



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية

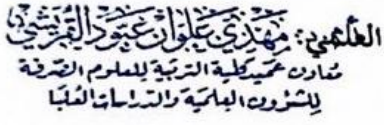
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/11/12



: التوقيع

اسم المعاون العلمي:   
معاون كلية التربية للعلوم الصرفة  
للتدريس والبحوث

: التاريخ

٢٠٢٤/١١/١٢

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: د. أسرار صالح حسن  
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١٢



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤/١١/١٢

الأستاذ الدكتور  
علي محمد علي  
معاون كلية التربية للعلوم الصرفة

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١٢  
التوقيع: 

### 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الحاسوب للريادة والتميز في مجال دراسات تربية علوم الحاسوب وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي.

### 2. رسالة البرنامج

بناء الفرد ليكون مدرساً ومربياً مزوداً بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجالات المعرفة العلمية الحاسوبية والتربوية بما يضمن التنمية البشرية المستدامة، وفقاً لمتطلبات العصر.

### 3. أهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تدريسية لرشد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس اللازمة لتدريس مادة الحاسوب عبر برامج وأنشطة القسم العلمية لخلق جيل ملتزم بأداب المهنة وقيمتها.
2. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير في تخصص الحاسبات تلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.
3. الاسهام في خدمة المجتمع وتعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات العلمية والاجتماعية لتحقيق (الشراكة المجتمعية) وتنفيذ شعار (الجامعة في خدمة المجتمع).
4. أنتاج بحوث علمية وتربوية رصينة في مجال علم الحاسبات تعالج القضايا تثري المعرفة العلمية في هذا التخصص.
5. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .
6. الحصول على الاعتماد الاكاديمي الوطني لقسم الحاسوب من مؤسسات ضمان جودة التعليم.
7. تطوير المختبرات الخاصة بقسم الحاسوب بما ينسجم مع جودة المختبرات.
8. تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
9. العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج                  |              |             |                |                 |
|-------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| هيكل البرنامج                       | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *       |
| متطلبات المؤسسة                     | 39           | 190         | 100%           | أساسي + اختياري |
| متطلبات الكلية                      | 15           | 52          | 38.46%         | اختياري         |
| متطلبات القسم                       | 19           | 120         | 48.7%          | اساسي           |
| التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس) | 1            | 4           | 2.56%          | اساسي           |
| أخرى (مشروع البحث)                  | 1            | 4           | 2.56%          | اساسي           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج |                      |                                   |                  |      |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق              | الساعات المعتمدة |      |
|                 |                      |                                   | نظري             | عملي |
| الاولى          | -                    | البرمجة المهيكلية                 | 2                | 2    |
| الاولى          | -                    | تصميم منطقي                       | 2                | 2    |
| الاولى          | -                    | هياكل متقطعة                      | 2                | -    |
| الاولى          | -                    | تقنيات وتركيب الحاسوب             | 2                | 2    |
| الاولى          | -                    | الرياضيات                         | 2                | -    |
| الاولى          | -                    | علم النفس التربوي                 | 2                | -    |
| الاولى          | -                    | الديمقراطية وحقوق الانسان         | 1                | -    |
| الاولى          | -                    | اللغة العربية                     | 1                | -    |
| الاولى          | -                    | أسس التربية                       | 2                | -    |
| الاولى          | -                    | اللغة الإنكليزية                  | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | التحليل العددي                    | 2                | 2    |
| الثانية         | -                    | هياكل بيانات والخوارزميات         | 2                | 2    |
| الثانية         | -                    | البرمجة كياتية                    | 2                | 2    |
| الثانية         | -                    | تحليل النظم وقواعد البيانات       | 2                | 2    |
| الثانية         | -                    | النظرية الاحتمالية                | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | المعالجات المايكروية              | 2                | 2    |
| الثانية         | -                    | الإدارة التربوية والتعليم الثانوي | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | المنهج والكتاب المدرسي            | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | علم النفس النمو                   | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | اللغة الإنكليزية                  | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | اللغة العربية                     | 2                | -    |
| الثانية         | -                    | جرائم حزب البعث                   | 1                | -    |
| الثالثة         | -                    | الذكاء الصناعي                    | 2                | 2    |
| الثالثة         | -                    | المترجمات                         | 2                | 2    |
| الثالثة         | -                    | رسوم بالحاسوب                     | 2                | 2    |
| الثالثة         | -                    | فجول بيسك                         | 2                | 2    |
| الثالثة         | -                    | معمارية الحاسوب                   | 2                | -    |
| الثالثة         | -                    | هندسة برمجيات                     | 2                | -    |
| الثالثة         | -                    | الارشاد والصحة النفسية            | 2                | -    |
| الثالثة         | -                    | مناهج وطرائق تدريس                | 2                | -    |
| الثالثة         | -                    | تصميم قواعد بيانات                | 2                | 2    |
| الرابعة         | -                    | نظم التشغيل                       | 2                | 2    |
| الرابعة         | -                    | شبكات الحاسوب والاتصالات          | 2                | 2    |

|   |   |                  |   |         |
|---|---|------------------|---|---------|
| 2 | 2 | تصميم المواقع    | - | الرابعة |
| 2 | 2 | انترنت الاشياء   | - | الرابعة |
| 2 | 2 | امن البيانات     | - | الرابعة |
| - | 2 | مشروع البحث      | - | الرابعة |
| - | 2 | القياس و التقويم | - | الرابعة |
| 1 | 1 | التربية العملية  | - | الرابعة |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الحاسوب<br>أ2: فهم نظم الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية<br>أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال<br>أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية | 1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الحاسوب مثل البرمجة، قواعد البيانات، نظم المعلومات، تطوير الويب، تصميم وتطوير البرمجيات<br>2: اكساب الطلبة فهماً عميقاً لنظم الكمبيوتر وهندسة البرمجيات، بما في ذلك تصميم وتطوير النظم الكبيرة والمعقدة كما ينبغي أن يكتسب الطلاب فهماً للتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات في مجالات مختلفة مثل التعليم، والصحة، والأعمال التجارية، والترفيه<br>3: اكساب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع فرق العمل البرمجية، بالإضافة إلى مهارات الاتصال الفعالة في بيئة عمل تكنولوجيا المعلومات<br>4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقييم وإدارة الوقت |
| المهارات                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ب1: مهارات البرمجة و تصميم البرمجيات<br>ب2: تطوير تطبيقات الويب والجوال<br>ب3: إدارة قواعد البيانات<br>ب4: مهارة طرائق التدريس الحديثة                                                            | ب1: تتضمن قدرة الطلبة على كتابة وفهم الشفرة بلغات البرمجة المختلفة مثل Python ، Java ، C++ ، وغيرها. كما يشمل ذلك القدرة على حل المشاكل باستخدام الخوارزميات، تتعلق هذه المهارة بقدرة الطلبة على تحليل احتياجات المستخدم وتصميم وتطوير برمجيات تلبي تلك الاحتياجات بشكل فعال.<br>ب2: تشمل هذه المهارة قدرة الطلبة على تطوير تطبيقات ومواقع الويب والتطبيقات المحمولة التي تتفاعل بشكل فعال مع المستخدمين<br>ب3: قدرة الطلبة على تصميم وإدارة قواعد البيانات باستخدام نظم إدارة البيانات المختلفة مثل MySQL ، Oracle ، MongoDB<br>ب4: تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة                      |
| القيم                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية<br>ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية<br>ج3: النزاهة والاخلاقيات<br>ج4: المعرفة والتعلم                                                                               | ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان<br>ج2: يجب عدم التجسس على الآخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الآخرين بنشر الفيروسات الضارة.<br>ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.<br>ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب                                                                                                               |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي: |
| 1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم           |
| 2- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات                |
| 3- التعلم بالمشاريع                                               |
| 4- التعلم التعاوني                                                |
| 5- طريقة تجارب العرض                                              |

## 10. طرائق التقييم

|                       |
|-----------------------|
| 1- الامتحانات الشهرية |
| 2- الامتحانات اليومية |
| 3- المشاريع الجماعية  |
| 4- التقارير           |
| 5- بطاقة ملاحظة       |

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية           |              | التخصص                               |     | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (إن وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------|-----|----------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                          |              | عام                                  | خاص |                                        |  | ملاك                   | محاضر |
| أ.م.د اسراء صالح حسون    | علوم حاسبات  | امنية<br>شبكات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| أ.م.د براء إسماعيل فرحان | هندسة حاسبات | علوم<br>وهندسة<br>الحاسبات           |     |                                        |  | √                      |       |
| أ.م.د رواء إسماعيل فرحان | علوم حاسبات  | نظم<br>معلومات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| أ.م.د جمال خضير مظلوم    | علوم حاسبات  | تكنولوجيا<br>المعلومات<br>والاتصالات |     |                                        |  | √                      |       |
| أ.م. ايمان كاظم عجلان    | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م.د علي فاضل راشد        | علوم حاسبات  | ذكاء<br>اصطناعي                      |     |                                        |  | √                      |       |
| م.د جعفر صادق قطيف       | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م. زمن عيود رمضان        | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م. منار بشار مرتضى       | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م. عمار عواد كاظم        | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م.م عبد الهادي ناظم محسن | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م.م براء محمد حسن        | علوم حاسبات  | علوم<br>حاسبات                       |     |                                        |  | √                      |       |
| م.م زهراء كاظم علي       | علوم حاسبات  | ذكاء<br>اصطناعي                      |     |                                        |  | √                      |       |

|                          |       |                    |  |   |  |
|--------------------------|-------|--------------------|--|---|--|
| م.م سهاد داود سلمان      | تاريخ | تاريخ حديث         |  | √ |  |
| م.م الاء عبد الأمير محمد | تاريخ | منهج وموارد اسلامي |  | √ |  |

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>التطوير المهني</b>                                                                                                                                                   |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>                                                                                                                                   |
| 1- برامج التطوير والتدريب<br>2- برامج التوجيه والمرافقة<br>3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني<br>4- التوجيه الأكاديمي                                                 |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>                                                                                                                               |
| 1- تحليل الاحتياجات<br>2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل<br>3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس<br>4- مراقبة وتقييم الأداء<br>5- تقييم التغذية الراجعة والدعم |
| <b>12. معيار القبول</b>                                                                                                                                                 |
| 1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي<br>2- قناة القبول الموازي<br>3- قناة القبول للمعلمين الأوائل                                          |
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>                                                                                                                              |
| - اللجنة القطاعية<br>- اللجان الوزارية لتحديث المناهج<br>- الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية<br>- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                               |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>                  |
| تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                        |                              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي<br>أم<br>اختياري | اسم المقرر                   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                        |                              |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | البرمجة المهيكلية            | -          | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | تصميم منطقي                  | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | هياكل متقطعة                 | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | تقنيات وتركيب الحاسوب        | -          |                 |
|                                    |    |    |    | √        | √  | √  | √  |         |    |    |    | اساسي                  | الرياضيات                    | -          |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اختياري                | علم النفس التربوي            | -          |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اختياري                | الديمقراطية وحقوق<br>الانسان | -          |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اختياري                | اللغة العربية                | -          |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اختياري                | أسس التربية                  | -          |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    | √       | √  | √  | √  | اختياري                | اللغة الإنكليزية             | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | التحليل العددي               | -          | الثانية         |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | هياكل بيانات والخوارزميات    | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | البرمجة كيانية               | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | تحليل النظم وقواعد البيانات  | -          |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي                  | النظرية الاحتمالية           | -          |                 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                                   |   |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------------------------|---|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | المعالجات المايكروية              | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | الإدارة التربوية والتعليم الثانوي | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | المنهج والكتاب المدرسي            | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | علم النفس النمو                   | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | اللغة الإنكليزية                  | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | اللغة العربية                     | - |         |
|   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | اختياري | جرائم حزب البعث                   | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | الذكاء الصناعي                    | - | الثالثة |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | المترجمات                         | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | رسوم بالحاسوب                     | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | فجول بيسك                         | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | معمارية الحاسوب                   | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | هندسة برامجيات                    | - |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | اختياري | الارشاد والصحة النفسية            | - |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | اختياري | مناهج وطرائق تدريس                | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | تصميم قواعد بيانات                | - |         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | نظم التشغيل                       | - | الرابعة |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                          |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------------|---|--|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | شبكات الحاسوب والاتصالات | - |  |
| √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   | اختياري | تصميم المواقع            | - |  |
| √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   | اختياري | انترنت الاشياء           | - |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | امن البيانات             | - |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | مشروع البحث              | - |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | اختياري | القياس و التقويم         | - |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي   | التربية العملية          | - |  |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر للمرحلة الاولى

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| البرمجة المهيكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2024/11/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الإلزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: م. منار بشار مرتضى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر العملي: نور الهدى لطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:Manar@uowasit.edu.iq">Manar@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:nooralhudalateef@gmail.com">nooralhudalateef@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1. إتقان المفاهيم الأساسية لنماذج البرمجة المنظمة باستخدام بناء جملة لغة ++C.<br>2. تطوير الكفاءة في كتابة كود ++C واضح ومعياري وفعال باتباع أفضل الممارسات.<br>3. استكشاف هيكل التحكم والوظائف والمصفوفات والمؤشرات لمعالجة البيانات والتحكم في تنفق البرنامج.<br>4. فهم مبادئ البرمجة الشيئية (OOP) وتطبيقها باستخدام الفئات والوراثة.<br>5. تعلم تقنيات تصحيح الأخطاء ومعالجة الأخطاء وإدارة الذاكرة لإنشاء برامج ++C قوية وموثوقة. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1- توظيف الأمثلة العملية<br>2- التعلم القائم على المشاريع<br>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                 | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | Introduction, procedural, programming principles, Algorithms and flowcharts, properties and design, C++ Language Basics (Character set, Identifiers, keywords, Variables, Constants, C++ operators (Arithmetic Operators, Assignment operators, relational operator, comparison and logical operators, bitwise logical operators), type conversion, Statements, getting started with C++, | البرمجة المهيكلية     | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                   | order evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | البرمجة المهيكلية | <p>Selection Statements (Selection Statements, The Single If Statement Structure, The Single If Statement Structure (Blocks), The If/else Statement Structure, Nested If and If/else Statements, else if statement, Switch statement, nested switch, conditional statement</p>                                                    | 4 | 9-16  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | البرمجة المهيكلية | <p>loop iteration Statements (while Repetition Structure, Do/While Statement, For Statement, More about For Statement, Nested for Loops Break and Continue Control Statements, goto statements).</p>                                                                                                                              | 4 | 17-22 |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | البرمجة المهيكلية | <p>Functions (introduction, defining a function, return statement, types of functions. actual and formal arguments, local and global variables, recursive functions)<br/>Arrays (Array of One Dimension (Declaration of Arrays, Initializing Array Elements, Accessing Array Elements, Read / Write / Process Array Elements)</p> | 4 | 23-27 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-إجراء الاختبارات النظرية و العملية (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | البرمجة المهيكلية | Array of Two Dimension (Declaration of 2D-Arrays, Initializing 2D-Array Elements, Read / Write / Process Array Elements)) String (Read / Write / Process Array Elements, Member Function of String), Structure, structure within structure Array of structures, functions and structures. | 4 | 28-30 |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي<br>- النهائي من 60                                      |                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| Mastering C++ Programming (Palgrave Master Series (Computing), 10)                                                                                                          |                                                                                                              |                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| Mastering C & C++ Programming: From Fundamentals to Advanced                                                                                                                |                                                                                                              |                   | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| C++ for Beginners: Mastering C++ Programming Essentials                                                                                                                     |                                                                                                              |                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| تصميم منطقي                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الإلزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: م.د جعفر صادق قطيف                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:jsadiq@uowasit.edu.iq">jsadiq@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| هذا المجال يشمل تحليل وتصميم الدوائر الرقمية باستخدام البوابات المنطقية مثل العواكس وبوابات AND وبوابات OR وغيرها<br>فهم الدوائر الرقمية: يتيح لك دراسة التصميم المنطقي فهم كيفية عمل الدوائر الرقمية وكيف يتم تمثيل البيانات والمعلومات باستخدام الأبواب المنطقية.<br>تصميم الدوائر الرقمية |         |                                                                                 | اهداف المادة الدراسية |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1- توظيف الأمثلة العملية<br>2- التعلم القائم على المشاريع<br>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر      |         |                                                                                 | الاستراتيجية          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                 |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                 | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 1-Numbers SYSTEMS-decimal Number-Binary Number-Octal Number-Hexadecimal Number/ | تصميم منطقي           | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-إجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية والمناقشات</p>  | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>تصميم منطقي</p> | <p>Coverions Between system/decimal to Binary Conversion/binary to-decimal Conversion decimal to Octal Conversion/1- Octal to decimal Conversion/-decimal to Hexadecimal Conversion/-Hexadecimal to decimal conversion/-Binary to Octal Conversion/-Octal d to Binary Conversion/-Binary to Hexadecimal Conversion/-Hexadecimal to Binary Conversion/-Octal d to Hexadecimal Conversion/ Arithmetic Operations- Addition in Binary-Addition in octal- Addition in Hexadecimal/-Complements/1's ComplementsInBinary-2's Complements In Binary/ 1 s and 2 sComplements in decimal/1 s and 2 s Complements in Octal/ 1 s and 2's Complements in Hexadecimal/Subtraction in Binary/ Multiplication in Binary/- Division in Binary// Signed Number/2-1 Binary coded decimal(BCD)/2-2 Encess</p> | 4 | 9-16  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>تصميم منطقي</p> | <p>The Gray cod/ Parity binary number/- odd- parity/ even- Parity//3- Boolean Algebra/3-1 Boolean Operation/3-2 Rules and laws of Boolean algebra/3-3 Standard Representation for Logical/ The SOP and the POS/ variable the Karnaugh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 17-22 |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p>                                                      | <p>تصميم منطقي</p> | <p>The Karnaugh Map/ Two-variable 4-3 the Karnaugh Map/ Three-variable the Karnaugh Map/ Four-varible the Karnaugh Map/ Simplification Karnaugh Map/dont care condition/Design Examples/3-5-1 Half-adder/Full adder/Half subtractor/ Full Subtractor/BCD TO 7-SEGMENT DECODER/Convert cray to binary/ Convert binary to cray/3-5-8 Parallel adder circuit//4-Flip-Flops/4-1 Flip-Flops R-S/4-2 Flip-FlopsR-S /latch/4-3D-type flip-flop</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 23-27 |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p>                                        | <p>تصميم منطقي</p> | <p>J-K-flip Flop/4-5 TOGGLE 4 FF(T_FF)// 5- encoder and Decoder/6- Multiplexers and their use in combinational logic design/7-Read Only Memory (ROM)//8-Counters/8-1 parallel counter/8-2 Other counter//9- Shift Registers/9-1 Introduction/9-2 Serial Shift Registers/9-3 Parallel Shift Registers</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 28-30 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Digital Fundamentals_11ed_by_Thomas .L.Floyd | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|                                              | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| هياكل متقطعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| الحضور الإلزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 60 ساعة نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| مسؤول المقرر النظري : م.د اسراء هاشم يحيى الأيميل: <a href="mailto:eamamiri@uowasit.edu.iq">eamamiri@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| تستخدم في تحليل وتصميم البرامج والأنظمة الحاسوبية. إليك بعض الفوائد والأهداف لدراسة هذه المادة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1- تطوير التفكير اللغوي والرياضي:</p> <p>2- فهم الهيكل الرياضية الأساسية</p> <p>3- تطبيقات في البرمجة وعلوم الحاسوب</p> <p>4- التحليل اللغوي للخوارزميات</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| <p>1 - المشاركة في المحاضرات والمناقشات والأنشطة العملية لتعزيز التعلم، بما في ذلك جلسات المشكلات والمشاريع الجماعية ومهام البرمجة لتطبيق المفاهيم النظرية عمليًا.</p> <p>2- استخدام موارد التعلم الذاتي مثل الكتب المنهجية والدورات التدريبية عبر الإنترنت والبرامج التعليمية لاستكشاف مفاهيم النظرية الحسابية بالسرعة التي تناسبك، مما يكمل التعلم في الفصل الدراسي من أجل فهم أعمق.</p> <p>3- الانتظام في حل المسائل والتمارين الحسابية لتعزيز مهارات حل المسائل وتعزيز المفاهيم النظرية، مع العمل على حل المسائل المختلفة لتنمية التنوع في تطبيق المفاهيم المختلفة.</p> | الاستراتيجية                                                                                                                                                    |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                                                                                                                             |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-8     | 3       | 1-Mathematical Induction<br>2- Mathematical Logic<br>1-Introduction 2-Simple logic statements<br>3-VariableUse In proposition statements<br>4-Compound logic statements<br>5-Logical propositions<br>6-Logical Equivalence<br>7- Tautology statement &contradiction statement<br>8-Logical Implication<br>9-Algebra of propositions<br>10-Conditional Statements& Variations<br>11-Quantifiers<br>12-Logical Reasoning | هياكل متقطعة          | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات |
| 9-16    | 3       | Sets Theory<br>1-Introduction<br>2-Methods of Expressing Sets<br>3-Principle Concepts of Sets<br>4-Venn Diagrams<br>5- Sets of Numbers<br>6-Algebra of sets<br>7- Family of Sets& index Family of Sets<br>8-Ordered Pairs& Products Sets<br>9- Boolean Algebra                                                                                                                                                         | هياكل متقطعة          | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات |
| 17-22   | 3       | 4- Relations<br>1- Introduction<br>2-Binary Relation<br>3- Graph of the Relation<br>4- Photographer representation of the relations<br>5-The Domain &the Range of a Relation<br>6-Identity Relation &Inverse Relation<br>7- Composition Relation<br>8-Type of Relation<br>9- Equivalence Relations                                                                                                                     | هياكل متقطعة          | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية</p> <p>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب</p> <p>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات</p>                                                                                                         | <p>التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات</p> | <p>هياكل متقطعة</p>   | <p>Functions 1- Introduction</p> <p>2-Principle Concepts &amp; Definition</p> <p>3-Models of Functions</p> <p>4- Composition Function</p> <p>5-Algebra of Function</p> <p>6- Discussion Functions through the planned equity</p> <p>7- Draw Graphs Functions -</p>                                                                                                                                                                   | 3 | 23-27 |
| <p>1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية</p> <p>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب</p> <p>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات</p>                                                                                                         | <p>التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات</p> | <p>هياكل المتقطعة</p> | <p>Vectors and Matrices</p> <p>1- Introduction</p> <p>2-Vectors</p> <p>3-Matrices</p> <p>4- Models of Square Matrices</p> <p>5-Algebra in the Matrices</p> <p>6- Determinant</p> <p>Mathematical Systems and the Groups</p> <p>1- Introduction</p> <p>2- Principle Concepts</p> <p>3-Mathematical Systems</p> <p>4- Groups 5- Cossets</p> <p>6- Normal Subgroups</p> <p>7- Quotient group</p> <p>8-Homomorphism&amp; Isomorphism</p> | 3 | 28-30 |
| <p><b>11.تقييم المقرر</b></p> <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية</p> |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| <p><b>12.مصادر التعلم والتدريس</b></p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                       | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                   |              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                   |              |                             |
| تركيب الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                   |              |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                   |              |                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                   |              |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                   |              |                             |
| 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                   |              |                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                   |              |                             |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                   |              |                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                   |              |                             |
| الحضور داخل الجامعة                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                   |              |                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                   |              |                             |
| 2 ساعة نظري لكل أسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                   |              |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                   |              |                             |
| مدرس المادة: م.د علي فاضل راشد                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                   |              |                             |
| الأيمل: <a href="mailto:alirashid@uowasit.edu.iq">alirashid@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                   |              |                             |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                   |              |                             |
| ان هذا المنهج الأكاديمي هو مقدمة أساسية لمعرفة نظام الحاسبة. الطالب سوف يتعلم العناصر الرئيسية لنظام الحاسبة. مثل مقدمة الى علوم الحاسبات، المفاهيم الأساسية في علوم الحاسبات، تعريق الحاسبة، تصنيف الحاسبات، تطور او أجيال، أجزاء نظام الحاسبة من اجزة وبرمجيات. ويهدف المنهج الى:- |         |                        | اهداف المادة الدراسية             |              |                             |
| 1- الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو أدراك وفهم الطالب لنظام الحاسبة.                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                   |              |                             |
| 2- التمييز بين الأجهزة Hardware والبرمجيات Software .                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                   |              |                             |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                   |              |                             |
| إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه                                                                                                                                                                                                                 |         |                        | الإستراتيجية                      |              |                             |
| المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                   |              |                             |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                   |              |                             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم               |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                        | المعدات hardware                  | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | تمثيل البيانات في الحاسوب         | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | وحدات الادخال والاعراج            | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | البرمجيات Software                | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| لخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                        | الشبكات Networks                  | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السادس                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | تقنية المعلومات في حياتنا اليومية | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السابع                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | الامن والحماية                    | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | امتحان                            | نظري         | الأسئلة                     |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | المسائل القانونية                 | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        | Windows                           | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الحادي عشر                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       |                        | قائمة ابداء                       | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |

|                 |   |                              |      |                             |
|-----------------|---|------------------------------|------|-----------------------------|
| الثاني عشر      | 2 | لوحة التحكم                  | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثالث عشر      | 2 | تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الرابع عشر      | 2 | انشاء مجلدات                 | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الخامس عشر      | 2 | مضاد الفيروسات               | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السادس عشر      | 2 | امتحان                       | نظري | الأسئلة                     |
| السابع عشر      | 2 | Microsoft Word 2010          | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثامن عشر      | 2 | ادراج نص في المستند          | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| التاسع عشر      | 2 | تنسيق النص                   | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| العشرون         | 2 | الجدول                       | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الحادي والعشرون | 2 | راس وتذييل الصفحة            | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثاني والعشرون | 2 | ترقيم الصفحات                | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثالث والعشرون | 2 | ادراج صورة                   | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الرابع والعشرون | 2 | تبويب تصميم                  | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الخامس والعشرون | 2 | تبويب مراجع                  | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السادس والعشرون | 2 | تبويب المراسلات              | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السابع والعشرون | 2 | معاينة المستند وطباعته       | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثامن والعشرون | 2 | الأخطاء الإملائية والنحوية   | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| التاسع والعشرون | 2 | اعداد تقرير                  | نظري | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثلاثون        | 2 | امتحان                       | نظري | الأسئلة                     |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الفصل الدراسي/30 التحضير اليومي والنشاطات والحضور / 10% الامتحان النهائي/ 60%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| تركيب الحاسوب                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| 60 ساعة نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| مسؤول المقرر النظري: م.م مسار فصيح جبار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| الأيمل: <a href="mailto:majabbar@uowasit.edu.iq">majabbar@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| <p>1- يهدف علم الرياضيات الى تمكين المتعلم في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أسس متين من القبل والتنبؤ مع حساب المخاطر وتوقع احتمالات النجاح والفشل</p> <p>2- يهدف الى إعطاء المتعلم المهارات الرياضية التي تمكنه من العمل في ميادين الاقتصاد</p> <p>3- يهدف الرياضيات الى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف ويهدف مرسوم المادة الى تأهيل المتعلمين لتكوين علاقات بين كافة المجالات العلمية بحيث لا يمكن دراسة أي جانب بمعزل عن الآخر</p> <p>4- تهدف مادة الرياضيات الى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة</p> |         |                        |                       |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>1- توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2- التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>6- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                       |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>الرياضيات</p> | <p>Introduction<br/>Function<br/>Function kinds there<br/>graphs<br/>Limit<br/>Continuity<br/>Derivative<br/>Finites</p>                                              | 3 | 1-8   |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>الرياضيات</p> | <p>Derivative by definition<br/>Derivative by higher order<br/>Chain rules<br/>Application of derivative<br/>Sequences&amp;series<br/>Taylor&amp;Maclurain series</p> | 3 | 9-16  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>الرياضيات</p> | <p>Integration<br/>Integral<br/>Definite integral<br/>Introduction to differential Eq<br/>Special function<br/>(Gamma_Beta_Error)</p>                                 | 3 | 17-22 |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p>               | <p>الرياضيات</p> | <p>Fourier series<br/>Fourier transformations(Ft)<br/>Discrete ft_parserals relation properties of (Ft)<br/>Fast Fourier transforms<br/>Natural logarithm</p>         | 3 | 23-27 |

|                                              |                                                                       |           |                                                                                                                                                                     |   |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) | المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | الرياضيات | Normal logarithm<br>Exponential function<br>Trigonometric function<br>there graphs<br>Inverse trigonometric<br>function<br>Hyperbolic function<br>Polar coordinates | 3 | 28-30 |
| 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)            |                                                                       |           |                                                                                                                                                                     |   |       |
| 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة  |                                                                       |           |                                                                                                                                                                     |   |       |
| 4-الاسئلة اليومية و المناقشات                |                                                                       |           |                                                                                                                                                                     |   |       |

#### 11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل) و 10 درجات على المشاركة والحضور والانشطه والتقارير
- النهائي من 60

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Strang, Gilbert. <i>Calculus</i> . Vol. 1. SIAM, 1991. | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| -                                                      | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| -                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| -                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| علم النفس التربوي والنمو                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 2. رمز المقرر                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| -                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 3. الفصل / السنة                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 2025/2024                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 2024/11/10                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| الحضور الإلزامي الفعلي                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 30 ساعة نظري                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| الاسم: م.م نسرين ناصر خلف                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| الأيمل : <a href="mailto:nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq">nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq</a> |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| 8. اهداف المقرر                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                   |         |                        | 1- ان يتعرف الطلبة على علم النفس التربوي<br>2- ان يتعرف الطلبة على علم النفس النمو<br>3- انت يتعرف الطلبة على اخلاقيات مهنة التدريس                                              |                       |                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| الإستراتيجية                                                                            |         |                        | إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه<br>المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها<br>تحليل بعض القضايا التي تخص علم النفس |                       |                                               |
| 10. بنية المقرر                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                  |                       |                                               |
| الأسبوع                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                            | طريقة التعلم          | طريقة التقييم                                 |
| الأول-الثالث                                                                            | 2       | المعرفة                | علم النفس التربوي<br>تعريفه واهدافه<br>الاهداف التربوية والتعليمية<br>والسلوكية<br>التعلم وعوامل التعلم                                                                          | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحرير<br>ي |
| الرابع-السادس                                                                           | 2       | المعرفة                | التفكير<br>الادراك<br>الذكاء                                                                                                                                                     | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحرير<br>ي |
| السابع-التاسع                                                                           | 2       | المعرفة                | الانتباه<br>الذكاء<br>الدافعية                                                                                                                                                   | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحرير<br>ي |
| العاشر-الحادي عشر                                                                       | 2       | المعرفة                | الذاكرة والنسيان<br>مدارس علم النفس                                                                                                                                              | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحرير<br>ي |
| الثاني عشر-الرابع                                                                       | 2       | المعرفة                | النمو والنضج                                                                                                                                                                     | المحاضرة              | الامتحان                                      |

|                                 |                    |                                                                                 |         |   |                                  |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------|
| اليومي الشفوي والتحرير          | والمناقشة          | المراقة النمو الجسمي للمراهق                                                    |         |   | عشر                              |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهق النمو الاخلاقي للمراهق | المعرفة | 2 | الخامس عشر- السابع عشر           |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | المراهق والمجتمع الانماط الوالدية                                               | المعرفة | 2 | الثامن عشر- التاسع عشر           |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | مشكلات المراهق الاتجاهات                                                        | المعرفة | 2 | العشرون- الحادي والعشرون         |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة                                                      | المعرفة | 2 | الثاني والعشرون- الثالث والعشرون |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم                                           | المعرفة | 2 | الرابع والعشرون- الخامس والعشرون |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | اخلاقيات مدير المدرسة القيادة                                                   | المعرفة | 2 | السادس والعشرون- السابع والعشرون |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | نظريات القيادة                                                                  | المعرفة |   | الثامن والعشرون                  |
| الامتحان اليومي الشفوي والتحرير | المحاضرة والمناقشة | التوافق المهني الرضا الوظيفي المعلم في عصر العولمة                              | المعرفة |   | التاسع والعشرون- الثلاثون        |

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ  
 الفصل الدراسي/30%  
 التحضير اليومي والنشاطات والحضور /10%  
 الامتحان النهائي/ 60%

### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| كتب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| علم النفس التربوي:د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان. | المراجع الرئيسة ( المصادر)                  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| علم النفس التربوي :رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة .<br>علم نفس الطفولة والمراهقة:اميمة علي خان<br>اخلاقيات مهنة التدريس :د نافذ سليمان الجعب 2018<br>اخلاقيات مهنة التعليم:دد قدرية محمد البشري 2011 |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|                                                                                                                                                                                                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                       |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                         |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                         |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| -                                                                                     |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                      |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 2025/2024                                                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                              |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 2024/11/10                                                                            |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                               |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 30 ساعة نظري                                                                          |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                   |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| مدرس المادة: م.م الاء عبد الامير محمد                                                 |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| الأيمل : <a href="mailto:alaamohammed@uowasit.edu.iq">alaamohammed@uowasit.edu.iq</a> |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| 8. اهداف المقرر                                                                       |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| اهداف المادة الدراسية                                                                 |         |                                     | *زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية<br>*تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية<br>*تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية<br>* تمكين الطالب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة العادلة |              |                             |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                        |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| الإستراتيجية                                                                          |         |                                     | إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها تحليل بعض القضايا التي تخص حقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |
| 10. بنية المقرر                                                                       |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                             |
| الأسبوع                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعلم | طريقة التقييم               |
| الأول-الثاني                                                                          | 1       | التعريف بمفهوم حقوق الانسان         | حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الثالث- الرابع                                                                        | 1       | تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان     | حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| الخامس- السادس                                                                        | 1       | التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان | حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نظري         | المناقشة / الأسئلة والاجوبه |
| السابع-الثامن                                                                         | 1       | مضامين حقوق الانسان                 | حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نظري         | المناقشة / الأسئلة          |

|                                      |      |              |                                                           |   |                                     |
|--------------------------------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| و الاجوبه                            |      |              |                                                           |   |                                     |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | حقوق الانسان في الحضارة<br>الاغريقية                      | 1 | التاسع-العاشر                       |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | حقوق الانسان في التصور<br>الاسلامي                        | 1 | الحادي عشر- الثاني<br>عشر           |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | تعزيز حقوق الانسان (الاليات<br>والاجراءات)                | 1 | الثالث عشر- الرابع<br>عشر           |
|                                      |      | حقوق الانسان | مقارنة بين حقوق الانسان في<br>الاسلام وفي الوثائق الوضعية | 1 | الخامس عشر-<br>السادس<br>عشر        |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | الحقوق الاساسية والحقوق<br>المكتسبة                       | 1 | السابع عشر- الثامن<br>عشر           |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | الاعلان العالمي لحقوق الانسان                             | 1 | التاسع عشر-<br>العشرون              |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | حقوق الانسان | امتحان الفصل الاول                                        | 1 | الحادي والعشرون                     |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | الديمقراطية  | التطور التاريخي لمفهوم<br>الديمقراطية                     | 1 | الثاني والعشرون-<br>الثالث والعشرون |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | الديمقراطية  | صور الديمقراطية                                           | 1 | الرابع والعشرون-<br>الخامس والعشرون |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | الديمقراطية  | سمات النظام الديمقراطي ومكوناته                           | 1 | السادس والعشرون                     |
| و المناقشة /<br>الأسئلة<br>و الاجوبه | نظري | الديمقراطية  | مفهوم الانتخابات وتكييفها القانوني                        | 1 | السابع والعشرون                     |
|                                      |      | الديمقراطية  | امتحان الفصل الثاني                                       | 1 | الثامن والعشرون                     |

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ  
الفصل الدراسي/30%  
التحضير اليومي والنشاطات والحضور / 10%  
الامتحان النهائي/ 60%

### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                      |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1- هادي رياض عزيز/ حقوق الانسان<br>(تطورها- مضامينها -حمايتها)<br>2- السندي ناز بدرخان/ حقوق الانسان<br>والديمقراطية | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| حافظ علوان الدليمي/ قراءة معاصرة<br>لموضوع حقوق الانسان                                                              | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                               |
|                                                                                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| طرق وتعليم حقوق الإنسان , منشور على<br>شبكة المعلومات الانترنت                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                     |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                       |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| اللغة العربية                                                                                                       |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                      |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| -                                                                                                                   |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                    |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 2025 - 2024                                                                                                         |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                            |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 2024 / 11 / 10                                                                                                      |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                             |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                              |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                             |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 30 ساعة                                                                                                             |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| مسؤول المقرر النظري: م.م كوثر قاسم صحن<br>الايميل: <a href="mailto:kqasim@uowasit.edu.iq">kqasim@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                     |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                               |         |                                                                             | يهدف للمساهمة بتكوين مدرسين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشطة                                                                                                                                                       |              |                              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                      |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| الاستراتيجية                                                                                                        |         |                                                                             | <p>.....</p> <p>1. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مثابة.</p> <p>2. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمال صحيحا في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.</p> |              |                              |
| 10. بنية المقرر                                                                                                     |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| الأسبوع                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعلم | طريقة التقييم                |
| 1-8                                                                                                                 | 1       | يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة | المنصوبات<br>المفعول به<br>المفعول معه<br>المفعول لأجله<br>المفعول المطلق                                                                                                                                                                                        | شرح ومناقشة  | الامتحانات والمناقشة اليومية |

|       |   |                                                                                                            |                                                                                                                 |             |                              |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 9-16  | 1 | انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها                     | الأخطاء اللغوية الشائعة                                                                                         | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 17-22 | 1 | -تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والطاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة | كتابة الضاد والطاء قواعد كتابة الأعداد                                                                          | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 23-27 | 1 | اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة                              | الفروق اللغوية -الفرق بين الغيب والمطر -الفرق بين الحلف والقسم -الفرق بين الضوء والنور -الفرق بين الفرض والواجب | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 28-30 | 1 | يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها                                                           | نصوص شعرية للجواهري                                                                                             | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |

#### 11.تقييم المقرر

مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة  
امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية  
طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة  
امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| اللغة العربية العامة لغير المختصين/<br>د. كاظم حمد محراث   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/<br>صديق إسماعيل حافظ | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 13. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| اصول التربية والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 14. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 15. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 17. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 1 ساعة 2 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| الاسم: م.م رؤيا حسيب حسن الأيميل: <a href="mailto:roya.alobedi@gmail.com">roya.alobedi@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 20. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| <p>زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها النظرية</p> <p>التربية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p> <p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية</p> <p>والقاء الضوء على التنشئة والتربية،</p> <p>بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،</p> <p>وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا</p> <p>تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية</p> <p>وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p> |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              | اهداف المادة الدراسية                                                  |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              | الاستراتيجية                                                           |
| استخدام التقنيات الحديثة (الحاسوب)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| 22. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                          |
| 8-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفصل الاول            | <p>معنى التربية واهدافها</p> <p>نظرياتها ومجالاتها</p> <p>الاساس التاريخي للتربية</p> <p>التربية القديمة</p> <p>التربية الصينية</p> <p>التربية اليونانية</p> <p>تربية القرون الوسطى</p> <p>التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام</p> | حضور         | <p>اعطاء الواجبات</p> <p>اليومية والتدقيق على</p> <p>الحضور اليومي</p> |

|                                                            |      |                                                                                                                                                                                                |              |   |       |
|------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-------|
| اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي | حضور | التربية الحديثة<br>العلاقة بين التربية والمجتمع<br>العلاقة بين الفرد والبيئة<br>التربية الخلقية<br>التربية العائلية<br>التربية الوطنية<br>التربية الصحية<br>التربية واثرها في تنمية الاقتصادية | الفصل الثاني | 2 | 16-9  |
| اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي | حضور | التربية والمنهج في البحث<br>الاسس الوطنية والاجتماعية<br>التربية في المنظور الاجتماعي<br>المدرسة الشاملة<br>التربية المنهجية                                                                   | الفصل الثالث | 2 | 22-17 |
| اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي | حضور | اساليب التعليم في التربية الاسلامية<br>الفكر التربوي الاسلامي<br>حقوق التربية والتعليم في اراء بيت<br>النوبة<br>حقوق المعلم في الاسلام<br>ابن خلدون                                            | الفصل الرابع | 2 | 27-23 |
| اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي | حضور | ابن سينا<br>حقوق المتعلم<br>الفكر التربوي<br>الاساس الاجتماعي والاقتصادي<br>اهم وظائف المدرسة<br>الاساس العلمي للتربية والتعليم<br>اهمية البحث التاريخي في المجالات<br>التربوية                | الفصل الخامس | 2 | 30-28 |

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | اسس تربيه                                |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          | اسس تربيه الاستاذ المساعد علي عبد الكريم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |                                          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                               |                                                      |              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 30 ساعة نظري 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| الأيمل: <a href="mailto:nahussain@uowasit.edu.iq">nahussain@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| <p>رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية</p> <p>تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية الإنكليزية ودورها في مجال العلوم <input type="checkbox"/></p> |         |                                                               | <p>اهداف المادة الدراسية</p>                         |              |                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| <p>المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة</p> <p>الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم</p>                                                                                                                    |         |                                                               | <p>الاستراتيجية</p>                                  |              |                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                               |                                                      |              |                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                        | اسم الوحدة او الموضوع                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية      | Unit one: Hello                                      |              | نشاط يومي وامتحان |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن | Unit 2: your world                                   |              | نشاط يومي         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل           | Unit3: All about you                                 |              | نشاط يومي         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | التعرف على أساليب التعبير عن التملك                           | Unit4: family and friends<br>Exercises and solutions |              | امتحان            |
| مراجعة                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                               |                                                      |              |                   |

|                                                                                           |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>نشاط يومي وامتحان</p> <p>نشاط يومي</p> <p>نشاط يومي</p> <p>نشاط يومي</p> <p>امتحان</p> |  | <p>Unit 5: The way live</p> <p>Unit 6: Every day</p> <p>Exercises and solutions</p> <p>Unit 7: My favorites</p> | <p>التعرف على الجنبات<br/>والمنتجات المشهورة لكل بلد<br/>بالإضافة الى زمن المضارع<br/>البسيط</p> <p>تنظيم الوقت والتعرف على<br/>التفضيل في الطعام والشراب</p> <p>مراجعة<br/>استخدام الضمانر واستخدام<br/>ادوات الاستفهام</p> | 8 | 9-16  |
| <p>نشاط يومي<br/>وامتحان</p>                                                              |  | <p>Unit 8: Where I live</p> <p>Unit 9: Times past</p> <p>Unit 10: We had a great time</p>                       | <p>تعرف على السكن وأجزاء<br/>المنزل مع الأثاث</p> <p>التعرف على الماضي البسيط<br/>وقراءة التاريخ</p> <p>أهمية انجاز المهمات والاعمال</p>                                                                                     | 6 | 17-22 |
| <p>نشاط يومي<br/>امتحان</p>                                                               |  | <p>Exercises and solutions</p> <p>Unit 11: I can do that</p> <p>Unit:12 Please and thank you</p>                | <p>مراجعه</p> <p>التعبير عن القدرة على القيام<br/>بالمهام</p> <p>استخدام زمن المضارع المستمر</p>                                                                                                                             | 5 | 23-27 |
| <p>نشاط يومي<br/>فعاليات امتحان</p>                                                       |  | <p>Unit 13: Here and now</p> <p>Unit 14: It's times to go</p> <p>Exercise and solution</p>                      | <p>التعبير عن استخدام وسائل النقل</p> <p>التعبير عن السلوكيات بجمال<br/>مفيدة</p>                                                                                                                                            | 3 | 28-30 |

| 11.تقييم المقرر                                                                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات<br>- النهائي من 60 |                                                                      |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                             |                                                                      |
| New Headway Pulse for Beginners, John and Liz Soars, Oxford                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
|                                                                                                                                      | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                          |
| لا يوجد                                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| لا يوجد                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## وصف المقرر للمرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| التحليل العددي                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| حضور                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                            |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 60 ساعة نظريه و 60 ساعة عملية                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                               |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| الاسم: م.م محمد علي وناس      الأيميل : <a href="mailto:mwannas@uowasit.edu.iq">mwannas@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                         |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ التحليل العددي</li> <li>• اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج على الحاسوب</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات</li> </ul> |         |                                                                         | اهداف المادة الدراسية                                                 |                              |                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                         | الاستراتيجية                                                          |                              |                                                      |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                         |                                                                       |                              |                                                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | Numerical Analysis: What is it?                                         | <b>Introduction</b><br><br><b>Solving systems of linear Equations</b> | Lecture<br>Notes<br>You tube | الامتحانات اليومية<br>الواجبات<br>الامتحانات الشهرية |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | Floating-point numbers and roundoff errors                              |                                                                       |                              |                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | Errors: Sources of error in numerical computation                       |                                                                       |                              |                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | Absolute and relative errors                                            |                                                                       |                              |                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | Stable and unstable computations: Conditioning.                         |                                                                       |                              |                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | <b>Solving systems of linear Equations</b>                              |                                                                       |                              |                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | LU and Cholesky factorizations. Pivoting and constructing an algorithm. |                                                                       |                              |                                                      |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|  |  | <b>Solution of Nonlinear equations</b>                       | Neuman series and iterative refinement<br>Norms of matrix and vectors.<br>Solution of equations by<br>iterative methods: (i)<br>Jacobi method (ii)<br>Gauss-Siedel method                                                                                                                                                                                                               |  | 8<br>9<br>10                     |
|  |  | <b>systems of nonlinear Equations</b>                        | <b>Solution of Nonlinear equations</b><br>Bisection method.<br>False-position method.<br>Newton's Method.<br>Secant method.<br>Fixed points and functional iteration.<br>Acceleration of a fixed point.                                                                                                                                                                                 |  | 11<br>12<br>13                   |
|  |  | <b>Interpolation</b>                                         | <b>systems of nonlinear Equations</b><br>Fixed point method.<br>Newton method.<br>Modified Newton method                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 14<br>15<br>16                   |
|  |  |                                                              | <b>Interpolation</b><br>Finite difference operators<br>Newton forward difference<br>interpolation formula<br>Newton backward difference<br>interpolation formula<br>Besiel interpolation formula<br>Polynomial interpolation<br>(Lagrange interpolation)<br>Divided differences<br>Spline (degree one, two and three)<br>interpolation<br>Least square theory (discrete and continuous) |  | 17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22 |
|  |  | <b>Numerical Differentiation and integration</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 23                               |
|  |  | <b>Numerical Solution of Ordinary Differential Equations</b> | <b>Numerical Differentiation and integration</b><br>Numerical differentiation<br>Numerical integration based on interpolation<br><b>Numerical Solution of Ordinary Differential Equations</b><br>Existence and uniqueness of solutions                                                                                                                                                  |  | 24<br>25<br>26<br>27<br>28       |

|                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                             |  |  | Taylor-series method<br>Runge-Kutta methods<br>Multistep methods<br><b>Euler method</b><br><b>Modified Euler</b> |  |  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                  |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |  |                                                                                                                  |  |  |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                  |  |  |
| كتاب التحليل العددي                                                                                                                         |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                      |  |  |
| التحليل العددي                                                                                                                              |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                      |  |  |
| Numerical Analysis with Matlab programming                                                                                                  |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                             |  |  |
| <a href="https://atozmath.com">/https://atozmath.com</a>                                                                                    |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                             |  |  |

## نموذج وصف المقرر

| 1- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هياكل بيانات والخوارزميات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 3- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2024-11-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 5- أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: م.د جعفر صادق قطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:jsadiq@uowasit.edu.iq">jsadiq@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 8- أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1- يستطيع الطالب اختيار الطريقة المناسبة لفرز البيانات والبحث وفقا لحجم البيانات وترتيبها.<br>2- يكتسب الطالب مهارات في الطرق المختلفة لتخزين البيانات في ذاكرة الحاسوب والتعامل معها.<br>3- يتعلم كيفية تمثيل البيانات بصورة خطية و غير خطية. يتعلم كيفية اختيار الخوارزمية الأمثل لحل مسألة ما بناءً على تحليل الزمن والسعة.<br>4- تطبيق العملي لخوارزميات وكيفية التعامل بالبيانات وطرق الفرز . |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                      |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1- توظيف الأمثلة العملية<br>2- التعلم القائم على المشاريع<br>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              | الاستراتيجية                                                                                                                                                               |
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم                                                                                                 | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4       | -Introduction to data structure<br>-Benefits of data structures<br>-Types of data structures<br>-How to select the suitable data structure<br>-Representation element in one dimensional array<br>-Representation element in two dimensional array<br>Representation element in array with structures | هياكل بيانات الخوارزميات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 9-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4       | Stack : definition ,operations and algorithms<br>Array representation of stack                                                                                                                                                                                                                        | هياكل بيانات الخوارزميات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال                                     | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)                                                                                 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات                                                                                               | مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج                                                                          |                          | record implementation of stack<br>Queue: definition,operations, and algorithms<br>Array representation of Queue                                                                                                                                                                                  |   |       |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | هياكل بيانات الخوارزميات | record implementation of Queue<br>Circular queue: definition ,operations, and algorithms<br>Array representation of Circular Queue<br>recod implementation of Circular Queue<br>Linked structures: sequential & dynamic storage Allocation<br>Linked list: definition,operations, and algorithms | 4 | 17-22 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | هياكل بيانات الخوارزميات | Linked Stack & Queue<br>Double linked list Half-Year Break<br>Graphs: Directed graphs<br>Undirected graphs<br>Trees: Types of trees and its algorithms                                                                                                                                           | 4 | 23-27 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | هياكل بيانات الخوارزميات | Transfer binary tree to ordinary tree & vise versa<br>Transfer mathematical expression to binary tree & vise versa<br>Tree representation<br>Searching algorithm : sequential & binary search<br>Sorting algorithms : bubble,insertion,quick,and hashing storing                                 | 4 | 28-30 |

#### 11- تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي  
-النهائي من 60

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Data Structures and Algorithms Made Easy:<br>Data Structures and Algorithmic Puzzles | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Data Structures and Algorithms with C++: 100+ Coding Q&A (Code of Code)              | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Data Structure and Algorithmic Thinking with Python                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                          |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                            |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| البرمجة الكيانية                                                         |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 2. رمز المقرر:                                                           |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| -                                                                        |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 3. الفصل / السنة                                                         |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 2025-2024                                                                |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                 |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 2024/11/10                                                               |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                  |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                   |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                     |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                      |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| مسؤول المقرر النظري: الاسم: أ.م. ايمان كاظم عجلان                        |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| الأيمل: <a href="mailto:ejlan@uowasit.edu.iq">ejlan@uowasit.edu.iq</a>   |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| مسؤول المقرر العملي: م.م. عبد الهادي ناظم محسن                           |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| <a href="mailto:abd_mohsen@uowasit.edu.iq">abd_mohsen@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| 8. اهداف المقرر                                                          |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                    |         |                                                                                     | تصميم وكتابة البرامج بأسلوب البرمجة الشينية والتي تعتمد على ميزات البرمجة الشينية وتعريف C++كلغة بر<br>كائنية التوجه                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                           |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| الاستراتيجية                                                             |         |                                                                                     | 1- توظيف الأمثلة العملية<br>2- التعلم القائم على المشاريع<br>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية<br>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر |                         |               |
| 10. بنية المقرر                                                          |         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| الأسبوع                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم            | طريقة التقييم |
| الاول                                                                    | 4       | Introduction to Overview for functions and parameter transmission, inline functions | C++ Program to write functions and inline function with parameter transmission                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظري ومختبر عملي | اختبار        |

|        |   |                                            |                                                                     |                         |                   |
|--------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| الثاني | 4 | function overloading and default arguments | C++ Program to deal with function overloading and default arguments | محاضرة نظري ومختبر عملي | مشاركة في المختبر |
| الثالث | 4 | Introduction to OOP and its main features  |                                                                     | محاضرة نظري ومختبر عملي | مشاركة في المختبر |
| الرابع | 4 | Defining a Simple Class                    | OO Program to define a Simple Class                                 | محاضرة نظري ومختبر عملي | اختبار سريع       |
| الخامس | 4 | Introduction to OOP and its                |                                                                     | محاضرة نظري ومختبر عملي | مشاركة في المختبر |
| السادس | 4 | main features of OOP                       |                                                                     | محاضرة نظري ومختبر عملي | اختبار سريع       |
| السابع | 4 | اختبار اول نظري وعملي                      |                                                                     | محاضرة نظري ومختبر عملي | اختبار سريع       |

|             |                         |                                                  |                                                                   |   |            |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------|
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي | OO Program to define a Simple Class              | Defining a Simple Class                                           | 4 | الثامن     |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي | OO Program to define a Simple Class methods      | Class Methods (Inside class definition, outside class definition) | 4 | التاسع     |
|             |                         |                                                  | Exam 1                                                            | 4 | العاشر     |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي | OOP Program to define a Simple Constructors      | Constructors                                                      | 4 | احد عشر    |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |                                                  | Initialization List, and Static members                           | 4 | اثنا عشر   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي | OO Program to define a access specifies in class | Access Specifies                                                  | 4 | ثلاث عشر   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي | OO Program to define a Simple Class methods      | Encapsulation (Access Private Members)                            | 4 | أربعة عشر  |
|             |                         |                                                  | Exam 2                                                            |   | خمسة عشر   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |                                                  | OO Program deals with pointers to objects and reference members   |   | ستة عشر    |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |                                                  | Encapsulation (Access Private Members)                            |   | سبعة عشر   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |                                                  | Introduction Inheritance                                          |   | ثمانية عشر |

|             |                         |  |                           |   |               |
|-------------|-------------------------|--|---------------------------|---|---------------|
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | derived class, base class |   | تسعة عشر      |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Basic inheritance         |   | عشرون         |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Multilevel Inheritance    | 4 | واحد وعشرون   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Multiple Inheritance      |   | اثنان وعشرون  |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Inheritance Access        | 4 | ثلاثة وعشرون  |
|             |                         |  | Types of inherence        |   | أربعة وعشرون  |
|             |                         |  | اختبار اول نظري وعملي     |   | خمسة وعشرون   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Polymorphism1             |   | ستة وعشرون    |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Polymorphism2             |   | سبعة وعشرون   |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Files And Exceptions      | 4 | ثمانية وعشرون |
| اختبار سريع | محاضرة نظري ومختبر عملي |  | Review                    | 4 | تسعة وعشرون   |

|                                                                                                                                       |   |                            |                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|-------------|
| ثلاثون                                                                                                                                | 4 | اختبار ثاني<br>نظري و عملي | محاضرة نظري ومختبر<br>عملي | اختبار سريع |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                       |   |                            |                            |             |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي<br>- النهائي من 60 |   |                            |                            |             |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                              |   |                            |                            |             |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                           |   |                            |                            |             |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                                                                            |   |                            |                            |             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                 |   |                            |                            |             |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                  |   |                            |                            |             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د براء اسماعيل فرحان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأيمل: <a href="mailto:bfarhan@uowasit.edu.iq">bfarhan@uowasit.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| <p>1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف الطلاب بمفاهيم تحليل النظم وتصميم قواعد البيانات، بما في ذلك أنماط التصميم ومتطلبات النظام وكيفية تطوير نماذج بيانات فعالة.</p> <p>2. استخدام أدوات التحليل: تعلم الطلاب استخدام أدوات وتقنيات تحليل النظم مثل diagramming tools و Data Flow Diagrams (DFD) و Entity-Relationship Diagrams (ERD) لفهم متطلبات النظام وتمثيلها بشكل فعال.</p> <p>3. تصميم قواعد البيانات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتصميم قواعد البيانات بطريقة متكاملة، بما في ذلك تحديد الكيفية التي يجب فيها تنظيم وتخزين البيانات بشكل فعال ومنظم.</p> <p>4. تطوير مهارات SQL: تعلم الطلاب لغة استعلام قواعد البيانات SQL واستخدامها لإنشاء وتحديث واستعلام قواعد البيانات بشكل فعال.</p> <p>5. تحليل الأداء والتحسين: فهم كيفية تحليل أداء قواعد البيانات وتحسينها باستخدام تقنيات مثل indexing و optimization لضمان أداء نظام قواعد البيانات بشكل مثلى.</p> | اهداف المادة الدراسية                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| <p>1. توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2. التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الاستراتيجية                                                               |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8             | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في أنظمة إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• هدف أنظمة إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• تصميم قواعد البيانات وتكرار البيانات</li> <li>• الغرض من أنظمة قواعد البيانات</li> </ul>                                                                                                                 | تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 9-16            | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مخطط قاعدة البيانات - مثل قاعدة البيانات</li> <li>• نظرة عامة على نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• هندسة نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• نماذج البيانات في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> </ul>                                                                                   | تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 17-22           | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نموذج الكيان-العلاقة (Entity-Relationship Model)</li> <li>• النموذج العلائقي (Relational Model)</li> <li>• المفتاح الأساسي في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• كيفية اختيار المفتاح الأساسي؟</li> <li>• المفتاح الخارجي في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> </ul>                               | تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 23-27           | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المفتاح المركب في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• المفتاح المرشح في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS)</li> <li>• يتكون مخطط الكيان-العلاقة (ER Diagram) من: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات الكيانات.</li> <li>• مجموعات العلاقات.</li> <li>• العلاقة متعددة</li> </ul> </li> </ul> | تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                  | لمتعددة-Many)<br>to-Many)<br>•العلاقة واحد<br>لمتعدد-One-to-Many)<br>Many)<br>•العلاقة واحد لواحد<br>(One-to-One)<br>•استقلالية البيانات<br>(Data<br>Independence)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| 1-اجراء الاختبارات<br>النظرية و العملي<br>(اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف<br>الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام<br>المجاميع لانجاز<br>مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و<br>المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية<br>و التطبيق العملي في المختبر<br>واستخدام نظام ال مجاميع لحل<br>المشاكل و التعليم المدمج | تحليل نظم وتصميم قواعد<br>بيانات | •الاستقلالية المنطقية للبيانات<br>(Logical Data<br>Independence)<br>•الاستقلالية الفيزيائية للبيانات<br>(Physical Data<br>Independence)<br>•التطبيع(Normalization)<br>1. الشكل الطبيعي<br>الأول.(1NF)<br>2. الشكل الطبيعي<br>الثاني.(2NF)<br>3. الشكل الطبيعي<br>الثالث.(3NF)<br>•المشكلات الناتجة<br>عن عدم تطبيق<br>التطبيع<br>•التبعية الوظيفية<br>(Functional<br>Dependency)<br>•ما هي التبعية<br>الجزئية<br>Dependency -<br>(Partial<br>PD)<br>•لغة الاستعلام<br>الهيكلية - SQL)<br>Structure Query<br>Language)<br>•أنواع SQL<br>•تحليل وتصميم<br>الأنظمة (System<br>Analysis and<br>Design)<br>•نظام الحاسوب<br>(Computer<br>System)<br>•طرق تطوير<br>الأنظمة (Systems<br>Development<br>Methods)<br>•تحليل وتصميم<br>الأنظمة (Systems<br>Analysis and<br>Design) | 4 | 28-30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي                                                                          |                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| "Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, and S. Sudarshan – Fundamentals of Database Systems" by Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| "Database Management Systems" by Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKDE) This journal focuses on research in knowledge and data engineering, including topics such as data mining, machine learning, distributed databases, and data warehousing.</li> </ul> <p>Journal of the ACM (JACM) - Publishes high-quality research articles in computer science, including theoretical and practical aspects of data systems, algorithms, and complexity theory.</p> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| <b>Database Journal:</b> Database Journal offers articles, tutorials, and news on database management topics, including database design, administration, performance tuning, and emerging technologies                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | النظرية الاحتمالية                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2024                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024/11/10                                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الحضور الالزامي الفعلي                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60 ساعة نظري                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مسؤول المقرر النظري م.م رشا هاني سلمان<br>الأيمل: <a href="mailto:rsalman@uowasit.edu.iq">rsalman@uowasit.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اهداف المادة الدراسية                                                                                                |
| يوفر الأسس النظرية التي يقوم عليها علم الحاسوب، كما أنه يمنح الطالب القدرة على التفكير المنطقي في بناء الخوارزميات لأنها تتطلب قدرات التفكير العقلي والاستنباط أي أنه يحتاج إلى عقل مبدع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الاستراتيجية                                                                                                         |
| <p>1 - المشاركة في المحاضرات والمناقشات والأنشطة العملية لتعزيز التعلم، بما في ذلك جلسات المشكلات والمشاريع الجماعية ومهام البرمجة لتطبيق المفاهيم النظرية عملياً.</p> <p>2- استخدم موارد التعلم الذاتي مثل الكتب المنهجية والدورات التدريبية عبر الإنترنت والبرامج التعليمية لاستكشاف مفاهيم النظرية الحسابية بالسرعة التي تناسبك، مما يكمل التعلم في الفصل الدراسي من أجل فهم أعمق.</p> <p>3- الانتظام في حل المسائل والتمارين الحسابية لتعزيز مهارات حل المسائل وتعزيز المفاهيم النظرية، مع العمل على حل المسائل المختلفة لتنمية التنوع في تطبيق المفاهيم المختلفة.</p> <p>4- الاستفادة من أدوات التصور والمحاكاة البرمجية والمنصات التفاعلية لاستكشاف المفاهيم المجردة بصرياً مثل الآلات والقواعد والخوارزميات، مما يساعد في فهم الأفكار النظرية المعقدة.</p> |                                                                                                                      |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                           |
| 1-8             | 4       | Introduction, some application of computation theory<br>basic operation on set ,plandrome ,kleene clouser ,regular expression , (definition, examples) regular                                                                           | النظرية الاحتمالية    | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات<br>4-الاستفسارات والمحادثات اليومية |
| 9-16            | 4       | Language grammer ,grammars<br>Conctect free grammer<br>Derivatuiou tree<br>Leftmost derivation<br>Right most derivation<br>Ambiguity in grammer                                                                                          | النظرية الاحتمالية    | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات<br>4-الاستفسارات والمحادثات اليومية |
| 17-22           | 4       | Finite automata (FA)<br>-Deterministic Finite Automata (DFA)<br>-Nondeterministic Finite Automaton<br>-Proprieties of NFA<br>-Convert Nondeterministic finite automation<br>-Finite State Machine with Output (Moore and Mealy Machine ) | النظرية الاحتمالية    | التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات | 1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية<br>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب<br>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات<br>4-الاستفسارات والمحادثات اليومية |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                           |                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية</p> <p>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب</p> <p>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات</p> <p>4-الاستفسارات والمحادثات اليومية</p> | <p>التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات</p> | <p>النظرية الاحتمالية</p> | <p>-Chomsky Normal Form (CNF)<br/>-Conver CFG to CNF<br/>-Chomsky Hierarchy</p>          | 4 | 23-27 |
| <p>1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية</p> <p>2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب</p> <p>3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات</p> <p>4-الاستفسارات والمحادثات اليومية</p> | <p>التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات</p> | <p>النظرية الاحتمالية</p> | <p>-Push Down Automata (PDA)<br/>-Top – Down/ Bottom Up Parsing<br/>-Turning machine</p> | 4 | 28-30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                           |                                                                                          |   |       |
| <p>- السعي السنوي من 40 يكون موزع 35 درجة للمادة النظرية و 5 لمشاركة الطالب في الصف وحل الواجبات اليومية</p> <p>- النهائي من 60</p>                                                                                        |                                                                        |                           |                                                                                          |   |       |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                           |                                                                                          |   |       |
| Introduction to Computation Theory                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                              |   |       |
| Theory and Practice of Computation                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                           | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                              |   |       |
| Introduction to Theory of Computation                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                     |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                     |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| معالجات مايكروية                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 2. رمز المقرر:                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| -                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 3. الفصل / السنة                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 2025-2024                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 2024/11/10                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 60 ساعة نظري                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 60 ساعة عملي                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| الاسم: م.م حسين نجم عبد علي                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| الأيمل : <a href="mailto:hnajim@uowasit.edu.iq">hnajim@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| 8. اهداف المقرر                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| اهداف المادة الدراسية                                                     |         | 1- تعريف الطالب بأساسيات المعالجات الدقيقة وتركيبها الداخلي المسجلات ونظام المواصلات .<br>2- العمليات الأساسية التي تقوم بها المعالجات الدقيقة القراءة والكتابة.<br>3- طرق تقسيم الذاكرة وانماط العنوان وتشفير الايعازات .<br>4- التطبيق العملي لبرمجة المعالجات الدقيقة بلغة التجميع Assembly |                       |              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| الاستراتيجية                                                              |         | 1. توظيف الأمثلة العملية<br>2. التعلم القائم على المشاريع<br>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية                                                     |                       |              |
| 10. بنية المقرر                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |
| الأسبوع                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>معالجات دقيقة</p> | <p>Fundamentals of Computer: Introduction, Definitions &amp; Characteristics of computer components (Memory, CPU, I/O devices), computer types, CPU architecture, three –bus system architecture, Bus cycle timing, fetch and execute.</p> | <p>4</p> | <p>1-8</p>   |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>معالجات دقيقة</p> | <p>Memory: Memory location &amp; addresses, Segmented memory, Real memory, Physical address, Effective address, segmentation advantages.</p>                                                                                               | <p>4</p> | <p>9-16</p>  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>معالجات دقيقة</p> | <p>Addressing: addressing modes, Instruction sets, (form), data transfer instruction, Arithmetic instruction, logic instruction, string instruction</p>                                                                                    | <p>4</p> | <p>17-22</p> |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>معالجات دقيقة</p> | <p>Coding: Transfer of control, instruction, Brief introduction to machine code, coding the instruction, machine to instruction.</p>                                                                                                       | <p>4</p> | <p>23-27</p> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                      |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-إجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلية)                                                                                                                                                        | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | معالجات دقيقة | Structured Assembly Language: programming using procedure, Interrupts and interrupts service, routines, Stack (concepts and applications), i/o Port_ i/o instruction | 4 | 28-30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                      |   |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                  |                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                      |   |       |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                      |   |       |
| Barry B. Brey, "The Intel Microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, and Pentium Pro processor Architecture, Programming, and Interfacing", 6th Edition, Prentic-Hall Inc., 2003. |                                                                                                             |               | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )                                                                                                                           |   |       |
| Walter A. Triebe, "The 8086 Microprocessor: Architecture, Software, and Interfacing Techniques", Prentic-Hall Inc., 1998.                                                                                    |                                                                                                             |               | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                           |   |       |
| "المعالجات الدقيقة", محمود زكي عبدالله, مصطفى صباح مصطفى, سمير ماجد مناتي, سعاد حميد علي .                                                                                                                   |                                                                                                             |               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)                                                                                                |   |       |
| www.geeksforgeeks.org/architecture-of-8086                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                  |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
|----------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| علم نفس النمو                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 2. رمز المقرر                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| -                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 3. الفصل / السنة                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 2025-2024                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 2025/1/29                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| الحضور اليومي                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (32 ساعة)/ عدد الوحدات (4 وحدات) |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 2 ساعة نظري                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| الاسم: م.م الاء صباح محمد                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| الأيمل: alaa.mohammed@u0wasit.edu.iq                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| 8. اهداف المقرر                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                    |         |                        | 1- فهم كل مرحلة يمر بها الفرد .<br>2- بيان الاهمية من دراسة علم النفس النمو .<br>3- التطبيقات التربوية والنفسية وتأثيرها سلبا وايجابا على السلوك.<br>4-دراسة مراحل النمو التي يمر الانسان من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة والافادة منها. |                       |                                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| الاستراتيجية                                             |         |                        | المحاضرة والمناقشة<br>الحوار والاستجواب                                                                                                                                                                                                         |                       |                                           |
| 10. بنية المقرر                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                           |
| الأسبوع                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                           | طريقة التعلم          | طريقة التقييم                             |
| 2-1                                                      | 2       | المعرفة                | التعريف بعلم نفس النمو<br>النمو والنضج<br>النمو والتطور<br>مبادئ النمو واسسه العامة                                                                                                                                                             | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري |
| 4-3                                                      | 2       | المعرفة                | موضوعات علم نفس النمو<br>مراحل الحياة ومطالب النمو فيها                                                                                                                                                                                         | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري |
| 6-5                                                      | 2       | المعرفة                | اهمية علم النفس النمو<br>مناهج البحث في علم النفس النمو<br>الملاحظة                                                                                                                                                                             | المحاضرة<br>والمناقشة | الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي              |

|                                           |                       |                                                                                                                                                        |         |   |       |
|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|
| والتحريري                                 |                       | دراسة الحالة<br>التجريب                                                                                                                                |         |   |       |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | التعريف بنظريات علم نفس النمو<br>نظرية التحليل النفسي<br>نظرية النضج<br>نظرية السلوكية                                                                 | المعرفة | 2 | 8-7   |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | العوامل المؤثرة في النمو<br>الوراثة<br>البيئة<br>النضج والتعلم<br>الحرمان                                                                              | المعرفة | 2 | 10-9  |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | مراحل ومظاهر النمو<br>مرحلة الطفولة<br>النمو اللغوي<br>التطبيقات التربوية<br>العوامل المؤثرة بالنمو<br>النمو العقلي<br>النمو الحركي<br>النمو الانفعالي | المعرفة | 2 | 12-11 |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | اتجاهات تنشئة الطفل<br>التنشئة الاجتماعية<br>وسائل التنشئة الاجتماعية<br>دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية                                              | المعرفة | 2 | 14-13 |
|                                           |                       | امتحان الفصل الاول                                                                                                                                     | اختبار  | 2 | 15    |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | علم نفس النمو الطفولة والمراهقة<br>معنى المراهقة<br>طبيعة المراهقة<br>مراحل المراهقة                                                                   | المعرفة | 2 | 17-16 |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | النمو الجسمي<br>التغيرات الجسمية للمراهق<br>النمو الانفعالي<br>خصائص النمو الانفعالي                                                                   | المعرفة | 2 | 19-18 |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | النمو الخلقي للمراهق<br>النمو الاجتماعي للمراهق<br>النمو العقلي                                                                                        | المعرفة | 2 | 21-20 |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | العمليات العقلية<br>التفكير<br>التذكر<br>التخيل<br>الادراك                                                                                             | المعرفة | 2 | 23-22 |
| الامتحان<br>اليومي                        | المحاضرة<br>والمناقشة | المراهق والاسرة<br>انواع الاسر وتأثيرها في شخصية                                                                                                       | المعرفة | 2 | 25-24 |

|                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            |                                                                          |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| الشفوي<br>والتحريري                                                                                                          |                       | المراهق<br>الاسرة الديمقراطية<br>الاسرة المستبدية                                                                                          |                                                                          |   |       |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري                                                                                    | المحاضرة<br>والمناقشة | المراهق والمدرسة والاقربان<br>المراهق والمدرسة<br>اتجاهات المراهقين نحو المدرسة<br>الثانوية<br>المدرس واثره على سلوك<br>المراهق في المدرسة | المعرفة                                                                  | 2 | 27-26 |
| الامتحان<br>اليومي<br>الشفوي<br>والتحريري                                                                                    | المحاضرة<br>والمناقشة | المراهق ووسائل الاعلام<br>المراهق والمهنة<br>اهمية العمل في حياة المراهق<br>العوامل المؤثرة في اختيار المهنة                               | المعرفة                                                                  | 2 | 29-28 |
| اختبار                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                            |                                                                          |   | 30    |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            |                                                                          |   |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية<br>والشهرية الشفوية والتحريرية . |                       |                                                                                                                                            |                                                                          |   |       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                     |                       |                                                                                                                                            |                                                                          |   |       |
| كتاب علم نفس النمو                                                                                                           |                       |                                                                                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |       |
| علم نفس الطفولة والمراهقة:اميمة علي خان<br>علم نفس النمو :حامد عبد السلام زهران                                              |                       |                                                                                                                                            | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              |   |       |
|                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |   |       |
|                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            | المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت                                      |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. اسم المقرر</b>                                                                                  |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| المنهج والكتاب المدرسي                                                                                |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>2. رمز المقرر</b>                                                                                  |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| -                                                                                                     |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>3. الفصل / السنة</b>                                                                               |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| 2025-2024                                                                                             |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                                                       |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| 2024/11/10                                                                                            |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>                                                                        |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| حضور                                                                                                  |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>                                        |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| 60 ساعة 2 وحدة                                                                                        |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )</b>                                           |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| الاسم: م. عامر كريم هضل<br>الأيمل: <a href="mailto:ahadhal@uowasit.edu.iq">ahadhal@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>8. اهداف المقرر</b>                                                                                |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| اهداف<br>المادة<br>الدراسية                                                                           |         | الحقائق، المفاهيم، التعميمات، القوانين، النظريات , أهداف العلم ،خصائص العلم , افتراضات العلم ، مسلمات الباحث , أهداف العلمي            |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                                 |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| الاستراتيجية                                                                                          |         | استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي ) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق<br>استخدام التقنيات الحديثة ( الحاسوب ) |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| <b>10. بنية المقرر</b>                                                                                |         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |              |                                                            |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                              |
| 8-1                                                                                                   | 2       | الفصل الاول                                                                                                                            | مصادر البحث العلمي ،خصائص<br>البحث العلمي , خصائص التفكير<br>العلمي، عوائق التفكير العلمي ,<br>عناصر خطة البحث،أنواع<br>الفرضيات , مهارات كتابة<br>البحث العلمي , فهرس | حضور         | اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي |
| 16-9                                                                                                  | 2       | الفصل الثاني                                                                                                                           | البحث (المحتويات) المراجع<br>والمصادر, طرق جمع المادة<br>العلمية , تصميم صفحة عنوان<br>البحث , أساليب البحث :                                                          | حضور         | اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي |
| 22-17                                                                                                 | 2       | الفصل الثالث                                                                                                                           | البحث التاريخي , البحث<br>التاريخي , البحث الوصفي<br>وأنماطه ,مراحل المنهج الوصفي<br>.                                                                                 | حضور         | اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي |
|                                                                                                       | 2       | الفصل الرابع                                                                                                                           | البحث التجريبي , المتغيرات<br>وأنواعها , طرق ضبط                                                                                                                       | حضور         | اعطاء الواجبات                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |       |   |
| اعطاء الواجبات<br>اليومية والتدقيق<br>على<br>الحضور اليومي                                                                                                                                                                        | حضور | المتغيرات الدخيلة , البحث<br>التجريبي في العلوم الطبيعية ,<br>أنواع التصاميم التجريبية , أدوات<br>البحث العلمي: العينات , الاستبيان<br>(الاسفتاء) , المقابلة , الملاحظة ,<br>الاختبارات | الفصل الخامس                                                            | 27-23 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 30-28 | 2 |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |       |   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة<br>اليومية |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |       |   |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                         |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                              |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....) |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |       |   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| اللغة الانكليزية                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| -                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 2025-2024                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 2024/11/10                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| حضور                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 60 ساعة نظري 2 وحدات                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| الأيمل: nahussain@uowasit.edu.iq                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية<br>تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية<br>يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية الإنكليزية ودورها في مجال العلوم |              |                                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| الاستراتيجية                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة<br>الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم                                                                                       |              |                                                     |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                     |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                       |
| 1-8                                                     | 8       | الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال<br>هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام<br><br>الأزمنة المضارعة(زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر)والتميز و صف have &have got)<br><br>الماضي(الماضي البسيط والمستمر والأفعال الغير قياسية واللاحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي | Unit 1: Getting to know<br><br>Unit 2: The way we live<br><br>Unit3: It all went wrong<br><br>Exercises and                                                                                                                                                 | نظري         | نشاط يومي وامتحان<br><br>نشاط يومي<br><br>نشاط يومي |

|                                                           |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                           |      | solutions                                                                                                                                                                     | مراجعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| نشاط يومي<br>وامتحان                                      |      | Unit4: Lets go shopping<br><br>Exercises and solutions<br><br>Unit 5: What do you want to do<br><br>Unit 6: Tell me what's like<br><br>Exercises and solutions<br>Unit 7:Fame | التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتكثير<br><br>مراجعة<br><br>نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية باستخدام (going to, will)<br><br>السؤال عن الوصف، المقارنة و المفاضلة بين الصفات، التحدث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات<br><br>مراجعته<br><br>المضارع التام والماضي البسيط، استخدام since ,for والتصريف الثالث للفعل الظروف واستخدام this ,that | 8 | 9-16  |
| نشاط يومي<br><br>نشاط يومي<br><br>نشاط يومي<br><br>امتحان | نظري |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| نشاط يومي وامتحان                                         | نظري | Exercises and solutions<br><br>Unit 8: Do's and don't<br><br>Unit 9: Going places<br><br>Unit 10: Scared to death                                                             | مراجعة<br><br>التعبير عن الالزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين<br>استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني والفعال الأكثر استخداما<br><br>نماذج الأفعال والمصادر والغرض من استخدامها، التعبير عن المشاعر بالمواقف المختلفة                                                                                             | 6 | 17-22 |

|                          |      |                                                                                                       |                                                                                                                                                   |   |       |
|--------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| نشاط يومي امتحان         | نظري | Exercises and solutions<br>Unit 11: Thing that changed the world<br><br>Unit:12<br>Dreams and reality | مراجعته<br><br>المبني للمجهول والتصريف<br>الثالث للفعل الأسماء والأفعال<br>التي تأتي مع بعض<br><br>الحالة الثانية ال شرطية if<br>والأفعال المركبة | 5 | 23-27 |
| نشاط يومي فعاليات امتحان | نظري | Unit13: Earning a living<br><br>Unit 14: Family ties                                                  | المضارع التام المستمر<br>والفرق بينه وبين المضارع<br>المستمر، اشتقاق الكلمات<br>والظروف<br>الماضي التام<br>والكلام الغير مباشر                    | 3 | 28-30 |

#### 11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و 10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                    |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| New Headway Pulse for Pre-Intermediate, John and Liz Soars, Oxford | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|                                                                    | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |
| لا يوجد                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| لا يوجد                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                           |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                             |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| اللغة العربية                                                             |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                            |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| -                                                                         |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                          |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 2025 - 2024                                                               |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                  |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 2024 / 11/10                                                              |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                   |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                    |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                     |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 30 ساعة وحده واحد                                                         |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                      |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| مسؤول المقرر النظري: م.م كوثر قاسم صحن                                    |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| الايميل: <a href="mailto:kqasim@uowasit.edu.iq">kqasim@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                           |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| أهداف المادة الدراسية                                                     |         |                                                                             | يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة                                                                                                                                                   |              |                              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                            |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| الاستراتيجية                                                              |         |                                                                             | <p>3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مثيرة وجذابة.</p> <p>4. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.</p> |              |                              |
| 10. بنية المقرر                                                           |         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |
| الأسبوع                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم                |
| 1-8                                                                       | 1       | يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة | المنصوبات<br>المفعول به<br>المفعول معه<br>المفعول لأجله<br>المفعول المطلق                                                                                                                                                                                     | شرح ومناقشة  | الامتحانات والمناقشة اليومية |

|       |   |                                                                                                           |                                                                                                                 |             |                              |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 9-16  | 1 | انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها                    | الأخطاء اللغوية الشائعة                                                                                         | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 17-22 | 1 | تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والطاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة | كتابة الضاد والطاء قواعد كتابة الأعداد                                                                          | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 23-27 | 1 | اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة                             | الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر -الفرق بين الحلف والقسم -الفرق بين الضوء والنور -الفرق بين الفرض والواجب | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |
| 28-30 | 1 | يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها                                                          | نصوص شعرية للجواهري                                                                                             | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |

#### 11.تقييم المقرر

مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة  
امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية  
طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة  
امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب                         |

|                           |                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| والأدب/ صديق إسماعيل حافظ |                                                                      |
|                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| جرائم البعث                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 30 ساعة نظري                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| تدريسي المادة م.م الاء عبد الأمير احمد<br>الايميل الجامعي: alaamohammed@uowasit.edu.iq                                                                                                                                                                                |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب وإطلاعهم بالجرائم الشنيعة التي اقترفتها نظام البعث في العراق وتعقبها، وتوثيقها .<br/>التحليل والدراسة لما أنت على حقيقة ما جرى في بلدنا من مآسٍ وويلات ونكبات قلم بها نظام البعث الجائر التي شملت كل مفاصل الحياة الاجتماعية.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>1- محاضرات نظرية<br/>2- المناقشات العلمية تحليلية<br/>3-التقييم المستمر: تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم.</p>                                                                                                                           | <p>الاستراتيجية</p>          |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم                                                                        | طريقة التقييم                                                                                                                                      |
| 1-8             | 1       |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمادة الدراسية</li> <li>- قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 بحق نظام البعث.</li> <li>- مفهوم جرائم البعث واقسامها.</li> <li>- تعريف الجريمة.</li> <li>- اقسام الجرائم.</li> <li>- الجرائم الدولية.</li> <li>- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.</li> <li>- جرائم نظام البعث النفسية واثارها</li> <li>- آليات الجرائم النفسية</li> <li>- آثار الجرائم النفسية.</li> </ul> | <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> | <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> |
| 9-16            |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جرائم نظام البعث الاجتماعية واثارها على المجتمع.</li> <li>- جرائم نظام البعث الاقتصادية واثارها.</li> <li>- جرائم نظام البعث الدولية واثارها.</li> <li>- ابرز انتهاكات نظام البعث في العراق.</li> <li>- موقف نظام البعث من الدين.</li> <li>- انتهاكات القوانين العراقية.</li> <li>- امتحان الفصل الأول</li> </ul>                                                                                           | <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> | <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> |
| 17-22           | 1       |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتهاكات حقوق الانسان.</li> <li>- الانتهاكات السياسية لنظام البعث.</li> <li>- الانتهاكات العسكرية لنظام البعث.</li> <li>- ابرز سجون التعذيب نظام البعث.</li> <li>- الجرائم البيئية في العراق.</li> <li>- التلوث الحربي والاشعاعي</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p>                                     | <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p>                                           |

|                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| مناقشة وتحليل                                                    | نظري                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- انفجارات الألغام.</li> <li>- تدمير المدن والقرى من قبل نظام البعث.</li> <li>- تجفيف الاهوار العراقية.</li> <li>- تجفيف الاهوار العراقية.</li> </ul>                                                                       | 1 | 23-27 |
| مناقشة وتحليل<br>مناقشة وتحليل<br>مناقشة وتحليل<br>مناقشة وتحليل | نظري<br>نظري<br>نظري<br>نظري | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جرائم المقابر الجماعية .</li> <li>- التصنيف الزمني للمقابر الجماعية 1963-2003.</li> <li>- احداث مقابر الابداء الجماعية التي ارتكبها نظام البعث.</li> <li>- صور من جرائم السلطة.</li> <li>- امتحان الفصل الثاني</li> </ul> | 1 | 28-30 |

#### 11.تقييم المقرر

- الدورة السنوية 40 مقسمة إلى
- 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)
- 5 درجات على المشاركة والأنشطة والتقارير.
- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                             |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| جرائم نظام البعث في العراق                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| 1- المركز العراقي لتوثيق جرائم البعث، تقارير في ادانة نظام البعث (انتهاكات في حقوق الانسان) | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                           |
| 2- عبد الرزاق الساعدي، ارث مر (دروس من عملية اجتثاث البعث في العراق)                        |                                                                      |
| الكأس المسمومة (تقارير الامم المتحدة عن قرار المحكمة العراقية العليا في قضية الدجيل.        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|                                                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## وصف المقرر للمرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| ذكاء اصطناعي                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| -                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 2025-2024                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 2024/11/10                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| الاسم: أ.م.د رواء اسماعيل فرحان<br>الأيمل : <a href="mailto:ralrikabi@uowasit.edu.iq">ralrikabi@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.<br>2- استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث .<br>3- رسم استراتيجيات التخطيط لحل المشكلات المختلفة .<br>4- استخدام الذكاء الاصطناعي في معالجة اللغات الطبيعية . |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| الاستراتيجية                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - التعلم القائم على المشاريع<br>- التعلم القائم على حل المشكلات<br>- التعلم المدمج والتعلم التعاوني                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| 10. بنية المقرر                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                           |
| الأسبوع                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                                                                                              | طريقة التقييم                                                                                                             |
| 1-8                                                                                                                | 4       | Fundamentals of Artificial Intelligence (AI): General introduction to artificial intelligence, foundation and history of artificial intelligence, applications of artificial intelligence , architecture of a artificial intelligence , language and environment of A.I. and artificial intelligence branches . | ذكاء اصطناعي                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-الاسئلة اليومية والمناقشات |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>ذكاء اصطناعي</p> | <p>state space: define the problem as a state space , production system(add new example) ,problem characteristics , some example of A.I problem (8-puzzle , monkey and banana,...)(add new example), search technique (blind search) DFS and BFS(add new example), intelligent search technique (hill climbing, generate and test ), best first search(add new example), A-algorithms(add new example) , A*-algorithms(add new example),min – max and alpha-beta algorithms(add new example)</p> | <p>4</p> | <p>9-16</p>  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>ذكاء اصطناعي</p> | <p>Problems: problem reduction and (and/ or) graph(add new example)// forward and backward chaining(add new example)// black board approach(add new example)//first term exam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>4</p> | <p>17-22</p> |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-الاسئلة اليومية والمناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج</p> | <p>ذكاء اصطناعي</p> | <p>knowledge representation: (propositional logic &amp; predicate logic) (add new example), logical representation, (procedural &amp; network &amp; structured) representations, clause form algorithm, resolution in prepositional logic algorithm; prepositional resolution (add new example), the unification algorithm, resolution in predicate logic algorithm; resolution (add new example), (continue to) resolution in predicate logic algorithm; resolution (add new example)</p>       | <p>4</p> | <p>23-27</p> |

|                                                      |                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي والفصلي) | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج | ذكاء اصطناعي | Expert System: expert system (introduction, architecture, characteristic), rule-based application of expert system, example on expert system, introduction to neural network, (continue to) introduction to neural network, introduction to genetic algorithm. | 4 | 28-30 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| “Luger, George F. (2009) Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving, 6th edition.<br>Boston: Addison-Wesley Pearson Education (Book)” | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )                            |
|                                                                                                                                                                           | المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
|                                                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| www.geeksforgeeks.org/                                                                                                                                                    | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| مترجمات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| مسؤول المقرر العملي: م.م عبد الهادي ناظم محسن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الايمل: <a href="mailto:abd_mohsen@uowasit.edu.iq">abd_mohsen@uowasit.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| <p>1. يهدف هذا: تطوير المترجمات التخصص إلى فهم كيفية تطوير المترجمات، وهي البرامج التي تقوم بتحويل الشفرة المصدرية للبرامج من لغة برمجة إلى لغة آلة قابلة للتنفيذ على الحاسوب.</p> <p>2. يساهم دراسة: تحسين أداء البرامج المترجمات في تحسين أداء البرامج من خلال تحسين عملية الترجمة وتحسين الشفرة المصدرية.</p> <p>3. التخصص تحليل اللغات البرمجي دراسة اللغات البرمجية وتحليلها، بما في ذلك بنية اللغة والقواعد اللغوية.</p> <p>4. يمكن: تصميم لغات برمجية جديدة للمتخصصين في هذا المجال أن يساهموا في تصميم لغات برمجية جديدة أو تحسين اللغات الحالية.</p> <p>5. يهدف هذا: تحسين تجربة المطورين التخصص إلى تحسين تجربة المطورين من خلال تطوير أدوات تحليل الشفرة المصدرية وتحسين الأداء</p> | اهداف المادة الدراسية                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| 1- توظيف الأمثلة العملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاستراتيجية                                                                     |
| 2- التعلم القائم على المشاريع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |

| 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                       |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                       |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                          | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                        | 4       | Definitions, compiler, assembler, linker// Definitions of compiler phase and error handler, symbol table manager// construction tools ,type of grammar description with examples // converting one type to another of grammar description// finite state automata FSA ,with its structure representation and its two types .ε- closure function.// sub-phase of lexical analysis | مترجمات               | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر | 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية |
| 9-16                                                                                                                                                                                                                       | 4       | algorithm of converting any transition diagram (T.D) to non-deterministic finite state automata (NDFSA) 2- algorithm of converting NDFSA to DFSA// 3- minimize and FSA acceptor (recognizer) algorithm.//AHO algorithm for tokens recognition.// reviewing // syntax analysis :- architecture of parsing , grammar derivation (right- most and left-most)                        | مترجمات               | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر | 1- جراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية  |
| 17-22                                                                                                                                                                                                                      | 4       | recursion ,its types (immediate left recursion and not immediate left recursion)// elimination of left recursion // first and follow algorithm // top- wn parser // bottom up parser ( shift reduce parser ) with specifying of handle // operator precedence parser// LR parser // SLR parser // LALR parser // syntax directed translation //                                  | مترجمات               | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر | 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية |

|                                                                                                                                                                             |                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                             |                                                       |         | reviewing//semantic analyzer :- static semantic checks , dynamic semantic check example// intermediate code generation polish notation (infix , prefix , postfix)// triples , three address code, quadruples, converting between one code type to another// reviewing |   |       |
| 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر | مترجمات | code optimizer :- introduction , principles of optimization peephole optimization //optimization of blocks loops in flow graph// global data flow analysis// code improvement                                                                                         | 4 | 23-27 |
| 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية | المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر | مترجمات | target machine run time storage management ,basic blocks and flow graph// simple code generator registers allocation and assignment// the dag representation of basic blocks, generating code .from dags                                                              | 4 | 28-30 |

#### 11. تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aho, Alfred &amp; Sethi, Ravi &amp; Ullman, Jeffrey. <i>Compilers: Principles, Techniques, and Tools</i> ISBN 0201100886 The Classic Dragon book</li> <li>Appel, Andrew <i>Modern Compiler Implementation C/Java/ML</i> (respectively ISBN 0-521-58390-X, ISBN 0-521-58388-8, ISBN 0-521-58274-1 is a set of cleanly written texts on compiler design, studied from various different methodological perspectives.</li> <li>Brown, P.J. <i>Writing Interactive Compilers and Interpreters</i> ISBN 047127609X Useful practical advice, not much theory.</li> </ul> | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                           |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                             |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| رسوم بالحاسوب                                                                                                             |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                            |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                         |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                          |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                 |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                  |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2024/11/10                                                                                                                |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                   |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                    |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                    |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                 |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                       |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د اسراء صالح حسون                                                                        |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر العملي : نور الهدى لطيف                                                                                      |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                           |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 1. فهم أساسيات الرسوم بالحاسوب                                                                                            |         |                                                                                                  | اهداف المادة الدراسية                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2. استكشاف فكرة الرسوم الحاسوبية وطريقة تمثيلها رقمياً.                                                                   |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 3. فهم ستراتييجيات الرسم بالحاسوب وطريقة عرضه على الشاشات الالكترونية                                                     |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 4. فهم خوارزميات الرسم بالحاسوب                                                                                           |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 5. فهم الرسوم الهندسية الثابتة والمتحركة وبمختلف الابعاد وعلاقتها الم بكل التطبيقات الالكترونية وخاصة الانتطبيقات الذكية. |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                            |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية                                                                                                              |         |                                                                                                  | 1. توظيف الأمثلة العملية                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 2. التعلم القائم على المشاريع                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                  | 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                           |         |                                                                                                  |                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                       | 4       | What are computer graphics?<br>Overview.<br>Computer graphics applications.<br>Display hardware. | الرسم بالحاسوب                                   | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |                                                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)                                                                                  | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | الرسم بالحاسوب | Graphics elements:<br><br>- Mode (text mode, graphic mode)<br>Picture elements.<br>Raster scan display<br>Draw the point | 4 | 9-16  |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)                                                                                  | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | الرسم بالحاسوب | Colors and intensities.<br>Raster and vector.<br>Raster types.<br>Draw horizontal line.<br>Draw vertical line.           | 4 | 17-22 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)                                                                                  | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | الرسم بالحاسوب | Cathode ray tube.<br>Raster scan.<br>Random scan or vector scan.<br>Introduction of frame buffer.<br>Draw the slope      | 4 | 23-27 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)                                                                                  | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | الرسم بالحاسوب | Frame buffer:<br>Normal frame buffer.<br>RGB frame buffer.<br>DDA.<br>Bresenham's line                                   | 4 | 28-30 |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                        |                                                                                                              |                |                                                                                                                          |   |       |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي<br>- النهائي من 60 |                                                                                                              |                |                                                                                                                          |   |       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |                                                                                                              |                |                                                                                                                          |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Fundamental of computer graphics.<br>Computer graphics: principals and practice                                                                                                                                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Computer Graphics: Principles and Practice is a textbook written by James D. Foley, Andries van Dam, Steven K. Feiner, John Hughes, Morgan McGuire, David F. Sklar, and Kurt Akeley and published by Addison–Wesley | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                                                                                                                                                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                                                                                                                                                                                                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| البرمجة المرئية                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 2024-11-10                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي:م.م براء محمد حسن                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل : <a href="mailto:bhassan@uowasit.edu.iq">bhassan@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والأدوات الأساسية لتكوين بيئة (NET FRAMEWORK). لإعطائه القدرة على تصميم وتطوير التطبيقات على بيئة (WINDOWS) باستخدام لغة البرمجة (VISUAL BASIC.NET) وقاعد البيانات (SQL SERVER)                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| 1. توظيف الأمثلة العملية<br>2. التعلم القائم على المشاريع<br>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              | الاستراتيجية                                                                                                                                                               |
| 10.بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                 | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | و اجهات لغة الفجول بيسك<br>Basic components of VB windows<br>toolbox صندوق الادوات<br>variables المتغيرات<br>الدوال الجاهزة والدوال الخاصة بالمتغيرات الحرفية<br>Library function & string function<br>جمل التفرغ branching statements | البرمجة المرئية       | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-16                                                                                                                                             | 4 | <p>جمل التكرار looping statements</p> <p>ادوات التحكم control tools</p> <p>التعامل مع ادوات التحكم option</p> <p>combo box, check box, button</p> <p>frame ,list box</p> <p>الادوات المشغل و الموجه و قائمة الملفات directory and files</p> <p>الاشكال shapes control ,صندوق الصورة box massage اكتشاف الاخطاء وتصحيحها</p>                  | البرمجة المرئية                                                     | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 17-22                                                                                                                                            | 4 | <p>المصفوفات arrays تعريفها , انواعها , ذات البعد الواحد , المصفوفة الحركية , ملاحظات عامة .</p> <p>المصفوفة ذات البعدين dimensional tow-array</p> <p>المصفوفة المتداخلة , ترتيب المصفوفة , bubble and selection sort</p> <p>البحث بالمصفوفة sequential and binary search</p> <p>التجمعات collections</p> <p>مصفوفة التحكم control array</p> | البرمجة المرئية                                                     | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 23-27                                                                                                                                            | 4 | <p>لصنع المتعددة وقوائم الاختيار Multi form and menus</p> <p>الصيغ المتعددة ( تحميل , عرض و اخفاء الصيغ ) والسيطرة على صيغة من داخل صيغة</p> <p>تصميم قوائم الاختيار ( محرر القوائم the menu editor , القوائم الجزئية sub menus</p> <p>قوائم الاختيارات السريعة</p> <p>Pop-up menu ( creating and using</p>                                  | البرمجة المرئية                                                     | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 28-30                                                                                                                                            | 4 | <p>شاشات المخاطبة المشتركة ( the common dialogs control procedures</p> <p>الإجراءات والموديلات and modules</p> <p>والنوال // الإجراءات الجزئي subroutines and</p> <p>//functions تمرير المتغيرات للجراءات والنوال</p> <p>Mechanisms argument – passing</p> <p>الرسومات وأدوات التحكم بها graphics controls</p>                               | البرمجة المرئية                                                     | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <p>- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي</p> <p>-النهائي من 60</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| Visual Basic .NET                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| visual-basic--net-language                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| Introduction to Visual Basic.NET                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                                                           |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معمارية الحاسوب                                                                                                         |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                          |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| -                                                                                                                       |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                        |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 2025-2024                                                                                                               |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 2024/11/10                                                                                                              |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                 |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                  |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                 |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 60 ساعة نظري                                                                                                            |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                    |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| مسؤول المقرر النظري: م. زمن عبود رمضان                                                                                  |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| الأيمل: <a href="mailto:z.ramadaan@uowasit.edu.iq">z.ramadaan@uowasit.edu.iq</a>                                        |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                         |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 1- تعريف الطالب بأساسيات معمارية الحاسوب<br>2- مكونات الحاسوب واساسياته<br>3- التحديات والمشاكل الامنية التي يعاني منها |         |                                                                         | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                          |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                            |         |                                                                         | 1. توظيف الأمثلة العملية<br>2. التعلم القائم على المشاريع<br>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 10. بنية المقرر                                                                                                         |         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| الأسبوع                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                                                           | طريقة التقييم                                                                                                                                                         |
| 1-8                                                                                                                     | 2       | Introduction & Memory Management & Types of Memory & Memory Hierarchy & | معمارية الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                         | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1- اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)<br>2- السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4- الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                         |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)                                            | 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | معمارية الحاسوب | Cache Memory &Memory Address Mapping & DIRECT MAPPING:& Fully Associative Mapping                                                                              | 2 | 9-16  |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)                                            | 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | معمارية الحاسوب | SET ASSOCIATIVE &Replacement Technique & Input/output ( I/O)&Direct Memory Access(DMA) & Input/ Output (I/O) Concept                                           | 2 | 17-22 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)                                            | 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | معمارية الحاسوب | PrInterrupt-Driven I/Oogrammed I/O & Direct Memory Access (DMA) & Single bus, detached DMA- I/O confrguration. &Single bus, Integrated DMA- I/O confrguration. | 2 | 23-27 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي)                                            | 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | معمارية الحاسوب | Using separate I/O bus & .-I/O Channals And Processors & AssociativeOperation of Associative Memories & Applications &Cache Coherence Basic Concept            | 2 | 28-30 |
| 11.تقييم المقرر                                                                         |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 35 درجة للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |
| - النهائي من 60                                                                         |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                             |                                   |                                             |                               |                                                                        |                 |                                                                                                                                                                |   |       |

|                                        |                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                       |
| "fundamental of computer architecture" | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| هندسة البرمجيات                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| -                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 3. الفصل / السنة                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 2025-2024                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 2024/11/10                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| مسؤول المقرر النظري م.د علي فاضل راشد                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| الأيمل: <a href="mailto:alirashid@uowasit.edu.iq">alirashid@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سيقوم البرنامج بإعداد طلابنا ليكونوا محترفين ناجحين في هذا المجال ولديهم معرفة أساسية قوية بهندسة البرمجيات. أن تكون محترفين ناجحين في هذا المجال ولديهم معرفة أساسية قوية بهندسة البرمجيات الاستفادة من مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين وإظهارها القوية، بالإضافة إلى المبادئ المهنية والأخلاقية عند العمل كأعضاء وقادة في فرق متعددة التخصصات تطبيق أسسهم في هندسة البرمجيات للتكيف مع البيئات المتغيرة بسهولة باستخدام النظرية والمبادئ والعمليات المناسبة التعرف على مفهوم هندسة البرمجيات معرفة خطوات دورة حياة البرنامج |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| الاستراتيجية                                                                   |         | 1. توظيف الأمثلة العملية<br>2. التعلم القائم على المشاريع<br>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |
| الأسبوع                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                                                                                                                                                             |                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية | المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | هندسة البرامجيات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في هندسة البرمجيات</li> <li>• كائن هندسة البرمجيات</li> <li>• دورة حياة هندسة البرمجيات أو دورة حياة تطوير النظام</li> <li>• مراحل SDLC</li> <li>• مراحل التخطيط</li> <li>• مراحل التحليل</li> <li>• مراحل التصميم</li> <li>• مراحل التنفيذ</li> </ul>                                                                                                             | 2 | 1-8   |
| 1- جراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية  |                                                                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• منهجيات تطوير النظام</li> <li>• منهجية تطوير الشلال</li> <li>• منهجية التنمية الموازية</li> <li>• منهجية تطوير النموذج V</li> <li>• منهجية التطوير المرحلي</li> <li>• منهجية النماذج الأولية</li> <li>• منهجية النماذج الأولية</li> <li>• اختيار جدول المنهجية</li> </ul>                                                                                                | 2 | 9-16  |
| 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية |                                                                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي المتطلبات ؟</li> <li>• تقنيات جمع المتطلبات</li> <li>• المقابلات</li> <li>• تطوير التطبيقات المشتركة (JAD)</li> <li>• الاستبيانات</li> <li>• تحليل الوثائق</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• اختيار تقنيات جمع المتطلبات المناسبة</li> <li>• نشاط مرحلة التحليل</li> <li>• النماذج والنمذجة</li> <li>• أنواع النماذج</li> </ul>                                         | 2 | 17-22 |
| 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية |                                                                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأحداث التي تؤثر على نظام معالجة حساب الشحن</li> <li>• أنواع الأحداث</li> <li>• عملية نمذجة عملية رسم تخطيطي لتدفق البيانات</li> <li>• رموز مخطط تدفق البيانات</li> <li>• مثال PFD لل مستشفى</li> <li>• مناقشة مشاريع هندسة البرمجيات للطلبة</li> <li>• تقييم جودة DFD</li> <li>• التحقق من صحة DFD</li> <li>• قواعد الاتساق</li> <li>• أخطاء في بناء الجملة</li> </ul> | 2 | 23-27 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28-30                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأخطاء النموذجية التي يمكن أن تحدث في مخطط تدفق البيانات (مثال لكشوف المرتبات)</li> <li>• مخططات تدفق البيانات المنطقية والمادية</li> <li>• الانتقال إلى التصميم</li> <li>• استراتيجيات التصميم</li> <li>• إدارة التكنولوجيا والعمليات</li> <li>• أداة الحالة (أداة هندسة S/W بمساعدة الكمبيوتر</li> </ul> | 1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية)<br>2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع)<br>3- استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة<br>4- الأسئلة والمناقشات اليومية |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- السعي السنوي من 40 مقسمة إلى</li> <li>- 20 درجة لمادة الامتحانات النظرية (اختبارين على الأقل)</li> <li>- 10 درجات للاختبارات اليومية النظرية.</li> <li>- 5 علامات لمجموع المشاريع واليومية.</li> <li>- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي</li> </ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| هندسة البرمجيات                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| أساسيات هندسة البرمجيات                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| هندسة البرمجيات والاختبار                                                                                                                                                                                                                                                               |   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                    |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                      |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الارشاد والصحة النفسية                                                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 2. رمز المقرر                                                                                      |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| -                                                                                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                   |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 2025-2024                                                                                          |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                           |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 2024-11-10                                                                                         |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                            |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية                                               |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 60 ساعة نظرية                                                                                      |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                 |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الاسم: م.د ندى نضال نجم<br>الآيميل: <a href="mailto:nnajm@uowasit.edu.iq">nnajm@uowasit.edu.iq</a> |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                    |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| اهداف المادة الدراسية                                                                              |         |                                     | 1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية.<br>2.تعريف الطلبة بمميزات عملية الارشاد والصحة النفسية.<br>3.تعريف الطلبة على اهم الاسس التاريخية للارشاد والصحة النفسية.<br>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي للارشاد والصحة النفسية.<br>5.تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم للارشاد والصحة النفسية |              |                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                     |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الاستراتيجية                                                                                       |         |                                     | اسلوب التفكير والمناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |
| 10. بنية المقرر                                                                                    |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الأسبوع                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم      |
| الأول                                                                                              | 2       | التوجيه والارشاد , النشأة والمفهوم  | نشأة الارشاد والتوجيه التلاوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data Show    | الامتحانات اليومية |
| الثاني                                                                                             | 2       | العلاقة بين التوجيه والارشاد        | اهمية الارشاد التربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | =            | امتحان يومي        |
| الثالث                                                                                             | 2       | اهداف الارشاد التربوي               | التطوير الاكاديمي والمهني والذاتي والاجتماعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | =            |                    |
| الرابع                                                                                             | 2       | الاسس التي يقوم عليها الارشاد       | الاسس النفسية والفلسفية والدينية والاخلاقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | =            |                    |
| الخامس                                                                                             | 2       | امتحان                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| السادس                                                                                             | 2       | طرق الارشاد التربوي للطلبة          | الارشاد الفردي والجماعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |
| السابع                                                                                             | 2       | انواع الارشاد التربوي والفائدة منها | الارشاج المباشر والغير مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |
| الثامن                                                                                             | 2       | الارشاد والعلوم المختلفة            | الارشاد والتربية الارشاد وعلم الاجتماع                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |
| التاسع                                                                                             | 2       | اهمية الارشاد ودوره الاعلامي        | الارشاد النفسي والديني والمهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                    |
| العاشر                                                                                             | 2       | امتحان                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |
| الحادي عشر                                                                                         | 2       | ابرز نظريات الارشاد التربوي         | نظرية التركيز على السمات والعوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                    |

|                 |   |                                                     |                                                         |   |  |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--|
|                 |   | والفروق الفردية                                     |                                                         |   |  |
| الثاني عشر      | 2 | ان الفرد قادر على التخلص على مشاكله                 | النظرية الشخصية ونظرية الذات                            |   |  |
| الثالث عشر      | 2 | معرفة سلوك الانسان                                  | النظرية السلوكية                                        |   |  |
| الرابع عشر      | 2 | ان تهتم بالكل وليس الجزء                            | نظرية الجشالت                                           |   |  |
| الخامس عشر      | 2 | امتحان                                              |                                                         |   |  |
| السادس عشر      | 2 | دور المرشد التربوي واخلاقيات العمل الارشادي         | طبيعة العملية الارشادية                                 |   |  |
| السابع عشر      | 2 | اهمية معتقدات المرشد التربوي                        | خصائص المرشد التربوي                                    |   |  |
| الثامن عشر      | 2 | الالتزام بأخلاقيات المهنة والعمل ضمن اطارها         | اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي                           |   |  |
| التاسع عشر      | 2 | تفعيل الدور الرقابي للجامعة                         | لجان الارشاد الاكاديمي في الجامعة                       |   |  |
| العشرون         | 2 | امتحان                                              |                                                         |   |  |
| الحادي والعشرون | 2 | خدمات برنامج الارشاد التربوي                        | دور المرشد في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة          |   |  |
| الثاني والعشرون | 2 | الطلبة المتفوقين والموهوبين                         | الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم                    |   |  |
| الثالث والعشرون | 2 | الاهتمام بالدوافع لدى الطلبة من قبل الباحثين        | الدوافع في عملية الارشاد التربوي                        |   |  |
| الرابع والعشرون | 2 | تقديم الدعم والمساعدة للأفراد                       | الارشاد في المراحل الدراسية المختلفة                    |   |  |
| الخامس والعشرون | 2 | امتحان                                              |                                                         |   |  |
| السادس والعشرون | 2 | التعريف بضرورة الارشاد في العالم العربي             | المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي                   |   |  |
| السابع والعشرون | 2 | ايجاد الحلول المناسبة للمشكلة                       | انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها |   |  |
| الثامن والعشرون | 2 | نقص الخدمات والمستلزمات تالمدرسية                   | ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية            |   |  |
| التاسع والعشرون | 2 | السعي بالنهوض بالمجتمع والابتعاد عن الحالات السلبية | الغش في الامتحان او الهروب من المدرسة                   |   |  |
| الثلاثون        | 2 | امتحان                                              | امتحان                                                  | = |  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                            |  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |  |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| المناهج وطرائق التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 30 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| تدريسي المادة م.م عباس هادي عبد السيد<br>الايميل الجامعي: <a href="mailto:ahadi@uowasit.edu.iq">ahadi@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <p>- بناء خلفية جيدة لطلبة أقسام علوم الحاسبات حول طرائق التدريس بشكل عام.</p> <p>- كيفية توظيفها في فترة التطبيق واعداد الخطط التدريسية الخاص بالطالب المطبق.</p> <p>- تدريب الطلبة على ادارة الصف الدراسي واستخدام طرق التدريس والانشطة والوسائل التعليمية وتقويم الطلبة.</p> <p>-بالإضافة إلى ذلك، المقرر يمثل تطبيقات طرائق تدريس الحاسوب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>1-التعلم النشط:</p> <p>التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع أو مهام جماعية.</p> <p>التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع واقعية تتحداهم وتتطلب منهم تطبيق ما تعلموه.</p> <p>لتعلم القائم على حل المشكلات: طرح مشكلات على الطلاب لحلها باستخدام مهارات التفكير ا لنقدي وحل المشكلات.</p> <p>2-استخدام التكنولوجيا:</p> <p>دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية: استخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت والأجهزة اللوحية في الأننا التعليمية.</p> <p>استخدام منصات التعلم الإلكتروني: استخدام منصات التعلم الإلكتروني لتقديم محتوى الدورة وإتاحة التف بين الطالب والمدرس.</p> <p>ربط النظرية بالتطبيق</p> <p>3-التقييم المستمر: تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم.</p> | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                             |                                                                                  |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم                                                | طريقة التقييم                                                                    |
| 1-8             | 2       | <p>تمكين الطلبة من تعرف طبيعة التدريس التدريس كتجربة التدريس كنظام التدريس كعملية اتصال مفهوم التدريس التدريس كعلم وفن التعلم والتدريس التعليم والتدريس عناصر العملية التعليمية أسس ومبادئ التدريس خصائص المدرس الناجح اركان عملية التدريس مفهوم استراتيجية التدريس مفهوم طريقة التدريس مميزات طريقة التدريس القواعد التي تستند اليها طرائق التدريس الفرق بين التعلم والتعليم أنواع أساليب التدريس الفرق بين مفهوم الاستراتيجية والطريقة والأسلوب</p> | <p>التدريس – طبيعته – اسسه – مبادئه مفاهيمه</p> | <p>حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط</p> | <p>اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري</p> |
| 9-16            | 2       | <p>الاهداف التربوية مصادر اشتقاق الاهداف التربوية مستويات الاهداف التربوية معنى الهدف السلوكي صياغة الهدف السلوكي شروط الاهداف السلوكية كيفية وضع الاهداف السلوكية تصنيف الاهداف السلوكية تصنيف المجال المعرفي تصنيف المجال الوجداني تصنيف المجال النفس حركي اهمية صياغة الاهداف السلوكية فيما يخص المدرس فيما يخص الطالب فيما يخص المادة العلمية</p>                                                                                                 | <p>الأهداف التربوية</p>                         | <p>حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط</p> | <p>اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| اختبار ورقة<br>الدقيقة الواحدة<br>تقارير قصيرة<br>الأسئلة والمناقشات<br>اختبار تحريري | حلقات نقاشية (الندوة)<br>المناقشة<br>تعليم تعاوني<br>تعلم نشط                                                                   | طرائق<br>التدريس<br>تصنيفها<br>أنواعها<br>اسئلتها<br>الصفية | تصنيف طرائق التدريس<br>طريقة المحاضرة<br>طريقة المناقشة<br>طريقة الاستجواب<br>طريقة الاستقصاء<br>طريقة الاستكشاف<br>طريقة حل المشكلات<br>اسلوب التعلم المبرمج<br>باستعمال الحاسوب<br>التعليم بمساعدة الحاسوب<br>مميزات التعليم المبرمج<br>باستعمال الحاسوب                                                         | 2 | 17-22 |
| اختبار ورقة<br>الدقيقة الواحدة<br>تقارير قصيرة<br>الأسئلة والمناقشات<br>اختبار تحريري | حلقات نقاشية (الندوة)<br>المناقشة<br>تعليم تعاوني<br>تعلم نشط<br>تدريب الطلبة على اعداد<br>الخطة اليومية                        | التخطيط<br>للدروس                                           | مفهوم التخطيط<br>مفهوم التخطيط في<br>التدريس<br>اهمية التخطيط للتدريس<br>اسس التخطيط الجيد<br>خصائص التخطيط الفعال<br>انواع الخطط التدريسية<br>الخطة اليومية<br>اعداد الخطة الدراسية<br>اليومية<br>اهمية اعداد الخطة<br>الدراسية اليومية<br>اهمية الاعداد اليومي<br>للدروس<br>وظائف الاعداد اليومي<br>دفتر التحضير | 2 | 23-27 |
| اختبار ورقة<br>الدقيقة الواحدة<br>تقارير قصيرة<br>الأسئلة والمناقشات<br>اختبار تحريري | حلقات نقاشية (الندوة)<br>المناقشة<br>تعليم تعاوني<br>تعلم نشط<br>تدريب الطلبة على كيفية<br>صياغة الأسئلة<br>الموضوعية والمقالية | التقويم                                                     | مفهوم التقويم<br>وظائف التقويم<br>انواع التقويم<br>وسائل التقويم<br>الاختبارات الموضوعية<br>الاختبارات المقالية                                                                                                                                                                                                    | 2 | 28-30 |

| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- السعي السنوي من 40 مقسمة إلى</li> <li>- 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)</li> <li>- 5 درجات على المشاركة والأنشطة والتقارير.</li> <li>- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي</li> </ul> |                                    |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                             | كتاب المناهج وطرائق التدريس العامة |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                                                                                   | استراتيجيات التعلم والتعليم        |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                    |                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| تصميم قواعد البيانات                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| -                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2025-2024                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 2024/11/10                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م. ايمان كاظم عجلان                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الأيمل: <a href="mailto:ejlan@uowasit.edu.iq">ejlan@uowasit.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1- اهمية التصميم الجيد الأنظمة قواعد البيانات وكيف يؤثر التصميم الجيد على عملها وكفاءتها من خلال تطبيق التصميم الجديد الأنظمة قواعد البيانات –<br>2- تدريب الطلبة كيفية تحليل المعلومات المعطاة من قبل المستفيد لبناء نموذج<br>3- R-E القدرة على تحويل نماذج الـ R-E الى جداول لقواعد البيانات العلائقية<br>4- تنفيذ الخطوات اللازمة لتحويل الجداول العلائقية المنطقية الى ايعازات SQL باستخدام (Server) DBMS<br>5- MySQL مع الشروط الخاصة بالعلاقات بين الكيانات –<br>6- تنمية المهارات العقلية للطلبة للاستفادة من المهارات التي اكتسبها في فهم احتياجات المستفيد واستخلاص المعلومة اللازمة لبناء الأنظمة وتوظيفها الحقا في حياته العملية. |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. توظيف الأمثلة العملية<br>2. التعلم القائم على المشاريع<br>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار<br>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية<br>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي<br>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية<br>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| 10. بنية المقرر                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| الأسبوع                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | طريقة التعلم                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                    | 4       | Introduction to dB concepts, Goals of Effective Database Design, Classification of (DBMS), Database design steps, E-R Model (Constructs), Basic Objects: Entities, Relationships, Basic Objects: Relationships, Total /Partial participation & Alternative Conceptual Data Modeling | تصميم قواعد بيانات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                    | Notations,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | تصميم قواعد بيانات | <p>Logical Database Design: ER to Relational, Entity Sets to Tables Relationship Sets (without Constraints) to Tables, Translating Relationship Sets with Key Constraints, Translating Relationship Sets ER to Relational: Additional Examples, (EER) Superclass / Subclass Generalization/ Specialization Union or category Aggregation, Translating ER Diagrams to relational schema, Transforming the Conceptual Data Model to SQL, Transforming the Conceptual Data Model to SQL</p> | 4 | 9-16  |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | تصميم قواعد بيانات | <p>Logical Database Design, Relational algebra, Relational calculus, Advanced SQL: TRIGGERS AND ACTIVE DATABASES, STORED PROCEDURES, view</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 17-22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>تصميم قواعد بيانات</p> | <p>Create &amp; Drop view in MySQL, Index Basic Concepts, SQL Joins: Inner join Left join, SQL Joins: Right join Full join Cross join, Accessing SQL from a Programming Language</p> | <p>4</p> | <p>23-27</p> |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>تصميم قواعد بيانات</p> | <p>New DB Data Model Types, New DB Data Model Types</p>                                                                                                                              | <p>4</p> | <p>28-30</p> |
| <p><b>11.تقييم المقرر</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |          |              |
| <p>- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع</p> <p>- النهائي من 60</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |          |              |
| <p><b>12.مصادر التعلم والتدريس</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                           | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                                                                               |          |              |
| <p>1. DATABASE SYSTEM CONCEPTS, Sixth edition. 2006</p> <p>2. DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS, Third edition. 2003</p> <p>3. FUNDAMENTALS OF Database Systems SIXTH EDITION. 2011</p> <p>4. Database Modeling &amp; Design Fourth Edition. 2006</p> <p>5. Begging database design solution, Rod Stephens, Wiley Publishing, Inc.,2009</p> <p>6. Database Solution step by step, Thomas M. Connolly, Carolyn E. Begg, 2004</p> |                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                           | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>                                                                                                          |          |              |
| <p>1. موقع MySQL <a href="https://www.mysql.com/">https://www.mysql.com/</a></p> <p>2. موقع SQL Course <a href="https://www.sqlcourse.com/">https://www.sqlcourse.com/</a></p> <p>3. موقع SQL Bolt <a href="https://sqlbolt.com/">https://sqlbolt.com/</a></p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                           | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                                                                                                                          |          |              |

## وصف المقرر للمرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | نظم تشغيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر:                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    | مسؤول المقرر النظري والعملي: م. زمن عبود رمضان                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                         | الأيمل: <a href="mailto:z.ramadaan@uowasit.edu.iq">z.ramadaan@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. اهداف المقرر                                         | <p>1- تعريف الطالب بأساسيات نظم التشغيل والخوارزميات المعتمدة في تطبيقه</p> <p>2- مكونات نظام التشغيل واساسياته</p> <p>3- التحديات والمشاكل الامنية التي يعاني منها</p> <p>4- تطبيق العملي لتنفيذ الخوارزميات الخاصه بنظم التشغيل</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>                                                                         |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          | <p>1. توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2. التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p> <p>الاستراتيجية</p> |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8             | 4       | Introduction to Operating Systems & Operating System – Overview & Why do we need an operating system? & Operating system goals: & What Operating Systems Do & History of Operating Systems | نظم تشغيل             | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 9-16            | 4       | The following are some of the important functions of an operating system:& Operating Systems Structure & The Operating Systems Services &The System Calls and System Programs              | نظم تشغيل             | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 17-22           | 4       | Types of Operating Systems &Batch operating system &Time-sharing operating systems & Real Time operating System & Distributed operating SystemParallel systems & Process Management        | نظم تشغيل             | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | نظم تشغيل | Process State &Process Control Block &Thread & CPU Scheduling &CPU - I/O Burst Cycle & CPU Scheduler & Context Switch & Preemptive Scheduling & Dispatcher & Scheduling Criteria & Scheduling Algorithms                    | 4 | 23-27 |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | نظم تشغيل | First-Come, First-Served Scheduling (FCFS) & Shortest-Job-First Scheduling (SJF) &Priority Scheduling & Round-Robin Scheduling (RR) & R.R (preemptive) & Multilevel Queue Scheduling & Multilevel Feedback Queue Scheduling | 4 | 28-30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| - السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع<br>- النهائي من 60                                              |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                            |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                                                |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| "fundamental of operating system "                                                                                                                                         |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                       |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                       |                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                             |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الاتصالات وشبكات الحاسبات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د. اسراء صالح حسون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الأيمل: <a href="mailto:eamomari@uowasit.edu.iq">eamomari@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>1. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.</p> <p>2. من خلال هذا المقرر، يمكن للطلاب فهم كيفية بناء وإدارة الشبكات الحاسوبية، ونقل البيانات، وتأمين الاتصالات، وإدارة الأنظمة المعتمدة على الشبكات.</p> <p>3. يساعد هذا المقرر الطلاب في تطوير مهارات التعامل مع تقنيات الشبكات الحاسوبية المتقدمة، مما يؤهلهم للعمل في مجالات مثل تصميم وتطوير الشبكات، ودعم الشبكات، وأمن المعلومات، وتطبيقات الويب.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>1. توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2. التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p>                                                                                                                                 | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم                                                                                                       | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-8     | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transmission Mode               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Serial And Parallel</li> <li>b. Simplex-half and full duplex</li> </ul> </li> <li>Modulation: modem , pm fm am , Multiplexing , TDM and FDM.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاتصالات وشبكات الحاسبات | <p>المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 9-16    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Living In Network - What Is Network - Network Media</li> <li>-LAN, WAN, MAN and Internet Network</li> <li>-Network Protocol - Component Of The Network</li> <li>-Networks Criteria ,Network Topologies, 1</li> <li>-Transmission Media:guided media , Unguided Media,</li> <li>-OSI model ,               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Application , presentation and session</li> <li>b. transport , network data link and physical</li> </ul> </li> <li>Different Purposes-Network layer - IPv4</li> </ul> | الاتصالات وشبكات الحاسبات | <p>المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 17-22   | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Network Devices : Hub, Network Interface Card Repeater bridge Switch Router Gateway</li> <li>-broadcast collision domain , Unicast multicast broadcast, Ethernet , -tcp/ip protocols</li> <li>Addressing The Network</li> <li>Delivery and routing of IP packet, Connection oriented</li> <li>Connection less services Direct and indirect delivery of packets Routing methods</li> <li>Next hop routing, Network specific routing</li> </ul>                                                                             | الاتصالات وشبكات الحاسبات | <p>المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>الاتصالات وشبكات الحاسبات</p> | <p>Addressing The Network<br/>-IPv4 Address<br/>-IPv4 Address For Different Purposes-<br/>Network layer - IPv4 ,<br/>- Dividing Host Into Groups , - examples-<br/>Special Addresses -<br/>Assigning Addresses ,<br/>Class full ,<br/>Supernetting. -tcp/ip protocols<br/>IPv4 Address<br/>IPv4 Address For -</p> | 4 | 23-27 |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>الاتصالات وشبكات الحاسبات</p> | <p>-Dividing Host Into Groups<br/>-examples- Special Addresses - Assigning Addresses<br/>Class full<br/>Supernetting.<br/>Classless addressing ,<br/>classless Subnets ,</p>                                                                                                                                      | 4 | 28-30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| <p>- السعي السنوي من 40 يكون موزع 10 درجة للمادة العملية و 20 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي</p> <p>- النهائي من 60</p>                                             |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| <p>- Computer Networking: A top-down approach</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |
| <p>- Computer Networks</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
| <p>- Network Warrior</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <p>- <a href="https://www.guru99.com/ar/best-computer-networks-books.html?gpp&amp;gpp_sid">https://www.guru99.com/ar/best-computer-networks-books.html?gpp&amp;gpp_sid</a></p>                |                                                                                                                     |                                  | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| تصميم مواقع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: م.د حيدر ناظم مراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الأيمل: <a href="mailto:haidern@uowasit.edu.iq">haidern@uowasit.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| <p><b>أهداف مادة تصميم المواقع الإلكترونية تشمل عدة نقاط رئيسية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم مبادئ التصميم الجيد: تعلم الطلاب كيفية تطبيق مبادئ التصميم الجيدة في إنشاء وتطوير مواقع الويب، مثل التوازن والتناغم وسهولة الاستخدام والجاذبية البصرية.</li> <li>2. تعلم تقنيات التصميم الويب: يشمل ذلك فهم أساسيات تقنيات تصميم الويب مثل HTML و CSS و JavaScript، بالإضافة إلى أدوات التصميم المختلفة مثل Bootstrap و WordPress.</li> <li>3. تطوير مهارات البرمجة: تعلم البرمجة والتطوير الويب باستخدام لغات برمجة مثل PHP، Python، أو Ruby on Rails لإضافة وظائف ديناميكية إلى المواقع.</li> <li>4. فهم تجربة المستخدم: دراسة كيفية تحسين تجربة المستخدم على المواقع الإلكترونية من خلال تصميم واجهات مستخدم سهلة الاستخدام وجذابة.</li> <li>5. التعامل مع تقنيات التحسين لمحركات البحث (SEO): فهم كيفية تحسين مواقع الويب للظهور بشكل أفضل في نتائج محركات البحث، مما يزيد من وصول الموقع وزيادة عدد الزوار.</li> <li>6. التعرف على متطلبات الأمان: تعلم كيفية حماية المواقع الإلكترونية من الهجمات الإلكترونية وضمان سلامة البيانات والمعلومات المستخدمة في الموقع.</li> <li>7. تطوير المشروعات العملية: إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات التي اكتسبوها من خلال تصميم وتطوير مشاريع عملية مثل مواقع الويب الشخصية أو المواقع التجارية.</li> </ol> |                                                                            |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| <p><b>استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة تصميم المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون متنوعة وشاملة، ومنها:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط والتفاعلي.</li> <li>2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي.</li> <li>3. التعلم القائم على المشروعات والتطبيقات العملية.</li> <li>4. استخدام التكنولوجيا في التعلم والتدريس.</li> <li>5. توفير تقييم شامل وملاحظات بناءة.</li> <li>6. الاستفادة من دروس وقصص الحياة الواقعية.</li> <li>7. تنويع وتعديل الأساليب التعليمية حسب احتياجات الطلاب وأهداف المنهج.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |

## 9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم الوحدة<br>او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                       | طريقة التقييم                                                                                                                                                                        |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-8     | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Website and Web Application</li> <li>- Static and Dynamic Websites</li> <li>- What are the main differences between static and dynamic websites?</li> <li>- Examples of static and dynamic content?</li> <li>- Types of Websites?</li> <li>- What is a Web Browser?</li> <li>- Code (HTML)</li> </ul>                                                        | تصميم مواقع              | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)<br/>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br/>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br/>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 9-16    | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is a database server?</li> <li>- Uses for a database server</li> <li>- How do database servers work?</li> <li>- Database vs. server</li> <li>- Types of database servers</li> <li>- What is an Application Server?</li> <li>- Web page programming options</li> <li>- Code (HTML+CSS)</li> </ul>                                                        | تصميم مواقع              | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)<br/>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br/>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br/>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 17-22   | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Web Communication Protocols</li> <li>- What is a TLD?</li> <li>- Publishing Your Web Site (step-by-step)</li> <li>- What is an Application Server?</li> <li>- Web page programming options</li> <li>- Code (HTML+CSS)</li> </ul>                                                                                                                             | تصميم مواقع              | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)<br/>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br/>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br/>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |
| 23-27   | 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Website Prototype: How to Make a Website Prototype?</li> <li>- Website prototype — what is it, and why do you need it?</li> <li>- A prototype looks something like this.</li> <li>- Advantages of website prototyping</li> <li>- What tasks can the development team solve with a website prototype?</li> <li>- How to build a website prototype?</li> </ul> | تصميم مواقع              | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)<br/>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br/>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br/>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Top 3 popular ways of prototyping: Paper prototyping</li> <li>- Top 3 popular ways of prototyping: Prototyping with professional apps</li> <li>- Top 3 popular ways of prototyping: Prototyping with online tools</li> <li>- Code (JAVA+MY SQL)</li> </ul> |   |       |
| <p>1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)</p> <p>2- السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3- استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4- الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | تصميم مواقع | <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's a website structure?</li> <li>- The 3 most common types of website structures</li> <li>- 5 tips for building a good website structure</li> <li>- Website structure examples to inspire you!?</li> <li>- Code (PHP)</li> </ul>                       | 4 | 28-30 |

#### 10. تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 20 درجة للمادة العملية و 20 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- "HTML and CSS: Design and Build Websites للمؤلف Jon Duckett.</li> <li>- "Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics للمؤلف Jennifer Robbins.</li> <li>- "JavaScript and jQuery: Interactive Front-End Web Development " للمؤلف Jon Duckett.</li> <li>- "Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 للمؤلف Ben Frain.</li> <li>- "Web Design with HTML, CSS, JavaScript and jQuery Set للمؤلف Jon Duckett.</li> <li>- "Designing with Web Standards للمؤلف Jeffrey Zeldman و Ethan Marcotte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- "HTML and CSS: Design and Build Websites للمؤلف Jon Duckett - بشكل مبسط ومفصل، مما يجعله مناسباً للمبتدئين والمتقدمين CSS و HTML يغطي مفاهيم على حد سواء.</li> <li>- "JavaScript and jQuery: Interactive Front-End Web Development " في تطوير jQuery ومكتبة JavaScript - يعرض تطبيقات للمؤلف Jon Duckett واجهات مستخدم تفاعلية وديناميكية.</li> <li>- "Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 للمؤلف Ben Frain - HTML5 و CSS3 يركز على تقنيات تصميم المواقع المتجاوبة باستخدام.</li> <li>- "Designing with Web Standards للمؤلف Jeffrey Zeldman و Ethan Marcotte - يستعرض معايير التصميم الحديثة وأساليب التصميم الذكية لتحسين تجربة المستخدم على المواقع.</li> <li>- "Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics للمؤلف Jennifer Robbins - يشمل مفاهيم بالإضافة إلى الرسوميات الويب. HTML و CSS و JavaScript</li> </ul> | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability" للمؤلف Steve Krug. - تركز على تجربة المستخدم وسهولة الاستخدام في تصميم المواقع.</li> <li>- "Mobile First" للمؤلف Luke Wroblewski. - يركز على تصميم المواقع للأجهزة المحمولة أولاً.</li> <li>- "The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web" للمؤلف Jesse James Garrett. - يقدم نهجاً شاملاً لتجربة المستخدم في تصميم المواقع.</li> <li>- "Designing Interfaces: Patterns for Effective Interaction Design" للمؤلف Jenifer Tidwell. - يعرض أنماط تفاعلية فعالة لتصميم الواجهات.</li> <li>- "Web Form Design: Filling in the Blanks" للمؤلف Luke Wroblewski. - يركز على تصميم النماذج والإدخالات في المواقع بشكل فعال.</li> <li>- "Responsive Design Workflow" للمؤلف Stephen Hay. - يقدم عملية عمل فعالة لتصميم المواقع المتجاوبة.</li> <li>- "The Principles of Beautiful Web Design" للمؤلف Jason Beaird. - يركز على مبادئ التصميم الجمالي للمواقع الإلكترونية.</li> </ul> | <p>الكتب والمراجع<br/>السائدة التي يوصى<br/>بها (المجلات<br/>العلمية، التقارير....<br/>(</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الويب الرسمية لتقنيات التصميم مثل MDN Web Docs (<a href="https://developer.mozilla.org/">https://developer.mozilla.org/</a>) و W3Schools (<a href="https://www.w3schools.com/">https://www.w3schools.com/</a>) - توفر موارد ودروس تعليمية وتوضيحية حول تقنيات تصميم المواقع الإلكترونية.</li> <li>- كتب مرجعية أخرى تتعلق بالتصميم الجرافيكي، وتجربة المستخدم، وتطوير الواجهات الأمامية Front-End Development</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>المراجع الإلكترونية<br/>، مواقع الانترنت</p>                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                 |                       |
| انترنت الاشياء                                                                |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                |                       |
| 442Cslo                                                                       |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                              |                       |
| 2025-2024                                                                     |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                      |                       |
| 2024/11/10                                                                    |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                       |                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                        |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                       |                       |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                     |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                           |                       |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د براء اسماعيل فرحان                         |                       |
| مسؤول المقرر العملي : م. حسين نجم عبد                                         |                       |
| الأيمل: <a href="mailto:bfarhan@uowasit.edu.iq">bfarhan@uowasit.edu.iq</a>    |                       |
| الأيمل: <a href="mailto:hnajim@uowasit.edu.iq">hnajim@uowasit.edu.iq</a>      |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                               |                       |
| 1- تعريف الطالب بأساسيات انترنت الاشياء والبروتوكولات المعتمدة لتطبيقه        | اهداف المادة الدراسية |
| 2- الطبقات التي يشملها انترنت الاشياء والخدمات التي يقدمه                     |                       |
| 3- التحديات والمشاكل الامنية التي يعاني منها                                  |                       |
| 4- تطبيق العملي لربط المتحسسات وقطع المتحكمات والمنصات الخاصة بانترنت الاشياء |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                |                       |
| 1. توظيف الأمثلة العملية                                                      | الاستراتيجية          |
| 2. التعلم القائم على المشاريع                                                 |                       |
| 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار                                          |                       |
| 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية                              |                       |
| 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي                                               |                       |
| 6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية                                |                       |
| 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر                                     |                       |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8             | 4       | Fundamentals of IoT: Introduction, Definitions & Characteristics of IoT, IoT Architectures, Physical & Logical Design of IoT, Enabling Technologies in IoT, History of IoT, About Things in IoT, The Identifiers in IoT, About the Internet in IoT, IoT frameworks, IoT and M2M             | انترنت الاشياء        | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 9-16            | 4       | Sensors Networks : Definition, Types of Sensors, Types of Actuators, Examples and Working, IoT Development Boards: Arduino IDE and Board Types, , RFID Principles and components, Wireless Sensor Networks: History and Context, The node, Connecting nodes, Networking Nodes, WSN and IoT. | انترنت الاشياء        | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 17-22           | 4       | Wireless Technologies for IoT: WPAN Technologies for IoT: IEEE 802.15.4, Zigbee, HART, NFC, Z-Wave, BLE, Bacnet, Modbus. IP Based Protocols for IoT IPv6, 6LowPAN, RPL, REST, AMPQ, CoAP, MQTT. Edge connectivity and protocols                                                             | انترنت الاشياء        | المحاضرات النظرية والعملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                       |                                                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي) | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | انترنت الاشياء                | Data Handling& Analytics: Introduction, Bigdata, Types of data, Characteristics of Big data, Data handling Technologies, Flow of data, Data acquisition, Data Storage, Introduction to Hadoop. Introduction to data Analytics, Types of Data analytics, Local Analytics, Cloud analytics and applications | 4 | 23-27 |
| 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)                     | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة                                                                  | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي) | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | انترنت الاشياء                | Applications of IoT: Home Automation, Smart Cities, Energy, Retail Management, Logistics, Agriculture, Health and Lifestyle, Industrial IoT, Legal challenges, IoT design Ethics, IoT in Environmental Protection.                                                                                        | 4 | 28-30 |
| 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)                     | 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة                                                                  | 4-الاسئلة اليومية و المناقشات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |

#### 11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| "The Internet of things Connecting "                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| The Internet of things: Key Application and Protocols               | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |
| Foundation Elements an IoT Solution                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| <a href="https://www.techtarget.com">https://www.techtarget.com</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| امن البيانات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د براء اسماعيل فرحان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| مسؤول المقرر العملي: نور الهدى لطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الأيمل: <a href="mailto:bfarhan@uowasit.edu.iq">bfarhan@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الأيمل: <a href="mailto:nooralhudalateef@gmail.com">nooralhudalateef@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>1. فهم أساسيات حماية البيانات والتشفير وآليات التحكم في الوصول.</p> <p>2. استكشاف تهديدات الأمن السيبراني الشائعة ونقاط الضعف ونواقل الهجوم.</p> <p>3. تعلم تقنيات تأمين الشبكات والأنظمة والتطبيقات ضد التهديدات السيبرانية.</p> <p>4. تطوير المهارات في الكشف عن الحوادث والاستجابة لها والتعافي منها للتخفيف من الخروقات الأمنية.</p> <p>5. اكتساب نظرة ثاقبة حول الاعتبارات القانونية والأخلاقية والتنظيمية في ممارسات أمن البيانات والأمن السيبراني.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <p>1. توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2. التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>6. تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p>                                                                                                                                           | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                 | طريقة التقييم                                                                                                                                                              |
| 1-8             | 4       | What security is about in general?<br>Information security in past and present,<br>Factor on Computer Crime Information System Security Classification, Classification based on Function.                                                                           | امن البيانات          | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 9-16            | 4       | Type of Attacks<br>Information hiding<br>Sitganography<br>Water marking<br>Encryption<br>Decryption<br>Symmetric and Public Key Systems<br>The Future of Security                                                                                                   | امن البيانات          | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |
| 17-22           | 4       | Basic Terminology of Cryptography<br>Principles of virus types<br>Historical secret key cryptography<br>Application in High (Junior) School<br>Caesar's cipher<br>Monoalphabetic ciphers, Playfair cipher<br>Transposition or Permutation<br>Diffusion<br>Confusion | امن البيانات          | المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج | 1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)<br>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)<br>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة<br>4-الاسئلة اليومية و المناقشات |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>امن البيانات</p> | <p>Data Encryption Standard DES, Taxonomy of network security One-time pad cipher Rotor machines, Stream Cipher, Block Cipher Public Key Algorithms RSA Ethical Hacking Types of Hacking Purpose of Hacking The Phases of Ethical Hacking</p> | <p>4</p> | <p>23-27</p> |
| <p>1-اجراء الاختبارات النظرية و العملي (اليومي و الفصلي)</p> <p>2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)</p> <p>3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة</p> <p>4-الاسئلة اليومية و المناقشات</p> | <p>المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج</p> | <p>امن البيانات</p> | <p>Cybersecurity Importance of Cybersecurity Cybersecurity objectives Elements of Cybersecurity The Cybersecurity Trends Cybersecurity Challenges Cybersecurity Awareness Difference between Ethical Hacking and Cyber Security</p>           | <p>4</p> | <p>28-30</p> |
| <p><b>11.تقييم المقرر</b></p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
| <p>- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي</p> <p>- النهائي من 60</p>                                             |                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
| <p><b>12.مصادر التعلم والتدريس</b></p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
| <p>Cryptography and network security principles and practice by William Stallings</p>                                                                                                         |                                                                                                                     |                     | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                                                                                                                                                                                            |          |              |
| <p>Mark Stamp, Information Security Principles and Practice by John Wiley &amp; Sons, 2006.</p>                                                                                               |                                                                                                                     |                     | <p>المراجع الرئيسة ( المصادر)</p>                                                                                                                                                                                                             |          |              |
| <p>Charles P. Pfleeger and Shari Lawrence Pfleeger, Security in Computing, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2007.</p>                                                                             |                                                                                                                     |                     | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>                                                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                     | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                   |          |              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                             |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                               |                                                 |
| القياس والتقويم التربوي                                                                                                                     |                                                 |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                               |                                                 |
| -                                                                                                                                           |                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                            |                                                 |
| 2025-2024                                                                                                                                   |                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                    |                                                 |
| 2024/11/10                                                                                                                                  |                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                     |                                                 |
| الزامي                                                                                                                                      |                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (60 ساعة وعدد الساعات الأسبوعي (2) ساعة                                             |                                                 |
| 60 ساعة وعدد الساعات الأسبوعي (2) ساعة                                                                                                      |                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                         |                                                 |
| مسؤول المقرر النظري والعملي: م.م نسرين ناصر خلف                                                                                             |                                                 |
| الأيمل: <a href="mailto:nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq">nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq</a>                                                      |                                                 |
| 8. أهداف المقرر / اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم                                                                |                                                 |
| 9. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                 |
| 10. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | القياس والتقويم التربوي                         |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                 | القياس والتقويم التربوي للدكتور عبد السلام جودت |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                      | القياس والتقويم التربوي                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | المجلات والصحف                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| التربية العملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2024/11/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الحضور الالزامي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 20 أسبوع في الكلية 10 تطبيق عملي بالمدارس الثانوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| تدريسي المادة م.م عباس هادي عبد السيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الايميل الجامعي: <a href="mailto:ahadi@uowasit.edu.iq">ahadi@uowasit.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <p>1. مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي والتفاعل المنظومي بين هذه المكونات.</p> <p>2. اكتساب الطالب المدرس او المتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية، والعمل على تنميتها الى اقصى حد ممكن.</p> <p>3. الربط بين النظرية والتطبيق من طريق وضع ماتعلمه الطالب المدرس والمتدرب في الجانب النظري المقرر الدراسية التي درسها في الكلية.</p> <p>4. اختبار مدى يمكن الطالب المدرس او المتدرب في المادة العلمية والتي يقدم بتدريسها والتدريب عليها ومدى قدرته تطويرها في اثناء عملية التعليم والتدريب وزيادة فهم مادة التخطيط واجابيتها نحوها.</p> <p>5. احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها.</p> <p>6. مساعدة الطالب المدرس على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنه من اداء عماله بنجاح في مجال الصفات الشذ والتدريب والتقييم وتنوع الانشطة نحو الطلبة.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>1. التقليد والمحاكاة</p> <p>2. المناقشة والحوار</p> <p>3. التعلم التعاوني</p> <p>4. حل المشكلات</p> <p>5. العصف الذهني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                               | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                             | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                              |
| 1-8                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 1. تعريف الطالبة التربوية العملية<br>2. تعريف الطالبة بالمشاهدة<br>3. تعريف الطالبة بالإلقاء<br>4. تعريف الطالبة بالتعليم المصغر<br>5. التعرف على أنواع طرائق التدريس<br>6. تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع خطة الدرس<br>7. تمكين الطلبة من التعرف على فقرات التقويم                                                                                                      | 1. مقدمة عن التربية العملية<br>2. المشاهدة<br>3. الإلقاء<br>4. التعليم المصغر<br>5. انواع طرائق التدريس<br>6. التخطيط للتدريس<br>7. استمارة التقويم | يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة | المناقشة وتبادل الآراء<br>المناقشة وتبادل الآراء<br>المناقشة وتبادل الآراء<br>المناقشة وتبادل الآراء<br>المناقشة وتبادل الآراء<br>المناقشة وتبادل الآراء<br>المشاركة والمناقشة<br>يشاركون في عرض والمناقشة |
| 9-15                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | تقديم درس مصغر من قبل الطالبة<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>توجيه الطالبة للمدارس لغرض التطبيق العملي<br>التعرف على اهم المشكلات التي واجهة الطالبة في اثناء مدة التطبيق |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| - الدورة السنوية 100 مقسمة إلى<br>- 40 درجة لمادة التربية العملية (تقيم من قبل أستاذ المادة)<br>- 30 درجة تقييم من قبل المشرف التربوي اثناء فترة التطبيق في المدارس<br>- 30 درجة تقييم من قبل المشرف العلمي اثناء فترة التطبيق العملي في المدارس |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                      |         | كتاب التربية العملية (المشاهدة والتطبيق ) ا.د.داود عبد السلام ا.د. ناز بدر خان السندي                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                             |         | موقع التربية العملي كيف تكون مطبقا ناجحا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |