



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم
٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	1	

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: العلوم

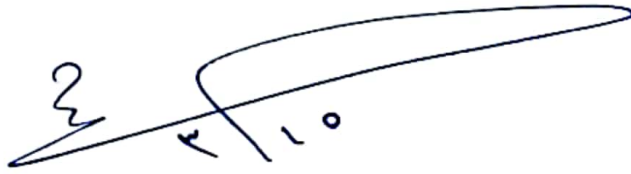
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

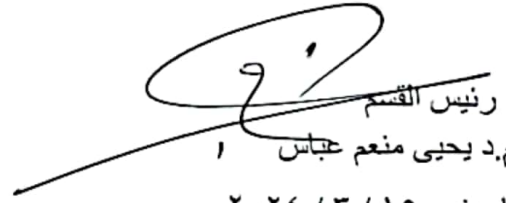
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥



معاون العميد للشؤون العلمية
ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



رئيس القسم
م.د يحيى منعم عباس
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥

دقق الملف من قبل

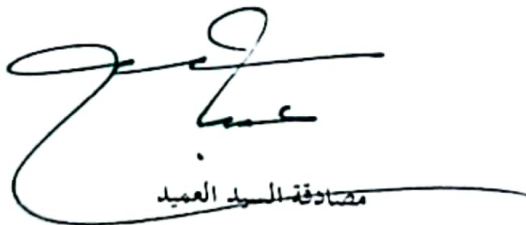
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

نيسان جمال عبد المحمد

التاريخ ٢٠٢٤/٣/١٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد
ا.م.د عباس فاضل القرغولي

٢٠٢٤/٣/١٥

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم العلوم بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات العلمية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الصحية والبيئية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العلوم) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٩.١ %	٢٦	١٣	متطلبات المؤسسة
—	٢٢.٠٥ %	٣٠	١٢	متطلبات الكلية
—	٥٨.٨ %	٨٠	٢٣	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
—	—	—	—	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤
لا يوجد	٢	اللغة العربية		المرحلة الأولى
٢	٢	الحاسوب		
لا يوجد	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان		
لا يوجد	٣	اساسيات علم النفس		
٢	٣	علم الاحياء العام		
٢	٢	الكيمياء العامة		
لا يوجد	٢	علم المنطق (الرياضيات)		
لا يوجد	٢	اللغة الانكليزية		
لا يوجد	٣	اصول التعليم الاساسي		
لا يوجد	٢	التربية الاسلامية		
٢	٣	الفيزياء العامة		
٢	٣	بيولوجيا الانسان		
لا يوجد	٢	الامن والسلامة المختبرية		
لا يوجد	٢	اللغة العربية		المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	اللغة الانكليزية		
٢	٢	الحاسوب		
لا يوجد	٣	الارشاد والصحة النفسية		
٢	٣	الحركة الموجية والصوت		
لا يوجد	٢	خواص المادة		
٢	٣	ميكانيك كلاسيكي		
لا يوجد	٢	جرائم حزب البعث		
٢	٣	علم الاحياء المجهرية		
٢	٢	علم الخلية		
لا يوجد	٢	علم الفايروسات		
لا يوجد	٣	الاحصاء التربوي		
لا يوجد	٢	علم النفس التربوي		
لا يوجد	٣	الديناميكية الحرارية		
٢	٤	الكهربائية والمغناطيسية		
لا يوجد	٢	تفاضل وتكامل		
٢	٣	فيزياء بصرية		

٢	٢	علم اللاقريات		
٢	٢	علم الانسجة و الاجنة		
-	٢	الكيمياء الحياتية		
٢	٢	فسلجة النبات		
لا يوجد	٣	طرائق التدريس العامة		المرحلة الثالثة
لا يوجد	٣	منهج البحث التربوي		
٢	٤	الفيزياء الحديثة		
لا يوجد	٢	ميكانيك الكم		
لا يوجد	٢	فلك		
٢	٢	فسلجة حيوان		
٢	٢	علم الطفيليات		
٢	٣	انتاج نباتي و حيواني		
لا يوجد	٢	التتمية المستدامة		
لا يوجد	٢	البيئة و الصحة		
لا يوجد	٢	القياس و التقويم		
لا يوجد	٢	المناهج و الكتب المدرسية		
٢	٣	علم الالكترونيات		
لا يوجد	٣	فيزياء الحالة الصلبة		
لا يوجد	٢	طرائق تدريس العلوم		
٢	٣	نشاط اشعاعي		
٢	٢	علم المناعة		
٢	٢	علم الحشرات		
	٢	تصنيف نبات		

المرحلة الرابعة		ادب عربي	٢	لا يوجد
		اخلاقيات المهنة	٢	لا يوجد
		الادارة و الاشراف التربوي	٢	لا يوجد
		التربية العملية (المشاهدة)	٢	لا يوجد
		ليزر	٣	٢
		كهرومغناطيسية	٣	٢
		الفيزياء النووية	٢	لا يوجد
		فيزياء البلازما	٢	لا يوجد
		الطحالب و الفطريات	٢	٢
		علم الوراثة	٢	٢
		مصول و لقاءات	٢	-
		مشروع بحث تخرج	٣	لا يوجد
		التطبيق	١٢	لا يوجد

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم العلمية الواسعة وارتباط علم الفيزياء ببقية العلوم .
٣. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر .	٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .
٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	

القيم	
١- اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الفيزياء لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل الفيزيائية التي يتعرض لها مكان العمل وإيجاد الحلول السريعة لها مثل الاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
ا.د غازي كمال سعيد		الفيزياء	فيزياء مواد			√
ا.م.د فاطمة نافع جعفر		الفيزياء	بصريات			√
م.د يحيى منعم عباس		الفيزياء	فيزياء مواد			√
م.د فراس سليم مزيد		الفلك	اجرام سماوية			√
م.م مسار عبد كعود		الفيزياء	اغشية رقيقة			√
م.م رسل حامد احمد		الفيزياء	بلازما			√
م.م رواء كاظم زررور		الفيزياء	ليزر			√
م.د جعفر خمات جلو		الاحياء	طرائق تدريس العلوم			√
م.د هناء عبد الحسين شاطي		الرياضيات	رياضيات تطبيقية			√
م. انسام غازي نصيف		الرياضيات	تحليلية			√
م.م سارة حاجم عبدالصاحب		الاحياء	طرائق تدريس علوم			√
م.م رانيا محمد جسام		الاحياء	طرائق تدريس علوم			√
م.م رشا احمد رضا		علم نفس	علم نفس			√
م.م سارة خلف جواد		هندسة حاسبات	حاسوب			√
ا.م.د زينة محمد حمد		طب بيطري	فسلجة حيوان			√
م.د علي سعد كاظم		بايولوجي	مناعة			√
م.د انفال عزالدين مطر		بايولوجي	الهندسة الوراثية والحيوية			√

م.د سيف علي مطلب	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية		√	
م. علاء صباح عليوي	بايولوجي	تقنيات حياتية		√	
م. رعد سعد سلطان	طب بيطري	امراض دواجن		√	
م.م حنان حميد عطية	بايولوجي	فسلجة نبات		√	
م.م رؤى سلام عباس	بايولوجي	نبات		√	
م.م هدى حسين عيد	علوم حياة	تشريح بشري (انسجة واجنة)		√	
م.م لندى خلف كناوي	علوم حياة	مايكروبايولوجي		√	
م.م زمن عيسى حاجم	علوم حياة	حيوان		√	
م.م منار ناجي حمد	علوم حياة	جزئي		√	
م.م علاء حسين هامل	علوم حياة	مايكروبايولوجي		√	
م.م احمد مزهر عبد	محاسبة	ادارة مالية		√	
م.م شذى قاسم جبر	طب بيطري	علوم في فسلجة الحيوان		√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم. ٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه. ٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية. ٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى. ٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي ٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية ٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال ٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	12	

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	1	الاول	٢٠٢٤/
			•				•				•	اساسي	الحاسوب			
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان			
			•				•				•	اساسي	اساسيات علم النفس			
			•				•				•	اساسي	علم الاحياء العام			
			•				•				•	اساسي	الكيمياء العامة			
			•				•				•	اساسي	علم المنطق (الرياضيات)			
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	2		
			•				•				•	اساسي	اصول التعليم الاساسي			
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية			
			•				•				•	اساسي	الفيزياء العامة			
			•				•				•	اساسي	بيولوجيا الانسان			
			•				•				•	اساسي	الامن والسلامة المختبرية			
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	3		الثاني
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية			
		•				•				•		اساسي	الحاسوب			
		•				•				•		اساسي	الارشاد والصحة النفسية			

		•				•				•		اساسي	الحركة الموجية والصوت		
		•				•				•		اساسي	خواص المادة		
		•				•				•		اساسي	ميكانيك كلاسيكي		
		•				•				•		اساسي	جرائم حزب البعث		
		•				•				•		اساسي	علم الاحياء المجهرية		
		•				•				•		اساسي	علم الخلية		
		•				•				•		اساسي	علم الفايروسات		
		•				•				•		اساسي	الاحصاء التربوي	4	
		•				•				•		اساسي	علم النفس التربوي		
		•				•				•		اساسي	الديناميكية الحرارية		
		•				•				•		اساسي	الكهربائية والمغناطيسية		
		•				•				•		اساسي	تفاضل وتكامل		
		•				•				•		اساسي	فيزياء بصرية		
		•				•				•		اساسي	علم اللاقريات		
		•				•				•		اساسي	علم الانسجة و الاجنة		
		•				•				•		اساسي	الكيمياء الحياتية		
		•				•				•		اساسي	فسلجة النبات		
		•				•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة	5	
		•				•				•		اساسي	منهج البحث التربوي		
		•				•				•		اساسي	الفيزياء الحديثة		
		•				•				•		اساسي	ميكانيك الكم		
		•				•				•		اساسي	فلك		
		•				•				•		اساسي	فسلجة حيوان		
		•				•				•		اساسي	علم الطفيليات		
		•				•				•		اساسي	انتاج نباتي و حيوان		الثالث

	•				•				•			اساسي	التنمية المستدامة	6	الرابع		
	•				•				•			اساسي	البيئة و الصحة				
	•				•				•			اساسي	القياس و التقويم				
	•				•				•			اساسي	المناهج و الكتب المدرسية				
	•				•				•			اساسي	علم الالكترونيات				
	•				•				•			اساسي	فيزياء الحالة الصلبة				
	•				•				•			اساسي	طرائق تدريس العلوم				
	•				•				•			اساسي	نشاط اشعاعي				
	•				•				•			اساسي	ادب عربي	7		الرابع	
	•				•				•			اساسي	اخلاقيات المهنة				
	•				•				•			اساسي	الادارة و الاشراف التربوي				
	•				•				•			اساسي	التربية العملية (المشاهدة)				
	•				•				•			اساسي	ليزر				
	•				•				•			اساسي	كهرومغناطيسية				
•				•				•				اساسي	الفيزياء النووية				
•				•				•				اساسي	فيزياء البلازما				
•				•				•				اساسي	مشروع بحث تخرج	8			الرابع
•				•				•				اساسي	التطبيق				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

	16	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
امن وسلامة مختبرية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 4 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. شذى قاسم جبر - م.م. منار ناجي حمد					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الامن والسلامة المختبرية وماهو مفهوم الامن المختبري وعلاقته بالمختبرات وما العوامل المؤثرة واللازم اتخاذه في حالة حدوث امور طارئة ، ثم معرفة المميزات العامة للمختبرات، ومن ثم معرفة المواد للخطر وكيفية التعامل معها وما هي اهم العوامل المؤثرة على سلامة المختبر والعاملين في المختبر .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تعريف الطلبة باهمية الامن المختبري . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات المواد الخطرة وكيفية التعامل معها . ٣- التعرف على العوامل التي تساعد على سلامة المختبر والعاملين في المختبر					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	السلامة والامن المختبري	الامن المختبري	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	مناقشة +	الاشارة التحذيرية	اشارات السلامة	٤	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة+شفوي	تخزين المواد القابلة للاشتعال	تخزين المواد الكيميائية	٤	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة+شفوي	امثلة عن المواد	المواد المتنافرة	٤	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة+شفوي	انواع المخاطر في المختبرات	المخاطر	٤	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة+شفوي	اهم الاضرار	الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	٤	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة+شفوي	احتياطات السلامة خاصة بالتسخين	احتياطات السلامة	٤	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل		طرائق الاسعافات الاولى	الاسعافات الاولى	٤	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ - امن والسلامة المختبري

٢- مصادر الكترونية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فيزياء عامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د فراس سليم مزيد					
8. اهداف المقرر					
تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية 2- تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على المبادئ الاساسية للمقاييس الفيزيائية والوحدات 3- التعرف على الكميات العددية والاتجاهية وخواصها 4- دراسة المتجهات وخواصها وطرق تمثيلها البياني 5- التعرف على علم الحركو ونواعها وعلاقة الحركة بالقوة ود ا رسة قوانين نيوتن. 6- معرفة المفاهيم الاساسية والقوانين المتعلقة بالشغل والطاقة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المهارات العامة والمنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(. 2- القدرة على توظيف المهارات . ادارة للنقاش الصفي 3- مهارة اختبار الطريقة الجيدة 4- مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية 5- مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	القياس والوحدات	المقاييس والوحدات انواع	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية + عملي	الوحدات الاساسية والمشتقة	الكميات القياسية والمتجهة	5	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	الكميات المتجهة تعريفها ومفهومها تمثيلها – البياني			
اسئلة واجوبة	تواصلية + مختبر عملي	الضرب العددي والاتجاهي	الكميات القياسية والمتجهة	5	الخامس- السادس
امتحان يومي	تواصلية + مختبر عملي	تعريف الحركة ومفهومها وانواع الحركة	القوة والحركة	5	السابع- الثامن
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	قانون الجذب العام – الكتلة –السقوط الحر	القوة والحركة	5	التاسع- العاشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	قوانين الشغل والقدرة	الشغل والقدرة	5	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان	مناقشة وحوار	الطاقة وانواعها	الطاقة وانواعها	5	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل				5	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

المرجع الرئيسة الكتب

1 سلسلة بوش بوش جيرد -

2 الفيزياء للصف الاول جيولوجي تأليف عبد الستار جواد. - - -

2 الفيزياء لطلبة علوم الارض تأليف فاروق عبودي ومؤيد عبد الله. - -

3 الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين تأليف عبد السلام عبد الامير

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بايولوجيا انسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. زينة محمد حمد + م.م. لندى خلف + م.م. منار ناجي	
8. اهداف المقرر	
معرفة بايولوجيا الانسان • -الجوانب الرئيسية لعلم وظائف الأعضاء • الجهاز الهضمي • نظام القلب • الغدد الصماء • الجهاز التنفسي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تعريف الطلاب بأهمية بيولوجيا الإنسان 2- تطوير وتمكين الطلاب من فهم موضوعات بيولوجيا الإنسان ونظام الجسم 3- مهارة إتقان الاختبارات المعملية في مادة الأحياء الجانب العملي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	مقدمة عن بايولوجيا الانسان	بايولوجيا الانسان	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	العضلات	انواع العضلات	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	الخلايا	انواع الخلايا	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	الايض	الايض	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	الدم	وظائفه	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	الانسجة	انواع الانسجة	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	5				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

فسيولوجيا الحيوان / تأليف يوسف محمد عرب و صباح ناصر العلوجي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
34 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م انسام غازي نصيف , م.م سارة خلف جواد					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة 2. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الحاسوب 3. معرفة مميزات الحاسوب من حيث سرعة انجاز العمليات وامكانية عمل الحاسوب بدون تعب 4. التعرف على المكونات المادية والبرمجية وعلى my computer					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	تعريف الحاسوب و البيانات والمعلومات ومميزات الحاسوب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب واجهزة الادخال	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيله	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الاول

السابع- الثامن	4	النوافذ	كيفية استخدام و التعامل مع النوافذ	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	نبذة عامة ومحتوياته وشريط المهام	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	سلة المهملات	مسحها واعادة محتوياتها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	My computer	تعريفه واستخداماته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	4				امتحان نهاية الفصل

11.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

عملي: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 40 درجة

عملي: 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م سارة حاجم عبد الصاحب	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة ٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي ٣. التعرف على مدخلات نظام التعليم الاساس ٤. اعطاء فكرة عن اهداف وخصائص التعليم الاساس ٥. التعرف على نظام التعليم الاساس في الدول العربية ٦. التعرف على نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية ٧. التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية ٨. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها (الرسوب/ التسرب):	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس

- ٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس
- ٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية
- ٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق
- ٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس
- ٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس
- ٧- يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال
- ٨- مهارات ادارة الدرس داخل الصف
- ٩- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه
- ١٠- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم
- ١١- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.
- ١٢- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل اسئلة اضافية من قبل الطالب	مناقشة واستجواب	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الاول-الثاني
اجابة الطالب	تعلم تعاوني	مدخلات نظام التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الثالث-الرابع
اجابة الطالب	مناقشة وحوار استجواب	اهداف التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	الخامس-السادس
امتحان تحريري اول		خصائص التعليم الاساس	معرفية مهارية وجدانية	١٢	السابع- الثامن
حل الاسئلة	طريقة الالتقاء والحوار	نظام التعليم الاساس في الدول العربية	معرفية مهارية وجدانية	١٢	التاسع- العاشر
		نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	معرفية مهارية وجدانية	١٢	

الحادي عشر – الثاني عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية	حل المشكلات	اللقاء والاستجاب	
الثالث عشر – الرابع عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية			حل اسئلة اضافية عن الموضوع تحضير وامتحان شفوي
الخامس عشر	٦	معرفة مهارة وجدانية			امتحان تحريري ثاني

١١. تقييم المقرر

- الامتحان الشفوي والتحريري : ٥
- التحضير اليومي: ٥
- التقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- القيسي ، عامر ياس خضير ٢٠١٢، (التعليم الاساسي)، ط١ ، ، بغداد. العراق
- ٢- -اسماعيل ، محمد صادق ، ٢٠١١، (تطوير التعليم الاساس) ط١، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع/ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د سيف علي مطلب	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الكيمياء الحياتية وعلاقته بالكائنات الحية وما انواع المواد الكيميائية ، ثم معرفة تركيب الكيميائي للخلية الحية والتفاعلات الكيميائية الضرورية التي تحصل للحصول على الطاقة، ومن ثم تصنيف المواد ودراستها كلا على حده ومعرفة نسبتها الطبيعية وما هي اهم العوامل المؤثرة على نسبتها الطبيعية داخل الجسم الانسان.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة باهمية علم الكيمياء الحياتية . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم التراكيب الكيميائية للمواد الحياتية الاساسية . 3- التعرف على البنية الكيميائية المواد الحياتية الاساسية بالجسم (السكريات والبروتينات والدهون الانزيمات والهرمونات والاحماض النووية) واهميتها بالجسم .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة مفهوم الكيمياء الحياتية	مقدمة عامة	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	الكاربوهيدرات	السكريات الاحادية والثانية والمتعددة	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	البروتينات	الاحماض الامينية والاصرة الببتيدية	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	امتحان شهري
السابع- الثامن	4	الانزيمات	انواع الانزيمات والفرصيات المقترحة لعمل الانزيم	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
التاسع- العاشر	4	الدهون	الدهون المشبعة والدهون الغير مشبعة	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	الهرمونات	انواع الهرمونات والغرض لكل منهما	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

اسئلة واجوبة امتحان شفوي	عرض المحاضرة مناقشة وحوار	DNA , RNA	الاحماض النووية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شهر الثاني				2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء النشاطات والتقارير والحضور : 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 – مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة أحمد ال فليح

2- اساسيات الكيمياء الحياتية / د. سامي المظفر

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الانسجة والاجنة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-3-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
70 ساعة / 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م هدى حسين عيد (النظري + العملي) ، م.م زمن عيسى حاجم (العملي) الاميل : heid@uowasit.edu.iq.com
8. اهداف المقرر
أ1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة الانسجة والاجنة 1. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على علم الانسجة والاجنة هو العلم الذي يبحث في دراسة مراحل النمو والتكوين والتمايز التي تتم في الكائنات الحية منذ البداية (الخلية الأولى او الزايجوت) الى ان تصبح حيوانات كاملة التكوين معقدة التركيب شبيه بابويها ، ناضجة تماما ومعتمدة في حياتها اعتمادا كليا على نفسها . 2. مصطلح علم الأنسجة وتلفظ هيستولوجي (مركب من الكلمات اليونانية (1) هيستو «نسيج» و λογία Logia تشريحولوجيا)وهو دراسة التشريح المجهرى 3. للخلايا وأنسجة النباتات والحيوانات. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو على مجهر إلكتروني. استخدام البقع النسيجية يعزز في كثير من الأحيان القدرة على تصور أو تحديد تفاوت البنية المجهرية. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب 4. أ2- يعتبر علم الاجنة هو دراسة دورة الحياة الفرد من الأخصاب حتى النضج الجنسي وان التحور والفسس والولادة ماهي الا علامات تشير الى انتهاء مرحلة من النمو وبداية مرحلة الاخرى في سلسلة من التطورات في حياة الفرد. 3- ويعتبر علم الأجنة عاملا" مساعدا" مهما" لفهم علم التشريح Anatomy

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على توظيف المهارات . ادارة للنقاش الصفي د2- مهارة اختبار الطريقة الجيدة د3- مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية د4- مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	مراحل تكوين الجنيني في الحيوان وأيضا أنواع الانسجة	المظاهر الرئيسية للتشكل	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	5	مراحل تكوين جنين الضفدع التفليج في الضفدع	استجواب القاء الانشطة (عمل بالمختبر) الخارطة المصيرية وتكوين المعيدة للضفدع الاستجواب	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	محاضرات للطلبة أنواع الانسجة الانسجة الرابطة connective tissue	(لانسجة الطلائية simple + stratified epithelial tissue	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	علم الاجنة وفروعها	الانسجة العصبية nerve tissue	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5		الانسجة العضلية muscle tissue	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	تطور البشري من مرحلة الاخصاب	5	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح	5	الخامس عشر
		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح		
11. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – 1 Embryo Research UK philosophy and ethics website discussing the ethics of embryology 2 - "A squamous cell carcinoma with a Saint Valentine's day message". <i>Int J Surg Pathol</i> . ج. 20 ع. 1: 62. PMID:222876562. DOI:10.1177/1066896911434768 . 3- كتاب علم الانسجة 4- كتاب علم الاجنة				
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. هناء عبدالحسين شاطي	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة	
٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الدوال وانواعها	
٣. معرفة الغاية ومبرهنات على الغايات	
٤. التعرف على الاستمرارية وشروطها ومبرهناتها	
٥. التعرف على الاشتقاق وقواعد الاشتقاق	
٦. التعرف على التكامل وقواعد التكامل المحدد والغير المحدد	
٧. التعرف على التطبيقات الفيزيائية على التكامل والاشتقاق	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية مهارية وجدانية	تعرف على الدوال وانواعها	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث-الرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	الغاية وقواعد الغايات	تعاوني مناقشة	حل التمارين
الخامس- السادس	4	معرفية مهارية وجدانية	الاستمرارية وشروطها ومبرهناتها	مناقشة بالامثلة	اجابة الطالب
السابع- الثامن	4	معرفية مهارية وجدانية	الاشتقاق	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع- العاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	قواعد الاشتقاق والتكامل	مناقشة واستجواب	حل تماين
الحادي عشر – الثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	التكامل محدد والغير محدد	المناقشة والحوار بالامثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث عشر – الرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	التطبيقات الفيزيائية على الاشتقاق والتكامل	التعاون وحل التمارين	امتحان تحريري ثاني
الخامس عشر	4	معرفية مهارية وجدانية			امتحان نهائية الفصل
١١. تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: ٥

الاختبار اليومي: ١٠

حل التمارين والمشاركة : ٥

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١- الرياضيات المنتهية تأليف د. علي عزيز علي وعبدالرزاق علي الحسوان ونبيهة محمد جواد

٢- حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية - جزء ١ اي .جي. بيرسون

١- [www. Freescience.info/math](http://www.freescience.info/math)

٢- PROBLEMS IN HIGHER MATHEMATICS , V.P.MINORSKY

٣- Calculus , STANLEYI. GPOSSMAN ACADEMIC Press , New york

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٧-١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م رشا احمد رضا	
٨. اهداف المقرر	
تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه علم النفس التربوي ،تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على تاريخ علم النفس التربوي ونشوءه حيث ان علم النفس التربوي هو العلم الذي يبحث في دراسة انواع التعلم والتعليم والتعرف على مفهوم علم النفس التربوي و تطورها و توضيح معنى علم النفس التربوي و كيف تطور مفهوم علم النفس التربوي و مراحل التطور وتوضيح نظريات علم النفس التربوي و اهميتها و التمييز بينها ،التعرف على انواع الذاكرة وكيفية تنشيط الدافعية و توضيحها ، و التمييز بينها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-تعرف الطالب على علم النفس التربوي. ٢- فهم الطالب للعمليات التي تقوم عليها عملية التعلم . ٣- التعرف على اهم نظريات علم النفس التربوي وانواعها. ٤- التعرف و الفهم لمفهوم الدافعية والتعلم والتعليم . ٥- التعرف على الذاكرة والنسيان.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٥	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي والعوامل المؤثرة وانواعه وخصائصه واهدافه	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٥	الدافعية	دراسة الدافعية و كيفية تأثيرها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	٥	التعلم والتعليم	توضيح العلاقة بين التعلم والتعليم	تواصلية	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	٥	نظريات علم النفس التربوي	نبذة عامة لمفهوم النظريات	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	٥	الذاكرة	الذاكرة وآلياتها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر – الثاني عشر	٥	الذاكرة والنسيان	الذاكرة وتأثيرها على النسيان	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	٥				
الخامس عشر	٥				امتحان نهاية الفصل
١١ . تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التربوي: د. هناء حسين الفلقلي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فسلجة نبات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
56 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. رؤى سلام عباس					
8. اهداف المقرر					
1- توصيف ماهية الفسلجة النباتية ومجالاتها .					
2- التعرف على وظائف العضيات الخلوية و الانسجة النباتية بأنواعها المختلفة .					
3- دراسة وظائف الأعضاء النباتية المختلفة .					
4- دراسة تكيف الأعضاء و الأنسجة والعضيات النباتية للظروف الغير طبيعية كالملوحة و الماء .					
5- التعرف على بعض الاليات الفسلجية النباتية كالتنفس و البناء الضوئي و الحركة و أنتشار المواد .					
6- دراسة زراعة الأنسجة و الخلايا النباتية .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- تعريف الطلبة بأهمية فسلجة ووظائف اعضاء النبات .					الاستراتيجية
2- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وإبداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	4	الخلية النباتية	الخلية النباتية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	الانسجة النباتية	الانسجة النباتية	مناقشة + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الماء والمحاليل	الماء والمحاليل	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	الانتشار	الانتشار	مناقشة وحوار + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	علاقة النبات بالماء	علاقة النبات بالماء	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	العوامل المؤثرة على انبات البذور	انبات البذور	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	أثر البيئة على الشكل الظاهري والتركيب التشريحي للنبات	أثر البيئة على الشكل الظاهري والتركيب التشريحي للنبات	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الفلسفة النباتية / محمد البياتي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فيزياء بصرية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د فاطمة نافع جعفر					
8. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الفيزياء بصرية وماهو علم الفيزياء بصرية وعلاقته بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثرة في الموجات الضوئية ، ثم معرفة الخصائص الفيزياء بصرية للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ظواهر الضوئية ونظريات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1- تعريف الطلبة باهمية علم الفيزياء بصرية . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الفيزياء بصرية . 3- التعرف على العوامل المؤثرة على الفيزياء بصرية، كذلك علاقة ظواهر الضوئية ونظريات البصرية .				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	3	تفسير نظريات الضوئية	تفسير نظريات الضوئية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	نظرية هايكنز	نظرية هايكنز	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	تجربة يونك	تجربة يونك	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	نظرية فرنل	نظرية فرنل	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	نظرية لويذر وحلقات نيوتن	نظرية لويذر وحلقات نيوتن	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	تداخل الاغشية الرقيقة	تداخل الاغشية الرقيقة	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	الحيود والاستقطاب	الحيود والاستقطاب	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	5				امتحان نهاية الفصل

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 - سلسلة بوش بوش جيرد

2- فيزياء بصرية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكهربائية و المغناطيسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 4 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د يحيى منعم عباس	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الفيزياء الكهربائية و المغناطيسية وماهو علم كهربائية وعلاقته بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثرة في التيار الكهربائي و المغناطيسي ، ثم معرفة الخصائص الفيزيائية والمغناطيسية للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ممانعة المادة ودراسة قانون اوم وقانوني كيرشوف وكذلك دراسة المغناطيسية و علاقتها بالتيار الكهربائي و دراسة قانون امبير في المغناطيسية و كذلك قانون بيوسافار.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلبة باهمية علم الكهربائية و المغناطيسية . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الكهربائية و علاقتها بالمغناطيسية . ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على مقاومة الموصل و علاقته بالتيار الكهربائي ، كذلك علاقة التيار الكهربائي بالمغناطيسية .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٥	الكهربائية الساكنة	الكهربائية الساكنة ا	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٥	المكثفات	العوامل المؤثرة على المكثف و كيفية توصيل المكثفات و حساب الطاقة	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٥	قانون اوم و المقاومات	دراسة قانون اوم و كيفية توصيل المقاومات في الدوائر الكهربائية	مناقشة وحوار + مختبر عملي ٢س	امتحان الشهري الأول
السابع- الثامن	٥	التيار الكهربائي و قانوني كيرشهوف	التيار الكهربائي تعريفه ووحدة قياسه وكيفية حسابه اضافة الى دراسة قانوني كيرشهوف	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٥	المغناطيسية	نبذة عامة + قانون بيوسافار	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٥	المغناطيسية	قانون امبير	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهري الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٥	المغناطيسية	القوة والعزم المغناطيسي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	٥				امتحان نهائية الفصل

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ - سلسلة بوش بوش جيرد

٢- الكهربائية والمغناطيسية د. محمد جاسم ال عيسى

٤- اسس الكهربائية و المغناطيسية د. راشد عبد الرزاق الراشد و د. ناظم حسون العطار

٤- اساسيات الكهربائية والمغناطيسية د. يحيى عبد الحميد الحاج علي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحصاء التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. احمد مزهر عبد					
8. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الاحصاء التربوي وماهو علم الاحصاء وعلاقته بجميع العلوم وما هي العوامل المؤثرة عليه , ثم معرفة الخصائص المهمة للاحصاء , ومن ثم تصنيف علم الاحصاء ضمن بقية العلوم وما هي اهم العوامل المؤثرة عليه من خلال دراسة التحليل الاحصائي من خلال دراسة المتغيرات والبيانات وتحليلها من خلال استخراج معاملات التغير والارتباط والتشتت عن طريق مقاييس الارتباط والنزعة المركزية والتشتت .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- تعريف الطلبة باهمية علم الاحصاء . 2- تنمية وتمكين الطلبة من خلال فهم موضوعات الاحصاء وارتباطه بالعلوم الاخرى . 3- التعرف على العوامل المؤثرة على الاحصاء ، كذلك علاقة الاحصاء بالعلوم الاخرى .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	علاقة الاحصاء بالعلوم الاخرى	ماهية الاحصاء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

	1	

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تعريف المتغيرات	المتغيرات	3	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	دراسة كيفية عرض البيانات	طرق عرض البيانات	3	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	مناقشة وحل تمارين	دراسة كيفية عرض البيانات	طرق عرض البيانات	3	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة وحل تمارين	المتوسط الحسابي	مقاييس التزعة المركزية	3	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحل تمارين	الوسيط والمنوال	مقاييس التزعة المركزية	3	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحل تمارين	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	3	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي امتحان نهاية الفصل	مناقشة وحل تمارين	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة للمبتدئين الجدد (كتاب المنهج، إن وجد) الإحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية الإحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية الاستاذ الدكتور عبد الجبار توفيق البنانوني الإحصاء في البحوث والمناهج التعليمية الاستاذ الدكتور طارق عبد الحميد البدري	
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)	
https://daralthaqafa.com/Item.aspx?ItemId=718/ المراجع الإلكترونية، المواقع	

	3	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة حيوان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. زينة محمد حمد + م.م. شذى قاسم جبر	
8. اهداف المقرر	
معرفة علم وظائف الأعضاء • -الجوانب الرئيسية لعلم وظائف الأعضاء • الجهاز الهضمي • نظام القلب • الغدد الصماء • الجهاز التنفسي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تعريف الطلبة بأهمية علم الفسلجة 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الفسلجة الحيوانية ووظائف الاعضاء 4- مهارة إتقان الفحوص المختبرية بعلم وظائف الاعضاء الجانب العملي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	مقدمة عن الفلسجة	علم الوظائف	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	فسلجة الهضم	الجهاز الهضمي	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	فسلجة جهاز الدوران	القلب والاعوية الدموية	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	فسلجة الغدد الصم	الغدد الصم	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	فسلجة التنفس	الجهاز التنفسي	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	فسلجة الجهاز البولي	الجهاز البولي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	التنظيم الحراري	الية التنظيم الحراري	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	5				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

فسيولوجيا الحيوان / تأليف يوسف محمد عرب و صباح ناصر العلوجي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
لا فقریات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
70 ساعة / 4 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. علاء صباح عليوي					
٨. أهداف المقرر					
التعرف على مفهوم اللافقاريات وماهي الشعب التابعة لللافقاريات والخصائص العامة لكل شعبه و كيفية تشخيص أجناسها و التصنيف الكامل لكل شعبة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - اللافقاريات الطبية و الصناعية و الغذائية. ٢ - تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات اللافقاريات . ٣- التعرف على طرق تشخيص أجناس اللافقاريات و معرفة الشعب اللافقارية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٨	اللافقاريات ، أحادييات الخلية	مقدمة حول اللافقاريات ، الأبتدائيات (خصائص	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية + عملي	خواص الأسفنجيات و اللاسعات تصنيف ، أمثلة ة	الأسفنجيات ، اللاسعات	٨	الثالث-الرابع
	مناقشة وحوار + مختبر عملي ٢س	خواص الديدان المسطحة و الديدان الكيسية ، تصنيف ، أمثلة ، أهمية	الديدان المسطحة ، الديدان الكيسية	٨	الخامس- السادس
			أمتجان أول نظري ، أمتجان أول عملي	٥	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية + مختبر عملي	خواص الديدان الحلقية و المفصليات	الديدان الحلقية ، المفصليات	٨	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار + عملي مختبر	خصائص عامة ، تصنيف ، أمثلة و الاهمية	الحشرات و الشوكيات	٥	الحادي عشر – الثاني عشر
١			أمتجان الشهر الثاني نظري و عملي	٥	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل				٥	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥					

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
اجراء التجارب والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)
١ - اللافقریات د. مهدي بابان
٢ اللافقریات عبدالعزيز محمود و جماعته

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة وصحة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د . انفال عز الدين الخطيب م.م. شذى قاسم البياتي	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم البيئة والصحة وماهو مفهوم العلاقة بين البيئة والصحة وما العوامل والجوانب الرئيسية المؤثرة في البيئة والصحة , ثم معرفة الصحة العامة ومفهومها ومن ثم اهداف الصحة العامة ومن ثم التعرف على مفاهيم وجوانب الصحة العامة وماهي الصحة المدرسية واهم اساسيات ومبادئ الوعي الصحي للطلاب والمجتمع وما هي الوسائل المتبعة للوصول الى مجتمع طلابي صحي وماهو تأثيره بالمجتمع .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة باهمية الصحة والبيئة والعلاقة بينهما . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوع الوعي الصحي وماهي اساسيات ذلك المفهوم والعمل به 3- التعرف على الصحة المدرسية وكيف تكون المدارس والصفوف ذات الموصفات الصحية وكيف تؤثر على الطالب ومستواه العلمي والصحي . 4- التعرف على الامراض النفسية والصحية وكيفية التعامل معها 5- كيفية التعامل مع الامراض التي ممكن ان تنتشر بين المجتمع الطلابي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

	1	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	5	البيئة والصحة	مفهوم العلاقة بين البيئة والصحة ومبادئها ومجالاتها المختلفة والعوامل المؤثرة على صحة الفرد والمجتمع	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	التربية الصحية	اهداف ومبادئ التربية الصحية ومجالاتها وطرق واساليبها واهمية استخدام وسائل الايضاح	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	5	الصحة المدرسية	اهمية الصحة المدرسية ومكونات برنامج الصحة المدرسية وكيفية تدريب العاملين بالصحة المدرسية	مناقشة وحوار من واقع البيئة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	البيئة المدرسية	من حيث مبنى المدرسة (موقع ومساحة وضاءة وتهوية وصرف صحي)	مناقشة وحوار من واقع البيئة	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	غرف الدرس والاثاث المدرسي	اهمية اختيار الاثاث المدرسي والاضاءة والتهوية في الصف والمرافق الصحية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	التغذية	مفهوم التغذية الصحية وماهي اهم المصادر لها وكيفية تناولها وبيان مدى تأثيرها على صحة الانسان	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	البروتينات والفيتامينات	التعرف على اهم انواع البروتينات ومصادر الحصول عليها والفيتامينات وماهي تأثيرها على الجسم		امتحان شفوي
الخامس عشر	5	اهم الامراض المنتشرة	فقر الدم , النحافة والسمنة , الحصبة		امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

التحضير اليومي: 5
اجراء والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 – الانسان والبيئة

2- البيئة والصحة مؤلف .. علي المحاسنة

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٧-١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م رشا احمد رضا	
٨. اهداف المقرر	
التعرف تعرف الطالب على القياس والتقويم. وفهم الطالب للعمليات التي توقع عليها عملية التقويم والاختبار . والتعرف على اهم نظريات القياس والتقويم وانواعها. والتعرف و الفهم لفهموم الدافعية والتعلم والتعليم من خلال القياس والتقويم	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعريف الطلبة باهمية القياس والتقويم . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات القياس والتقويم. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على العلاقة بين القياس والتقويم ، كذلك علاقة القياس بالاختبار.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٥	القياس	التعريف بالقياس واهميته وخصائصه واهدافه والفائده منه	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٥	التقويم	التعريف بالتقويم واهميته وخصائصه واهدافه والفائده منه	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	٥	الأختبار	التعريف بالأختبار واهميته وخصائصه واهدافه والفائده منه	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	٥	العلاقة بين القياس والتقويم	توضيح نوع العلاقة بين القياس والتقويم	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	٥	العلاقة بين القياس والاختبار	توضيح نوع العلاقة والاختبار	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر - الثاني عشر	٥	انواع الاختبارات	التطرق الى انواع الاختبارات والفائده منها	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر - الرابع عشر	٥				امتحان نهائية الفصل
الخامس عشر	٥				
١١. تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القياس والتقويم: د. سامي ملحم

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم المناعة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
70 ساعة / 3 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د علي سعد كاظم و م.م. زمن عيسى حاجم
٨. اهداف المقرر
أهداف مقرر علم المناعة مصممة لتزويد الطلاب بفهم شامل لجهاز المناعة ووظائفه. فيما يلي الأهداف النموذجية لمقرر علم المناعة: المفاهيم الأساسية: فهم المبادئ الأساسية لعلم المناعة، بما في ذلك بنية ووظيفة جهاز المناعة، وأدوار الخلايا المناعية المختلفة والأعضاء المناعية. استجابات المناعة: فهم آليات المناعة الفطرية والتكيفية، وكيفية تنسيق هذه الاستجابات لحماية الجسم من مسببات الأمراض. تطور جهاز المناعة: التعرف على تطور ونضج جهاز المناعة، بما في ذلك عمليات تكوين الدم وتطور الخلايا الليمفاوية.

التعرف على مسببات الأمراض: دراسة كيفية تعرف جهاز المناعة على أنواع مختلفة من مسببات الأمراض، بما في ذلك البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات.

الذاكرة المناعية: فهم مفهوم الذاكرة المناعية وكيف يشكل الأساس للتطعيم والمناعة طويلة الأمد.

أمراض جهاز المناعة: استكشاف الأمراض المتعلقة بالمناعة، مثل الأمراض المناعية الذاتية، نقص المناعة، الحساسية، وفرط الحساسية، وفهم الآليات الكامنة وراءها.

تنظيم جهاز المناعة: التحقيق في الآليات التنظيمية التي تتحكم في الاستجابات المناعية وتحافظ على توازن جهاز المناعة.

تقنيات علم المناعة: اكتساب المهارات في التقنيات المعملية والمنهجيات المستخدمة في أبحاث المناعة والتشخيص، مثل قياس التدفق الخلوي، ELISA، والتألق المناعي الكيميائي.

التطبيقات السريرية: فهم التطبيقات السريرية لعلم المناعة، بما في ذلك تطوير اللقاحات، العلاجات المناعية للسرطان، وعلاج الأمراض المناعية الذاتية والحساسية.

الأبحاث والتطورات الحالية: البقاء على اطلاع على أحدث الأبحاث والتطورات في مجال علم المناعة، وتقدير التطورات الجارية والاتجاهات المستقبلية.

التفكير النقدي وحل المشكلات: تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تحليل البيانات المناعية وتفسير النتائج التجريبية.

الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة الآثار الأخلاقية للأبحاث المناعية وتطبيقاتها، لا سيما في مجالات مثل الهندسة الوراثية، تطوير اللقاحات، والتجارب السريرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة بأهمية علم المناعة والأمراض المتعلقة بها .
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم العلاقات التفاعلية بين أجزاء المناعة .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٥	مقدمة في علم المناعة	أنواع المناعة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٥	المناعة المتصلة	تفاصيل علم المناعة المتصلة	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٥	المناعة المكتسبة	تفاصيل علم المناعة المكتسبة	مناقشة وحوار + مختبر عملي ٢س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٥	أنواع الخلايا المناعة	منشأ الخلايا	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٥	المناعة الخشائية	تفاصيل المناعية	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٥	الاجسام المضادة	أنواعها وتركيبها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٥	امراض المناعة الذاتية	تفاصيل	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	٥				امتحان نهاية الفصل

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم المصول والمناعة

كتاب اساسيات علم المناعة

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علم الالكترونيات				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي السادس / 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024-3-15				
5. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
70 ساعة / 4 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د فاطمة نافع جعفر				
8. اهداف المقرر				
التعرف على مفهوم علم الالكترونيات وما هو علم علم الالكترونيات وعلاقته بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثرة في علم الالكترونيات ، ثم معرفة الخصائص علم الالكترونيات للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على علم الالكترونيات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- تعريف الطلبة باهمية علم علم الالكترونيات. 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم الالكترونيات. 3- التعرف على العوامل المؤثرة على علم الالكترونيات ، كذلك علاقة ظواهر علم الالكترونيات .				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول-الثاني	3	مفهوم علم الالكترونيات	مفهوم علم الالكترونيات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	ظاهرة كهروضوئية	ظاهرة كهروضوئية	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	تصنيف المواد الصلبة حسب مستويات الطاقة	تصنيف المواد الصلبة حسب مستويات الطاقة	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	شبه الموصله من نوع السالب	شبه الموصله من نوع السالب	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	شبه الموصله من نوع الموجب	شبه الموصله من نوع الموجب	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	ثنائي شبه الموصل	ثنائي شبه الموصل	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	ثنائي شبه الموصل	ثنائي شبه الموصل	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	5	ترانستور	ترانستور		امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 - الكترونيك					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم تصنيف النبات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي السادس / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-3-15

5. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م حنان حميد عطيه

الايمل : hanan.hameed92z@gmail.com

8. اهداف المقرر

- ان الهدف الاساس من علم تصنيف النبات هو محاولة التوصل الى طريقة او نظام لوضع النباتات في مجاميع استنادا الى اوجه التشابه والعلاقات الوراثية التي تربط بينها لتسهيل مهمة دراستها.
- عطاء اسم علمي لكل نبات جديد يكتشف وحسب القواعد الدولية في التسمية النبات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- تعريف الطلبة باهمية علم تصنيف النبات .
- 2- تنمية وتمكين الطلبة من معرفة انواع النباتات والانظمة المستخدمة لوضع النباتات في مجاميع
- 3- ماهي الطريقة الصحيحة لتسمية النباتات وماهي علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الاخرى .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	علم التصنيف	معرفة اهمية علم تصنيف النبات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	النباتات البذرية	معرفة انواع النباتات البذرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الورقة النباتية	معرفة انواع الاوراق النباتية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	تعرق الورقة النباتية	معرفة انواع التعرق في الاوراق النباتية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	الزهرة	معرفة انواع الازهار	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	التلقيح	معرفة انواع التلقيح والعوامل المساعدة في التلقيح	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	الاخصاب	كيف تحدث عملية الاخصاب في النبات وماهي العوامل المساعدة في نجاح العملية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 - د . اريج عبد الستار

2- د . رجاء فاضل حمدي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فيزياء الحالة الصلبة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٣-١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + صف الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. غازي كمال سعيد العنوان البريدي: gkamal@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر
تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة وما هو علم فيزياء الحالة الصلبة، تحقيق أهداف المحتوى التعليمي : تحقق أهداف المحتوى التعليمي في التعرف على علم فيزياء الحالة الصلبة الذي يختص بدراسة علم المواد من ناحية البنية التركيبية والمهجرية للمادة ، والتعرف على أنواع المواد الصلبة ، وأنواع أوامر ترابط المواد الصلبة ، والأنظمة البلورية السبعة، فهم واستيعاب المواضيع المتعلقة بالفيزياء الصلبة ، التعرف على المصطلحات العلمية الخاصة بالمقرر، فهم البنية البلورية وتمييزها عن المواد العشوائية، دراسة القوانين الخاصة بالموضوع، حل أمثلة حول الموضوع، حل أسئلة مختلفة حول الموضوع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة بأهمية علم فيزياء الحالة الصلبة.
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات فيزياء الحالة الصلبة للمواد البلورية وغير البلورية.
- ٣- التعرف على الأنظمة البلورية السبعة وبنيات برافاس

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٦	المواد الصلبة البلورية وغير البلورية ، ترابط المواد الصلبة من خلال نوع الأواصر	الفرق بين المواد المتبلورة وغير المتبلورة ، ونوع الأواصر	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
الثالث-الرابع	٦	الأنماط البلورية المختلفة، الأنظمة البلورية	البلورات أحادية البعد وثنائية البعد وثلثية البعد	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
الخامس-السادس	٦	الأنظمة البلورية الأساسية ، بنيات برافاس	الأنظمة البلورية السبعة ، بنيات برافاس بأنواعها الأربعة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
السابع- الثامن	٦	الأنظمة البلورية الأساسية ، بنيات برافاس	الأنظمة البلورية السبعة ، بنيات برافاس بأنواعها الأربعة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	٦	معاملات ميلر	حساب معاملات ميلر لأنظمة مختلفة ولكثير من الأمثلة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٦	عامل المليء	عامل المليء لأنظمة المكعب البسيط والمتمركز الأوجه والمتمركز الجسم	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة ،امتحان يومي

الثالث عشر – الرابع عشر	٦	قانون براغ وفحص المواد	قانون براغ الأشعة السينية ومفهوم	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة، امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٣	ظاهرة رامان	ظاهرة رامان وتطبيقاتها	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

إجراء النشاطات والتقارير والحضور: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

- كتاب الفيزياء الحديثة / تأليف محمد احمد الجبوري
- كتاب فيزياء الحالة الصلبة / تأليف كتل
- فيزياء الجسم الصلب / تأليف فوزي غالب عوض

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م رانيا محمد جسام	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة ٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على المنهج بمفهومه التربوي ٣. التعرف على الاتجاهات التقليدية والتقدمية للفلسفات التربوية ٤. اعطاء فكرة عن نظريات التعليم واهميتها في المنهج التربوي ٥. التعرف عناصر المنهج الدراسي ٦. التعرف انواع المناهج الدراسية ٧. بيان اهمية تقويم وتطوير المنهج ٨. التعرف على الكتاب المدرسي ومواصفات اعداده واهميته في العملية التعليمية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي ٢ - التعرف على انواع المناهج الدراسية

- ٣- معرفة وفهم كل نوع من انواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتها وعيوبها
٤- التعرف على عناصر المنهج الدراسي واهمية كل عنصر
٥- التعرف على مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج وتحديث المنهج
٦- التعرف على الكتاب المدرسي واهميته ومواصفاته
٧- يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال

- ٨ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف
٩ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها لتحقيق المستوى التعليمي والهدف منه
١٠- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الأكثر انسجام وملائمة للمعلم
١١- مهارات التفكير الاستقرائي للوصول الى فروض صحيحة للوصول المادة
١٢- مهارات التفكير الاستنباطي الضروري لوضع النتائج الخاصة بالمادة
١٣- مهارات لا يصال الفكرة ، طلاقة الافكار والاجوبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	معرفة مهارة وجدانية	مفهوم المنهج والكتاب المدرسي	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث-الرابع	٦	معرفة مهارة وجدانية	انواع المناهج الدراسية	تعلم تعاوني	حل التمارين
الخامس-السادس	٦	معرفة مهارة وجدانية	انواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتها وعيوبها	مناقشة وحوار	اجابة الطالب
السابع- الثامن	٦	معرفة مهارة وجدانية	التعرف على عناصر المنهج الدراسي	استجواب	امتحان تحريري اول
التاسع- العاشر	٦	معرفة مهارة وجدانية	مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج تحديث المنهج	طريقة الالتقاء والحوار	حل الاسئلة
الحادي عشر	٦				

حل اسئلة اضافية عن الموضوع تحضير وامتحان شفوي امتحان تحريري ثاني	اللقاء والاستجواب حل المشكلات	الكتاب المدرسي واهميته ومواصفاته التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي	معرفية مهارية وجدانية معرفية مهارية وجدانية معرفية مهارية وجدانية	٦ ٦	– الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
---	---	---	--	------------	--

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي والتحريري : ٥
- التحضير اليومي: ٥
- التقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجابري، كاظم كريم ٢٠١١، (منهج وكتاب مدرسي)، ط ١، دار الكتب والوثائق ، بغداد العراق
صالح ، رحيم علي و داخل، سماء تركي ، ٢٠١٨، (المنهج والكتاب المدرسي) ط ١، بغداد ، العراق.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس العلوم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. جعفر خمات جلو					
8. اهداف المقرر					
التعرف على طبيعة العلم وخصائصه والمستويات المعرفية ، وتعريف المتعلمين بالاهداف العامة والخاصة لتدريس العلوم وكيفية صياغة الأهداف السلوكية والتخطيط للتدريس بانواعه المختلفة الفصلية واليومية وتعريفهم بأهم المهارات والكفايات التدريسية للمعلم وواجباته وحقوقه ، وتعريفهم بالطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام استراتيجيات تدريسية متنوعة مثل الحوار والمناقشة 2- الاستقصاء 3- الاستكشاف 4- العصف الذهني 5- الاستجواب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	4	معرفة طبيعة العلم وتفسيره وخصائصه	طبيعة العلم	الحوار والمناقشة	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	4	معرفة الأهداف العامة لتدريس العلوم	الأهداف العامة لتدريس العلوم والاهداف التربوية	الاستجواب	طرح الاسئلة
الخامس / السادس	4	معرفة أنواع الكفايات التدريسية وابعادها	الكفايات التدريسية	الالقاء	المناقشة

السابع / الثامن	4	معرفة الخطط وانواعها واهميتها	تخطيط التدريس	المناقشة	نشاط بيتي عن الخطة اليومية
التاسع / العاشر	4	ابعاد التعلم الصفي الفعال وخصائصه	التعلم الصفي الفعال	المحاضرة	طرح الاسئلة
الحادي عشر / الثاني عشر	4	معرفة خطوات الطرائق التدريسية ومزاياها واهميتها	الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم - التجريب المختبري وتجارب العروض	المناقشة	تطبيق الطرائق في الصف
الثالث عشر / الرابع عشر	4	معرفة خطوات الطرائق التدريسية ومزاياها واهميتها	الطريقة التاريخية-القصة العلمية - طريقة حل المشكلات	اللقاء	تطبيق الطرائق في الصف
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 أنشطة عملية : 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية / أ.د. يوسف قطامي استراتيجيات التعلم النشط / أ.د. أمبو سعیدی - هدى بنت علي الحوسنية التربية العلمية وتدريس العلوم / أ.د. محمد السيد علي طرائق تدريس العلوم التربوية والنفسية / أ.د. أنور حسين عبد الرحمن أ.د. فلاح الصافي					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. علي سامي حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- التعرف على مفهوم التنمية المستدامة ٢- أهم ركائز التنمية المستدامة ٣- التعرف على اهداف التنمية المستدامة . ٤ - التنمية المستدامة في العراق	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة - التعرف على اهداف التنمية المستدامة - التركيز على خطط التنمية المستدامة في العراق المهارات - عرض المادة العلمية أمام الطلبة بأسلوب علمي وافٍ . - العودة إلى مصادر ومراجع متنوعة تخص مادة الدرس . - استخلاص المادة العلمية من الكتاب المقرر والمصادر الخارجية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	4	التنمية المستدامة	مفهوم للتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة	حفظ اهداف التنمية المستدامة	
الخامس- السادس	4	التنمية المستدامة	ركائز التنمية المستدامة الامتحان الأول	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	التنمية المستدامة	ابعاد التنمية المستدامة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
		التنمية المستدامة	متطلبات التنمية المستدامة	شرح وحفظ	
التاسع- العاشر	4	التنمية المستدامة	التنمية المستدامة في العراق	شرح حفظ	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4		الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤				امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) التنمية المستدامة
كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة/ نزار عوني اللبدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها ، عثمان محمد غنيم ، ماجدة ابوزنط
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم
٢٠٢٥/٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	1	

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٢٧ / ١ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٧ / ١ / ٢٠٢٥

معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ٢٨ / ١ / ٢٠٢٥

رئيس القسم

م.د. يحيى منعم عباس

التاريخ: ٢٨ / ١ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ ٢٩ / ١ / ٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د عباس فاضل القرغولي

٣٠ / ١ / ٢٠٢٥

	3	

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم العلوم بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات العلمية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الصحية والبيئية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العلوم) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	١٩.١ %	
متطلبات الكلية	١٢	٣٠	٢٢.٠٥ %	—
متطلبات القسم	٢٣	٨٠	٥٨.٨ %	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	5	

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤
لا يوجد	٢	اللغة العربية		المرحلة الأولى
٢	٢	الحاسوب		
لا يوجد	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان		
لا يوجد	٣	علم النفس النمو		
٢	٣	علم الاحياء العام		
٢	٢	الكيمياء العامة		
لا يوجد	٢	علم المنطق (الرياضيات)		
لا يوجد	٢	اللغة الانكليزية		
لا يوجد	٣	اصول التعليم الاساسي		
لا يوجد	٢	التربية الاسلامية		
٢	٣	الفيزياء العامة		
٢	٣	بيولوجيا الانسان		
لا يوجد	٢	الامن والسلامة المختبرية		
لا يوجد	٢	اللغة العربية		المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	اللغة الانكليزية		
٢	١	الحاسوب		
لا يوجد	٣	الارشاد والصحة النفسية		
٢	٢	الحركة الموجية والصوت		
لا يوجد	٢	خواص المادة		
٢	٢	ميكانيك كلاسيكي		
لا يوجد	٢	جرائم حزب البعث		
٢	٣	علم الاحياء المجهرية		
٢	٢	علم الخلية		
لا يوجد	٢	علم الفايروسات		
لا يوجد	٣	الاحصاء التربوي		
لا يوجد	٢	علم النفس التربوي		
٢	٢	الديناميكية الحرارية		
٢	٣	الكهربائية والمغناطيسية		
لا يوجد	٢	تفاضل وتكامل		
٢	٢	فيزياء بصرية		

٢	٢	علم اللاقريات		
٢	٢	علم الانسجة و الاجنة		
-	٢	الكيمياء الحياتية		
٢	٢	فسلجة النبات		
لا يوجد	٣	طرائق التدريس العامة		المرحلة الثالثة
لا يوجد	٣	منهج البحث التربوي		
٢	٣	الفيزياء الحديثة		
لا يوجد	٢	ميكانيك الكم		
لا يوجد	٢	فلك		
٢	٢	فسلجة حيوان		
٢	٢	علم الطفيليات		
٢	٣	انتاج نباتي و حيواني		
لا يوجد	٢	التتمية المستدامة		
لا يوجد	٢	البيئة و الصحة		
لا يوجد	٢	القياس و التقويم		
لا يوجد	٢	المناهج و الكتب المدرسية		
٢	٢	علم الالكترونيات		
لا يوجد	٣	فيزياء الحالة الصلبة		
لا يوجد	٢	طرائق تدريس العلوم		
٢	٢	نشاط اشعاعي		
٢	٢	علم المناعة		
٢	٢	علم الحشرات		
	٢	تصنيف نبات		

لا يوجد	٢	ادب عربي	المرحلة الرابعة
لا يوجد	٢	اخلاقيات المهنة	
لا يوجد	٢	الادارة و الاشراف التربوي	
لا يوجد	٢	التربية العملية (المشاهدة)	
٢	٢	ليزر	
لا يوجد	٣	كهرومغناطيسية	
لا يوجد	٢	الفيزياء النووية	
لا يوجد	٢	فيزياء البلازما	
٢	٢	الطحالب و الفطريات	
٢	٢	علم الوراثة	
-	٢	مصول و لقاءات	
لا يوجد	٣	مشروع بحث تخرج	
لا يوجد	١٢	التطبيق	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية. ٣. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الاخضر.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم العلمية الواسعة وارتباط علم الفيزياء ببقية العلوم . ٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. ٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .

القيم	
١- اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الفيزياء لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل الفيزيائية التي يتعرض لها مكان العمل وإيجاد الحلول السريعة لها مثل الاحتباس الحراري والحزام الاخضر والتنمية المستدامة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
ا.د غازي كمال سعيد		الفيزياء		فيزياء مواد		√	
م.د يحيى منعم عباس		الفيزياء		فيزياء مواد		√	
م.د فراس سليم مزيد		الفلك		اجرام سماوية		√	
م.م مسار عبد كعود		الفيزياء		اغشية رقيقة		√	
م.م رسل حامد احمد		الفيزياء		بلازما			√
م.د جعفر خمات جلو		الاحياء		طرائق تدريس العلوم		√	
م.د هناء عبد الحسين شاطي		الرياضيات		رياضيات تطبيقية		√	
م. انسام غازي نصيف		الرياضيات		تحليلية		√	
م.م سارة حاجم عبدالصاحب		الاحياء		طرائق تدريس علوم		√	
م.م رشا احمد رضا		علم نفس		علم نفس		√	
م.م سارة خلف جواد		هندسة حاسبات		حاسوب		√	
ا.م.د زينة محمد حمد		طب بيطري		فسلجة حيوان		√	
م.د علي سعد كاظم		بايولوجي		مناعة		√	
م.د انفال عزالدين مطر		بايولوجي		الهندسة الوراثية والحيوية		√	
م.د سيف علي مطلب		كيمياء		كيمياء حياتية سريرية		√	
م. علاء صباح عليوي		بايولوجي		تقنيات حياتية		√	
م. رعد سعد سلطان		طب بيطري		امراض دواجن		√	
م.م حنان حميد عطية		بايولوجي		فسلجة نبات		√	
م.م رؤى سلام عباس		بايولوجي		نبات		√	

م.م هدى حسين عيد	علوم حياة	تشريح بشري (انسجة واجنة)		√	
م.م لندى خلف كناوي	علوم حياة	مايكروبايولوجي		√	
م.م زمن عيسى حاجم	علوم حياة	حيوان		√	
م.م منار ناجي حمد	علوم حياة	جزيئي		√	
م.م علاء حسين هامل	علوم حياة	مايكروبايولوجي		√	
م.م شذى قاسم جبر	طب بيطري	علوم في فسلجة الحيوان		√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم. ٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه. ٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية. ٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى. ٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي ٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية ٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال ٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	12	

			•						•		اساسي	الحركة الموجية والصوت			
			•						•		اساسي	خواص المادة			
			•						•		اساسي	ميكانيك كلاسيكي			
			•						•		اساسي	جرائم حزب البعث			
			•						•		اساسي	علم الاحياء المجهرية			
			•						•		اساسي	علم الخلية			
			•						•		اساسي	علم الفايروسات			
			•						•		اساسي	الاحصاء التربوي	4		
			•						•		اساسي	علم النفس التربوي			
			•						•		اساسي	الديناميكية الحرارية			
			•						•		اساسي	الكهربائية والمغناطيسية			
			•						•		اساسي	تفاضل وتكامل			
			•						•		اساسي	فيزياء بصرية			
			•						•		اساسي	علم اللاقريات			
			•						•		اساسي	علم الانسجة و الاجنة	5		
			•						•		اساسي	الكيمياء الحياتية			
			•						•		اساسي	فسلجة النبات			
			•						•		اساسي	طرائق التدريس العامة			
			•						•		اساسي	منهج البحث التربوي			
			•						•		اساسي	الفيزياء الحديثة			
			•						•		اساسي	ميكانيك الكم			
			•						•		اساسي	فلك			
			•						•		اساسي	فسلجة حيوان			
			•						•		اساسي	علم الطفيليات			
			•						•		اساسي	انتاج نباتي و حيوان			

	16	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيولوجيا الإنسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري == 14 محاضرة \\ وعملي == 14 مختبر قاعة الدرس + المختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. صدى جاسم عبد الامير م.م. زمن عيسى حاجم م.م. منار ناجي حمد	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم الأحياء وماهو علم الأحياء وعلاقته بالعلوم الأخرى وما العوامل المؤثرة في حياة الإنسان البيئية، ثم معرفة تاريخ علم بيولوجيا الإنسان والعلماء المكتشفين لهذا العلم، ومن ثم دراسة الأعضاء وتركيبها وما هي اهم الأجهزة في جسم الإنسان وكيف تعمل و الحياة اليومية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة بأهمية علم بيولوجيا الإنسان . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم البيولوجيا و علاقتها بالبيئات المختلفة وكيف تعمل الأجهزة لكل كائن . 3- التعرف على العوامل المؤثرة على الإنسان وكيف يعمل الأجهزة والأعضاء الخاصة به .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية مهارية وجدانية	مقدمة بيولوجيا الإنسان	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	الجهاز الهيكلي	فيديوهات تعليمية وتوضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	معرفية مهارية وجدانية	العضلات	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	معرفية مهارية وجدانية	الخلايا	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الأيض	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الدم	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الانسجة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	معرفية مهارية وجدانية	التنظيم الحراري	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل
				مناقشة وحوار وشرح للمسائل الوراثية	

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

الامتحانات اليومية : 5

النشاطات : 5

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

فسيولوجيا الحيوان \ وليد حميد يوسف

استخدام المختبرات العلمية لمساندة النظري

الاختبارات : الامتحانات الشفوية واليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية العام

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الامن والسلامة المختبرية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-01-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د . انفال عز الدين الخطيب م.م. وسام حسيب	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم السلامة المختبرية وطرق السلامة واهم الاجراءات اللازم توفرها والتعرف على بطاقة السلامة الدولية MSDS . والتعرف على المخاطر الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية التي ممكن ان يتعرض اليها العاملون في المختبر والتعرف على كيفية مواجهة تلك المخاطر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطلبة باهمية الامن والسلامة المختبرية . 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات السلامة وكيفية التعامل مع المخاطر والحد منها . 3- التعرف على القواعد الاساسية والدولية واهم اللوائح العالمية الواجب توفرها في كل مختبر.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	تعريف السلامة والامن في المختبر	مفهوم الامن والسلامة المختبرية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	ارشادات السلامة والتجهيزات اللازم توفرها	اهم الاشارات المختبرية وتوضيحها	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	مكونات بطاقة السلامة والامن	MSDS	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	المخاطر الكيميائية المخاطر البيولوجية	ماهي المواد الكيميائية الخطرة والسامة وكيفية التعامل معها ماهي المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	احتياطات السلامة	تعريف الطلبة بجميع الاحتياطات وكيفية التعامل مع الحادث	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	انواع الفضلات في المختبر	الفصل بين الفضلات الكيميائية والبيولوجية وكيفية التعامل معها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	كيفية التخلص من الفضلات	التعرف على طرق التخلص الصحيحة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	المخاطر الفيزيائية	الاخلاء وطرق اجلاء المواطنين والعاملين		امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

الامتحانات اليومية : 5

النشاطات : 5

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 – اسس الدولية للسلامة المختبرية

2- منظمة الصحة العالمية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-
<i>Headway Plus for Beginner</i>
2. رمز المقرر :-
3. الفصل / السنة :-
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-
2027-01-27
5. أشكال الحضور المتاحة :-
قاعة الدرس التقليدية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :-
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :-
م. مالك كريم حسون
8. اهداف المقرر :-
هو منهج مقرر يمكنك الوثوق به دائماً من حيث تحديثاته المستمرة والتي تعني أن المادة محدثة دائماً وبها مجموعة كبيرة من المكونات كمنهجيته التي أثبتت جدواها، وتركيزه على القواعد والسياق التواصل، فهو منهج مفرداته واضحة، ومهارات العمل متكاملة فيه. هناك الكثير من الاقتراحات والأفكار التي يستعملها مدرس اللغة الإنجليزية مع الطلاب الأضعف، وغيرهم أيضاً، لاستخدام اللغة الإنجليزية داخل الفصل الدراسي وخارجه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :-

الاستراتيجية

كل وحدة دراسية لديها مجموعة واسعة من أنشطة التدريب فمن خلالها يتم تشجيع الطلاب على تحليل اللغة استخدامها في التواصل من خلال المهارات الأساسية المستخدمة كالتحدث والاستماع، فضلا القراءة والكتابة. كتحفيز الأنشطة التفاعلية لطلاب اللغة العربية (في قسم التربية الإسلامية) الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية من اجل تحقيق الغرض من الدراسة.

10. بنية المقرر :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	30	معرفة، ماهرية وتواصلية فعالة	14	تحتوي كل وحدة على مجموعة واسعة من الأنشطة التدريبية. - يتم تشجيع الطلاب على استخدامها تواصلياً. - المهارات الأساسية المستخدمة هي التحدث والاستماع، ولكن هناك أيضاً بعض القراءة والكتابة. - هناك تمارين وأنشطة تواصلية، والكثير من الأنشطة الشخصية. أنشطة تفاعلية محفزة - لطلاب اللغة العربية الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية	إختبارات تحريرية - شفوية - إختبار يومي - نشاط صفي - سؤال العصف الذهني - الحضور (بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني)

11. تقييم المقرر :-

درجة للاختبارات التحريرية الشهرية، و20 درجة للاختبارات والأنشطة اليومية.
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس :-

<i>New Headway Plus for Beginner. (Textbook)</i>	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج)	
<i>English Grammar in use.</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
<i>-Oxford Advanced Learner's Dictionary.</i>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
<i>-Language Level: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate.</i>	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فيزياء عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. فراس سليم مزيد م . محمد جليل ابراهيم	
٨. اهداف المقرر	
(١) تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية (٢) تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على المبادئ الاساسية للمقاييس الفيزيائية والوحدات (٣) التعرف على الكميات العددية والاتجاهية وخواصها (٤) دراسة المتجهات وخواصها وطرق تمثيلها البياني (٥) التعرف على علم الحركة ونوعها وعلاقة الحركة بالقوة ودراسة قوانين نيوتن. (٦) معرفة المفاهيم الاساسية والقوانين المتعلقة بالشغل والطاقة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- القدرة على توظيف المهارات . ٣- ادارة للنقاش الصفي ٤- مهارة اختبار الطريقة الجيدة ٥- مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية ٦- مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

	1	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	المقاييس والوحدات	المقاييس والوحدات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	الكميات القياسية والمتجهة	انواع الوحدات الاساسية والمشتقة – انظمة الوحدات - النظام الدولي الكميات المتجهة تعريفها ومفهومها –تمثيلها البياني جمع وطرح المتجهات	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	الكميات القياسية والمتجهة	الضرب العددي والاتجاهي- المحصلة والمعادلة	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	الكميات القياسية والمتجهة	تعريف الحركة ومفهومها – انواع الحركة- الحركة الخطية – قوانين نيوتن	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	القوة والحركة	قانون الجذب العام – الكتلة – السقوط الحر – حركة المقذوفات	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	القوة والحركة	قوانين الشغل والقدرة	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	الشغل والقدرة	الطاقة وانواعها	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	5	الطاقة وانواعها.			امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

	2	

الواجبات المكلف بها والنشاطات :	5
الامتحانات اليومية:	5
امتحان الشهر الأول نظري :	10
امتحان الشهر الثاني نظري :	10
امتحان الشهر الاول عملي:	5
امتحان الشهر الثاني عملي :	5
المجموع:	40 درجة
الامتحان النهائي:	60 درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (الكتب)	
1 - سلسلة بوش بوش جيرد	
2 - الفيزياء للصف الاول جيولوجي - تأليف عبد الستار جواد.	
3 - الفيزياء لطلبة علوم الارض - تأليف فاروق عبودي ومؤيد عبد الله.	
4 - الفيزياء العامة لغير الفيزيائيين - تأليف عبد السلام عبد الامير	
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول التعليم الاساس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م سارة حاجم عبد الصاحب	
٨. اهداف المقرر	
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة	
٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	
٣. التعرف على مدخلات نظام التعليم الاساس	
٤. اعطاء فكرة عن اهداف وخصائص التعليم الاساس	
٥. التعرف على نظام التعليم الاساس في الدول العربية	
٦. التعرف على نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	
٧. التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية	
٨. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها (الرسوب/ التسرب):	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١ - التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس	

- ٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس
- ٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية
- ٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق
- ٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس
- ٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس
- ٧- يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال
- ٨- مهارات ادارة الدرس داخل الصف
- ٩- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه
- ١٠- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم
- ١١- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.
- ١٢- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	١٢	معرفية مهارية وجدانية	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث-الرابع	١٢	معرفية مهارية وجدانية	مدخلات نظام التعليم الاساس	تعلم تعاوني	اجابة الطالب
الخامس- السادس	١٢	معرفية مهارية وجدانية	اهداف التعليم الاساس	مناقشة وحوار استجواب	اجابة الطالب
السابع- الثامن	١٢	معرفية مهارية وجدانية	خصائص التعليم الاساس		امتحان تحريري اول
التاسع- العاشر	١٢	معرفية مهارية وجدانية	نظام التعليم الاساس في الدول العربية نظام التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	طريقة الالتقاء والحوار	حل الاسئلة

الحادي عشر – الثاني عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية	حل المشكلات	اللقاء والاستجواب	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث عشر – الرابع عشر	١٢	معرفة مهارة وجدانية			تحضير وامتحان شفوي
الخامس عشر	٦	معرفة مهارة وجدانية			امتحان تحريري ثاني

١١. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي والتحريري : ٥
- التحضير اليومي: ٥
- التقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- القيسي، عامر ياس خضير ٢٠١٢، (التعليم الاساسي)، ط١، ، بغداد. العراق
- ٢- اسماعيل ، محمد صادق، ٢٠١١، (تطوير التعليم الاساس) ط١، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (علوم)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/28

تاريخ ملء الملف: 2025/2/28

اسم رئيس القسم: م.د. يحيى منعم درويش

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د.صلاح عبد الهادي حليحل

التاريخ:

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / الأولى ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ساعتين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد غركان سرحان الأيمل : mghargan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف بأقسام النحو وموضوعاته والأدب واتجاهاته.	
2- دراسة للنحو في اللغة العربية وخطبة للرسول الكريم (ص) وحياة الشعراء وحفظ نماذج شعرية ونثرية	
1- شرح المادة العلمية من قبل أستاذ المادة . 2- توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم . 3- استعمال وسائل التعلم الحديثة (العرض التقديمي, ملفات بصيغة pdf)	الاستراتيجية

4- مهارة تطوير أسلوب المناقشة والحوار داخل قاعة درس.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفية مهارية وجدانية	أقسام الكلام الاسم الفعل الحرف الاسم تعريفه علاماته	مناقشة وحوار	اختبار يومي
2	2	معرفية مهارية وجدانية	انواع المعارف العلم الضمائر	مناقشة وحوار	استجاب
3	2	معرفية مهارية وجدانية	اسماء الاشارة الاسماء الموصولة	مناقشة وحوار	اختبار يومي
4	2	معرفية مهارية وجدانية	المعرف بأل، المعرف بالاضافة	مناقشة وحوار	مناقشة
5	2	معرفية مهارية وجدانية	الضمير	مناقشة وحوار	اختبار يومي
6	2	معرفية مهارية وجدانية	المفرد والمثنى واعرابه	مناقشة وحوار	مناقشة
7	2	معرفية مهارية وجدانية	جمع المذكر السالم: شروطه وأعرابه	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
8	2	معرفية مهارية وجدانية	جمع المؤنث السالم: شروطه وأعرابه	مناقشة وحوار	اختبار يومي
9	2	معرفية مهارية وجدانية	جمع التكسير وبعض اوزانه	مناقشة وحوار	استجاب
10	2	معرفية مهارية وجدانية	الاسماء الخمسة	مناقشة وحوار	اختبار يومي
11	2	معرفية مهارية وجدانية	شرح وحفظ قصيدة مطولة زهير بن أبي	مناقشة وحوار	مناقشة

		سلمى (أمن أم أوفى)			
اختبار يومي	مناقشة وحوار	شرح وحفظ قصيدة ابن زيدون	معرفية مهارية وجدانية	2	12
مناقشة	مناقشة وحوار	آيات القرآن الكريم (من سورة القمر)	معرفية مهارية وجدانية	2	13
اختبار الشهر الثاني	مناقشة وحوار	خطبة الرسول الكريم (ص) بعد غزوة حنين	معرفية مهارية وجدانية	2	14
مناقشة	مناقشة وحوار	ابن زيدون حياته وقصيدته (النونية)	معرفية مهارية وجدانية	2	15

10. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (5) درجات

التحضير اليومي: (5) درجات

التقارير: (10) درجات

الامتحانات الشهرية: (20) درجة

المجموع: (40) درجة

الامتحان النهائي: (60) درجة

11. مصادر التعلم والتدريس:

1. التطبيق النحوي/ عبدة الراجحي

2. جامع الدروس / مصطفى غلاييني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم / فرع علوم الحياة
كيمياء حيائية
مرحلة ثانية

2025 / 2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	كيمياء حيائية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	الرابع / 2025
4.	تاريخ أعداد هذا الوصف
	27/01/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
6.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	30 2
7.	أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من واحد يذكر)
	م.د. سيف علي مطلب Smatloob@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر
إعداد معلم جامعي ناجح لمدارس التعليم الأساسي يتمتع بمهارات علمية وفنية عالية.	
2 - معالجة المشكلات التعليمية ووضع الحلول لها.	
3- فهم الأساليب والتقنيات التعليمية في حل مشكلات عدم الاستيعاب وتدني درجات الطلاب	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
1- تعريف الطالب بأهمية علم الكيمياء الحياتية . 2- تنمية قدرات الطلبة على فهم موضوعات الكيمياء الحياتية . 3- التعرف على تراكيب المواد العضوية وكذلك توضيح أهمية كل واحد داخل جسم الانسان. 4- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول/ الثاني	2	مقدمة مفهوم الكيمياء الحياتية	مقدمة عامة	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
الثالث/ الرابع	2	شرح الكربوهيدرات	السكريات الاحادية والثنائية والمتعددة	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
الخامس/ السادس	2	شرح البروتينات	الاحماض الامينية، الاصرة الببتيدية	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
السابع/ الثامن	2	شرح الانزيمات	فواندها، وانواع الانزيمات والفرضيات المقترحة	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
التاسع/ العاشر	2	شرح الليبيدات	الدهون المشبعة والدهون غير المشبعة	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
الحادي عشر- الثاني عشر	2	شرح الهرمونات	انواع الهرمونات والغرض لكل منها	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
الثالث عشر- الرابع عشر	2	شرح الاحماض النووية	DNA, RNA	عرض المحاضرة	أمتحان يومي
الخامس عشر	2	الغدد الصماء	تعريفها ووظائف الغدد	عرض المحاضرة	امتحان يومي
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي : 10 التحضير اليومي : 5 الواجبات المكلفة : 5 الامتحانات الشهرية : 20 المجموع : 40 الامتحان النهائي : 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة أحمد ال فليح					
اساسيات الكيمياء الحياتية /د. سامي المظفر					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٨-١-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
42 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد ، م.د. هناء عبدالحسين شاطي ، أ.م. انسام غازي نصيف					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم شبكات الحاسب الآلي، ما هو الذكاء الاصطناعي، وما هي فوائد دراسته، والتعرف على دراسة هذه الشبكات في أغلب المجالات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ١- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني أ٢- التعرف على برامج الشبكات والذكاء الاصطناعي بشكل عام أ٣- التعرف على تأثير الذكاء الاصطناعي ودوره في جميع الاصعدة أ٤- التعرف على بعض اخطاء واعطال الحاسوب وكيفية اصلاحها أ٥- التعرف على الادوات التي تساعد في انجاح العمل					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	6	مقدمة عن الشبكات	تعريفها وانواعها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
				تواصلية +	امتحان شفوي

الثلث-الرابع	6	الخدمات المصرفية	تعريفها واهميتها	عملي	
الخامس- السادس	6	اخطاء الكمبيوتر	اكتشافها وكيفية اصلاحها	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	الذكاء الاصطناعي	-كل ما يخص الذكاء وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	6	الذكاء الاصطناعي والهاتف المحمول	تأثيره وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	6	الذكاء الاصطناعي والتعليم	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	6	الذكاء الاصطناعي والصحة والذكاء الاصطناعي والنفل	تأثيره وتطبيقاته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

عملي: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة
عملي: ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان
كتاب التعليم وتحديات المستقبل في ضوء فلسفة الذكاء الاصطناعي/المؤلف د. مجدي صلاح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تفاضل وتكامل
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١-٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
28 ساعة / 2 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. هناء عبدالحسين شاطي
٨. اهداف المقرر
١ . تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة ٢ . تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الدوال وانواعه والدالة القيمة المطلقة والدوال المتساوية وتركيب الدالة ورسم الدالة ٣ . معرفة الغاية ومبرهنات على الغايات ٤ . التعرف على الاستمرارية وشروطها ومبرهناتها ٥ . التعرف على الاشتقاق وقواعد الاشتقاق ٦ . التعرف على التكامل وقواعد التكامل المحدد والغير المحدد ٧ . التعرف على التطبيقات الفيزيائية على التكامل والاشتقاق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- ٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
- ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية مهارية وجدانية	تعرف على الدوال والدالة الزوجية والفردية	مناقشة واستجواب	حل التمارين واسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث-الرابع	4	معرفية مهارية وجدانية	انواع الدوال ورسم الدالة	تعاوني مناقشة	اجابة الطالب
الخامس- السادس	4	معرفية مهارية وجدانية	المنطلق ومدى الدالة	مناقشة بالأمثلة	حل التمارين
السابع- الثامن	4	معرفية مهارية وجدانية	دالة القيمة المطلقة والدوال المتساوية	مناقشة	حل تمارين وامتحان تحريري اول
التاسع- العاشر	4	معرفية مهارية وجدانية	جبر الدوال وتركيب الدوال والغاية	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الحادي عشر - الثاني عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	الاستمرارية والاشتقاق	المناقشة والحوار بالأمثلة	حل التمارين
الثالث عشر - الرابع عشر	4	معرفية مهارية وجدانية	التكامل المحدد والغير محدد وتطبيقاتها	التعاون وحل التمارين	حل تمارين وامتحان تحريري ثاني
الخامس عشر					امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ الاختبار اليومي: ١٠ حل التمارين والمشاركة : ٥ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (الكتب) ١- الرياضيات المنتهية تأليف د. علي عزيز علي وعبدالرزاق علي الحسوان ونبيهة محمد جواد ٢- حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية - جزء ١ اى .جي. بيرسون ١- www. Freescience.info/math ٢- PROBLEMS IN HIGHER MATHEMATICS , V.P.MINORSKY ٣- Calculus , STANLEYI. GPOSSMAN ACADEMIC Press , New york					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حرارة وثرموداينمك	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع/ 2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-27	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م الاء سعدي داود	
٨. اهداف المقرر	
١- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه تفهم المادة العلمية ٢- تحقيق اهداف المحتوى التعليمي بالتعرف على الحرارة وطبيعتها ومقاييس الحرارة وانواعها ٣- التوصيل ومعامل التوصيل الحراري - الاتزان الحراري . ٤- تأثير الحرارة في المواد - التمدد الحراري - تغير طور المادة - الانجماد والانصهار . ٥- التعرف على قوانين الثرموداينمك الثلاثة والشغل والطاقة والمكائن ذات الاحتراق الداخلي والخارجي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- معرفة الحرارة وطبيعتها ومقاييس درجة الحرارة . ٢- التعرف على طرق انتقال الحرارة ومعامل التوصيل الحراري . ٣- فهم الاشعاع وقانون ستيفان وكمية الحرارة والاتزان الحراري . ٤- التعرف على تأثير الحرارة في المواد - التمدد الحراري - تغير طور المادة - الانجماد والانصهار - الحرارة الكامنة للانصهار - الحرارة الكامنة للتبخر .	الاستراتيجية

- ٥- فهم قوانين الترموداينمك .
٦- معرفة اهمية (الشغل ، القدرة ، الطاقة) والقوانين الخاصة بها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 / 2	4	الحرارة	طبيعتها – انواع المحارير –انتقال الحرارة	المناقشة	الأسئلة والأجوبة
3/ 4	٤	التوصيل الحراري	التوصيل الحراري وقانون ستيفان	تواصلية + مختبر عملي	الاختبار الشفوي
5/6	٤	تأثير الحرارة على المادة	التمدد الحراري - تغير الطور - التجميد والانصهار	مناقشة + مختبر عملي	الامتحان الشهري الأول
7/ 8	٤	الحرارة الكامنة للانصهار + الحرارة الكامنة للتبخر	دراسة حالات المادة والحرارة الكامنة للانصهار والتبخر	تواصلية + مختبر عملي	مناقشة
9 /10	٤	درجة الغليان وقانون نيوتن للتبريد	درجة الغليان وقانون نيوتن للتبريد	مناقشة + مختبر عملي	امتحان يومي
11 / 12	٤	قوانين الترموداينمك	مناقشة قوانين الترموداينمك الثلاثة	مناقشة + مختبر عملي	الامتحان الشهري الثاني
13 / 14	٤	الشغل + الطاقة	الشغل + الطاقة	تواصلية + مختبر عملي	الاختبار الشفوي
15	2				امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

- الامتحان الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
إجراء التجارب والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية (الكتب)
١- اساسيات الفيزياء / بوش

٢- الحرارة والثرموداينمك / ترجمة د محي الدين عباس و د حسين الساييس

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء بصرية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م مسار عبد كعود	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم الفيزياء بصرية وماهو علم الفيزياء بصرية وعالقتة بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثره في الموجات الضوئية ، ثم معرفة الخصائص الفيزياء بصرية للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ظواهر الضوئية ونظريات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-تعريف الطلبة باهمية علم الفيزياء بصرية 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات ا الفيزياء بصرية 3-التعرف على العوامل المؤثرة على الفيزياء بصرية، كذلك عالقة ظواهر الضوئية ونظريات البصرية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	تفسير نظريات الضوئية	تفسير نظريات الضوئية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	نظرية هاكنز	نظرية هاكنز	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	5	تجربة يونك	تجربة يونك	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	نظرية فرنل	نظرية فرنل	تواصلية + رسوم توضيحية +مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	نظرية لويذر وحلقات نيوتن	نظرية لويذر وحلقات نيوتن		امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5	تداخل الغشية الرقيقة	تداخل الغشية الرقيقة	تواصلية + رسوم توضيحية مختبر عملي+	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	5	الحيود والاستقطاب	الحيود والاستقطاب	مناقشة وحوار+ مختبر عملي	امتحان شفوي
الخامس عشر	5			مناقشة وحوار+ مختبر عملي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 - سلسلة بوش بوش جيرد 2- فيزياء بصرية					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم العلوم / الفيزياء

المرحلة الثانية

الكهربائية والمغناطيسية

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكهربائية و المغناطيسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٧-١-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
70 ساعة / 4 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د يحيى منعم عباس					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الفيزياء الكهربائية و المغناطيسية وماهو علم اكهربائية وعلاقته بعلم الفيزياء وما العوامل المؤثرة في التيار الكهربائي و المغناطيسي ، ثم معرفة الخصائص الفيزيائية والمغناطيسية للمواد، ومن ثم تصنيف المواد وما هي اهم العوامل المؤثرة على ممانعة المادة ودراسة قانون اوم وقانوني كيرشهورف وكذلك دراسة المغناطيسية و علاقتها بالتيار الكهربائي و دراسة قانون امبير في المغناطيسية و كذلك قانون بيوسافار .					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- تعريف الطلبة باهمية علم الكهربائية و المغناطيسية . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الكهربائية و علاقتها بالمغناطيسية . ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على مقاومة الموصل و علاقه بالتيار الكهربائي ، كذلك علاقة التيار الكهربائي بالمغناطيسية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٥	الكهربائية الساكنة	الكهربائية الساكنة ا	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

نموذج وصف المقرر

امتحان شفوي	تواصلية + عملي	العوامل المؤثرة على المكثف و كيفية توصيل المكثفات و حساب الطاقة	المكثفات	٥	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار + مختبر عملي ٢س	دراسة قانون اوم و كيفية توصيل المقاومات في الدوائر الكهربائية	قانون اوم و المقاومات	5	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية + مختبر عملي	التيار الكهربائي تعريفه ووحدة قياسه وكيفية حسابه اضافة الى دراسة قانوني كيرشهوف	التيار الكهربائي و قانوني كيرشهوف	5	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية + مختبر عملي	نبذة عامة + قانون بيوسافار	المغناطيسية	5	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار + عملي مختبر	قانون امبير	المغناطيسية	5	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	القوة والعزم المغناطيسي	المغناطيسية	5	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل				5	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ١٠ اجراء التجارب والتقارير:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:

نموذج وصف المقرر

المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) ١ - سلسلة بوش بوش جيرد ٢ - الكهربائية والمغناطيسية د. محمد جاسم ال عيسى ٤- اسس الكهربائية و المغناطيسية د. راشد عبد الرزاق الراشد و د. ناظم حسون العطار ٤ - اساسيات الكهربائية والمغناطيسية د. يحيى عبد الحميد الحاج علي
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اللافقریات / مسائي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-1-27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبرات علمية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م حنان حميد عطيه القره غولي م.م علاء حسين هامل الايميل : Hanan.Hamid@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• التعرف على مفهوم اللافقریات وماهي الشعب التابعة للافقریات و الخصائص العامة لكل شعبه و كيفية تشخيص أجناسها و التصنيف الكامل لكل شعبة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اللافقریات الطبية والصناعية والغذائية. 2- تنمية وتمكين الطلبة من معرفة موضوعات اللافقریات. 3- التعرف على طرق تشخيص اجناس اللافقریات ومعرفة الشعب اللافقارية.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	8	الالفقاريات ، أحاديات الخلية	مقدمة حول اللاقريات الابتدائية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	8	الاسفنجيات ، اللاسعات	خواص الاسفنجيات واللاسعات تصنيف ،امثلة واهمية	مناقشة وحوار +مختبر عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	8	الديدان المسطحة ، الديدان الكيسية	خواص الديدان المسطحة والديدان الكيسية تصنيف ،امثلة واهمية	مناقشة وحوار +مختبر عملي	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	5	أمتجان أول نظري ، أمتجان أول عملي			امتحان شهر اول
التاسع- العاشر	8	الديدان الحلقية ، المفصليات	خواص الديدان الحلقية والمفصليات	مناقشة وحوار +مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	8	الحشرات و الشوكيات	خصائص عامة،تصنيف ،امثلة واهمية	مناقشة وحوار +مختبر عملي	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	5	متحان الشهر الثاني نظري و عملي			امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	5				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 – اللاقاريات د. مهدي بابان

2اللاقاريات عبدالعزيز محمود و جماعته.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفايروسات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. م.د زينة محمد حمد	
٨. اهداف المقرر	
يزود هذا المقرر التعرف علم الفيروسات ، طبيعتها وصفاتها. وتشمل مواضيع هذا المقرر عن • تعرف الخصائص الأساسية والفروق بين العائلات الفيروسية • تعرف على أساسيات تكاثر الفيروسات • تفهم بنية وتصنيف الفيروسات، • تعلم كيفية حدوث العدوى الفيروسية • تعرف طرق الكشف عن الفيروسات، العلاقة بين الفيروسات والكائنات الحية الأخرى والأنواع المناعية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تعريف الطلبة بأهمية علم الفيروسات . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الفيروسات وكيفية العدوى الفيروسية . ٣- التعرف على بنية وتصنيف الفيروسات .
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مقدمة عن الفايروسات	نبذة تاريخية عن الفايروسات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	كيمياء الفايروس	كيمياء الفايروس والحامض النووي	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	المجاميع الفايروسية	المجاميع الفايروسية الرئيسية (الحيوانية والنباتية)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	الصفات العامه للفايروس	تصنيف الفايروسات حسب التركيب	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	تكاثر الفايروسات	طرق تكثير الفايروس	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	العوامل المؤثرة	تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروسات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	امراضية الفايروس	مراحل امراضية الفايروس	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	اهم الفايروسات المرضه للانسان	تركيبها وطرق العدوى		امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر					
- o الاختبار الشفوي: - o التحضير اليومي: - o الامتحانات اليومية : - o النشاطات : - o الامتحانات الشهرية: ٢٠ - o المجموع: ٤٠ درجة - o الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) Concise Review of Veterinary) Microbiology; 2nd Edition; P J Quinn, B K Markey, F C Leonard, E S FitzPatrick, S Fanning. (2016) Veterinary Virology; 3rd edition; Frederick A Murphy, E Paul J Gibbs, Marian C Horzinek, Michael J Studdert. (1999).					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الانسجة والاجنة النظري
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-26
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
70 ساعة / 4 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م هدى حسين عيد (النظري + العملي) ، م.م زمن عيسى حاجم (العملي) الاميل : heid@uowasit.edu.iq.com
8. اهداف المقرر
أ1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة الانسجة والاجنة 1. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على علم الانسجة والاجنة هو العلم الذي يبحث في دراسة مراحل النمو والتكوين والتمايز التي تتم في الكائنات الحية منذ البداية (الخلية الأولى او الزايجوت) الى ان تصبح حيوانات كاملة التكوين معقدة التركيب شبيه بابويها ، ناضجة تماما ومعتمدة في حياتها اعتمادا كليا على نفسها . 2. مصطلح علم الأنسجة وتلفظ هيسطولوجي (مركب من الكلمات اليونانية (1) هيسطو «نسيج» و λογία Logia تشريحولوجيا)وهو دراسة التشريح المجهرى 3. للخلايا وأنسجة النباتات والحيوانات. وهو يقوم على فحص شريحة رقيقة (قسم) من النسيج تحت ضوء المجهر أو على مجهر إلكتروني. استخدام البقع النسيجية يعزز في كثير من الأحيان القدرة على تصور أو تحديد تفاوت البنية المجهرية. علم الأنسجة هو أداة أساسية لعلم الأحياء والطب 4. أ2- يعتبر علم الاجنة هو دراسة دورة الحياة الفرد من الأخصاب حتى النضج الجنسي وان التحور والفقس والولادة ماهي الا علامات تشير الى انتهاء مرحلة من النمو وبداية مرحلة الاخرى في سلسلة من التطورات في حياة الفرد. 3- ويعتبر علم الأجنة عاملا "مساعدًا" مهما "لفهم علم التشريح Anatomy

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدرة على توظيف المهارات . ادارة للنقاش الصفي
- د2-مهارة اختبار الطريقة الجيدة
- د3-مهارة اختيار النموذج التعليمي المناسب للطلبة حسب الظروف الفردية
- د4-مهارة التمكن من جميع الطرائق المعروضة في المنهج في الجانب العملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	5	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	معرفة علم الانسجة والاجنة مع بداياته مناقشة واستجواب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	5	مراحل تكوين الجنيني في الحيوان وأيضا أنواع الانسجة	المظاهر الرئيسية للتشكل	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	5	مراحل تكوين جنين الضفدع التفليج في الضفدع	استجواب القاء الانشطة (عمل بالمختبر) الخارطة المصيرية وتكوين المعيدة للضفدع الاستجواب	مناقشة وحوار + مختبر عملي 2س	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	5	محاضرات للطلبة أنواع الانسجة الانسجة الرابطة connective tissue	(لانسجة الطلائية simple + stratified epithelial tissue	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	5	علم الاجنة وفروعها	الانسجة العصبية nerve tissue	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	5		الانسجة العضلية muscle tissue	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	تطور البشري من مرحلة الاخصاب	5	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح	5	الخامس عشر
		التفلج في الضفدع وفي الدجاج والرميح		
11. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
المراجع الرئيسة (الكتب) 1 – 1 Embryo Research UK philosophy and ethics website discussing the ethics of embryology 2 - "A squamous cell carcinoma with a Saint Valentine's day message". <i>Int J Surg Pathol</i> . ج. 20 ع. 1: 62. PMID:22287656. DOI:10.1177/1066896911434768 . 3- كتاب علم الانسجة 4- كتاب علم الاجنة				
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٢-١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. احلام محي نعيم مرجي الاميل: ahlam.muhay@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر
١. المام الطالب بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق ٢. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية ٣. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازلامه معرفة الطالب باهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مهارة ومعرفة	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	مهارة ومعرفة	التعريف بانواع الجرائم الدولية	تواصلية + حوار	
الخامس- السادس	٤	مهارة ومعرفة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية ٢٠٠٥	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	مهارة ومعرفة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام البعثي في العراق	تواصلية + ومناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	مهارة ومعرفة	عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	تواصلية + حوار	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	مهارة ومعرفة	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	مهارة ومعرفة	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	مهارة ومعرفة	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة	تواصل ومناقشة	امتحان نهاية الفصل

		الجماعي			
--	--	---------	--	--	--

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ الامتحانات اليومية :
- ٥ النشاطات :
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
 نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية كافة
 المواقع الالكترونية المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت <https://www.hrw.org>
 المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فيزياء الحالة الصلبة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١-٢٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + صف الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.د. غازي كمال سعيد العنوان البريدي: gkamal@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر
تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة وما هو علم فيزياء الحالة الصلبة، تحقيق أهداف المحتوى التعليمي : تحقق أهداف المحتوى التعليمي في التعرف على علم فيزياء الحالة الصلبة الذي يختص بدراسة علم المواد من ناحية البنية التركيبية والمهجرية للمادة ، والتعرف على أنواع المواد الصلبة ، وأنواع أوامر ترابط المواد الصلبة ، والأنظمة البلورية السبعة، فهم واستيعاب المواضيع المتعلقة بالفيزياء الصلبة ، التعرف على المصطلحات العلمية الخاصة بالمقرر، فهم البنية البلورية وتمييزها عن المواد العشوائية، دراسة القوانين الخاصة بالموضوع، حل أمثلة حول الموضوع، حل أسئلة مختلفة حول الموضوع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة بأهمية علم فيزياء الحالة الصلبة.
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات فيزياء الحالة الصلبة للمواد البلورية وغير البلورية.
- ٣- التعرف على الأنظمة البلورية السبعة وبنيات برافاس

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٦	المواد الصلبة البلورية وغير البلورية ، ترابط المواد الصلبة من خلال نوع الأواصر	الفرق بين المواد المتبلورة وغير المتبلورة ، ونوع الأواصر	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
الثالث-الرابع	٦	الأنماط البلورية المختلفة، الأنظمة البلورية	البلورات أحادية البعد وثنائية البعد وثلثية البعد	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
الخامس-السادس	٦	الأنظمة البلورية الأساسية ، بنيات برافاس	الأنظمة البلورية السبعة ، بنيات برافاس بأنواعها الأربعة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة
السابع- الثامن	٦	الأنظمة البلورية الأساسية ، بنيات برافاس	الأنظمة البلورية السبعة ، بنيات برافاس بأنواعها الأربعة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	٦	معاملات ميلر	حساب معاملات ميلر لأنظمة مختلفة ولكثير من الأمثلة	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٦	عامل المليء	عامل المليء لأنظمة المكعب البسيط والمتمركز الأوجه والمتمركز الجسم	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة ،امتحان يومي

الثالث عشر – الرابع عشر	٦	قانون براغ وفحص المواد	قانون براغ الأشعة السينية ومفهوم	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة، امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٣	ظاهرة رامان	ظاهرة رامان وتطبيقاتها	مناقشة وحوار	أسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

إجراء النشاطات والتقارير والحضور: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- كتاب الفيزياء الحديثة / تأليف محمد احمد الجبوري
- كتاب فيزياء الحالة الصلبة / تأليف كتل
- فيزياء الجسم الصلب / تأليف فوزي غالب عوض

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الالكترونيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م مسار عبد كعود	
8. اهداف المقرر	
التعرف على الانبعاث الايوني والحراري الذي يختص بدراسة الكترونيك التي تمكن العلاقة بين الثنائي وثلاثي ودراسة اهمية هذا العلم وعلاقة الفيزياء بالعلوم الاخرى وكذلك التعرف على انواع البلورات المانح والقابل الذي جاء نتيجة اكتشافات وتجارب وجهود عدد كبير من المشتغلين بالعلم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة 2- تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على النبعث الايوني والحراري الذي يختص بدراسة الكترونيك التي تمكن العلاقة بين الثنائي وثلاثي ودراسة اهمية هذا العلم وعلاقة الفيزياء بالعلوم الاخرى 3- توضيح الترانزستور وانواعها ومفهوم مكوناته وتصميمه 4- توضيح عن المضخمات الاساسية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	الانبعاث الايوني	الانبعاث الايوني	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	3	اشباه موصلات	اشباه موصلات	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	3	الترانزستور	الترانزستور	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	التغذية العكسية	التغذية العكسية	تواصلية + رسوم توضيحية +مختبر عملي	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	3	الذبذبات الموجية	الذبذبات الموجية		امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	3	المضخمات الاساسية	المضخمات الاساسية	تواصلية + رسوم توضيحية مختبر عملي+	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	3	التوصيل الكهربائي	التوصيل الكهربائي	مناقشة وحوار+ مختبر عملي	امتحان شفوي
الخامس عشر	3			مناقشة وحوار+ مختبر عملي	امتحان نهائية الفصل

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 اجراء التجارب والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (الكتب) 1- الكترونيك					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وكتب مدرسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٧-١-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 4 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م عبد الزهرة كزار جادر يوسف الاميل Abdel-zahraQzar@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. بناء كفاءات متقدمة في القراءة النقدية، والكتابة التحليلية، والتفكير الكمي، مع التركيز على دمج هذه المهارات عبر مختلف التخصصات. ٢. تمكين الطلبة من تطبيق مهارات البحث العلمي لحل المشكلات بطريقة منهجية، من خلال توفير أدوات وأساليب متقدمة. ٣. تعزيز قدرة الطلبة على إدارة المشاريع الأكاديمية والمهنية باستخدام تقنيات التفكير الإبداعي. ٤. التركيز على تنمية مهارات الاتصال الفعال والتفاوض كجزء من الكفاءات الضرورية للنجاح المهني.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تمكين الطلاب من تحديد أهدافهم التعليمية.

- ٢- استخدام موارد التعلم المختلفة مثل الكتب والمقالات والمصادر الرقمية.
- ٣- تعزيز مهارات إدارة الوقت والمجهود الشخصي.
- ٤- التعلم التعاوني:
- ٥- العمل ضمن مجموعات لتبادل الأفكار والخبرات.
- ٦- تطوير مهارات القيادة والتفاوض وحل النزاعات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مفهوم المنهج	مفهوم المنهج	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	اسس المناهج ... الاساس الفلسفي (الفكري) ... الاساس الاجتماعي ... الاساس النفسي(النمائي)	تحديد الإطار الفكري والتوجهات العامة للتعليم	الشرح والتوضيح	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	عناصر المنهج المدرس .. - الاهداف التربوية ...- المحتوى التعليمي	خصائص المناهج الحديثة التركيز على شمولية المحتوى وتنمية المهارات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	انواع المناهج الدراسية..- منهج المواد الدراسية المنفصلة..- منهج المواد الدراسية المتصلة... منهج النشاط ..- المنهج المحوري	تحديد ما يُراد تحقيقه من العملية التعليمية المحتوى التعليمي:	اللقاء	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	تقويم المناهج الدراسية ... مفهوم تقويم المنهج ... أهداف تقويم	توفير معلومات ومهارات تتماشى مع الأهداف	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	عملية تقييم مدى تحقيق المنهج لأهدافه	عملية تحسين المناهج لتواكب المستجدات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	٤	مراعاة احتياجات الطلاب، الشمولية،			امتحان شفوي
الخامس عشر	٣				امتحان نهاية الفصل

--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ الامتحانات اليومية :
- ٥ النشاطات :
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ - المنهج والكتاب المدرسيللدكتور داود عبد السلام صبري وزينب حمزة راجي
اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها للدكتور طه حسين الدليمي و سعاد عبد الله عباس الوائلي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات التربوية ، والتقارير ، والبحوث.)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس العلوم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
27-1-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. جعفر خمات جلو					
8. اهداف المقرر					
التعرف على طبيعة العلم وخصائصه والمستويات المعرفية , وتعريف المتعلمين بالاهداف العامة والخاصة لتدريس العلوم وكيفية صياغة الأهداف السلوكية والتخطيط للتدريس بانواعه المختلفة الفصلية واليومية وتعريفهم بأهم المهارات والكفايات التدريسية للمعلم وواجباته وحقوقه, وتعريفهم بالطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام استراتيجيات تدريسية متنوعة مثل					
الحوار والمناقشة 2- الاستقصاء 3- الاستكشاف 4- العصف الذهني 5- الاستجواب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	4	معرفة طبيعة العلم وتفسيره وخصائصه	طبيعة العلم	الحوار والمناقشة	طرح الاسئلة
الثالث / الرابع	4	معرفة الأهداف العامة لتدريس العلوم	الأهداف العامة لتدريس العلوم والاهداف التربوية	الاستجواب	طرح الاسئلة
الخامس / السادس	4	معرفة أنواع الكفايات التدريسية وابعادها	الكفايات التدريسية	اللقاء	المناقشة

السابع / الثامن	4	معرفة الخطط وانواعها واهميتها	تخطيط التدريس	المناقشة	نشاط بيتي عن الخطة اليومية
التاسع / العاشر	4	ابعاد التعلم الصفي الفعال وخصائصه	التعلم الصفي الفعال	المحاضرة	طرح الاسئلة
الحادي عشر / الثاني عشر	4	معرفة خطوات الطرائق التدريسية ومزاياها واهميتها	الطرائق التدريسية المستخدمة في تدريس العلوم - التجريب المختبري وتجارب العروض	المناقشة	تطبيق الطرائق في الصف
الثالث عشر / الرابع عشر	4	معرفة خطوات الطرائق التدريسية ومزاياها واهميتها	الطريقة التاريخية-القصة العلمية - طريقة الاستكشاف	اللقاء	تطبيق الطرائق في الصف

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
أنشطة عملية : 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية / أ.د. يوسف قطامي
استراتيجيات التعلم النشط / أ.د. أمبو سعيدي - هدى بنت علي الحوسنية
التربية العلمية وتدريس العلوم / أ.د. محمد السيد علي
طرائق تدريس العلوم التربوية والنفسية / أ.د. أنور حسين عبد الرحمن أ.د. فلاح الصافي
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم تصنيف النبات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي السادس / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-1-27

5. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م حنان حميد عطيه القره غولي

الايميل : Hanan.Hamid@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- ان الهدف الاساس من علم تصنيف النبات هو محاولة التوصل الى طريقة او نظام لوضع النباتات في مجاميع استنادا الى اوجه التشابه والعلاقات الوراثية التي تربط بينها لتسهيل مهمة دراستها.
- عطاء اسم علمي لكل نبات جديد يكتشف وحسب القواعد الدولية في التسمية النبات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- تعريف الطلبة باهمية علم تصنيف النبات .
- 2- تنمية وتمكين الطلبة من معرفة انواع النباتات والانظمة المستخدمة لوضع النباتات في مجاميع
- 3- ماهي الطريقة الصحيحة لتسمية النباتات وماهي علاقة علم تصنيف النبات بالعلوم الاخرى .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	علم التصنيف	معرفة اهمية علم تصنيف النبات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	النباتات البذرية	معرفة انواع النباتات البذرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الورقة النباتية، تعرق الورقة النباتية	معرفة انواع الاوراق النباتية، معرفة انواع التعرق في الاوراق النباتية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	3	امتحان الشهر الأول			امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	4	الزهرة	معرفة انواع الازهار	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	التلقيح،الاخصاب	معرفة انواع التلقيح والعوامل المساعدة في التلقيح،كيف تحدث عملية الاخصاب في النبات وماهي العوامل المساعدة في نجاح العملية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	3				امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1 - د . اريج عبد الستار

2- د . رجاء فاضل حمدي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المناعة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١-١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 4 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. علي سعد كاظم
٨. اهداف المقرر
١. فهم أساسيات جهاز المناعة: - التعرف على مكونات الجهاز المناعي (الخلايا المناعية، الأنسجة، والأعضاء). - فهم آليات التعرف على الأجسام الغريبة والمستضدات. ٢. فهم الاستجابات المناعية: - دراسة الفرق بين المناعة الفطرية والمناعة المكتسبة. - التعرف على آليات تفعيل الجهاز المناعي والخلايا المناعية مثل الخلايا التائية والبائية. ٣. فهم التفاعلات المناعية: - تحليل العمليات الالتهابية والاستجابات المناعية للعدوى. - فهم التفاعل بين الأجسام المضادة والمستضدات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرات التفاعلية:

- تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام العروض التقديمية التفاعلية.
- استخدام الوسائط المتعددة (مقاطع فيديو ورسوم توضيحية) لشرح العمليات المعقدة مثل تفاعل المستضد مع الأجسام المضادة.

2. التعلم القائم على حل المشكلات: (PBL)

- عرض سيناريوهات سريرية واقعية تتعلق بالأمراض المناعية (مثل أمراض المناعة الذاتية أو الحساسية).
- مناقشة كيفية استجابة الجهاز المناعي وتقديم حلول علاجية.

3. المناقشات الجماعية:

- تنظيم مجموعات صغيرة لتبادل الأفكار حول موضوعات مثل المناعة الفطرية والمناعة المكتسبة.
- تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة ومناقشة الفروقات بين النظريات المختلفة.

4. التجارب المعملية:

- توفير فرص لتطبيق المعرفة النظرية في المعمل مثل اختبارات ELISA وتحليل عينات الدم
- تطوير مهارات الطلاب في استخدام التقنيات المناعية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مقدمة عن علم المناعة وتاريخه	علم المناعة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	أنواع الاستجابة	أنواع الاستجابة	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	٤	الاستجابة الذاتية	التثقيف المناعي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	الاستجابة المكتسبة	ظروف الخزن الصناعية والطبيعية	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة

التاسع- العاشر	٤	الخلايا المناعية	تقسيم الخلايا المناعية	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	الانترلوكينات	أنواع الانترلوكينات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	السايتوكينات	أنواع السيتوكينات	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	المناعة الذاتية	أنواع الامراض		امتحان نهائية الفصل

١١. تقييم المقرر

الاختبار العملي: ١٠

الحضور: ٥

النشاطات : ٥

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

الاساسيات علم المناعة

المؤلفون Stanley A. Plotkin, Walter A. Orenstein, Paul A. Offa

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

اسم الجامعة : جامعة واسط
اسم الكلية: التربية الأساسية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اريج فوزي

التاريخ / / ٢٠٢٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. صلاح عبدالهادي حليحل

التاريخ / / ٢٠٢٥

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.م.د. عباس فاضل القرغولي

التاريخ / / ٢٠٢٥

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: علم الحشرات/المرحلة الثالثة/م. رعد سعد سلطان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط
٢. القسم الجامعي / المركز	الكلية التربوية الأساسية/ العلوم
٣. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات
٤. البرامج التي يدخل فيها	اعداد معلم جامعي يخدم مجتمعه
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ٢ ساعة + عملي ١ ساعة اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ١ - ٢٧
٩. أهداف المقرر	اكتساب معرفة علمية حول علم الحشرات التعريف وتوزيع وانتشار الحشرات ومعرفة انواعها كالمفصليات وتركيب اجسامها وطرق جمع الحشرات وطرق تكاثرها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- توزيع وانتشار الحشرات
 - أ٢- التشريح الداخلي للحشرات
 - أ٣- اجزاء جسم الحشرات
 - أ٤- مناطق جسم الحشرات
 - أ٥- التحول في الحشرات
 - أ٦- العوامل البيئية المؤثرة على الحشرات

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ - تجارب علمية
 - ب٢ - السبورة + data show
 - ب٣ - مشاهدات افلام فيديو
 - ب٤- تقارير وحلقات نقاشية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح لشرح وإيضاح المادة العلمية

طرائق التقييم

الامتحان الشهري واليومي المفاجئ والطلب بإعداد سماعات وتقارير علمية

- ج- مهارات التفكير
- ج١- التفكير الاستنباطي
 - ج٢- التفكير الاستقرائي
 - ج٣- التجارب العلمية
 - ج٤- استخدام الامثلة وعرض المشاهدات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح لشرح وإيضاح المادة العلمية

طرائق التقييم
الامتحان الشهري واليومي المفاجئ والطلب بإعداد سمنارات وتقارير علمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - عرض المواضيع بالوسائل الحديثة د٢ - مناقشة وتحليل المواضيع د٣ - التجارب العلمية د٤ - عمل السمنارات والتقارير العلمية

١١ . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	مصادر علم الحشرات لا توجد كتب منهجية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تجارب علمية + سمنارات + بحوث مصغرة + حلقات نقاشية + افلام فيديو
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات علمية ميدانية + بحوث + اعمال يدوية

١٢ . القبول	
المتطلبات السابقة	جميعها
أقل عدد من الطلبة	٢٢
أكبر عدد من الطلبة	٦٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاحصاء التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢-٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
16 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د يحيى منعم عباس					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم الاحصاء التربوي وما هو علم الاحصاء وعلاقته بعلم العلوم المؤثرة في التطبيق الرياضي وقوانين النزعة المركزية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تعريف الطلبة باهمية علم الاحصاء . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الاحصاء و علاقتها بالعلوم. ٣- التعرف على القوانين النزعة المركزية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	٤	أولاً. الإحصاء ، تعريف الإحصاء ، القياس والإحصاء ، المجتمع ، العينة ، الرموز الإحصائية.	- مقاييس التشتت ، أنواع مقاييس التشتت. - مقاييس الارتباط ، أنواع معاملات الارتباط:	مناقشة وحوار تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤			مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	٤				
السابع- الثامن	٤	طرق عرض البيانات : أ بيانات كمية ب . بيانات نوعية.	١ . معامل ارتباط بيرسون. ٢ . معامل ارتباط سبيرمان.	تواصلية + رسوم توضيحية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤			تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	- الأعمدة البيانية ،المدرج التكراري ، المضلع التكراري ، الخط المنحني التكراري ، الدائرة البيانية.	- الإحصاء الاستدلالية : الفرضيات ، مستوى الدلالة ، درجة الحرية ، الدرجة المعيارية ، خطوات اختيار الفرضيات.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤			مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	المقاييس الإحصائية : ١. الإحصاء الوصفي الإحصاء الاستدلالي - مقاييس النزعة المركزية ، الوسط			امتحان نهائية الفصل

			الحسابي (المتوسط)، الوسط المرجح (الموزون) ، الوسيط ، المنوال.		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ الامتحانات اليومية :
- ٥ النشاطات :
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)
الاحصاء التربوي د. توفيق البياتي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢-٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م رشا احمد رضا					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم القياس والتقويم وماهو علاقته بالبحوث العلمية والتربوية وما العوامل المؤثرة في القياس والتقويم ، ثم معرفة الخصائص القياس والتقويم ومن ثم دراسة القياس والتقويم وما هي اهم انواع القياس والتقويم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تعريف الطلبة باهمية القياس والتقويم . ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات القياس والتقويم و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على القياس والتقويم واستخداماتها .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الاول-الثاني	٤	القياس والتقويم	القياس والتقويم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
	٤	ودورها في العملية التربوية.	ودورها في العملية التربوية.	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
	٤	- مفهوم القياس والتقويم.	- مفهوم القياس والتقويم.		
	٤	- أغراض القياس والتقويم.	- أغراض القياس والتقويم.		
	٤	- مجالات القياس والتقويم.	- مجالات القياس والتقويم.		
	٤	- نوعا التقويم التربوي:	- نوعا التقويم التربوي:		
	٤	- التقويم التكويني .	- التقويم التكويني .		
		- التقويم الختامي.	- التقويم الختامي.		
		٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية)	٢. الاختبارات التحصيلية (الصفية)		
	٤	- أنواع الاختبارات التحصيلية.	- أنواع الاختبارات التحصيلية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
	٤	- أغراضها.	- أغراضها.		
	٤	- تفسير نتائجها.	- تفسير نتائجها.		
	٤	- أغراضها.	- أغراضها.		
	٤	- تفسير نتائجها.	- تفسير نتائجها.		
	٣	٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية	٣. خطوات إعداد الاختبارات الصفية	تواصلية + رسوم توضيحية	
		- الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها.	- الأهداف التعليمية ، أنواعها ومستوياتها.		
		- صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية.	- صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية.		
		- تحليل محتوى المادة الدراسية.	- تحليل محتوى المادة الدراسية.		
		- إعداد جدول المواصفات.	- إعداد جدول المواصفات.		
		- أسس تحديد نوعية	- أسس تحديد نوعية		

اسئلة واجوبة	تواصلية + رسوم توضيحية	الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات. ٤. الاختبارات الموضوعية مزاياها، أنواعها: - أسئلة الصواب والخطأ. - أسئلة الاختبار من متعدد. - أسئلة المقابلة. - أسئلة التكميل. - ترتيب الفقرات في الاختبار. - إعداد تعليمات الاختبار. - إخراج الاختبار وطباعته. - تطبيق الاختبار. - التحقق من صلاحية الاختبار. - تحليل فقرات الاختبار. - الصدق والثبات. ٥. الاختبارات المقالية. - خصائص الاختبارات المقالية . - مجالات استخدام الاختبارات المقالية . - أنواعها .	سلوكية. - تحليل محتوى المادة الدراسية. - إعداد جدول المواصفات. - أسس تحديد نوعية الفقرات التي ستستخدم في الاختبارات. ٤. الاختبارات الموضوعية مزاياها، أنواعها: - أسئلة الصواب والخطأ. - أسئلة الاختبار من متعدد. - أسئلة المقابلة. - أسئلة التكميل. - ترتيب الفقرات في الاختبار. - إعداد تعليمات الاختبار. - إخراج الاختبار وطباعته. - تطبيق الاختبار. - التحقق من صلاحية الاختبار. - تحليل فقرات الاختبار.		الخامس- السادس
امتحان يومي	مناقشة وحوار	مناقشة وحوار	السابع- الثامن		

التاسع- العاشر	- الصدق والثبات. ٥. الاختبارات المقالية. - خصائص الاختبارات المقالية . - مجالات استخدام الاختبارات المقالية . - أنواعها . - أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها. ٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها. - الدرجة الخام والدرجة المشتقة. - الدرجات المعيارية والمئينيات. - طرائق تفسير الدرجات.	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	الحادي عشر – الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
امتحان الشهر الثاني	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	
امتحان شفوي	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	
امتحان نهائية الفصل	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	- أسس كتابتها. - طرائق تصحيحها. ٦. اختبارات الأداء - مجالات استخدامها - أسس تحضيرها. - طرائق تصحيحها. - تطبيقات عملية. ٧. الاختبارات الشفوية. - خصائصها ومجالات استخدامها - مزاياها. - عيوبها. - طرائق تحسبها.	

			٨. الدرجات وطرائق الاستفادة منها. - الدرجة الخام والدرجة المشتقة. - الدرجات المعيارية والمئينيات. - طرائق تفسير الدرجات.		
--	--	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

- الاجتبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الامتحانات اليومية : ٥
- النشاطات : ٥
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)
 ١ - وهيب الكبيسي - القياس والاختبارات النفسية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢-٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م رشا احمد رضا	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وما هو علاقته بالبحوث العلوم الاخرى وما العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي ، ثم معرفة الخصائص لعلم النفس التربوي ومن ثم دراسة علم النفس التربوي وما هي اهم انواع علم النفس التربوي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تعريف الطلبة باهمية علم النفس التربوي. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم النفس التربوي و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية والعلوم الاخرى. ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على علم النفس التربوي واستخداماتها .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	علم النفس التربوي ودوره في العملية التربوية.		مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
	٤	- مفهوم علم النفس التربوي.		تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي
	٤	-			
	٤	-			
	٤	-			
	٤	-			
	٤	-			
الثالث-الرابع	٤	أغراض علم النفس التربوي.		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
	٤	- مجالات علم النفس التربوي			
	٤	- الدافعية		تواصلية + رسوم توضيحية	
	٤	- التعلم والتعليم			
	٣	- نظريات علم النفس التربوي			اسئلة واجوبة
الخامس-السادس		- الذاكرة		تواصلية	

امتحان الشهر الثاني امتحان شفوي	مناقشة وحوار		- الذاكرة والنسيان -	السابع- الثامن
امتحان نهاية الفصل				التاسع- العاشر
				الحادي عشر

					– الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الامتحانات اليومية : ٥ النشاطات : ٥ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ – كتاب علم النفس التربوي : د. هناء حسين الفلفلي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)