

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة واسط

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : قسم هندسة العمارة

تاريخ ملء الملف : 2024 / 9 / 3



التوقيع :

اسم معاون العلمي أ.م.د. حسين رزاق صباح

التاريخ : 2024 / 9 / 5



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ربيع محمد طالب

التاريخ : 2024 / 9 / 5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر ماجد حسن

التاريخ : 2024 / 9 / 5

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. علي ناصر حلو

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة-جامعة واسط
2. القسم العلمي / المركز	هندسة العمارة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة العمارة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	APET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/ 9/ 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي • 1. توفير التعليم والتدريب الشامل في الهندسة المعمارية للطلاب والمهنيين. • 2. تعزيز ممارسات التصميم المستدام والتوعية بتأثيرها. • 3. المشاركة مع المجتمع المحلي لتعكس احتياجاتهم في عملية التصميم. • ويمكن تحقيق ذلك من خلال: • 1. التعليم والتدريب: يجب أن يهدف قسم الهندسة المعمارية إلى تزويد الطلاب والمهنيين بتعليم شامل في مجال الهندسة المعمارية. قد يشمل ذلك دورات في التصميم والمواد وطرق البناء وقوانين وأنظمة البناء والاستدامة وإدارة المشاريع. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للقسم تقديم ورش العمل والندوات وفرص التعليم المستمر لضمان بقاء الطلاب والمهنيين على اطلاع بأحدث التطورات وأفضل الممارسات في هذا المجال. • 2. التصميم المستدام: أصبحت الاستدامة أحد الاعتبارات ذات الأهمية المتزايدة في مجال الهندسة المعمارية. يجب أن يهدف قسم الهندسة المعمارية إلى تعزيز ممارسات التصميم المستدام من خلال دمج موضوعات مثل أنظمة البناء الموفرة للطاقة، والحفاظ على المياه، واختيار المواد في مناهجها الدراسية. يمكن للقسم أيضاً العمل مع المنظمات المحلية لتعزيز ممارسات التصميم المستدام في المجتمع الأوسع وزيادة الوعي بتأثير الهندسة المعمارية على البيئة والصحة العامة.	

- 3. المشاركة المجتمعية: يمكن أن يكون للهندسة المعمارية تأثير كبير على الحياة اليومية للأشخاص الذين يعيشون ويعملون في المجتمع. يجب أن يهدف قسم الهندسة المعمارية إلى إشراك أصحاب المصلحة المحليين في عملية التصميم، للتأكد من أن البيئة المبنية تعكس احتياجات ورغبات المجتمع. قد يتضمن ذلك عقد اجتماعات عامة أو ورش عمل للتصميم أو أنشطة مشاركة أخرى. ومن خلال تعزيز الشعور بملكية المجتمع، يمكن للقسم المساعدة في خلق شعور بالفخر والاستثمار في البيئة المبنية، مما قد يؤدي إلى مجتمعات أكثر حيوية وصالحة للعيش.

● مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 قدرة الخريج على الاسهام في تصاميم الابنية المختلفة واستيعاب المتغيرات المرتبطة بعمليات التصميم.
- أ-2 القدرة على إدارة فرق العمل والعمل بفاعلية ضمن المجموع.
- أ-3 القدرة على استخدام البرامج الهندسية بفاعلية.
- أ-4 القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية.
- أ-5 القدرة على التواصل بفاعلية ومعرفة القضايا المعاصرة المتعلقة بالعمارة والعمران.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على صنع القرار.
- ب 2 - القدرة على التحليل واستيعاب المتغيرات.
- ب 3 - استخدام المهارات الفردية والطرق الابداعية بفاعلية في عملية التصميم.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية.
2. النقد المعماري والتدريب العملي.
3. الزيارات الميدانية والتوثيقية وعرض الافلام الوثائقية في تعزيز المعرفة.
4. السمنارات العلمية من قبل الطلبة، وتنمية مهارات العرض والمناقشة والافناع.
5. التصميم المعتمد على المشكلة في المشاريع المختلفة.
6. طرق المجماع التعليمية الصغيرة.

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية الشهرية او الفصلية، والامتحانات السريعة (quizzes).
2. كتابة التقارير العلمية، وتقديم السمنرات العلمية.
3. الواجبات البيتية والصفية خاصة في المواد ذات التقييم المستمر.
4. التقييم بواسطة المجماع (مجموعة مكونة من اساتذة بتخصصات متعددة).
5. طريقة الممتحن الخارجي خاصة لمشاريع التخرج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
ج1- الشعور بالمسؤولية.
ج2- تطبيق المعايير والالتزام بالتشريعات والضوابط.
ج3- تطبيق اخلاقيات المهنة بواقعية.
ج4- نشر الطاقة الايجابية والبحث الدائم عن الاستدامة.
طرائق التعليم والتعلم
التقديم المستمر الاسبوعي.
معرفة المعايير والالتزام بالتشريعات والضوابط حسب طبيعة المشروع.
تنمية التعامل مع اخلاقيات المهنة بشكل دوري من قبل الاساتذة.
التركيز دائما على الايجابيات وتطبيق معايير الاستدامة على المشاريع.
طرائق التقييم
التقييم الفردي.
التقييم الجماعي.
ملاحظة الاساتذة لسلوك الطالب بشكل فردي وجماعي.
المقارنة والتحديث.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-التعامل مع الضغوطات والنقد الفردي.
د2-التعامل مع الجدول الزمني لتقديم المشروع.
د3- التعامل مع القوانين والضوابط.
د4- التعامل مع افراد المجموعة بنفس الرتبة (الطلاب) والاعلى (الاساتذة).
طرائق التعليم والتعلم
النقد الفردي والجماعي.
وضع جداول تقدم العمل للمشروع.
المجاميع التصميمية.
التقديم الفردي والجماعي.
طرائق التقييم

التقييم الفردي والجماعي.
الامتحانات داخل المراسم (day sketch)
التقييم السري.
تقييم المشاريع بشكل دوري.

• بنية البرنامج

المعايير المعتمدة:

1. مجموع الساعات الدراسية الإجمالية = (4350) ساعة
2. مجموع الساعات النظرية الإجمالية = (2010) ساعة
3. مجموع الساعات العملية الإجمالية = (2340) ساعة
4. متطلبات الجامعة = 16 وحدة دراسية
5. متطلبات الكلية = 29 وحدة دراسية
6. متطلبات القسم = 151 وحدة دراسية
7. عدد الوحدات الإجمالية = 206 وحدة تدريسية.

(السنة الدراسية الثالثة)

اولاً: المفردات السنوية								
الوحدات	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			المادة	الرمز
	تطبيق	عملي	نظري	تطبيق	عملي	نظري		
14	-	10	2	-	10	2	التصميم المعماري	هـ ع 3301
14							المجموع	
	12			12				

ثانياً: المفردات الفصلية/ الفصل الدراسي الاول					
الوحدات	الفصل الدراسي الأول			المادة	الرمز
	تطبيق	عملي	نظري		
3	-	2	2	تركيب المباني V	هـ ع 3302
2	-	-	2	أنشاءات خرسانية مسلحة	هـ ع 3303
2	-	-	2	اساسيات التخطيط I	هـ ع 3304
2	-	-	2	تاريخ العمارة I	هـ ع 3305
2	-	2	1	تطبيقات الحاسوب III	هـ ع 3306

2	-	-	2	خدمات الانارة	هـ ع 3207
2	-	-	2	اساليب الحفاظ المعماري	هـ ع 3308
1	-	-	1	اللغة الانكليزية (3) I	هـ ع 3109
16	-	4	14	المجموع	
	18				

ثالثاً: المفردات الفصلية/ الفصل الدراسي الثاني

الوحدات	الفصل الدراسي الأول			المادة	الرمز
	تطبيق	عملي	نظري		
3	-	2	2	تركيب المباني VI	هـ ع 3310
2	-	-	2	أنشاءات فولاذية	هـ ع 3311
2	-	-	2	اساسيات التخطيط II	هـ ع 3312
2	-	-	2	تاريخ العمارة II	هـ ع 3313
2	-	2	1	اظهار بالحاسوب	هـ ع 3314
2	-	-	2	خدمات التكيف	هـ ع 3215
2	-	-	2	خدمات صحية	هـ ع 3216
1	-	-	1	اللغة الانكليزية (3) II	هـ ع 3117
16	-	4	14	المجموع	
	18				

1. يقصد بـ (هـ ع): هندسة العمارة /// كما يقصد بـ (1000) = السنة الأولى, (100) = متطلبات جامعة, (200) =

متطلبات كلية, (100) = متطلبات قسم, والأرقام من 01 و 02 و 03 ... وغيرها تصف اسم المقرر الدراسي.

2. مادة التصميم المعماري مادة سنوية, ذات تقييم مستمر.