التجارية

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	مبادئ المحاسبة – مقداد احمد وفؤاد سليمان زكو مطبعة جامعة الموصل سنة 2000	يعدد محدود
النصوص الموصى بها	المبادئ المحاسبية المالية- د. صفاء احمد العاني وحكيم الساعدي سنة 2014	
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Description
الوصف
يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير التفكير المحاسبي لدى الطلاب وتزويدهم بالمهارات الأساسية في هذا المجال. كما يُعرفهم بتطبيقات المبادئ المحاسبية وأثارها، ويُمكنهم من استخدام سجل اليومية وسجل الأستاذ في فهم أساسيات المحاسبة.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery		
Module Type	اساسي		Theory ☒ Lab ☒		
Module Code	UN124				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
Module Level		1	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	رياض طارق عكله		بريد إلكتروني	ralsaeedi@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		الماجستير
مدرس الوحدة	رياض طارق عكله		بريد إلكتروني	ralsaeedi@uowasit.edu.iq	
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/2/25	رقم الإصدار		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- إكساب الطلاب المعارف والمهارات الذهنية العملية والمهنية التي تؤهلهم للتعامل بسهولة مع المجالات المتكاملة للإحصاء الرياضي وعلوم الحاسب. 2- تطبيق علوم الحاسب والتحليل الإحصائي في دراسة النماذج الإحصائية والرياضية والتعرف عليها ووصفها وتحليلها. 3- التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة في مجال الإحصاء وعلوم الحاسب.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	فهم أساسيات الحاسوب التعرف على مكونات الحاسوب (Hardware & Software) ونظم التشغيل. إدارة البيانات بكفاءة إدخال البيانات وتنظيمها باستخدام برامج مثل Excel.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	52	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	48	Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	100		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
	As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مقدمة عن الحاسوب
الاسبوع الثاني	الكيان المادي
الاسبوع الثالث	الكيان البرمجي
الاسبوع الرابع	تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد
الاسبوع الخامس	تبويب الصفحة الرئيسية
الاسبوع السادس	مجموعة نسق واعداد الصفحة وخلفية الصفحة
الاسبوع السابع	تبويب ادراج ومجموعة الجداول
الاسبوع الثامن	تبويب ادوات الجدول وتبويب تصميم الجدول وتبويب التخطيط
الاسبوع التاسع	مجموعة رسومات، ادوات الصورة، مجموعة ارتباطات
الاسبوع العاشر	بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف
الاسبوع الحادي عشر	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي مخزون بصيغة اخرى

الاسبوع 12	اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية تويوب عرض الشرائح
الاسبوع 13	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي
الاسبوع 14	مقدمة عن الامن السيبراني
الاسبوع 15	الامتحان النهائي
الاسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مقدمة + أساسيات Word
الاسبوع الثاني	أنماط العناوين (Styles) إنشاء جدول محتويات تلقائي إدراج الصور والرسوم البيانية الهوامش والتعليقات
الاسبوع الثالث	مقدمة اكسيل + إدخال البيانات
الاسبوع الرابع	دوال إحصائية في الاكسيل
الاسبوع الخامس	الرسوم البيانية
الاسبوع السادس	أدوات متقدمة في الاكسيل
الاسبوع السابع	مشروع تطبيقي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
بعدد محدود	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Group	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات القسّط القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

Description
تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية والمهنية والفكرية التي تؤهلهم للتعامل بسهولة مع المجالات المتكاملة للإحصاء الرياضي وعلوم الحاسوب، وتطبيق علوم الحاسوب والتحليل الإحصائي في دراسة وتحديد ووصف وتحليل النماذج الإحصائية والرياضية، والتطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة في مجال الإحصاء وعلوم الحاسوب.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	داعمة		Theory ☒		
Module Code	Un125				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
مستوى الوحدة		1	الفصل الدراسي للتسليم		2
القسم المسؤول		قسم الاحصاء	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة		سيف الدين ناصر خزعل جعفر		الايميل	sKhazaal@uowasit.edu.iq
قائد الوحدة		سيف الدين ناصر خزعل		الايميل	sKhazaal@uowasit.edu.iq
اللقب الأكاديمي	مدرس		مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
Peer Reviewer Name			e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/11/ 22	رقم الاصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Noneتعلم اللغة العربية يساعد في تطوير مهارات القراءة والكتابة.	Semester	
Co-requisites module	Noneيمكن أن يكون ذلك مفيداً في مواد أخرى حيث يحتاج الطلاب إلى قراءة وكتابة تقارير أو أوراق بحثية	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- المهارة اللغوية للطلبة وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم ومشاريعهم باللغة العربية وبطلاقة. 2- تجنب الطلبة التحدث باللغة الدارجة أو الكلمات غير العربية 3- كتابة التقارير والمقالات باللغة العربية وبشكل انسيابي ودقيق ومنظم 4- استخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح لان اللغة هي الاداة الأساسية للتواصل بين افراد المجتمع. 5- قراءة وفهم النصوص الاكاديمية باللغة العربية. 6- تطوير قابلية الطلبة على أداء المهام وتقديمها في الوقت المطلوب.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	عند الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على: 1- إجادة القراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية. 2- استخدام اللغة العربية للتواصل بفعالية في الأوساط الأكاديمية والمهنية. 3- التعرف على التعبيرات اللغوية والأدبية. 4- إظهار فهم لأهمية مهارات اللغة العربية للنجاح في الهندسة. 5- تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في مواقف العالم الحقيقي. 6- يساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية إعداد التقارير العلمية.
المحتويات الإرشادية	القواعد (12 ساعة) الأملاء (8 ساعة) الادب (6 ساعة) مهارات عامة (4 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تقديم المحاضرات النظرية وتحديد المعلومات الأكثر أهمية من خلال استخلاص الكلمات المفتاحية والأفكار. يتم منح الطلاب فرصاً لإنتاج اللغة، وتلقي تعليقات مباشرة لتحسين مهاراتهم اللغوية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	0
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات	10	10% (10)	5، 10	LO #1, 2, 10 and 11
	المهام	10	10% (10)	2، 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	All
	تقرير	10	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف	ساعتان	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ثلاث ساعات	50% (50)	16	All

Websites	
----------	--

مخطط الدرجات			
Group	Grade	Marks (%)	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

Description
تطوير مهارات الطلاب اللغوية وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم ومشاريعهم بطلاقة باللغة العربية، وتشجيع الطلاب على تجنب استخدام الكلمات العامية العربية أو غير العربية، وكتابة التقارير والمقالات باللغة العربية بطريقة سليمة ودقيقة ومنظمة، واستخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، حيث أن اللغة هي الأداة الأساسية للتواصل داخل المجتمع، وقراءة وفهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية، وتطوير قدرة الطلاب على أداء وتسليم المهام في الوقت المحدد.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	حقوق الإنسان والديمقراطية		Module Delivery		
Module Type	سائدة		Theory ☑		
Module Code	UN126				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	م.م عبير ترف رزاق		بريد إلكتروني	Arazak@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة	الاسم (إذا كان متاحًا)		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
اسم المراجع النظراء		اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/2/20	رقم الإصدار		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	الأهداف المعرفية (توسيع الأفق) أهداف المادة الدراسية تأصيل المفاهيم: تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان، جذورها التاريخية، وتطورها عبر العصور (من الحضارات القديمة وصولاً إلى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان).

	فهم النظم السياسية: شرح مفهوم الديمقراطية، أنواعها (مباشرة، غير مباشرة)، وكيفية عمل المؤسسات الدستورية. الوعي القانوني: إطلاع الطالب على المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية التي تحمي كرامة الإنسان. 2. الأهداف السلوكية والقيمية (بناء الشخصية) تعزيز ثقافة التسامح: نشر قيم قبول الآخر واحترام التعددية الثقافية والدينية والعرقية. تنمية الروح النقدية: تمكين الطالب من تحليل الواقع السياسي والاجتماعي وتقييمه بناءً على معايير الحقوق والحريات. المواطنة الصالحة: غرس الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع، وحث الطالب على المشاركة الفاعلة في الحياة العامة. 3. الأهداف المهارية (التطبيق العملي) الدفاع عن الحقوق: تزويد الطالب بالآليات والوسائل القانونية والمدنية للمطالبة بحقوقه وحماية حقوق الآخرين بطرق سلمية. ممارسة الديمقراطية: التدريب على أدوات الحوار، المناظرة، والانتخاب، وكيفية اتخاذ القرار الجماعي.
المحتويات الإرشادية	
الاشتراكات الترويجية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والأمثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	109	Structured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	91	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	(10) %10	10 و 5	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	(10) %10	12 و 2	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر.		(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	1	(10) %10	13	LO #5# و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(10) %10	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			(100) %100 (علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	تعريف حقوق الإنسان، خصائصها (عالمية، لا تجزأ)، وأهميتها.
الاسبوع الثاني	نوع الإنسان في الحضارات القديمة (حمورابي، وادي النيل) والديانات السماوية
الاسبوع الثالث	الأجيال الثلاثة لحقوق الإنسان (الحقوق المدنية، الاقتصادية، والتضامنية).
الاسبوع الرابع	إعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948): تحليل بنوده وأهميته القانونية.
الاسبوع الخامس	عهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
الاسبوع السادس	عهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

الاسبوع السابع	يات حماية حقوق الإنسان: دور الأمم المتحدة، المحكمة الجنائية الدولية، والمنظمات غير الحكومية (مثل منظمة العفو الدولية).
الاسبوع الثامن	امتحان الشهر الاول
الاسبوع التاسع	حقوق المدنية والسياسية: الحق في الحياة، الحرية، الأمان الشخصي، وحرية الرأي والتعبير.
الاسبوع العاشر	للاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية (التعددية، التداول السلمي للسلطة).
الاسبوع الحادي عشر	حقوق الإنسان في الدستور والقوانين الوطنية (الجانب التطبيقي في بلدك).
الاسبوع 12	ممانات حماية حقوق الإنسان وطنياً (القضاء، الرقابة البرلمانية، ومؤسسات المجتمع المدني).
الاسبوع 13	أنواع الديمقراطية
الاسبوع 14	تطبيقات على الديمقراطية
الاسبوع 15	الامتحان الثاني
الاسبوع 16	

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	كتاب حقوق الإنسان والديمقراطية	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.4). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ الاحتمالات			Module Delivery	
Module Type	اساسية			Theory ☑	
Module Code	STAT2301				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		2	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	حميدة خضر ابراهيم		بريد إلكتروني	Halakeely@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		1/3/2026	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module			Semester
Co-requisites module			Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	المساهمة في إعداد الطالب كما ينبغي أن يكون وهي قادرة على توظيف إحصائيات متعددة ومتنوعة. وكذلك استخدام الأساليب والإمكانات بالنحو الأمثل لغرض المساعدة في العمل على استعمال أفضل النماذج الرياضية واستخدامها في الدراسة للوصول إلى النموذج الأفضل، وتعليم الطلاب كيفية تطبيقها على الظواهر في المجتمع في المستقبل مما يؤدي إلى رفع مستوى تفكير الطالب فيما يتعلق بالجوانب التطبيقية.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تركز في هذه الفصل على الجمع بين النظرية والتطبيق. يتم عرض نظريات مختلفة، مثل الاحتمال بشكل عام، والاحتمال الشرطي، وخصائص الاحتمال، وكذلك التباديل والتوافيق، ونظرية بيز، والتوزيعات الاحتمالية. وبالإضافة إلى ذلك، يتم عرض أمثلة من العالم الحقيقي لجميع المفاهيم النظرية..
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تهتم الاحتمالات بجمع وتلخيص النظريات وإيجاد استنتاجات وتطبيقها بالواقع العملي العلم أهمية في شتى مجالات العلوم الأخرى كالاقتصاد والعلوم الطبية والفيزيائية وكذلك في العلوم البايولوجية والرياضيات.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والأمثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	#1 - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مكونات الاحتمال
الاسبوع الثاني	الترتيب - التباديل - التوافيق
الاسبوع الثالث	فضاء العينة ، الحوادث
الاسبوع الرابع	الاحتمال التقريبي
الاسبوع الخامس	الحوادث المنفصلة
الاسبوع السادس	مجموعة من قوانين الاحتمال
الاسبوع السابع	الاحتمال الشرطي
الاسبوع الثامن	الامتحان الاول
الاسبوع التاسع	الحوادث المستقلة
الاسبوع العاشر	قاعدة بيز
الاسبوع الحادي عشر	تعريف عن المتغيرات العشوائية
الاسبوع 12	دالة التوزيع التراكمية
الاسبوع 13	دالة الكتلة الاحتمالية دالة الكثافة الاحتمالية
الاسبوع 14	دالة الخسارة دالة البقاء
الاسبوع 15	الامتحان الثاني
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	1- Munaf , Entsar, Omar (2018) "Introduction Probability Theory "dhad Press 2- Epps, T.W;(2013) " Probability and Statistical Theory for Applied Researchers ";university of Virginia ,world scientific Co, USA. 3- Mood, Alexander M, Graybill, Franklin A(1974)," Introduction to The Theory Statistical ",McGraw-Hill Inc3rd ed,USA.	
لا	النصوص الموصى بها	
	المواقع الالكترونية	

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Group	التقدير	Marks %	Definition
	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance

Success Group (100 - 50)	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

Description
إلقاء المحاضرات شخصياً واستخدام الوسائل التوضيحية بطريقة مفصلة على السبورة واستخدام وسائل تمهيدية أخرى على جهاز العرض الإلكتروني وأمثلة من الحياة الواقعية التي يمكن استخدامها، مع مطالبة الطلاب بإعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اساليب معينة			Module Delivery	
Module Type	رئيسية			☑ Theory	
Module Code	STAT2302				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		2	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	نوع رمز الكلية	
قائد الوحدة	زينب كاظم مزهر		بريد إلكتروني	zmezher@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/11/1	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات اساليب المعاينة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابرار امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11

	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	#1 - #7 الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
	التقييم الإجمالي		100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة ، تقدير الرموز والمصطلحات ،تقدير متوسط ومجموع المجتمع
الاسبوع الثاني	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع وحدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمع ،تقدير النسبة
الاسبوع الثالث	، اختبار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ونسبة المجتمع
الاسبوع الرابع	ما هي العينة الطبقية ، اوزان العينة في المعاينة الطبقية ،توزيع المشاهدات على الطبقة ، تعريف الطبقة
الاسبوع الخامس	تقدير متوسط ومجموع المجتمع ،تقدير التباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمع ،اختبار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ، تقدير النسبة
الاسبوع السادس	كيفية اختيار العينة المنتظمة ، تقدير متوسط ومجموع المجتمع
الاسبوع السابع	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع ،تقدير حجم العينة العشوائية المنتظمة المكررة
الاسبوع الثامن	تقدير النسبة R للعينة العشوائية البسيطة ، تقدير الوسط و المجموع باستخدام النسبة ،اختبار حجم العينة (لتقدير النسبة ، لتقدير الوسط والمجموع باستخدام R تقدير النسبة في العينة الطبقية
الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الاول
الاسبوع العاشر	تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسب في العينة الطبقية ، تقدير الفروق في العينة البسيطة والطبقية ،تقدير الانحدار في العينة البسيطة و الطبقية
الاسبوع الحادي عشر	اختبار حجم العينة لتقدير المتوسط والمجموع الكلي ،العينة العشوائية العنقودية في مجتمع مقسم الى طبقات ،تقدير النسبة ،اختبار حجم العينة لتقدير النسبة
الاسبوع 12	العينة العشوائية البسيطة ،تقدير النسبة R

الاسبوع 13	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة ، تقدير الرموز والمصطلحات ،تقدير متوسط ومجموع المجتمع
الاسبوع 14	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع وحدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمع ،تقدير النسبة ، اختبار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ونسبة المجتمع
الاسبوع 15	امتحان الشهر الثاني
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Description
تهدف الدورة إلى إعداد الطالب في أساسيات تقنيات أخذ العينات وإمكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الفائدة بين النظرية والتطبيق.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة		الجبر الخطي		توصيل الوحدات	
نوع الوحدة		رئيسية		نظرية ☑	
رمز الوحدة		STAT2303			
عدد الساعات المعتمدة (ECTS)		7			
SWL (hr/sem)		175			
مستوى الوحدة		2	فصل دراسي للتسليم		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	اسماعيل علي حمد		بريد إلكتروني	EsmaeelAli.Alaselmawi@uowas.it.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		الماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/02/20	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقاً		الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير التفكير الرياضي لدى الطلاب وتزويدهم بالمهارات الأساسية في هذا المجال. كما يُعزّض فهم تطبيقات المبادئ الرياضية وأثارها، ويُمكنهم من استخدام المصفوفات والمتجهات في معالجة النماذج الإحصائية وحلها.
نتائج التعلم للوحدة	ينبغي على الطالب تطبيق مفاهيم المتجهات والمصفوفات والعمليات عليها في حل الأنظمة الخطية باستخدام طرق مثل الحذف الغاوسي وقانون كرامر، وينبغي عليه تفسير فضاءات المتجهات والاستقلال الخطي والقواعد

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	والأبعاد، وربطها بالتحويلات الخطية والقيم والمنتجات الذاتية.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تنمية قدرات الطلاب على تبادل الأفكار

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تم شرح المادة نظرياً وعرضها على الطلاب، إلى جانب تمارين عملية على السبورة، بمشاركة الطلاب، وتم تشجيعهم على حل التمارين يدوياً من أجل تعزيز ثقتهم بأنفسهم وإبراز قدراتهم العلمية في فهم الموضوع.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	تعريف المصفوفة
الاسبوع الثاني	المصفوفات القطرية
الاسبوع الثالث	مبدلة المصفوفة

الاسبوع الرابع	مرافقة المصفوفة
الاسبوع الخامس	محدد المصفوفة
الاسبوع السادس	معكوس المصفوفة
الاسبوع السابع	العمليات الأولية والمصفوفات المتكافئة
الاسبوع الثامن	حل المعادلات الخطية
الاسبوع التاسع	المتجهات
الاسبوع العاشر	المتجهات في الفضاء الثنائي
الاسبوع الحادي عشر	المتجهات في الفضاء الثلاثي
الاسبوع الثاني عشر	النماذج الخطية
الاسبوع الثالث عشر	تحليل الانحدار
الاسبوع الرابع عشر	الارتباط
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
بعدد محدود	كتاب الجبر الخطي (الأستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصر)	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

مخطط الدرجات				
تعريف	الدرجة %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	ف - راسب	مجموعة الفشل (49 - 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(44-0)	راسب	و - راسب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

الوصف
يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير التفكير الرياضي لدى الطلاب وتزويدهم بالمهارات الأساسية في هذا المجال. كما يُعزّز فهم بتطبيقات المبادئ الرياضية وآثارها، ويُمكنهم من استخدام المصفوفات والمتجهات في معالجة النماذج الإحصائية وحلها.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery		
Module Type	داعمة		Theory ☑ Lab ☑		
Module Code	UN234				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
Module Level		2	Semester of Delivery		1
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	رياض طارق عكله		بريد إلكتروني	ralsaeedi@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تهدف مادة مهارات الحاسوب إلى تمكين الطلبة من: 1. إكساب الطلبة المهارات الأساسية والمتقدمة في استخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة. 2. تعزيز فهم مفاهيم أمن الشبكات والمعلومات وأهميتها في حماية البيانات والأنظمة. 3. تعريف الطلبة بأساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحديثة في الحياة العملية. 4. تنمية التفكير التحليلي والنقدي لدى الطلبة في التعامل مع التقنيات الرقمية.

	5. تعزيز الوعي بالأخلاقيات الرقمية والاستخدام الآمن والمسؤول للتكنولوجيا. 6. إعداد الطلبة لمواكبة التطورات التقنية المتسارعة في مجالات الحاسوب والشبكات والذكاء الاصطناعي.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1. استخدام الحاسوب ونظم التشغيل والتطبيقات الأساسية بكفاءة. 2. شرح المفاهيم الأساسية لأمن الشبكات مثل التهديدات السيبرانية، الجدران النارية، والتشفير. 3. التمييز بين أنواع الهجمات الإلكترونية وطرق الوقاية منها. 4. تطبيق إجراءات الأمن السيبراني الأساسية لحماية الأجهزة والبيانات. 5. توضيح مفهوم الذكاء الاصطناعي ومجالاته الرئيسية مثل تعلم الآلة ومعالجة اللغة الطبيعية. 6. تحليل أمثلة عملية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، الصحة، والأمن. 7. الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا والبيانات. 8. العمل ضمن فرق لحل مشكلات تقنية بسيطة باستخدام أدوات الحاسوب.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تتناول هذه الوحدة مفهوم الاشتراكات الترويجية وأهميتها في التسويق الرقمي، مع توضيح أنواعها وآليات عملها. تتضمن التعريف بأساليب الاشتراك في الخدمات الرقمية والمنصات الإلكترونية، وبيان الفوائد التي تقدمها العروض الترويجية للمستخدمين والمؤسسات. كما تركز على الجوانب المتعلقة بحماية بيانات المشتركين، وأمن المعلومات، والوعي بالاستخدام الآمن والمسؤول للاشتراكات، إضافة إلى التعرف على أساليب إدارة الاشتراكات وتجنب الاحتيال الرقمي.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تركز استراتيجية التعلم لدورة مفاهيم الأمن والشبكات والذكاء الاصطناعي على تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لمواجهة التحديات الواقعية في هذه المجالات المترابطة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	52	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
100		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#

	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	#1 - #7 الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	ما هي الشبكة؟ انواع الشبكات مكونات الشبكة الأساسية
الاسبوع الثاني	أساسيات أمن الشبكات فهم التهديدات
الاسبوع الثالث	التجارة الإلكترونية
الاسبوع الرابع	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها
الاسبوع الخامس	مقدمة الذكاء الاصطناعي
الاسبوع السادس	الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي فوائد الذكاء الاصطناعي التحديات والأخلاقيات
الاسبوع السابع	تقنيات الذكاء الاصطناعي
الاسبوع الثامن	امتحان الشهر الأول
الاسبوع التاسع	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة
الاسبوع العاشر	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي
الاسبوع الحادي عشر	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (النقل والتسويق)
الاسبوع 12	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (التمويل) الروبوتات وتقنيات الأتمتة

الاسبوع 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
الاسبوع 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي
الاسبوع 15	الامتحان الثاني
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	مقدمة في الدوال الإحصائية في برنامج الاكسل
الاسبوع الثاني	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع الثالث	مقاييس التشتت
الاسبوع الرابع	القيم العظمى والصغرى والترتيب
الاسبوع الخامس	العد الإحصائي المشروط
الاسبوع السادس	الدوال الإحصائية الشرطية
الاسبوع السابع	تحليل البيانات والتلخيص الإحصائي

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	Graham Brawn , David ,”Cambridge IGCSE information and communication technology Ahmed Banafa,”Introduction to Artificial Intelligence	النصوص المطلوبة
نعم	Microsoft Office 2019 step by step	النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Group	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 – 0)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

الوصف
تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية والمهنية والفكرية التي تؤهلهم للتعامل بسهولة مع المجالات المتكاملة للإحصاء الرياضي وعلوم الحاسوب، وتطبيق علوم الحاسوب والتحليل الإحصائي في دراسة وتحديد ووصف وتحليل النماذج الإحصائية والرياضية، والتطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة في مجال الإحصاء وعلوم الحاسوب.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title		جرائم حزب البعث في العراق		Module Delivery	
Module Type		رئيسية		Theory ☒	
Module Code		Un235			
ECTS Credits		2			
SWL (hr/sem)		50			
Module Level		1	Semester of Delivery		2
Statistics Department		الاحصاء	College	كلية الاداره والاقتصاد	
Module Leader	م.م عيبر ترف رزاق		e-mail	Arazakuowasit.edu.iq@	
Module Leader's Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor			e-mail	uowasit.edu.iq@	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملّة			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. خلق معرفة عامه شامله بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه. 2. تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها البعث وتعصفه في استعمال السلطة. 3. تعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة صدام حسين وازلامه 4. تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البعثي للقانون الدولي والإنساني.
Module Learning Outcomes	6. معرفة الجرائم واقسامها 7. معرفة أنواع الجرائم الدوليه 8. معرفة الجرائم النفسيه والاجتماعية 9. آليات الجرائم النفسيه وآثار الجرائم النفسيه

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	10. الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع 11. معرفة موقف النظام البعثي من الدين 12. معرفة انتهاكات النظام البعثي للقوانين العراقية 13. معرفة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام حزب البعث 14. معرفة أماكن السجون والاحتجاز لنظام حزب البعث 15. معرفة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 16. معرفة التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام، التلوث بالمواد المشعة 17. معرفة سياسة الأرض المحروقة، جريمة تجفيف الأهوار، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات 18. معرفة جرائم المقابر الجماعية/أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي 19. التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1969-2003م 20. امتحان نهاية الكوس
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	
	1. تخريج أفراد لهم معرفته وثقافته بكل ما يتعلق بمادة جرائم حزب البعث في العراق. 2. جعل الطالب يدرك أهمية إدراج حزب البعث ضمن الأحزاب المحظورة. 3. بناء جيل يؤمن بأهمية احترام حقوق الإنسان والالتزام بالقوانين والأعراف الدولية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	5. الحلقات النقاشية 6. التقارير العلمية 7. الواجبات البتية 8. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	8

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الامتحانات اليومية (Quizzes)	الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	2	20%(10)	1	15-1	
	1	5%(5)	-	جميعها	
	1	5%(5)	-	جميعها	
	-	-	-	-	
	2	10%(5)	10, 5	جميعها	
التقييم التلخيصي	-	-	-	-	
	1 ساعة	10%(10)	13		
	3 ساعة	50%(50)	16		
	التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مفهوم الجرائم
الأسبوع 2	تعريف الجريمة
الأسبوع 3	أنواع الجرائم الدولية
الأسبوع 4	القضايا التي نظرت بها المحكمة الجنائية العليا لسنة 2005
الأسبوع 5	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها
الأسبوع 6	موقف النظام البعثي من الدين
الأسبوع 7	انتهاك نظام البعث للقوانين العراقية
الأسبوع 8	امتحان الشهر الاول
الأسبوع 9	صور انتهاكات نظام البعث لحقوق الانسان
الأسبوع 10	السجون وأماكن الاحتجاز التي استخدمها نظام البعث في العراق
الأسبوع 11	الجرائم البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق
الأسبوع 12	التلوث الحربي والاشعاعي في العراق
الأسبوع 13	امتحان الشهر الثاني
الأسبوع 14	اختبارات و مناقشات
الأسبوع 15	مراجعة للمادة

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- دكتور قيس ناصر والاستاذ عبدالهادي معتوق، مادة جرائم حزب البعث	الكتب المطلوبة
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (100 - 50)	A – Excellent	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	89 – 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	79 – 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	69 – 60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	داعمة		Theory ☒		
Module Code	UN236				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
مستوى الوحدة		2	الفصل الدراسي للتسليم		1
القسم المسؤول		قسم الاحصاء	الكلية	كلية الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	سيف الدين ناصر خزل عل		الايميل	sKhazaal@uowasit.edu.iq	
اللقب الاكاديمي		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/11/ 22	رقم الاصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- المهارة اللغوية للطلبة و تمكينهم من التعبير عن أفكارهم و مشاريعهم باللغة العربية و بطلاقة. 2- تجنب الطلبة التحدث باللغة الدارجة او الكلمات غير العربية 3- كتابة التقارير و المقالات باللغة العربية و بشكل انسيابي و دقيق و منظم 4- استخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح لان اللغة هي الاداة الأساسية للتواصل بين افراد المجتمع. 5- قراءة و فهم النصوص الاكاديمية باللغة العربية. 6- تطوير قابلية الطلبة على أداء المهام و تقديمها في الوقت المطلوب.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	عند الانتهاء من هذا الفصل، سيكون الطلاب قادرين على: 1- إجادة القراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية. 2- استخدام اللغة العربية للتواصل بفعالية في الأوساط الأكاديمية والمهنية. 3- التعرف على التعبيرات اللغوية والأدبية. 4- إظهار فهم لأهمية مهارات اللغة العربية للنجاح في الهندسة. 5- تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في مواقف العالم الحقيقي. 6- يساهم في زيادة معرفة الطلاب بكيفية إعداد التقارير العلمية.
المحتويات الإرشادية	القواعد (12 ساعة) الأملاء (8 ساعة) الأدب (6 ساعة) مهارات عامة (4 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تقديم المحاضرات النظرية وتحديد المعلومات الأكثر أهمية من خلال استخلاص الكلمات المفتاحية والأفكار. يتم منح الطلاب فرصًا لإنتاج اللغة، وتلقي تعليقات مباشرة لتحسين مهاراتهم اللغوية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	0
50		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات	10	10% (10)	10 ، 5	LO #1, 2, 10 and 11
	المهام	10	10% (10)	12 ، 2	LO # 3, 4, 6 and 7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	All
	تقرير	10	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف	ساعتان	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ثلاث ساعات	50% (50)	16	All
التقييم الاجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع الاول	المواد الدراسية
الاسبوع الثاني	عصور الأدب العربي
الاسبوع الثالث	الجاهلي وخصائصه
الاسبوع الرابع	شعراء العصر الجاهلي، الشاعر الأعشى
الاسبوع الخامس	الخطابة في العصر الجاهلي الخطابة
الاسبوع السادس	الخطابة في العصر الإسلامي
الاسبوع السابع	الأدب الإسلامي وخصائصه
الاسبوع الثامن	شعراء العصر الأموي، الشاعر الفرزدق
الاسبوع التاسع	مفهوم الأخطاء اللغوية، قواعد كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة
الاسبوع العاشر	امتحان
الاسبوع الحادي عشر	الحروف الشمسية والقمرية ، الفرق بين الضاد و الظاء
الاسبوع الثاني عشر	المفاعيل في اللغة العربية ، الفرق بين النون و التنوين
الاسبوع الثالث عشر	معاني حروف الجر ، قاعدة الألف الفارقة و مواضعها
الاسبوع الرابع عشر	الأخطاء الشائعة ف اللغة العربية
الاسبوع الخامس عشر	العدد و المعنود
الاسبوع السادس عشر	محاضرة و مناقشات عامة
الاسبوع السابع عشر	مراجعات

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library
Required Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محيي الدين عبد الحميد.	نعم
Recommended Texts	دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام، محمد بيومي مهران كتاب الشعر و الشعراء، ابن قتيبة الدينوري	لا
Websites		

مخطط الدرجات			
Group	Grade	Marks (%)	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

الوصف
تطوير مهارات الطلاب اللغوية وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم ومشاريعهم بطلاقة باللغة العربية، وتشجيع الطلاب على تجنب استخدام الكلمات العامية العربية أو غير العربية، وكتابة التقارير والمقالات باللغة العربية بطريقة سليمة ودقيقة ومنظمة، واستخدام قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، حيث أن اللغة هي الأداة الأساسية للتواصل داخل المجتمع، وقراءة وفهم النصوص الأكاديمية باللغة العربية، وتطوير قدرة الطلاب على أداء وتسليم المهام في الوقت المحدد.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title		التوزيعات الاحتمالية		
Module Type		اساسي		
Module Code		STAT2401		
ECTS Credits		8		
SWL (hr/sem)		200		
Module Level		2		Semester of Delivery
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم		كلية
قائد الوحدة		حميدة خضر ابراهيم		بريد إلكتروني
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس		مؤهلات قائد الوحدة
مدرس الوحدة				بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء				بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/3/1		رقم الإصدار
				1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	تهدف دراسة مادة التوزيعات الاحتمالية إلى تمكين الطالب من فهم و تحليل البيانات العشوائية و القدرة على وصف شكل انتشار البيانات ومقارنة توزيعها الفعلي بالتوزيعات النظرية المعروفة، وحساب

أهداف المادة الدراسية	احتمالية حدوث النتائج المختلفة وكذلك فهم وتصنيف المتغيرات العشوائية والتميز فيما بينها سواء كانت منفصلة (منقطعة) (Discrete) والمتصلة (المستمرة) (Continuous) ومعرفة كيفية تمثيلها وكيفية إيجاد القيم المتوقعة والتباين الذي يساعد في التنبؤ بسلوك المتغيرات ، وتطبيق توزيعات المعروفة (مثل "برنولي"، "بواسون"، "الطبيعي" وغيرها) للتنبؤ بالظواهر واتخاذ قرارات مبنية على أسس علمية. باختصار تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالأدوات الرياضية اللازمة لتحويل البيانات العشوائية إلى نماذج مفهومة للتنبؤ واتخاذ القرارات.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- التعرف على المتغيرات العشوائية المنقطعة والمستمرة ودوال الكثافة والكتلة الاحتمالية (PDF/PMF) وتحليل البيانات وتحديد نوع التوزيع الذي تتبعه. وفهم الخصائص الرياضية للتوزيعات الاحتمالية المختلفة، مثل الوسط الحسابي، التباين، والانحراف المعياري. - التمييز بين التوزيعات ذات الحدين، بواسون، الهندسي (للمنفصلة) والتوزيع الطبيعي والاسي (للمتصلة). كذلك القدرة على حساب احتمالات وقوع أحداث محددة باستخدام النماذج الاحتمالية المناسبة. ونمذجة الظواهر الحقيقية باستخدام التوزيعات الاحتمالية المناسبة للتنبؤ. - استخدام التوزيعات في الاستدلال الإحصائي، مثل تقدير المعلم واختبار الفروض. - فهم تطبيقات التوزيعات في مجالات متنوعة (علم الوراثة، تحليل البيانات، إدارة المخاطر).
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تهتم التوزيعات الاحتمالية بجمع وتلخيص النظريات وإيجاد استنتاجات وتطبيقها بالواقع العملي فهم تطبيقات التوزيعات في مجالات متنوعة (علم الوراثة، تحليل البيانات، إدارة المخاطر).

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على اللوحة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

As					
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5# و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	تعريف المتغير العشوائي - دالة التوزيع التراكمية
الاسبوع الثاني	دال الكثافة الاحتمالية - دالة الكتلة الاحتمالية
الاسبوع الثالث	التوقع - التباين
الاسبوع الرابع	العزوم - الدالة المولدة للعزوم
الاسبوع الخامس	قوانين الاعداد الكبيرة
الاسبوع السادس	نظرية الغاية المركزية
الاسبوع السابع	المسار العشوائي
الاسبوع الثامن	الامتحان الاول
الاسبوع التاسع	التوزيعات المتقطعة - برنولي
الاسبوع العاشر	ذي الحدين
الاسبوع الحادي عشر	يواسون
الاسبوع 12	التوزيعات المستمرة - التوزيع الطبيعي
الاسبوع 13	التوزيع الاسي
الاسبوع 14	تمارين وحلول
الاسبوع 15	الامتحان الثاني
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	4- Munaf , Entsar, Omar (2018) "Introduction Probability Theory "dhad Press 5- Epps, T.W;(2013) " Probability and Statistical Theory for Applied Researchers ";university of Virginia ,world scientific Co, USA. 6- Mood, Alexander M, Graybill, Franklin A(1974)," Introduction to The Theory Statistical ",McGraw-Hill Inc3rd ed,USA.	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Group	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50-100)	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (0-49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

Description
لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على اللوحة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	المعادلات التفاضلية		Module Delivery		
Module Type	رئيسية		Theory ☑		
Module Code	STAT2402				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	جليل طلب عبدالله		بريد إلكتروني	jabd@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		MSc
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/2/20	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	بناءً على المنهج الكامل للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم كل ما يتعلق بمفردات المعادلات التفاضلية/نظام مسار بولونا / من تعاريف وأمثلة متنوعة.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يكون الطالب على دراية واسعة في بتفاصيل المعادلات التفاضلية ودورها في الطرق الرياضية المتنوعة والشاملة.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية المبتكرة للمسائل الرياضية التي يمكن الاستعانة في الدراسات المستقبلية بأعداد أوراق بحثية في المعادلات التفاضلية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	(10) %10	10 و 5	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	(10) %10	12 و 2	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكوز	10	(10) %10	مستمر	الجميع
	تقرير	10	(10) %10	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10	(10) %10	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	(50) %50	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	مفهوم المعادلة التفاضلية، رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية
الاسبوع الثاني	ايجاد المعادلة التفاضلية بحذف الثوابت، الحل العام والحل الخاص للمعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى
الاسبوع الثالث	فصل المتغيرات، حل المعادلات التفاضلية المتجانسة
الاسبوع الرابع	حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة، حل المعادلات التفاضلية التامة
الاسبوع الخامس	حل المعادلة التفاضلية غير التامة وعامل التكامل
الاسبوع السادس	حل المعادلة التفاضلية الخطية
الاسبوع السابع	معادلة برنولي
الاسبوع الثامن	المسارات المتعامدة
الاسبوع التاسع	المعادلة المتجانسة وغير المتجانسة
الاسبوع العاشر	ايجاد الحل العام باستخدام معادلة المميز

الاسبوع الحادي عشر	ايجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية غير المتجانسة
الاسبوع الثاني عشر	ايجاد الحل الخاص باستخدام المعاملات غير المحددة
الاسبوع الثالث عشر	ايجاد حل المعادلات التفاضلية باستخدام متسلسلة القوى
الاسبوع الرابع عشر	تطبيقات على المعادلات التفاضلية في مجال الادارة والاقتصاد
الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي
الاسبوع السادس عشر	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
لا	المعادلات التفاضلية/ د. رمضان محمد جهيمة، أ. حسين محمد غليو 2003	النصوص المطلوبة
لا	المعادلات التفاضلية (سلسلة المسائل المحولة)	النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Description الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من فهم كل ما يتعلق بمفردات المعادلات التفاضلية من خلال التعريفات والأمثلة المختلفة.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	لغة البرمجة R		توصيل المقرر		
نوع الوحدة	رئيسية		نظري ☒ lojfv ☒		
رمز الوحدة	STAT2403				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
مستوى المادة		2	الفصل الدراسي		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الإدارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	اسماعيل علي حمد		بريد إلكتروني	EsmaeelAli.Alaselmawi@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		الماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026/02/20	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة المطلوبة مسبقاً		الفصل الدراسي	
الوحدة المطلوبة بالتزامن		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تهدف دورة لغة البرمجة R إلى تمكين الطلاب من فهم أساسيات البرمجة، والتعامل مع البيانات وتنظيمها وتحليلها إحصائياً، واستخراج النتائج وعرضها في صور ورسوم بيانية واضحة، وبناء نماذج تساعد في التنبؤ ودعم اتخاذ القرارات، وبالتالي تعزيز مهاراتهم في البحث العلمي وحل المشكلات القائم على البيانات.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية كورس برمجة R، سيكون الطالب قادراً على فهم أساسيات اللغة واستخدام بيئة التطوير، والتعامل مع أنواع البيانات المختلفة، وكتابة وتنفيذ الأوامر والوظائف بكفاءة، واستيراد البيانات وتنظيمها وتحليلها إحصائياً، وإنشاء الرسوم البيانية، وتوثيق النتائج، وإعداد تقارير تحليلية مبسطة.
المحتويات الإرشادية	تنمية قدرات الطلاب على تبادل الأفكار

الاشتراكات الترويجية	
----------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	على الشروحات التفاعلية المدعومة بأمثلة عملية مباشرة، R تعتمد استراتيجيات التدريس والتعلم في دورة برمجة والتي تربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملي خطوة بخطوة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
As		الوقت/الرقم	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2 و 10 و 11
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4 و 6 و 7
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5 و 8 و 10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1 - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	مبادئ لغة R
الاسبوع الثاني	العمليات المنطقية
الاسبوع الثالث	المتجهات
الاسبوع الرابع	الفترة
الاسبوع الخامس	المصفوفات

الاسبوع السادس	استيراد وتصدير البيانات
الاسبوع السابع	العبارات الشرطية، التكرارية، والدوال
الاسبوع الثامن	الفئات
الاسبوع التاسع	الرسوم البيانية والمخططات
الاسبوع العاشر	نظرية الاحتمالات
الاسبوع الحادي عشر	الاحتمالات الشرطية
الاسبوع الثاني عشر	التوزيع ذو الحدين
الاسبوع الثالث عشر	اختبارات التوزيع الطبيعي واختبارات تجانس التباينات
الاسبوع الرابع عشر	معامل ارتباط بيرسون
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	العمليات المنطقية
الاسبوع الثاني	المتجهات
الاسبوع الثالث	الفترة
الاسبوع الرابع	المصفوفات
الاسبوع الخامس	استيراد وتصدير البيانات
الاسبوع السادس	العبارات الشرطية، التكرارية، والدوال
الاسبوع السابع	الفئات

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
يعدد محدود	لغة البرمجة الإحصائية (محمد بشر زينة)	النصوص المطلوبة
لا		النصوص الموصى بها
		المواقع الالكترونية

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجة %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
جيد ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	رسوب - راسب	مجموعة الفشل (49 - 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(44-0)	راسب	و - راسب	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبّع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

الوصف
تهدف دورة لغة البرمجة R إلى تمكين الطلاب من فهم أساسيات البرمجة، والتعامل مع البيانات وتنظيمها وتحليلها إحصائياً، واستخراج النتائج وعرضها في صور ورسوم بيانية واضحة، وبناء نماذج تساعد في التنبؤ ودعم اتخاذ القرارات، وبالتالي تعزيز مهاراتهم في البحث العلمي وحل المشكلات القائم على البيانات.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الاحصاء الاقتصادي		Module Delivery		
Module Type	رئيسية		Theory ☒		
Module Code	STAT2404				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	رسل ياس خضير		بريد إلكتروني	ryas@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة		ماجستير
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		6/3/2026	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف من مادة الإحصاء الاقتصادي هو استخدام الطرائق والوسائل الإحصائية في دراسة الظواهر والفعاليات الاقتصادية والعلاقات بين هذه الظواهر للاستفادة منها في تحديد اتجاهات التباين في المتغيرات الاقتصادية والسيطرة على قيمة الظاهرة في الفترات الزمنية المستقبلية ولأغراض التخطيط الاقتصادي.
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء وتطبيقاتها في التحليل الاقتصادي. - ربط التحليل الإحصائي بصنع القرار الاقتصادي. - تقييم السياسات الاقتصادية باستخدام أدوات التحليل الكمي

	• تنمية التفكير التحليلي والنقدي في تفسير البيانات الاقتصادية • دعم مهارات البحث العلمي في المجال الاقتصادي باستخدام الأساليب الإحصائية
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الإلكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/w)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/w)	77	Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/w)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100) علامة		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مفهوم الإحصاء الاقتصادي
الاسبوع الثاني	الرقم القياسي المنفرد، الرقم القياسي المتوسط
الاسبوع الثالث	الرقم القياسي التجميعي، الرقم القياسي الترجيحي
الاسبوع الرابع	مفهوم وطبيعة الإحصاءات التجارية
الاسبوع الخامس	إحصاءات التجارة الداخلية
الاسبوع السادس	إحصاءات التجارة الخارجية
الاسبوع السابع	مفهوم الدخل القومي ومقاييسه وسياسات التسعير
الاسبوع الثامن	الامتحان الأول
الاسبوع التاسع	الدخل القومي والدخل المحلي
الاسبوع العاشر	مقدمة عن الإحصاء الزراعي
الاسبوع الحادي عشر	أنواع الإحصاءات الزراعية
الاسبوع 12	طرائق التعداد
الاسبوع 13	دالة المقاييس الإحصائية المستخدمة في الإحصاء الزراعي
الاسبوع 14	دالة الإحصاء الحيواني
الاسبوع 15	الامتحان الثاني
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	

مصادر التعلم والتدريس			
مصادر التعلم والتدريس			
		نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		الاحصاء الاقتصادي واحصاءات حقل العمل " د. عبد اللطيف شومان ، بغداد 2011 "الاحصاء الاقتصادي" د. عبد الحسين زيني ، بغداد 1990 الجزء الاول "الاحصاء الاقتصادي" د. عبد الحسين زيني ، بغداد 1990 الجزء الثاني	نعم
النصوص الموصى بها			لا
المواقع الالكترونية			

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Description الوصف
الهدف من مادة الاحصاء الاقتصادي هو استخدام الطرائق والوسائل الاحصائية في دراسة الظواهر والفعاليات الاقتصادية والعلاقات بين هذه الظواهر للاستفادة منها في تحديد اتجاهات التباين في المتغيرات الاقتصادية والسيطرة على قيمة الظاهرة في الفترات الزمنية المستقبلية ولأغراض التخطيط الاقتصادي.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	تحليل البيانات الكبيرة		Module Delivery		
Module Type	Basic		Theory ☑ Lab ☑		
Module Code	STAT2405				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
قسم الاحصاء		نوع رمز القسم	كلية	الادارة والاقتصاد	
قائد الوحدة	زينب كاظم مزهر		بريد إلكتروني	zmezher@uowasit.edu.iq	
لقب قائد الوحدة الأكاديمية		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة			بريد إلكتروني		
اسم المراجع النظراء			بريد إلكتروني		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025/11/1	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات البيانات الكبيرة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابرار امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	52	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	0
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
	As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	4	10% (10)	5 و 10	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	10% (10)	2 و 12	LO #3 و #4 و #6 و #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	#1 - #7 الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
المواد المغطاة	
الاسبوع الاول	مقدمة في البيانات الكبيرة، المفهوم، الأهمية، السمات الخمسة (vs5) الفرق بين البيانات التقليدية والضخمة
الاسبوع الثاني	مصادر البيانات الكبيرة: البيانات الحكومية، التعدادات، الانترنت
الاسبوع الثالث	انواع البيانات وهيكلها
الاسبوع الرابع	تصميم قواعد البيانات الكبيرة في Excel
الاسبوع الخامس	ادخال واستيراد البيانات، دمج الملفات، تنظيم قواعد البيانات
الاسبوع السادس	تنظيف البيانات، القيم المفقودة، القيم الشاذة
الاسبوع السابع	معالجة وتحويل البيانات
الاسبوع الثامن	التوصيف الاحصائي للبيانات الكبيرة، الجداول التكرارية
الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الاول
الاسبوع العاشر	الرسم البياني للبيانات الضخمة، الاعمدة، الخطوط، الدوائر
الاسبوع الحادي عشر	أمثلة تخص النظريات وتطبيقها عمليا على البيانات الكبيرة

الاسبوع الثاني عشر	تحليل العلاقات (معامل الارتباط، مصفوفة الارتباط)
الاسبوع الثالث عشر	الانحدار البسيط والتنبيؤ
الاسبوع الرابع عشر	تقسيم البيانات (العمرى، الجغرافى، الاقتصادى)
الاسبوع الخامس عشر	امتحان الشهر الثانى

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع الاول	فتح صفحة جديدة على برنامج الاكسل وتعريف المتغيرات
الاسبوع الثاني	رسم جداول تكرارية ورسومات اخرى على برنامج الاكسل
الاسبوع الثالث	كيفية ادخال البيانات الكبيرة على الحاسبة
الاسبوع الرابع	كيفية ادخال واستيراد البيانات، دمج الملفات، تنظيم قواعد البيانات على الحاسبة
الاسبوع الخامس	تطبيق تصميم قواعد البيانات الكبيرة في Excel
الاسبوع السادس	امتحان عملي لاختبار الطلبة
الاسبوع السابع	مراجعة للتطبيق العملي في المختبر

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% Marks	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Description
تهدف الدورة إلى إعداد الطالب في أساسيات البيانات الضخمة وإمكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الفائدة بين النظرية والتطبيق.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة الانجليزية			Module Delivery	
Module Type	S			Theory ☒	
Module Code	UN246				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	30				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
Administering Department		قسم الاحصاء	College	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	نغم فاضل حسين		e-mail	anhussain@uowasit.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date		2026/3/1	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	5. اكتساب مهارات لغوية عامة. 6. اكتساب مصطلحات مرتبطة بالاحصاء 7. القدرة على القراءة والكتابة بعض النصوص 8. تطوير مهارات التواصل من خلال الأنشطة التفاعلية من خلال الاستماع والتحدث باللغة الانكليزية.
Module Learning Outcomes	1. الفهم القرائي والكتابي (Cognitive – Understanding & Applying) • قراءة النصوص الأكاديمية والإدارية وفهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. • كتابة ملخصات وتقارير قصيرة ومراسلات أكاديمية باستخدام اللغة الإنجليزية الصحيحة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. المهارات الشفوية والسماعية (Communication – Listening & Speaking) • فهم المحاضرات والمحادثات المتعلقة بالإحصاء. • المشاركة في المناقشات الصفية وتقديم عروض قصيرة باللغة الإنجليزية. 3. المهارات اللغوية والتقنية (Application & Analysis): • استخدام المصطلحات الاقتصادية والتقنية الإدارية بدقة في الكتابة والمحادثة. • تحليل المعلومات والبيانات الإدارية وتفسيرها باللغة الإنجليزية. 4. المهارات النقدية وحل المشكلات (Analysis & Evaluation) • تقييم النصوص الاقتصادية والإدارية وتلخيص النقاط الأساسية. • تطبيق المهارات اللغوية في حل المشكلات الأكاديمية المرتبطة بالإحصاء. 5. المهارات المهنية والتخصصية (Synthesis & Professional Skills): • التواصل الفعال في بيئة أكاديمية ومهنية باستخدام اللغة الإنجليزية. • دمج المعرفة اللغوية مع المفاهيم الإدارية لتقديم محتوى واضح ودقيق
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	9. • مراجعة القواعد النحوية الأساسية، بما في ذلك الأزمنة، أدوات الربط، الصفات والظروف، لتطوير القدرة على بناء الجمل الصحيحة. 10. • توسيع المفردات الأكاديمية مع التركيز على المصطلحات المتعلقة بالإحصاء. 11. • تطبيق المهارات اللغوية في قراءة نصوص قصيرة وتحليل أفكارها الأساسية. 12. • قراءة نصوص أكاديمية وإدارية متوسطة الطول وفهم محتواها وتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. 13. • تطبيق المعرفة اللغوية في سياقات أكاديمية ومهنية متعلقة بالإحصاء. 14. • إعداد وتقديم عروض قصيرة (Presentations) ، مع مراعاة استخدام اللغة التقنية الصحيحة. 15. • كتابة التقارير الأكاديمية القصيرة والمراسلات الرسمية باللغة الإنجليزية. 16. • تحليل البيانات والمعلومات وشرحها باللغة الإنجليزية.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	8. • المناقشات الصفية (Classroom Discussions): تحفيز الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول النصوص الإدارية والمقالات الأكاديمية 9. • التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات للعمل على مهام مشتركة، مثل إعداد العروض التقديمية أو كتابة تقارير جماعية 10. • المناقشة القائمة على الأسئلة (Question-Based Learning): استخدام أسئلة تحليلية ونقدية لفهم النصوص وتشجيع التفكير النقدي. 11. • تمثيل الأدوار (Role-Playing): محاكاة المواقف المهنية أو الأكاديمية إدارية، مثل الاجتماعات أو المناقشات الاقتصادية، لتطوير مهارات التحدث والاستماع 12. التعلم الذاتي (Self-directed Learning): • تشجيع الطلبة على قراءة مصادر إضافية والبحث في موضوعات ذات صلة بالمقرر • لزيادة مهارات التعلم المستقل والتفكير الناقد. 13. التعلم الإلكتروني (E-learning): • استخدام منصات تعليمية إلكترونية لدعم المادة التعليمية، وإتاحة مصادر ومواد إضافية للطلبة عبر الإنترنت. 14. العروض التقديمية (Student Presentations): • قيام الطلبة بإعداد عروض تقديمية حول مواضيع المقرر لتنمية مهارات التواصل والعرض لديهم. هذه الاستراتيجيات تعمل معاً بشكل تكاملي لتعزيز مهارات الطلبة الأكاديمية والعملية، وضمان تفاعلهم مع المادة الدراسية بشكل فعال ومستدام.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	10	10% (10)	5 و 10	LO #1 و 2# و 10# و 11#
	المهام	10	10% (10)	2 و 12	LO #3 و 4# و 6# و 7#
	الكوز	10	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	10	10% (10)	13	LO #5# و 8# و 10#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام
Week 2	الأزمنة المضارعة (زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر) والتمييز وصف البلدان
Week 3	والمستمر والأفعال الغير قياسية والواحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي بالإضافة الى بعض المصطلحات العلمية
Week 4	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتتكير
Week 5	نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية باستخدام

[MF1]: تعليق عليه

Week 6	السؤال عن الوصف، المقارنة و المفاضلة بين الصفات، التحدث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات
Week 7	المضارع التام والماضي البسيط، استخدام since, for والتصريف الثالث للفعل الظروف واستخدام
Week 8	امتحان
Week 9	التعبير عن الالتزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين
Week 10	استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني والفعال الأكثر استخداما بالإضافة الى بعض المصطلحات العلمية ضمن الاختصاص
Week 11	نماذج الأفعال والمصادر والغرض من استخدامها، التعبير عن المشاعر بالمواقف المختلفة كتابة نص أكاديمي يحتوي على مصطلحات علمية
Week 12	المبني للمجهول والتصريف الثالث للفعل الأسماء والأفعال التي تأتي مع بعض
Week 13	الحالة الثانية ال شرطية if والأفعال المركبة
Week 14	المضارع التام المستمر والفرق بينه وبين المضارع المستمر، اشتقاق الكلمات والظروف الماضي التام والكلام الغير مباشر
Week 15	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 16	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library
Required Texts	New Headway Pulse for Pre-Intermediate , John and Liz Soars, Oxford	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (100 - 50)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(44-0)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

Description
الوصف
استناداً إلى المنهج الدراسي الكامل، سيتمكن الطالب من تكوين جمل معتمداً على ما تعلمه من قواعد وكذلك إقامة حوارات مستفيداً من المفردات التي تعلمها