

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

العام الدراسي
2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط



وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الإحصاء للعام الدراسي 2025 - 2026

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الإحصاء

اسم البرنامج العلمي او الأكاديمي: بكالوريوس علوم في الإحصاء

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١

التوقيع:

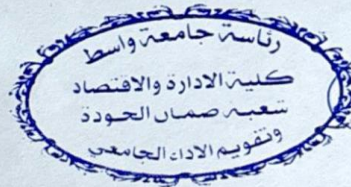
اسم معاون العلمي: أ. د. حسين شناوة مجيد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. علي حميد يوسف

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١



التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. سيف الدين ناصر خزعل

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١

مصادقة السيد العميد

أ. د. أحمد عبد الله سلمان الوائلي
العميد

أ. د. أحمد عبد الله سلمان الوائلي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢١

1. رؤية البرنامج
التميز في الاداء لتحقيق الريادة في الاوساط الجامعية ليكون احد المنارات العلمية والبحثية للنهوض بالمجتمع

2. رسالة البرنامج
تتمثل رسالة البرنامج في تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي بهدف خدمة المجتمع وبما يساهم في تحسين المستوى الاداري لخريجي القسم وبما يساهم في تلبية متطلبات سوق العمل . ولتحقيق هدف الرسالة يجب تهيئة بيئة تعليمية وبحثية تساعد : • اكتشاف المعارف المختلفة من خلال البحث العلمي والتميز • كفاءة نقل المعرفة الى الآخرين من خلال تطوير وسائل التعليم وطرقه • تنمية القدرات البحثية وقدرات القيادة واتخاذ القرار • تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة بما يتلاءم ويخدم احتياجات المجتمع

3. اهداف البرنامج
تمثل اهداف البرنامج بالاتي: 1. اعداد الكفاءات البشرية المؤهلة تأهيلا عاليا في مجال الاحصاء 2. ان يكون القسم مصدرا للمعلومات وللخبرات بما يمكنه من تقديم الاستشارات والخبرات للمؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني بهدف دفع عجلة التنمية المجتمعية . 3. تطوير المعرفة عن طريق البحث العلمي والدراسات في المجال الاحصائي وتشجيع الباحثين على نشر أبحاث تلبي متطلبات معايير البحث على المستوى العالمي . 4 . اعداد الطلبة اعدادا أساسيا يمكنهم من العمل بعد التخرج مهنيا واكاديميا وبما يخدم متطلبات سوق العمل .

5. خلق الطموح والرغبة لدى الطلبة في ضرورة تطوير الاحصاء بشكل عام وتجاوز نقاط الضعف التي يعاني منها الطلبة

6. تشجيع الطلبة على اعداد البحوث التي تخدم المجتمع ونشرها في مجلة الكلية او في المجلات الأخرى .

7. توظيف البرامجيات الاحصائية وقواعد البيانات في ممارسة العمل الاحصائي والتخطيط والتدقيق والتبوء.

8 . عقد المؤتمرات والندوات والدورات والورش في المجالات الإحصائية المختلفة .

9 .المساهمة في دورات التعليم المستمر لتدريب وتطوير ورفع كفاءة أداء موظفي الدولة والقطاعات الأخرى وتقديم الاستشارات الإدارية للجهات ذات العلاقة.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج يعمل بأقصى ما يمكن للحصول على الاعتماد البرامجي ولاحقا سيتم تلبية متطلبات هذا البرنامج لرفع تصنيف برنامجنا الاكاديمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد حالياً وسيتم التحديث حال الحصول على الاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة او الجامعة	2	4	3%	اساسي
متطلبات الكلية	8	16	11%	اساسي
متطلبات القسم	48	125	86%	اساسي
التدريب الصيفي	1	مستوفي		اساسي

أخرى	لا يوجد		
------	---------	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة/الكورس الأول 2025-2026		الاحصاء الرياضي 1	3
		تحليل الانحدار 1	3
		برمجة خطية	3
		احصاء حيوي 1	2
		تحليل عددي 1	2
		تحليل ديمو غرافي 1	2
	2	ادارة البيانات SPSS1 باستعمال	1
		لغة انكليزية 3	2
الثالثة/الكورس الثاني 2025-2026		احصاء رياضي 2/	3
		تحليل انحدار 2/	3
		بحوث عمليات	3
		احصاء حيوي 2/	2
		تحليل عددي 2/	2
		تحليل ديمو غرافي 2/	2
	2	ادارة البيانات SPSS/2 باستخدام	1
		مناهج واخلاقيات البحث العلمي	2
الرابعة/الكورس الأول 2025-2026		الاستدلال الاحصائي 1/	3
		القياس الاقتصادي 1/	3
		تصميم وتحليل التجارب 1/	3
	2	تطبيقات احصائية 1/	1
		تحليل متعدد المتغيرات 1/	3

	3	تحليل السلاسل الزمنية/1		الرابعة/الكورس الثاني 2025-2026
	2	اللغة الانكليزية		
	3	الاستدلال الاحصائي/2		
	3	القياس الاقتصادي/2		
	3	تصميم وتحليل التجارب/2		
2	1	تطبيقات احصائية/2		
	3	تحليل متعدد المتغيرات/2		
	3	تحليل السلاسل الزمنية/2		
2		مشروع تخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• مواكبة تطور الاحصاء في المجالات المختلفة • المعرفة والفهم بمراحل التحليل الاحصائي • المعرفة والفهم بجمع البيانات الاحصائية • المعرفة والفهم بأساليب التنبؤ الاحصائي • المعرفة والفهم بسلوك طبيعة البيانات والتنبؤ بها • المعرفة والفهم بإدارة البيانات بحسب المنظومات الاحصائية • التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره	مراحل العمل الاحصائي
المهارات	
• المهارات الفنية والتقنية باستخدام الحاسوب في ادارة البيانات الاحصائية وتطبيقاتها • المهارات الفنية في التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية • المهارات في تنمية القدرات البحثية واتخاذ القرارات الاحصائية • المهارات الاحصائية في تحليل البيانات • المهارات الاحصائية في بناء النماذج الاحصائية بحسب طبيعة البيانات	المهارات الخاصة بالعمل الاحصائي

القيم	
• مهارة تنمية قدرات الطالب على مشاركة الأفكار • مهارة التفكير والابداع • مهارة اتخاذ القرارات الاحصائية • مهارة التخطيط والابداع	القيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الاكاديمي بنجاح

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• الشرح والتوضيح. • طريقة المحاضرة • طريقة التعلم الذاتي • الاستفادة من المواقع الإحصائية الالكترونية • التدريبات والانشطة في قاعة الدرس • عقد حلقات بحثية وورش عمل	

10. طرائق التقييم	
• تقديم الانشطة والتقارير • المشاركة في الحلقات البحثية (التقارير والدراسات) • الاختبارات العملية • الاختبارات النظرية	

11- أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عباس لفقة كنيهر	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م.د. سعد صبر محمد	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م.د. طارق عزيز صالح	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م.د. احمد مهدي صالح	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م.د. علي حميد يوسف	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م.د. وفاء جعفر حسين	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م. جليل طلب عبد الله	رياضيات	رياضيات تطبيقية	•		
أ.م. مرتضى منصور عبد الله	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
أ.م. احمد رزاق عبد	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
م.د حميدة خضر ابراهيم	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
م.د رسل محسن محارب	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
م.د. قاسم حبوب	ادارة اعمال	ادارة	•		
م.م. علي جعفر نظر	اقتصاد	اقتصاد	•		
م.م. زينب كاظم	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
م.م. علا هادي صادق	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		
م.م. هدية حسن مطرود	الاحصاء	الاحصاء التطبيقي	•		

م.م. علي حساب	رياضيات	رياضيات	•	
م.م. نجلاء علي ضم	احصاء	احصاء تطبيقي	•	
م.م. حامد ثبات	قانون	قانون	•	
م.م. علي حساب صكبان	رياضيات	رياضيات	•	
م.م. محمد رسول محسن	احصاء	احصاء تطبيقي	•	
م.م. سيف الدين ناصر خزل	اللغة العربية	اللغة العربية	•	

12- لتطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
على مستوى المؤسسة والقسم العلمي، تم استخدام ما يلي لتوجيه هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين:
1. حضور الورش والندوات والدورات المقامة من قبل الكادر المتقدم في المؤسسة.
2. التسجيل في برامج تسويق التدريسي مثل (Google Scholar و Scopus و Research gate) (WoS).
3. تطوير مهاراتهم الوظيفية وتشجيعهم على اقتراح ندوات وورش يقيمونها بأنفسهم.
4. التواصل المباشر معهم وإطلاعهم على جميع الإجراءات والاعمال التنظيمية التي تصدر من المؤسسة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية • الاكثار من التطبيقات العملية • الاكثار من التطبيقات الاحصائية • الاكثار من البرمجة الاحصائية

13- معيار القبول
• القبول المركزي • المقابلة العلمية • الفحص الطبي • يقبل خريجي الفرع العلمي فقط

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة
- مصادر خارجية وكتب متنوعة باللغتين العربية والانكليزية
- مصادر الانترنت
- لغة الدراسة العربية والانكليزية

15- خطة تطوير البرنامج

- التطوير المعرفي لمفردات المناهج بما يتوافق مع سوق العمل
- تطوير وتحديث جودة الخطة الدراسية بما يتوافق مع رؤية ورسالة واهداف البرنامج الدراسي ومخرجات التعليم واساليب التدريس والقياس والتقويم
- استخدام المفاهيم الاحصائية الجديدة في مجال الاحصاء واستعمال الانظمة الاحصائية التطبيقية والمحاكاة لعرض المعلومات وحل المسائل المعقدة ودراساتها والمقارنة بين الطرائق المختلفة وتقديم الافضل.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓	اساسي	اللغة العربية		المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الأول 2025-2026
			✓				✓				✓	اساسي	الاحصاء الرياضي 1		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل الانحدار 1		
			✓				✓				✓	اساسي	برمجة خطية		
			✓				✓				✓	اساسي	احصاء حيوي 1		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل عددي 1		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل ديموغرافي 1		
			✓				✓				✓	اساسي	ادارة البيانات باستعمال SPSS1		
			✓				✓				✓	اساسي	لغة انكليزية 3		

			✓				✓				✓	اساسي	احصاء رياضي 2/		المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني 2025-2026
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل انحدار 2/		
			✓				✓				✓	اساسي	بحوث عمليات		
			✓				✓				✓	اساسي	احصاء حيوي/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل عددي/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل ديموغرافي/2		
			✓				✓				✓	اساسي	ادارة البيانات SPSS/بستخدام 2		
			✓				✓				✓	اساسي	مناهج واخلاقيات البحث العلمي		
			✓				✓				✓	اساسي	الاستدلال الاحصائي/1		المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني 2025-2026
			✓				✓				✓	اساسي	القياس الاقتصادي/1		
			✓				✓				✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب/1		

			✓				✓				✓	اساسي	تطبيقات احصائية/1		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل متعدد المتغيرات/1		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل السلاسل الزمنية/1		
			✓				✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
			✓				✓				✓	اساسي	الاستدلال الاحصائي/2		المرحلة الرابعة/الفصل الدراسي الثاني 2025-2026
			✓				✓				✓	اساسي	القياس الاقتصادي/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تصميم وتحليل التجارب/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تطبيقات احصائية/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل متعدد المتغيرات/2		
			✓				✓				✓	اساسي	تحليل السلاسل الزمنية/2		
			✓				✓				✓	اساسي	مشروع تخرج		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
احصاء رياضي ١	
٢. رمز المقرر	
N/A	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د اياد حبيب	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية. ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. ٣- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية.

٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الاحصائية التي تناسب.

٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.

الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
- ٢- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.

٣- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.

طرائق التعليم والتعلم

١-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

٢-المناقشة والحوار

٣-الاسئلة الاثرائية

٤-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

١- اسئلة التوضيحات

٢-اسئلة الخطأ والصواب

٣-الواجبات

٤- التقييم الذاتي

٥- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

١-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

١-طريقة العصف الذهني

٢-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

٣-العرض التقديمية.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

٢-اختبارات شفوية

٣-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.

٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	٣	definition of probability	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الثاني	٣	Bernoulli ,binomial , trinomial	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الثالث	٣	Geometric	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الرابع	٣	Gamma , exponential	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الخامس	٣	Normal distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
السادس	٣	Pareto distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
السابع	٣	Weibull distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
الثامن	٣	Poisson distribution	المحاضرة والنقاش/الامتحان	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
التاسع	٣	Conditional prob.	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
العاشر	٣	Some related	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Marginal p.d.f order statistics	Marginal p.d.f order statistics	٣	الحادي عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Joint p.d.f order statistics	int p.d.f order statistics	٣	الثاني عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample median	Sample median	٣	الثالث عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample range And m.g.f	Sample range And m.g.f	٣	الرابع عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال اذا كانت المادة نظرية ٤٠ درجة

درجة ١٠	درجة ١٠	درجة ٢٠	
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الاول	الواجبات والمهام المكلف بها+ الحضور	الامتحانات اليومية
درجة ١٠٠	درجة ٥٠	درجة ٤٠	
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	درجة السعي السنوي	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

roduction to mathematical statistics dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

roduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
athematical statistics /Robert Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
احصاء رياضي ٢	
١٤. رمز المقرر	
N/A	
١٥. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١/٢٨	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. م. د. اياد حبيب شمال	
٢٠. اهداف المقرر	

•	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب المعلومة الإحصائية الرياضية. ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. ٣- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية. ٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب بيئة العمل. ٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر ٦- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. ٧- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. ٨- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا. طرائق التعليم والتعلم ١- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل ٢- المناقشة والحوار ٣- الاسئلة الاترائية ٤- الاستجواب المباشر طرائق التقييم	الاستراتيجية

١ - اسئلة التوضيحات ٢-اسئلة الخطأ والصواب ٣-الواجبات ٩ - التقييم الذاتي ١٠ - الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية ١-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) ٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) ٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم ١-طريقة العصف الذهني ٢-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل ٣-العرض التقديمية. طرائق التقييم -اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) ٢-اختبارات شفوية ٣-واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء	
--	--

٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	Joint prob. distribution	Joint prob. distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
الثاني	٣	Distribution of order statistic	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
الثالث	٣	Sampling theory for finding distribution	Sampling theory for finding distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
الرابع	٣	Transformation of variable of discrete	Transformation of variable of discrete	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
الخامس	٣	Transformation of variable of continuous	Transformation of variable of continuous	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
السادس	٣	Extensions of change of variable technique	Extensions of change of variable technique	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
السابع	٣	T distribution	T distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	T distribution	T distribution	٣	الثامن
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	F distribution	F distribution	٣	التاسع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	F distribution	F distribution	٣	العاشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	Compound distribution like beta - binomial	٣	الحادي عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	Compound distribution like beta - binomial	٣	الثاني عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Limiting moment – generating function	Limiting moment – generating function	٣	الثالث عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Central limit theorem	Central limit theorem	٣	الرابع عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	٣	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال اذا كانت المادة نظرية ٤٠ درجة

درجة ١٠	درجة ١٠	درجة ٢٠	
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الاول	الواجبات والمهام المكلف بها+ الحضور	الامتحانات اليومية

درجة ١٠٠	درجة ٦٠	درجة ٤٠	
الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	درجة السعي السنوي	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
roduction to mathematical statistics dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
roduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		المراجع الرئيسة (المصادر)	
athematical statistics /Robert Hogg		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	SPSS 1																											
2.	رمز المقرر																												
3.	الفصل / السنة	نظام فصلي / الفصل الثاني																											
4.	أشكال الحضور المتاحة	حضور																											
5.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة بعدد وحدات 30 وحدة																											
6.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم :- أ.م.د. سعد صبر محمد																											
	الايمل :- ssabr@uowasit.edu.iq																												
7.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج spss وكذلك أهمية برنامج SPSS وبيان أهم صفات نافذة Data view وكيفية تصميم الاستبانة الإحصائية وتزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان وكيفية تطبيق الاختبارات الإحصائية بشكل سهل وبتكاليف أقل وكذلك كيفية تطبيق موضوع الانحدار الخطي والارتباط وتحليل التباين والتنبؤ وغيرها من المواضيع الإحصائية المهمة .																											
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات عن طريق طرح المادة بشكل مركز وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة البرنامج الإحصائي spss وكذلك إعطاء تمارين منزلية بعد كل محاضرة بالإضافة الى عرض امثلة توضيحية على أجهزة العرض الإلكترونية ومطالبة الطلبة بأوراق بحثية ضمن التوزيعات الاحتمالية																											
9.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة المطلوبة</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>3</td><td>تعلم البرنامج الإحصائي SPSS</td><td>مقدمة عن البرنامج الإحصائي SPSS</td><td>اللقاء</td><td>العرض والتدريب</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>3</td><td>تعلم البيانات DATA</td><td>التعامل والتحكم في البيانات انواع البيانات المتغيرات وانواعها مقاييس المتغيرات في SPSS</td><td>اللقاء</td><td>العرض والتدريب</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>3</td><td>تفريغ البيانات في</td><td>استمارة الاستبيان ومقاييس</td><td>اللقاء</td><td>العرض والتدريب</td></tr> </tbody> </table>				الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	3	تعلم البرنامج الإحصائي SPSS	مقدمة عن البرنامج الإحصائي SPSS	اللقاء	العرض والتدريب	الثاني	3	تعلم البيانات DATA	التعامل والتحكم في البيانات انواع البيانات المتغيرات وانواعها مقاييس المتغيرات في SPSS	اللقاء	العرض والتدريب	الثالث	3	تفريغ البيانات في	استمارة الاستبيان ومقاييس	اللقاء	العرض والتدريب
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم																								
الأول	3	تعلم البرنامج الإحصائي SPSS	مقدمة عن البرنامج الإحصائي SPSS	اللقاء	العرض والتدريب																								
الثاني	3	تعلم البيانات DATA	التعامل والتحكم في البيانات انواع البيانات المتغيرات وانواعها مقاييس المتغيرات في SPSS	اللقاء	العرض والتدريب																								
الثالث	3	تفريغ البيانات في	استمارة الاستبيان ومقاييس	اللقاء	العرض والتدريب																								

		ليكرت والترميز في SPSS	SPSS		
الرابع	3	تعلم الادخال في نافذة المتغيرات	نافذة المتغيرات في SPSS خصائص نافذة المفيرات	اللقاء	العرض والتدريب
الخامس	3	تعلم ادخال البيانات في نافذة البيانات	نافذة البيانات وقوائمها	اللقاء	العرض والتدريب
السادس	3	تعلم الاوامر	قائمة فابل والاوامر الخاصة بها	اللقاء	العرض والتدريب
السابع	3	امتحان		حضور	
الثامن	3	تعلم الاوامر	قائمة التحرير والاوامر الخاصة بها قائمة العرض والاوامر الخاصة بها	اللقاء	العرض والتدريب
التاسع	3	تعلم الاوامر	قائمة البيانات والاوامر الخاصة بها قائمة التحويلات والاوامر الخاصة بها	اللقاء	العرض والتدريب
العاشر	3	تعلم الاوامر	قائمة التحليل امر الاحصاء الوصفي	اللقاء	العرض والتدريب
الاحد عشر	3	تعلم الاوامر	الامر الفرعي الجداول التكرارية واوامر عرض الرسوم البيانية ومصطلحاتها بالانكليزي الامر الفرعي الاحصاءات الوصفية	اللقاء	العرض والتدريب
الثاني عشر	3	تعلم الاوامر	الامر الفرعي الاختبارات الاستكشافية	اللقاء	العرض والتدريب
الثالث عشر	3	تعلم المصطلحات الاحصائية	مصطلحات مقاييس المتوسطات والتشتت والشكل والخطأ المعياري	اللقاء	العرض والتدريب
الرابع عشر	3	امثلة تطبيقية	حل تمارين باستخدام SPSS	اللقاء	العرض والتدريب
الخامس عشر	3		امتحان الفصل الاول		
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .					
اسم	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				
الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات

	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
الطالب	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		-دليلك الى البرنامج الاحصائي spss تأليف سعد زغلول		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص برنامج spss		

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر					
1. اسم المقرر					
SPSS 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الثاني					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م.د. سعد صبر محمد الايميل : ssabr@uowasit.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج spss وكذلك أهمية برنامج SPSS وبيان اهم صفات نافذة Data view وكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية وتزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان وكيفية تطبيق الاختبارات الإحصائية بشكل سهل وبتكاليف اقل وكذلك كيفية تطبيق موضوع الانحدار الخطي والارتباط وتحليل التباين والتنبؤ وغيرها من المواضيع الإحصائية المهمة .		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			عن طريق طرح المادة بشكل مركز وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة البرنامج الاحصائي spss وكذلك إعطاء تمارين منزلية بعد كل محاضرة بالإضافة الى عرض امثلة توضيحية على أجهزة العرض الإلكترونية ومطالبة الطلبة بأوراق بحثية ضمن نطاق مفردات المادة		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة مقاييس النزعة المركزية والتشتت وكيفية تطبيقها	الجداول التكرارية ، الاحصاءات الوصفية	اللقاء	العرض والتدريب
الثاني	3	امثلة تطبيقية	جداول التقاطع ، الجداول المحورية	اللقاء	العرض والتدريب
الثالث	3	امثلة تطبيقية على الحاسوب	المخططات البيانية ، استيراد وتصدير ملفات البيانات	اللقاء	العرض والتدريب
الرابع	3	امثلة تطبيقية على	تحليل المتوسطات ، اختبار التأثير	اللقاء	العرض والتدريب

		الخطي	الحاسوب		
العرض والتدريب	اللقاء	One sample t test Independent sample t test	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	الخامس
العرض والتدريب	اللقاء	Paired sample t test One way anova	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	السادس
العرض والتدريب	اللقاء	Chi-square test kolmagorov- smirnov test	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	السابع
		امتحان الفصل الأول		3	الثامن
العرض والتدريب	اللقاء	اختبار عينتين مستقلتين من العينات المستقلة K	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	التاسع
العرض والتدريب	اللقاء	اختبار عينتين مرتبطتين من العينات المرتبطة K	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	العاشر
العرض والتدريب	اللقاء	الارتباط ، الارتباط الجزئي	امثلة تطبيقية على الحاسوب	3	الاحد عشر
العرض والتدريب	اللقاء	الانحدار الخطي البسيط ، الانحدار الخطي المتعدد	التوزيعات المستمرة	3	الثاني عشر
العرض والتدريب	اللقاء	طرق اختيار افضل نموذج ، مشكلة التعدد الخطي	امثلة تطبيقية	3	الثالث عشر
العرض والتدريب	اللقاء	مشكلة الارتباط الذاتي ، مشكلة عدم تجانس التباين	امثلة تطبيقية	3	الرابع عشر
		امتحان الفصل الثاني		3	الخامس عشر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
11. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-دليلك الى البرنامج الاحصائي spss تأليف سعد زغلول		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص برنامج spss		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل انحدار - 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/09/01					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م.د. مرتضى منصور عبدالله حمود ال هاشم					
الاميل :- mabdullah@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال تعريف مفهوم الانحدار ودراسة طبيعة العلاقة بين المتغيرات والتعرف على اهداف تحليل الانحدار وكيفية بناء نموذج الانحدار الخطي البسيط والتعرف على خصائص تقديرات دالة الانحدار الخطي البسيط وتقدير تباين حدود الخطأ العشوائي واختبار الفرضيات حول معاملات الانحدار الخطي واختبار معامل الارتباط البسيط والتعرف على حدود الثقة واجراء تحليل التباين لنموذج الانحدار الخطي البسيط				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات	القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الانحدار وطبيعة العلاقة بين المتغيرات			
الثاني	3	اهداف تحليل الانحدار			
الثالث	3	بناء نموذج الانحدار الخطي البسيط			
الرابع	3	طرائق التقدير - طريقة المربعات الصغرى وطريقة الامكان الاعظم			
الخامس	3	خواص تقديرات دالة الانحدار الخطي البسيط			
السادس	3	تقدير تباين حدود الخطأ العشوائي			
السابع	3	تباين القيمة التقديرية للمتغير المعتمد			
الثامن	3	الامتحان الاول			

التاسع	3	التنبؤ بالقيمة الجديدة		
العاشر	3	اختبار الفرضيات		
الاحد عشر	3	اختبار معامل الارتباط البسيط		
الثاني عشر	3	حدود الثقة		
الثالث عشر	3	جدول تحليل التباين		
الرابع عشر	3	معامل التحديد المصحح وغير المصحح		
الخامس عشر	3	الامتحان الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة

اسم الطالب	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	عمل تقرير حول احد المواضيع اعلاه	حل الواجبات المطلوبة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المدخل الى تحليل الانحدار
أ.د خاشع محمود الراوي
جامعة الموصل لعام 1987

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل انحدار - 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/02/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م.د. مرتضى منصور عبد الله ال هاشم					
الاميل :- mabdullah@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال التعرف على نموذج الانحدار الخطي العام وعملية التقدير له مع اجراء امثلة تطبيقية على كيفية تقدير معلمات النموذج وكذلك التعرف على مصفوفة التباين والتباين المشترك لتقديرات معلمات النموذج واجراء عملية تحليل التباين له وفياس حدود الثقة . ويهدف الى كيفية استخدام الاساليب الاحصائية الخاصة باختيار المتغيرات المعنوية ومنها اسلوب الخطوات المتسلسلة واسلوب الحذف المعاكس واسلوب الاختيار الامامي وكذل التعرف على المفهوم العام لكيفية اختيار المتغيرات الوهمية مع اجراء امثلة تطبيقية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		نموذج الانحدار الخطي العام		
الثاني	3		تقدير نموذج الانحدار الخطي العام		
الثالث	3		دراسة حالة تطبيقية لتقدير معلمات النموذج		
الرابع	3		مصفوفة التباين والتباين المشترك لتقديرات معلمات النموذج		
الخامس	3		تحليل التباين لنموذج الانحدار الخطي العام		
السادس	3		قياس حدود الثقة		
السابع	3		دراسة حالة تطبيقية		
الثامن	3		امتحان الشهر الاول		
التاسع	3		التنبؤ		
العاشر	3		دراسة حالة تطبيقية عن عملية التنبؤ		

الاحد عشر	3	اسلوب الخطوات المتسلسلة	
الثاني عشر	3	اسلوب الحذف المعاكس واسلوب الاختيار الامامي	
الثالث عشر	3	المفهوم العام للمتغيرات الوهمية	
الرابع عشر	3	دراسة حالة تطبيقية	
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
عمل تقرير حول احد المواضيع اعلاه	حل الواجبات المطلوبة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

اسم الطالب			
40 درجة	60 درجة	100 درجة	
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المدخل الى تحليل الاتحذار أ.د خاشع محمود الراوي جامعة الموصل لعام 1987

نموذج وصف المقرر					
١. اسم المقرر					
برمجة خطية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م. د زينب كاظم مزهر					
الايمل :- @uowasit.edu.iq Z mezher					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات برمجة خطية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابراز امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	البرمجة الخطية	مقدمة عامة	اللقاء	
الثاني	٣	البرمجة الخطية	انواع البرمجة الخطية	اللقاء	
الثالث	٣	نماذج البرمجة الخطية	صياغة نماذج البرمجة الخطية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع	٣	طرق حل نماذج البرمجة الخطية	حالات خاصة لحلول البرمجة الخطية عند التطبيق	اللقاء	
الخامس	٣	الحل الامثل	الطريقة البيانية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

السادس	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تخص تطبيق الطريقة البيانية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السابع	٣	الحل الامثل	الطريقة المبسطة (السملكس)	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثامن	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تخص تطبيق طريقة السملكس		
التاسع	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية في المختبر على برنامج Win Qsb		
العاشر	٣	امتحان الشهر الاول			
الاحد عشر	٣	الحل الامثل	طريقة (ام الكبيرة) BIG M		
الثاني عشر	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تخص تطبيق طريقة BIG M	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثالث عشر	٣	الطريقة الثنائية	امثلة تخص الطريقة الثنائية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع عشر	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية في المختبر على برنامج Win Qsb	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الخامس عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .					
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				
	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات

الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
11. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		كتاب (بحوث العمليات مفهوما وتطبيقا) الدكتور حامد سعد الشمرتي	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص بحوث العمليات	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
بحوث العمليات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الثاني					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م.د. زينب كاظم مزهر الايميل :- @uowasit.edu.iq@mezher					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات بحوث العمليات وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات	شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابرار امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بحوث العمليات	مقدمة عن بحوث العمليات	اللقاء	
الثاني	٣	النماذج في بحوث العمليات	شروط تطبيق بحوث العمليات	اللقاء	
الثالث	٣	مراحل استعمال بحوث العمليات	الخطوات الرئيسية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

الرابع	٣	نماذج النقل	حل مشاكل النقل	اللقاء	
الخامس	٣	نماذج النقل	طريقة الركن الشمالي الغربي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السادس	٣	نماذج النقل	طريقة اقل كلفة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السابع	٣	نماذج النقل	طريقة فوجل	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثامن	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية نظرية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
التاسع	٣	امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية في المختبر على برنامج Win Qsb		
العاشر	٣		تعريف نماذج الشبكات	اللقاء	
الاحد عشر	٣	امتحان شهر اول			
الثاني عشر	٣	شبكات الاعمال	تمثيل الرسوم البيانية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثالث عشر	٣	التخصيص	امثلة تخص طريقة التخصيص وتطبيقها عمليا	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع عشر	٣	نظرية المباراة	امثلة تخص نظرية المباراة وتطبيقها عمليا	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثاني		
١٠. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ وطرق التقويم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .				
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة			
	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص بحوث العمليات		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس الاقتصادي 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م. احمد رزاق عبد رمضان					
الايمل :- ahmedrazzaq@uowasit.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الكمية لقياس وتحليل الظواهر الاقتصادية. تشمل هذه الأساليب استخدام النماذج الرياضية والإحصائيات لقياس مختلف الظواهر الاقتصادية مثل الناتج المحلي الإجمالي، ومعدلات التضخم، ومعدلات البطالة، والتجارة الدولية، والسلوك الاستهلاكي، وغيرها. تهدف مادة القياس الاقتصادي إلى فهم الديناميات الاقتصادية وتحليلها بطرق علمية ودقيقة، مما يساعد في اتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية الفعالة والمستنيرة. يشمل مجال القياس الاقتصادي أيضًا دراسة الطرق المناسبة لتجميع البيانات الاقتصادية وتحليلها بشكل صحيح، بالإضافة إلى فهم أدوات التحليل مثل نماذج الانحدار والمعادلات الانية وعرض ومعالجة اهم المشاكل التي تواجه نمذجة البيانات عند التحليل.					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات					
لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.					
9. بنية المقرر					
الاسبوع		السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم
		عات			طريقة التقييم
الاول		3		مقدمة إلى الاقتصاد القياسي	
الثاني		3		تعريف وأهمية الاقتصاد القياسي أنواع البيانات (مقطعية،زمنية،	
الثالث		3		الانحدار الخطي البسيط	
الرابع		3		نموذج الانحدار الخطي البسيط تفسير المعاملات	
		3		طرق التقدير MLE, OLS	
الخامس		3		خواص لمقدر الجيد BLUE جدول تحليل التباين، تمارين	
السادس		3		الانحدار الخطي المتعدد	
السابع		3		مقارنة طريقة OLS ، MLE،	
الثامن		3		طرق تقدير	
التاسع		3		BLUE	
العاشر		3		جدول تحليل التباين، تمارين	
الاحد عشر		3		مشكلة عدم تجانس التباين	

الثاني عشر	3	طرائق التقدير، WLS	
الثالث عشر	3	الخصائص، المقارنة بين طرائق التقدير	
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر	3	تمارين + مبادئ البرمجيات الإحصائية الحديثة مثل Python و R.	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
الامتحانات اليومية والنشاطات	الواجبات المكلف بها	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

اسم الطالب			
40 درجة	60 درجة	100 درجة	
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق أ.د اموري هادي كاظم باسم شليبية مسلم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق أ.د اموري هادي كاظم باسم شليبية مسلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الاقتصاد القياسي أ.د حسين علي بخيت د. سحر فتح الله
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Introduction-to-Econometrics-Global Edition Pearson-Education-Limited-2020.pdf James-H.-Stock-Mark-W.-Watson

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس الاقتصادي 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م. احمد رزاق عبد رمضان					
الايمل :- ahmedrazzaq@uowasit.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الكمية لقياس وتحليل الظواهر الاقتصادية. تشمل هذه الأساليب استخدام النماذج الرياضية والإحصائيات لقياس مختلف الظواهر الاقتصادية مثل الناتج المحلي الإجمالي، ومعدلات التضخم، ومعدلات البطالة، والتجارة الدولية، والسلوك الاستهلاكي، وغيرها. تهدف مادة القياس الاقتصادي إلى فهم الديناميات الاقتصادية وتحليلها بطرق علمية ودقيقة، مما يساعد في اتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية الفعالة والمستنيرة. يشمل مجال القياس الاقتصادي أيضًا دراسة الطرق المناسبة لتجميع البيانات الاقتصادية وتحليلها بشكل صحيح، بالإضافة إلى فهم أدوات التحليل مثل نماذج الانحدار والمعادلات الانية وعرض ومعالجة اهم المشاكل التي تواجه نمذجة البيانات عند التحليل.					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.					
9. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مشاكل الاقتصاد القياسي		
الثاني	3		مشكلة التعدد الخطي (تطبيقات اقتصادية)		
الثالث	3		اختبارات (اختبار التعماد اختبار معامل تحديد الانحدار الجزئي تحليل معامل الارتباط)		
الرابع	3		حل مشكلة التعدد الخطي طريقة الانحدار الجزئي للمربعات (Partial Least Squares Regression - PLS):		
الخامس	3		معامل التحديد R^2 جدول تحليل التباين تطبيقات اقتصادية (تمارين)		
السادس	3		الامتحان الاول		
السابع	3		مشكلة الارتباط الذاتي		
الثامن	3		الاختبارات (اختبار وانغ (Wang Test))		
التاسع	3		حل مشكلة الارتباط الذاتي المربعات الصغرى المعدلة (GLS)		
العاشر	3		جدول تحليل التباين + التمارين		
الاحد عشر	3		الامتحان 2		

الثاني عشر	3	مشكلة التشخيص (تطبيقات اقتصادية)	
الثالث عشر	3	تطبيقات اقتصادية (تمارين)	
الرابع عشر	3	مفاهيم أساسية حول النظرية البيزية	
الخامس عشر	3	مبادئ البرمجيات الإحصائية الحديثة مثل Python و R. تطبيق المفاهيم النظرية على بيانات حقيقية ومشروعات بحثية.	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

اسم الطالب		
40 درجة	60 درجة	100 درجة
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق أ.د اموري هادي كاظم باسم شليبية مسلم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق أ.د اموري هادي كاظم باسم شليبية مسلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاقتصاد القياسي أ.د حسين علي بخيت د. سحر فتح الله
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Introduction-to-Econometrics-Global Edition Pearson-Education-Limited-2020.pdf James-H.-Stock-Mark-W.-Watson

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السلاسل الزمنية 1					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الاول					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/15					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣٧,٥ وحدة (٢,٥) وحده لكل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. سعد صبر محمد					
الاميل ssabr@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر : يهدف مقرر سلاسل زمنية ١ للفصل الأول بمفاهيم أساسية وهي تعريف السلاسل الزمنية، ومكوناتها الأربعة الرئيسية (الاتجاه، الموسمية، الدورية، العشوائية)، انواع نماذج السلاسل الزمنية وأهدافها (الوصف، التفسير، التنبؤ، السيطرة)، بالإضافة إلى أنواعها وأساليب عرضها، مع التركيز على التغيرات الاتجاه العام الخطية وغير الخطية وكيفية التخلص من تأثيراتهما وكذلك الموسمية و مقاييس الدقة لاختيار النموذج الافضل .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب باعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع ومشاركتهم في طرح هذه الأوراق امام زملائهم .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		تعريف السلسلة الزمنية التقليدي مكونات السلاسل الزمنية اقسام السلاسل الزمنية نماذج السلاسل الزمنية	نظري + عملي	المشاركة والمناقشات
الثاني	٣		نماذج الاتجاه العام الخطي للسلسلة الزمنية	نظري + عملي	المشاركة والمناقشات

		١. صيغة الخط المستقيم مع الامثلة			
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٢. طريقة متوسطي نصفي السلسلة	٣	الثالث	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٣ نموذج الانحدار الخطي بطريقة OLS العامة (المطولة) مع الامثلة في SPSS	٣	الرابع	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نموذج الانحدار الخطي بطريقة OLS المختصرة مع الامثلة	٣	الخامس	
حضور		امتحان	3	السادس	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٤. طريقة المتوسطات المتحركة مع الامثلة	3	السابع	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٥. نموذج التمهيد الاسي البسيط مع الامثلة على نظام EXCEL	3	الثامن	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٦. طرائق اخرى (مثل التمهيد الاسي المزدوج، طريقة هولت. طريقة وانتر، طريقة هولت وانتر مع التطبيق ببرنامج QSB	3		
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	ثانيا: نماذج الاتجاه العام غير الخطي وانواعها ١. الصيغة التربيعية مع الامثلة في SPSS.	3	العاشر	
المشاركة والمناقشات		٢. الصيغة التكعيبية مع الامثلة في SPSS.	3	الاحد عشر	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	٣. النموذج الاسي مع الامثلة عزل تاثير الاتجاه العام الخطي وغير الخطي	3	الثاني عشر	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	تقدير التغيرات الموسمية بالطريقة الاولى	3	الثالث عشر	
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	مقاييس الدقة MAD,MSE,RMSE ,BIAS,MAPE	3	الرابع عشر	
حضور		امتحان	3	الخامس	

				عشر
١١. تقييم المقرر				
درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة				
اسم الطالب	10	10	10	10
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الدكتور سمير مصطفى شعراوي / ٢٠٠٥ الدكتور عبد اللطيف حسن شومان / ٢٠١٣ الدكتور نزار مصطفى الصراف / ٢٠١٣			
المراجع الرئيسية (المصادر)	Box and Jenkins(1970)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السلاسل الزمنية ٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
نظام كورسات / الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/15					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣٧,٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. سعد صبر محمد					
الاميل ssabr@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
يهدف الى التعريف بمفهوم السلسلة الزمنية كعملية عشوائية تتصف بان لها دالة احتمالية وتوزيع احتمالي . الاستقرارية للسلسلة الزمنية وانواعها، سلاسل زمنية مستقرة وسلاسل زمنية غير مستقرة ، دوال الاستقرارية. نماذج بوكس وجنكيز غير الموسمية ونماذج بوكس وجنكيز الموسمية ، ومعرفة نماذج MA , AR والنماذج المخلطة ARMA و ARIMA ، مراحل بناء نماذج بوكس وجنكيز.					
اهدافالمادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					
القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السيورة واستعمال الوسائل التعريفية الأخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب باعداد أوراق بحثية حول هذا الموضوع ومشاركتهم في طرح هذه الأوراق امام زملائهم .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		العملية العشوائي تعريف السلسلة الزمنية الجديد نماذج بوكس وجنكيز	نظري + عملي	المشاركة والمناقشات
الثاني	٣		تعريف الاستقرارية	نظري + عملي	المشاركة والمناقشات

		الاستقرارية التامة الاستقرارية الضعيفة الاستقرارية في المتوسط الاستقرارية في التباين ةالتغير			
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	التحويلات الى الاستقرارية اولا.التحويلات في المتوسط : العام ١. باستبعاد اثر الاتجاه العام الخطي وغير الخطي ٢. باخذ الفروق ثانيا التحويلات في التباين والتغير		٣	الثالث
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	تطبيقات عامة عن الاستقرارية		٣	الرابع
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	دوال الاستقرارية دالة الارتباط ACF مع الرسم الذاتي دالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF مع الرسم		٣	الخامس
حضور		امتحان		3	السادس
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نماذج الانحدار الذاتي من الرتبة الاولى $AR(1)$ مع الخصائص		3	السابع
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نماذج الانحدار الذاتي من الرتبة الثانية $AR(2)$		3	الثامن
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	$AR(2)$ خصائص نموذج		3	التاسع
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نماذج الانحدار الذاتي من الرتبة P $AR(P)$ مع الخصائص		3	العاشر
المشاركة والمناقشات		نماذج المتوسطات المتحركة من الرتبة الاولى $MA(1)$ مع الخصائص		3	الاحد عشر
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نماذج المتوسطات المتحركة من الرتبة الثانية $MA(2)$ مع الخصائص		3	الثاني عشر

المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	نماذج المتوسطات المتحركة من الرتبة $MA(P)P$ مع الخصائص	3	الثالث عشر
المشاركة والمناقشات	نظري + عملي	النماذج المختلطة مع الخصائص $ARMA \& ARIMA$	3	الرابع عشر
حضور		امتحان	3	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

اسم الطالب				درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة
10	10	10	10	
الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

اسم الطالب				درجة السعي السنوي
٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي
			الدرجة النهائية	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الدكتور سمير مصطفى شعراوي / ٢٠٠٥ الدكتور عبد اللطيف حسن شومان / ٢٠١٣ الدكتور نزار مصطفى الصراف / ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	Box and Jenkins
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل متعدد المتغيرات - 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/12/08					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م.د. طارق عزيز صالح					
الاميل :- tazeez@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال التعرف على مفهوم وانواع المصفوفات وكذلك يهدف الى التعرف على مفهوم الصيغة التربيعية والمتغيرات المستقلة الخطية والمتجهات الجذور المميزة فضلا عن تعريف المصفوفات المتعامدة والعزوم وكذلك يتك تعريف التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وكذلك التوزيع الطبيعي ثنائي المتغيرات والتوزيع الشرطي والحدي لمتعدد المتغيرات ومفهوم المركبات الرئيسية وحسابها مع امثلة تطبيقية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		تعريف عن عمليات المصفوفة		
الثاني	3		الصيغة التربيعية الطبيعية		
الثالث	3		المتغيرات الخطية المستقلة		
الرابع	3		المتجهات والجذور المميزة		
الخامس	3		المحدد الرئيسي		
السادس	3		المصفوفة المتعامدة		
السابع	3		تجزئة المصفوفات		
الثامن	3		مشتقات المصفوفات		
التاسع	3		العزوم لمتعدد المتغيرات		
العاشر	3		التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات		
الاحد عشر	3		التوزيع الطبيعي ثنائي المتغيرات		
الثاني عشر	3		التوزيع الشرطي والحدي للتوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات		
الثالث عشر	3		مفهوم المركبات الرئيسية للمجتمع		

الرابع عشر	3	حساب المركبات الرئيسية للمجتمع	
الخامس عشر	3	امتحان شهري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
عمل تقرير حول احد المواضيع اعلاه	حل الواجبات المطلوبة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	

				اسم الطالب
40 درجة	60 درجة	100 درجة		
درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Morrison , D, F, ((1976)), ((Multivariate statistical methods)) , second edition .MCGraw . hill .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل متعدد المتغيرات - 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/12/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- أ.م.د. طارق عزيز صالح					
الاميل :- tazeer@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يركز على تطبيق الأساليب والأدوات الاحصائية من خلال التعرف على مفهوم وانواع المصفوفات وكذلك يهدف الى التعرف على مفهوم الصيغة التربيعية والمتغيرات المستقلة الخطية والمتجهات الجذور المميزة فضلا عن تعريف المصفوفات المتعامدة والعزوم وكذلك يتك تعريف التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات وكذلك التوزيع الطبيعي ثنائي المتغيرات والتوزيع الشرطي والحديلمتعدد المتغيرات ومفهوم معاملات الارتباط الجزئي والمتعدد مع امثلة تطبيقية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات القاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريقة الشرح المفصل على السبورة واستعمال الوسائل التعريفية الاخرى على جهاز العرض الالكتروني والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها مع الطلب من الطلاب بأعداد اوراق بحثية حول هذا الموضوع.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		المفاهيم الاساسية للمصفوفة الجبرية		
الثاني	3		بعض الخصائص المهمة للمصفوفة الجبرية		
الثالث	3		المعامدلات الخطية الانية		
الرابع	3		التوقع ومصفوفة التباين ةالتباين المشترك		
الخامس	3		التوزيع الطبيعي ثنائي المتغيرات		
السادس	3		توزيع ويشرت		
السابع	3		تطبيقات على توزيع ويشرت		
الثامن	3		امتحان - 1		
التاسع	3		معامل الارتباط المتعدد ومعامل التحديد		
العاشر	3		تقدير متجهات المتوسط ومصفوفة التباين والتباين المشترك		

الاحد عشر	3	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات		
الثاني عشر	3	التوقع والتباين المشترك للمتجه العشوائي		
الثالث عشر	3	الخصائص العملية لمصفوفة التباين والتباين المشترك والمتجهات		
الرابع عشر	3	نظريات حول التوزيع الطبيعي لثنائي المتغيرات		
الخامس عشر	3	امتحان - 2		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة				اسم الطالب
10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات	
عمل تقرير حول احد المواضيع اعلاه	حل الواجبات المطلوبة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الثاني	
40 درجة				اسم الطالب
60 درجة		100 درجة		
درجة السعي السنوي		درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Morrison , D, F, ((1976)), ((Multivariate statistical methods)) , second edition .MCGraw . hill .

نموذج وصف المقرر					
١. اسم المقرر					
تطبيقات الاحصائية جاهزه 1					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
نظام فصلي / الفصل الاول					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م. م. هديه حسن مطرود					
الايميل :- stat.wasit@gmail.com					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة		يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات مادة تطبيقات الجاهزه الطلبة المرحلة الرابعة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.			
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		اعتماد الاختبارات في نهاية المحاضرة وعرض الحالات الدراسية والمطالبة بالتقارير			
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عامة حول برنامج MATLAB		الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل
٢	٣		طرق ادخال واستيراد البيانات وطرق الاخراج		
٣	٣		الحلقات التكراريه والجمل الشرطية		
٤	٣		المصفوفات والبرامج العامه		
٥	٣		تمارين		
٦	٣		طرائق توليد الاعداد العشوائيه		
٧	٣		طريقة التطابق الخطي		
٨	٣		توليد المتغيرات العشوائيه المستمره		
٩	٣		طريقه التطابق الخطي		

١٠	٣	توليد المتغيرات العشوائية المستمره		
١١	٣	طريقه التحويل المعكوس		
١٢	٣	طريقه الغايه المركزيه		
١٣	٣	توليد المتغيرات العشوائية		
١٤	٣	تمارين		
١٥	٣	امتحان شهري		
10. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .				
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة			
	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسية (المصادر)		التطبيقات الاحصائية د. وضاح صبري ابراهيم، د. حسام عبد الرزاق رشيد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص التطبيقات الاحصائية الجاهزه		
نموذج وصف المقرر				
١٢. اسم المقرر				
تطبيقات الاحصائية جاهزه ٢				
١٣. رمز المقرر				
١٤. الفصل / السنة				

نظام فصلي / الفصل الثاني					
١٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م. م. هديه حسن مطرود الايميل :- stat.wasit@gmail.com					
١٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة			يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات مادة تطبيقات الجاهزه الطلبة المرحلة الرابعة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.		
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			اعتماد الاختبارات في نهاية المحاضرة وعرض الحالات الدراسية والمطالبة بالتقارير		
٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الانحدار الخطي البسيط		الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل
٢	٣		الانحدار الخطي العام		
٣	٣		الانحدار الخطي المتعدد الحدود		
٤	٣		البرامج الفرعية		
٥	٣		ايجاد وحل مشكله عدم تجانس التباين		
٦	٣		ايجاد وحل مشكله التعدد الخطي		
٧	٣		اختبار سيبرمان لارتباط الرتب		
٨	٣		اختبار دربن واتسون		
٩	٣		تمارين		
١٠	٣		مخطط البيانات		
١١	٣		حالات دراسيه لمبادئ الاحصاء		
١٢	٣		حالات دراسيه سلاسل زمنية		
١٣	٣		حالات دراسيه نيوتن رافسون		

١٤	٣	حالات دراسيه تصميم وتحليل التجارب		
١٥	٣	امتحان شهري		
21. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .				
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية 40 درجة			
	10 درجات	10 درجات	10 درجات	10 درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب	40 درجة	60 درجة	100 درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	
22. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسية (المصادر)		التطبيقات الاحصائية د. وضاح صبري ابراهيم، د. حسام عبد الرزاق رشيد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص التطبيقات الاحصائية الجاهزه		

تحليل ديموغرافي/١					
١. رمز المقرر					
STA ٣١٦					
٢. الفصل / السنة					
نظام فصلي					
٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ ساعة					
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م. محمد رسول محسن					
Malsaffy@uowasit.edu.iq					
٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات اساليب المعاينة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.		
٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابرار امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية		
٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢,٥	مقدمة حول التحليل الديموغرافي ونظرة موجزه حول تاريخ التحليل الديموغرافي.		اللقاء	
الثاني	٢,٥	مقدمة حول التحليل الديموغرافي ونظرة موجزه حول تاريخ التحليل الديموغرافي		اللقاء	
الثالث	٢,٥	المعلومات الديموغرافية ومصادرها.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع	٢,٥	طرق جمع البيانات		اللقاء	
الخامس	٢,٥	بعض المقاييس الإحصائية في التحليل الديموغرافي.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السادس	٢,٥	بعض المقاييس الإحصائية في التحليل الديموغرافي.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السابع	٢,٥	معدلات النمو السكاني		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثامن	٢,٥	معدلات النمو السكاني		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
التاسع	٢,٥	معدلات الخصوبة ومقاييسها والخصائص السكانية			
العاشر	٢,٥	معدلات الخصوبة ومقاييسها والخصائص السكانية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الاحد عشر	٢,٥	معدلات الوفيات المقطعية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثاني عشر	٢,٥	معدلات الوفيات المقطعية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثالث عشر	٢,٥	العمر الافتراضي وجداول الحياة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع عشر	٢,٥	العمر الافتراضي وجداول الحياة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الخامس عشر		امتحان فصلي			

٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب .

اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة			
	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب	٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص اساليب المعاينة

تحليل ديموغرافي/٢

١٠. رمز المقرر ديموغرافي/٢

STA ٣٢٦

١١. الفصل / السنة

نظام فصلي

١٢. أشكال الحضور المتاحة

حضور

١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤٥ ساعة

١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي

م.م. محمد رسول محسن Malsaff@uowasit.edu.iq

١٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات اساليب المعاينة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.
-----------------------	---

١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	شرح المادة نظريا والفاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابرار امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية.
---------------	--

١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢,٥	نسب ومعدلات الهجرة		اللقاء	
الثاني	٢,٥	نسب ومعدلات الهجرة		اللقاء	
الثالث	٢,٥	نسب ومعدلات الهجرة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع	٢,٥	الزواج والطلاق		اللقاء	
الخامس	٢,٥	الزواج والطلاق		اللقاء	المناقشة وحل التمارين

السادس	٢,٥	الزواج والطلاق		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السابع	٢,٥	التعليم، قوة العمل، الصناعة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثامن	٢,٥	التعليم، قوة العمل، الصناعة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
التاسع	٢,٥	التعليم، قوة العمل، الصناعة			
العاشر	٢,٥	اسقاط المواليد		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الاحد عشر	٢,٥	اسقاط المواليد		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثاني عشر	٢,٥	الطريقة التركيبية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثالث عشر	٢,٥	طريقة الهجرة الامامية والعكسية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع عشر	٢,٥	طريقة امد الزواج، معدلات سبراغ		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الخامس عشر		امتحان فصلي			

١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب.

اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة			
	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني
اسم الطالب				
	٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة	
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	

١٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص اساليب المعاينة

تحليل ديموغرافي/٢					
١. رمز المقرر					
STA326					
٢. الفصل / السنة					
نظام فصلي					
٣. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ ساعة					
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Assist. Lecture. Mohammed Rsool Muhsin			Malsaffy@uowasit.edu.iq		
٦. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات اساليب المعاينة وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية والتطبيق.			اهداف المادة الدراسية		
٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المادة نظريا والقاؤها على مسامع الطلبة مع حل تمارين تطبيقية على السبورة بمشاركة الطلبة وتشجيعهم على الحل يدويا وذلك لتعزيز الثقة لديهم وابراز امكانياتهم العلمية في فهم المادة الدراسية			الاستراتيجيات		
٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢,٥	مقدمة حول التحليل الديموغرافي ونظرة موجزه حول تاريخ التحليل الديموغرافي.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثاني	٢,٥	مقدمة حول التحليل الديموغرافي ونظرة موجزه حول تاريخ التحليل الديموغرافي		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثالث	٢,٥	المعلومات الديموغرافية ومصادرها.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع	٢,٥	النسبة		اللقاء	
الخامس	٢,٥	المعدل		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السادس	٢,٥	بعض المقاييس الإحصائية في التحليل الديموغرافي.		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
السابع	٢,٥	معدل وفيات المرضى		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثامن	٢,٥	أساليب توزيع السكاني		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
التاسع	٢,٥	الكثافة السكانية			
العاشر	٢,٥	أنواع الكثافة السكانية وطرق قياسها		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الاحد عشر	٢,٥	العوامل المؤثرة في الكثافة السكانية		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الثاني عشر	٢,٥	التضخم السكاني		اللقاء	المناقشة وحل التمارين

الثالث عشر	٢,٥	العمر الافتراضي وجداول الحياة		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الرابع عشر	٢,٥	نمو السكان وطرق قياسه		اللقاء	المناقشة وحل التمارين
الخامس عشر		امتحان فصلي			
٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وطرق التقييم تعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب					
.					
اسم الطالب	درجة السعي السنوي في حال كانت المادة نظرية ٤٠ درجة				
	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات	١٠ درجات
	الامتحانات اليومية	الواجبات المكلف بها والنشاطات	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الثاني	
اسم الطالب	٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة		
	درجة السعي السنوي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية		
١٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الحديثة الى تخص اساليب المعاينة			

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	فصلي/ كورس اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21-9-2025
9. أهداف المقرر: التعريف بالتصاميم وانواعها وكفاءتها والتجارب الفعالة والتعريف بالنماذج والادوات الاحصائية التي يحتاجها تحليل البيانات للتجارب المنفذة بانواع التصاميم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على جمع البيانات وتحليلها 2- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة 3- استيعاب النظرية الاحصائية والتقدير والتنبؤ
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – توظيف واستخدام لادوات الاحصائية ب2 – استخدام برامج الحاسوب ب3 – اتخاذ القرار اعتمادا على الاسس العلمية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية والفصلية
ج- مهارات التفكير ج1- قراءة التمرين او المسألة وفهمها ج2- تحديد الاداة الملائمة للتحليل ج3- اتخاذ لقرار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء تمارين لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير لايجاد الحلول لها
طرائق التقييم
المناقشات وحل تمارين ومسائل لمختلف الحالات والامتحانات الشفوية والتحريرية اثناء الدرس. الامتحانات الدورية والفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استخدام المكتبات

د2- متابعة تطور الجامعات ذات الاختصاصات المناظرة

د3-استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		1- مفاهيم ، مصطلحات للتجربة والتصميم والتحليل : مفهوم تحليل التباين. تحليل التباين لمعيار واحد. النموذج الخطي في تحليل التباين لمعيار واحد.	المحاضرات	الامتحانات
2	3		2- تحليل التباين لمعيارين. النموذج الخطي في تحليل التباين لمعيارين. تطبيقات		
3	3		3- الفروض الواجب تحققها لتحليل التباين . اختبارات بارتل و كوكران لتجانس التباين- اختبار ليفين		
4	3		4- التحويلات وتطبيقاتها		
5	3		5-الاختبارات التي تحدد قبل التجريب		
6	3		6-الاختبارات التي تقترح بعد التجريب		
7	3		7-تصميم تام التعشبية (كامل العشوائية) بتسجيل مشاهدة واحدة للقطعة التجريبية. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي .		
8	3		8-تقدير مكونات النموذج. تصميم تام التعشبية بتسجيل أكثر من مشاهدة للقطعة التجريبية.		
9	3		9-تصميم القطاعات الكاملة العشوائية : مواصفات التصميم، النموذج الرياضي، تقدير مكونات النموذج ، التحليل الاحصائي،		
10	3		10-القيم المفقودة ، الاخطاء المعيارية ، الكفاية النسبية ، الاشارة الى حالة تسجيل أكثر من مشاهدة للقطعة التجريبية.		
11	3		11-تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة : تصميم القطاعات العشوائية المتزنة غير الكاملة. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي.		
12	3		12-الكفاية النسبية. تصميم لقطاعات العشوائية المتزنة غير الكاملة المتماثلة. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي.		
13	3		13-تصميم المربع اللاتيني وتلصاميم ذات العلاقة: مواصفات التصميم ، النموذج الرياضي ، التحليل الاحصائي		
14	3		14-القيم المفقودة ، الكفاية النسبية ، الاشارة الى التحليل الاحصائي لمجموعة المربعات اللاتينية.		
15	3		15- امتحان.		
12. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	■ تصميم وتحليل التجارب الزراعية . د. خاشع محمود الراوي ، و د. عبد العزيز محمد خشاب . 1891 ، مطابع جامعة الموصل ■ تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب . د. مدحت مجيد الساهوكي و كريمة محمد وهيب . 1881 . مطابع التعليم العالي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي /
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	فصلي/ كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21-9-2025
9. أهداف المقرر: التعريف بالتصاميم وانواعها وكفاءتها والتجارب الفعالة والتعريف بالنماذج والادوات الاحصائية التي يحتاجها تحليل البيانات للتجارب المنفذة بانواع التصاميم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على جمع البيانات وتحليلها 2- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة 4- استيعاب النظرية الاحصائية والتقدير والتنبؤ 5- 6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – توظيف واستخدام لادوات الاحصائية ب2 – استخدام برامج الحاسوب ب3 – اتخاذ القرار اعتمادا على الاسس العلمية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الالقاء
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية والفصلية
ج- مهارات التفكير ج1- قراءة التمرين او المسألة وفهمها ج2- تحديد الاداة الملائمة للتحليل ج3- اتخاذ لقرار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء تمارين لغرض ان يستخدم الطالب مهارة التفكير لايجاد الحلول لها
طرائق التقييم
المناقشات وحل تمارين ومسابئل لمختلف الحالات والامتحانات الشفوية والتحريرية اثناء الدرس. الامتحانات الدورية والفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استخدام المكتبات

د2- متابعة تطور الجامعات ذات الاختصاصات المناظرة

د3-استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		1- تصميم المربع اللاتيني الاغريقي.	المحاضرات	الامتحانات
2	3		2- تحليل التباين لمعيارين. النموذج الخطي في تحليل التباين لمعيارين. تطبيقات		
3	3		3- الفروض الواجب تحققها لتحليل التباين . اختبارات بارتل و كوكران لتجانس التباين		
4	3		4- التحويلات وتطبيقاتها		
5	3		5-الاختبارات التي تحدد قبل التجريب		
6	3		6-الاختبارات التي تقترح بعد التجريب		
7	3		7-تصميم تام التعشبية (كامل العشوائية) بتسجيل مشاهدة واحدة للقطعة التجريبية. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي .		
8	3		8-تقدير مكونات النموذج. تصميم تام التعشبية بتسجيل اكثر من مشاهدة للقطعة التجريبية.		
9	3		9-تصميم القطاعات الكاملة العشوائية : مواصفات التصميم، النموذج الرياضي،تقدير مكونات النموذج ،التحليل الاحصائي،		
10	3		10-القيم المفقودة ، الاخطاء المعيارية ،الكفاية النسبية ، الاشارة الى حالة تسجيل اكثر من مشاهدة للقطعة التجريبية.		
11	3		11-تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة : تصميم القطاعات العشوائية المتزنة غير الكاملة. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي.		
12	3		12-الكفاية النسبية. تصميم لقطاعات العشوائية المتزنة غير الكاملة المتماثلة. النموذج الرياضي والتحليل الاحصائي.		
13	3		13-الادماج		
14	3		14- تصميم القطع المنشقة		
15	3		15- امتحان		

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- خطة تطوير المقرر الدراسي /
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات.