

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة واسط / كلية التربية الاساسية



## المحتويات

١ - فريق عمل الخطة الاستراتيجية للكلية

٢- الاطار النظري للخطة

✚ نبذة عن الكلية

✚ الهيكل الاداري والهيئة التدريسية في الكلية

✚ هيكل تنظيمي

٣- رؤية الكلية

٤- رسالة الكلية

٥- اهداف الكلية

٦- البيانات

✚ التقرير الذاتي للكلية

✚ تقارير لشعب لنشاطات الكلية

✚ الدراسات والتخطيط والمتابعة

✚ ضمان الجودة

✚ التعليم المستمر

✚ مجالس الكلية وخطط الاقسام

٧- الاستبانات

✚ اراء اعضاء هيئة التدريس برئيس القسم

✚ اراء سوق العمل بالخريجين

✚ رأي الطلبة بالتدريسي

✚ دراسات خدمة المجتمع



كلية التربية الاساسية

## - فريق عمل الخطة الاستراتيجية للكلية

رئيسا	عميد الكلية /معاون العميد للشؤون العلمية /اضافة الى مهام عمله	١- ا.د. علي عز الدين الخطيب
عضوا	معاون العميد للشؤون الادارية	٢- م.د علي حميد دهش
	رئيس قسم اللغة العربية	٣- ا.م.د احمد هويدي جواد
	رئيسة قسم العلوم	٤- ا.م.د زينة محمد حمد
	رئيس قسم الاسلامية	٥- ا.م.د جاسم محمد موسى
	رئيس قسم الجغرافية	٦- م.د فراس صالح صلال
	رئيس قسم التاريخ	٧- ا.م.د زينب هاشم جريان
	رئيس قسم رياض الاطفال	٨- م.د سعاد عبد الله داوود
	عضو ارتباط/قسم العلوم	٩- م.انسام غازي نصيف
	عضو ارتباط/ قسم اللغة العربية	١٠- م.د. خالد عبد الله كاظم
	عضو ارتباط /قسم التاريخ	١١- م.د. روى سلمان خليف
	عضو ارتباط / قسم الاسلامية	١٢- ا.م.د رياض سحيب روضان
	عضو ارتباط/رياض الاطفال	١٣- م.م. زهير وسمي سلمان
	عضو ارتباط / القسم الجغرافية	١٤- م.علي حايف عباس
	مسؤولة شعبة ضمان الجودة	١٥- السيدة اريج فوزي حنروش
	ضمان الجودة	١٦- السيد علي كريم حميد

كلية التربية الاساسية

## ✚ نبذة عن كلية التربية الاساسية

في عام ٢٠٠٨ ، كانت جامعة واسط على موعد مع استقبال برعم علمي جديد ، ومؤسسة علمية أكاديمية جديدة تضاف الى مؤسساتها الاخرى ، وهي كلية التربية الاساسية ، التي اصطفت مع رفيقاتها من كليات الجامعة لترسم لوحة للابداع العلمي والاكاديمي ، ولتكون امالا في تنمية جيل علمي تربوي مؤمن بان العلم والمعلم هما بذرة هذه الحياة التي ستورق املا ومجدا في المستقبل .

وقد صحى قضاء العزيمية الاغر على وقع حفل بهيج في ظل ظروف عصيبة سوداء كان يمر بها الوطن تمثلت بتحديات القوى الظلامية والطائفية التي حاولت تعقيد الموقف على ابناء هذا الشعب ، فكان يوم الاول من ايلول عام ٢٠٠٨ هو الولادة الفعلية لاهم صرح علمي في القضاء متمثلا بتأسيس واستحداث كلية التربية الاساسية التي فتحت ذراعها لابناء بلدنا الحبيب من جميع محافظاتنا العزيزة لتستقبلهم كطلبة جدد في قسمين وحيدين كنا همما البذرة الأولى التي أينعت ثمارا وعلما ، وهما اللغة العربية وقسم العلوم ، فكانا كالطفلين الجميلين بطلبتهما واساتذتهما .

واليوم وبعد عقد ونصف من الزمان، اصبحت التربية الاساسية مؤسسة تربوية أكاديمية كبيرة يشار اليها بالبنان قد خرجت المئات من الطلبة ، كما كانت تستقبل كل عام المئات منهم ، فالاقسام العلمية ازادت ضعفين فاصبحت ستة اقسام ، اذ اضيفت اليهما رياض الاطفال والتاريخ والجغرافية والتربية الاسلامية ، كما تم استحداث مجلة العلوم الاساسية فضلاً عن استحداث الدراسات العليا في قسم اللغة العربية ، على امل فتح باب الدراسات العليا لاقسامها الاخرى .

لقد حققت كليتنا بفضل الله وجهود العاملين فيها اساتذة وموظفين ، فضلاً عن جهود قياداتها الإدارية السابقة امثال الدكتور مهدي حطاب والدكتور حامد الحسيني رحمه الله والدكتور يوسف عناد خطوات كبيرة على مستوى التربية والتعليم سواء على مستوى القضاء وتأثيرها الكبير عليه وعلى مؤسساته التربوية ، اذ اصبحت محورا لاقامة جميع البرامج التربوية فيه ومنها يستأنس طالبوا العلم والتعليم بمناهلها العلمية ومكتبتها الكبيرة وباساتذتها الذين امتلكوا الالقاب العلمية العالية بمرتبة البروفسور وبروفسور مساعد والدرجات الاقل منها وهم في الطريق الى احتلال المراتب العليا ..

اما على صعيد تأثيرها على الجامعة فانها حققت مراتب عالية وتسيدت في احيانا اخرى سلم التفوق في ميادين الاداء الجامعي ضمن معايير الجودة على الرغم من بناها التحتية التي لاتصل الى حدثة البنى التحتية في المدينة الجامعية في الكوت مركز محافظتنا الغالية ..  
في حين سجلت اسمها من بين ابرز كليات التربية الاساسية في العراق واسهمت مع زميلاتها من الكليات المناظرة في رسم الصورة النهائية لكليات المجموعة التربوية في العراق

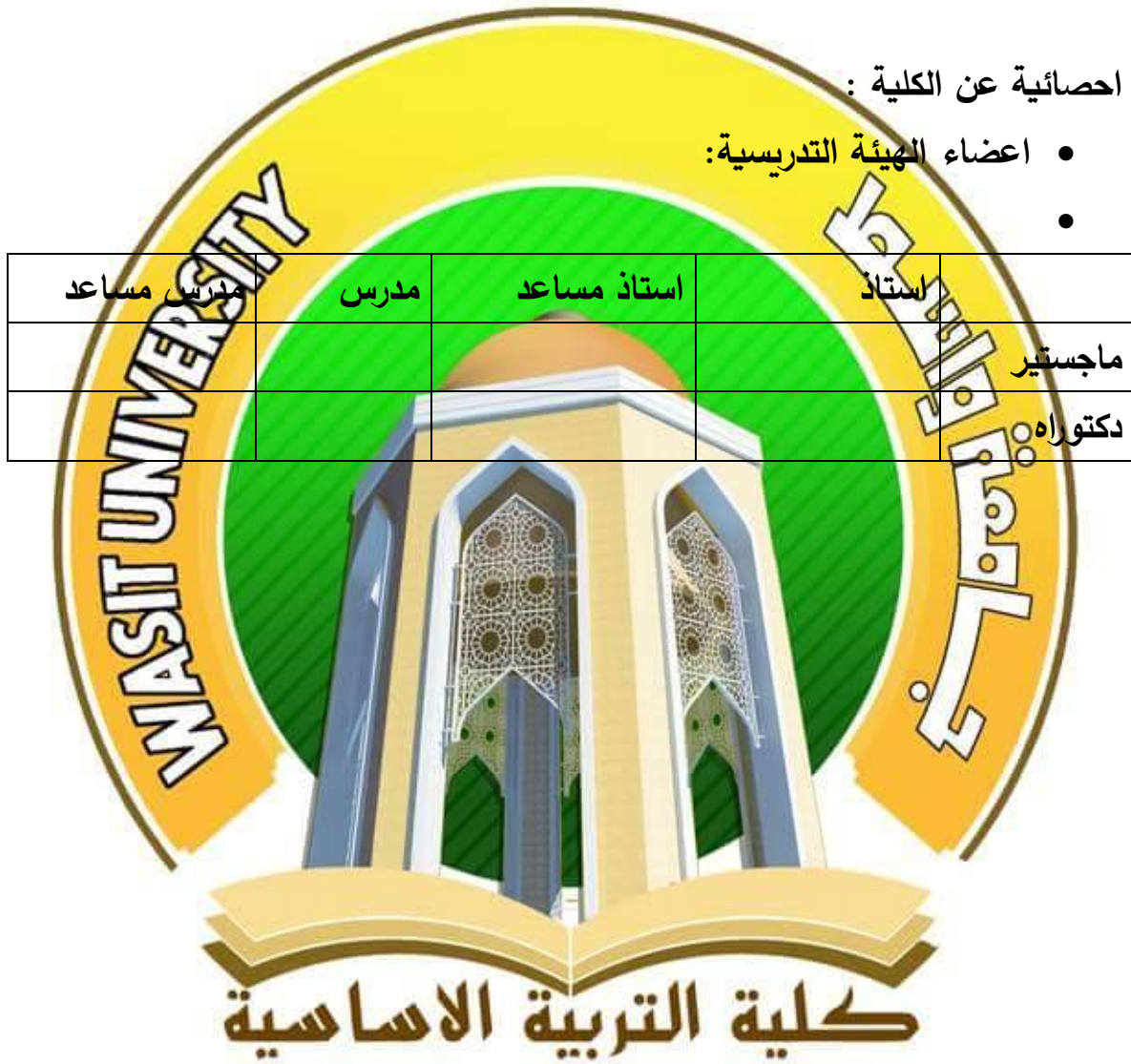
#### ٤- رسالة الكلية

اعداد معلمين ومعلمات للمرحلة الابتدائية ولرياض الاطفال مؤمنين برسالتهم وقادرين على التميز والابداع والمنافسة في سوق العمل ، فضلاً عن اعداد باحثين وباحثات تربويين قادرين على توظيف المعرفة التربوية والتخصصية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .

#### ٥- اهداف الكلية

في ضوء رؤية الكلية ورسالتها، وتمشياً مع استراتيجية الجامعة والخطة الاستراتيجية الكلية في عام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ وللأعوام السابقة واللاحقة، فإن كلية التربية الأساسية / جامعة واسط تسعى الى تحقيق الاهداف الاستراتيجية التالية :

- ❖ تطوير منظومة التعليم والتعلم الجامعي عن طريق تهيئة بيئة تعليمية أفضل .
- ❖ احداث نقلة نوعية في برنامج اعداد معلم المرحلة الابتدائية بما يواكب المتغيرات المعاصرة .
- ❖ تطوير منظومة للدراسات الاولية في ضوء الارتقاء بمخرجاتها الكمية والكيفية .
- ❖ تطوير منظومة خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشكلات المجتمعية ومؤسسات رياض الاطفال والمرحلة الابتدائية .
- ❖ تطوير منظومة تقويم الطلبة وفق الاساليب والتوجيهات الحديثة في التقويم .
- ❖ ارساء نظام الجودة بالكلية .
- ❖ ارساء قواعد التنمية البشرية بما يحقق رؤية ورسالة الكلية .

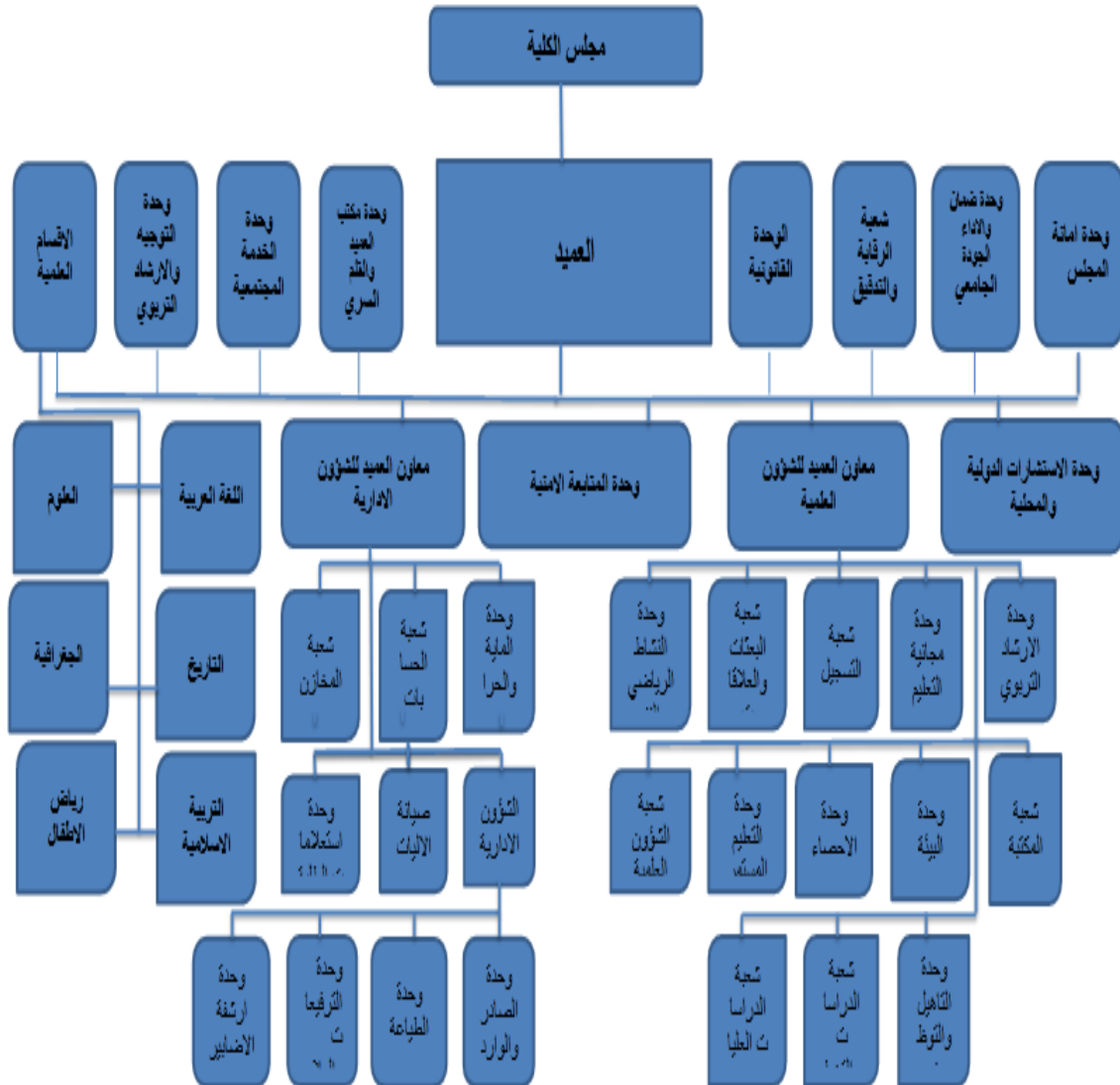


احصائية عن الكلية :

- اعضاء الهيئة التدريسية:
- 

مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	
				ماجستير
				دكتوراه

## الهيكل التنظيمي للكلية:



## احصائية عن اعداد الطلبة :

الدراسة المسائية/ الطلبة العراقيين الموجودين في الدراسات الأولية موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم	الفرع	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة			المجموع الكلي	
		مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	انث	ذكور
اللغة العربية		30	23	8	38	24	14				2	1	3	24	48
رياض الاطفال															
تاريخ		20	11	9	16	11	5				1	1	1	15	22
جغرافية											1	1	1	1	1
علوم		15	12	3											
علوم	احياء				11	9	2	2	5	7	4	11	15	8	
علوم	فيزياء				18	13	5							5	13
التربية الاسلامية		0	0	0	38	25	13	9	19	28	26	12	38	48	56

الدراسة الصباحية/ الطلبة العراقيين الموجودين في الدراسات الأولية موزعين حسب القسم والفرع والمرحلة والجنس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم	الفرع	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة			المجموع الكلي	
		مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	مجموع	انث	ذكور	انث	ذكور
اللغة العربية		31	25	6	78	58	20	48	33	15	10	31	41	51	147
رياض الاطفال					24	24	0	16	16	0	0	31	31	0	71
تاريخ		34	17	17	28	14	14	33	17	16	21	14	35	68	62
جغرافية					39	23	16	43	19	24	28	12	40	86	68
علوم		75	53	22											
علوم	احياء				70	51	19	37	16	53	21	25	45	151	255
علوم	فيزياء				62	34	28	24	25	49	20	30	50		
التربية الاسلامية		31	17	18	58	36	22	27	22	49	10	35	45	72	115

## اوليات الكلية

- جمع البيانات والاوليات من اجل الدخول الى تصنيف QS حيث تم وضع خطة وتشكيل لجنة لوضع خطة الدخول (لاحد اقسام الكلية او جميع الاقسام) حسب المعطيات المتوفرة والتي تساعد بتأهيل الكلية للتطور وادراجها ضمن الكليات العربية والعالمية .
- ربط الكلية بسوق العمل .
- تسويق خدمات الكلية الاستشارية والعمل على تفعيل التنمية المستدامة والاهتمام بالبحوث العلمية الخدمية .
- تفعيل التدريب والتأهيل للكادر التدريبي والقيادات والعاملين في الكلية لرفع كفاءة الاداء البحثي حيث تم اجراء ورش خاصة بذلك .
- تطوير المناهج التعليمية للوصول بها الى مراحل متقدمة تضاهي قريناتها في الجامعات العربية والعالمية لضمان جودة المخرجات .

## الخطوات الرئيسية لتطبيق الخطة الاستراتيجية:

- دراسة الوضع الحالي للكلية
- تحديد الاهداف الاستراتيجية
- طرق تحديد الاهداف

كلية التربية الاساسية

• دراسة الوضع الحالي للكلية

- البحث العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١- حققت الكلية منذ تأسيسها مكانة علمية من خلال مشاركة التدريسيين بالمؤتمرات العلمية والورش والسمنرات داخل الجامعة وخارجها .</p> <p>٢- وجود مكتبة مزودة بالمصادر العلمية والمراجع .</p> <p>٣- استحداث مجلة العلوم الاساسية .</p> <p>٤- استحداث الدراسات العليا في قسم اللغة العربية .</p> <p>٥- وجود قاعدة بيانات للبحوث المنشورة .</p> <p>٦- وجود خطة سنوية لمتابعة نشر البحوث .</p> <p>٧- وجود مجلة علمية محكمة .</p> <p>٨- وجود قاعد بيانات للبحوث العلمية لاعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>وجود خطة لتحسين الكلية سنوياً .</p>	<p>١- قلة اعداد التدريسيين والطلبة</p> <p>٢- قلة الدورات والورش (التأهيل) للموظفين .</p> <p>٣- عدم وجود عدم وجود بيانات للقيادات الادارية في الكلية</p> <p>٤- نقص في الكوادر التدريسية لبعض الاقسام .</p> <p>٥- قلة الدورات للقيادات الادارية</p> <p>٦- قلة المؤلفات العملية لاعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>٧- قلة البحوث المنشورة نسبة الى اعداد التدريسيين .</p> <p>٨- عدم وجود مركز بحثي في الكلية</p> <p>٩- عدم وجود خطة بحثية في الاقسام العلمية تتابع انجاز البحوث العلمية للتريسيين .</p> <p>١٠- ضعف بعض التدريسيين في مجال الالكتروني مع قلة الدورات في هذا المجال .</p> <p>١١- قلة المؤتمرات العلمية للكلية التي تساعد في طرح البحوث العلمية .</p> <p>١٢- عدم توفر الموارد المالية للبحوث العلمية .</p> <p>١٣- عدم وجود مشروعات بحثية ممولة</p>

من الجامعة والوزارة .  
١٤ - عدم وجود متابعة للخطة البحثية .  
قلة الاستفادة من دراسات خدمة  
المجتمع



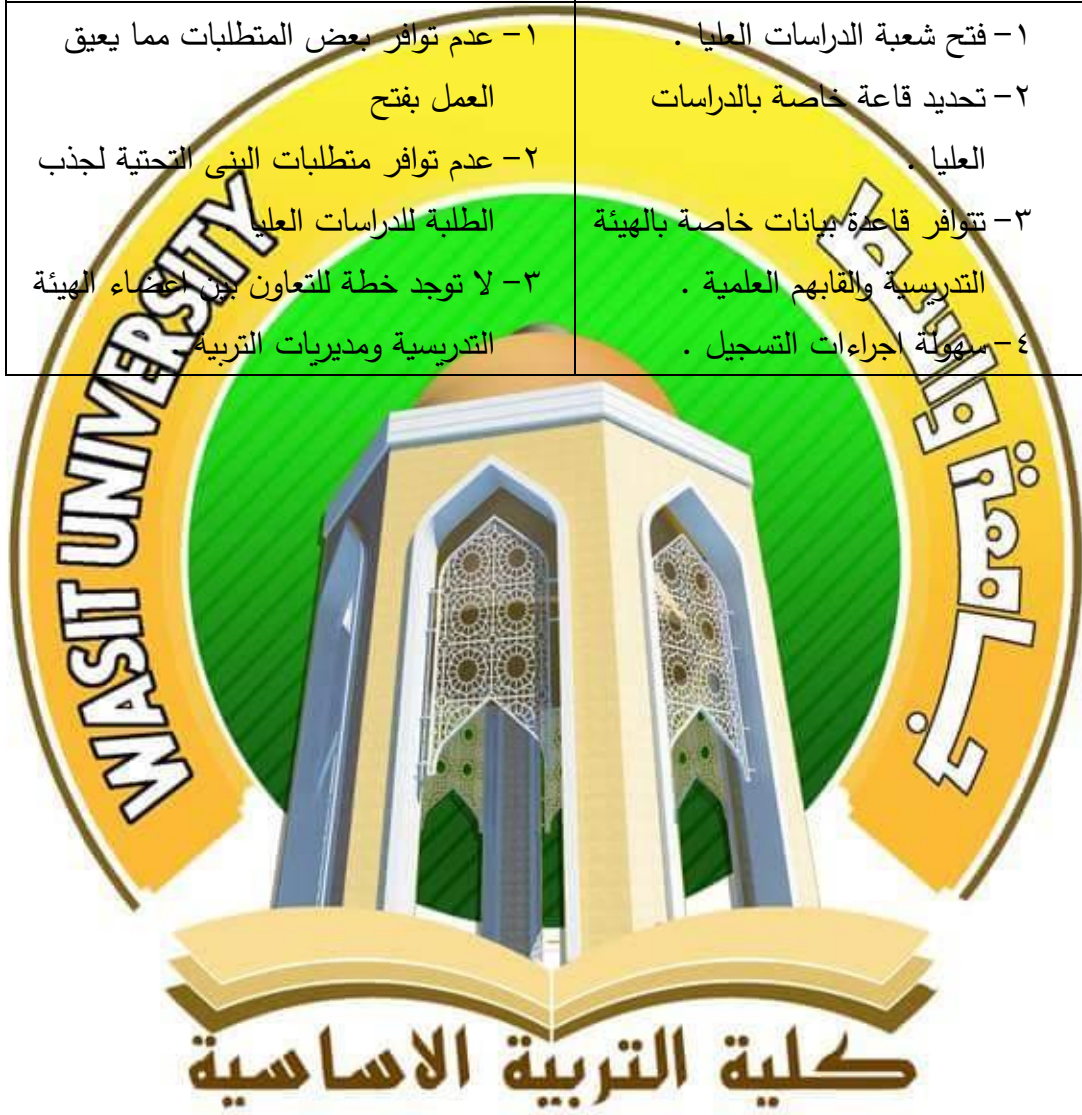
## الطلبة

نقاط الضعف	نقاط القوة
١- عدم التناسق بين اعداد الطلبة والهيئة التدريسية	١- وجود توصيف واضح ودقيق للمناهج الدراسية المعتمدة .
٢- قلة القاعات الدراسية مقارنة مع اعداد الطلبة .	٢- تصدر الكلية دليل ارشادي للطلبة الجدد في كل سنة .
٣- انعدام الطرق والاساليب للترويج للكلية بالدول العربية والاجنبية لجذب الطلبة الاجانب .	٣- تقييم الكلية مؤتمر مناقشة مشاريع التخرج للطلبة سنوياً .
٤- عدم وجود وحدة لمتابعة الخريجين	٤- مشاركة التدريسين خلال النشاطات الطلابية
٥- فصلياً وحجم الفرص المتاحة لهم	٥- دعم الكلية نشاطات الطلبة ومشاركتهم ضمن المسابقات المختلفة وخاصة قسم التربية الاسلامية وحصولهم على مراكز متقدمة .
٦- عدم توفر قاعات رياضية وملاعب للطلبة .	

كلية التربية الاساسية

- الدراسات والتخطيط

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>١- عدم توافر بعض المتطلبات مما يعيق العمل بفتح</p> <p>٢- عدم توافر متطلبات البنى التحتية لجذب الطلبة للدراسات العليا</p> <p>٣- لا توجد خطة للتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية ومديريات التربية</p>	<p>١- فتح شعبة الدراسات العليا .</p> <p>٢- تحديد قاعة خاصة بالدراسات العليا .</p> <p>٣- تتوافر قاعة بيانات خاصة بالهيئة التدريسية والقابهم العلمية .</p> <p>٤- سهولة اجراءات التسجيل .</p>



التحديات	الفرص
١- قلة المنح والبعثات للدراسات العليا .	١- خطط التنمية المستدامة .
٢- ضعف التمويل المالي للتعليم .	٢- زيادة اعداد الهيئة التدريسية من الالقاب العلمية .
٣- قلة فرص التعيين مما دفع الطلاب نحو اكمال الدراسة .	٣- تطوير طرق التعليم والمناهج لتلبي سوق العمل .
٤- عدم الاستفادة من البحوث والنتائج العلمية من قبل مؤسسات الدولة .	٤- وجود خطط فعلية لتطوير الكادر التدريسي لاسيما الفاعلين منهم .
٥- عدم التخصيص المالي للبحوث العلمي ساهم بضعف مشاركة التدريسين في نشاطات الجامعة المحلية وحتى العالمية	٥- انفتاح الكلية مع مؤسسات ودوائر الدولة واقامة المشاريع البحثية والتعاونية .
٦- زيادة عدد المخرجات مقارنة بالحاجة الفعلية للوزارة .	٦- التنسيق مع الدوائر في اقامة نشاطات علمية مختلفة
	٧- التحفيز المادي والمالي والمكافآت للتدريسين والموظفين .
	٨- زيادة التعاون بين الكليات المناضرة .

كلية التربية الاساسية