

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي للدراسات الأولية

2024 - 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم بحوث وتطوير الموارد المائية

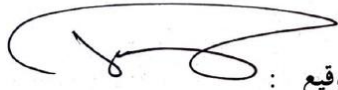
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم زراعية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠

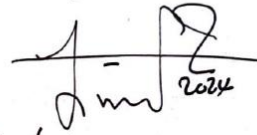
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. جواريف محمد عبد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: جعلي جواد كاظم

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عبد الله عبد الصمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٩ / ١٠

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

١. رؤية البرنامج

ان الرؤية الاساسية لقسم علوم التربة والموارد المائية تهدف الى بناء قاعدة علمية رصينة من خلال توفير بيئة ملائمة للطلبة للتعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية والبيدولوجية. ومن خلال التحليل المختبري والعمل الميداني واستخدام احدث التقنيات، يزود الطالب بمهارات علمية رصينة لتحليل التربة. وهذا بدوره يؤدي الى تهيئة كوادر علمية يمكن ان تساهم في حل مشكلات الأراضي في القطاع الزراعي. من جانب اخر، فان القسم ينجز العديد من البحوث العلمية سنويا من خلال مشاريع طلبة الدراسات العليا وبحوث التدريسيين ومشاريع بحوث تخرج طلبة الدراسات الأولية لحل بعض المشاكل المتعلقة بالتربة والمياه، وكذلك يسهم القسم على تطوير القدرات البحثية للطلاب من خلال تصميم التجارب وكتابة البحوث العلمية الرصينة للنشر في المجالات العالمية المحكمة. وان الهدف الأساسي للقسم هو ان يسعى الى تحقيق التميز بإنجاز البحوث العلمية، وخلق شراكات مع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، وكذلك المساهمة في الورش التدريبية لمواكبة التطورات العالمية.

٢. رسالة البرنامج

تقديم بحوث علمية مبتكرة وحلول حول الزراعة المستدامة، مواجهة التحديات المعاصرة مما يؤدي الى معرفة مجالات بحثية حديثة، العمل المشترك بالتواصل مع الباحثين سواء كانوا من نفس القسم او الأقسام القريبة. اعداد كوادر قيادية لها القدرة على التفكير النقدي ومن ثم تحليل المشاكل لغرض حلها، مما يؤهل الطلبة المتخرجين الى إدارة بعض المشاريع البحثية من خلال اكتسابه المهارات البحثية وتنمية مهارته القيادية. وللقسم الريادة في التعليم من خلال تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لغرض مواكبة الجامعات العالمية الرصينة. والعمل على نشر الوعي بين أبناء المجتمع للمحافظة على الموارد الطبيعية، والحث على الممارسات المستدامة لمواجهة التغيرات المناخية.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تزويد طلبة الدراسات الأولية وطلبة الدراسات العليا بالمعرفة اللازمة لفهم كل ما يتعلق بمفهوم التربة. حيث يهدف القسم الى اعداد خريجين لهم فهم ذو مستوى عال بخصائص التربة الفيزيائية،

الكيميائية، والبيولوجية ومسح وتصنيف الترب وخصوبة وتغذية النبات. وكذلك لهم القدرة على تحليل وتقييم جودة المياه السطحية والجوفية، ومعرفة ما يؤثر على الإنتاج الزراعي من خلال دراسة التفاعلات التي تحدث بين التربة- الماء-النبات. بالإضافة الى ذلك، يركز القسم على عاملين مهمين الاول إدارة الموارد الطبيعية من خلال اجراء دراسات حول التغيرات المناخية وتأثيرها على التربة والمياه وإيجاد الحلول وكذلك التقليل من التلوث الاتي من بعض المنتجات الصناعية من خلال تعزيز الزراعة المستدامة. العامل الثاني وهو مكافحة التصحر وزحف الرمال ومعرفة اسباب التصحر وإيجاد وتطوير استراتيجيات للسيطرة عليه وزيادة إنتاجية الترب والمحافظة عليها كمورد طبيعي.

٤. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على الحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق المعايير التي اطلقتها الوزارة

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمحطات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٥.٣٨	٢٩	١٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٣.١٥	٦٢.٥	١٩	متطلبات الكلية
اساسي	٥١.٤٥	٩٧	٣٠	متطلبات القسم
اساسي		---	١	التدريب الصيفي
		--	--	أخرى
		١٨٨.٥	٦٥	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء حيوية	0C13201	الثانية / الفصل الاول

٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ علم التربة	٠٠١٣٢٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ علم الاحصاء	0C13202	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ احياء مجهرية	٠٠١٣٢٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	انتاج خضر	0C13203	
٣٠ عملي	تطبيقات في الحاسوب ٣	٠١٣٢٠١U	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مكائن والآلات زراعية	0C13204	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تحليل تربة وماء ونبات	٠٠٢٣٢٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مبادئ وقاية نبات	0C23201	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	بيئة وانواء جوية	٠٠٢٣٢٠٢	
٣٠ نظري	مبادئ ارشاد زراعي	0C23202	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تسوية وتعديل اراضي	٠٠٢٣٢٠٣	الثانية / الفصل الثاني
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	فسلجة نبات	0C23203	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	U٠٢٣٢٠١	
٣٠ عملي	تطبيقات في الحاسوب ٤	U٠٢٣٢٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	فيزياء تربة	٠٠١٣٣٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	كيمياء تربة	٠٠١٣٣٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	خصوبة تربة	٠٠١٣٣٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ري	٠٠١٣٣٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مورفولوجي التربة	٠٠١٣٣٠٥	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تصميم وتحليل تجارب	0C13301	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تلوث تربة وماء ونبات	٠٠١٣٣٠٦	الثالثة / الفصل الاول
٣٠ نظري	لغة انكليزية	U٠١٣٣٠١	
٣٠ نظري	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	بزل	٠٠٢٣٣٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	معادن تربة	٠٠٢٣٣٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تحسس نائي	0C23302	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ملوحة التربة	٠٠٢٣٣٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	المادة العضوية في التربة	٠٠٢٣٣٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	مسح وتصنيف تربة	٠٠١٣٤٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	صيانة التربة والمياه	٠٠١٣٤٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	احياء تربة مجهرية	٠٠١٣٤٠٣	الرابعة / الفصل الاول
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تغذية نبات	٠٠١٣٤٠٤	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	هيدرولوجي	٠٠١٣٤٠٥	
٣٠ نظري	لغة انكليزية	U013401	

٣٠ عملي	مشروع بحث تخرج	٠٠١٣٤٠٦	الرابعة / الفصل الثاني
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تقانات انظمة ري	٠٠١٣٤٠٧	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	تقانات اسمدة	٠٠٢٣٤٠١	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	استصلاح اراضي	٠٠٢٣٤٠٢	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	ادارة تربة	٠٠٢٣٤٠٣	
٣٠ نظري + ٤٥ عملي	علاقة تربة بالماء والنبات	٠٠٢٣٤٠٤	
٣٠ نظري	تصحّر	٠٠٢٣٤٠٥	
٣٠ عملي	مشروع بحث تخرج	٠٠٢٣٤٠٦	
١٥ نظري	حلقات دراسية	٠٠٢٣٤٠٧	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعارف	اعداد خريجين لديهم فهم شامل لعلوم التربة وهي فهم عوامل تكوين التربة ، فهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية ، والقدرة على تصنيف التربة ومعرفة المبادئ الاساسية لادارة التربة. اما من ناحية الموارد المائية فان الخريجين لديهم فهم شامل لدورة المياه في الطبيعة ، معرفة مصادر المياه السطحية والتحت سطحية ، تحديد معايير جودة المياه ، ومن ثم ادارة المياه من خلال استخدام تقنيات حديثة في الري. التركيز على التنمية المستدامة من خلال فهم اهمية التنمية المستدامة في ادارة الموارد الطبيعية - معرفة واستخدام الممارسات المستدامة في الحفاظ على التربة والمياه .
المهارات	اعداد كوادر قادرة على تحليل البيانات بالطرق الاحصائية الحديثة ، القدرة على تفسير النتائج وربطها بالواقع وكذلك اقتراح الحلول المناسبة لحل المشكلات المتعلقة بالتربة والمياه.
السلوكيات	<ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بالأخلاق المهنية فالنزاهة العلمية وتحمل المسؤولية واحترام حقوق الآخرين . • التركيز على التعليم المستمر من خلال تطوير المعرفة والمهارات ومواكبة التطورات الحديثة والمشاركة في المؤتمرات العلمية العالمية

٦. ربط المخرجات مع الاهداف التعليمية
يتم تحديد كل هدف تعليمي من خلال اقامة الانشطة التعليمية كأستخدام المحاضرات والتمارين العملية والرحلات الميدانية والمشاريع البحثية ، وكذلك مراجعة الاهداف التعليمية وبشكل دوري وتعديلها تماشيا مع الحاجة ومتطلبات سوق العمل

٧. الاستراتيجيات
اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة والتي تشمل التركيز على التعلم النشط من خلال تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة كالمناقشات

الجماعية – المشاريع البحثية . توفير للطلاب الفرصة للتعلم من خلال اجراء التجارب العلمية سواء كانت المختبرية منها ام الحقلية . استخدام التعلم المدمج الذي يجمع بين التعلم التقليدي والتعلم عبر الانترنت

٨. تصميم دورات تقييم متنوعة وتكون من خلال:

- ١ . استخدام الاختبارات سواء كانت التحريرية او الشفوية لقياس الفهم
- ٢ . اشراك الطلبة في مشاريع سواء كانت فردية او جماعية لتقييم قدرتهم في تطبيق المعارف والمهارات
- ٣ . اشراك الطلبة في تقديم العروض التقديمية
- ٤ . كتابة التقارير بصيغة علمية محكمة
- ٥ . تفعيل التفكير النقدي من خلال المناقشات
- ٦ . تحليل المشاكل من خلال استخدام القدرة ، المعرفة العلمية
- ٧ . تقييم الطالب لاقترانه لتشجيعهم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتم من خلال:

- ١ . استخدام طرائق التدريس الحديثة كالتعلم القائم على حل المشكلات والتعلم التجريبي
- ٢ . تعريف الهيئة التدريسية بالمناهج الحديثة للتعلم كالتعلم المدمج والتعلم القائم على المشاريع
- ٣ . تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية الرصينة
- ٤ . توفير فرص لاعضاء الهيئة التدريسية بتبادل الخبرات مع الجامعات الاقليمية او الدولية
- ٥ . الزيارات الميدانية للمشاريع الرائدة للاطلاع على احدث الممارسات في مجال التدريس والتعلم
- ٦ . تشكيل لجان للمتابعة وتنفيذ البرامج التدريبية
- ٧ . تخصيص ميزانية لتغطية تكاليف الدورات والورش الميدانية.

١٠. يتم جمع المعلومات من التغذية الراجعة من ثلاثة اصناف:

- ١ . الطلبة : اجراء الاستبانات على الطلبة في مختلف المراحل العلمية، اجراء مقابلات شخصية مع الطلبة المتميزين للحصول على دراية اعمق.
- ٢ . الاساتذة : اجراء اجتماعات دورية لغرض تقييم اعضاء الهيئة التدريسية للبرنامج التدريسي وابداء ملاحظاتهم
- ٣ . سوق العمل : اجراء استبانات للقطاعات ذات الصلة (للقطاع الزراعي الحكومي) لتقييم احتياجاتهم من الخريجين ، وكذلك تحليل الاعلانات الوظيفية لتحديد المهارات المطلوبة في سوق العمل

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
أ.د جمال ناصر عبد الرحمن		تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	√			
أ.د كهرمان حسين حبيب		تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد	√			
أ.م.د مهدي وسمي صليب		تربة وموارد مائية	كيمياء تربة	√			
أ.م. مهند أسماعيل خلباص		علوم	علوم جو	√			
ا.م.د. وسام ثامر جبار		علوم حياة	بيئة وتلوث	√			
ا.م.د. ليث سليم سلمان		تربة وموارد مائية	معادن تربة	√			
ا.م.د احمد عبد كاظم		مكثنة زراعية	مكائن والالات زراعية	√			
م.د علي جواد كاظم		تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	√			
م.د نور الهدى جواد كاظم		تربة وموارد مائية	احياء تربة مجهرية	√			
م.د زهراء خالد كامل		تربة وموارد مائية	فيزياء تربة/ ري	√			
م.د. منتظر حمادي منصور		تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد	√			
م.م. مياده شهب حمد		تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	√			
م.م. حسنين محمد محمود		تربة وموارد مائية	مسح وتصنيف	√			
م.م. هبه كلف رزاق		تربة وموارد مائية	كيمياء تربة	√			
م.م. رؤده رعد يوسف		أحصاء	تصميم وتحليل تجارب	√			
م.م. افراح مهدي صالح		تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	√			
م.م. عصام هاني حميد		تربة وموارد مائية	كيمياء تربة	√			
م.م. أسماء حسين علاوي		تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد	√			

	√			خصوبة تربة وتسميد	تربة وموارد مائية	م.م. بحار علاء مجيد
	√			احياء تربة مجهرية	تربة وموارد مائية	م.م. براق موسى صادق
	√			الادب	اللغة العربية	م.م. اركان موسى حسن
						م.م. كرار قاسم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال متابعتهم من قبل اللجنة العلمية ورئيس القسم والدخول ال المحاضرات وعطائهم التوجيهات اللازمة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١- اتباع استراتيجيات التدريس والتعلم</p> <p>٢- تقييم نتائج التعلم من قبل اللجنة العلمية</p> <p>٣- التطوير المهني من خلال اقامة دورات التطوير</p>

١. معيار القبول
قبول مركزي

٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>٢- دليل الجامعة</p> <p>٣- المكتبة المركزية</p> <p>٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم</p> <p>٥- الانترنت</p>

٣. خطة تطوير البرنامج

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	كيمياء حيوية	0C13201	الثانية الفصل الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مبادئ علم التربة	٠٠١٣٢٠١	
								•		•		اساسي	مبادئ علم الاحصاء	0C13202	
	•		•				•					اساسي	مبادئ احياء مجهرية	٠٠١٣٢٠٢	
						•						اساسي	انتاج خضر	0C13203	
		•			•		•			•		اساسي	تطبيقات في الحاسوب	٠١٣٢٠١U	
•				•					•	•		اساسي	مكائن والآلات زراعية	0C13204	
•				•								اساسي	تحليل تربة وماء ونبات	٠٠٢٣٢٠١	
		•								•		اساسي	مبادئ وقاية نبات	0C23201	

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تلوث تربة وماء ونبات	٠٠١٣٣٠٦	
								•			•		لغة انكليزية	U٠١٣٣٠١	
	•		•				•					اساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	0C23301	الثالثة
						•						اساسي	بزل	٠٠٢٣٣٠١	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	معادن تربة	٠٠٢٣٣٠٢	
								•			•	اساسي	تحسس نائي	0C23302	
	•		•				•					اساسي	ملوحة التربة	٠٠٢٣٣٠٣	الفصل الثاني
						•							المادة العضوية في التربة	٠٠٢٣٣٠٤	
		•			•		•			•		اساسي	مسح وتصنيف تربة	٠٠١٣٤٠١	الرابع
•				•					•	•		اساسي	صيانة التربة والمياه	٠٠١٣٤٠٢	الفصل الاول
•				•								اساسي	احياء تربة مجهرية	٠٠١٣٤٠٣	
		•								•		اساسي	تغذية نبات	٠٠١٣٤٠٤	

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	٠٠١٣٤٠٥	
								•			•	اساسي	لغة انكليزية	U013401	
	•		•				•					اساسي	مشروع بحث تخرج	٠٠١٣٤٠٦	
						•						اساسي	تقانات انظمة ري	٠٠١٣٤٠٧	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تقانات اسمدة	٠٠٢٣٤٠١	الرابع
								•			•	اساسي	استصلاح اراضي	٠٠٢٣٤٠٢	الفصل الثاني
	•		•				•					اساسي	ادارة تربة	٠٠٢٣٤٠٣	
						•						اساسي	علاقة تربة بالماء والنبات	٠٠٢٣٤٠٤	
		•			•		•				•	اساسي	تصحّر	٠٠٢٣٤٠٥	
•				•					•		•	اساسي	مشروع بحث تخرج	٠٠٢٣٤٠٦	
•				•								اساسي	حلقات دراسية	٠٠٢٣٤٠٧	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

١- اسم المقرر:					
الكيمياء الحيوية					
٢- رمز المقرر					
0C13201					
٣- الفصل / السنة					
الثانية/ خريفي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري و٣ ساعة عملي عدد الوحدات ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر ناجي رسن الأيمل: hynajy@uowasit.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على اهمية الكيمياء الحيوية • دراسة الكربوهيدرات • دراسة الاحماض الامينية • دراسة الليبيدات • دراسة الاحماض النووية 			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية			
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	محاضرة نظرية	الكربوهيدرات- تعريفها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
2	٢	محاضرة نظرية	السكريات الأحادية	محاضرة	امتحان سريع
3	٢	محاضرة نظرية	السكريات المتعددة الواطئة	محاضرة	امتحان سريع
4	٢	محاضرة نظرية	السكريات العديدة	محاضرة	امتحان سريع
5	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الاول

6	٢	محاضرة نظرية	الأحماض الامينية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
7	٢	محاضرة نظرية	البروتينات – تركيبها – بناءها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
8	٢	محاضرة نظرية	الأحماض الدهنية – أقسامها – تفاعلاتها	محاضرة	امتحان سريع
9	٢	محاضرة نظرية	الليبيدات البسيطة – تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
10	٢	امتحان	امتحان	امتحان نظري	امتحان الشهر الثاني
11	٢	محاضرة نظرية	الليبيدات المركبة والمشتقة- تركيبها – أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
12	٢	محاضرة نظرية	الأحماض النووية ، أهميتها	محاضرة	امتحان سريع
١٣	٢	محاضرة نظرية	تركيبها ، أقسامها	محاضرة	امتحان سريع
١٤	٢	محاضرة نظرية	الأنزيمات، صفاتها	محاضرة	امتحان سريع
١٥	٢	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة فيها	محاضرة	امتحان سريع
-١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
-١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدده			اسس الكيمياء الحيوية		
علي الداوودي					
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكيمياء الحيوية المتكاملة		
Hohn W. Pelley					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			قائمة دوريات الكيمياء - List of chemistry journals		
(المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.chemistry1science.com/2018/08/2-pdf-44.html		

نموذج وصف المقرر

١٣-	اسم المقرر
	مبادئ علم التربة
١٤-	رمز المقرر
	0013201
١٥-	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثانية
١٦-	تاريخ إعداد هذا الوصف

١٧- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
١٨- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري ٢ عملي ٣ الوحدات					
١٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م. هبة كلف رزاق الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq					
٢٠- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم التربة • ان يصنف الطالب عوامل وعمليات تكوين الترب • ان يفصل الطالب العوامل المختلفة في تكوين الترب • ان يتعرف الطالب على كيفية تكون وتطور الترب • ان يقيم الطالب اصناف الترب المختلفة 					اهداف المادة الدراسية
٢١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
٢٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم التربة ونشوء وتطور الترب	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع العوامل وعمليات تكوين التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الكيميائية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص الحيوية للتربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على استصلاح الترب الملحية	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على انواع ماء التربة	مبادئ تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على غرويات	مبادئ تربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		التربة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على خصوبة التربة	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على اهم اسباب قلة انتاجية التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على كيفية تغذية النبات	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف الترب	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ تربة	ان يتعرف الطالب على ادارة الترب	٥	الخامس عشر
٢٣- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٤- مصادر التعلم والتدريس					
١- المدخل الى علوم التربة / ٢٠١٥ / د نور الدين شوقي علي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil Science Society Of America Library Genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٠٤ . اسم المقرر
اساسيات احصاء
٢٠٥ . رمز المقرر
0C13202
٢٠٦ . الفصل / السنة
الفصل الاول / الثانية
٢٠٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١١
٢٠٨ . أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
٢٠٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٢١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حكيم سلطان عبد الأيميل : hsultan@uowasit.edu.iq					
٢١١. اهداف المقرر					
تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. محاولة تنميه قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة				اهداف المادة الدراسية	
٢١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي				الاستراتيجية	
٢١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	نبذة تاريخية وتعريف وأهمية وتطبيقات علم الإحصاء	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	التعريف بالمصطلحات الإحصائية وطرق الحصول على العينات العشوائية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	العرض الجدولي والبياني	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	مقاييس التمرکز	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	طريقة عمل جدول التوزيع التكراري	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	مقاييس التشتت النسبي	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	اختبار f و t	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	الانحدار البسيط	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	الارتباط	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	التوزيعات الاحتمالية	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	التوزيع الطبيعي	اساسيات في الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٢١٤. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					

٣- التقارير والدراسات ١٠	
٤- الامتحان النهائي ٥٠	
٢١٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	المدخل الى الاحصاء- خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء- احمد عبد السميع ٢٠٠٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢١٦. اسم المقرر	
مبادئ احياء مجهرية	
٢١٧. رمز المقرر	
0013202	
٢١٨. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الاول	
٢١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١١	
٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة (٣٠ نظري + ٦٠ عملي) / ٣ وحدات	
٢٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم الأيميل : Nkadhim@uowasit.edu.iq	
٢٢٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* تعريف الطالب بماهية الاحياء المجهرية * انواع الاحياء المجهرية المختلفة * استخدام الاحياء المجهرية في المجال الزراعي
٢٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>* تمكن الطالب من فهم طبيعة الاحياء المجهرية</p> <p>* تمكين الطالب من التمييز بين الانواع المختلفة للاحياء المجهرية</p> <p>* تمكين الطالب من التركيز على الفعاليات الحيوية لكل الانواع</p> <p>* تمكين الطالب في معرفة اهمية الاحياء المجهرية في المجال الزراعي</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>- تنمية البكتيريا والفطريات</p> <p>- عزلها وتنقيتها</p> <p>- فحص حساسيتها للمضادات الحيوية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

٢٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		حفظ، فهم، تطبيق عملي	نبذة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية، تعريف علم الاحياء المجهرية وانواعه وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٢		حفظ، فهم، تطبيق عملي	البكتيريا اشكالها تركيبها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٣		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للبكتيريا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٤		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفطريات صفاتها العامة انواعها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٥		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفعاليات الايضية المختلفة للفطريات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٦			امتحان شهري		
٧		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الفايروسات تعريفها تركيبها اقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٨		حفظ، فهم، تطبيق عملي	انواع تضاعف الفايروسات	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
٩		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الطحالب تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الاسمدة الحيوية انواعها واهميتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
١١		حفظ، فهم، تطبيق عملي	جزء ثاني الاسمدة الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢		حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شهري ثاني	تحريري	
١٣		حفظ، فهم، تطبيق عملي	الابتدائيات تعريفها وتركيبها واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
١٤		حفظ، فهم، تطبيق عملي	مراجعة عامة	المحاضرة والمناقشة	امتحان سريع
١٥		حفظ، فهم، تطبيق عملي	امتحان شامل	امتحان تحريري	امتحان تحريري

٢٢٦. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)

- الاختبارات العملية : (امتحانات يومية - امتحانات شهرية - تمارين بيتية)	
- تقارير نظرية وعملية	
-	
٢٢٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	١- مدخل الى الاحياء المجهرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-الكتب الاجنبية المتخصصة في الاحياء المجهرية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية

نموذج وصف المقرر

٢٢٨ . اسم المقرر	انتاج خضر
٢٢٩ . رمز المقرر	0C13203
٢٣٠ . الفصل / السنة	الفصل الاول / الثانية
٢٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١١
٢٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٢٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٢٣٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د نصير فاهم ياسر الأيمل : nafahim@uowasit.edu.iq
٢٣٥ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على انواع الخضر • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بانتاج الخضر • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على زيادة الانتاج واسبابه • ان يضع دورة زراعية سنوية للانتاج 	
٢٣٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	

المجاميع الطلابية	٣-
الدروس العملية	٤-
الرحلات العلمية	٥-
طريقة التعلم الذاتي	٦-

٢٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة ،تعريف ،الموطن الاصلي	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	تصنيف محاصيل الخضر	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	تقسيم الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	عمليات خدمة محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	المنشأة البستنية والادوات اللازمة لزراعة الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	تكاثر الخضروات : التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ري محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	تسميد محاصيل الخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	الامراض الفسلجية للخضروات	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	الزراعة العضوية	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	محاصيل الخضروات المهمة في العراق : العائلة الباذنجانية : الطماطة ، البطاطا	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	الفلفل ، الباذنجان	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	العائلة القرعية : الخيار و القرع الكوسة	انتاج خضر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

٢٣٨. تقييم المقرر

١-	الاختبارات النظرية	٢٥
٢-	الاختبارات العملية	١٥
٣-	التقارير والدراسات	١٠
٤-	الامتحان النهائي	٥٠

٢٣٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	انتاج خضروات الجزء الاول تأليف عدنان ناصر مطلوب وعز الدين سلطان وكرم صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع البحث في النت

نموذج وصف المقرر

٢٤٠. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب					
٢٤١. رمز المقرر					
U013201					
٢٤٢. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثانية					
٢٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١١					
٢٤٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٢٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ / ٢					
٢٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى مجيد لفتة الأيمل : huiافتا@uowasit.edu.iq					
٢٤٧. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت بوربوينت. • ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية. 				اهداف المادة الدراسية	
٢٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٣- الدروس العملية. ٤- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي. 				الاستراتيجية	
٢٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة الى برنامج بوربوينت	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت بوربوينت	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت بوربوينت	تطبيق عملي	الإمتحان

الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الجداول	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الافلام	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الافلام	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع الاشكال	٢	التاسع
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	العاشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع Smart Art	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض المحاضرة	مايكروسوفت بوربوينت	التعامل مع المخططات	٢	الثالث عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	تطبيق عملي	مايكروسوفت بوربوينت	امثلة عملية	٢	الخامس عشر

٢٥٠. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات النظرية 25
- ٢- الاختبارات العملية 15
- ٣- التقارير والدراسات ١٠
- ٤- الامتحان النهائي ٥٠

٢٥١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
١- Microsoft Office PowerPoint 2010 (university of Virginia health system)	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- Lectures Microsoft PowerPoint by Eng.M.Abou Elale	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://edu.gcfglobal.org/en/powerpoint2010/slide-basics/1	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥٢ . اسم المقرر :
مكائن والآت زراعية
٢٥٣ . رمز المقرر

0C13204

٢٥٤. الفصل / السنة ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤

الاول / المرحلة الثانية

٢٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/١

٢٥٦. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٢٥٧. عدد الساعات الدراسية

٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥

٢٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د أحمد عبد كاطع الأيميل : agatea@uowasit.edu.iq

٢٥٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على انواع واجزاء الساحنات
- انواع محركات الاحتراق وطرق نقل الحركة الميكانيكية
- انواع طرق تشغيل وربط المعدات وكيف ادامتها وصيانتها

٢٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- توضيح أهمية استخدام المكننة في توفير وتحقيق مستويات عالية من الانتاج
- توضيح الاسلوب الحديث والمتطور في الزراعة من خلال من الالة الزراعية

٢٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤ نظري + عملي		أنواع الساحنات وطرق نقل الحركة الميكانيكية	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني	٤		أجزاء المحرك و وظائف أجزاءه	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث	٤		دورة محركات الشرارة و الديزل ثنائية و رباعية الضربات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع	٤		أجهزة التوقيت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس	٤		جهاز الفاصل	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السادس	٤		صندوق السرعة واجهزة نقل الحركة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
السابع	٤		منظومة الوقود	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثامن	٤		منظومة التبريد	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
التاسع	٤		منظومة التزييت	محاضرة نظري+ عملي	اختبار

العاشر	٤	منظومة الهيدرولكية واجهزة نقل القدرة للجرار	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الحادي عشر	٤	معدات صيانة واستصلاح التربة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثاني عشر	٤	معدات الرش	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الثالث عشر	٤	معدات التعقير	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الرابع عشر	٤	معايرة المرشات	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
الخامس عشر	٤	ادامة وصيانة معدات المكافحة	محاضرة نظري+ عملي	اختبار
٢٦٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٢٦٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مكائن والالات زراعية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> • معدات مكننة المحاصيل الحقلية. تأليف لطفي حسين و د. عبد السلام محمود • لساحبات ومعدات الوقاية. تأليف لطفي حسين 		
		Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٢٦٤ . اسم المقرر	
تحليل تربة وماء ونبات	
٢٦٥ . رمز المقرر	
0023201	
٢٦٦ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
٢٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٩/١١	
٢٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٢٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	

٢٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م. هبة كلف رزاق الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq					
٢٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على انواع العينات للتربة والماء والنبات • ان يصنف الطالب طرق اخذ العينات • ان يفصل الطالب كل طريقة من طرق التحليل للتربة والماء والنبات • ان يتعرف الطالب على الاجهزة اللازمة لقياس العينات • ان يقيم الطالب محتوى التربة والماء والنبات من العناصر والصفات الفيزيوكيميائية 					
٢٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					
٢٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن تحليل التربة والماء والنبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع التحاليل للتربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على انواع تحاليل النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات التربة	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات النبات	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على طرق اخذ عينات الماء	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الحجمي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الكمي الوزني	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على الطرق الكهربيائية للتحليل	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل الطيفي	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الانبعاث الذري	تحليل تربة وماء ونبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق تحليل طيف الامتصاص الذري	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل للمعادن	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تحليل تربة وماء ونبات	ان يتعرف الطالب على طرق التحليل بالاشعة	٥	الخامس عشر
٢٧٤. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٧٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Science Society Of America Library Genesis					

نموذج وصف المقرر

٢٧٦. اسم المقرر	اسس وقاية نبات
٢٧٧. رمز المقرر	0C23201
٢٧٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثانية
٢٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١١
٢٨٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٢٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ نظري ٤٥ ساعة عملي الوحدات ٣.٥
٢٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د حسن هادي فرج الأيمل : hasanfaraj@uowasit.edu.iq
٢٨٣. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية . • اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في اسس وقاية من الحشرات والأمراض خلال عرض الأفلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات 	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٢٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المراجع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي

٢٨٥. بنية المقرر	
-------------------------	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصليّة الارجل	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	اهميتها فوائدها واضرارها	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	انتشارها واسباب نجاحها	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	طرق تكاثر الحشرات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	اساليب تغذية الحشرات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	نماذج لاهم الحشرات الاقتصادية بالعراق	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	العوامل البيئية المؤثرة على حياة ونشاط الحشرات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	طرق مقاومة الحشرات الضارة	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	صور تصنيع المبيدات الكيميائية	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	طبيعة واضرار الافات غير الحشرية(القوارض والطيور)	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	الاهمية الاقتصادية لأمراض النبات -تعريف ومصطلحات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	مسببات امراض النبات	اسس وقاية	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

عشر	الطفيلية (الحيوية)	و المحاضرة
٢٨٦. تقييم المقرر		
١- الاختبارات النظرية ٢٥		
٢- الاختبارات العملية ١٥		
٣- التقارير والدراسات ١٠		
٤- الامتحان النهائي ٥٠		
٢٨٧. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
المراجع الرئيسة (المصادر)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع البحث في النت	

نموذج وصف المقرر

٢٨٨ . اسم المقرر	
بيئة تربة وانواء جوية	
٢٨٩ . رمز المقرر	
0023202	
٢٩٠ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثانية	
٢٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١١	
٢٩٢ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٢٩٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٢٩٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م مهند سماويل خلباص الأيميل : albwmohanad@uowasit.edu.iq	

٢٩٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 			اهداف المادة الدراسية		
٢٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
			١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي		
٢٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والأمطار وفعاليتها	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على التكاثف والصقيع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على درجة الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتأثير الجهد الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتأثير الحرارة على الغطاء النباتي والتواقت الحراري والارتياح	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على الضوء والتأثيرات البيولوجية للضوء	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتأثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على تأثير الرطوبة على النباتات	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على اهم	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر الثالث عشر	٥	القضايا البيئية المعاصرة ان يتعرف الطالب على التلوث والتأثيرات التراكمية المتداخلة	بيئة التربة والانواء الجوية	النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على ظاهرة التدرج المقلوب والانحباس الحراري	بيئة التربة والانواء الجوية	النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	بيئة التربة والانواء الجوية	النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٢٩٨. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٢٩٩. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)					
١- اساسيات في علم المناخ الزراعي .٢٠١٥. سلام هاتف احمد الجبوري. عمان .الاردن .					
٢- علم البيئة النباتية . ١٩٨٩ . الدكتور مجيد رشيد الحلبي والدكتور حكمت عباس العاني . دار الكتب للطباعة والنشر .العراق . جامعة الموصل.					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
البيئة ومشكلات التلوث.٢٠١٧. محمد حسان عوض و حسن احمد شحاته. دار طبية للنشر والتوزيع .القاهرة .مصر					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Soil Science Society Of America Library Genesis					

نموذج وصف المقرر

٣- اسم المقرر
الارشاد الزراعي
٤- رمز المقرر
0C23202
٥- الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثانية
٦- تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١١
٧- أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢ نظري عملي الوحدات ٢					
٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د حكيم سلطان عبد الأيميل: hsultan@uowasit.edu.iq					
١٠- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم وتعريف الطلبة بالحلقة الالهة في جهاز الارشاد الزراعي وهو المرشد الزراعي ودوره في نقل المادة العلمية من دوائر البحث العلمي وايصالها الى المزارع بشيء من السهولة والسياقة. • تعليم الطلبة فن التبني للأفكار الايجابية في مجال الزراعة . 					اهداف المادة الدراسية
١١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		نبذة تاريخية عن الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢		انواع التدريب الارشادي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢		عملية الاتصال	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢		عملية تبني وانتشار المبتكرات الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢		القيادة الريفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢		تخطيط البرامج الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢		طرائق الارشاد الزراعي والوسائل الارشادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢		فلسفة الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢		التعلم والتعليم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢		اهمية استخدام طرق الري الحديثة وأثارها الاقتصادية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢		دور الارشاد الزراعي في الحفاظ على المناطق ال اثرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢		الازمة المائية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٣- تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية والامتحان اليومية والتقارير والأنشطة الصفية					
٥٠					

٥٠	٢- الامتحان النهائي
	١٤- مصادر التعلم والتدريس
مبادئ الارشاد الزراعي- عبدالله السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
تخطيط البرامج الارشادية ١٩٩٢ - عبدالله السامرائي علم الارشاد الزراعي ١٩٩٠ - عدنان حسين الجارجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وشبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥-	اسم المقرر:
	تسوية وتعديل اراضي
١٦-	رمز المقرر
	0023203
١٧-	الفصل / السنة
	الثاني الثانية
١٨-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١٩١١
١٩-	أشكال الحضور المتاحة
	حضور اسبوعي
٢٠-	عدد الساعات الدراسية
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٢١-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ايهاب فاهم نعمة الأيمل : ifahem@uowasit.edu.iq
٢٢-	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة انتاج المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً بسبب توزيع المياه في الحقل بعمق واحد تقريباً وهذا يؤدي بدوره الى زيادة نسبة الانبات والوقت اللازم للانبات بسبب توزيع البذور المنثورة بعمق واحد ومتجانس بواسطة البازرات. • سهولة الري حيث تتوزع المياه بصورة متساوية بكافة انحاء الحقل وهذا يعني تقليد كمية المياه التي تتطلبها عملية السقي وتقليل الجهد والوقت اللازم لهذه العملية عك الاراضي الغير المستوية التي تحتاج كمية كبيرة من مياه الري اضافة الى الوقت والجهد الاكبر للقيام

- ١- انشاء الانحدار الذي يوفر كمية مناسبة من المياه
٢- تسوية الحقل بأحسن طريقة في اقل كمية ممكنة من الاثرية المنقولة لغرض التسوية

٢٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤ نظري + عملي		مقدمة ، نبذة تاريخية ، العلوم ذات العلاقة ثم اهداف تسوية وتعديل الاراضي	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثاني	٤		انواع التسوية - معايير اختيار النوع - مستلزمات التطبيق	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثالث	٤		الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدء بأعمال لتسوية والتعديل : عوامل التربة عوامل البيئة والنبات والعوامل البشرية	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الرابع	٤		التباين الطبوغرافي : علاقته بالتسوية والتعديل - طرائق التقدير - الطرائق المباشرة - الطرائق غير المباشرة	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الخامس	٤		تعديل الارض بدون انحدار : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السادس	٤		الاعمال الحقلية - طرائق التنفيذ - مراحل العمل - الحسابات والتقدير - التقييم والتقويم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
السابع	٤		تعديل الارض بالانحدار واحد : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الثامن	٤		- الحسابات والتقديرات والتقييم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
التاسع	٤		تعديل الارض بالانحدارين : : الاهمية - سبل الاستعمال - الاغراض - الاعمال الحقلية ومراحل العمل	محاضرة نظري + عملي	اختبار
العاشر	٤		الحسابات والتقديرات والتقييم	محاضرة نظري + عملي	اختبار
الحادي عشر	٤		اختيار المكائن والالات : انواع	محاضرة نظري + عملي	اختبار

		المكائن - معايير الاختبار - الكفاءة والاستغلالية للمكائن - منحني الاختبار الامثل			
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	استراتيجيات التسوية والتعديل الليزري		٤	الثاني عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	- عمل خطة التسوية والتعديل - العوامل الطبوغرافية - العوامل البشرية - الموارد المائية		٤	الثالث عشر
اختبار	محاضرة نظري+ عملي	اوقات التعديل - وسبل النجاح		٤	الرابع عشر
٢٥- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦- مصادر التعلم والتدريس					
	المساحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	• المساحة المستوية Basic Farm Machinery .J.M.shippen,C.R.Ell and C.H.Clover	المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٢٧-	اسم المقرر	فسلجة نبات
٢٨-	رمز المقرر	0C23203
٢٩-	الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثانية
٣٠-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١١
٣١-	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي

٣٢- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٣٣- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د نبيل رحيم لهمود الأيمل: nlahmod@uowasit.edu.iq					
٣٤- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 		
٣٥- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 		
٣٦- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مكونات الخلية النباتية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	الأزموزية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	الامتصاص الحر والنشط	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	البناء الضوئي	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التنفس	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	المهرمونات المشجعة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	المهرمونات المعيقة للنمو	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	الأنزيمات	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	المحاليل الغروية	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	الأرتباغ	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	النتح	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	الأدماء والأدماع	فسلجة نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

				٥	الثالث عشر
				٥	الرابع عشر
				٥	الخامس عشر
٣٧- تقييم المقرر					
				٢٥	١- الاختبارات النظرية
				١٥	٢- الاختبارات العملية
				١٠	٣- التقارير والدراسات
				٥٠	٤- الامتحان النهائي
٣٨- مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
					١- فسلجة نبات الجزء الأول والثاني د.عبد العظيم
					٢- فسلجة نبات د. مؤيد البونس
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
					Plant Physiology

Course Description Form

334.	Course Name:	
		English Language
335.	Course Code:	
		UO23201
336.	Semester / Year:	
337.		
		Second semester / Sophomore
338.	Description Preparation Date:	
		1\9\2023
339.	Available Attendance Forms:	
		Actual presence
340.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		theoretical 2 practical units 1
341.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
		Name:L. Wanas Shayal Yaber

342. Course Objectives

Course Objectives	<p>teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student gets to know the concept of the English language. - Enabling students to know how to deal with the English language
-------------------	---

343. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> 1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method
----------	--

344. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	<p>Getting to know you:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenses - Questions <p>- Using a bilingual dictionary</p> <p>- Social expressions 1</p>	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	<p>The way we live:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present tenses - Have/have got <p>- Collocation-daily life</p> <p>- Making conversation</p>	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	<p>It all went wrong:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past tenses - Word formation - Time expressions 	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the fourth	2	<p>Let's go shopping:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Much/many - Some/any <p>- A few, a little, a lot of</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articles - Shopping, prices 	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<p>What do you want to do?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb patterns 1 - future forms - Hot verbs <p>- How are you feel?</p>	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<p>Tell me! What's it like?</p> <ul style="list-style-type: none"> - What ...like? <p>- Comparatives and superlatives</p>	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports,

		- Synonyms and antonyms - Directions			and activities in class
Seventh	2	Fame: - Present perfect - For, since - Adverbs, word pairs - Short answers	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Do's and don'ts: - Have(got) to - Should/must - Words that go together - At the doctor's	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Going places: - Time clauses - If - Hot verbs - In a hotel	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

Tenth	2	Scared to death: - Verb patterns 2 - Manage to, used to - Ed/ing adjectives - Exclamations	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	Things that changed the world: - Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	Dreams and reality: - Second conditional - Might - Phrasal verbs - Social expressions	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Thirteenth	2	Earning a living: - Present perfect continuous - Word formation - Adverbs - Telephoning	13	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fourteenth	2	Family ties: - Past perfect - Reported statements - Saying goodbye	14	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	15	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class

345. Course Evaluation

	1-Theoretical tests	35
	2- Quizzes, Reports, and Class's Activities	15
	4- Final exam	50
346. Learning and Teaching Resources		
Required textbooks (curricular books, if any)	3-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press	
Main references (sources)		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		
Electronic References, Websites	Internet network	

نموذج وصف المقرر

٣٤٧ .	اسم المقرر
	تطبيقات في الحاسوب ٤
٣٤٨ .	رمز المقرر
	UO23202
٣٤٩ .	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الثانية
٣٥٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١١
٣٥١ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٣٥٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٢/٢
٣٥٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د هدى لفقة مجيد الأيمل : huiافتا@uowasit.edu.iq
٣٥٤ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تطبيق مايكروسوفت اكسل. • ان يعرف فوائد هذه التطبيقات في الحياة العلمية والعملية. • ان يقوم بتطبيق امثلة عملية مستوحاة من نماذج عملية حقيقية.
٣٥٥ .	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح. ٢- المجاميع الطلابية. ٤- الدروس العملية. ٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال التطبيق العملي بشكل فردي.
--------------	---

٣٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على واجهة المستخدم	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	التبويبات والمجاميع	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	المصنف وورقة العمل	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
السادس	٢	تصميم المصنفات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	اساسيات ادخال البيانات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الحادي عشر	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الثاني عشر	٢	الجداول	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	المخططات	مايكروسوفت اكسل	الشرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان
الخامس عشر	٢	امثلة عملية	مايكروسوفت اكسل	تطبيق عملي	الإمتحان

٣٥٧. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات النظرية 25
- ٢- الاختبارات العملية 15
- ٣- التقارير والدراسات ١٠
- ٤- الامتحان النهائي ٥٠

٣٥٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	٢- Microsoft Excel 2016 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye
	٢- برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٦ اعداد محمد مالك.

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://support.microsoft.com/en-gb/office/introduction-to-excel-starter-601794a9-b73d-4d04-b2d4-eed4c40f98be	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٥٩ .	اسم المقرر
	فيزياء التربة
٣٦٠ .	رمز المقرر
	0013301
٣٦١ .	الفصل / السنة
	الفصل الأول / الثالثة
٣٦٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١١
٣٦٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٣٦٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٣٦٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د علي جواد كاظم الأيمل : akjwad@uowasit.edu.iq
٣٦٦ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- يبحث في دراسة علم فيزياء التربة والخصائص الفيزيائية للتربة ٢- دراسة كيفية قياس الخصائص الفيزيائية للتربة ٣- تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل المشاكل العلمية المتعلقة بالزراعة والبيئة ٤- فهم العلاقة بين صفات التربة الفيزيائية ٥- معرفة حركة الماء في التربة وجريان الماء في الترب المشبعة وغير المشبعة .
٣٦٧ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي

٣٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة وتعريف علوم التربة وفيزياء التربة وبعض العلاقات ذات الصلة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق وقانون ستوك	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعينها فيزيائياً وكيميائياً	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	ماء التربة و خصائص الماء العامة هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	خصائص الماء المتعلقة بالاوساط المسامية (التربة) طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	جريان الماء في الترب المشبعة و جريان الماء في الترب غير المشبعة	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٤	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٤	الري والبلز ، تغير الخصائص الفيزيائية للترب السطحية	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٤	التوازن المائي وتوازن الطاقة في الحقل	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٤	تقييم معادلة التوازن المائي ، الاستهلاك المائي ، التبخر- نتح	فيزياء التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٣٦٩. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٣٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
<p>١- فيزياء التربة تأليف د. هشام محمود حسن ٢٠٠٠ ٢- اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة ١٩٩٠ .</p>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد					

المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات فيزياء التربة ترجمة . مهدي ابراهيم عودة ١٩٩٠ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والابحاث في المجلات الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil physics

نموذج وصف المقرر

٣٧١ .	اسم المقرر	٣٧١ .				
	كيمياء تربة					
٣٧٢ .	رمز المقرر	٣٧٢ .				
	٠٠١٣٣٠٢					
٣٧٣ .	الفصل / السنة	٣٧٣ .				
	فصلي					
٣٧٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٧٤ .				
	٢٠٢٣/٩/١					
٣٧٥ .	أشكال الحضور المتاحة	٣٧٥ .				
	حضور					
٣٧٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٧٦ .				
	٣	٤				
٣٧٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٣٧٧ .				
	الإيميل : abalazraki@uowasit.edu.iq	الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة				
	الإيميل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq	الاسم: م.م هبة كلف رزاق				
٣٧٨ .	اهداف المقرر	٣٧٨ .				
	اهداف المادة الدراسية					
	يهدف مقرر كيمياء التربة إلى شرح الأسس المتبعة في دراسة التركيب الكيميائي للتربة. يتم خلال المقرر تعريف الطالب بكافة الخواص الكيميائية للتربة وكيفية تقديرها وحسابها عملياً وحقلياً. يتم هذا المقرر ربط كافة الخواص الكيميائية للتربة بالفروع الأخرى لعلم التربة.					
٣٧٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٧٩ .				
	الاستراتيجية					
	<ul style="list-style-type: none"> • جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. • تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. • الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم. 					
٣٨٠ .	بنية المقرر	٣٨٠ .				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	اهمية دراسة كيمياء التربة، والعضوية في التربة	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثاني	٥	مصادر المادة العضوية، التركيب للمواد العضوية في التربة،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الثالث	٥	تكوين الدبال: الخواص الاسا للمواد الدبالية، المجاميع الاسا للمواد الدبالية، التداخل بين الغرو المعدنية والعضوية	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	
الرابع	٥	تركيب وخصائص محلول التربة وطبيعة الاتزان الكيميائي،	كيمياء تربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان	

			الايونية، فعالية وتركيز الايونات المحاليل، تركيب محلول الت		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التفاعلات الخاصة بانط البروتونات والالكترونات، تفاع الاحماض والقواعد، تفاعلات الاالاختزال، الطرائق المسته للحصول على محلول الت	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التداخلات بين محلول التربة وس الطور الصلب، مصادر الشحنة سطوح غرويات التربة، الص الخاصة بسطح الانفصال بين الطو الصلب والسائل،	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	توزيع الايونات والجهد الكهرب التطبيقات العملية لنظرية الم الكهربائية المزدوجة، التوازن قوى التجاذب والتنافر بين الدقا الامتزاز	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	التبادل الايوني، السعة التبا الكاتيونية للتربة، الاهمية التطب للسعة التبادلية الكاتيونية، ق السعة التبادلية	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	معادلات التبادل الايوني، المعاد الفيزيوكيميائية، المعادلات الكيميا السعة التبادلية الايونية للت اتزان الاذابة في الا اتزان الكربونات، نظام H2O-CO2 ، نظام CaCO3-H2O-CO2	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اذابة الفسفور في نظام O3-Fe2O3-CaO-P2O5-H2O حموضة وقلوية التربة، اهمية در درجة تفاعل التربة، مصادر الحمو في التربة، طرائق قياس	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	اتزان الفسفور، تأين الفسفور التربة، تفاعلات الفسفور في الت الجهد الكيميائي للايونات في التربة- محلول التربة- منحنيات	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الحموضة والقلوية، تأثير د التفاعل على السعة التبا الكاتيونية.	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	منحنيات التعادل، بفرية التربة buffering ، حموضة وقلوية المناطق الجافة وشبه الجافة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء تربة	الترب الكلسية، الترب الجبسية.	٥	الرابع عشر

٣٨١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٨٢. مصادر التعلم والتدريس	
كيمياء التربة	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)
الكتب ذات العلاقة بالموضوع والابحاث العلمية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781119300762.wsts0025	
	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧١. اسم المقرر	اسم المقرر
خصوبة التربة	
٣٧٢. رمز المقرر	رمز المقرر
0013303	
٣٧٣. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الثالثة	
٣٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣ / ٩ / ١	
٣٧٥. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
٣٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٣٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م هبه كلف رزاق	الاسم: ا. د كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م هبه كلف رزاق
الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq	الأيمل : kahraman@uowasit.edu.iq
الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq	الأيمل : hibaalquraishy@uowasit.edu.iq
٣٧٨. اهداف المقرر	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• دراسة الترب ومحتواها من العناصر المغذية وعلاقتها بنمو النبات.... • دراسة جاهزية المغذيات والعوامل المؤثرة فيها..... • دراسة المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة للنبات.....
٣٧٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	
٣٨٠. بنية المقرر	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥		النمو والعوامل المؤثرة عليه		
٢	٥		العناصر الضرورية		
٣	٥		الفسفور		
٤	٥		البوتاسيوم		
٥	٥		الكبريت		
٦	٥		والكالسيوم		
٧	٥		والمغنيسيوم		
٨	٥		العناصر الصغرى		
٩	٥		العناصر المفيدة		
١٠	٥		المادة العضوية في التربة		
١١	٥		التقويم الخصوبي للتربة		
١٢	٥		علامات نقص المغذيات		
			التجارب البيولوجية		
			فحص العناصر في التربة		
			فحص العناصر في النبات		
٣٨١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٨٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			خصوبة التربة / نور الدين شوقي علي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٣٨٣ .	اسم المقرر	الري
٣٨٤ .	رمز المقرر	0013304
٣٨٥ .	الفصل / السنة	الفصل الأول / الثالثة
٣٨٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١
٣٨٧ .	أشكال الحضور المتاحة	

حضور فعلي					
٣٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٣٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. علي جواد كاظم الأيمل: akjwad@uowasit.edu.iq					
٣٩٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>١- يبحث في الري وعلم الري وفي مهام كل منهم ومصادر الري وطرق التكم بما واستغلال الموارد المائية</p> <p>٢- يبحث في كيفية تصميم وتخطيط وتنفيذ منشآت الري</p> <p>٣- يدرس كيفية حساب الاحتياجات المائية للنبات والاستهلاك المائي .</p> <p>٤- تطبيق وحساب كفاءة الارواء وفاصلة الري وعمق ماء الري</p> <p>٥- دراسة قياس الماء بطرائق مختلفة</p> <p>٦- معرفة طرائق الري التقليدية وطرائق الري الحديثة والفرق بينهما.</p>					
٣٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>					
٣٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم الري ، الري قديماً وحديثاً	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	مصادر مياه الري ، نوعية مياه الري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة التربة ، حركة الماء في التربة ، غيض الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	قياس الماء	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	الاستهلاك المائي للنبات	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	الاحتياجات المائية وجدولة الري	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	تصميم قنوات الري الترابية	الري	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		والمبطنة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	كفاءة وكفاية وتناسق الارواء	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري التقليدية	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	طرائق الري الحديثة وترشيد استعمال المياه	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الري	ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	٤	الرابع عشر
				٤	الخامس عشر
٣٩٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٣٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د. عصام خضير حمزة الحديثي ١٩٨٨ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
٢- الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل					
٣- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار					
١- البزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار					
الكتب والابحاث في المجالات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil Science Society Of America Library Genesis			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٨٣. اسم المقرر					
مورفولوجي التربة					
٣٨٤. رمز المقرر					
0013305					
٣٨٥. الفصل / السنة					
الفصل الاول / الثالثة					
٣٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١					
٣٨٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٣٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٣٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زهراء خالد كامل الأيمل: Zakameel@uowasit.edu.iq					
٣٩٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم المعادن • ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها • ان يفصل الطالب تأثير المعادن السليبي والايجابي للتربة • ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدني 		
٣٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي		
٣٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المورفولوجي	معورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب افاق التربة	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	مورفولوجي التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الحرارية	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الرطوبية .	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على طرق الوصف المورفولوجي الترب المعنية	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب التجوية الكيماوية	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على التجوية الفيزيائية	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب عوامل تكوين التربة	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على عمليات تكوين التربة	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على العمليات الرئيسية لتكوين التربة .	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على الرموز المستخدمة مع الافاق .	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مورفولوجي التربة	ان يتعرف الطالب على استمارة الوصف المورفولوجي	٥	الثالث عشر
٣٩٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٣٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
٢- مورفولوجي التربة د. وليد خالد العكيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
٣- محاضرات					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Morphology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٣٩٥ اسم المقرر:					
تصميم وتحليل تجارب زراعية					
.٣٩٦ رمز المقرر					
0C13301					
.٣٩٧ الفصل / السنة					
الثالثة/ خريفي					
.٣٩٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١					
.٣٩٩ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
.٤٠٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
.٤٠١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د رياض جبار منصور الإيميل: ralmaliki@uowasit.edu.iq					
.٤٠٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
* تعريف الطالب ان هناك مجالات تعتمد على اجراء التجارب ولا بد من ان تصمم هذه التجارب على اسس علمية					
* عند تحليل التجارب يكون وفق طرائق علمية وخطوات منطقية					
* عند الحصول على نتائج دقيقة للتجربة يقودنا الى اتخاذ القرار المناسب					
* تعريف الطالب بانواع عديدة من التصاميم حيث ان لكل تجربة تصميم معين					
* تعريف الطالب عن كيفية اختبار معنوية كل أنموذج رياضي					
* تعريف الطالب بان هناك اختبارات تجرى قبل التجربة واختبارات تقترح بعد التجربة					
* تعريف الطالب ان هناك قيم ممكن ان تفقد اثناء التجربة ومن الممكن تقديره					
.٤٠٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)					الاستراتيجية
اسلوب الكتابة على السبورة					
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية					
.٤٠٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المطلوبة					
1	2	محاضرة نظرية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الاحصاء	محاضرة	امتحان سريع
2	2	محاضرة نظرية	مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التمرکز	محاضرة	امتحان سريع
3	2	محاضرة نظرية	مقاييس التشتت	محاضرة	امتحان سريع
4	2	محاضرة نظرية	اختبار الفرضيات ، الاخطاء الاحصائية ، اختبار الفرضيات- t	محاضرة	امتحان سريع
5	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان الشهر الاول
6	2	محاضرة نظرية	اختبار مربع كاي	محاضرة	امتحان سريع
7	2	محاضرة نظرية	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب ،	محاضرة	امتحان سريع
8	2	محاضرة نظرية	انواع التجارب الزراعية ، التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	امتحان سريع
9	2	محاضرة نظرية	اختبار Isd	محاضرة	امتحان سريع
10	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان الشهر الثاني
11	2	محاضرة نظرية	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	محاضرة	امتحان سريع
12	2	محاضرة نظرية	اختبار Duncan	محاضرة	امتحان سريع
13	2	محاضرة نظرية	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	امتحان سريع
14	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية	محاضرة	امتحان سريع
15	2	محاضرة نظرية	التجارب العملية بعاملين	محاضرة	امتحان سريع
٤٠٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٠٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
١- تصميم وتحليل التجارب - خاشع الراوي وخلف الله ٢٠٠٠					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
-الكتب الاجنبية المتخصصة في تصميم التجارب الزراعية .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المقالات العربية الصادرة عن جهات اكايدمية ومهنية					

نموذج وصف المقرر

٣٩٥ .	اسم المقرر
	تلوث تربة ومياه
٣٩٦ .	رمز المقرر
	0013306
٣٩٧ .	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثالثة
٣٩٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١١
٣٩٩ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٤٠٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٤٠١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صhib الأيميل: malaiedy@uowasit.edu.iq
٤٠٢ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب بمفهوم تلوث التربة والمياه • ان يتعرف الطالب بالنظام البيئي وأنواعه ، • تعريف الطالب بالتلوث - وأسبابه ومصادره • ان يتعرف الطالب على دورات العناصر وإثرها في التلوث البيئي ، ثم التعرف على المياه ومنها تلوث المياه السطحية والجوفية • ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية للمياه والمبيدات في المحيط المائي ، • ان يتعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية للمياه والمبيدات في المحيط المائي ،
٤٠٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
٤٠٤ .	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعرف الطالب على النظام البيئي و تعريف التلوث وأسبابه ومصادره .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	ان يتعرف الطالب على دورات العناصر (النتروجين، الفسفور، الاوكسجين الكربون ، الكبريت)	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه السطحية والجوفية وتلوث مياه البحار .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه البكتيري والفايروسى والديدان .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٤	ان يتعرف الطالب على الملوثات الصناعية للمياه ، معامل البطاريات، معامل الأسمدة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	ان يتعرف الطالب على سلوك المبيدات في المحيط المائي ، سلوك المبيدات على الأحياء السائبة .	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	ان يتعرف الطالب على التلوث البيولوجي، مخلفات الصرف الصحي ، سلوك التسميد في تلوث المياه	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	ان يتعرف الطالب على تقسيم المياه حسب صلاحيتها للاستعمالات المختلفة	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة البيولوجي	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	ان يتعرف الطالب على تلوث	تلوث تربة ومياه	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		التربة بالمبيدات : سلوك		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	المبيدات في الأنواع المختلفة للتربة، التحلل الحيوي للمبيدات في التربة	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على التحكم الكيميائي والطبيعي للمبيدات في التربة، امتصاصها من قبل النبات .	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	ان يتعرف الطالب على	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	الاحتباس الحراري، تأكل طبقة الأوزون، التلوث الحراري، التلوث الإشعاعي .	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تلوث تربة ومياه	التلوث الإشعاعي .	٤	الخامس عشر
٤٠٥. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٤٠٦. مصادر التعلم والتدريس					
التلوث البيئي أ.د. فليح حسن - أ.م.د. بهاء عبدالجبار			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
التلوث البيئي د.محمد عمار الراوي ١٩٨٨			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil Science Society Of America شبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

407.	Course Name:	English Language
408.	Course Code:	U013301

409. Semester / Year:					
first semester / The third					
410. Description Preparation Date:					
1\9\2023					
411. Available Attendance Forms:					
Actual presence					
412. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
		theoretical 30	practical	units 2	
413. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:		Wanas shayal yaber		Email: walbadry@uowasit.edu.iq	
414. Course Objectives					
Course Objectives	teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture. <ul style="list-style-type: none"> - The student gets to know the concept of the English language. - Enabling students to know how to deal with the English language 				
415. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method				
416. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	It's a wonderful world: - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word? - Social expressions	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Second	2	Get happy! - Simple or continuous? - Passive - Sport - Numbers and dates	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Third	2	Telling tales: - Past tenses - Passive	3	Explanation, presentation of the	The exam, Quizzes, Reports,

		- Art and literature - Giving opinions		model and lecture	and activities in class
Fourth	2	Doing the right thing: - Modal verbs 1 - Obligation and permission - Nationality words - Requests and offers	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	On the move: - Future forms - The weather - Travelling	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	I just love it: - Like - Verb patterns - Describing food, towns, and people - Signs and sounds	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Seventh	2	The world of work: - Present perfect active and passive - Phrasal verbs - On the phone	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Just imagine! - Conditionals - Time clauses - Base and strong adjectives - Making suggestions	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Getting on together: - Modal verbs 2 - Probability - Character adjectives - So do I! Neither do I!	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	2	Obsessions: - Present perfect continuous - Time expressions - Compound nouns - Quantity	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	Tell me about it! - Indirect questions - Question tags - The body - Informal English	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	Life's great events! - Reported speech - Reporting verbs - Birth, marriage, and death - Saying sorry	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	Writing: - Correcting mistakes 1	1-12	Explanation, presentation of the	The exam, Quizzes, Reports,

		<ul style="list-style-type: none"> - Letters and emails - A narrative 1 - For and against - Making a reservation - A description 1 - A letter of Application - A narrative 2 - A description 2 - Writing a biography - Words that join ideas - Correcting mistakes 2 		model and lecture	and activities in class
fourteenth	2	Pairwork activities: <ul style="list-style-type: none"> - Practice - Vocabulary - Reading and speaking - Problems 	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
417. Course Evaluation					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
418. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

نموذج وصف المقرر

٤١٩ .	اسم المقرر
اقتصاديات موارد طبيعية	
٤٢٠ .	رمز المقرر
0C23301	

.٤٢١ الفصل / السنة					
الثاني الثالثة					
.٤٢٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ / ٩ / ١					
.٤٢٣ أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
.٤٢٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
.٤٢٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د حكيم سلطان عبد الأيميل : hsultan@uowasit.edu.iq					
.٤٢٦ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. • ٢ - محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين . • ٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. • ٤- محاوله تنميه قدرة الطالب بالاستفادة الوسائل المتاحة. 				
.٤٢٧ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي				
.٤٢٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اقتصاديات الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	٢	اقتصاديات الارض	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	٢	النفط	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	٢	الموارد المائية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	٢	الموارد البشرية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	٢	البيئة	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري

السابع	٢	السلع العامة والخارجية	والعوامل	اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	٢	النفقات العامة		اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	٢	الايرادات العامة		اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	٢	المحافظة على الموارد الطبيعية		اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	٢	مصادر تلوث البيئة		اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	٢	وسائل المحافظة على الموارد الطبيعية		اقتصاديات الموارد الطبيعية	محاضرة نظري	امتحان نظري

٤٢٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٤٣٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اقتصاديات الموارد الطبيعية- حسون محمد علي الحداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الانتاج الحيواني- سالم توفيق النجفي - مطابع الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٤٣١ .	اسم المقرر
	البزل
٤٣٢ .	رمز المقرر
	0023301
٤٣٣ .	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الثالثة
٤٣٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١١
٤٣٥ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٤٣٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٤٣٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٤٣٨ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يبحث في معرفة مفهوم البزل وانواع المبالز والغرض الاساسي من انشائها و خصائص التربة ذات العلاقة بالبزل وعلاقة البزل بنمو وأنتاجية النبات وكذلك يبحث في انماط توزيع شبكات المبالز ومستلزمات تنفيذ المبالز ومكثنة وصيانة المبالز بأنواعها .
-----------------------	---

٤٣٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي
--------------	--

٤٤٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم البزل ، الغرض من انشاء المبالز ، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التحريات المطلوبة لانشاء المبالز	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	جريان الماء في التربة وعلاقته بمفهوم البزل تحليل الجريان	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	قياس الايصالية المائية المشبعة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	انواع المبالز وتصنيفها واهداف انشائها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	المبالز المفتوحة والمبالز المغطاة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	المبالز الفاطعة والعمودية وتصميم أنظمة البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٤	انماط توزيع شبكة البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٤	مكثنة المبالز ومستلزمات تنفيذ المبالز	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٤	صيانة المبالز المغطاة وطرق تنظيفها واسباب الخلل والمعالجة في نظام البزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٤	صيانة المبالز المفتوحة	البزل	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر			
الخامس عشر	٤	تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطة وحساب المسافات بين المبازل	البزل
		الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	النموذج و المحاضرة
		الإمتحان	
٤٤١. تقييم المقرر			
١- الاختبارات النظرية ٢٥			
٢- الاختبارات العملية ١٥			
٣- التقارير والدراسات ١٠			
٤- الامتحان النهائي ٥٠			
٤٤٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		البزل (التحريات ، التصاميم ، التنفيذ والصيانة) . الدكتور محسن محارب عواد اللامي والدكتور علاء صالح عبد الجبار الجنابي . العراق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل .	
المراجع الرئيسية (المصادر)		هندسة البزل الحقلي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الكتب والابحاث العلمية ذات العلاقة بالمادة	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.agro-lib.site/2024/02/blog-post_946.html	

نموذج وصف المقرر

٤٤٣ .	اسم المقرر
	معادن التربة
٤٤٤ .	رمز المقرر
	0023302
٤٤٥ .	الفصل / السنة
	الفصل الاول / الثالثة
٤٤٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١١
٤٤٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٤٤٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥
٤٤٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د ليث سليم سلمان الإيميل : lsalman@uowasit.edu.iq
٤٥٠ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم العادن • ان يصنف الطالب معادن التربة وطرق تمييزها

- ان يفصل الطالب تأثير المعادن السليبي والايجابي للتربة
- ان يتعرف الطالب على امعان التربة واكتشافها
- ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب المحتوى المعدني

٤٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجاميع الطلابية	
٤- الدروس العملية	
٥- الرحلات العلمية	
٦- طريقة التعلم الذاتي	

٤٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل تشخيص المعادن	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على انواع معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على سلوك معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب المعنية	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على صفات معادن التربة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على الانتفاخ والانكماش المعدني	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب تأثير المعادن الخصبوي	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على المعادن المتعددة والمتقلصة	معادن التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع المعادن المؤثرة في صفات التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	معادن التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	٥	الثالث عشر
٤٥٣. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
٤- ملوحة التربة د. سلمان عيسى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
٥- محاضرات					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil minerals			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٥٥ . اسم المقرر	
التحسس النائي	
٤٥٦ . رمز المقرر	
0C23302	
٤٥٧ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
٤٥٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١	
٤٥٩ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٤٦٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٤٦١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م مهند أسماعيل خلباص	الأيمل : albwmoanad@uowasit.edu.iq

٤٦٢ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- يبحث في مفهوم الاستشعار عن بعد واهدافه وعناصر وتطبيقات الاستشعار عن بعد ٢- يبحث في تفاعلات الطاقة الكهرومغناطيسية والانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها ٣- معرفة المتحسسات وانواعها وصفاتها كذلك يبحث في الصور الجوية والفضائية ٤- دراسة طرق تصنيف الصور الفضائية ٥- معرفة الطالب بأنظمة المعلومات الجغرافية GIS واستخداماتها			
٤٦٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي			
٤٦٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تاريخ واهداف التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	الطاقة الكهرومغناطيسية واجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	تفاعل الطاقة مع مكونات البيئة	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الانعكاسية الطيفية والعوامل المؤثرة عليها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	التصوير الجوي ومراحل تطوره	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	انواع الصور الجوية وخصائصها	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	قواعد تصنيف الصور الجوية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	انواع وصفات المنصات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	انواع وصفات المتحسسات	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	انواع وصفات البيانات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٤	تحسس البيانات الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٤	طرق تصنيف الصور الفضائية	التحسس النائي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٤	تطبيقات التحسس النائي	التحسس النائي	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر				
الرابع عشر	٤	انظمة المعلومات الجغرافية	التحسس النائي	النموذج و المحاضرة الشرح وعرض النموذج و المحاضرة
الخامس عشر				الإمتحان
٤٦٥. تقييم المقرر				
١-	الاختبارات النظرية	٢٥		
٢-	الاختبارات العملية	١٥		
٣-	التقارير والدراسات	١٠		
٤-	الامتحان النهائي	٥٠		
٤٦٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		١-علم التحسس النائي: ا.د. احمد صالح المشهداني، ام.د. احمد مدلول ٢٠١٤.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		اسس الاستشعار عن بعد ((Canada center for remote sensing)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		USGS ,Google earth		

نموذج وصف المقرر

٤٦٧ .	اسم المقرر	
	ملوحة تربة	
٤٦٨ .	رمز المقرر	
	0023303	
٤٦٩ .	الفصل / السنة	
	الفصل الثاني / الثالثة	
٤٧٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/١١	
٤٧١ .	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور فعلي	
٤٧٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٤٧٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د عبد الكريم حسن عذافة الأيمل : abalazraki@uowasit.edu.iq	
٤٧٤ .	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة

<ul style="list-style-type: none"> • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 					
.٤٧٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي					
.٤٧٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	ملوحة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ملوحة التربة	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	٥	الثالث عشر
٤٧٧. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٥					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٧٨. مصادر التعلم والتدريس					
٦- ملوحة التربة د. حيدر الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
٧- محاضرات					
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Soil Salinization			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٧٩ . اسم المقرر	
مادة التربة العضوية	
٤٨٠ . رمز المقرر	
0023304	
٤٨١ . الفصل / السنة	
الفصل الاول / الثالثة	
٤٨٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٩١١	
٤٨٣ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٤٨٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٤٨٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د مهدي وسمي صليب الأيميل: malaiedy@uowasit.edu.iq	
٤٨٦ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تدريس الطلاب المفاهيم الاساسية التي تخص المادة العضوية في التربة وادراك دورها في مختلف

<p>الانظمة البيئية، الزراعية منها والغابات والاهوار والمستنقعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقدير نسبة المادة العضوية في التربة بطرق مختبرية متعددة او تخمينها ميدانيا ثم التعبير عنها كميًا بالكيلوغرام او بالطن في الهكتار، • رسم حصيلة نسبية لتوازن الكربون العضوي بين التربة ومحيطها الخارجي، • وصف كيفية حركة الكربون والنيتروجين تحت تأثير الاساليب الزراعية الجارية ووطأة التغيرات المفاجئة الحادة كالحرائق والجفاف والفيضانات، • قياس قابلية التربة على المدين القصير والبعيد في استرجاع اداء وظائفها، وذلك بمعرفة مستوى الكتلة الميكروبية ونسبة الكربون الى النيتروجين وطبيعة المادة العضوية، • ادراك القيمة الزراعية والبيئية للمادة العضوية، • ان يسهم في تحسين الادارة العامة للمادة العضوية في التربة.
--

استراتيجيات التعليم والتعلم ٤٨٧ .	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي

٤٨٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مصادر المادة العضوية في التربة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	الدبال أصله وتعريفه وخواصه	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٤	مكونات المخلفات النباتية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٤	تحلل المركبات العضوية وتكوين الدبال والمركبات العضوية البسيطة الناتجة من تحلل المادة العضوية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٤	دورة الكربون في الطبيعة	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	المركبات العضوية الحاوية على النيتروجين وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	المركبات العضوية الحاوية على الفسفور وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	المركبات العضوية الحاوية على الكبريت وتمعدنها	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٤	تأثير المناخ والنباتات على محتوى التربة من المادة العضوية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٤	تغييرات المادة العضوية بالزراعة والتأثير المباشر للمركبات العضوية على النباتات الراقية	مادة التربة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	تأثير المادة العضوية على صفات التربة والعلاقة بينهما	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	نسبة C:N واهميتها وقيمتها في بعض النباتات والاحياء	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	كمية المادة العضوية والنتروجين في التربة	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	بعض صفات التربة العضوية	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مادة التربة العضوية	الاسمدة العضوية السائلة	٤	الخامس عشر
٤٨٩. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٤٩٠. مصادر التعلم والتدريس					
مادة التربة العضوية والتسميد العضوي اعداد: نور الدين شوقي عبدالوهاب عبدالرزاق وقحطان جمال			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
1. Soil Organic Matter in Sustainable Agriculture (Advances in Agroecology) by Fred Madoff and Ray R. Weil (May 27, 2004). CRC Press; 1 edition. 416 pages. 1- Carbon 2. Soil Organic Matter Characterization. Chapter 3. . Publisher and Nitrogen in the Terrestrial Environment Springer Netherlands 2008, pp 81-111.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil Science Society Of America وشبكة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٩١ . اسم المقرر
مسح وتصنيف التربة
٤٩٢ . رمز المقرر
0013401
٤٩٣ . الفصل / السنة
الفصل الاول /الرابعة
٤٩٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١١
٤٩٥ . أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي					
٤٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٤٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د هاشم حنين كريم الأيميل :					
٤٩٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف • ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها • ان يستطيع الطالب تمييز التربة • ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها. 					اهداف المادة الدراسية
٤٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
٥٠٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم المسح والتصنيف	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على انواع الصانيف العالمية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على طرق التصنيف.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على مراحل تصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعلم الطالب كيفية اجراء عمليات المسح معادن التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب كيفية اعداد خرائط التربة.	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاستعمالات الاراضي .	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب رسم واعداد	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			خرائط التربة .		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على النظام الامريكى الحديث لتصنيف الترب.	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المناخية والرطوبة	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على افاق التربة التشخيصية	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب كيفية تشخيص الترب مجهولة الهوية	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على رتب التربة	٥	الثالث عشر
٥.٠١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥.٠٢. مصادر التعلم والتدريس					
٨- مسح وتصنيف التربة د. احمد المشداني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil classification			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٥.٠٣	اسم المقرر
	صيانة تربه
٥.٠٤	رمز المقرر
	0013402
٥.٠٥	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الرابعة
٥.٠٦	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١١

٥٠٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٥٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ نظري ٢ عملي الوحدات ٣					
٥٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ليث سليم سلمان الأيميل : lsalman@uowasit.edu.iq					
٥١٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم ادوات تطور صيانة التربة من اجل الاستغلال الامثل للأرض والمياه وعلاقتها بالتعرية ثم معرفة الاثار الناجمة عنها • وطرق معالجتها لغرض استخدامها وادارتها. 					اهداف المادة الدراسية
٥١١. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
٥١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة عن صيانة التربة والمياه مفهوماً وأهميتها، علاقة صيانة التربة بالمواضيع الأخرى ، العوامل المؤثرة في تكوين التربة، اهداف ومبادئ، صيانة التربة * تحليل بيانات المطر	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	* الغيوم والسقيط *حساب أقصى معدل للسبح واستخدام جهاز العلاقات المائية الأساسية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	السبح *تطبيقات باعتماد المعادلة العامة لمفقودات التربة	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	التعرية الجيولوجية *حساب عوامل المعادلة العامة لمفقودات التربة في الحقل	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	التعرية المائية أنواعها وميكانيكية حدوثها وكيفية السيطرة عليها *تقدير كميات التعرية الريحية في الحقل باستخدام المعادلة العامة للتعرية الريحية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	طرق صيانة التربة ، المعادلة	صيانة التربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		العامة لفقد التربة *اجراء تصاميم المصاطب		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	التعرية الريحية *مشاهدات حقلية حول اجراءات ادارة التربة والمياه	٥	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	السيطرة على التعرية الريحية *زيارة الى احدى محطة الانواء الجوية في السماوه	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	الزراعة الكنتورية وزراعة الشرايح والمصاطب *مفهوم الجابية وتطبيقاته	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	طبيعة استعمال الارض ودورها في صيانة التربة *حساب كمية السيخ في الحقل	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه *مشاهدات عن التعرية الريحية	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	صيانة التربة	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	٥	الثاني عشر
٥١٣. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٥١٤. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1- اللطيف، نبيل ابراهيم ١٩٩١ . صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد</p> <p>2- اسماعيل، ليث خليل، ١٩٨٥ . صيانة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل . نينوى . مترجم.</p> <p>3- العاني، عبدالفتاح عبدالله، ١٩٨٧ . صيانة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . مؤسسة المعاهد الفنية . بغداد.</p> <p>4- فهد، علي عبد . ١٩٨٤ . هندسة صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد . بغداد . مترجم.</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
مقالات في صيانة الاراضي - د خالد حسن الخالدي - جمهورية مصر العربية - ٢٠٠٧			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٥١٥ اسم المقرر					
احياء التربة المجهرية					
.٥١٦ رمز المقرر					
0013403					
.٥١٧ الفصل / السنة					
الفصل الاول / الرابعة					
.٥١٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١١					
.٥١٩ أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
.٥٢٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
.٥٢١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د نور الهدى جواد كاظم الأيميل : Nkadhim@uowasit.edu.iq					
.٥٢٢ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 					اهداف المادة الدراسية
.٥٢٣ استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
.٥٢٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	اقسام احياء التربة المجهرية	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	مجاميع احياء التربة المجهرية:	الاحياء التربة المجهرية	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		البكتريا، الفطريات، الطحالب، اللاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجزرية		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N التثبيت الحيوي للنتروجين	٥	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	٥	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	تحلل المبيدات في التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الاحياء التربة المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	٥	الخامس عشر
٥٢٥. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
٩- الاحياء التربة المجهرية د. غياث محمد السورجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
١٠- محاضرات					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Soil Micrology			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.٥٢٧ اسم المقرر					
تغذية نبات					
.٥٢٨ رمز المقرر					
0013404					
.٥٢٩ الفصل / السنة					
الفصل الأول / الرابع					
.٥٣٠ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١					
.٥٣١ أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
.٥٣٢ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
.٥٣٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كهرمان حسين حبيب الاسم: م.م. هبة كلف رزاق					
الأيمل: kahraman@uowasit.edu.iq الأيمل: hibaalquraishy@uowasit.edu.iq					
.٥٣٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم التغذية للنبات • ان يصنف الطالب العناصر الغذائية وعلاقتها بالتربة والنبات . • ان يفصل الطالب فوائد وسمية العناصر الغذائية • ان يتعرف الطالب على تحضير المحاليل المغذية • ان يقيم الطالب الحالة التغذوية للنبات حقليا ومختبريا 		
.٥٣٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي		
.٥٣٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف تغذية النبات ، شروط العنصر المغذي وأهميته	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	تفاسيم العناصر الغذائية حسب تراكيزها ، وحسب وظائفها الفسلجية والعوامل المؤثرة عليها ؟	تغذية نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	المادة العضوية تعريفها	تغذية نبات	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		وأنواعها وشروط تحللها .		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	التسميد الورقي و مساراته داخل النبات .	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	العامل المحدد لنمو النبات .	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	الزراعة بدون تربة ، تعريفها وأهميتها ونبذة تاريخية عنها .	٥	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	أنواع الزراعة بدون تربة و مميزات كل منها .	٥	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	تحضير المحلول المغذي .	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	تقنية المغايط تعريفها وأنواعها وأهميتها و عيوبها .	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	التضاد الأيوني	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	تأثير العناصر الكبرى على النبات	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية نبات	تأثير العناصر الصغرى على النبات	٥	الثاني عشر
٥٣٧. تقييم المقرر					
١- الاختبارات النظرية ٢٥					
٢- الاختبارات العملية ١٥					
٣- التقارير والدراسات ١٠					
٤- الامتحان النهائي ٥٠					
٥٣٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد					
١١- تغذية نبات الجزء الأول . نور الدين شوقي					
١٢- تغذية النبات الجزء الثاني . نور الدين شوقي					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
Plant Nutrition					

نموذج وصف المقرر

٥٣٩ . اسم المقرر	اسم المقرر
هيدرولوجي	
٥٤٠ . رمز المقرر	رمز المقرر
0013405	
٥٤١ . الفصل / السنة	الفصل / السنة
الاول \ الرابعة	

٥٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ / ٩ / ١					
٥٤٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٥٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د جمال ناصر عبد الرحمن الأيميل: inaser@uowasit.edu.iq					
٥٤٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع. • يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة. • أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية . • يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق الملائمة لإيجادها 					
٥٤٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي					
٥٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الدورة الهيدرولوجية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني	٢	التساقط التبخر الفواقد من التساقط	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثالث	٢	السيح السطحي والفيض	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الرابع	٢	العوامل المؤثرة في السيح السطحي	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الخامس	٢	انواع المجاري المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السادس	٢	الفيضانات واثاره السلبية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
السابع	٢	خزن المياه وتقليل آثار الجفاف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثامن	٢	الموازنة المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
التاسع	٢	الهيدروكراف	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
العاشر	٢	المكانم المائية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري

الحادي عشر	٢	اهمية المياه الجوفية مصادر تغذية المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
الثاني عشر	٢	حركة المياه الجوفية	هيدرولوجي	محاضرة نظري	امتحان نظري
٥٤٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٥٥٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الهيدرولوجيا الهندسية تعريب فهد سلمان وباسل خضر وساطع محمود		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Applied Hydrology Ray K. lensley et.al New York, USA		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			International Journal of Hydrology Science and Technology		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

551. Course Name:	English Language		
552. Course Code:	U013401		
553. Semester / Year:	first semester / The fourth		
554. Description Preparation Date:	1\9\2023		
555. Available Attendance Forms:	Actual presence		
556. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	theoretical 30	practical	units 2
557. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Wanas shayal yaber		
	Email: walbadry@uowasit.edu.iq		

558. Course Objectives					
Course Objectives	<p>Teaching students, the basic concepts related to access to the simple basics of an introduction to the English language for students of the College of Agriculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student gets to know the concept of the English language. - Enabling students to know how to deal with the English language 				
559. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> 1-Explanation and clarification 2- Lecture method 3- Student groups 4- Practical lessons 5- Scientific trips 6 - Self-learning method 				
560. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	2	<p>No place like home:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The tense system - Informal language - Compound words - Social expression 	1	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the second	2	<p>Been there, done that!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect - Simple and continuous - Hot verbs-make, do - Exclamations 	2	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the third	2	<p>What a story!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrative tenses - Writing narratives - Vocabulary and speaking - Everyday English 	3	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
the fourth	2	<p>Nothing but the truth:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions and negatives - Prefixes and antonyms - Being polite 	4	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Fifth	2	<p>An eye to the future:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future forms - Hot verbs-take, put - Telephoning 	5	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Sixth	2	<p>Making it big:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions of quantity - 'export and ex'port - Business expressions and numbers 	6	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities

					in class
Seventh	2	Getting on together: - Modals and related verbs 1 - Hot verb get - Exaggeration and understatement	7	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eighth	2	Going to extremes: - Relative clauses - Participles - Adverb collocations - The world around	8	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Ninth	2	Things ain't what they used to be! - Expressing habit - Used to do/doing - Homonyms/Homophones - Making your point	9	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class

tenth	2	Risking life and limb: - Modal auxiliary verbs 2 - Synonyms - Metaphors and idioms-the body	10	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Eleventh	2	In your dreams: - Hypothesizing - Expressions with if - Word pairs - Moans and groans	11	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
Twelfth	2	It's never too late: - Articles - Determiners - Hot words-life, time - Linking and commenting	12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and activities in class
thirteenth	2	Writing: - Applying for a job-a CV and a covering letter - Informal Letters-correcting mistakes - Narrative writing 1 - Linking ideas - Emailing friends - Report writing- a consumer survey - Arguing your case-for and against - Describing places-my favourite part of town - Writing for talking -what I want to talk about is ... - Formal and informal letters and emails-do's and don'ts - Narrative writing 2 - Adding emphasis in writing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
fourteenth	2	Extra material: - Everyday English - Practice (Exchanging information) - Speaking and listening (dream come	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	the exam, Quizzes, Reports, and

		<p>true)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice (news and responses) - Everyday English (roleplay) - Practice (Quiztime!) - Vocabulary and pronunciation - The pace of life 			activities in class
Fifteenth	2	Reviewing	1-12	Explanation, presentation of the model and lecture	The exam, Quizzes, Reports, and activities in class
561. Course Evaluation					
1-Theoretical tests					35
2- Quizzes, Reports, and Class's Activities					15
4- Final exam					50
562. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	Upper-Intermediate Student's Book: New Headway Plus (John and Liz Soars) Oxford University Press				
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites	Internet network				

نموذج وصف المقرر

٥٦٣ .	اسم المقرر
	تقانات أنظمة الري
٥٦٤ .	رمز المقرر
	0013407
٥٦٥ .	الفصل / السنة
	الفصل الأول / الرابعة
٥٦٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١١
٥٦٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور فعلي
٥٦٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
٥٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زهراء خالد كامل الايميل : Zakameel@uowasit.edu.iq					
٥٧٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- يبحث في مفهوم تقانات انظمة الري الحديثة . ٢- يبحث في تقانات الري القديمة والحديثة والفرق بينهما . ٣- يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل . ٤- معرفة الطالب بفلسفة تقانات الري الحديثة . ٥- دراسة مكونات منظومات الري الحديثة وطرق صيانتها. ٦- تعريف الطالب بأهمية ترشيد استهلاك الماء وحصاد المياه واهميته .		
٥٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للدوائر ذات الاختصاص والمحطات البحثية ٦- طريقة التعلم الذاتي		
٥٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة، شبكة الري ، اسس تصميم نظام الري	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	4	عوامل التصميم ، الاستهلاك المائي ، فاصلة الارواء وعمق الارواء	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	4	الري السطحي . الية الري السطحي ، الموازنة المائية في الري	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	4	الري الشريطي ، فرضيات التصميم ومحدداته معدل وعمق الجريان .	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	4	الري بالمرور اعتبارات وفرضيات	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٤	فلسفة تقانات الري الحديثة ، الاحتياجات المائية تحت نظم الري الحديثة	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٤	الري بالرش ، مكونات منظومة الري بالرش انواع نظم الري بالرش	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٤	تناسق توزيع ماء الرش ، تداخل انماط الرش ، معامل تناسق توزيع الماء تحت المرشات	تقانات الري الحديثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	هيدروليكية الجريان في الانابيب ، التغير المسموح في الضغط	٤	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالتنقيط ، الأجزاء الرئيسية لنظام الري بالتنقيط، المنقطات	٤	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	هيدروليكية المنقطات ، مساحة الإبتلال	٤	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الاحتياج المائي التصميمي للري بالتنقيط ،	٤	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	مزايا وسلبيات الري بالرش والري بالتنقيط صيانة منظومة الري بالرش والري بالتنقيط	٤	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	الري بالرش المحوري مكوناته محاسن ومساوى نوع وخصائص حزمة المرشات المستخدمة في توزيع المياه	٤	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات الري الحديثة	ترشيد استهلاك الماء ، حصاد المياه واهميته..	٤	الخامس عشر
٥٧٣. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٥٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
<p>١- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائة تأليف الدكتور عصام خضير الحديثي والدكتور أحمد مدلول الكبيسي والدكتور ياس خضير الحديثي ٢٠١٠ . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الانبار .</p> <p>٢- هندسة نظم الري الحقلية ١٩٩٢ تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل. كلية الهندسة .</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد</p>		
<p>١- هندسة نظم الري الحقلية ١٩٩٢ تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل. كلية الهندسة .</p> <p>٢- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د. نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير الحديثي ١٩٨٨ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد .</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>الكتب والمجلات الأكاديمية العراقية</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
<p>Soil science society of America Library genesis</p>			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

نموذج وصف المقرر

.٥٧٥ اسم المقرر					
تقانات اسمدة					
.٥٧٦ رمز المقرر					
0023401					
.٥٧٧ الفصل / السنة					
الفصل الثاني / الرابع					
.٥٧٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١١					
.٥٧٩ أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
.٥٨٠ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
.٥٨١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهدي وسمي صليب الأيميل : malaiedy@uowasit.edu.iq					
.٥٨٢ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تصنيف وانواع الاسمدة واهميتها • ان يتعرف الطالب على طرق اضافة الاسمدة • ان يفصل الطالب بين ماهو ايجابي وسلبي من السماد واضراره على النبات • ان يتعرف الطالب على التلوث الوارد من الاسمدة الكيميائية • ان يقيم الطالب خصوبة التربة 					اهداف المادة الدراسية
.٥٨٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي					الاستراتيجية
.٥٨٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	الاسمدة انواعها وتصنيفها(مفاهيم الاسمدة)	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٤	الاسمدة المعدنية: Mineral fertilizers الاسمدة النيتروجينية: Nitrogen fertilizers انواعها وسلوكها في التربة	تقانات اسمدة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			وتصنيعها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	Phosphate الاسمده الفوسفاتية fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	٥	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	Potassium اسمده البوتاسيوم fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها/ اسمده الكبريت والكالسيوم والمغنسيوم Sulfat,calicium and magnesium انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	٥	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	اسمدة العناصر المغذية الصغرى Micronurrient Fertilizers انواعها وسلوكها في التربة وتصنيعها	٥	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة العضوية (انواعها وطرق تحضيرها) Organic fertilizers	٥	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة الحيوية Biofertilizers تحضيرها وطرق اضافتها	٥	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	Liqued fertilizers الاسمده السائلة وطرق تحضيرها	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة النانوية (انواعها وطرق تحضيرها) Nano fertilizers	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تقييم و خلط وتصنيع الاسمده Fertilizers Evaluation,Mixing and manufacturing	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تحليل الاسمده Analytical Fertilizer وتقييمها/ المشاكل البيئية المرتبطة باستعمال الاسمده (التلوث pollution)	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	اقتصاديات استعمال الاسمده	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	تقانات استعمال الاسمده الكيميائية في الزراعة العراقية	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمده (الفرتكه) - نوع منظومات الري وانواع الاسمده القابلة للاضافة	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات اسمدة	حركة السمد والعناصر في التربة وانعكاسها على	٥	الخامس عشر

نمو النبات	
٥٨٥. تقييم المقرر	
١- الاختبارات النظرية	٢٥
٢- الاختبارات العملية	١٥
٣- التقارير والدراسات	١٠
٤- الامتحان النهائي	٥٠
٥٨٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	١٣- تقانات الاسمدة .٢٠١٢.د. نور الدين شوقي علي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- خصوبة التربة . ٢٠١٥ . د. نور الدين شوقي علي . د. حمدالله سليمان ٢- خصوبة التربة ١٩٨٨ . د. كاظم مشحوت عواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

نموذج وصف المقرر

٥٨٧ . اسم المقرر	
استصلاح اراضي	
٥٨٨ . رمز المقرر	
0023402	
٥٨٩ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
٥٩٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١١	
٥٩١ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٥٩٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥	
٥٩٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ليث سليم سلمان	الأيمل: lsalman@uowasit.edu.iq
٥٩٤ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع

- ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه
- ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري

٥٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي
--------------	---

٥٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل نقل الأملاح	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على اقسام الترب الملحية والصودية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مظاهر تأثير الملوحة في نمو النبات	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على مؤشرات تحديد تأثير الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على وسائل رفع قدرة النبات على تحمل الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على انظمة تصنيف مياه الري	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع الملوحة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على مشاكل الترب الكلسية	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

٥٩٧. تقييم المقرر

١-	الاختبارات النظرية	٢٥
٢-	الاختبارات العملية	١٥
٣-	التقارير والدراسات	١٠
٤-	الامتحان النهائي	٥٠

٥٩٨. مصادر التعلم والتدريس	
١٤- استصلاح الأراضي د. هادي حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
١٥- محاضرات	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Soil reclamation	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٩٩. اسم المقرر	
ادارة تربيته	
٦٠٠. رمز المقرر	
0023403	
٦٠١. الفصل / السنه	
الفصل الثاني / الرابعة	
٦٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٩١١	
٦٠٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ نظري ٢ عملي الوحدات ٣	
٦٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. ليث سليم سلمان الأيميل : lsalman@uowasit.edu.iq	
٦٠٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم البيئة • ان يصنف الطالب عوامل المناخ وعلاقتها بالتربة • ان يفصل الطالب فوائد واضرار العوامل المناخية كدرجة الحرارة والرياح والصقيع • ان يتعرف الطالب على التلوث واسبابه • ان يقيم الطالب التصحر والانحباس الحراري 	اهداف المادة الدراسية
٦٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية 	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن المفهوم والاهداف للادارة الترب	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب اهمية تصنيف الترب في ادارتها، التصنيف وكيفية الاستفادة منه على مستوى السلاسل	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	مهمات مسح الترب في ادارتها طرائق قياس المساحات على الاراضي وعلى الخارطة، اختبار مقاييس الرسم المهمة	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على العينة والمعايير لأغراض الادارة والبحث العلمي قواعد استحصا العينات ولكافة الاغراض الزراعية	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على التوصيف الشرعي لموقع المزرعة محليا وعالميا مهمات تصنيف الترب في ادارتها	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب تصنيف الاراضي لأغراض الزراعة والهندسة وغيرها كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على تقييم استعمالات الاراضي كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على نوعية الاراضي وعلاقتها بالانتاج الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة لزراعي	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على الظروف العامة للإنتاج النباتي وعلاقتها بإدارة التربة وانتاج خرائط الملائمة الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على الدورات الزراعية وكيفية الاستفادة منها	ادارة الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي	٥	ان يتعرف الطالب على احوال	ادارة الترب	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي		النموذج و المحاضرة
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	ادارة التربه	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على تشخيص مشاكل الترب والاراضي على صعيد المزرعة التشخيص المنظم لمشاكل الترب في المزرعة رسم خارطة المشاكل البيدولوجية والايذاقولوجية	ادارة التربه	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على التخطيط المزرعي البرنامج الاداري الذي يجب على المختص تقديمه لصاحب العمل اعداد الخارطة الادارية (محاولة في التطبيق)	ادارة التربه	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	ادارة التربه	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة
٦٠٩. تقييم المقرر				
١- الاختبارات النظرية ٢٥ ٢- الاختبارات العملية ١٥ ٣- التقارير والدراسات ١٠ ٤- الامتحان النهائي ٥٠				
٦١٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد				
١٦- ادارة الترب واستعمالات الاراضي، ١٩٩٠ ، د. وليد خالد حسن العكيدي.				
١٧- ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي، ١٩٩٩ ، د. محمد خضر عباس.				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
ادارة الترب واستعمالات الاراضي Soil Managemen				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
http://www.iraqwho.com > About_TheLand_So				

نموذج وصف المقرر

٦١١ . اسم المقرر
علاقة التربة والماء والنبات

.٦١٢ رمز المقرر					
0023404					
.٦١٣ الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
.٦١٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١					
.٦١٥ أشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
.٦١٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ نظري ٤٥ عملي الوحدات ٣.٥					
.٦١٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د رياض جبار منصور الأيميل: ralmaliki@uowasit.edu.iq					
.٦١٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحديد تأثير الماء على خصائص التربة مثل هيكلها وتركيبها. دراسة تأثير الرطوبة على قابلية التربة للزراعة والاحتفاظ بالمواد الغذائية. فهم كيفية تأثير خصائص التربة على امتصاص وتخزين المياه. دراسة التصريف السطحي والتسرب في التربة وتأثيرها على مياه الأنهار والجداول الجوفية. فهم التأثيرات البيئية لعلاقة التربة والماء والنبات.		
.٦١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٦٢٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			١- مواصفات التربة نسجة التربة تركيب التربة وعلاقتها بنمو النبات ٢- المتطلبات المائية للنبات التبخروالنتح ٣- كفاءة استعمال الماء من قبل النبات تجهيز الماء وسلوك النبات ٤- هواء وحرارة التربة وعلاقتها بنمو وسلوك النبات ٥- غرويات التربة طبيعتها		

		<p>واهميتها التطبيقية</p> <p>٦- التبادل الأيوني وجاهزية المغذيات للنبات</p> <p>٧- الانتقال الأيوني من التربة الى الجذور محلول التربة الشدة والكمية ونمو الجذور</p> <p>٨- الاجهاد الملحي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>٩- الاجهاد الغذائي وعلاقته بنمو النبات</p> <p>١٠- الماء وجهد الماء في منظومة التربة النبات الجو</p> <p>١١- العناصر الغذائية الصغرى وعلاقته بنمو النبات</p> <p>١٢- فعالية وافرازات المجاميع الحيوية في التربة وعلاقتها بنمو النبات</p>		
٦٢١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٦٢٢. مصادر التعلم والتدريس				
علاقة التربة والماء والنبات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦٢٣ .	اسم المقرر
	التصح
٦٢٤ .	رمز المقرر
	0023405
٦٢٥ .	الفصل / السنة
	الفصل الثاني/الرابعة
٦٢٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١١

٦٢٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ نظري ٢ الوحدات					
٦٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م مهند أسماعيل خلباص الأيميل : albwmohanad@uowasit.edu.iq					
٦٣٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على علم المسح والتصنيف • ان يصنف الطالب الترب بكافة انواعها • ان يستطيع الطالب تمييز التربة • ان يتعرف الطالب على انواع التصنيف في العالم • ان يستطيع الطالب طرق ادارة التربة حسب صفاتها. 					اهداف المادة الدراسية
٦٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الرحلات العلمية ٦- طريقة التعلم الذاتي 					الاستراتيجية
٦٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على ماهو التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اسباب التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على مراحل مراحل التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعلم الطالب كيفية كشف التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب كيفية تصنيف انوا التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على الكثبان الرملية	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب الاشجار المتحملة للتصحّر	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب تثبيت الزحف الرملي	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب المياه الجوفية ودورها في مكافحة التصحر	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب الرياح	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب وسائل مكافحة التصحر	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحّر	ان يتعرف الطالب على المناخ	٥	الثالث عشر
				٥	الرابع عشر
				٥	الخامس عشر
٦٣٣. تقييم المقرر					
<p>١- الاختبارات النظرية ٢٥</p> <p>٢- الاختبارات العملية ١٥</p> <p>٣- التقارير والدراسات ١٠</p> <p>٤- الامتحان النهائي ٥٠</p>					
٦٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
١٨- محاضرات في التصحر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
التصحّر في العراق			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		