وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية / كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2025/11/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.م.ا. مهدي علوان عبود

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١

د.م.ا. مهدي علوان عبود
معاون عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
للشؤون العامة والتدريس

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. علي فياض برغوث

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١

كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.ا. سجي حسين دلفي

التاريخ : 2025/3/10

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
علي حسين دلفي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم علوم في تطوير سمعة وطنية بوصفه قسم نشطا في مجال الأبحاث من خلال دمج التعليم والبحث بشكل كامل والاستفادة من ذلك في تقديم تعليم شامل عالي الجودة في العلوم البيولوجية.

2. رسالة البرنامج

خدمة مجتمعنا وبلدنا من خلال الفهم العميق للكائنات الحية وتفاعلاتها مع البيئة عن طريق البحث العلمي الرصين لتوفير تعليم عالي الجودة في علوم الحياة يكون مرتكزا على التعلم التجريبي وحل المشكلات وبناء الفهم العام للعالم الحي من خلال نشاطات تعليمية توعوية لجميع المتعلمين.

3. اهداف البرنامج

1. توفير تعليم شامل في علوم الحياة الذي يؤكد على التفكير العلمي وحل المشكلات عبر مجموعة واسعة من التخصصات لعلوم الحياة.
2. تزويد الطلاب بمهارات تدريس علم الأحياء ذات الصلة لتمكينهم من التدريس بثقة على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية.
3. اكساب الطلاب المهارات اللازمة التي ستمكنهم من تحديد مفاهيم علم الأحياء ذات الصلة اللازمة لشرح الظواهر في الطبيعة ومناقشة القضايا والأفكار الحالية.
4. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في كافة التخصصات العلمية التي تصب في تحقيق خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.

5. الاسهام في خدمة المجتمع وتعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات العلمية والاجتماعية لتحقيق (الشراكة المجتمعية) وتنفيذ شعار (الجامعة في خدمة المجتمع).
6. الاسهام الفعال في رسم سياسات التربية والتعليم في العراق وتنفيذ برامجها وخططها.
7. أنتاج بحوث علمية وتربوية رصينة تعالج القضايا والمشكلات العلمية والتربوية المختلفة تثري المعرفة العلمية.
8. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية.
9. الحصول على الاعتماد الاكاديمي الوطني من مؤسسات ضمان جودة التعليم.
10. المساهمة المستمرة في تحسين وتطوير المناهج العلمية وطرائق التدريس والتقنيات التربوية من اجل تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق افضل مخرجات.
11. تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
13. رسم الخطط البناءة التي تسهم في الوصول الى درجات متقدمة في التصنيفات العالمية.

1- الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

2- المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

3- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	100%	190	39	متطلبات المؤسسة
اختياري	38.46%	52	15	متطلبات الكلية
اساسي	48.7%	120	19	متطلبات القسم

التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	4	%2.56	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	4	%2.56	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

4- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر		رمز المقرر	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
2	2	علم الاحياء العام		الأولى
2	2	علم حياة الخلية		الأولى
2	2	تشريح النبات		الأولى
2	1	الكيمياء العامة		الأولى
-	1	اللغة العربية		الأولى
2	2	علم النفس التربوي		الأولى
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
-	2	الحاسبات		الأولى
-	1	علم الأرض		الأولى
-	2	أسس التربية		الأولى
-	2	اللغة الإنكليزية		الأولى
	1	الامن والسلامة البيولوجي		الأولى
2	2	تصنيف نبات		الثانية
2	2	علم الاجنة		الثانية
2	2	علم اللافقرات		الثانية
2	2	علم الانسجة		الثانية
2	1	الاحصاء الحياتي		الثانية
2	-	الحاسبات		الثانية
-	2	علم النفس النمو		الثانية
-	2	التعليم الثانوي و الإدارة التربوية		الثانية
2	2	الكيمياء الحياتية		الثانية
-	1	اللغة الإنكليزية		الثانية
-	1	جرانم حزب البعث		الثانية
-	1	اللغة العربية		الثانية
2	2	التشريح المقارن للحبليات		الثالثة
2	2	الفطريات		الثالثة
2	2	علم الوراثة		الثالثة

2	2	الطحالب والاركيونات	الثالثة
2	2	علم حشرات	الثالثة
2	2	البيئة والتلوث	الثالثة
-	2	منهج وفلسفة البحث العلمي	الثالثة
-	2	مناهج وطرائق تدريس	الثالثة
-	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	الثالثة
2	2	علم وظائف الحيوان	الرابعة
2	2	علم وظائف النبات	الرابعة
2	1	علم المناعة	الرابعة
2	2	علم الاحياء المجهرية	الرابعة
2	2	الطفيليات	الرابعة
2	2	علم الحياة الجزيئي	الرابعة
-	2	القياس و التقويم	الرابعة
-	2	المشاهدة	الرابعة
-	2	مشروع البحث	الرابعة

5- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات	أ1: يجب أن يكتسب الطلاب معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الحياة مثل علم الاحياء، الوراثة، علم النباتات، علم الحيوان، الاحياء المجهرية
أ2: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان	أ2: يجب أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً على كيفية الاستقادة واستخدام الاجهزة المختبرية
أ3: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للمجهرية	أ3: ينبغي أن يتعرف الطلاب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للمناعة
أ4: مهارات العمل الجماعي والتعاون	أ4: يجب أن يكتسب الطلاب مهارات اجراء بعض التحاليل المختبرية.
	أ5: اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
	أ6: ان يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
المهارات	
ب1: مهارة التدريس في مادة الاحياء	
ب2: ان يكون للطلاب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.	
ب3: ان يكون الطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم.	
ب4: ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.	
ب5: معرفة الطالب لأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية.	

ب6: معرفة اهداف واصول فن تدريس علوم الحياة.

القيم

ج1: يُشجع الطلاب على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال التدريس مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان	ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية
ج2: يُشجع الطلاب على الابتكار والإبداع في مجال علوم الحياة	ج2: تعزيز الابتكار والإبداع
ج3: يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على فهم المادة الدراسية	ج3: التفكير التحليلي وحل المشاكل
ج4: ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على التواصل والتعاون مع بقية الطلبة بشكل فعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات بشكل فعال	ج4: التواصل والعمل الجماعي

6- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- التعلم النشط والمشاركة
- 2- التعلم بالمشاريع
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم القائم على المشكلات
- 5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم
- 6- تحفيز الفضول والاستكشاف
- 7- استراتيجيات تدريس المختبر

7- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير

8- أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		الاسم والرتبة العلمية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	√	الوراثة الجزيئية	علوم حياة	أ.د. ظافر حسن غالي
	√	علم الوراثة	علوم حياة	أ.د. انتصار حسين احمد
	√	الانسجة والتشريح	الطب البيطري	أ.د. علي فياض برغوث
	√	فسلجة حيوان	علوم حياة	أ.د. نسرین حبيب حميدان
	√	علم الحيوان	علوم الحياة	أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش
	√	علم البيئة	علم الحيوان	أ.م.د. تيسير شمran عذيب
	√	علم الحيوان	علوم الحياة	أ.م.د. اكمام علي حبيب
	√	الكيمياء التحليلية	الكيمياء	م.د. رياض راضي محمد
	√	علم الحيوان / انسجة	علوم حياة	م.د. سجي حسين دلفي
	√	احياء التربة المجهريه	العلوم الزراعية	م.د. حيدر عباس فاضل المعموري
	√	وراثة	علوم حياة	م.د. فراس راهي حنظل
	√	علم الحيوان	علوم حياة	م.د. سوّدد بريسم خيرى
	√	انسجة وتشريح	طب وجراحة بيطرية	م.د. علاء ناجي صالح
	√	نبات	علوم حياة	م.د. اسيا ناجي عبود
	√	اجنة	الطب البيطري	أ.م. حيدر علي ناصر
	√	علم الحيوان	علوم حياة	م.د. رحاب عبد الرزاق عبد الحسن
	√	احياء مجهرية	علوم حياة	م.د. رانيا صبري حسن
	√	علم الحيوان	علوم حياة	م.د. رشا موحان
	√	احياء مجهرية طبية	علوم حياة	م. دنيا طالب مهدي

√	علم الحيوان	علوم حياة	م. مروه ثائر عبد
√	علم حيوان/ فسلجة	علوم حياة	م. رنا جعفر عبد كاظم
√	علم الحيوان/ طفيليات	علوم حياة	م.م زينب كاظم هاشم
√	علم الحيوان/ طفيليات	علوم حياة	م.م نور نعيم شاكر
√	مناعة	علوم حياة	م.م مازن مكي ثامر
√	طفيليات	علم الحيوان	م.م ضحى عبد الهادي حمزة
√	علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى هادي رحيم
√	علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى بدر حسين
√	علم الحيوان	علوم حياة	م.م زهراء كريم هادي
√	مناعة	احياء مجهرية طبية	م.م أمجاد مجيد علي
√	انسجة واجنة حيوانية	علم الحيوان	م.م حسين شوندي الحيج
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م حوراء صلاح سعد
√	علم حيوان/ البيئة	علوم الحياة	م.م زهراء نعيم خلف
√	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م مروان صالح مهدي
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م حيدر عطا عبد الجبار
√	علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.م رواء محسن خضير
√	وراثة خلوية	علم الحيوان	م.م مروة مهدي خلف
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شفاء علي عبد المحسن
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شهد كاظم جعفر
√	مناعة، فطريات	احياء مجهرية طبية	م.م مصطفى نعيم نهير
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م مصطفى كريم قاسم
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م نبأ عباس حسن
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م سجاد جواد كاظم

√	اقتصاد	اقتصاد	م.م رؤى محمد كاظم
√	كيمياء	علوم كيمياء	م.م رحاب عبد الحسين ديبش
√	مناعة	علوم الحياة	م.م رشا عامر حسون
√	طرائق تدريس	علوم التربوية والنفسية	م.م عباس هادي عبد سيد
√	احياء المجهرية	علوم الحياة	م.م رسل عزيز ناصر
√	علوم زراعية	علوم زراعية	م.م احمد عبد الله راضي
√	اللغة الإنكليزية	علوم تربوية	م.م سلوان جليل سلمان
√	علم الحيوان	علوم الحياة	م.م حيدر محمد علي عواد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمراقبة 3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة 4- التوجيه الاكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
8- معيار القبول
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل
9- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية

- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة

10- خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء العام	الأولى	
								√	√	√	√	اساسي	علم حياة الخلية		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	تشريح النبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة		
								√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		
								√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		
								√	√	√	√	اختياري	الديمقراطية وحقوق الانسان		
								√	√	√	√	اختياري	الحاسبات		
				√	√	√	√					اختياري	علم الارض		
								√	√	√	√	اساسي	أسس التربية		

								√	√	√	√	اختياري	اللغة الإنكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامن والسلامة البيولوجي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات		الثانية
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجنة		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللافقرات		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانسجة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الحياتي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو والتربوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية		
				√	√	√	√					اساسي	والتعليم الثانوي والإدارة التربوية		

				√	√	√	√					اختياري	اللغة الإنكليزية		الثالثة
				√	√	√	√					اختياري	اللغة العربية		
				√	√	√	√					اختياري	جرائم حزب البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح المقارن للحبليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفطريات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطحالب والاركيونات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البيئة والتلوث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج وفلسفة البحث العلمي		
								√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		

								√	√	√	√	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف الحيوان		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف النبات		
√	√	√	√									اختياري	علم المناعة		
√	√	√	√									اساسي	علم الاحياء المجهرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحياة الحزيني		
									√	√	√	اساسي	القياس و التقييم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مشروع البحث		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاحياء العام / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سجي حسين دلفي الأيمل: sdilfy@uowasit.edu.iq الاسم: م.م مازن مكي ثامر الدلفي الأيمل: sdilfy@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>اسلوب التفكير والمناقشة</p> <p>التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)</p> <p>الاختبارات العملية</p>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في علم الاحياء _مدخل لعلم الاحياء _تطور علم الاحياء _اهمية علم الاحياء _فروع علم الاحياء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	خصائص الحياة والتطور - تعريف صفات الحياة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	الاساس الكيميائي للحياة - جزيئات الحياة العضوية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	تركيب الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	الطاقة للخلية والحياة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	تصنيف الاحياء _ المراحل التاريخية _ انظمة التصنيف _ أسس تصنيف النبات والحيوانات _ مفهوم النوع	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار	امتحان الفصل الاول		
8	2	المعرفة	تصنيف الاحياء - اقسام وشعب المملكة الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	التكاثر والنمو _ التكاثر والنمو في الحيوان	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	التكاثر والنمو _ التكاثر والنمو في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	التنسيق الهرموني	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	-التنسيق في الحيوانات			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التنسيق الهرموني -التنسيق في النباتات	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	سلوك الاحياء _ الجهاز العصبي والسلوك _ السلوك الفطري والمتعلم	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	سلوك الاحياء _ السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية _ التوجه في الزمان والمكان - الحركة الجماعية والهجرة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التطور _ نظريات التطور _ تطور الحيوانات الواطنة تطور الفقريات	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التنوع الاحيائي والمحافظة عليه - البكتريا - الفطريات	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التنوع الاحيائي والمحافظة عليه - الحيوانات - النباتات	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تركيب ووظائف الحيوان - انسجة الجسم - اجهزة الجسم	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اجهزة الجسم الجهاز الهيكلي	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجهاز الغطائي	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	جهاز الدوران	المعرفة	2	21
الامتحان	استخدام السبورة	الدم	المعرفة	2	22

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجهاز الهضمي	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجهاز البولي	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تركيب ووظائف النباتات	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تشريح ونمو النباتات	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تأثير الانسان على المحيط الحيوي	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	علم البيئة _ بعض المفاهيم عن البيئة ومصادر تلوثها _ النظام البيئي _ الدورات البايوجيوكيمياوية	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	البصمة الكربونية	المعرفة	2	29
امتحان الفصل الثاني				2	30

بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في علم الاحياء - الادوات والاجهزة المستخدم في المختبرات التعليمية - انواع المجهر وتركيبه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	The Cell الخلية - انواع الخلايا - مكونات الخلية الحيوانية	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دورة حياة الخلية	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Tissues الأنسجة - الانسجة الطلائية - الانسجة الضامة - الانسجة العضلية - الانسجة العصبية	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Tissues الأنسجة - الانسجة الطلائية - الانسجة الضامة - الانسجة العضلية - الانسجة العصبية	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Tissues الأنسجة - الانسجة الطلائية - الانسجة الضامة - الانسجة العضلية - الانسجة العصبية	المعرفة	2	6
		امتحان الفصل الاول	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Taxonomy علم التصنيف - تصنيف الكائنات الحية	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Invertebrate اللافقرات	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام معدات التشريح وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Cockroach الصرصار - تشريح الصرصار	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام معدات التشريح وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Cockroach الصرصار - تشريح الصرصار	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Phylum شعبة الحبليات Chordata - الصفات العامة للحبليات	المعرفة	2	12

		- تصنيف الحبليات			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام معدات التشريح وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- تشريح الضفدع	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النباتات The Plants - الخلية النباتية - مميزات الخلية النباتية - دورة حياة الخلية النباتية - اجزاء النبات - فوائد النباتات	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النباتات The Plants - الخلية النباتية - مميزات الخلية النباتية - دورة حياة الخلية النباتية - اجزاء النبات - فوائد النباتات	المعرفة	2	15
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	16
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الحيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
علم الاحياء ج1,ج2: لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
of zoology - Elementary text-book Concepts of Biology by Samantha - Fowler	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
- https://www.muhadharaty.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حياتية الخلية / النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. انتصار حسين احمد م. د. اسيا ناجي عبيد الأيميل: asia@uowasit.edu.iq م. م. مروة مهدي خلف	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة

التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن اكتشاف الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	- أنواع الخلية الحية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	المايكروسكوب وأنواعه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4-6	2	المعرفة	حجم الخلية ومحتوياتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7-9	2	المعرفة	السايتوبلازم والخلية الحيوانية والنباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10-12	2	المعرفة	الرايبوسومات والمايتوكونديريا	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	اختبار	امتحان الفصل الأول		
14-17	2	المعرفة	جدار الخلية والبلاستيدات والفجوة المنقلصة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18-20	2	المعرفة	الشبكة الاندوبلازمية وانواعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	جهاز كولجي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اللايسوسوم	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الهيكل الخلوي	المعرفة	2	25-23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الاسواط والاهداب	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الترابط الخلوي	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المحتويات خارج خلوية للخلية الحيوانية	المعرفة	2	29-28
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30

بنية المقرر العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	المايكروسكوب وأنواعه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	أنواع الخلية الحية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3-5	2	المعرفة	المكونات الكيميائية في الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الغشاء الخلوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7-9	2	المعرفة	طرق انتقال المواد عبر الغشاء	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
		امتحان الفصل الأول	اختبار	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكترونيو الطرق العمليه	فصائل الدم	المعرفة	2	13-11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النواه	المعرفة	2	16-14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	انقسام الخليه	المعرفة	2	20-17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الشبكة الاندوبلازميه	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الرايبوسوم	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	جهاز كولجي	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المائتوكوندريا	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	البلاستيدات	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني والطرق العمليه	التقانات المجهرية المستخدمه لدراسة الخلايا	المعرفة	2	29-26
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب علم الخلية 1994 تأليف د. طلال سعيد النجفي
بيولوجية الخلية 1989 تأليف د. سعد تاج الدين
والدكتور عبد النبي هادي العيسى

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

1-Jeff Hardin and Gregory Bertoni . (2016) Becker's world of the cell.9th edition .Pearson

2. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyatt, Elizabeth A. Shephard, Hugh A. White and Claudia G. Wiedemann. (2004) CELL BIOLOGY. A Short Course. 2nd edition WILEY-LISS AJOHN & SONS, INC

3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P. (2002).

Molecular biology of the cell .4th edition

4 .Madigan MT, Martinko JM & Parker

(2000) Brock's Biology of

Microorganisms, 9th edn. Englewood

Cliffs, NJ: Prentice Hall. 5 .Yusupov M

, Yusupova GZ , Baucom A . et al. Cryo

structure of the ribosome at

5.5Å resolution. Science.

(2001);292:883–896 6 .Kendrick, Karol

(1 January 2010). Chemistry in Medicin

Benchmark Education Company. p. 26

6.Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey

H.; Suzuki, David T.; Lewontin, Richar

C.; Gelbart, William M. (2000). "Bacter

conjugation". An Introduction to Geneti

Analysis. 7th Edition.

- <https://www.muhadharaty.com>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم تشريح النبات / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د فراس راهي حنظل الأيمل: fhandhal@uowasit.edu.iq الاسم: م.م زهراء كريم هادي الأيمل: std2022304.zahraatya@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية

10. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمه عن علم تشريح النبات والتعريف بالجسم النباتي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	مفهوم الخلية النباتية - الجدار الخلوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	مكونات الخلية النباتية - البروتوبلاست	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	دراسة تفصيلية للجدار الخلوي الطبقات المكونه للجدار ودراسة تركيبها الكيميائي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	الصفات الفيزيائية للجدار الخلوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الانسجة النباتية / تقسيم الانسجة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار			
8	2	المعرفة	الانسجة المرستيمية , دراسة تفصيلية / تقسيمها , مميزاتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	الانسجة المرستيمية / النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجزر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	الانسجة المستديمة / دراسة مستقيضه وتفصيلية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	الانسجة الضامة , البشرة والبريديرم	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني				
الشفوي والتحريري	الشفوي والتحريري				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النسيج البرنكييمي	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النسيج الكولنكييمي	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النسيج السكرلنكييمي	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نسيج الخشب ونسيج اللحاء	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة والتراكيب الافرازية	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة التشريح الداخلي للجذر الابتدائي والثانوي	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة التشريح الداخلي للساق الابتدائي والثانوي	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة التشريح الداخلي للورقة	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة التشريح الداخلي للزهرة	المعرفة	2	21
الامتحان	استخدام السبورة	دراسة التشريح الداخلي	المعرفة	2	22

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	للبنور			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التركيب الداخلي للنبات	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية)	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات المائية)	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة تأثير البيئة على التركيب الجيني للنبات	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مراجعة	المعرفة	2	29
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30

بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	حفظ وفهم الموضوع	المحتويات الحية للخلية النباتية , النواة , البلاستيدات بأنواعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	4	حفظ وفهم الموضوع	البلازمودزومات , الخيوط السايروبلازمية	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني				
الشفوي والتحريري	الشفوي والتحريري	المحتويات الغير حية في الخلية النباتية	حفظ وفهم الموضوع	4	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	البلورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	حفظ وفهم الموضوع	4	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجدار الخلوي (صفيحة خلوية , صفيحة وسطى , جدار ابتدائي و ثانوي , حقول النقر)	حفظ وفهم الموضوع	4	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النقر بأنواعها (بسيطة وعائية , بسيطة متشعبة , مضافه , إقتران النقر بأنواعه)	حفظ وفهم الموضوع	4	6
		امتحان الفصل الاول	أختبار	4	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة المرستيمية , مميزاتها كيفية التعرف عليها , انواعها من حيث الموقع	حفظ وفهم الموضوع	4	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة المرستيمية , النظريات الخاصة بالمرستيمات في الجذر والساق	حفظ وفهم الموضوع	4	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة المستديمة البشرة , مميزاتها	حفظ وفهم الموضوع	4	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة المستديمة, أنواع البشرة أنواع خلايا البشرة المحيطة بريدرم	حفظ وفهم الموضوع	4	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	زوائد البشرة : زوائدها بأنواعها وأشكالها المتعددة	حفظ وفهم الموضوع	4	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النسيج البرنكيمي , مميزاته , أشكال خلاياه , أنواع النسيج تبعاً للوظيفة	حفظ وفهم الموضوع	4	13
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	النسيج الكولنكيمي , مميزاته , أنواعه تبعاً لطبية ترسيب المواد	حفظ وفهم الموضوع	4	14

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	البكتينية			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النسيج السكرنكيمي , مميزاته , السكريدات , أنواعها وأشكالها	حفظ وفهم الموضوع	4	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الالياف , أنواعها , أشكالها المختلفة وطبيعة توزيعها داخل النبات وعناصره	حفظ وفهم الموضوع	4	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الخشب وعناصره	حفظ وفهم الموضوع	4	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اللحاء وعناصره	حفظ وفهم الموضوع	4	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الحزم الوعائية بأنواعها وأشكالها المتعددة	حفظ وفهم الموضوع	4	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة الافرازية بأنواعها وأشكالها المتعددة , المسافات البينية وكيفية تركيبها .	حفظ وفهم الموضوع	4	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانسجة الافرازية , القنوات الراتنجية الحليبية والزيتية	حفظ وفهم الموضوع	4	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التشريح الداخلي للجذر (ذوات الفلقة الواحدة)	حفظ وفهم الموضوع	4	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التشريح الداخلي للجذر (ذوات الفلقتين , الفلامين)	حفظ وفهم الموضوع	4	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التشريح الداخلي للساق (ذوات الفلقة الواحدة)	حفظ وفهم الموضوع	4	24
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التشريح الداخلي للساق (ذوات الفلقتين)	حفظ وفهم الموضوع	4	25

26	4	حفظ وفهم الموضوع	النمو الثانوي الطبيعي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	4	حفظ وفهم الموضوع	حلقات النمو السنوية خشب الربيع والخريف الصممي والرخو , حلقي ومنتشر المسام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	4	حفظ وفهم الموضوع	تقنيات مجهرية نباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	4	حفظ وفهم الموضوع	مراجعة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30	4	اختبار	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الخرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . - 2013 . تشریح نبات مبادئ وتطبيقات.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العاني، بدري عويد و قيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات علم تشریح النبات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Anatomy of flowring plants - - Atlas of plant structure - plant Systematic Plant anatomy an applied approach		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء العامة / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رياض راضي محمد			الأيمل: rmohammed@uowasit.edu.iq		
الاسم: مروان صالح مهدي			الأيمل: mamahdi@uowasit.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار مفاهيم هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الكيمياء الخواص الدورية	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	للذرات			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الخواص الدورية للذرات تصنيف العناصر	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاتزان الايوني وقانون فعل الكتلة حسابات pH, pOH	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاتزان الايوني وقانون فعل الكتلة الاملاح	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاتزان الايوني وقانون فعل الكتلة الايون المشترك	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي طرق التعبير عن التركيز	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي المحاليل القياسية	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي تفاعلات التعادل	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي الدلائل	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي تفاعلات الترسيب	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي تسحيح الترسيب	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	التحليل الحجمي منحنيات الترسيب	المعرفة	2	12

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الحجمي استخدامات التحليل الحجمي	المعرفة	2	13
.....		امتحان نظري	امتحان نظري	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الوزني طرق الترسيب	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الوزني المعامل الوزني	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الطيفي قانون بير- لامبرت	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحليل الطيفي الحسابات	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية التاصر الكيميائي للكاربون	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية القطبية	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية الكيمياء الفراغية	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية الهيدروكربونات	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية الخواص الفيزيائية والكيميائية	المعرفة	2	23
الامتحان	استخدام السبورة	الكيمياء العضوية	المعرفة	2	24

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المركب الأروماتي			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية البنزين	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية مشتقات البنزين	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية تسمية مشتقات البنزين	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية تفاعلات البنزين	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكيمياء العضوية تحضير مشتقات البنزين	المعرفة	2	29
.....		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30

بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليمات السلامة بالمختبر الكيميائي	التعلم على بعض المفاهيم الأساسية للعمل داخل المختبر	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي
2	2	الأدوات المخبرية المستخدمة في مختبر الكيمياء العام	التعرف على الأدوات الزجاجية والأجهزة داخل المختبر	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي
3	2	المحاليل القياسية	شروط المحلول القياسي، الدلائل، طرق التعبير عن التركيز	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي
4	2	التحذير من المخاطر الكيميائية	الحوامض، القلويات، الكلورات، السيانيد	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي
5	2	علاج الأضرار الناجمة من تأثير المواد الكيميائية	علاج تلوث الجلد بالمواد المتلفة علاج تلوث العيون بالمواد المتلفة علاج ابتلاع المواد الكيميائية	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي

اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول 0.1N من هيدروكسيد الصوديوم	2	6
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول 0.1 N من كربونات الصوديوم ومقارنته محلول حامض الهيدروكلوريك	2	7
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول لحامض الهيدروكلوريك بتركيز مختلفة	2	8
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	إيجاد تركيز هيدروكسيد الصوديوم	ايجاد عيارية هيدروكسيد الصوديوم بواسطة حامض الهيدروكلوريك القياسي الثانوي	2	9
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	معرفة المواد المستخدمة في التقدير	تقدير حامضية الخل	2	10
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	العوامل المؤثرة على درجة الانصهار	قياس درجة الانصهار	2	11
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	امتحان	امتحان عملي	2	12
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	العوامل المؤثرة على درجة الغليان	قياس درجة الغليان	2	13
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	طريقة العمل	قياس درجة الغليان	2	14
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	شروط التسامي	التسامي	2	15
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	طريقة العمل	التسامي	2	16
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	التنقية بالبلورة	اعادة البلورة	2	17
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	اختيار المذيب	اعادة البلورة	2	18
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	داخل	الحضور المختبر	طريقة العمل	اعادة البلورة	2	19
اجراء التجارب	داخل	الحضور	الغرض من الاستخلاص	الاستخلاص	2	20

العملية + تقارير امتحان يومي	المختبر				
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	العوامل المهمة للحصول على استخلاص جيد	الاستخلاص	21
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	طريقة العمل	الاستخلاص	22
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	أنواع التقطير	التقطير	23
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	مكونات جهاز التقطير	التقطير	24
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	كيف يحدث التقطير	التقطير	25
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	طريقة العمل	التقطير	26
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	طريقة العمل	تعين تركيز كلوريد الصوديوم (طريقة مور)	27
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	الحسابات	تعين تركيز كلوريد الصوديوم (طريقة مور)	28
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور المختبر	داخل	التعرف على جهاز الطيفي الأحادي الحزمة، الحسابات وقانون بير-لامير	الطرق الطيفية	29
.....			امتحان	امتحان عملي	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية، مناقشة وتقييم التقارير والسمنرات... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التحليل الالي /أ. د عبد المحسن الحيدري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learnchemistry12.com/2017/12/gene-ral-book.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (1)	
1 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م زينب دايع مطر الأيمل zainabaleanzy@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية. تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تناولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ في اللغة قدر الامكان. تعليم الطالب على كيفية النظر الى النص اللغوي نظرة سليمة من خلال التفريق بين الضاد والطاء وكيفية كتابة الهمزة والتفريق بين الهاء والتاء المربوبة، فضلاً عن تعليم الطالب على كيفية حذف عدد من الحروف عند الكتابة وهي: -الألف-التاء- النون-الواو-الياء. وكذلك تعلم القراءة الصحيحة في خطبة المتقين للإمام علي عليه السلام من نهج البلاغة. التركيز على أهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أسلوب التفكير والمناقشة التعليمية التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	الكلمة وأقسامها -الاسم وعلاماته الفعل وعلاماته -الحرف وعلاماته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	المبني والمعرّب -المبني من الأفعال -الفعل الماضي -حالات بناء الفعل الماضي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	- الفعل المضارع -حالات بناء الفعل المضارع -فعل الأمر -حالات بناء الفعل الأمر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	المبني من الأسماء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	المعرفة	إعراب المثني والملحق به	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	1	المعرفة	إعراب جمع المذكر السالم والمعلق به -تعريف جمع المذكر السالم -شروط جمع المذكر السالم -اعرابه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	1	المعرفة	الملحق بجمع المذكر السالم تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	1	المعرفة	إعراب جمع المؤنث السالم -تعريفه - شروطه - فوائده	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	1	المعرفة	إعراب الممنوع من الصرف -تعريفه -علل منع الاسم من الصرف -القسم الأول لمنع الاسم من الصرف	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	1	المعرفة	-القسم الثاني لمنع الاسم من الصرف - تمرينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

		امتحان الفصل الأول	اختبار	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب الأسماء الخمسة - شروطها - تمرينات	المعرفة	1	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب الأفعال الخمسة - تمرينات عن الأفعال الخمسة	المعرفة	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب المعتل الآخر - تعريفه - الاسم المقصور - الاسم المنقوص - تمرينات	المعرفة	1	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	إعراب المعتل من الأفعال	المعرفة	1	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النصوص القرآنية - تفسير عدد من مفردات القرآن الكريم وتصحيح فهمها لدى القارئ	المعرفة	1	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة في سورة يوسف عليه السلام	المعرفة	1	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التمييز بين الضاد والظاء - أهمية التفريق بين الضاد والظاء - وسائل التفريق بين الضاد والظاء - تمرينات	المعرفة	1	18
		امتحان الفصل الثاني (شهر أول)	اختبار	1	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النصوص الأدبية - قصيدة نازك الملائكة (غرباء) - حفظ وتحليل	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	المعرفة	1	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قصيدة تفاعول وأمل ابراهيم طوقان - التعليق النقدي	المعرفة	1	22
الامتحان	استخدام السبورة	قراءة دعاء الصباح للإمام علي	المعرفة	1	23

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	عليه السلام - بيان معانيه - بيان صورته البلاغية			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الحروف التي تحذف عند الكتابة -الألف -حذف الألف من أول الكلمة -حذف الألف من وسط الكلمة	المعرفة	1	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	-حذف الألف من نهاية الكلمة - تمرينات	المعرفة	1	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النساء المربوطة في اللغة العربية -تعريفها - كيفية كتابتها	المعرفة	1	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النساء المفتوحة في اللغة العربية -تعريفها - كيفية كتابتها	المعرفة	1	27
		امتحان الفصل الثاني (شهر ثاني)	اختبار	1	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قراءة خطبة الإمام علي عليه السلام من نهج البلاغة (خطبة المتفق بصورة صحيحة - بيان عدد من معانيها	المعرفة	1	29
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحليل خطبة المتقين	المعرفة	1	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك, تحقيق محيي الدين عبد الحميد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) والمراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو والتربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رواء محسن الأيمل: roaammm615@Gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة استراتيجية العصف الذهني

الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في علم النفس النمو والتربو _ التطور التاريخي لعلم النفس _ المرحلة الفلسفية - المرحلة العلمية لمعاصرة - - البنيوية والوظيفية - - الجشطات - مناحي علم النفس	استخدام السبورة وطريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	- التعريف بطبيعة علم النفس - واهميته - معنى السلوك - - معنى الاستجابة وانواعها - أثر الوراثة على الذكاء	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	- التعرف على باهداف علم النفس ومجالاته - العوامل الوراثية - - العوامل البيئية	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	التعرف بمدارس علم النفس التعرف بفرع علم النفس النظرية والتطبيقية	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	التعرف على معنى الدوافع وانواعها - الفسيولوجية - البيولوجية	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الانفعالات وأنواع الانفعال - الخوف - الغضب	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار	امتحان الفصل الاول		

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المحاضرة والمناقشة	الانتباه وانواعه والمحددات الداخلية والخارجية للانتباه - الادراك الحسي	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الذاكرة - انواعها - العمليات العقلية في الذاكرة - مراحل الذاكرة	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	التفكير - انواع التفكير - ادوات التفكير - الاستدلال وشروطه	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة او طريقة المناقشة والمحاضرة	معنى النمو - النضج - التطور - مدارس تطور علم نفس الذ	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	مبادئ النمو واسسه - العوامل المؤثرة في ال الوراثية والبيئة	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	الغدد وتأثيرها على النمو - انواع الغدد - الهرمونات - النمو الجسمي - النمو المعرفي والنمو اللغو - النمو الانفعالي	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وطريقة المناقشة والمحاضرة	مراحل النمو ومطالب الحياة فيها - مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة - النمو الخلقي - السلوك العدوانى - السلوك الاتكالي	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	المراهقة - معنى المراهقة	المعرفة	2	15

التعليم الإلكتروني	التشفي والتحريري	- النمو الجسمي - النمو المعرفي - واللغوي والانفعالي			
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	16
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب علم النفس العام والتربوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
علم نفس النمو .		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الإلزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان الأيمل : suhaddawood2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية	اهداف المادة الدراسية
الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية	
على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية	
* تمكين الطالب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة العادلة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه	الإستراتيجي
المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها	
تحليل بعض القضايا التي تخص حقوق الإنسان	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	1	التعريف بمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث- الرابع	1	مهوم وخصائص حقوقالانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس- السادس	1	تاريخي لمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع-الثامن	1	حقوق الانسان الاساسية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
لتاسع-العاشر	1	انسان في الحضارة الاغريقية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي عشر- الثاني عشر	1	انسان في التصور الاسلامي	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث عشر- الرابع عشر	1	نظمات الاقليمية لحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس عشر-السادس عشر	1	دور الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع عشر- الثامن عشر	1	صور انتهاكات حقوق الإنسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع عشر- العشريون	1	منظمة الامم المتحدة وحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي والعشريون	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني والعشريون- الثالث والعشريون	1	امتحان الفصل الاول	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع والعشريون- الخامس والعشريون	1	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس والعشريون	1	صور الديمقراطية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع والعشريون	1	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن والعشريون	1	مفهوم الانتخابات وتكفيها القانوني	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الأول-الثاني	1	امتحان الفصل الثاني	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث- الرابع	1	منظمة الامم المتحدة وحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس- السادس	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه

السابع-الثامن	1	امتحان الفصل الاول	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
لتاسع-العاشر	1	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي عشر- الثاني عشر	1	صور الديمقراطية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث عشر- الرابع عشر	1	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس عشر-السادس عشر	1	مفهوم الانتخابات وتكفيها القانوني	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع عشر- الثامن عشر	1	امتحان الفصل الثاني	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ

الفصل الدراسي/30%
التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%
الامتحان النهائي/ 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- هادي رياض عزيز/ حقوق الانسان (تطورها- مضامينها - حمايتها) 2- السندي ناز بدرخان/ حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	حافظ علوان الدليمي/ قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	طرق وتعليم حقوق الإنسان , منشور على شبكة المعلومات الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
30 ساعة وعدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زمن عبود رمضان الأيمل: z.ramadaan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة
	التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)

الاختبارات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	اساسيات الحاسبات انواع الحاسبات الاجزاء الماديه والبرمجييه الذاكره	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	- وحدات التخزين - نظام التشغيل وانواعه - الفرق بين التطبيقات والبرامج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	بدء العمل مع نظام الوندوز اساسيات نظام الوندوز لوحة التحكم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	مجلد المستندات ايقاف التشغيل النوافذ	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	المعرفة	ايقاف التشغيل مربع الحوار انشاء حساب جديد	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	1	المعرفة	تعديل والغاء كلمة السر الخاصه انشاء الملفات انواع الملفات امن الحاسوب وفيروس الحاسوب	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

		امتحان الفصل الاول	اختبار	1	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الشبكات انواع الشبكات الانترنت	المعرفة	1	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	متطلبات الاتصال بالانترنت اشهر خدمات الانترنت صفحة البدايه	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	البريد الالكتروني ميزات البريد الالكتروني انشاء حساب كوكل	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	برنامج مايكروسوفت وورد مقدمه عن الورد شريط القوائم	المعرفة	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة فايل القائمة الرئيسييه قائمة ادراج	المعرفة	1	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة اعداد الصفحه قائمة المصادر	المعرفة	1	13
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	قائمة عرض قائمة معاينه	المعرفة	1	14

والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	برنامج مايكروسوفت بوربوينت قائمة فايل القائمة الرئيسيه	المعرفة	1	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة ادراج قائمة تصميم قائمة الانتقالات	المعرفة	1	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة الحركات قائمة المعايه	المعرفة	1	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة عرض الشرائح وتفصيلها	المعرفة	1	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	برنامج مايكروسوفت اكسل مقدمه عن البرنامج	المعرفة	1	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة فايل القائمة الرئيسيه	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض	قائمة ادراج قائمة عرض	المعرفة	1	21

الشفوي والتحريري	و التعليم الالكتروني	قائمة المعايير			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كيفية انشاء المعادلات الرياضيه في برنامج الاكسل	المعرفة	1	22
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات نظام الويندوز			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الارض	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي (نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (15) ساعة	
1 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م هدى علي ساجت	
الأيمل: hshalbh@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالأفكار والمعلومات المتعلقة بالجيولوجيا وما هي فروعها وما هي اهم اهتمامات الجيولوجيا.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب دور الجيولوجيا واهميتها في حياة الانسان وارتباطها ببقية العلوم الاخرى.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي(المهارات) اكتساب الطالب ثقافة حب كسب المعلومات المتعلقة بالمادة الدراسية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اسلوب التفكير والمناقشة واستراتيجية التعليم التعاوني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عامة عن الجيولوجيا فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	بنية تركيب الارض - اغلفة الارض - باطن الارض - العناصر المكونة للقشرة الارضية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	المعادن - الصفات الطبيعية للمعادن - التركيب الكيماوي للمعادن تصنيف المعادن	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	الصخور -انواع الصخور, دورة الصخور في الطبيعة - الصخور النارية التركيب الكيماوي والمعدني للصخور	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	اختبار	امتحان الفصل الاول		
6	1	المعرفة	الصخور الرسوبية - التركيب الكيماوي والمعدني - تصنيف الصخور الرسوبية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	1	المعرفة	الصخور المتحولة - عوامل التحول - انواع الصخور المتحولة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	1	المعرفة	هيدروكيمياء الماء - المياه السطحية - المياه الجوفية - البحيرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	
9	1	المعرفة	الجيولوجيا التركيبية - الطيات والصدوع	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي

والتحريري		- الفوالق الزلازل	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	- اسباب الزلازل واثارها - توزيع الزلازل - طرق قياس الزلازل			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	دراسة المتحجرات او الاحافير - طبيعة حفظ الاحافير - المتحجرات الكاذبة - فوائد استعمال المتحجرات - انواع الاحافير	المعرفة	1	11
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	1	12
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
الجيولوجيا, عبد الهادي الصايغ وفاروق صنع الله, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. اساسيات الجيولوجيا, ميشيل كامل, دار المسيرة للنشر والتوزيع, 2009					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة (1 ساعة نظري) عدد الوحدات (6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م عباس هادي عبد السيد الأيمل: ahadi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي</p>	اهداف المادة الدراسية

على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديماً وحديثاً تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية.
إلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية
مساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديماً وحديثاً تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	معنى التربية واهدافها ضرورة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان الـيومـي الشفوي والتحريرـي
2	1	المعرفة	- نظرياتها ، ومجالاتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان الـيومـي الشفوي والتحريرـي

الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاساس التاريخي للتربية	المعرفة	1	3
الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية القديمة	المعرفة	1	4
الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الصينية	المعرفة	1	5
الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية اليونانية	المعرفة	1	6
		تربية القرون الوسطى	اختبار	1	7
الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	المعرفة	1	8
الامتحان اليوم ي الشفوي والحريري	استخدام السطورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الحديثة	المعرفة	1	9
الامتحان	استخدام	العلاقة بين التربية والمجتمع	المعرفة	1	10

اليوم ي الشفوي والتحريري	السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العلاقة بين الفرد والبيئة	المعرفة	1	11
الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الخلقية	المعرفة	1	12
الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية العائلية	المعرفة	1	13
الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الوطنية	المعرفة	1	14
الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الصحية	المعرفة	1	15
		امتحان الفصل الاول	اختبار	1	16
الامتحان اليوم	استخدام السيورة وشاشة	التربية واثرها في التنمية	المعرفة	1	17

الاقتصادية	العرض و التعليم الالكتروني	ي الشفوي والتحريري			
18	1	المعرفة	واستغلال الموارد الطبيعية	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
19	1	المعرفة	التربية والمنهج في البحث	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
20	1	المعرفة	الاسس الوطنية والاجتماعية	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
21	1	المعرفة	التربية في المنظور الاسلامي	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
22	1	المعرفة	المدرسة الشاملة	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
23	1		التربية المنهجية	استخدام الاسبورة وشاشة العرض و التعليم	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

24	1	مدارس المتميزين التسريع	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
25	1	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
26	1	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
27	1	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
28	1	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
29	1	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
30	1	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الالكتروني	الامتحان اليوم ي الشفوي والتحريري
31	1	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	الالكتروني	الامتحان اليوم

ي الشفوي والتحريري	العرض و التعليم الالكتروني				
		امتحان الفصل الثاني	اختبار		32
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اصول التربية والتعليم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي: ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، ١٩٨٢م. • فلسفة التربية الاسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد سيد: دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٨٣ م. • الجمهورية، افلاطون: ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت، ١٩٦٩ م. 					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
ويكيبيديا الموسوعة الحرة (الشبكة الدولية) https://ar.wikipedia.org/wiki			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدات)					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نعم فاضل حسين					
الأيمل : nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الانكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية		
تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية			يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقاءهمية اللغة الانكليزية ودورها في مجال العلوم ان تكون لدى طالب العلوم الصرفة معرفة بالمصطلح العلمية والتربوية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرص للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب في مجال السلوك الاجتماعي المعرفة كالتعارف والتحية	Unit one: Hello	استخدام السبورة	الامتحان اليومي الشفوي

الامتحان اليومي الشفوية وبعض الانشطة	استخدام السبورة	Unit 2: your world Lecture Method (مفردات تربوية)	التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن	1	2
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة	Unit3: All about you Discussion Method (مفردات تربوية)	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالمف الشخصي والعمل	1	3
الامتحان اليومي الشفوي والمناقشة	استخدام السبورة	Unit4: and family and friends Exercises solutions Problem-based learning (مفردات تربوية)	التعرف على أساليب التعبير عن التمك مراجعة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد بالإضافة الى زمن المضارع البسيط	1	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 6: Every day Experiential Learning (مفردات تربوية)	تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب	1	6

		امتحان الفصل الاول	اختبار	1	7
الامتحان اليومي الشفوي و المناقشة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions Unit 7: My favorites	مراجعة استخدام الضمانر واستخدام ادوات الاستفهام	1	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 8: Where I live Flipped classroom (مفردات تربوية)	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث	1	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 9: Times past (Scientific Terms)	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 10: We had a great time Collaborative Learning (مفردات تربوية)	أهمية انجاز المهمات والاعمال	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions (Scientific Terms)	مراجعته تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	Unit 11: I can do that	التعبير عن القدرة على القيام بالمهام	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit:12 Please and thank you	استخدام زمن المضارع المستمر	1	14
الامتحان	استخدام السبورة	Direct Instruction	معرفة تربوية	1	15

اليومي الشفوي	و التعليم الالكتروني	(مفردات تربوية)			
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Inquiry-Based Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	16
		امتحان الفصل الثاني		1	17
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 13: Here and now	التعبير عن استخدام وسائل النقل	1	18
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Demonstrating Method (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	19
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 14: It's times to go	التعبير عن السلوكيات بجملة مفيدة	1	20
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Montessori Method (مفردات تربوية)		1	21
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	22
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Game-Based Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	23
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	24
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Blended Learning (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	25

الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	26
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Role-Playing (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	27
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	(Scientific Terms)	تعلم مفردات ومصطلحات ضمن الاختصاص العلمي	1	28
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Case study Method (مفردات تربوية)	معرفة تربوية	1	29
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercise and solution Review	مراجعة	1	30
11. تقييم المقرر					
- السعي السنوي من 40 مقسمة الـ 36 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و 4 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات النهائي من 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
w Headway Pulse for Beginners, John and Liz Soars, Oxford		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامن والسلامة البيولوجي / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\1\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (ساعة) / عدد الوحدات (وحدة واحدة)					
1 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سوّدد بريسم خيرى الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استئثار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عن السلامة والصحة المهنية حوادث العمل واصابات العمل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	تعريف السلامة الاحيائية اهدافها ومستويات الخطورة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	الاخطار البيولوجية كيفية تقييمها وادارتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	تصاريح العمل الاحتياطات اللازمة لاصدارها	المعرفة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	اهم سلوكيات العلاقات الانسانية	المعرفة	1	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	التفتيش وقوائم التفتيش الدور الاعلامي خط الدفاع الاخير	المعرفة	1	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	تعريف النفايات الخطرة طرق المعالجة والتصريف	المعرفة	1	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	ازالة التلوث في مختبرات المايكروبيولوجي	المعرفة	1	8
		امتحان	اختبار	1	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	كيفية تطبيق الممارسات القياسية مسؤولية الادارة في تحقيق السلامة	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	الحرائق عملية الاحتراق اخطار الحرائق	المعرفة	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامن البيولوجي اهدافه المعنيون به	المعرفة	1	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية السلامة الحيوية والامن الحيوي	المعرفة	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	منهجية ادارة المخاطر تطوير برنامج السلامة البيولوجية	المعرفة	1	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	عناصر برنامج السلامة البيولوجية الادارة الشخصية	المعرفة	1	15
		امتحان	اختبار	1	16
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت					
- https://www.muhammadharaty.com					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصنيف نبات / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025- 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /11 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د. اسيا ناجي عبيد الأيميل: asia@uowasit.edu.iq م. م. رشا عامر م. م. زهراء كريم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	تعريف علم التصنيف أهميته وعلاقته بالعتوم الأخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني				
الشفوي والتحريري	الشفوي والتحريري	المعرفة	2	2	تاريخ علم التصنيف اهم العلماء العرب والرومان الذين ساهموا بتطوير هذا العلم
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	3	النباتات البذرية مقارنة بين عاريات البذور ومغطاتها
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	4	اشكال الجذور والسيقان وتحوراتها
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	5	مورفولوجيا الورقة
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	6	تركيب الزهرة وتغايراتها
		اختبار	2	7	امتحان الفصل الأول
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	8	الأنظمة الزهرية
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	9	الثمار والبذور
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	10	حبوب اللقاح واهميتها
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المعرفة	2	11	التلقيح واشكاله ووسائطه
الامتحان اليومي الشفوي	الامتحان اليومي الشفوي	المعرفة	2	12	أسس التصنيف والمراتب الكبرى والصغرى

13	2	المعرفة	التطور واتجاهات التطور في النباتات البذرية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	أنظمة التصنيف الاصطناعية و الطبيعية والتطورية ونظريات بعض العلماء المعاصرين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	التسمية العلمية حسب القانون الدولي للتسمية النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2		هجرة النباتات والتوطن	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20-17	2		شرح لأهم العوائل النباتية والنباتات الاقتصادية التابعة لها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	اختبار	امتحان الفصل الثاني		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكاتب , يوسف منصور.(1988)تصنيف النباتات البذرية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الموسوي , علي حسين .(1987) علم تصنيف النبات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			- https://www.muhadharaty.com		

الجانب العملي

1. اسم المقرر					
تصنيف نبات / الجزء العملي					
2. رمز المقرر					
P22					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. رشا عامر rhasoon@uowasit.edu.iq					
م.م. زهراء كريم					
8. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>اسلوب التفكير والمناقشة و تنمية قدرة الطالب في وضع النباتات في مجاميع تصنيفية تشخيصها و تسميتها و وصفها</p> <p>التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)</p> <p>الاختبارات العملية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم و حفظ الموضوع	تعريف علم التصنيف أهميته ولماذا نحتاج التصنيف في النباتات	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني والشيفوي والتحريري					
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجذور وتصنيفها و تقسيماتها	فهم و حفظ الموضوع	4	2
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الساق و تقسيم النباتات حسب طبيعة الساق و مكان وجوده و اتجاه النمو	فهم و حفظ الموضوع	4	3
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأوراق و أجزاء الأوراق	فهم و حفظ الموضوع	4	4
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف الاوراق حسب شكل قاعدة و نصل و القمة الورقية	فهم و حفظ الموضوع	4	5
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	حافة نصل الورقة و تصنيفاته و تعرق الورقة و تصنيفاته	فهم و حفظ الموضوع	4	6
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحورات الأوراق / الأجزاء الرئيسية الأخرى في تركيب الورقة	فهم وحفظ الموضوع	4	7
		امتحان الفصل الاول	اختبار	4	8
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاذينات و تصنيفاتها	فهم و حفظ الموضوع	4	9
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأجزاء التكاثرية (الزهرة)	فهم و حفظ الموضوع	4	10
الامتحان اليومي الشيفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأجزاء الزهرية و تصنيفها	فهم و حفظ الموضوع	4	11
الامتحان اليومي الشيفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الكأس و اشكاله و وظائفه و فترة بقاء الكأس	فهم و حفظ الموضوع	4	12

13	4	فهم و حفظ الموضوع	التويج و صفاته و اشكاله	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	4	فهم و حفظ الموضوع	جهاز التذكير الزهري الحلقة الثالثة بعد التويج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	4	فهم و حفظ الموضوع	تناظر الزهرة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	4	فهم و حفظ الموضوع	التربيع الزهري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	4	فهم و حفظ الموضوع	جهاز التأنيث الزهري و تقسيماته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	4	فهم و حفظ الموضوع	نظام ترتيب المشاييم (التميشم)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	4	فهم و حفظ الموضوع	الثمار و انواع الثمار	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	4	اختبار	امتحان الفصل الثاني		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكاتب , يوسف منصور.(1988) تصنيف النباتات البذرية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الموسوي , علي حسين .(1987) علم تصنيف النبات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت			https://www.muhadharaty.com -		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علم الأجنة / الجزء النظري				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 11 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور اليومي				
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات				
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 6 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. م. حيدر علي ناصر				
الأيمل: ALHamltashy H.A. @uowasit.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>اسلوب التفكير والمناقشة</p> <p>التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)</p> <p>الاختبارات العملية</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة				

التقييم			التعلم المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مقدمة في علم الاجنة _مدخل لعلم الاجنة _تطور علم الاجنة _اهمية علم الاجنة	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- تكوين الامشاج - الجهاز التناسلي الذكري - تكوين النطف	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجهاز التناسلي الأنثوي - تكوين البويض - انواع البويض	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاخصاب و انواعه مراحل الاخصاب انواع الاخصاب تكوين البيضة المخصبة	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانقسام والتقلج انواع الانقسام مميزات الانقسام	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النمو و التمايز والحركات المكونة للشكل انواع الحركات	المعرفة	2	6
		امتحان الفصل الاول	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكوين جنين الرميح - معرفة تكوين جنين الرميح - الاخصاب - تكوين البيضة المخصبة	المعرفة	2	8 9 10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكوين اعضاء جنين الرميح _التكاثر والنمو والاجهزة الجسم المختلفة	المعرفة	2	11 12
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	تكوين جنين البرمائيات ومن الامثلة (الضفدع)	المعرفة	2	15 16

التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني				
الشفوي والتحريري	الشفوي والتحريري				
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامشاج و الاخصاب و التفليج الاريمة و المعيدة و تكوين الطبقات الثلاثة	المعرفة	2	18 19
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مرحلة البرعم الذنبي المظهر الخارجي المظهر الداخلي مميزات البرغم	المعرفة	2	21 22
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكوين جنين الطيور تكوين الامشاج و الاخصاب و التفليج و تكوين الاريمة و المعيدة	المعرفة	2	24 25
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكوين جنين الدجاج بعمر 16- 24 ساعة	المعرفة	2	26 27
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	جنين الدجاج بعمر 48 ساعة _ تكوين جنين الدجاج بعمر 48- 55 ساعة	المعرفة	2	28 29
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني		اختبار	2	30
امتحان الفصل الثاني					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الاجنة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب علم الاجنة :لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم الاجنة . كواكب عبد القادر: 2000 الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
- https://www.Embriology.com			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

الجانب العملي

1. اسم المقرر					
علم الأجنة/ الجزء العملي					
2. رمز المقرر					
E22					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بالمختبرات العملية					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسين شوندي الحيج					
الأيمل: hshwandi@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الاجنة. 2. تعريف الطلبة على طرق التمييز بين الاجنة وانواعها. 3. تعريف الطلبة على المراحل التطور الجنيني 4. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الذكري . 5. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الانثوي 6. تعريف الطلبة على مراحل تطور النطفة . 7. تعريف الطلبة على مراحل تطور البيضة . 8. تعريف الطلبة على البيضة المخصبة. 9. تعرف الطلبة على طبقات الجنينية الثلاثة 10. تعرف الطلبة على تكوين الاعضاء 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الاجنة العملي . 2- تعريف الطالب على طرق تحضير الاجنة في المختبرية. 3 - تعريف الطالب على طرق تمييز الاجنة. 4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية. 5 - تدريب الطلبة على استعمال المحاليل الخاصة لحفظ الاجنة. 6- تدريب الطلبة على تحضير عينات الخاصة الاجنة . 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	مقدمة عن علم الاجنة التعابير التشريحية لعلم الاجنة	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show استخدام المجهر	تمايز الخلايا الجنسية تكوين النطف والبيوض	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	تكوين البيوض – تركيب البيوض و الاغلفة الانقسام الخلوي	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show استخدام المجهر	الاخصاب و انواعه تركيب المبايض	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show	تكوين الجسيم الطرفي ودوره في الاخصاب التكوين الجنيني في الرميح	المعرفة	2	5
		امتحان الشهر الاول	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show	تكوين الجسيم الطرفي ودوره في الاخصاب التكوين الجنيني في الرميح	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show	التفلج و انواعه مراحل التفلج في الرميح	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	النمو التمايز و الحركات المكونة للشكل التبطين في الرميح	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show استخدام المجهر	منحنى النمو السيني – التمايز – دور الهرمونات طور اليرقة في الرميح	المعرفة	2	11
		امتحان الفصل الشهر الثاني	المعرفة	2	12

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show	الامشاج و الاخصاب والتفلج الاديمة و المعيدة النمو الجنيني في البرمائيات	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	Data Show استخدام المجهر	الامشاج و الاخصاب و التفلج الاديمة و المعيدة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	المظهر الخارجي و المظهر الداخلي	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	الجهاز القلبي الوعائي و البولي و الحبل الظهري و طبقة الاديم المتوسط	اختبار	2	16
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام المجهر	طبقة الاديم الباطن و مشتقاتها الاخصاب في البرمائيات	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	المظهر الخارجي و الداخلي طور المعيدة في جنين الضفدع	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام المجهر	تكوين الجهاز في مرحلة 4 ملم تكوين الاعضاء في اجنة البرمائيات	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	تكوين الجهاز الهضمي التكوين الجنيني في الدجاج	المعرفة	2	20
		إختبار		2	21
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	جنين بعمر 16 ساعة الحاضنة	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام المجهر	التغيرات الجنينية بعمر 18 ساعة التغيرات اليوم الاول في جنين الدجاج	المعرفة	2	23
الامتحان الشفوي والتحريري	Data Show	جنين الدجاج بعمر 24 ساعة	المعرفة	2	24
الامتحان الشفوي	استخدام المجهر	جنين الدجاج بعمر 33 ساعة	المعرفة	2	25

الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	جنين الدجاج بعمر 37 ساعة	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام المجهر	جنين الدجاج بعمر 48 ساعة	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي	Data Show	جنين الدجاج بعمر 55 ساعة	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام المجهر	جنين الدجاج بعمر 72 ساعة	المعرفة	2	29
		إختبار		2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب : علم الاجنة كواكب عبد القادر 2000 الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة					
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت - https://www.muhadharaty.com					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اللافتريات / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\1\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اكمام علي حبيب					
الأيمل: akhabeeb@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الأساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الأساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الأساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>اسلوب التفكير والمناقشة</p> <p>التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)</p> <p>الاختبارات العملية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مقدمة في علم اللاققرات مدخل لعلم اللاققرات أهمية علم اللاققرات	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الممالك الحياتية	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مملكة الابدائيات Protista	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الابرار والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في ذلك	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نماذج من الابدائيات	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نبذة عن السوطيات الطفيلية zooflagellates Proteus ,plomyxa- Monocystis الشكل العام - ودورة حياة Plasmodium- انواع جنس التي تصيب الانسان وشدة مرض المالريا ودورة حياة - Porifera شعبة الاسفنجيات	المعرفة	2	6
		امتحان الفصل الاول	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطرز وانواع الخلايا وتركيبها وظيفتها	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة اللاسعات الحويصلات الخيطية والخلايا الاسعة صنف الhydrozoa	المعرفة	2	9

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	صنف الزهريات المرجانيات وتكوين الشعب المرجانية	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الديدان المسطحة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة الديدان الكيسية	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الديدان الخيطية	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الديدان الحلقية	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	صنف قليلة الأهلاب صنف العلقيات	المعرفة	2	15
		الفصل الثاني	اختبار	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	صنف قليلة الأهلاب	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	صنف العلقيات	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة المخليبات	المعرفة	2	19

20	2	المعرفة	شعبة المفصليات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	صفات العامة بيئة المفصليات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	انواع يرقات القشريات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	2	المعرفة	العنكبوتيات - صفاتها ومميزاتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	2	المعرفة	Buthus شرح مفصل للجنس argiope و جنس	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	2	المعرفة	شعبة النواعم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	2	المعرفة	نماذج من النواعم Anodonata Helix	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	2	المعرفة	شعبة الديدان الكيسية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	2	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	2	المعرفة	مراجعة		
30	2	المعرفة	مراجعة		

الجانب العملي

1. اسم المقرر					
علم اللاققریات / الجزء العملي					
2. رمز المقرر					
V22					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/11 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دنور نعيم شاكر					
الأيمل : nshakir@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- التعرف على مجموعة الحيوانات الواطئة والابتدائيات المعروفة باللاققریات صفاتها المميزة وتطور المجموعة الحيوانية اللاققریات من حيث التعقيد في الاجهزة او في التناظر الجسمي وتكوين الجوف الجسمي بالاضافة الى بيئة هذه الحيوانات وسلوكيتها وتكاثرها وتطور الاجهزة كجهاز الدوراني والعصبي والهضمي والابرزي - تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					اهداف المادة الدراسية
اسلوب التفكير والمناقشة والعمل الميداني داخل المختبر التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					الاستراتيجية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة في علم اللاققریات طريقة استخدام المجهر فحص عينات لغرض التعلم	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	4	المعرفة	المملكة Protista مملكة protozoa الثانوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	والمجهر والتعليم الالكتروني	وصفاتها العامة والتصنيف -السوطيات : Cl; Flagellata			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Cl: flagellate السوطيات شعبة -Giardia (troph-cyst) Trypanosoma -Tricchomonas vaginalis Trichonympha	المعرفة	4	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	صنف البوغيات sporozoa Monocystis (trophozoite) -Plasmodium (rigstage) (ameboidstage, schizont stage sporozit, ookinate, exoflagelate,)	المعرفة	4	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Cl:Sarcodina صنف اللحميات -مميزاتها وتصنيفها - Amoeba proteus, Pelomyxa- Entamoeba Histolytica Noctiluca Goctiluca,	المعرفة	4	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Cl: Ciliata, صنف الهدبيات مميزاتها وخصائصها وتصنيفها -Paramecium (w. m, binary fiasion, conjugation, Trichoysts) - Didinium, -stentor -vorticella	المعرفة	4	6
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء وملاحظة الابدائيات الحية مع		4	7

الشفوي والتحريري	والمجهر والتعليم الالكتروني	كتابة ملاحظات عنها			
		امتحان الفصل الاول	اختبار	4	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة الاسفنجيات - المميزات العامة والتصنيف Porifera -Leucosolenia (Colony, spicules) - G: Spongilla spicules	المعرفة	4	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	-Grantia (C.S., W.M., Spicules) - G: Esupongia (colony, fibers)/ gemmules	المعرفة	4	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة الاسعاعات شعبة اللاسعاعات المميزات العامة والتصنيف Cnidaria	المعرفة	4	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	صنف المائيات G: Velella G: Physalia, G: Gonionemus,	المعرفة	4	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	الكاسيات صنف Cl:Scyphozoa G:Aurellia, (medusa, planula larve, scyphistoma, Strobila ephyra larva)	المعرفة	4	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	G:Tubipora G: Mertidium (W.M.C.S. through gullet, C.S. below	المعرفة	4	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة الديدان المسطحة المميزات العامة والتصنيف -Planaria (W.M., C.S., digestive system)	المعرفة	4	15

		- Fasciola Hepatica (W. M. meracidium, redia, cercaria)			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	- Chlonorchis sinensis - Schistosoma (W.M.) incopulation, egg)	المعرفة	4	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Taenia Solium, T. saginata. (scole, mature segment, greavid Spgment) -Echinococcus granulosis	المعرفة		17
		الفصل الثاني	اختبار	4	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة الديدان الخيطية المميزات والمميزات العامة والتصنيف	المعرفة	4	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة الديدان الحلقية المميزات العامة والتصنيف G:Arenicola G: Lumbricus	المعرفة	4	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	العلقيات الفكية -Hirudo medicinalis -Nereis (external feature, Parapodium, anteriorend) -Arenicola, Aphrodite	المعرفة	4	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Phylum: Arthropoda G : Peripatus G : Cyclop	المعرفة	4	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	G: Daphnia G: Cypris	المعرفة	4	23
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض	G: Lepas G: Penaeus	المعرفة	4	24

الشفوي والتحريري	والمجهر والتعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	Phylum: Mollusca G : Chiton G: Helix G:Dentalium	المعرفة	4	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	G:Octopus G2:Sepia G:Anodonata	المعرفة	4	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	شعبة شوكية الجلد (الشوكيات) Ph:Echinodermata G:Asterias G:Ophiocoma	المعرفة	4	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	صنف الثعبانيات (النجمة الهشة) G:Echinus G:Holothuria G:Antedon	المعرفة	4	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض والمجهر والتعليم الالكتروني	مراجعة	المعرفة	4	29
		اعداد تقارير وتقديمها من قبل الطلاب	المعرفة	4	30
	كتاب اللافقرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	كتاب اللافقرات :لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	vertebrat Zooology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
	Invertebrat Zooology 2006 . Barnes 4- Zooology 2007 . Dorn , Rober ,L;Walker jr ,Warren F.;Barnes ,Rober Invertebrat Zooology 2007 . Ruppert Edward E.	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			
	http://digitalcommons.unl.edu/onlinedictinvertebratzoology				

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الأنسجة / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-5025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي فياض برغوث	
الأيمل : afayadh@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مكونات الخلايا الحيوانية والانسجة الاساسية 2- التعرف على التراكيب النسجية لاعضاء الجسم المختلفة 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بأنواعه
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات الدرجات الابتدائية الى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية حيث تجد ان الطلاب يقومون بمواجه كثير من المطالب من اجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية ويكون كذلك بتدوين الملاحظات اثناء المحاضرات كما يتم العمل بطريقة مستقلة بجانب التعليم سواء كان عن الفهم بتراكيب المكتوبة او بأختبارات الورق والقلم من جانب اخر تجد ان هناك طلاب لن يستطيعو ان يكتسبو المهارات الاكاديمية الهامة ولكن تجد ان هناك كثير من الطلاب الذين لديهم مشكله مع التعلم ومنهم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم ولكن من خلال ستراتيجيات التعليم والتعلم يستطيع الفرد ان يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول اليه وذا يكون عن طريق المعرفة والمهارات.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم

التعلم					
	اللقاء	علم النسيج /المقدمة	يتعرف على علم الأنسجة	2	1
امتحان اليومي	اللقاء	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	يتعرف الطالب على تركيب الخلية بإستخدام المجهر	2	2
التقرير والامتحان اليومي	اللقاء	النسيج الظهاري (الغطائي والمبطن)	يصنف الطالب الانسجة	2	3
الواجب	اللقاء	النسيج الضماري الغدي تعريفها وتصنيفها	يشرح الطالب النسيج الضام الغدي	2	4
امتحان				2	5
المشاركة -التقارير		النسيج الضام مميزاتها تصنيفها	يتعرف الطالب على النسيج الضام	2	6
المشاركة-التقرير	اللقاء	النسيج الضام المتخصص	النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	2	7
المشاركة	اللقاء	النسيج المتخصص الضام	الدم واللمف	2	8
المناقشة- المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجاب	النسيج العضلي العضلات الملساء العضلة الهيكلية العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
امتحان					10
المشاركة	اللقاء	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية الياف بركنجي والفروقات بينهما	يشرح الية عمل العضلة القلبية	2	11
الامتحان اليومي	اللقاء	النسيج العصبي الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
المشاركة	اللقاء	العقدة العصبية وأنواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وأنواعها	2	13
المشاركة	الاستجاب	مراجعة ما سبق من المادة مع إجراء امتحانات يومية	-	2	14
	الاستجاب	مناقشات علمية		2	15
امتحان					16
المشاركة	اللقاء	الاعضاء اللمفية(العقد اللمفية ،الطحال،التوتة)	يتعرف الطالب على الأعضاء اللمفية	2	17
المشاركة	اللقاء	الجهاز الدوراني الشريان والوريد والاعوية الشعرية الدمويه	يتعرف الطالب على جهاز الدوران	2	18

المشاركة -التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي الجلد، الشعر، الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19
الواجب	اللقاء	الجهاز الهضمي الشفة واللسان والخد والاسنان	يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي	2	20
امتحان					21
الامتحان اليومي والمشاركة	المحاضره	المرىء والمعدة والامعاء	يتعرف الطالب على القناة الهضمة	2	22
المشاركة	اللقاء	الكبد	يبين الطالب الية تركيب وعمل الكبد	2	23
المشاركة	اللقاء والاستجواب	البنكرياس	يبين الطالب الية تركيب و عمل البنكرياس	2	24
الواجب	اللقاء	الجهاز التنفسي الرغامى القص الرئة	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	2	25
امتحان					26
التقارير - الواجب	اللقاء	الغدد الصم	يعدد الطالب الغدد الصم	2	27
التقارير	اللقاء	اعضاء الحس	يفسر الطالب بين الية عمل أعضاء الحس	2	28
التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	2	29
امتحان					30
10.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ					
11.مصادر التعلم والتدريس					
1-علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد/2000 2-علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /2000 و التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد 3-مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /1984			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
استخدام Basic histogy atlas and 2003 text..jungueirn اطلس بأنسجه			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الانترنت ,موقع كلية التربية للعلوم الصرفة Edus.uowasit.edu.iq موقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة واسط Uowasit.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر العملي

12. اسم المقرر	
علم الأنسجة / الجزء العملي	
13. رمز المقرر	
H22	
14. الفصل / السنة	
2024-5025	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
16. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سجاد جواد كاظم الأيمل : afayadh@uowasit.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مكونات الخلايا الحيوانية والانسجة الاساسية 2- التعرف على التراكيب النسجية لاعضاء الجسم المختلفة 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بأنواعه
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات الدرجات الابتدائية الى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية حيث تجد ان الطلاب يقومون بمواجهة كثير من المطالب من اجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية ويكون كذلك بتدوين الملاحظات اثناء المحاضرات كما يتم العمل بطريقة مستقلة بجانب التعليم سواء كان عن الفهم بتراكيب المكتوبة او بأختبارات الورق والقلم من جانب اخر تجد ان هناك طلاب لن يستطيعوا ان يكتسبوا المهارات الاكاديمية الهامة ولكن تجد ان هناك كثير من الطلاب الذين لديهم مشكله مع التعلم ومنهم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم ولكن من خلال استراتيجيات التعليم والتعلم يستطيع الفرد ان يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول وذلك يكون عن طريق المعرفه والمهارات.
21. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	يتعرف على علم النسيج	علم النسيج /المقدمة	اللقاء		
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	اللقاء	امتحان اليومي	
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري(الغطائية والمبطنة)	اللقاء	التقرير والامتحان اليومي	
4	2	يشرح الطالب النسيج الظاهري الغدي	النسيج الضهاري الغدي تعريفها وتصنيفها	اللقاء	الواجب	
5	2	امتحان				
6	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام	النسيج الضام مميزاتها تصنيفها	اللقاء	المشاركة-التقارير	
7	2	النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص	اللقاء	المشاركة-التقرير	
8	2	الدم واللمف	النسيج المتخصص الضام	اللقاء	المشاركة	
9	2	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي العضلات الملساء العضلة الهيكلية العضلة القلبية	اللقاء والاستجواب	المناقشة- المحاضرة المعدل	
10		امتحان				
11	2	يشرح الية عمل العضلة القلبية	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية الياف بركنجي والفروقات بينهما	اللقاء	المشاركة	
12	2	يعدد الطالب انواع الخلية العصبية	النسيج العصبي الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	اللقاء	امتحان اليومي	
13	2	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	العقدة العصبية وانواعها	اللقاء	المشاركة	
14	2	-	مراجعة ما سبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	الاستجواب	المشاركة	
15	2	-	مناقشات علمية	الاستجواب	-	
16		امتحان				
17	2	يتعرف الطالب على الاعضاء اللمفية	الاعضاء اللمفية (العقد اللمفية، الطحال، التوتة)	اللقاء	المشاركة	
18	2	يتعرف الطالب على جهاز الدوران	الجهاز الدوراني الشريان والوريد والاوعية الشعرية الدمويه	اللقاء	المشاركة	

المشاركة-التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي الجلد، الشعر، الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغط	2	19
الواجب	اللقاء	الجهاز الهضمي الشفة واللسان والخد والأسنان	يتعرف الطالب على مكونات الج الهضمي	2	20
امتحان					21
الامتحان اليومي والمشاركة	المحاضرة	المرىء والمعدة والامعاء	يتعرف الطالب على القناة الهضمية	2	22
المشاركة	اللقاء	الكبد	يبين الطالب الية تركيب وعمل الكبد	2	23
المشاركة	اللقاء والاستجواب	البنكرياس	يبين الطالب الية تركيب وعمل البنكرياس	2	24
الواجب	اللقاء	الجهاز التنفسي الرغامى الرئة	يتعرف الطالب على أهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	2	25
امتحان				2	26
التقارير - الواجب	اللقاء	الغدد الصم	يعدد الطالب الغدد الصم	2	27
التقارير	اللقاء	أعضاء الحس	يفسر الطالب بين الية عمل أعضاء الحس	2	28
التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي	يتعرف الطالب على الجهاز التناس	2	29
امتحان					30
22.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ					
23.مصادر التعلم والتدريس					
1-علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد/2000 2-علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد 3-مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /1984			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
استخدام Basic histogy atlas and 2003 text..jungueirn اطلس بأنسجه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الانترنت ,موقع كلية التربية للعلوم الصرفة Edus.uowasit.edu.iq موقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة واسط Uowasit.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رياض راضي محمد	الايمل: rmohammed@uowasit.edu.iq
الاسم: شفاء علي عبد المحسن	الايمل: sabdulmohsin@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء الحياتية.</p> <p>2. تعريف الطلبة على اساسيات الكيمياء الحياتية والبناء الكيميائي لها.</p> <p>3. تعريف الطلبة على الكربوهيدرات واهميتها لجسم الانسان.</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاحماض الامينية وانواعها وتكوين البروتينات.</p> <p>5. دراسة الانزيمات والية عمل هذه الانزيمات.</p> <p>6. تعريف الطلبة على الفيتامينات الذائبة في الماء والذائبة في الدهون.</p> <p>7. تعريف الطلبة على النيوكليوتيدات واهميتها ووجودها وخصائصها وتركيبها.</p> <p>8. دراسة دورة كربس والتحلل السكري الهوائي واللاهوائي.</p> <p>9. تعرف الطلبة على السلسلة التنفسية واهميتها وعملية انتقال الالكترونات.</p>	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الكيمياء الحياتية.</p> <p>2- تعريف الطالب على اجراء الكشوفات اللونية مثل كشف مولش وبنديكن وسليفانوف الخ.</p> <p>3- تعريف الطالب على كيفية الكشف عن الدهون وإيجاد عدد اليود.</p> <p>4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية.</p> <p>5- تقدير كمية الكولسترول في الدم.</p> <p>6- تشخيص مادة سكرية مجهولة.</p>	الاستراتيجية

7- تقدير كمية البروتين بطريقة بايوريت.

10. بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	انتشارها واهميتها وخصائصها	الكربوهيدرات	Data Show	التقرير + الامتحانات اليومية
2	2	السكريات الأحادية والثنائية والمتعددة	أنواع السكريات	=	=
3	2	السكريات الأمينية والجلايكوجين والنشا	أنواع السكريات	=	=
4	2	تركيبها، تصنيفها، خصائصها	الدهون	=	=
5	2	الدهون المتعادلة الدهون الفوسفاتية الدهون السكرية	الاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
6	2	أهميتها ووجودها وخصائصها العامة	البروتينات	=	=
7	2	الأساسية الغير اساسية الأساسية المشروطة	الاحماض الامينية	=	=
8	2	طرق القياس الكمي وقياس الوزن الجزيئي	طرق تنقية البروتين	=	=
9	2	أنواع البروتينات	تشخيص الاحماض الامينية	=	=
10	2	الامتحان النظري	الامتحان	=	=
11	2	تسمية الانزيمات	الانزيمات	=	=
12	2	الخواص الحركية للإنزيمات	الانزيمات	=	=
13	2	آلية عمل الانزيم	الانزيمات	=	=
14	2	تركيب الانزيمات	الانزيمات	=	=
15	2	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	الفيتامينات	=	=
16	2	الفيتامينات الذائبة في الماء	أنواع الفيتامينات	=	=
17	2	الفيتامينات الذائبة في الدهون	أنواع الفيتامينات	=	=

=	=	النيوكليوتيدات	اهميتها وجودها وتركيبها	2	18
=	=	الاحماض النووية	DNA	2	19
=	=	الاحماض النووية	RNA	2	
=	=	الحمض النووي DNA	خصائصه ونموذج واتسون وكريك	2	21
=	=	الحمض النووي RNA	أنواع الحمض النووي RNA	2	22
=	=	الايض	هدم الكربوهيدرات	2	23
=	=	ايض الكربوهيدرات	التحلل السكري	2	24
=	=	ايض الدهون	دورة كريبس	2	25
=	=	التخمير الكحولي	مسار بينتوز فوسفات	2	26
=	=	السلسلة التنفسية	مكوناتها واهميتها	2	27
=	=	السلسلة التنفسية	عملية انتقال الالكترونات	2	28
=	=	السلسلة التنفسية	هدم الاحماض الامينية تكوين اليوريا هدم الاحماض الدهنية	2	29
=	=	امتحان	امتحان نظري	2	30

بنية المقرر (العملي)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	الساعات
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور داخل المختبر	تصنيف الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	1	2
=	=	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	2
=	=	كشف مولش	الكربوهيدرات	3	2
=	=	كشف سيلفانوف	الكربوهيدرات	4	2
=	=	كشف بيال	الكربوهيدرات	5	2
=	=	الصفات الاختزالية للسكريات	الكربوهيدرات	6	2
=	=	كشف بندكت	الكربوهيدرات	7	2

=	=	كشف بارفويد, كشف حامض البكريك	الكربوهيدرات	2	8
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	9
=	=	تكوين الاوزازون	الاوزازون	2	10
=	=	عملية التكتيف، عملية اكسدة، عملية تكتيف ثانية	أ)تفاعل سكر الديهايدي مثل الكلوكوز مع الفنيل هيدرازين	2	11
=	=	عملية التكتيف، عملية اكسدة، عملية تكتيف ثانية	تفاعل سكر كيتوني) الفركتوز (مع الفنيل هيدرازين:	2	12
=	=	كشف اليود	كشوفات السكريات المتعددة	2	13
=	=	تصنيف الدهون	الدهون	2	14
=	=	كشف عدم التشبع، كشف اليود، كشف خلات النحاس	الكشوفات الخاصة بالدهون	2	15
=	=	تحلل الصابون، ترسيب الصابون، فصل الصابون	الصابون	2	16
=	=	تعيين معامل الصوبنة:	الصابون	2	17
=	=	زناخة التحلل المائي، الزناخة التأكسدية	تعيين الرقم الحامضي للدهون (الزناخة)	2	18
=	=	طريقة العمل	اختبار الاكرولين للكشف عن الكليسيرول	2	19
=	=	طريقة العمل	كشف ليبرمان عن الكوليستيرول	2	20
=	=	طريقة العمل	معامل اليود	2	21
=	=	الاحماض الامينية	البروتينات	2	22
=	=	البناء التركيبي للبروتينات	البروتينات	2	23
=	=	كشف التنهايدرين, تفاعل الزانثوبروتيك	كشف البروتينات	2	24
=	=	كشف هويكنز كول الخاص بالتربتوفان	كشف البروتينات	2	25
=	=	كشف ميلون، كشف زاكاجي	كشف البروتينات	2	26
=	=	كشف الكبريت غير المستقر قلويا) تفاعل	كشف البروتينات	2	27

		الاحماض الامينية الكبريتية			
=	=	كشف بايوريت	كشف البروتينات	2	28
=	=	طرق ترسيب البروتينات الكروماتوغرافيا الهابطة الكروماتوغرافيا الصاعدة	ترسيب البروتينات، تشخيص الاحماض الامينية بواسطة كروماتوغرافيا الورق	2	29
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- الكيمياء الحياتية / د. باسل دلالي 2- مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة ال فليح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإحصاء الحياتي / النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عقيل رحم حسون					
الأيمل : ahassoon@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف علم الإحصاء الحياتي 2- جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة 3- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية المناقشة استخدام الأساليب والطرق العملية في مختبر الحاسبات الاحصائي التعلم بواسطة المحاضرات النظرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	الفصل الأول مقدمة - تعريف الإحصاء أهميته مفاهيم إحصائية المتغير وأنواعه الإحصاء الوصفي نوعه وتوزيعه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مناقشة الطلاب وامتحان كوز داخل القاعة
2	1	المعرفة	الفصل الثاني- عرض البيانات الوصفية والبيانات الكمية	استخدام السبورة	مناقشة وحل التمارين م الامتحان اليومي

مناقشة وحل التمارين	استخدام السيورة	الفصل الثالث مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	3
مناقشة التمارين وحلها	استخدام السيورة	الوسيط - للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	4
مناقشة التمارين وحلها	استخدام السيورة	النوال للبيانات المبوبة والغير مبوبة	المعرفة	1	5
مناقشة وحل التمارين وكوز	استخدام السيورة	التكرارات المتجمعة الصاعدة والنازلة	المعرفة	1	6
		امتحان الفصل الاول	اختبار	1	7
مناقشة وحل التمارين وكوز يومي	استخدام السيورة	الفصل الرابع - مقاييس التشتت المدى للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	8
مناقشة وحل التمارين	استخدام السيورة	التباين . الانحراف المعياري للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	9
مناقشة وحل التمارين وامتحان كوز	استخدام السيورة	الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	10
مناقشة وحل التمارين وامتحان كوز	استخدام السيورة	الفصل الخامس- الارتباط والانحدار.. بيرسون للبيانات المبوبة والغير المبوبة	المعرفة	1	11
مناقشة وحل التمارين	استخدام السيورة	الارتباط والانحدار سييرمان للبيانات المبوبة والغير مبوبة	المعرفة	1	12
مناقشة وحل التمارين	استخدام السيورة	الاحتمالات والتوزيع الطبيعي	المعرفة	1	13
مناقشة وحل التمارين وامتحان كوز	استخدام السيورة	الفصل السادس- حدود الثقة للبيانات والتوزيع الطبيعي	المعرفة	1	14
مناقشة وحل التمارين	استخدام السيورة	أنواع الاحتمالات	المعرفة	1	15
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	1	16

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاحصاء العام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-مبادئ الاحصاء العام , دكتور احمد عبد السميع	المراجع الرئيسية (المصادر)

طيبة , دار البداية الطبعة الاولى , عمان 2008 2-مقدمة الاحصاء العام , محمد صبحي ابو صالح واخرون , دار اليازوري للطبع عمان 2000 3-كتاب الاحصاء الحياتي, د. عبدالخالق عبدالجبار النقيب, دار اليازوري للطبع عمان 2006	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	---

الجانب العملي

1. اسم المقرر	علم الاحصاء الحيوي/ الجزء العملي
2. رمز المقرر	S22
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 11 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (/) عدد الوحدات	60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. رؤى محمد كاظم الأيمل: rkadhim@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم	

ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الاحصاء	الإحصاء العملي	اللقاء	
2	2	يتعلم الطالب كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	اللقاء	سؤال وجواب
3	2	تعليم الطالب كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	اللقاء	سؤال وجواب
4	2	تعليم الطلاب المصنف Book في برنامج الاكسل	المصنف Book في برنامج الاكسل	اللقاء	مناقشة وامتحان كوز
5	2	تعليم الطلاب تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	اللقاء	مناقشة
6	2	كيفية عمل جدول في البرنامج	كيفية عمل جدول في البرنامج	اللقاء	مناقشة
7	2	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	اللقاء	مناقشة
8	2	كيفية استخدام العمليات الحسابية	كيفية استخدام العمليات الحسابية	اللقاء	مناقشة
9	2	كيفية استخراج اعلى قيمة واقل قيمة بعدة طرق	كيفية استخراج اعلى قيمة واقل قيمة بعدة طرق	اللقاء	مناقشة
10	2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول		
11	2	تعليم الطالب مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي ،الوسيط ، المنوال)	مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي ،الوسيط ، المنوال)	اللقاء	مناقشة و طرح بعض الاسئلة
12	2	تعليم الطلاب كيفية رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة (الاعمدة - الدائرة)	رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة (الاعمدة - الدائرة)	اللقاء	مناقشة و متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة

مناقشة و متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة مع توجيه الاسئلة	اللقاء	ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة (المدى والانحراف المعياري)	تعليم الطلاب كيفية ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة (المدى والانحراف المعياري)	2	13
مناقشة مع امتحان كوز	اللقاء		مراجعة للمنهج	2	14
		امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الاحصاء :لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات / الجزء العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60ساعة وعدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زمن عبود رمضان الأيمل: z.ramadaan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)

الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	برنامج مايكروسوفت وورد مقدمه عن الورد	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	شريط القوائم قائمة فايل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	القائمة الرئيسييه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	قائمة اعداد الصفحه قائمة المصادر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	قائمة عرض قائمة معاينه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	برنامج مايكروسوفت بوربوينت قائمة فايل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار			
8	2	المعرفة	القائمة الرئيسييه قائمة ادراج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	قائمة تصميم قائمة الانتقالات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	قائمة الحركات قائمة المعاينه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	قائمة عرض الشرائح وتفصيلها	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	برنامج مايكروسوفت اكسل	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مقدمه عن البرنامج	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة فايل القائمة الرئيسيه	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة ادراج قائمة عرض	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قائمة المعايه	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كيفية انشاء المعادلات الرياضيه في برنامج الاكسل	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	عمل التنسيق الشرطي	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الشبكات انواع الشبكات	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الانترنت متطلبات الاتصال بالانترنت	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اشهر خدمات الانترنت صفحة البدايه	المعرفة	2	21

والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	البريد الالكتروني مميزات البريد الالكتروني انشاء حساب كوكل	المعرفة	2	22
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات نظام الويندوز			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل الدراسي / السنة :					
2025 / 2024					
4. إعداد الوصفة :					
2024\11\1					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
الحضور الذاتي					
6. عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع) :					
60 ساعة في السنة و 30 وحدة في الأسبوع					
7. اسم مسؤول الدورة (انكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم)					
اسم: رواء محسن					
البريد الإلكتروني: gmail.com@roasmmm615					
8. أهداف الدورة					
أهداف الدورة		<p>معرفة الطلبة بمعنى علم نفس النمو وخصائصه، والفرق بين النمو والنضج، والعوامل البيئية والوراثية المؤثرة على النمو، وتأثير الغدد الصماء والقنوات، ومعرفة تأثير الهرمونات والفيتامينات على عملية النمو. معرفة وشرح الخصائص المعرفية والعاطفية والجسدية للطفل والمراهق</p>			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية العصف الذهني			
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعلم الطالب ما تم	مقدمة في علم نفس	استخدام القلم والسبورة	الاختبارات والامتحانات

		تقديمه في المحاضرة	النمو	وشاشة عرض البيانات	السريعة والواجبات
2	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	أهمية دراسة علم نفس النمو	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
3	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	قوانين علم نفس النمو	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
4	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	العوامل المؤثرة على الجنين	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
5	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الغدد الصماء والقنواتية	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
6	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	العوامل البيئية قبل وبعد الولادة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
7	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	مظاهر التطور الجسدي والحسي والحركي	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
8	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الجوانب العقلية واللغوية والعاطفية	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
9	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	طرق البحث	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
10	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	المنهج التجريبي والارتباطي	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
11	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	المرحلة الجنينية لإخصاب البويضة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
12	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	اختبار الإنجاز	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
13	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	بيئة الجنين قبل الولادة والحبل السري والمشيمة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات

14	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الخصائص الفسيولوجية للطفل	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
15	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الجهاز العصبي وأفعاله	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
16	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الرضاعة الطبيعية في مرحلة الطفولة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
17	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الطفولة الوسطى	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
18	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الطفولة المتأخرة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
19	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	النمو الانفعالي	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
20	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	معنى المراهقة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
21	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	أهمية الدراسة مرحلة المراهقة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
22	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	السمات الجسدية للمراهق	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
23	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة		استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
24	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	السمات العاطفية للمراهق	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
25	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	تأثير الأسرة على المراهق	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
26	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	ادوات البحث	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
27	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	السجل التراكمي	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات

28	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	ملحوظة	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
29	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	الطريقة الطولية والعرضية	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
30	2	يتعلم الطالب ما تم تقديمه في المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	استخدام القلم والسيبورة وشاشة عرض البيانات	الاختبارات والامتحانات السريعة والواجبات
11.تقييم الدورة					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية الاختبارات الشفهية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)			علم نفس الطفولة والمراهقة. أميمة علي خان		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التعليم الثانوي والإدارة التربوية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/11/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
54 ساعة سنويا و6 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نجاح عبد الرحيم عبد الرضا الأيمل : najah.abdulraheem1230@ir					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأغراض التربوية من خلال إهتمامها بالعناصر البشرية من معلمين ومستخدمين وتلاميذ إضافة إلى العناصر المادية من ابنية وتجهيزات وأدوات تعليمية وأموال .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعلم النشط		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة	مفهوم الإدارة وتطورها وتعريفها	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	2	معرفة	خصائص الادارة التربوية , عناصرها	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	2	معرفة	مستويات الإدارة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	2	معرفة	الاتجاهات السائدة في الادارة التربوية	المحاضرة الحضورية	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

	والمناقشة				
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	المركزية، الامركزية، الديمقراطية	معرفة	2	5
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	انماط الادارة التربوية ديمقراطية، اوتوقراطية، تراسلية ،دبلوماسية	معرفة	2	6
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الإدارة المدرسية، معناها، أهدافها	معرفة	2	7
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الادارة المدرسية انماطها، علاقاتها، مهماتها وصفاتها	معرفة	2	8
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	معرفة	2	9
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	دور كل من الادارة المدرسية والصفية في العملية التربوية	معرفة	2	10
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	المدرسة والمجتمع	معرفة	2	11
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	وسائل الإتصال المدرسية	معرفة	2	12
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	علاقة المدرسة بالمجتمع	معرفة	2	13
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الخدمات، مجالس الآباء والمعلمين .	معرفة	2	14
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	النشاطات المدرسية :أهميتها، أهدافها ،ألوانها،خدمات التلاميذ	معرفة	2	15
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الادارة والتعليم الثانوي	معرفة	2	16
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	القيادة	معرفة	2	17
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الإشراف التربوي، المعنى، التطور	معرفة	2	18
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	أهمية الإشراف التربوي وفلسفته	معرفة	2	19

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	أهداف الإشراف التربوي ومهامه	معرفة	2	20
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	أنواع الإشراف التربوي	معرفة	2	21
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي ،أسسه واساليبه	معرفة	2	22
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي ،أسسه واساليبه	معرفة	2	23
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي ،أسسه واساليبه	معرفة		24
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	إختيار المشرفين التربويين وتدريبهم	معرفة		25
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	إختيار المشرفين التربويين وتدريبهم	معرفة		26
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	واقع الإشراف التربوي في العراق وتقويمه	معرفة		27
المحاضرة الحضورية والمناقشة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	مفهوم التعلم الجيد.	معرفة		28
المحاضرة الحضورية والمناقشة		مبادئه التعلم الجيد	معرفة		29
المحاضرة الحضورية والمناقشة		اسس التعلم الجيد	معرفة		30

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الادارة التعليمية والمدرسية نظريات وممارسات استراتيجيات التعلم النشط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
محمد بن عبد الله آل ناجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود فتوح محمد سعادات د.سها احمد أبو الحاج د.حسن خليل المصالحة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدات)					
ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نغم فاضل حسين					
الأيمل: nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية ☐		
تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية ☐			يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها في مجال العلوم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاع فيما بينهم			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام	Unit 1: Getting to know	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي
2	1	الأزمنة المضارعة	Unit 2: The way we live	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي

الشفوي		Scientific Terms	(زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر) والتمييز وصف (البلدان) have & have got)		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit3: It all went wrong Scientific Terms	الماضي (الماضي البسيط والمستمر والافعال الغير قياسية والواحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي	1	3
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions	مراجعة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit4: Lets go shopping	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتذكير	1	5
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions Scientific Terms	مراجعة	1	6
		امتحان الفصل الأول	اختبار	1	7
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit4: Lets go shopping	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتذكير	1	8
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 5: What do you want to do	نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية	1	9

			باستخدام (going to, will)		
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 6: Tell me what's like	السؤال عن الوصف، المقرنة والمفاضلة بين الصفات، التحدث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات	1	10
الامتحان اليومي التحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions	مراجعته	1	11
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 7: Fame	الماضي التام والماضي البسيط، استخدام for والتصريف الثالث للفعل الظروف واستخدام that ،this	1	12
الامتحان اليومي التحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions	مراجعة	1	13
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 8: Do's and don't	التعبير عن الالزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين	1	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 9: Going places	استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني		15

			والفعال الأكثر استخداما		
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	1	16
الامتحان اليومي التحريري	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Exercises and solutions	مراجعته	1	17
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 11: Thing that changed the world	المبني للمجهول والتصريف الثالث للفعل الأسماء والافعال التي تأتي مع بعض	1	18
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit:12 Dreams and reality	الحالة الثانية ال شرطيةif والافعال المركبة	1	19
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit13: Earning a living	المضارع التام المستمر والفرق بينه وبين المضارع المستمر، اشتقاق الكلمات والظروف	1	20
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة و التعليم الالكتروني	Unit 14: Family ties	الماضي التام والكلام الغير مباشر	1	21
11. تقييم المقرر					
- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 36 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و4 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات-النهائي من 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Pulse for Pre-Intermediate, John and Liz Soars, Oxford			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصد بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان الأيمل : suhaddawood2@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على موضوعات المادة التي تسلط الضوء الجرائم التي ارتكبتها النظام السابق في العراق وذلك من خلال توضيح مفهوم الجريمة بشكل عام من حيث انواعها واقسامها وبيان الانتهاكات التي طالت حقوق الانسان وايضا بيان المشكلات البيئية التي واجهت العراق بسبب هذا النظام.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه				الإستراتيجية	
المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مفهوم الجريمة (تعريفها- انواعها- اقسامها)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني	1	جرائم نظام البعث (الجريمة الدولية - انواعها)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث	1	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع	1	الجرائم النفسية (الياتها- والاثار	جرائم البعث	نظري	المناقشة /

الأسئلة والاجوبه			المرتبة عليها)		
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	الجرائم الاجتماعية(عسكرة المجتمع	1	الخامس
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	موقف نظام البعث من الدين	1	السادس
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	انتهاك القوانين العراقية	1	السابع
		جرائم البعث	امتحان الفصل الأول	1	الثامن
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	صور انتهاكات حقوق الإنسان	1	التاسع
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	1	العاشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	1	الحادي عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	1	الثاني عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	1	الثالث عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	قصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية	1	الرابع عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)	1	الخامس عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات	1	السادس عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	تجفيف الاهوار	1	السابع عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	1	الثامن عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	جرائم المقابر الجماعية	1	التاسع عشر
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1	العشرون
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	الاحداث الممتدة من (1979-2003) وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1	الحادي والعشرون
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية العراق	1	الثاني والعشرون
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	مقابر الابادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية (1980-1988)	1	الثالث والعشرون
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	مقابر الابادة الجماعية للاكراد البرزانيين لعام 1983	1	الرابع والعشرون
الأسئلة / المناقشة / الاجوبه	نظري	جرائم البعث	مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة	1	الخامس والعشرون

			(1988-1987)		
المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	1	السادس والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	حصر سلطات الحكم الثلاث بيد حزب الب	1	السابع والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	انتهاك الحق في التعددية الحزبية من قبل نظام البعث	1	الثامن والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	انتهاك القانون الدولي (حرب الخليج الاو والثانية - الحصار الدولي 1990 اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية وقانون حضر حزب البعث رقم 32 لسنة 2016	1	التاسع والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	عدم المساواة في العدالة /ضحايا جرائم البعث/ معالجة اثار عدم المساواة الناتجة عن جرائم البعث	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ
الفصل الدراسي/30%
التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%
الامتحان النهائي/ 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الدستور العراقي الدائم لسنة 2005 2- قانون حضر حزب البعث والكيانات والاحزاب والانشطة العنصرية والارهابية والتكفيرية رقم 32 لسنة 2016 3- المبادئ العامة في قانون العقوبات العراقي / أ.د.علي حسين الخلف، أ.د سلطان عبد القادر	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الأفلام الوثائقية لجرائم البعث على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/11/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (1)					
1 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م زينب دايبخ مطر					
الأيمل zainabaleanzy@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية. تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تناولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، وتنبيه الطلبة بأهمية اللغة العربية في تنمية القدرات والمهارات الاتصالية بين المتكلم والمتلقي، كتابة التقارير والمقالات باللغة العربية وبشكل انسيابي ودقيق ومنظم، وتواصل الطلبة مع لغتهم الأم، فضلا عن تمكين الطلبة من قراءة القرآن بصورة صحيحة، وكذلك التركيز على أهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب التفكير والمناقشة التعليمية التعليم الإلكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الإلكترونية)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	الهمزة في اللغة العربية -همزة القطع ومواضعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	- همزة الوصل ومواضعها - التفريق بين همزتي القطع والوصل - الهمزة في أول الكلمة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	- الهمزة المتوسطة - حالات رسم الهمزة المتوسطة	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة) - تمرينات	المعرفة	1	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة حرفي الضاد والطاء في اللغة العربية	المعرفة	1	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	علامات الترقيم (التنقيط) في اللغة العربية -أهمية علامات الترقيم -الفاصلة ومواضعها - الفاصلة المنقوطة ومواضعها -النقطة ومواضعها -النقطتان الرأسيتان	المعرفة	1	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- علامة الاستفهام ومواضعها - علامة التعجب ومواضعها -الشرطة (-)	المعرفة	1	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- علامة الحذف - علامة التنصيص ومواضعها -القوسان الهالريان ومواضعهما	المعرفة	1	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة الألف المقصورة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كتابة الألف الممدودة في آخر الكلمة - في الأسماء - في الأفعال	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجملة العربية وأنواعها - الفعل الماضي -علاماته	المعرفة	1	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفعل المضارع - حالاته	المعرفة	1	12
		امتحان الفصل الأول	اختبار	1	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- أنواع الفعل المضارع - الفعل المضارع صحيح الآخر - الفعل المضارع معتل الآخر - الفعل المضارع من الأفعال الخمسة	المعرفة	1	14
الامتحان	استخدام السبورة	فعل الأمر	المعرفة	1	15

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	بناء فعل الأمر - تمرينات			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قواعد العدد والنعت العددي - تعريف العدد - حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث - ألقاظ العقود - إعراب العدد و بناؤه - تقديم المعدود على العدد	المعرفة	1	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفاعل - أنواع الفاعل - صور الفاعل - خصائص الفاعل - علامة التأنيث في الأفعال	المعرفة	1	17
		امتحان الفصل الثاني (الشهر الأول)	اختبار	1	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النائب عن الفاعل - تعريفه - صور نائب الفاعل - أحكام نائب الفاعل - ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه	المعرفة	1	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الأفعال الناقصة	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأدب - تاريخ الأدب وتدوينه - تقسيمات تاريخ الأدب العربي وعصور - الأدب الجاهلي - خصائصه	المعرفة	1	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- النثر في العصر الجاهلي - فنون النثر الجاهلي - امرؤ القيس بن حجر ومعلقته المشهور حفظ جزء من أبياتها	المعرفة	1	22
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك, تحقيق محيي الدين عبد الحميد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشريح المقارن للحبليات/ الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات					
2ساعة نظري+2 ساعة عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علاء ناجي صالح					
الأيمل : alaanaaji@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
معرفة نشوء وتطور أجهزة الجسم في الحبليات المختلفة مع مقارنة ذات			اهداف المادة الدراسية		
منحى تركيبى ووظيفي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية،			الاستراتيجية		
حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسا					
ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات،					
كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم.					
من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل،					
ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	الصفات العامة والنشوء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور

	والمناقشة				
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	تصنيف الحبلينات (1)	المعرفة	4	الثاني
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	تصنيف الحبلينات (2)	المعرفة	4	الثالث
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز العظائي/ التركيب والنشوء	المعرفة	4	الرابع
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	التشريح المقارن للجلد	المعرفة	4	الخامس
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	المشتقات الجلدية	المعرفة	4	السادس
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز العضلي/ النشوء والاهم	المعرفة	4	السابع
		الجهاز العضلي/ مقارنة	المعرفة	4	الثامن
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الهضمي/ النشوء والاهم	المعرفة	4	التاسع
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الهضمي/ مقارنة	المعرفة	4	العاشر
الاختبارات، المشاركات	اللقاء	الغدد الهضمية	المعرفة	4	الحادي عشر

الصفية ،الحضور	واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة				
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التنفسي/النشوء والاهمية	المعرفة	4	الثاني عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	جهاز التنفسي/ مقارنة(1)	المعرفة	4	الثالث عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التنفسي /مقارنة(2)	المعرفة	4	الرابع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	يُفرد احد الاسابيع للامتحان النظري والعملي	المعرفة	4	الخامس عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	امتحان الفصل الاول	المعرفة	4	السادس عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرزي/النشوء والاهميه	المعرفة	4	السابع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرزي/ مقارنة (1)	المعرفة	4	الثامن عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرزي /مقارنة(2)	المعرفة	4	التاسع عشر

الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	الجهاز التناسلي/النشوء و الاهمية	المعرفة	4	العشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	المعرفة	4	الواحد والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	جهاز الدوران النشوء والاهمية	المعرفة	4	الثاني والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	القلب /مقارنة.	المعرفة	4	الثالث والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	. الاقواس الأبهريّة /مناقشة	المعرفة	4	الرابع والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	الجهاز العصبي/ النشوء و الاهمية	المعرفة	4	الخامس والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	الدماغ والأعصاب القحافية	المعرفة	4	السادس والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية و المناقشة	الجهاز الهيكلية اقسام الجهاز الهيكلية	المعرفة	4	السابع والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية	القحف والعمود الفقري / مقارنة	المعرفة	4	الثامن والعشرون

	والمناقشة			
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ				
12.مصادر التعلم والتدريس				
التشريح المقارن للحبليات محمد عبد الهادي غالي وحسين عبد المنعم الطبعة الثانية 2014		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1.Comparative anatomy, function, evolution. Kardong, K. V. (2012). 2. Comparative anatomy of the vertebrates.Kent, G. C. and Carr, R. K. (2001).		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التشريح المقارن للحبليات/ الجزء العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	
2 ساعة عملي / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.ضحى عبد الهادي حمزة	
الإيميل : daha.abdulhadi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
معرفة نشوء وتطور اجهزة الجسم في الحبليات المختلفة مع مقارنة ذات منحي تركيبى ووظيفي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو باختبارات	الاستراتيجية

الورق والقلم.
من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	الصفات العامة والنشوء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
الثاني	2	المعرفة	تصنيف الحبلبات (1)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
الثالث	2	المعرفة	تصنيف الحبلبات (2)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
الرابع	2	المعرفة	الجهاز الغطائي/ التركيب والنشوء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
الخامس	2	المعرفة	التشريح المقارن للجلد	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
السادس	2	المعرفة	المشتقات الجلدية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور
السابع	2	المعرفة	الجهاز العضلي/ النشوء والاهمية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية	الاختبارات، المشاركة الصفية، الحضور

	والمناقشة				
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز العضلي /مقارنة	المعرفة	2	الثامن
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الهضمي /النشوء والاهمية	المعرفة	2	التاسع
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الهضمي /مقارنة	المعرفة	2	العاشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الغدد الهضمية	المعرفة	2	الحادي عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التنفسي/النشوء والاهمية	المعرفة	2	الثاني عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التنفسي / مقارنة(1)	المعرفة	2	الثالث عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التنفسي /مقارنة(2)	المعرفة	2	الرابع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء و استخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	يُفرد احد الاسابيع لامتحان النظري والعملي	المعرفة	2	الخامس عشر
		امتحان الفصل الاول	المعرفة	2	السادس عشر

الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرازي /النشوء والاهمية	المعرفة	2	السابع عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرازي /مقارنة (1)	المعرفة	2	الثامن عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الابرازي /مقارنة(2)	المعرفة	2	التاسع عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز التناسلي /النشوء والاهمية	المعرفة	2	العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	لجهاز التناسلي الذكري والانثوي	المعرفة	2	الواحد و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	جهاز الدوران /النشوء والاهمية	المعرفة	2	الثاني و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	القلب /مقارنة.	المعرفة	2	الثالث و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	. الاقواس الابهرية /مناقشة	المعرفة	2	الرابع و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية	الجهاز العصبي /النشوء والاهمية	المعرفة	2	الخامس و العشرون

الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	والمناقشة اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الدماغ والاعصاب القحفية	المعرفة	2	السادس و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الجهاز الهيكلي /اقسام الجهاز الهيكلي	المعرفة	2	السابع و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	القحف والعمود الفقري /مقارنة	المعرفة	2	الثامن و العشرون

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

للحلبيات المقارن التشريح محمد عبد الهادي غالي وحسين عبد المنعم الطبعة الثانية 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Comparative anatomy, function, evolution. Kardong, K. V. (2012). 2. Comparative anatomy of the vertebrates.Kent, G. C. and Carr, R. K. (2001).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الفطريات / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش					
الأيمل: alalqurashy@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أسس و نظم تصنيف الفطريات وبيئاتها أنواع الفطريات طرق التكاثر ودورات الحياة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم.</p> <p>من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.</p>					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	مقدمة حول الفطريات، المميزات العامة، البناء	اللقاء واستخدام	الاختبارات،المشاركات الصفية

،الحضور	الوسائل التعليمية والمناقشة	الجسمي			
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	طرق التغذية والنمو في الفطريات التواجد وطرق التكاثر	المعرفة	2	الثاني
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية	المعرفة	2	الثالث
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	تصنيف الفطريات حديثاً والاسس المتبعة في التصنيف	المعرفة	2	الرابع
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	مملكة الطليعيات Kingdom: Protista	المعرفة	2	الخامس
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	شعبة الفطريات الهلامية	المعرفة	2	السادس
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	دراسة المميزات العامة، صفوفها ورتبها ونماذج هذه الفطريات ودروة حياتها	المعرفة	2	السابع
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	شعبة Phylum: Plasmodiophoromycota	المعرفة	2	الثامن
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء وإستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	Class: Plasmodiophoromycetes	المعرفة	2	التاسع
الاختبارات	اللقاء	دراسة مميزاتا ومثال عليها بعض		2	العاشر

المشاركات الصفية الحضور	واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الفطريات ودورات الحياة لها	المعرفة		
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	Kingdom: Stramenopila مملكة	المعرفة	2	الحادي عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	شعبة الفطريات البيضية	المعرفة	2	الثاني عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة	المعرفة	2	الثالث عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	رتبة Order: Saproleginales دراسة مميزاتها واهميتها ودورة حياتها	المعرفة	2	الرابع عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	دراسة خصائص الفطريات الشائعة ودراسة الاسس المتبعة لتصنيفها	المعرفة	2	الخامس عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	رتبة Order: Peronosporales 1-Family: Pythiaceae	المعرفة	2	السادس عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	دراسة مميزاتها واعطاء امثلة عنها مع دورة حياتها	المعرفة	2	السابع عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	- Family: Peronosporaceae فطريات البياض الزغبي	المعرفة	2	الثامن عشر

الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	دراسة مميزاتها ودورة حياتها واعطاء امثلة عنها	المعرفة	2	التاسع عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	3-Family:Albuginaceae مميزاتها ودورة حياتها وامثلة عنها	المعرفة	2	العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	Kingdom: مملكة الفطريات Fungi	المعرفة	2	الواحد والعشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	شعبة الفطريات الكثريرية Phylum: Chytridiomycota	المعرفة	2	الثاني والعشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	مميزاتها واهميتها مع اعطاء مثال عليها ودورة حياتها	المعرفة	2	الثالث والعشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	شعبة الفطريات اللاقية Phylum: Zygomycota	المعرفة	2	الرابع والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

علم الفطريات تأليف د. ابراهيم السهيلي

اساسيات علم الفطريات وامراضها النباتية تأليف د.مهدي مجيد الشكري

علم الفطريات تأليف د. بول زينل علي وجماعتها

Introductory Mycology 1996 By Alexpolus

roduction to Fungi By John Webster 1980

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	علم الفطريات / الجزء العملي
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	سنوي / 2024-2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
17. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة / 6 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش الأيميل : alalqurashy@uowasit.edu.iq م.م. حوراء صلاح سعد الأيميل : hsaad@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أسس و نظم تصنيف الفطريات وبيئاتها أنواع الفطريات طرق التكاثر ودورات الحياة
------------------	---

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية ،حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم.</p> <p>من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.</p>
---------------------------------	---

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المادة العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	الاطلاع على الأغذية تحضير بيئة أكار- دكستروز البطاطا PDA	الإلقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثاني	2		الاجهزة والادوات المستخدمة في	الإلقاء واستخدام الوسائل	الاختبارات

المشاركات الصفية الحضور	التعليمية والمناقشة	مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها طرق التعقيم (الكيميائية والفيزيائية)	المعرفة		
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء, التربة, او نسيج نباتي مصاب, العزل من التربة 1- طريقة التخفيف Dilution method 2- الطريقة المباشرة Direct method	المعرفة	2	الثالث
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	دراسة وفحص انواع السبورات والهايفات, التراكيب الجسدية في الفطريات	المعرفة	2	الرابع
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	دراسة وفحص انواع الفطريات المزراع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	المعرفة	2	الخامس
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	تصنيف الفطريات /قسم الفطريات الهلامية e.g <u>Arcyria stemonitis physarum hemitrichia</u>	المعرفة	2	السادس
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division Myxomycota class: plasmodiophomycetes Order: plasmodiopgorales . plasmodiophora brassicae g. spongospora subterranea	المعرفة	2	السابع
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota Sub-division: mastigomycotina Class: chytridiomycetes e.g. synchytrium endobioticum	المعرفة	2	الثامن
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	sub-division mastigomycotina class: oomycetes order: saprolegniales		2	التاسع

		e.g.saprolegnia order: peronosporales family: pythiaceae e.g. pythium, phytophthora	المعرفة		
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota Sub -division: mastigomycotina Class:oomycetes Order:peronosporales Family:peronoosporaceae e.g.1- plasmoopara peronospo 3- 4- Bremia Sclerospora 5- Basidiophora	المعرفة	2	العاشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division:Eumycota Sub-division: mastigomycotina Class: oomycetes Order: peronosporales Family:Albuginacea e.g. Albugo candida	المعرفة	2	الحادي عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota ub-division : zygomycotina Class: zygomycetes Order: mucorales e.g. Rhizoppos, Mucor order:Entomophthorales e.g. Entomophthora muscae	المعرفة	2	الثاني عشر
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota ub-division: Ascomycotina Class: Hemiascomycetes Order: Endomycetales Saccharomyces cerevisiae Schizosaccharomyces	المعرفة	2	الثالث عشر

		octosporus order: Taphrina deformans Taphrina pruni			
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class:Plectomycetes Order:Eurotiales e.g Aspergillus e.g. Penicillium	المعرفة	2	الرابع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Plectomycetes Order:Erysiphale e.g. Erysiphe e.g. Sphaerotheca e.g. Uncinula e.g. microsphaera e.g. podosphaera e.g. phyllactinia	المعرفة	2	الخامس عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota b- division : Ascomycotina Class: pyrenomycetes Order: sphaeriales Family: claviceps purpuea	المعرفة	2	السادس عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Divission: Eumycota Sub-division :Ascomycotina Class:Discomycetes Order: pezizales e.g. peziza, morchella, helvella	المعرفة	2	السابع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Discomycetes Order: Tuberrales g. Tuber, Tefezia, Trimania order: phacidiales e.g.Phytisma	المعرفة	2	الثامن عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Discomycetes Order: Helotiales e.g. Sclerotinia- fructigena e.g Pseudopeziza- medicaginis	المعرفة	2	التاسع عشر
الاختبارات ،المشاركات الصفية ،الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division:Eumycota ub- division:Ascomycotina Class: Loculoascomycetes Order: pleosporales e.g. Venturia inaequalis	المعرفة	2	العشرون
الاختبارات	اللقاء واستخدام الوسائل	Divission: Eumycota		2	

المشاركات الصفية الحضور	التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	ub-division:Basidiomycota Class:Teliomycetes der:Uredinales(Rust fungi) e.g. Puccinia graminis	المعرفة		الواحد و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Teliomycetes der:Ustilaginales(smutfung i) Family:Ustilaginaceae e.g. Ustilago nuda e.g. Ustilago maydis	المعرفة	4	الثاني و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	العلاقات الموطنية للطحريات والاشنات g. Lichens	المعرفة	4	الثالث و العشرون
الاختبارات المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Mycorrhiza الجذر-الطحريات	المعرفة	4	الرابع و العشرون

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

علم الفطريات تأليف د. ابراهيم السهيلي
اساسيات علم الفطريات وامراضها النباتية تأليف د.مهد
مجيد الشكري
علم الفطريات تأليف د. بول زينل علي وجماعتها
Introductory Mycology 1996By Alexpolus
Introduction to Fungi By John Webster 1980

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الوراثة / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. انتصار حسين احمد					
الأيمل: ihusain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة					
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)					
الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مدخل لعلم الوراثة والوراثة المنдлиية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

والتحريري					
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التضاربات المنذلية	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التفاعلات الجينية والانحرافات النسب المنذلية	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قوانين مندل وانحرافاتهم	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التوارث المنذلي البسيط في الانسان	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الارتباط والعبور والخارطة الكروموسومية	المعرفة	2	6
			اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاليات المتعددة والاليات الكاذبة	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التوارث المرتبط بالجنس	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحديد الجنس	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطفرات والية الطفرات	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الشذوذات الكروموسومية في الانسان	المعرفة	2	12
الامتحان	استخدام السبورة	الوراثة السايكوبلازمية في الحيوانات	المعرفة	2	13

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الوراثة السكانية وقانون هاردي واينبرغ	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	أنواع تربية الحيوانات وتطبيقاتها	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تركيب الدنا	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التركيب الحلزوني المزدوج لدنا	المعرفة		17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تضاعف الدنا	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التعبير الجيني	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	عملية الاستنساخ	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	عملية الترجمة	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تنظيم التعبير الجيني	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	علم الجينوم -1	المعرفة	2	23

24	2	المعرفة	علم الجينوم-2	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	2	المعرفة	التطور	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	2	المعرفة	نظريات التطور -1	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	2	المعرفة	نظريات التطور -2	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	2	المعرفة	الامراض الوراثية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	2		اختبار		
30	2	المعرفة	مراجعة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مبادئ علم الوراثة (١٩٩٣) ترجمة (د. أحمد شوقي حسن وآخرون) . البلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسام (١٩٨٠)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Selected lectures on genetics		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad and M.J.,Simmons (2000) - Interactive concepts in Biology . Tenth Edition Version (4.0) CD		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الوراثة / الجزء العملي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / (6 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.انتصار حسين احمد الأيمل: ihusain@uowasit.edu.iq الاسم: م.م زينب كاظم هاشم الأيمل: zhashim@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مدخل لعلم الوراثة والوراثة المنديلياً	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التضاربات المنдлиة	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قانون مندل الاول	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مسائل قانون مندل الاول	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العلاقة بين الاليات	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التضريب الرجعي والتضريب الاختباري	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مسائل عن التضريب الرجعي والاخباري	المعرفة	2	7
		اختبار		2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجينات المميّة	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مسائل عن الجينات المميّة	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاليات المتعددة والاليات الكاذبة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم	قانون مندل الثاني	المعرفة	2	12

13	2	المعرفة	استخدام طريقة المربع لتحديد التراكيب الوراثية	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
14	2	المعرفة	حل مسائل عن قانون مندل الثاني	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
15	2	المعرفة	التداخل الجيني السيادة وانواعها	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
16	2	المعرفة	مسائل عن السادة وانواعها	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
17	2	المعرفة	فصائل الدم	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
18	2	المعرفة	مسائل عن فصائل الدم	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
19	2	المعرفة	التوارث المرتبط بالجنس	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
20	2	المعرفة	الامراض الوراثية المرتبطة بالجنس	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
21	2	المعرفة	مسائل عن الوراثة المرتبطة بالجنس	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
22	2	المعرفة	الارتباط والعبور	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي
23	2	المعرفة	الوراثة السكانية وقانون هاردي واينبرغ	الالكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الإلكتروني	والتحريري الامتحان اليومي الشفوي

التعليم الإلكتروني	التشفيوي والتحريري				
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	حشرة الدروسوفلا تمييز الذكر والاثني	المعرفة	2	24
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	تركيب الدنا التركيب الحلزوني المزدوج لدنا	المعرفة		25
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	تضاعف الدنا	المعرفة	2	26
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الوراثة الكمية	المعرفة	2	27
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة مثل صفة شحمة الأذن المتصلة والمنفصلة ومجاميع الدم	المعرفة	2	28
		اختبار		2	29
استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	مراجعة	المعرفة	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علم الوراثة (١٩٩٣) ترجمة (د. أحمد شوقي حسن وأخرون) . البلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسام (١٩٨٠)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Selected lectures on genetics			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad and M.J.,Simmons (2000) . - Interactive concepts in Biology . Tenth Edition Version (4.0) CD			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
-			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الطحالب و الاركيونات / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /11 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة)/ عدد الوحدات (6 وحدات)					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اكمام علي حبيب					
الأيمل: akhabeeb@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.					
(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.					
2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.					
(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس).					
3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.					
(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة					
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)					
الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مقدمة في علم الطحالب _مدخل لعالم الطحالب _اهمية الطحالب _المضار	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف الطحالب المجاميع النباتية	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة الطحالب الخضراء المزرقة التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي و اللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نماذج عن شعبة الطحالب الخضراء المزرقة	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة الطحالب الخضراء التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نماذج عن شعبة الطحالب الخضراء	المعرفة	2	6
		امتحان فصل اول	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطحالب اليوغلينية التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	المعرفة	2	8

9	2	المعرفة	نماذج عن الطحالب اليوجلينية	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	الطحالب البنية, تصنيفها, طرق التكاثر نماذج لطحالب البنية	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	الطحالب البايروية التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	الطحالب الحمراء التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	- الحزازيات - التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	السرخسيات التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

15	2	المعرفة	البذريات التركيب الخضري الخلية البدائية والحقيقية المستعمرات بانواعها انماط التكاثر الجنسي واللاجنسي بانواعه الوضع التصنيفي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2		امتحان الفصل الثاني		
17	2	المعرفة	الاهمية البيئية والاقتصادية للطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	اسس التصنيف -الخلايا -المستعمرات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	عملية البناء الضوئي - البلاستيدات -مقارنة شكل ونوع البلاستيدة للشعب الطحلبية المختلفة -الصبغات -اعداد تقارير من قبل الطلبة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	تركيب الجدار الخلوي -المراكز النشوية -النظم السوطية -المايتوكوندريا -اجسام كولجي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	التكاثر -الجنسي -اللاجنسي دورات الحياة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	النمو الهرموكونيا - Proppules	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	2	المعرفة	دور الطحالب بانتاج الوقود الحيوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني	التشفيوي والتحريري				
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	الحركة في الطحالب ظاهرة جاد كوف	المعرفة	2	24
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام الطحالب في الاستشعار الحيوي	المعرفة	2	25
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	التطورات الحديثة في علم الطحالب	المعرفة	2	26
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	لهندسة الوراثة للطحالب	المعرفة	2	27
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	دراسة بعض الاجناس المختارة	المعرفة	2	28
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للطحالب	المعرفة	2	29
استخدام السيورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	مراجعة	المعرفة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات علم الحيوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطحالب ج1, ج2: لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	١- مولود، بهرام خضر وسليمان، نضال ادريس

<p>والبصام، ابراهيم توفيق. (١٩٩٠) الطحالب والاركيكونيات ، مطبعة دار الحكمة ، بغداد. ٢- النعمة، بشير علي . (٢٠١٩) . مجموعة الجزازيات. مطبعة دار ابن الاثير ، جامعة الموصل. -3 Goffinet, B. and Shaw, A. (2008). Bryophyta Biology Cambridge University Press.</p>	<p>العلمية، التقارير....)</p>
<p>- http://swcc.gov.sa/Arabic/default.asp http://www.ngwa.org/ ♣ www.biology.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

علم الطحالب و الاركيونات/ الجزء العملي

14. رمز المقرر

L33

15. الفصل / السنة

2025-2024

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 2 / 1

17. أشكال الحضور المتاحة

الحضور اليومي

18. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

60 ساعة / 6 وحدات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. أمجاد مجيد علي

الأيمل: amjali@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.
(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.
2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.
(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس).
3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.
(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

اهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تعريف الطحالب واشكالها	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطحالب احاديه الخليه غير المتحركه والمتحركه والمستعمرات المحدده وغير المحدده المتحركه وغير المتحركه	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الخيطييه البسيطه والخيطييه المتفرعه:حقيقيه الفرع ,كاذبه التفرع, منتظمه التفرع,غير منتظمه التفرع,متفرعه بنظامين قائم ومنبطح. الانبويه الغشائيه البرنكيمييه:كاذبه وحقيقيه	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اشكال البلاستيديات:الكاسيه , الجداريه القرصيه,الشبكيه,الحلزونييه, الملتويه, الحزاميه,النجميه.	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مختبر عام فحص عينات يجلبها الطلبة لفحص اشكال الطحالب والبلاستيديات بعد اعطائهم طرق جمع العينات	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب الخضراء المزرقه عدد والاجناس العائده لها	المعرفة	2	6
		امتحان فصل اول		2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكملة شعبه الخضراء المزرقه	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	شعبه الطحالب الكاريه	المعرفة	2	9

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكملة شعبه الطحالب الكاريه	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطحالب الصفراء الذهبيه	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الطحالب الخضراء	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب الدايتومات	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب البرواتيه	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب البنيه	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب الحمراء	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكملة شعبه الطحالب الحمراء	المعرفة	2	18

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مختبر عام لفحص السلايدات	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الطحالب اليو غلينيه	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبه الحزازيات	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الحزازيات الكبديه	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	السر خسيات :دراسه المظهر العام لبعض السر خسيات.	اختبار	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تكملة شعبه السر خسيات	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	لايكوفاييتا:المظهر الخارجي, التركيب الداخلي للساق,للرايزومه,للاوراق للمخروط.	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	السفينوفاييتا:المظهر الخارجي, تركيب المخروط,مقطع في الساق,الرايزومه, الجدور.	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسه بتريديوم:مقطع في الساق ,الرايزومه,الوريقات,مع البثرات,مقطع عن الحوافض البوغيه	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	دراسة الخنشاريات:السالفينا, مارسليا,	المعرفة	2	28

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	ادانتم			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اعداد سلايدات وتقارير من قبل الطلبة	المعرفة	2	29
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مراجعة	المعرفة	2	30
1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
2. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الحيوان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الطحالب ج1, ج2 :لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- مولود، بهرام خضر وسليمان، نضال ادر والبصام، ابراهيم توفيق. (١٩٩٠) الطحالب والاركيكويات ، مطبعة دار الحكمة بغداد. ٢- النعمة، بشير علي . (٢٠١٩) . مجموعة الحزازيات. مطبعة دار ابن الاثير ، جامعة الموصل. 3- Goffinet, B. and Shaw, A. (2008). Bryophyta Biology Cambridge University Press.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http:swcc.gov.sa/Arabic/default.asp http;www.ngwa.org/ ♣ www.biology.com			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الحشرات العام / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د فراس راهي حنظل)					
الاسم: م.د فراس راهي حنظل					
الأيمل: fhandhal@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مقدمة عن علم الحشرات (نبذه تاريخية عن علم الحشرات)	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الصفات العامة للحشرات , الاهمية والاضرار)	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مناطق جسم الحشرة (الراس وزوانده)	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مناطق جسم الحشرة (انواع اجزاء الفم)	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مناطق جسم الحشرة (الصدر وزوانده)	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مناطق جسم الحشرة (البطن وزواندها)	المعرفة	2	6
			اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الجهاز الهضمي (مكوناته واجزائه)	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الهضم والايخراج	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التحول وانواعه, اليرقات وانواعها	المعرفة	2	10

11	2	المعرفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	جهاز الابرار – اعضاء الابرار وظائفها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	الجهاز التناسلي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	الفرمونات والتفاهم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	التحول الشكلي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	تصنيف المجاميع الحشرية موقع الحشرات في المملكة الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	تصنيف المجاميع الحشرية	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	(شعبة مفصلية الارجل)			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة مستقيمة الاجنحة رتبة الشبقيات)	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة شبقيات الاجنحة رتبة متساوية الاجنحة)	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة جلدية الاجنحة)	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة مستقيمة الاجنحة رتبة غازلات الانفاق ورتبة قمل الكتب)	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة ثنائية الاجنحة , رتبة عشائية الاجنحة)	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النمو والتكاثر في الحشرات	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النمو الجنيني	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	أسس مكافحة الحشرات ووسائلها	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مراجعة	المعرفة	2	29

والتحريري					
		اختبار الفصل الثاني	اختبار	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)		
المنهجية أن وجدت					
المراجع الرئيسية			كتاب علم الحشرات العام سعادة الأستاذ الدكتور / أسامه باحارث جامعة أم القرى .		
(المصادر)					
الكتب والمراجع			المراجع الخاصة بعلم الحشرات		
الساندة التي يوصى بها					
(المجلات العلمية،					
التقارير....)					
المراجع الإلكترونية،مو			المكتبة الالكترونية للحشرات .		
الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات العام / الجزء العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
60 ساعة (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) / (6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.د فراس راهي حنظل الأيمل : fhandhal@uowasit.edu.iq م.م. اسراء جليل حسين الإيمل : israahusseini@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات اداية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن علم الحشرات ومعرفة الصفات العامة للحشرات وموقعها من شعبة المفصليات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	فحص عام لنماذج من الأصناف الخمسة لشعبة المفصليات ومقارنة هذه النماذج فيما بينها اعتماداً على صفات المظهر الخارجي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	تغذية الحشرات أماكن تواجد الحشرات ، صيد الحشرات، أنواع شباك الصيد والوسائل الأخرى .	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	قتل الحشرات وطريقة تحميلها وحفظها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	المظهر الخارجي جدار الجسم وطبقاته وزوائده	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	مناطق الجسم الرأس ، اللوامس وأنوعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2		اختبار		
8	2	المعرفة	الفم وأنواع أجزاء الفم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	الصدر الحلقات الصدرية ، أنواع الأرجل الاجنحة وأنواع تعرق الاجنحة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

10	2	المعرفة	البطن حلقات البطن ، لواحق البطن السوة الذكورية والسوة الانثوية ، آلة اللسع	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	التشريح الداخلي الجهاز الهضمي والغدد الملحقة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	الجهاز التنفسي وأنواع الفتحات التنفسية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	الجهاز العصبي المركزي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	جهاز الدوران	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	النمو والتحول الأطوار غير الناضجة : البيض ، اليافع ، الحورية الأرضية والحورية المائية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	اليرقة وأنواعها الحورية وأنواعها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	أنواع التحول في الحشرات (الأولي ، التدريجي ، الناقص ، الكامل ، المفرط)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	تصنيف الحشرات (تعويد الطالب على استخدام	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

التعليم الالكتروني والثري	التعليم الالكتروني والثري	مفتاح الحشرات على مستوى (الرتب)			
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تعويد الطالب على استخدام الرتب على مستوى العائلات تقسيم الطلبة في كل شعبة الى مجاميع تتألف من 3-4 طالب وتوزع لهم صناديق حفظ الحشرات وشباك الجمع والمستلزمات الاخرى لجمع ما يمكن جمعه من الحشرات	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دراسة نماذج لرتب الحشرات وعوائلها المختلفة	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة جلدية الأجنحة)	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة مستقيمة الأجنحة)	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة غشائية الأجنحة)	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة ثنائية الأجنحة)	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والثري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة حشفية الأجنحة)	المعرفة	2	27

28	2	المعرفة	تصنيف المجاميع الحشرية (رتبة غمدية الأجنحة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	2	المعرفة	مراجعة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30	2	اختبار	اختبار الفصل الثاني		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ وجدت)			اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب علم الحشرات العام سعادة الأستاذ الدكتور / أسامه باحارث جامعة أم القرى .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المراجع الخاصة بعلم الحشرات		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			المكتبة الالكترونية للحشرات .		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البيئة والتلوث / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. تيسير شمran عذيب					
الأيمل tshamran@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1-البعد المعرفي: 1-معرفة علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى 2-تحديد أنواع النظم البيئية 3- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة 4-تميز الدورات الكيميائية للعناصر 2- البعد الوجداني: 1-ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها 3-ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من الاستاذ 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):1: - جمع العينات البيئية 2- اجراء التجارب لقياس بعض الملوثات البيئية كالعناصر الثقيلة 3-قياس بعض العوامل البيئية كالرطوبة والحرارة والحموضة وغيرها 4-تجربة تقدير الهائمات النباتية وقياس التلوث البيئي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم علم البيئة، تحديدالعلاقات	تعريف علم البيئة يحدد علاقة البيئة بالعلوم الأخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	تقسيم علم البيئة	البيئية.		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النظام البيئي مكونات النظام البيئي المكونات الاحيائية في النظام البيئي	فهم النظام البيئي، تحديد مكوناته، وتصنيف المكونات الاحيائية فيه	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المكونات الغير احيائية في النظام البيئي	فهم المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي وتحديد دورها وتأثيرها على الكائنات الحية	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	تصنيف المكونات الاحيائية وفهم دورها، وعلاقتها بالمكونات غير الاحيائية.	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الدورات الكيميائية الارضية الحيات دورة الكربون في النظام البيئي	فهم الدورات الكيميائية الحيوية ودورة الكربون في النظام البيئي.	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	دورة النتروجين والفسفور	فهم دورة النتروجين والفسفور في النظام البيئي وأهميتهما.	2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قوانين التحمل والعوامل المحددة	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تأثير تغير المناخ على التنوع الاحيائي	فهم تأثير تغير المناخ على التنوع الاحيائي وسبل التكيف	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التكيف مع التغير المناخي الطاقة المتجدده ودورها في التغير المناخي	فهم استراتيجيات التكيف مع التغير المناخي ودور الطاقة المتجددة في الحد منه	2	9
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	سريان الطاقة في النظام البيئي	فهم سريان الطاقة في النظام البيئي،	2	10

11	2	وتوضيح السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية وعلاقتها ببعضها	السلال الغذائية والشبكات الغذائية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	فهم الإنتاجية في النظام البيئي ومرآتها المختلفة	الانتاجية والمرآتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13		اختبار	امتحان الفصل الاول		
14	2	فهم مفهوم السكان، نماذج النمو السكاني	السكان نماذج النمو السكاني	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	فهم تأثيرات الولادات والوفيات على التوازن السكاني	الولادات والوفيات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	فهم مفهوم المجتمع البيئي	المجتمع معنى المجتمع	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	وتعريف تعاقب البيئة بأنواعه وأسبابه.	تعاقب البيئي .. انواعه واسبابه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	فهم دور الغابات في الحفاظ على التوازن البيئي.	دور الغابات في الحفاظ على التوازن البيئي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	معرفة وأهمية حماية الأنظمة الإيكولوجية البرية	الحماية للأنظمة الإيكولوجية البرية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	فهم التلوث البيئي وتعداد أنواعه المختلفة	التلوث البيئي تعداد انواعه	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21		اختبار	امتحان الفصل الثاني		
22	2	فهم أنواع الملوثات البيئية	تعرف على انواع الملوثات البيئية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

23	2	ونعرف على أسباب تلوث المياه، وتحديد مصادره	تلوث الماء مصادر تلوث الماء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	2	فهم تأثير تلوث الماء على صحة الإنسان	تأثير تلوث الماء على صحة الإنسان	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	2	معرفة أسباب تلوث الهواء، وعلاقته بالاحتباس الحراري	تلوث الهواء الاحتباس الحراري وطبقة الأوزون	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	2	معرفة تأثير الاحتباس الحراري على طبقة الأوزون والحياة البرية	تأثير الاحتباس الحراري في الحياة البرية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	2	فهم تلوث التربة، أنواع ملوثاتها	تعرف على تلوث التربة أنواع الملوثات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	2	توضيح طرق معالجة تلوث التربة.	طرق المعالجة تلوث التربة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29	2	فهم التلوث الإشعاعي وأنواع ملوثاته.	تعرف على التلوث الإشعاعي أنواع ملوثات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30	2	فهم طرق معالجة التلوث الإشعاعي وتخفيف تأثيراته على البيئة والصحة.	توضيح طرق المعالجة التلوث الإشعاعي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1-الهجامي, محمد عبد الولي (.2016). فسيولوجيا حيوان (1 و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.
2- الهجامي, محمد عبد الولي (.2016). أحياء عام (1) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.

<p>3- الطراروه, حنان حمد؛ المقيمي, صالح بن أحمد (.2009). دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>4- شاهين, جميل نعمان (.2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية في المختبرات التعليمية (ط 3), عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>5- العلوجي, صباح ناصر (.2007). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن.</p> <p>6- العلوجي, صباح ناصر (.2014). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.</p> <p>7- عشير , عبد الرحيم محمد (.1982). أساسيات الفسلجة الحيوانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد.</p> <p>8- الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيد, محمد خليل أبراهيم (.2016). دليل التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة القاسم الخضراء, العراق.</p> <p>9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الأقلمة للظروف البيئية . ابراهيم بشارة محمد, جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات البيئية.</p> <p>10- Knut Schmidt-Nielsen. <i>Animal Physiology: Adaptation and Environment</i>. (5th edition). Cambridge University Press, 1997</p>	
<p>علم البيئة والتلوث /أ.د.حسين علي السعدي /2002/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>موقع كلية التربية للعلوم الصرفة المكتبة المركزية جامعة واسط</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر
البيئة والتلوث/ الجزء العملي
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة
2025 - 2024
13. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /11 / 1
14. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي

15. عدد الساعات الدراسية					
2 ساعة عملي صباحي ومساءلي					
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زهراء نعيم خلف الأيمل zkhalaf@uowasit.edu.iq					
17. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.					
18. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية					
19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	النظام البيئي القياسات الفيزيائية والكيميائية الأساسية وأهم العوامل البيئية المقاسة في الحقل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	أهم العوامل البيئية المقاسة في المختبر والاجهزة المستخدمة في	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

3	2	المعرفة	الدراسات البيئية العوامل الاحيائية المعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة المائية والمعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة اليابسة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	الأجهزة والمعدات المستخدمة في دراسة العوامل البيئية للأحيائية درجة الحرارة Temperature	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	المحارير أنواع المحارير اساس عمل الجهاز	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الرطوبة الاجهزة المستخدمة في قياس الرطوبة النسبية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	المرطاب Psychrometer اساس عمل الجهاز	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	الرياح دوارة الرياح اليدوية دوارة الرياح المختبرية اساس عمل الجهاز	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	الضغط الجوي اجهزة قياس الضغط الجوي الضوء اجهزة قياس شدة الضوء ونفاذيته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	التربة مكونات التربة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	انواع الترب نسجة التربة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

12	2	المعرفة	تحديد نسجة التربة تحديد نسجة التربة حقليا تحديد نسجة التربة مختبري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	اختبار	امتحان الفصل الاول		
14	2	المعرفة	قياس حجم الفراغات البينية بالتربة طريقة العمل قياس رطوبة التربة طريقة العمل تحديد لون التربة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	طريقة العمل تحديد كمية الكربونات في التربة طريقة العمل قياس الأس الهيدروجيني للتربة طريقة العمل	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	التقديرات السكانية الدراسة الحقلية الدراسة المختبرية طريقة العمل المختبري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	التلوث البيئي التلوث الطبيعي وأهم الملوثات الطبيعية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	التلوث الاصطناعي اهم الملوثات الصناعية طبيعة المواد الملوثة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	التصنيفات الاساسية لملوثات المياه الفضلات المستهلكة للاوكسجين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	الفضلات المستهلكة للاوكسجين المرضات المغذيات التلوث الحراري المعادن الثقيلة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	العوامل التي يعتمد عليها BOD تحديد المتطلب الحيوي للاوكسجين	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كيفية تحديد BOD الاوكسجين الكيميائي المستهلك	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قياس الحامضية والقاعدية لعينات من الماء	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	القاعدية إجراء التجربة	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأمطار الحامضية تأثيرات الامطار الحامضية	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تجربة لمعرفة مدى تأثير الامطار الحامضية على النبات	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحديد عسرة المياه	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنف المياه حسب معيار العسرة العوامل المؤثرة على عسرة المياه	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	أنواع العسرة حساب عسرة المياه طريقة العمل	المعرفة	2	29
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30
20.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					

<p>1-الهجامي, محمد عبدالولي .(2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.</p> <p>2-الهجامي, محمد عبدالولي .(2016). أحياء عام 1 (- دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء.</p> <p>3-الطراروه, حنان حمد؛ المقيمي, صالح بن أحمد (2009). دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>4-شاهين, جميل نعمان .(2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية في المختبرات التعليمية ط 3, عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.</p> <p>5-العلوجي, صباح ناصر .(2007). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن.</p> <p>6-العلوجي, صباح ناصر .(2014). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.</p> <p>7-عشير , عبد الرحيم محمد (1982). أساسيات الفسلجة الحيوانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, بغداد.</p> <p>8-الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيد</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج وفلسفة البحث العلمي \ نظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
(2 ساعات النظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رحاب عبد الرزاق عبد الحسن الأيمل: rhassan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	*مقدمة تاريخية *طرق تحصيل المعرفة عبر التاريخ.	استخدامالسيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	*انواع التفكير *القوانين العلمية *خطوات المنهج العلمي	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	*خطوات التفكير العلمي *الخصائص الاساسية للبحث العلمي	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	*خطوات اعداد البحث العلمي *اسس اختيار مشكلة البحث *طرق اختيار موضوع البحث	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	مراجعة البحوث السابقة *تصميم خطة البحث ومنهجه	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	*القراءة *مراحل القراءة *شروط القراءة في البحث	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	*طرق خزن المعلومات *كيفية كتابة البحث	استخدام السيبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	اختبار	امتحان الفصل الدراسي الأول		
9	2	المعرفة	*تصنيف منهج البحث العلمي (التاريخي –المسحي-منهج دراسة الحالة –التجريبي -الاحصائي –تحليل المحتوى)	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	*العينات وادوات جمع المعلومات (تعريف العينة – انواع العينات – خطوات اختيار عينات البحث)	استخدام السيبورة وشاشةالعرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11	2	المعرفة	*ادوات جمع المعلومات والبيانات في البحث العلمي : (المصادر والوثائق- الاستبيان - المقابلة - الملاحظة) نشاط لاصفي.	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	*طرق عرض المعلومات : (الانشائية - الجداول - الرسوم البيانية - الصور الفوتوغرافية المحاضرات الالكترونية)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	الشكل النهائي للبحث : اقسام البحث لغة البحث واسلوبه - الشكل الماديللبحث -مناقشة البحث	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	*نشر البحث العلمي : الغرض من النشر اساليب عرض نتائج البحوث العلمية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	انواع النشر في المجلات العلمية : (البحث الكامل - البحث القصير -الملاحظة البحثية - تقرير عن حالة -النشر التصويري -المراجعة البحثية)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	لغة البحث واسلوبه الشكل الفني والمادي للبحث	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	مناقشة البحوث مستلزمات الباحث اثناء مناقشة البحوث	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	تصميم الملصقات الجدارية وكتابتها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	اخطاء في عمل الملصقات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	الملصقات الالكترونية اساسيات الملصق الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

21	2	المعرفة	المؤتمرات والمحاضرات الشفهية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	طرق عرض المعلومات الخاصة بالبحث العلمي:	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	2	المعرفة	السلوك العلمي للباحث والطالب	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	2	المعرفة	استخدام المكتبة في البحث العلمي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	2	المعرفة	مصادر المعلومات واستخدامها في البحث	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	2	المعرفة	الانترنت والبحث العلمي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	2	المعرفة	ترتيب المصادر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	2	اختبار	امتحان الفصل الدراسي الثاني		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات ... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- اساسيات البحث العلمي د.احمد سليمان 2000 2- منهجية البحث العلمي 1999		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات في منهج البحث العلمي أ.د اياد اسماعيل 2019		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مقدمة في منهج البحث العلمي د.رحيم يونس كرو العزاوي 2008		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مناهج وطرائق تدريس					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
2 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نسرين ناصر خلف					
الأيمل: nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ التي تمكنهم من اكتساب مهارات التدريس الفعال.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب مفاهيم المادة ويكون قادرا على تطبيقها عمليا .</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) تنمية اتجاهات وميول الطلبة نحو مادة طرائق التدريس</p> <p>(ب) تثمين دور العلماء والباحثين بما تم التوصل اليه في مجال طرائق التدريس الحديثة.</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) - إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها وكيفية توظيفها في فترة التطبيق واعداد الخطط التدريسية الخاص بالطلاب المطبق.</p> <p>(ب)تدريب الطلبة على ادارة الصف واستخدام طرائق التدريس الحديثة والانشطة والوسائل التعليمية وتقويم الطلبة.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>اسلوب التفكير والمناقشة</p> <p>التعليم المدمج(من خلال استخدام التكنولوجيا في عملية التدريس المتمثلة بالأجهزة اللوحية في الأنشطة التعليمية واستخدام العروض التقديمية في عرض المحاضرة .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم		المطلوبة	ع	
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العلم _ مفهوم العلم في المناهج _ وطرائق تدريس العلوم _ خصائص العلم	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مكونات العلم وأهدافه _ الحقائق، المفاهيم _ تعميمات، القوانين (النظريات العلمية) _ اهدافه(الفهم ، التنبؤ ، التفسير ، الضبط والتحكم)	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مصطلحات في طرائق التدريس _ طرائق التدريس _ الاساليب الاستراتيجية _ معايير الطريقة التدريسية الجيدة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاهداف التعليمية _ انواعها ومجالاتها	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الأهداف التعليمية _ مستوياتها	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير (ي)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاهداف السلوكية _ صياغة الاهداف الشروط _ المعايير	2	6
الامتحانات التحريرية) اليومية (والشهرية) كتابة تقارير والمناقشة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف طرائق التدريس الاساسية _ طريقة المحاضرة _ طريقة المناقشة _ طريقة الاستجواب _ طريقة حل المشكلات	2	7
		امتحان الفصل الاول	2	8
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	تصنيف طرائق التدريس الاساسية	2	9

الشفوي والتحرير ي	التعليم الالكتروني	_التعلم التعاوني			
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تصنيف طرائق التدريس الاساسية _التعلم بالاعتماد على الحاسوب	معرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالعمل الجماعي _التعلم معا _ تدرس الاقران	معرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالعمل الجماعي _طريقة فكر ،زواج شارك	معرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالعمل المختبري _التعلم بالاكتشاف	معرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالعمل المختبري _طريقة العروض العلمية	معرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالعمل المختبري _طريقة سكران	معرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بتنمية التفكير _العصف الذهني	معرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بتنمية التفكير _حل المشكلات	معرفة	2	17

الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة ببنمية التفكير _ الاستقصاء الموجه	معرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة ببناء المعرفة وتنظيمها _ خرائط المفاهيم	معرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة ببناء المعرفة وتنظيمها _ الخرائط الذهنية	معرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة ببناء المعرفة وتنظيمها k.w.l.h	معرفة	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق التدريس ذات العلاقة بالممتعة والتسلية _ القصص العلمية _ الالغاز الصورية	معرفة	2	22
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التخطيط للدروس _ مفهوم التخطيط _ مفهوم التخطيط في التدريس _ اهمية التخطيط للتدريس	معرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التخطيط للدروس _ اسس التخطيط الجيد _ خصائص التخطيط الفعال	معرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التخطيط للدروس _ انواع الخطط التدريسية _ الخطة اليومية _ اعداد الخطة الدراسية اليومية _ اهمية اعداد الخطة الدراسية اليومية	معرفة	2	25
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	التخطيط للدروس _ اهمية الاعداد اليومية للدروس	معرفة	2	26

الشفوي والتحرير ي	التعليم الالكتروني	وظائف الاعداد اليومي دفتر التحضير			
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التربية الخاصة مفهومها خصائصها فئات التربية الخاصة	معرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة _ طرائق تدريس المتأخرين دراسيا استراتيجية التدريس المباشر _ استراتيجيات التعلم باللعب _ طرائق تدريس الموهوبين استراتيجية الاسئلة المركزة استراتيجية الخرائط المتتابعة	معرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير ي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المنهج مفهوم القديم والحديث للمنهج _ التنظيم المنطقي والسيكولوجي للمنهج	معرفة	2	29
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

كتاب مناهج وطرائق التدريس الحديثة استراتيجيات التعليم والتعلم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رواء محسن الايمل: ro aammm61 5@ gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف الدراسية	تعرف على أهمية الارشاد النفسي والصحة النفسية عند الطلبة *تمكين الطلبة توظيف المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية . *جعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة و أهمية الرشاد و الصحة النفسية في تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كونهم مدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة وتزويد الطلبة معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	أ- المعرفة والفهم الاستراتيجية 1 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الرشاد النفسي، نشأته وأهميته و طرائقه و مجالاته. 2 - أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية و معاييرها و مظاهرها، الحيل الدفاعية، الازمة النفسية، و التوافق الإنساني. 3 - أن يتعرف الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. 4 - أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.

- 5 - أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 6 - أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - اكساب الطلبة معرفة بالارشاد النفسي و يمكنه تحويل هذه المعرفة الى سلوك عندما يقضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما.
- ب 2 - اكساب الطالب معرفة بالصحة النفسية و العوامل المهددة لها لكي يتوافق مع البيئة التي يعيش فيها و ابعاد المصادر المهددة لعدم توافقه.
- أ- المعرفة والفهم الاستراتيجية
- طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة
 2. الحوار
 3. المناقشة
- 4-التعليم الإلكتروني (الاختبارات الإلكترونية و الفيديوات التوضيحية)
- 5 - طرح الأسئلة.
- طرائق التقييم
1. النشاط اليومي للطلاب
 2. الامتحانات الشهرية
- ج- مهارات التفكير
- ج 1 - أسلوب المحاوره بين الطالب و الأستاذ
 - ج 2 - أعداد تقارير اسبوعية
 - ج 3 - طرح الأسئلة اثناء المحاضرة
 - ج 4 - ربط موضوعات الرشاد النفسي و المصطلحات النفسية بمصطلحات و الصحة النفسية بالبيئة التي يعيش فيها الطالب.
- طرائق التعليم والتعلم
1. الدرجات
 2. المناقشة و التحاور
 3. الاختبارات
- طرائق التقييم
- الدرجات , البحوث و التقارير , الاختبارات
- د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي
- (.
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم و التعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	محاضرة عامة عن الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	Data Show	الامتحانات اليومية
ثاني	2	المعرفة	التوجيه و الإرشاد. علم النفس الارشادي	السبورة=	الامتحان

اليومي					
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	نشأة وتطور الارشاد النفسي	المعرفة	2	ثالث
الامتحان اليومي والشفوي		تطور مفاهيم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	المعرفة	2	رابع
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	مبررات الارشاد النفسي وأهداف الارشاد النفسي	المعرفة	2	ا لخمس
	السيورة	العلاقة بين الارشاد والتوجيه	المعرفة	2	ا لسادس
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	العلاقة بين الارشاد والتوجيه	المعرفة	2	سابع
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	العلاقة بين الارشاد والتوجيه	المعرفة	2	ثامن
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	الاسس الفلسفية للارشاد النفسي	المعرفة	2	تاسع
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	الاسس النفسية والاجتماعية والتربوية	المعرفة	2	عاشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	نظرية التركيز على السموات الفروق الفردية	المعرفة	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	مجالات الارشاد النفسي	المعرفة	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السلورة	طرق الارشاد النفسي	معرفة	2	الثالث عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	نظرية الارشاد النفسي نظرية التحليل النفسي والنظرية السلوكية	المعرفة	2	الرابع عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	نظرية الذات والوجدية	المعرفة	2	الخامس عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيورة	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي اهمية المعلومات مشكلات جمع المعلومات	المعرفة	2	السادس عشر

الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	وسائل جمع المعلومات دراسة الحالة السجل التراكمي	المعرفة	2	السابع عشر
		الامتحان		2	الثامن عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	سايكولوجية التعلم الصفي. الحاجة الارشاد في المدرسة الارشاد والتوجيه المدرسة	المعرفة	2	التاسع عشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	معنى الصحة النفسية تعريفها	المعرفة	2	العشر
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	مظاهر الصحة النفسية. المفاهيم والعلوم المرتبطة بالصحة النفسية	المعرفة	2	الحادي والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	خصائص الشخصية السوية. الشخص السوي ولا سوي	المعرفة	2	الثاني والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	معايير الصحة النفسية	المعرفة	2	الثالث والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	مظاهر الشخص السوي ولا سوي	المعرفة	2	الرابع والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	الازمات النفسية. معنى الازمة النفسية	المعرفة	2	الخامس والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي	المعرفة	2	السادس والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها	المعرفة	2	السابع والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية	المعرفة	2	الثامن والعشرون
الامتحان اليومي والشفوي	السيبورة	الغش في الامتحان او الهروب من المدرسة	المعرفة	2	التاسع والعشرون
		امتحان	امتحان	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
د رافدة الحريري والدكتور سمير الأمامي الارشاد النفسي والتربوي في المؤسسات التعليمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 /زهرا ن، حامد عبد السالم)2٠٠5 : (التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة. 2 /ملحم، سامي محمد)2٠1٠ : (مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، دار المسيرة، عمان. 3 /مشاقبة، محمد احمد خدام)2٠٠٨ : (مبادئ الإرشاد النفسي للمرشدين والخصائيين، عمان. 4 /الخالدي، اديب محمد)2٠٠٩ : (المرجع في الصحة النفسية، مكتب ابابيل، بغداد. 5 /رضوان، سامر جميل)2٠٠٩ : (الصحة النفسية، دار المسيرة، عمان. المواقع الإلكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم فسلجة الحيوان \ النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (23 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.نسرين حبيب حميدان الأيمل: @uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة ☐ اكتساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم و اجراء التحاليل الدموية المختلفة . ☐ اكتساب الطالب القدرة على تشيخ الحيوانات المختبرية ☐ اكتساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خلال معرفته وقدرته على قراءة التحاليل المختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
13	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2&1	1	المعرفة	مبادئ علم الفسلجة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5&4&3	1	المعرفة	علم الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

7&6	2	المعرفة	فسلجة الجهاز البولي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	اختبار				
10&9	2	المعرفة	فسلجة جهاز الدوران	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	فسلجة الجهاز التنفسي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	فسلجة الجهاز الهضمي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14&13	2	المعرفة	فسلجة الجهاز العصبي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	اختبار				
16	2	المعرفة	فسلجة الجهاز العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	علم الانسجة الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	التنفس الخلوي وتحرير الطاقة الاثر الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب - المشابك العصبية وانتقال الايعاز العصبي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
غير متوفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر- العملي

13. اسم المقرر	
فسلجة حيوان / الجزء العملي	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	
2025-2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 11 / 1	
17. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
18. عدد الساعات الدراسية (24 ساعة)/	
2 ساعة عملي	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مروه ثائر عبد الأيمل: marwa.abud@uowasit.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
أهداف دراسة مادة فسيولوجيا الحيوان العملي تتلخص في النقاط التالية: فهم الوظائف الحيوية للأعضاء: الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
1. دراسة كيفية عمل الأعضاء المختلفة في جسم الحيوان، مثل القلب، الكلى، الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي.	
2. التطبيق العملي للمفاهيم النظرية: ربط المعرفة النظرية بالتجارب العملية لفهم أعمق للوظائف الفسيولوجية.	
3. إجراء التجارب العلمية: تعلم كيفية إجراء تجارب علمية باستخدام الأجهزة والأدوات المختلفة لدراسة النشاط الفسيولوجي للأعضاء.	
4. تحليل البيانات والنتائج: تطوير المهارات في تحليل البيانات الناتجة عن التجارب وتفسيرها لفهم العمليات الحيوية.	
5. التعرف على التغيرات الفسيولوجية: دراسة	

<p>كيفية استجابة الجسم للتغيرات البيئية أو الأمراض من خلال التغيرات الفسيولوجية.</p> <p>6. تطوير المهارات العملية: تعلم استخدام التقنيات الحديثة والأدوات المختبرية التي تُستخدم في الفسيولوجيا.</p> <p>7. التطبيق على الواقع العملي: استخدام المعرفة المكتسبة في مجالات مثل الطب البيطري، الزراعة، وعلم الأحياء التطبيقي.</p> <p>8. فهم التفاعلات بين الأنظمة: دراسة كيف تتفاعل الأنظمة الحيوية المختلفة مع بعضها البعض لضمان استمرارية الوظائف الحيوية.</p>	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الفسيولوجيا ومبادئها العامة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	- الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	شريحة الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	قياس نسبة الهيموغلوبين+اختبار معدل سرعة الترسيب لكريات الدم الحمراء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	اختبار هشاشة كريات الدم الحمراء التناضحي في محاليل واطئة التوتر	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	عد خلايا الدم البيضاء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

		امتحان الفصل الاول	اختبار	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	العد التفريقي لخلايا الدم البيضاء	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تحليل فصيلة الدم	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المواقع التشريحية للنظام الغدد الصم	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التقنيات المستخدمة في قياس نسبة الهرمون في الدم	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	فسلجة الجهاز التنفسي	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	- الهضم والانزيمات	المعرفة	2	13
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	14
23.تقييم المقرر					
الاية احتساب السعي السنوي:درجة امتحان الفصل الاول +5 1تشمل درجة الحضور وامتحانات اسبوعيه, امتحان شهر الثاني +5 1 موزعه للحضور والامتحانات الاسبوعية, مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
-لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
فسيولوجيا الحيوان:د صباح ناصر العلوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
فسيولوجيا الحيوان(1) دليل التجارب العملية -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فسلجة نبات / الجزء النظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حيدر عباس فاضل					
الأيمل: haidera.f@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم الطلبة اساسيات فسلجة النبات.			اهداف المادة الدراسية		
2. الاكتشافات العلمية الحديثة لتطوير هذه المادة					
3. تعليم الطلبة على التطورات التي تخص هذه					
المادة لتمكينهم من تدريس مواضيع هذه المادة					
في الدراسة المتوسطة والاعدادية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة		
			التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)		
			الاختبارات العملية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مدخل عام لعلم فسلجة النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	المحاصيل والانظمة الغروية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

3	2	المعرفة	العلاقات المائية للنبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	الانتشار	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	الجهد الازموزي والمائي والضغط	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	النتج	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	التغذية المعدنية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	الامتصاص الفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	التركيب الضوئي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	تفاعلات الضوء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	تفاعلات الظلام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	النقل بالحاء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي

14	2	المعرفة	التنفس	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	نمو وتكوين النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	منظمات النمو والهرمونات النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	الجبرلينات والسايبتوكانينات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
18	2	المعرفة	حامض الابسك والايثيلين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	الفترة الضوئية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	الفيتوكروم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	الاستدامة البايولوجية للاحياء المجهرية ودورها في نمو النبات وصفاته الفسلجية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	انبات وكمون البذور	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فسلة النبات روبرت م. دفن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان ود. هناء فاضل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلة النبات روبرت م. دفن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان ود. هناء فاضل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث العلمية الحديثة التي تنشر في المجلات مثل مجلة العلوم الزراعية العراقية ومجلات عالمية تخص علوم النبات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	SABRAO Journal of Breeding and Genetics www.sabraojournal.org

نموذج وصف المقرر- فسلة النبات العملي

13.	اسم المقرر
	فسلة نبات / الجزء العملي
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	2025-2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 1
17.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
18.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)
	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. حيدر عباس فاضل الأيمل: haidera.f@uowasit.edu.iq الاسم: م.م. حيدر عطا عبد الجبار hayder-a.b@uowasit.edu.iq الاسم: م.م. رشا عامر حسون الأيمل: rhassoon@uowasit.edu.iq
20.	اهداف المقرر
1.	اهداف المادة الدراسية
	1. تعليم الطلبة اساسيات فسلة النبات الجزء العملي.

2. الاكتشافات العملية الحديثة لتطوير هذه المادة .

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة وارشادات عن: المحاليل وانواعها وطرق التحضير (محاليل مائية , للغازات , للمواد الصلبة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل والقوانين المتعلقة بها - التركيز المولاري - التركيز المولالي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	- التركيز العياري - التراكيز المئوية %	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	الاحماض والقواعد والاملاح	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	المحاليل الواقية (الدارنة) وتحضير نماذج منها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	الأنظمة الغروية وصفاتها ودورها	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	العلاقات المانية الانتشار	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	الاعشبية الخلوية والنفادية (الازموزية)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

9	2	المعرفة	قياس الجهد المائي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	البلزمة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	النتح - تركيب الجهاز الثغري - دراسة توزيع الثغور على سطح الورقة - قياس سرعة النتح باستخدام جهاز البوتومتر - قياس سرعة النتح باستخدام اوراق كوبلت - قياس معدلات النتح عن طريق تقدير فقد الماء	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	التغذية المعدنية اجراء التجارب لتقدير بعض العناصر الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	البناء الضوئي طريقة الكروماتوغرافيا تقدير تركيز الكلوروفيل أ،ب والزانثوفيل والكاروتين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	قياس سرعة البناء الضوئي بطريقة عدد الفقاعات باستخدام نباتات مائية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	الكشف عن النشا كدليل للبناء الضوئي بطريقة اليود في اوراق النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	التنفس الاستدلال عن حدوث التنفس في البذور النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17	2	المعرفة	قياس معدل التنفس بطريقة المعايرة للبذور	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

18	2	المعرفة	الانزيمات دراسة استخلاص انزيم الاميليز من بذور الشعير وتأثير الانزيم في تحلل النشا	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
19	2	المعرفة	التقدير الكلي للكربوهيدرات الذائبة في نسيج زهرة القرنابيط	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	الانتحاءات الانتحاء الضوئي في النبات الانتحاء الارضي في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
21	2	المعرفة	الهرمونات النباتية هرمون الجبرلين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	هرمون الكاينتين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

24.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فسلة النبات روبرت م. دفنل فرانسيس ويذام ترجمة د.تحرير رمضان و هناء فاضل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلة النبات روبرت م. دفنل فرانسيس ويذام ترجمة د.تحرير رمضان و.د. هناء فاضل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث العلمية الحديثة التي تنشر في المجلات مثل مجلة العلوم الزراعية العراقية ومجلات عالمية تخص علوم النبات
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	SABRAO Journal of Breeding and Genetics www.sabraojournal.org

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم المناعة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\23					
2024\11\1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي 30): 88 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د رحاب عبد الرزاق عبد الحسن ثامر الأيميل : rhassan@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على الجهاز المناعي وخلاياه ومكوناته والامراض التي تحدث نتيجة الاضطرابات المناعية. يستطيع الطالب في نهاية العام ان يفهم ويدرك مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة والعوامل الخلطي والعوامل الخلوية. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية والعملية واعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة وتنمية قدرة الطالب في معرفة مكونات الجهاز المناعي ووظيفة كل منها.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	حفظ وفهم الموضوع	نبذة تاريخية عن علم المناعة	نظري+ع ملي	امتحان+حضور ر+ اختبارات

يومية					
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الخطوط الدفاعية في النظام المناعي	حفظ وفهم الموضوع	4	5-4-3
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الحواجز الفيزيائية والكيميائية، النظام المناعي المتأصل او غير النوعي، الخلايا العوامل الذائبة في المصل	حفظ وفهم الموضوع	4	6
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	النظام المناعي المكتسب او النوعي	حفظ وفهم الموضوع	4	7
امتحان الشهر الأول					
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	المستضدات والممنعات	حفظ وفهم الموضوع	4	8
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الوسائط الخلوية(الحركيات الخلوية)	حفظ وفهم الموضوع	4	9
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	عملية البلعمة	حفظ وفهم الموضوع	4	10
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الالتهاب	حفظ وفهم الموضوع	4	11
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	استجابة الطور الحاد	حفظ وفهم الموضوع	4	12
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	نظام المتمم	حفظ وفهم الموضوع	4	13
امتحان شهري					
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الاعضاء والانسجة الليمفاوية	حفظ وفهم الموضوع	4	15-14
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ع ملي	الاستجابة المناعية الاولية والثانوية تنشيط خلايا التائية	حفظ وفهم الموضوع	4	16

17	4	حفظ وفهم الموضوع	تنظيم الاستجابة المناعية والبيئية	نظري+ع ملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
18	4	حفظ وفهم الموضوع	معقد التوافق النسيجي	نظري+ع ملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
19	4	حفظ وفهم الموضوع	تفاعلات فرط الحساسية	نظري+ع ملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
20	4	حفظ وفهم الموضوع	امراض المناعة الذاتية	نظري+ع ملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
طاهر, عبد الله عبدالله. 2012. تبسيط علم المناعة. الطبعة الاولى, جامعة حضرموت.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Clinical immunity/lippincote Immunology/kuppi		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	علم المناعة / الجزء العملي
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	2025-2024
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/ 1
17. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
18. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)	1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م هدى بدر حسين الأيمل : hhussein@uowasit.edu.iq
20. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.
(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.
2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.
(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).
3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.
(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة
	التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) والاختبارات العملية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	المناعة واقسامها	استخدام السبورة وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2&3	2	المعرفة	اعضاء وانسجة الجهاز المناعي - الاعضاء والانسجة الليمفاوية المركزية - الاعضاء والانسجة الليمفاوية المحيطية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4&5	2	المعرفة	التعامل مع الحيوانات المختبرية - اعطاء المستضدات للحيوانات المختبرية - سحب الدم من الحيوانات المختبرية	استخدام السبورة وشاشة العرض مع التطبيق العملي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	المسحات التمييزية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	والتطبيق العملي				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	جمع المصل والبلازما	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اعضاء الجهاز المناعي	المعرفة	2	8
		امتحان الفصل الاول	اختبار	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	عملية البلعمة بالحقن داخل غشا الصفاق عملية البلعمة بأستخدام صبغ الترزاز وليوم الازرق	المعرفة	2	11&10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تفاعلات الاضداد والمستضدات (التفاعلات المناعية)	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	تفاعلات التلازن	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تفاعلات الترسيب	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تفاعلات تثبيت المتمم	المعرفة	2	16&15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	قتل الاحياء المجهرية بالمصل الطبي	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اختيار التآلق المناعي	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض و	- اختبار ELISA - المواد الاساسية المستعملة في	المعرفة	2	19

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني	الفحص -خطوات الفحص -انواع فحص اليزا مع تفسير النتائج			
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض	التحري عن الكلوبولينات المناعية طريقة الانتشار الاحادي الشعاعي	المعرفة	2	20
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	الالتهاب وانواعه	المعرفة	2	23&22
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	اختبار فرط الحساسية	المعرفة	2	24

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

24.مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات علم الحيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حسن, عالية قهرمان و آخرين. (1990). اسس علم المناعة. وزارة دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد د. السعد , مها رؤوف. (1990) . علم المناعة , وزارة التعليم العالي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical immunity/lippincote Immunology/kuppi	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية	
2. رمز المقرر:	
439BMI	
3. الفصل / السنة: سنوي	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي 30): 88 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دنيا طالب مهدي الأيمل : dtalib@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<p>1- البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني:(أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ وفهم الموضوع	التعرف على علم الاحياء المجهرى انبذة عامة	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
2	2	حفظ وفهم الموضوع	نظريات نشوء الاحياء المجهرية انتشار الاحياء المجهرية	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
3	2	حفظ وفهم الموضوع	تصنيف الكائنات المجهرية والتعريف بأهم مجاميعها	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
4 +5	2	حفظ وفهم الموضوع	صفات البكتريا أماكن تواجدها دراسة المواصفات الشكلية والمظهرية	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
6	2	حفظ وفهم الموضوع	تشريح البكتريا (جدار البكتريا ، العضيات الموجودة في داخلها)بالأضافة الى التراكيب المحيطة بجدار البكتريا	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
امتحان الشهر الأول					
8	2	حفظ وفهم الموضوع	التعريف بأنواع التعقيم وطرق تطبيقه	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية
9	2	حفظ وفهم الموضوع	تصبيغ الاسواط ،السبورات، المحفظة، العضيات الداخلية للبكتريا	نظري+ عملي	امتحان+حضور + اختبارات يومية

		بالأضافة الى طرق فحصها			
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	شرح مكونات الأوساط الزرعية ومميزاتها لكل نوع من البكتريا مع كيفية التحضير	حفظ وفهم الموضوع	2	10
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	فسلجة الاحياء المجهرية منحنيات نمو البكتريا ومراحلها	حفظ وفهم الموضوع	2	11
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	وراثة الاحياء المجهرية	حفظ وفهم الموضوع	2	12
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	السيطرة على الاحياء المجهرية	حفظ وفهم الموضوع	2	13
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	المضادات الحيوية	حفظ وفهم الموضوع	2	14
امتحان					15
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	الاحياء المجهرية في التطبيق (الهواء، الماء، التربة) الاحياء المجهرية الموجودة في الالبان والطعام	حفظ وفهم الموضوع	2	16
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	نبذة عن الرواشح ومواصفاتها العامة وتركيبتها الكيميائي وانواعها وتكاثرها	حفظ وفهم الموضوع	2	17
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	نبذة عن الطحالب ومواصفاتها العامة وتركيبتها الكيميائي وانواعها وتكاثرها	حفظ وفهم الموضوع	2	18
		تطبيق			19,20,2 1,22

امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	نبذة عن الفطويات ومواصفاتها العامة وتركيبتها الكيميائي وانواعها وتكاثرها	حفظ وفهم الموضوع	2	23
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	العوامل المؤثرة على نمو الاحياء المجهرية	حفظ وفهم الموضوع	2	24
		امتحان			25
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	الفايروسات اشكالها طرق تكاثرها وانتشارها	حفظ وفهم الموضوع	2	26
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	اهم الأمراض الفايروسية وطرق انتقالها والية التسبب في المرض	حفظ وفهم الموضوع	2	27
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	أهم الأمراض البكتيرية وطرق انتقالها وانتشارها والية التسبب في المرض	حفظ وفهم الموضوع	2	28
امتحان+حضور ر+ اختبارات يومية	نظري+ عملي	التعريف بالهندسة الوراثية ودورها في تطور العلم	حفظ وفهم الموضوع	2	29
		امتحان			30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مبادئ الاحياء المجهرية د. فائز عزيز العاني الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المراجع الخاصة بعلم الاحياء المجهرية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الالكترونية لعلم الاحياء المجهرية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الاحياء المجهرية/ الجزء العملي	
14. رمز المقرر	
439 BMI	
15. الفصل / السنة	
2025-2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\11\1	
17. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
18. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)	
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م مصطفى نعيم الایمیل : mnuhair@uowasit.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تنمية قدرة الطالب على معرفة الاحياء المجهرية والتفريق بينها ومعرفة العضيات ووظائفها	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	إرشادات وتعليمات مختبرية عامة	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية والتعرف على الآلات والأجهزة المستخدمة في المختبر	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	التعرف على 1- التجمعات البكتيرية 2- الأشكال البكتيرية، شرائح جاهزة/ سلايدات	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	الأوساط الغذائية وطرق تحضيرها وملاحظة نموها	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	طرق عزل وتنقية الاحياء المجهرية على مزارع نقية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	صبغ البكتريا (صبغة بسيطة)	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	التصبغ بصبغة كرام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	تصبغ الابواغ - تصبغ	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	صبغ البكتريا المقاومة للحامض	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاختبارات البايوكيميائية 1	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاختبارات البايوكيميائية 2	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الاختبارات البايوكيميائية 3	المعرفة	2	12
امتحان					13
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التعرف على حركة البكتريا بطريقة القطرة المعلقة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض	التعرف على اطوار نمو البكتريا	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	السيطرة على نمو الاحياء المجهرية والسيطرة الفيزيائية	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	السيطرة الكيميائية	المعرفة	2	17
تطبيق					18, 20,21
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض	تأثير اختبار الحساسية	المعرفة	2	22

الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	الفحص المايكروبايولوجي ي للمياه	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفحص المايكروبايولوجي ي للتربة	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفحص المايكروبايولوجي ي للمواد الغذائية	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض	دراسة البكتيريا المرضية	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التطبيق العملي	فحص الادرار العام	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التعداد البكتيري	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحرير	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الفايروسات	المعرفة		29
امتحان					30
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مبادئ الاحياء المجهرية د. فائز عزيز العاني الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المراجع الخاصة بعلم الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المكتبة الالكترونية لعلم الاحياء المجهرية	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الطفيليات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم سؤدد بريسم خيرى sbresam@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة

التعليم الإلكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الإلكترونية)
الاختبارات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن تشخيص الطفيليات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	شعبة الحيوانات الابتدائية - تحت شعبة اللحميات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	تكملة تحت شعبة اللحميات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	شعبة الحيوانات الابتدائية - تحت شعبة السوطيات السوطيات المعوية و الأعضاء الداخ	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	تحت شعبة السوطيات سوطيات الدم و الانسجة التريبانوسوما	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	تحت شعبة السوطيات سوطيات الدم و الأنسجة اللشمانيا	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	تحت شعبة البوغيات البلازموديوم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	تحت شعبة البوغيات التوكسوما و الكربتوسبورديوم الامراض الطفيلية المنقولة بالمياه طرق تنقية المياه للحصول على مستدامة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الإلكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	اختبار	امتحان الفصل الأول		

10	2	المعرفة	تحت شعبة الهدبيات الهدبيات المعوية البلانتيديومكولاي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _الديدان المثقوبة ديدان الكبد و القنوات المرارية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _الديدان المثقوبة ديدان الامعاء و الرنتين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _الديدان المثقوبة ديدان الاوعية الدموية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	الديدان الشريطية _دودة البقرو الخنازير و الاس الشريطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	الديدان الشريطية _دودة الاكياس المائية و الدودة القا و القوارض الشريطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية الديدان الدبوسية و الاسكارس	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23	2	اختبار	امتحان الفصل الثاني		
24	2	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية الاسكارس الديدان السوطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25	2	المعرفة	الديدان الشصية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

26	2	المعرفة	وشريشيا بنكروفتي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27	2	المعرفة	الحشرات ذات الأهمية الطبية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الطفيليات (2000) اسماعيل عبد الوهاب		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Paniker 's Textbook of Medical Parasitology		
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت			موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	
	علم الطفيليات / الجزء العملي	
14.	رمز المقرر	
	R44	
15.	الفصل / السنة	
	2025-2024	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024 / 11 / 7	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	الحضور اليومي	
18.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م هدى هادي رحيم الأيمل: Huda-h.r@uowasit.edu.iq	
20.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات

هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.

(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.

2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.

(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الأساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).

3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق و أساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات اداية عملية يمكن ملاحظتها.

(ب): تدريب الطالب على المهارات الأساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن تشخيص الطفيليات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	شعبة الحيوانات الابتدائية - تحت شعبة اللحميات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	تكملة تحت شعبة اللحميات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	شعبة الحيوانات الابتدائية - تحت شعبة السوطيات السوطيات المعوية و الأعضاء الدام	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

5	2	المعرفة	تحت شعبة السوطيات سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	تحت شعبة السوطيات سوطيات الدم والأنسجة اللشمانيا	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	تحت شعبة البوغيات البلازموديوم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	2	المعرفة	تحت شعبة البوغيات التوكسوملازما و الكربتوسبوريديوم	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	اختبار	امتحان الفصل الأول		
10	2	المعرفة	تحت شعبة الهدييات الهدييات المعوية البلانتيديومكولاي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _ الديدان المثقوبة ديدان الكبد و القنوات المرارية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _ الديدان المثقوبة ديدان الامعاء و الرئتين	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
13	2	المعرفة	شعبة الديدان المسطحة _ الديدان المثقوبة ديدان الاوعية الدموية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14	2	المعرفة	الديدان الشريطية _ دوده البقرو الخنازير و الاسد الشريطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
15	2	المعرفة	الديدان الشريطية _ دوده الاكياس المائية و الدودة الق و القوارض الشريطية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16	2	المعرفة	شعبة الديدان الخيطية	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الديدان الدبوسية و الاسكارس			
				تطبيق	17 18 19 20 21 22
		امتحان الفصل الثاني	اختبار	2	23
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	شعبة الديدان الخيطية الاسكارس الديدان السوطية	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الديدان الشصية	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	وشريشيا بنكروفتي	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الحشرات ذات الأهمية الطبية	المعرفة	2	27
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
علم الطفيليات (2000) اسماعيل عبد الوهاب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Progress in Parasitology Clinical Parasitology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية			المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحياة الجزيئي / الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (23 ساعة) / عدد الوحدات (4 وحدات)	
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.ظافر حسن غالي	
الأيمل: thhasan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>اسلوب التفكير والمناقشة</p> <p>التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)</p>	

الاختبارات العملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مدخل الى علم الحياة الجزيئي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	الاحماض النووية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	صفات الاحماض النووية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	بنية الكروموسوم وتعبئة المادة الوراثية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	كروموسوم حقيقية النواة والنهايات الكروموسومية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	تضاعف المادة الوراثية	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	اختبار			
8	2	المعرفة	التطير والطفرات	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	2	المعرفة	التعبير الجيني: الاستنساخ الترجمة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
10	2	المعرفة	تنظيم عملية الاستنساخ في بدائية النوا	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	2	المعرفة	انزيمات بلمرة الرنا في حقيقية النوا	استخدام السبورة	الامتحان

اليومي الشفوي والتحريري	وشاشة العرض و التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الية الاستنساخ في حقيقة النواة	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	كلونة الدنا	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	نواقل الكلونة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	النواقل في حقيقة النواة	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	المكتبات الجينومية	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	ضرر الدنا واليات الاصلاح	المعرفة		17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامراض المرتبطة باليات اصلاح	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	مفهوم الجينوم	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	تعدد الاشكال الوراثية	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	وراثة الاحياء المجهرية	المعرفة	2	21

22	2	المعرفة	اختبار الفصل الثاني	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
23	2	المعرفة	مراجعة	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) غير متوفر					
المراجع الرئيسية (المصادر) Molecular Biology. P.C. Turner, A.G. McLennan, A.D. Bates & M.R.H. White.School of Biological Sciences, University of Liverpool, Liverpool, UK. Second edition. BIOS Scientific Publishers, 2000					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت -seleted lectures					

نموذج وصف المقرر-الجزئي العملي

13.	اسم المقرر
	علم الحياة الجزيئي/ الجزء العملي
14.	رمز المقرر
	B44
15.	الفصل / السنة
	2025-2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /10 /7
17.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
18.	عدد الساعات الدراسية (60 ساعة)/ عدد الوحدات (6 وحدات)

2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مازن مكي ثامر الدلفي

الأيمل : mazin.maky@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- البعد المعرفي:

(أ) يزود الطالب بالأفكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الأساسية لموضوعات هذه المادة من حيث كيفية استخدام الطرق العملية والأجهزة المختبرية في تحسين وتطوير العملية التدريسية.

(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.

2- البعد الوجداني:

(أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.

(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الأساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).

3- البعد النفسي- الحركي (المهارات):

(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.

(ب): تدريب الطالب على المهارات الأساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة وإجراء التجارب
التعليم الالكتروني (فيديو توضيحي والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية في المختبرات باستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم (لجميع الأسابيع)	مقدمة في البيولوجيا الجزيئية - تعريف علم الحياة الجزيئي - تطبيقاته	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	السلامة المختبرية - تعريف السلامة المختبرية - كيفية تطبيق السلامة المختبرية - ما هي الاجراءات الوقائية قبل واثناء وبعد الانتهاء من التجربة		2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة الأولى: استخلاص الحمض النووي الجينومي من دم الفئران		2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض والتعليم الالكتروني	التجربة الأولى: استخلاص الحمض النووي الجينومي من دم الفئران		2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة الثانية: استخلاص الحمض النووي الجينومي من الأنسجة النباتية		2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض	التجربة الثانية: استخلاص الحمض النووي الجينومي من الأنسجة النباتية		2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة الثالثة: توصيف الحمض النووي عن طريق الفحص الطيفي ودرجة حرارة الانصهار (Tm)		2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام المعدات المختبرية لاستخراج ال DNA وشاشة العرض	التجربة الثالثة: توصيف الحمض النووي عن طريق الفحص الطيفي ودرجة حرارة الانصهار (Tm)		2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام جهاز الترحيل الكهربائي ومواد التجربة العرض	التجربة الرابعة: الترحيل الكهربائي لهلام الاغاروز		2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام جهاز ال PCR وشاشة العرض	التجربة الخامسة: تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR)	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي	استخدام جهاز ال PCR وشاشة العرض	التجربة الخامسة: تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR)	المعرفة	2	11

والتحريري					
		اختبار الفصل الأول			12
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة السادسة: - تحسين درجة حرارة التلدين	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة السابعة: استكشاف أخطاء PCR وإصلاحها	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة الثامنة: هضم الحمض النووي مع إنزيمات التقييد	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة الثامنة: هضم الحمض النووي مع إنزيمات التقييد	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	التجربة التاسعة: تسلسل سانجر	المعرفة	2	17
		اختبار الفصل الثاني		2	18
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية للجزء النظري والعملي الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات... الخ					
23.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الحيوان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024\11\1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	
60 ساعة سنويا و 2 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رواء محسن	الأيمل: rkhudhair@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- تقدير مدى الحاجة للقياس في حياتنا اليومية.- تحديد الخصائص الشخصية والنفسية والعقلية للانسان وتصنيفها هدف التعرف على مختلف جوانبها للوصول الى القانوني اليت تحكم سلوكنا وقدراتنا العقلية بوصفنا افرادا سلوكنا الجمعي بطواهره النفسية والتربوية والاجتماعية.- الحصول على معلومات محددة تفيد المجتمع بمستوياته كافة العام والخاص والفردى كالمجال التربوي مثال بتوجيه الطالب وفقا لقدراتهم وفي الوقت نفسه بتشخيص حالة غير سوية لتتلقى العلاج والرعاية- الاختيار والتصنيف من خلال تحديد مستويات فاشخاص في سمات معينة وتصنيفهم وفقا للمجال المناسب لكل منهمسواء تعلق ذلك بالنواحي التعليمية او العملية.- التعرف على المستوى العلمي للطلبة في المهارات والقدرات الأساسية وما قد يعترئها من تغير او تحول عبر السنين .- تشخيص العملية التعليمية واكتشاف ما تعانیه من مشكلات انية وماقد يعترئها من عوائق مستقبلية .- تحديد مستويات اداء عناصر العملية التربوية من خلال الكشف عن اداء الطلبة انفسهم- فحص الأهلية وذلك في تحديد ما اذا كانت تتوافر في الفرد الأهلية والشروط اللازمة لتولي مهمة معينة او الانخراط في عمل معين مثل التربية والتعليم .- الكشف عن فعالية الجهاز الاداري او التربوي في البرامج الاقسام العلمية الادارية وغيرها والتأكد من صحة القرارات
9.	

طريقة المحاضرة , المناقشة , العصف الذهني
استخدام التقنيات للعرض (الداتا شو)
استخدام التعليم الإلكتروني بمنصة كوكل كلاس (باستخدام برامج بوربوينت ملفات فيديو صوتية)
تطبيق طرائق التدريس المختلفة وخصوصا التعليم المصغر .
طرائق تقييم الامتحانات اليومية وخاصة امتحان الكتاب المفتوح لحل التمارين الإحصائية والمناقشات بالنشاطات
الخاصة بالموضوع بنهاية المحاضرة للتأكد من فهم الطلبة للمادة ، وحل التمارين التدريبية ، والتقارير اليومية والأسبوعية .
الامتحانات الشهرية والفصلية التحريرية .
اختبار الكتاب المفتوح، الاختبار الإلكتروني احيانا للضرورة فقط بمنصة كوكل كلاس روم المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .
1 -تدريب الطلبة على القياس والتقويم في المراحل الدراسية كافة عند ادخالهم سوق العمل (التوظيف)
2 -تسهيل على الخريجون من كلية التربية على وضع الطرائق والأساليب المناسبة لاختبارات وتقويم الطلبة .
3 -تساعد الخريجون في سوق العمل التعرف على نقاط القوة والضعف في المنهج (عند العمل في المدارس)
4 -معالجة بعض القصور في العمل التربوي كالامتحانات التي كانت ومازالت الوسيلة استخداما في الحياة الن المستفيدين منها سوف يكونون مخرجات التعليم الجامعي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تعرف الطالب مفاهيم أساسية عن القياس والتقويم	الفصل الأول) مفاهيم القياس والتقويم معنى القياس وانواعه مقارنه بين القياس التربوي والفيزيائي وأنواع المقاييس (الاسمي , الرتبي , الفاصل ,	المحاضرة والمناقشة استخدام الاسبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي البوربوينت	أسئلة تحفيزية مع التدريس المصغر

<p>اسئلة تحفيزية مع التدريس المصغر</p>	<p>المحاضرة والمناقشة استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي البوربوينت</p>	<p>الفصل الاول) معنى التقويم وانواعه (المعياري والمحكي (والمقارنة بينهما مع الأمثلة , حسب الزمن مع مخطط يوضح</p>	<p>تعرف الطالب معنى التقويم</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>اسئلة تحفيزية مع التدريس المصغر</p>	<p>المحاضرة و المناقشة واستخدام السبورة وشاشة العرض</p>	<p>فصل الأول) التقويم التمهيدي او البنائي مع الأمثلة , التقويم الختامي او التجميعي مع الأمثلة والمقارنة بين التقويمين (,حسب الزمن مع مخطط يوضح ذلك</p>	<p>تعرف الطالب معنى التقويم وانواعه</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>اسئلة تحفيزية مع التدريس المصغر</p>	<p>المحاضرة و المناقشة واستخدام السبورة وشاشة العرض</p>	<p>لفصل الأول) الاختبار , معناه ,أنواع الاختبارات التحصيلية ,العقلية , الشخصية)</p>	<p>تعرف الطالب بمعنى الاختبار وانواعه</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>اسئلة تحفيزية</p>	<p>المحاضرة و المناقشة واستخدام السبورة وشاشة العرض</p>	<p>الفصل الاول) العلاقة بين القياس والتقويم ,</p>	<p>تعرف الطالب على اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهم</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

		أهمية العلاقة بين القياس والتقويم			
اسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة واستخدام السيورة وشاشة الغرض	الفصل الثاني (الأهداف وعلاقتها بالتقويم) تعريف الأهداف التعليمية مع ذكر أنواع الأهداف ومميزاته الأغراض السلوكية معناها مع الامثلة	تعرف الطالب بالأهداف التدريسية العامة والخاصة	2	6
اسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة واستخدام السيورة وشاشة الغرض	الفصل الثاني (اهداف بلوم وانواعه , عالقة مفردات الاختبار التحصيلي باهداف بلوم , رسم هرم بلوم للمستويات الستة)	يعرف اهداف بلوم يعدد انواع الأهداف يرسم هرم بلوم	2	7
اسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة واستخدام شاشة العرض	الفصل الثاني (اعداد جدول المواصفات , تعريفه , خطواته , امثله , تمارين للحل كواجب)	يعرف الطالب معنى جدول المواصفات يعرف خطوات بناء جدول المواصفات	2	8
	امتحان تحريري	الأول والثاني الى نهاية مادة جدول المواصفات	امتحان تحريري	2	9
		الاختبارات التحصيلية تعريفها انواعها ووسائل التقويم الدراسي مع الشرح	ان يتعرف الطالب على الاختبارات التحصيلية يعدد انواع الاختبارات التحصيلية	2	10
	المحاضرة اوالمناقشة	الفصل الثاني (الاختبارات الموضوعية , أنواعها ,	ان يتعرف الطالب على الاختبارات النوضوعية والشفوية والإدارية يعدد الطالب انواع	2	11

		<p>الاختبارات الموضوعية ان يعرف الطالب مزايا ها الايجابية والسلبية للاختبارات الموضوعية</p> <p>مميزاتها الإيجابية والسلبية لكل نوع مع مقترحات التحسين لكل نوع أيضا , الاختبارات الشفوية , مزاياها الايجابية والسلبية مع مقترحات التحسين , الاختبارات العملية الأدائية , انواعه , مميزاته الإيجابية , القواعد الأساسية في اعداد وتصميم الاختبار</p>			
اسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة وشاشة العرض	<p>فصل الثالث) وسائل التقويم للاختبارية أسلوب الملاحظة معناه ,شروطه ,انواعه مع الأمثلة مقاييس التقدير ,معناه ,انواعه , مع الأمثلة وفوائده البطاقة المدرسية معناه , مضمونه , اهميته</p>	<p>ان يعرف الطالب معنى اسلوب الملاحظة ان يعدد انواع الملاحظة ان يعدد اسلوب الملاحظة ان يعرف مقاييس التقدير ان يعرف البطاقة المدرسية واهميتها</p>	2	12
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	<p>الفصل الثالث) وسائل التقويم الاختبارية (أنواع تقويم الأداء مع الشرح لكل نوع وتقسيماته 1-اختبارات اقصى الأداء مع انواعه أ-)اختبارات النفس حركية) ب-الاختبارات العقلية 2 -اختبارات الأداء المميز , شرحه مع ابرز طرق تقسيمه وشرحه)الملاحظات – التقارير</p>	<p>ان يعرف انواع تقويم الاداء يعدد انواع تقويم الاداء</p>	2	13

<p>الاسئلة التحفيزية</p>	<p>المحاضرة المحاضرة الحضورية والمناقشة</p>	<p>الفصل الثالث) وسائل التقويم الاختبارية (أنواع تقويم الأداء مع الشرح لكل نوع وتقسيماته 1-اختبارات اقصى الأداء مع انواعه أ-) اختبارات النفس حركية) ب-الاختبارات العقلية 2 -اختبارات الأداء المميز , شرحه مع ابرز طرق تقسيمه وشرحه)الملاحظات – التقارير</p>	<p>ان يعرف معنى الاختبار الجيد ان يعدد انواع الاختبار الجيد</p>	<p>2</p>	<p>14</p>
<p>اسئلة تحفيزية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>الفصل الثالث) وسائل التقويم الاختبارية (أنواع تقويم الأداء مع الشرح لكل</p>	<p>ان يحل تمارين عن الصدق البناني والمحتوى والظاهري</p>	<p>2</p>	<p>15</p>

		<p>نوع وتقسيماته 1-اختبارات اقصى الأداء مع انواعه أ-)اختبارات النفس حركية) ب-الاختبارات العقلية 2 -اختبارات الأداء المميز , شرحه مع ابرز طرق تقسيمه وشرحه(الملاحظات – التقارير</p>			
الاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	<p>الفصل الرابع (مواصفات الاختبار الجيد (الثبات , مفهومه , انواعه ,) 1 -طريقة إعادة الاختبار ,مفهومه وانواعه وحل تمارين مع الأمثلة 2 -بطريق ثبات الاستجابة وثبات</p>	ان يعرف الثبات وأنواع الثبات	2	16

		<p>التصحيح مع المصحح نفسه ومع مصيح اخر (مع الأمثلة وحل التمارين وبمشاركة الطلبة وإعطاء تدريبات كواجب بيتي ويحضر</p>			
الاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	<p>الفصل الرابع (مواصفات الاختبار الجيد (الثبات , مفهومه , انواعه ,) 1 -طريقة إعادة الاختبار ,مفهومه وانواعه وحل تمارين مع الأمثلة 2 -بطريق ثبات الاستجابة وثبات التصحيح مع المصحح نفسه ومع مصيح اخر (مع الأمثلة وحل التمارين</p>	تدريب الطلبة على حل تمارين لموضوعين سابقين	2	17

		وبمشاركة الطلبة وإعطاء تدريبات كواجب بيئي ويحضر			
اسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة واستخدام شاشة ابعرض	الفصل الرابع (مواصفات الاختبار الجيد - طريقة الاختبار الجيد (2) الصور المتكافئة ,شرح مع الأمثلة وباستخدام مقاييس مشابهة للتوضيح طريقة التجزئة النصفية - 3 للاختبار , شرح مع الأمثلة وحل التمارين داخل الصف واعطائهم تدريبات كواجب	ان يتعرف على الصور المتكافئة	2	18
الاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	فصل الرابع (مواصفات الاختبار الجيد (إعادة حل التمارين وتدريبهم على التجزئة النصفية وعمل كوز الكتاب المفتوح داخل الدرس ثالثا/ الموضوعية معناه, شرح مع الأمثلة	حل تمارين التجزئة النصفية	2	19

		<p>رابعا /الشمولية ,معناه</p> <p>شرح</p> <p>مع المثلة</p> <p>خامسا / سهولة</p> <p>التطبيق ,</p> <p>معناه ,شرح الشروط</p> <p>والعوامل الواجب توفرها</p>		
اسئلة تحفيزية)	المحاضرة والمناقشة	<p>لفصل الخامس</p> <p>(خطوات بناء</p> <p>الاختبارات التحصيلية)</p> <p>اولا/</p> <p>تحديد اهداف الاختبار</p> <p>مع</p> <p>الشرح الامثلة</p> <p>ثانيا / تحديد محتوى</p> <p>الاختبار</p> <p>مع الشرح الامثلة</p> <p>ثالثا/ جمع فقرات</p> <p>الاختبار ,مع</p> <p>الشرح والمثلة</p> <p>واستخدام</p> <p>مقاييس من الرسائل</p> <p>الاطاريح</p>	يتعرف خطوات بناء الاختبارات التحصيلية	2
				20

اسئلة تحفيزية	المحاضرة او المناقشة	انواع الفقرات المستخدمة في الاختبار والعوامل المؤثرة في تحديد عدد الفقرات لاختبار رابعاً/ المفهوم الذي يقيسه الاختبار خامساً / شروط تطبيق الاختبار	تعرف على العوامل المؤثرة في اختيار فقرات المقياس	2	21
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	المشكلات العامة لتطبيق الاختبار وتقنين الموقف	التعرف على المشكلات التي تواجه تطبيق الاختبار	2	22
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	فصل السادس)تحسين الاختبار عن طريق تحليل فقراته () -التمييز , شرح مع الأمثلة	ان يتعرف على مفهوم التمييز واستخدام طرق استخراج التمييز	2	23
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	السادس)تحسين الاختبار عن طريق تحليل فقراته () -التمييز , شرح مع الأمثلة وحل التمارين	إعطاء تمارين للحل لمعرفة تعرفهم على مفهوم التمييز	2	24
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	درجة الصعوبة ,مفهومه , شرحه مع الأمثلة وحل التمارين وكتابة القوانين , السهولة معناه مع شرح الأمثلة والقوانين	ان يعرف وتدريب على مفهوم الصعوبة والسهولة	2	25
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	الفصل السادس)تحسين الاختبار عن طريق تحليل فقراته() تمارين وتدريبات	إعطاء تمارين لحل مفهوم الصعوبة والسهولة	2	26
اسئلة تحفيزية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة واستخدام شاشة العرض	فصل السادس)تحسين الاختبار عن طريق تحليل فقراته () فعالية البدائل الخاطئة ,	فعالية البدائل الخاطئة	2	27

		معناه ، شرحه , إعطاء امثله وحل التمارين			
تقارير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحان	امتحان حشوري	2	28
أسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة وشاشة العرض	قوائم الفحص وقوائم الشطب	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة من شرح قوائم الشطب	2	29
اسئلة تحفيزية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	المقابلة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	30

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مراجع القياس والتقويم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب القياس والتقويم للدكتور عبد السلام جودت والقياس النفسي والتوجيه التربوي د جعفر عبد كاظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب القياس والتقويم التربوي للدكتور شيماء صبحي ابو شعبان واسعد حسين عطوان ساف, صاحل بن محد (1995) المدخل في العلوم السلوكية , الكتاب الأول , الطبعة الأولى , مكتبة العبيكان , الراضي . - جلال ,سعد (1985) القياس النفسي , دار الفكر العربي , القاهرة . - جابر , جابر عبد الحميد (1983) التقويم التربوي والقياس النفسي ط1 , مكتبة النهضة , القاهرة . - أبو حطب ,فؤاد وعثمان ,سيد امحد وصادق ,امال (1987) التقويم النفسي ط3 , مكتبة الانجلو , القاهرة . -الامام ,مصطفى حممود وعبد الرحمن أنور والعجيلي ,صباح حسني (1990) , التقويم والقياس , بغداد , دار الحكمة . - مسارة عزيز واخرون , حمد عبد القادر ابراهيم , عصام النمر (1989) مبادئ القياس والتقويم يف الرتبة ط2 ، عمان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\11\1
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د.مهدي علوان عبود القرشي الايمل الجامعي: malwan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	

يهدف هذا المقرر إلى :

1. تزويد الطالب المدرس بمعلومات وظيفية للتعرف على معنى التربية العملية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.
2. مساعدة الطالب المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية للتربية وعلم النفس والمقررات الأكاديمية التي يدرسها في الكلية ووضعها للتجريب.
3. مساعدة الطالب المدرس بالتعرف على دوره التعليمي من مرحلة المشاهدة الى مرحلة التطبيق والجماعي.
4. تزويد الطالب بتعليمات وتوجيهات عامة بشأن أدوار المدرس داخل المدرسة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المحاضرة
2- المناقشات العلمية تحليلية
3- التعليم الالكتروني
4- التطبيق العملي |
|--------------|---|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعان	6		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التربية العملية. - أهميتها وأهدافها. - أخلاقيات مهنة التدريس. - سمات المدرس الجيد. - واجبات المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> نظري نظري نظري نظري نظري 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل
اربعة اسابيع	12		<ul style="list-style-type: none"> - مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي 	<ul style="list-style-type: none"> نظري وعلمي 	مناقشة واستمارة ملاحظة
اسبوعان	6		<ul style="list-style-type: none"> - تطبيقات عملية لكيفية اعداد الخطط التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> نظري وتطبيق عملي 	مناقشة وتغذية راجعة

سبعة اسابيع	21	- المشاهدات الصفية والتدريس المصغر	نظري	مناقشة وتحليل واستمارة المشاهدة
خمسة عشر اسبوع		- تطبيق الطلبة الجماعي في المدارس ومناقشة تقارير الطلبة عن التطبيق.	عملي	استمارة المشرف العلمي والتربوي

11. تقييم المقرر

- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى
- 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات اعلاه.
- 30 مشرف تربوي.
- 30 مشرف علمي.

12. مصادر التعلم والتدريس

التربية العملية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	دروس فيديو